

ভগবান্

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা

(শ্রীমদ্যতীশ্বর-শঙ্করাচার্য্য-প্রণীত গ্রন্থ-সমূহের সমাবেশ)

ঐতিপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত।



কলিকাতা, ১১৫।৪ নং তো ষ্ট্রীট, "বস্থমতী প্রেসে" শ্রীপূর্ণচন্দ্র মুগোপাধ্যার দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

3036

Acc. No. 139436

Class 2 SAN

16.12.86

Ch. Cord Cou.
Checked John

ভূমিকা।

শক্ষাচার্থ্যের গ্রন্থমালার পরিচয় প্রদান বাহুল্য মাত্র। যথন সোগতগণ নিনীমগুলে একাধিপত্য স্থাপন করিয়া বৈদিকী ক্রিয়ার বিলোপসাধন রে, আন্তিক্যবৃদ্ধি জগৎ-সংসার হইতে একেবারে অপস্তত হয়, যাগযজে নিবগণের শ্রুমা, ভক্তি ও আস্থার লেশমাত্র থাকে না। তথন ধর্মের মানি র অধর্মের অভ্যুদ্ম দেখিয়া কৈলাসপতি শক্ষরাচার্য্যরূপে ধরাধামে অবতীর্ণ নে। তাঁহার প্রভাবেই—তাঁহার বিচারবলেই বৌদ্ধগণ নিরস্ত, প্রাভূত ও ধর্মধা পলায়িত হইলে, জগতে প্নরায় বেদমত প্রবল হইয়া উঠে, মানব-নিচয়ের হৃদয়ে আন্তিক্যবৃদ্ধির উদয় হয় স্ত্রাং সকলেই প্নরায় শ্ব স্থানাবিহিত ধর্ম-কশাভ্রানে সাগতে ও সাদরে প্রবৃত্ত হয়।

কলিষ্ণে মানবগণ ক্ষীণায় এবং ক্রমশঃ ক্ষীণবৃদ্ধি ও ক্ষীণজ্ঞান হওলাতে বেদের গ্রম্থ বৃদ্ধিতে তাহাদিগকে অক্ষম দেখিয়া মহাযোগী শক্ষর বেদের হাষ্য প্রস্তুত করেন এবং পরিশেষে ক্ষ্ ক্ষুত্ত অনেকগুলি গ্রন্থ রচনা করিয়া গণং সংসারের মহোপকারসাধন করিয়া গিয়াছেন। ঐ সকল গ্রন্থে ব্রহ্মারে। অধুনা ক্রি ক্ষান্থ ক্ষিত্র ক্ষান্থে প্রকাটকৃত হইয়াছে। অধুনা টি সকল উপাদের গ্রন্থ এক প্রকার হুপ্রাপ হওয়ায় আমরা বহুবায়ে বিভ্. কণাট, কাশী প্রভৃতি হান হইতে হস্তলিখিত পুন্তিকা আনাইয়া মন্তেগুলির একত্র সমাবেশ করত প্রকাশিত কবিলাম . এখন সাধাবণে দিরে গ্রন্থ কবিলেই সফলপ্রস্থ হইব , ইতি।

বিনীত---

শ্রীউপেক্তনাথ মুখোপাধ্যায়।

সূচিপত্র।

	4.0	, जि		
বিষয়				. بكت
মোহমূদগর				পৃষ্ঠা
মণির ত্বমাল ।			_ ′~	•
বিজ্ঞাননোকা	_			8
হস্ত মলক				۵
কৌপীনগঞ্চক	_			>>
অ গ্ৰুষ্ট ্ক				28
বুগ নামাবলী মালা	-			26
নিৰ্কাণ্যট্ক				29
মা ত্মবে ।ধ				₹0
শ পরে।ক্ষান্যভৃতি				57
যোগতার াবলী	_		_	৩৫
কেবলৈ ২ছং	-			« 9
দ া ধনপ ঞ্ ক				.90
সাবত ের পদেশ				৬९
মা কুজানকথন	-			હ હ
দশাবভার স্তো ত্র	-			৬৭
গ। ওঁতাপনা বাসপাপ্তাদশক				9 0
বাকারতি	-		~ -	45
ং র্কর ইকু	_		_	96
প্রােষ্ট্রন্ম। লিক া	-		~~	69
গঙ্গা-স্থোত	-			97
শিবভূজস্পপ্রয়াত-স্তোত্ত	~			99
শ্বপঞ্চাক্ষরন্তোত্র	_		~ .	7.02
বিদ্যারশিব-স্থোত্র			_	7 . 4
भवनाभावनाष्ठेक			-	٧٠٠
'ক্ষিণামুক্ত্যপ্তক			****	2 • છે∼
াশভৈরবাইক	s			22•
क्रोनाचन नुत्ती-नृतिःश्-(खाळ		-		226
ाष्ट्र भागान्या नरस्-१ खाळ			•••	>>1
			•	25•

অচ্যুত্তষ্ঠিক			255
শিবাপরাধক্ষমাপণ ক্রেনিল		-	\$ \$ 8
পাণ্রশাষ্টক _ 🖛		niffere s	۵،۲
নারায়ণ-তোত্র		-	>0>
কৃষ্ণষ্টক		ands.	১৩৭
অচ্যতাষ্টক (প্রকারান্তর)		,	>80
ভগবাঝানসপূজা			,585
হরিস্বতি			384
হরিনামমালা-স্টোগ্র		-	5 % č
ত্রি পু রস্থন্দরী ন্ডো ত্র	•	n 	269
দেব্যপরাধক্ষমাপণ স্থোত্র	~ ·		247
আননলহরী-স্তোত			> 20€
নিৰ্বাণদশক		vik	> 9 ર
অন্নপূৰ্ণা-স্থোত্ৰ	-		398
ধন্তাষ্ট্রক-স্ণোত্র		***	396
দ্বাদশপঞ্জরিকা-স্টোত্র	owners.		747
চর্প টপঞ্জরিকা-স্টোত্র	# 14 P		\$46
ম্পিকৰ্ণিকাষ্টক-স্থোত্ৰ			> 20
গঙ্গান্তক		age adminis	7:0
নশ্মদৃষ্টিক		Market .	£39
যমুনাষ্টক			222
ঐ (প্রকারান্তর)	***	-	२०५
কাশীপঞ্চক-স্ণোত্ৰ	ans in		२०8
আত্মপূজা			۶۰%
আত্মানাত্ম বিবেক	Person	en -	२०४
অজ্ঞানবাধিনী	3		् २२১
ভব্বোপদেশ	. –	***	` > \ y o
धा नस्व ः ती	4 :		۶ ۹ څ
বিবেক চূডামণি	-	-	\ w.
•	স্চিপৰ সম্পূৰ্	. ;	

একে সংস্কৃত বিশ্বনিঠ **ভর্তিশাস** (বেগনি)

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা

মোহমুদার।

মুঢ় জহীহি ধনাগমত্ঝাং, কুরু তমুবুদ্ধিমনঃস্থা * বিতৃষ্ণাম্।
যন্ত্রতের নিজকর্মোপারুং, বিরুং তেন বিনাদয় চিত্তম্॥ ১॥
কা তব কান্তা কন্তে পুল্লঃ, সংসারোহয়মতীব বিচিত্রঃ।
কন্ত হং বা কৃত আয়াতন্তহং চিত্তয় তদিদং ভ্রাতঃ॥ ২॥
মা কুরু ধনজনযৌবনগর্কাং, হরতি নিমেয়াৎ কালঃ সর্কাম্।
মায়াময়মিদমধিলং হিতা, ব্রহ্মপদং প্রবিশাপ্ত বিদিয়া॥ ৩॥
নলিনীদলগতজলমতিতরলং, তদ্বজীবনমতিশয়চপলম্।
ক্ষণমপি সজনসঙ্গতিরেকা, তবতি ভ্রাণ্বতরণে নৌকা॥ ৪॥

রে মৃঢ়! ধনাগমের ভূঞা ত্যাগ কর; শরীরে, বুদ্ধিতে এবং মনে উহার প্রতি বিভূফভাব প্রদর্শন কর। তুমি নিজ কর্মফলে যাহা লাভ করিতে পার, 'তাহাতেই চিত্তের পরিতোষ জন্মাও॥ ১॥

কে তোমার স্ত্রী ? তোমার পুত্রই বা কে ? এই সংসারের ব্যাপার **অ**তি বিচিত্র। তুমি কাহার এবং কোথা হইতেই বা আসিলে ? হে ল্রাভঃ! এই নিগ্ঢ় তহ চিন্তা কর ॥ ২ ॥

ধনজনযৌবনগর্ব্ব পরিত্যাগ কর। কাল নিমেষমধ্যে এই সমুদায় হরণ করিয়া লয়। মায়াময় এই নিখিল জগৎ পরিত্যাগ করিয়া, পরব্রহ্মপদ বিদিত হইয়া তাহাতে আশু প্রবেশ করিতে যত্নবানু হও॥৩॥

পন্মপত্রস্থিত জলের স্থায় জীবন অতীব চঞ্চল। ক্ষণকালের জন্মও সাধুসঙ্গই ক্লেবল সংস্থারসাগর উত্তীর্ণ হইবার একমাত্র নৌকাস্বরূপ॥৪॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

Ł

যাবজ্ঞননং তাবন্মরণং, তাবজ্ঞননীজঠেরে শয়নম্।

ইতি সংসাবে ক্লু চতরদোকং, কথমিহ মানব তব সন্তোষঃ ॥ ৫ ॥

দিন্দামিলো সামপ্রোতঃ, শিশিন্নবস্তো পুনরামাতঃ /
কালঃ ক্রীড়তি গচ্ছত্যায়ুস্তদপি ন মুক্ষত্যাশাবায়ুঃ ॥ ৬ ॥
অলং গলিতং পলিতং মুঙং, দন্তবিহীনং জাতং তুওম্।
করধৃতকন্পিতশোভিতদঙং, তদপি ন মুক্ষত্যাশাভাগুম্ ॥ ९ ॥
স্ববরমন্দিরতক্তলবাসঃ, শয্যা ভূতলমন্ধিনং বাসঃ।
সর্বরমন্দিরতক্তলবাসঃ, কন্স স্থাং ন করোতি বিরাগঃ ॥ ৮ ॥
শক্রে মিত্রে পুল্লে বন্ধো, মা কুরু বত্বং বিগ্রহসন্ধো।
ভব সমচিতঃ সর্বত্র জং, বাঞ্সচিরাদ্যদি বিষ্ণুষ্ম্॥ ৯ ॥ ৫

যথন জন্মগ্রহণ হইল, তথনই তাহার মরণ পশ্চাদ্গামী হইরাছে এবং মৃত্যুর পশ্চাৎ পুনর্কার জননীজঠরে প্রবেশ করিতে হইবে। সংসারে এই প্রকাশ্তরূপ দোষ দৃষ্ট হইতেছে; অতএব হে মানব! তোমার ইহাতে সস্তোধ্যের বিষয় কি আছে ? ৫॥

দিন যাইতেছে, রাত্রি আসিতেছে, সন্ধ্যা গত হইতেছে, প্রাক্তংকাল আবার উপস্থিত হইতেছে; শিশির এবং বসন্ত প্রভৃতি ঋতু-সকলের পুনঃ পুনঃ পরি-বর্ত্তন হইয়া আসিতেছে; কাল ক্রীড়া করিতেছে; জীবের পরমায়ু দিন দিন গত হইতেছে; তথাপি আশাবায়ুর কিছুতেই বিরাম হইতেছে না॥ ৬॥ , ,

শরীর গলিত হইতেছে, শিরোদেশ পলিত হইয়া পড়িতেছে, মুখমণ্ডল দস্ত-বিহীন হইয়া যাইতেছে, হস্তগৃত স্টিখানা হস্তের অবসন্নতাপ্রযুক্ত কম্পিত এবং স্থালিত হইতেছে। তথাপি আশাভাণ্ড পরিত্যক্ত হইতেছে না॥ ৭॥

দেবমন্দিরের অভ্যন্তরে কিংবা তরুতলে অবস্থিতি, ভূমিতলে শয্যা কিংবা মৃগচর্ম পরিধান ও সর্ব্ধপ্রকার পরিগ্রহ এবং ভোগস্থখ-পরিত্যাগ, এ প্রকার বৈরাগ্য কাহার প্রীতি উৎপাদন না করে १৮॥

শক্র এবং মিত্র, পুত্র অথবা বন্ধলোক, ইহাদিগের সকলেরই প্রতি সমান মন্থ করিবে, কাহারও প্রতি ন্যুনাতিরেক বোধ করিবে না; বিগ্রহ্ কিংবা সৃদ্ধি উভয়েই সমান মন্থ করিবে, যদি তুমি অচিরে বিষ্ণুপদ বাঞ্চা কর, তারে সংগ্রি সমভাবে দৃষ্টি করিবে॥ ১॥

भक्कताठादग्रत शक्रमाना।

অন্ত কুলাচলাঃ সপ্ত সম্ঘাঃ, ত্রহ্মপুরন্দরদিনকরক্রদাঃ।
ন বং নাহং নায়ং লোকস্তদপি কিমর্থং ক্রিয়াঁত শৌকঃ॥ ১০॥
ভারি মায় চালাত্রকো বিশ্বুর পি কুপাসি ম্যাসহিষ্ণ ।
সর্বাং পশু বলা থানং, সব্ধিত্রে হিছে ভেনজান্ম॥ ১১॥
বালস্তাবং ক্রীড়াসক্ত স্তর্কণস্তাবত্রকণীরক্তঃ।
বন্ধি স্তাবিচিন্তাম্থাঃ, পরমে ব্রহ্মণি কোহপি ন লগ্নঃ॥ ১২॥
অর্থমনর্থং ভাবয় নিতাং, নাস্তি ততঃ স্থলেশঃ সত্যন্।
পুরাদপি ধনভান্ধাং ভীতিঃ, সর্ববিধা কথিতা নীতিঃ॥ ১৩॥
যাবিষিত্রোপার্জনশক্ত স্তাবিরন্ধপরিবারে। রক্তঃ।
তাক্ষে চ জরয়া জর্জরদেহে, বার্তাং কোহপি ন প্ছতি গেহে॥ ১৪॥

অন্ত কুলাচল, সপ্ত সমুদ্ৰ, ব্ৰহ্মা, দেবরাজ ইন্দ্ৰ, দিবাকর, রুদ্রদেব, তুমি, আমি, এই লোক, কাহারও সহিত কাহারও সম্বন্ধ নাই; অতএব কি জন্ত শোক করিতেছ ? ১০॥

তোমাতে আমাতে এবং অন্তত্ত্ত সকল বস্তুতেই একমাত্র বিষ্ণু বিরাজ করি-তেছেন; অতএব অসহিন্ধু হইয়া আমার প্রতি কি জন্ত কোপ করিতেছ? আয়াকে অন্ত আয়া হইতে স্বতন্ত্র মনে করিও না এবং সর্বাভূতের আয়াই ুলুমাতে দর্শন করিবে; স্ধাত্রই ভেদজ্ঞান পরিত্যাগ করিবে॥ ১১॥

বালকে ক্রীড়াতেই আসক হইয়া দিনযাপন করিতেছে, তরুণবয়স্ক তরুণীতে

মন্ত্রক হইয়া বহিয়াছে, বৃদ্ধ কেবল চিন্তাতেই মগ্ন হইয়া দিনযাপন করিতেছে;

মতএব কেহই কোন সময়ে পরব্রক্ষে মন স্থির করিতে পারিতেছে না॥ ১২॥

অর্থকেই নিতা অনর্থস্বরূপ চিন্তা কর, সতাই ইহাতে স্থায়ে লেশমাত্র

ইে। কেন না, ধনবান্দিগের পুল্ল হইতেও ভীতিসঞ্চার হইতে দেখা যায়।

ই নীতি স্ক্রিস্তাই ক্থিত হইয়া থাকে॥ ১৩॥

যে পর্যান্ত তুমি অর্থ উপার্জ্জন করিতে সক্ষম থাকিবে, তত দিন নিজ পরি-ার তোমাতে অন্তরক্ত হইয়া থাকিবে। অনন্তর তোমার শরীর (র্দ্ধাবস্থায়) শোজীণ হইকুশ যখন উপার্জ্জনে অক্ষম্মহই'ব, তখন তোমার সংবাদ পর্যান্তও িহ জিজাসা করিবে না॥ ১৪॥ কামং ক্রোধং লোভং মোহং, ত্যক্ত্বাস্থানং পশুতি কোহহন্।
আত্মজাববিহীনা মূঢ়ান্তে পচ্যন্তে নরকে নিগূঢ়াঃ ॥ ১৫ ॥
বোড়নপজ্বটিকাভিরনেষঃ, শিষ্যাণাং কথিতোহভূপেদেশঃ।
যেষাং নৈষ করোতি বিবেকং, তেষাং কঃ কুক্তামতিরেকন্॥ ১৬ ঃ

মণির ভূমালা ।

অপার-সংসার-সমুদ্রমধ্যে, সম্মুক্ততো মে শরণং কিমন্তি। গুরো ক্রপালো ক্রপনা বদৈতদ্বিধেশপাদামুক্তনির্থনোকা। । । । বদ্ধো হি কো যো বিষয়ামুরাগী, কা বা বিমুক্তির্বিধয়ে বিরক্তিঃ। কো বান্তি ঘোরো নরকঃ স্বদেহস্তৃফাক্ষয়ঃ স্বর্গপদং কিমন্তি॥ ২॥ সংসার-হৃৎ কঃ শ্রুতিজাত্মবোধঃ, কো মোক্ষহেতুঃ ক্থিতঃ স এব। দারং কিমেকন্নরকন্তা নারী, কা স্বর্গদা প্রাণভৃতামহিংসা॥ ৩॥

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ প্রভৃতি পবিত্যাগ করিয়া, আমি কে, আলাকে এই ভাবে অনুসন্ধান করিবে। আল্লজানবিহীন মৃঢ় লোকেরাই নরকে নিমল্ল হইয়া পচামান হয়॥ ১৫॥

মোড়শ শ্লোক পজ্ঝটিকা ছন্দে লিখিত হইল। এই ছন্দ অনুসা অশেষ শিষাদিগকে যে উপদেশ প্রদত্ত হইরাছে, ইহাতেও যাহাদিগের উপদেশ না হয় অথবা বিবেকের উদয় না হইল, তাহাদিগের বিবেক জন্মিবার অই কি উপায় হইবে, বুঝিতে পারা যায় না॥ ১৬॥

শিষ্য। দ্য়াময়! গুরুদেব! অপার সংসার-সমুদ্রে নিমগ্ন রহিয়াছি. আমার আশ্রয় কি, দ্য়া করিয়া আমাকে বলিয়া দিউন।

গুরু। বিশ্বনাথের পাদপন্মরূপ দীর্ঘ নৌকাই তোমার আশ্রয়॥১॥ আবদ্ধ কে ?—যে বিষয়ান্তরাগী। মুক্তি কি ?—বিষয়ে বিরাগই মুক্তি। ভয়ানক নরক কি ?—নিজদেহ। স্বর্গ কি ?—বাসনাক্ষয়॥২॥

কিসে সংসারবন্ধন ঘৃচে ?—শ্রুতিসমৃত আত্মজ্ঞান দারা। ,মৃক্তির—হেঃ
কি ?—প্রেলাক্ত শ্রুতিসথত আত্মজান। নরক-প্রবেশের একমান্ত্রপথ কি ?
—নারী। কিসে স্বর্গলাভ হয় ?—জীবের প্রতি অহিংসায়॥ ৩ ।॥

শেতে সুখং কন্ত সমাধিনিষ্ঠো, জাগর্ত্তি কো বা সদসন্থিবেকী।
কে শত্রবং সন্তি নিজেলিয়াণি, তাত্যেব মিত্রাণি জিত্রনি যানি॥৪॥
কো বা দরিদ্রো হি বিশালত্ত্বং, শ্রীমাংশ্চ কো যন্ত সমস্তত্যেষং।
জীবন্তঃ কন্ত নিজ্জনো যং, কো বাহম্তঃ স্তাৎ সুখদা নিরাশা॥৫॥
পাশু। হি কো যো মমতাভিমানঃ, সম্মোহয়ত্যেব সুরেব কা স্ত্রী।
কো বা মহান্ধো মদনাভূরো যো, মৃত্যুশ্চ কো বাপযশং স্বকীয়ম্॥৬॥
কো বা অরুর্যো হি হিতোপদেষ্টা, শিষ্যস্ত কো যো জরুভক্ত এব।
কো দীর্ঘরোগো ভব এব সাধাে, কিমৌষধন্ত বিচার এব॥१॥
কিং ভূষণাদ্ভ্ষণমন্তি শীলং, তীর্যম্পরং কিং স্বমনা বিজ্জম্।
কিমত্র হেয়ং কনকঞ্চ কান্তা, শ্রাবাং সদা কিং জ্রুবেদবাক্যম্॥৮॥
কে হেতবা ব্রহ্মগতেন্ত সন্তি, সৎসঙ্গতিদানবিচারতাষাঃ।
কে সন্তি সন্তোহ্বিলবীত্রাগা, অপান্তমোহা শিবত্রনিষ্ঠাঃ॥৯॥

স্থে থাকে কে ?—সমাধিনিষ্ঠ ব্যক্তি। জাগরিত কে ?—যাঁহার সদসদ্-বিবেক আছে। কাহারা শক্ত ?—আপনার ইন্দ্রিগণই শক্ত। ইন্দ্রিগণ প্রাজিত হইলে তাহারাই মিত্র হয়॥৪॥

দরিদ্র কে ?— যাঁহার বলবতী আশা আছে। ধনী কে ?— যে সকল বিষ-থেই সম্ভটিতি। কোন্ব্যক্তি জীবমৃত ?— যে উৎসাহহীন। অমৃত কি ?— দুখনায়িনী নিরাশা॥ ৫॥

, সংসারে বন্ধ হইবার পাশ কি ?—মমতার অভিমান। স্থ্রা যেমন মত্ত করে, এমন আর কিসে মত্ত করে ?— নারী। মহান্ধ কে ?—যে অধিক কামা-ডুব। সৃত্যু কি ?—নিজের অপ্যশ ॥ ৬ ॥

গুরু কে ?—িযিনি হিতোপদেশ দেন। শিষ্য কে ?—্যে গুরুভক্ত। দীর্য-ফালস্থায়ী রোগ কি ?—পুনঃ পুনঃ ভবষন্ত্রণা। তাহা নিবারণের ঔষধ কি ?— ফাসদ্বিচার ॥ १ ॥

খলদার অপেক্ষা উত্তম ভূষণ কি ?—সচ্চরিত্রতা। প্রম তীর্থ কি ?—
নিজের বিশুদ্ধ মন। কোন্বস্ত হেয় ?—কামিনী এবং কাঞ্চন। সর্বাদা
কি শ্রবণ করা উচিত ?—গুরুর উপদেশ এবং বেদবাক্য ॥৮॥
.

্রক্রলাভের কি কি কারণ ?—সংসঙ্গ, উপযুক্ত দান, সদসদ্বিচার এবং শতোষ। কাহাকে সাধু বলা যায় ?—সমস্ত বিষয়ে যিনি বীতরাগ হইরাছেন, বনি মোহণ্ঠ্য এবং যিনি বুন্ধনিষ্ঠ হইরাছেন, তিনিই সাধু॥ ৯॥ কো বা জ্বরঃ প্রাণভৃতৃাং হি চিন্তা, মুর্থেহিন্তি কো যন্ত বিবেকহীনঃ ।

• কার্য্যা প্রিয়ু কা শিববিঞ্ভক্তিঃ, কিং জীবনং দোষবিবর্জ্জিতং যং ॥ ১০ ॥
বিভা হি কা ব্রন্ধ্যতি-প্রদা যা, বােশে। হি কো যন্ত বিমৃত্তি-হেতুঃ।
কো লাভ আত্মাবগমা হি যাে বৈ, জিতং জগং কেন মনাে হি যেন ॥ ১১॥
শ্রান্যহাশ্রতমাহন্তি কাে বা, মনােজবাণৈর্ব্যাথিতা ন যন্ত।
প্রাক্তেমহিন্ত সমণ্ড কাে বা, প্রাপ্তা ন মােহাে ললনাকটাক্ষৈঃ ॥ ১২॥
বিষাধিষং কিং বিষয়াঃ সমস্তা, ছুঃখী সদা কে। বিষয়ামুরাগী।
বিজ্ঞা কাে যন্ত প্রোপকারী, কঃ পূজনীয়ঃ শিবতত্ব-নির্চ্ছঃ ॥ ১৩ ॥
সর্বায়বস্থাপি কিন্ন কার্যাং, কিংবা বিধেয়ং বিত্যা প্রয়াং।
কাে প্রান্থাবিজ্ঞতমাহন্তি কাে বা, নার্য্যা পিশাচাা ন চ বিঞ্জিতা যাঃ।
কা শৃঞ্জা প্রাণভ্তাং হি নারী, দিবাং ব্রতং কিঞ্চ সমস্তদৈন্তম্ ॥ ১৫ ॥

প্রাণিগণের জ্বর কি ?—চিন্তা। মূর্য কে ?—-যে অবিবেকী। সংসারে কাহাকে প্রিয় করিতে হইবে ?—শিব-বিষ্কৃতক্তি। প্রকৃত জীবন কিন্ধুপ ?— যাহা দোষবিবর্জ্জিত ॥ ১০॥

বিভা কি ?—বে বিভা ব্ৰহ্মগতিপ্ৰদা। জ্ঞান কাহাকে বলে ?—যাহা মুক্তির হেডু। লাভ কাহাকে বলে ?—আত্মতত্বজ্ঞান। কে জগৎ জয় করি-য়াছে ?—বে মন জয় করিয়াছে॥ >>॥

বীর অপেক্ষা মহাবীর কে ?—্যে শরশরে ব্যথিত হয় না। প্রাক্ত, ধীর এবং সমদর্শনবিশিষ্ট কে ?—্যে ললনার কটাক্ষে মোহিত হয় না॥ ১২॥

বিষ অপেক্ষা বিষ কি ?—সকল প্রকার বিষয়। সর্বাদা তৃঃখী কে ?— বিষয়াস্করাগী। ধন্ম কে ?—যে পরোপকারী। পৃজনীয় কে ?—যাহার শিব-তবে নিষ্ঠা আছে॥ ১৩॥

সকল অবস্থায় জ্ঞানীদিগের অকর্ত্তব্য কি ?—স্নেহ আর পাপ। জ্ঞানী-দিগের কর্ত্তব্য কি ?—সকল অবস্থায় বেদ-বেদান্ত-পাঠ ও ধর্মাকর্ম। সংসারের মূল কি ?—চিন্তা॥ ১৪॥

বিজ্ঞ অপেক্ষা মহাবিজ্ঞতম কৈ ?—'যে ব্যক্তি পিশাচীস্বরূপী' নারীদ্মগ্র বঞ্চিত হয় না। প্রাণিগণের শৃঙ্খল কি ?—নারী। দিব্য ব্রক্ত কি ?—সক-লের নিকটেই দীনভাব-প্রকাশ॥ ১৫॥ জ্ঞাতুর শক্যং চ কিমন্তি সর্কৈর্বোষিয়নো যচ্চবিতং তদীয়ম্।
কা ভ্স্তাজা সর্বজনৈর্দ্ধু রাশা, বিভাবিহীনঃ পশুরন্তি,কো বা ॥ ১৬ ॥
বাসো ন সঙ্গঃ সহ কৈবি ধ্যো, মুর্বেন্চ নীচৈন্চ ধলৈন্ট পাইপঃ।
মুমুক্ষুণা কিং প্রিতং বিধেয়ং, সৎসঙ্গতিনি র্মমতেশভক্তিঃ॥ ১৭ ॥
লঘুর্ম্লঞ্চ কিমর্থিতৈব, গুরুত্বমূলং যদ্যাচনঞ্চ।
জাতো হি কো যান্ত পুনন জন্ম, কো বা মৃতো যন্ত পুনন মৃত্যুঃ॥ ১৮ ॥
শ্কোহস্তি কো বা বধরণ্ড কো বা, বক্তুং ন মুক্তং সময়ে সমর্থম্।
তথ্যং স্প্রথাং ন শ্ণোতি বাক্যং, বিশ্বাসপাত্রং ন কিমন্তি নারী॥ ১৯ ॥
তথ্য কিমেকং শিবমন্বিতীয়ং, কিমুত্তমং সচ্চরিতং যদন্তি।
তাজাং স্থাং কিং স্তিয়মেব সম্যক্, দেয়ং পরং কিং প্রত্মং সদৈব॥ ২০ ॥
শত্রোম হাশক্রতমাহন্তি কো বা, কামঃ সকোপোহন্তলোভত্ফাঃ।
ন প্র্তিতে কো বিষ্ট্রেঃ স এব, কিং ত্ঃখমূলং ম্মতাভিধান্ম্॥ ২১ ॥
কিং মণ্ডনং সাক্ষরতা মুথস্ত, সত্যঞ্চ কিং ভ্তহিতং সদৈব।
কিং কর্ম্ম ক্রা ন হি শোচনীয়ং, কামারিকংসারিসমর্চনাথ্যম্॥ ২২ ॥

পুরুষের পক্ষে কি জানা কঠিন ?—নারীর মন ও চরিত্র। জীব সহজে পরি-হার করিতে পারে না কি ?—ছ্রাশা। পশু কে ?—যে ব্রহ্মবিভা-বিহীন॥১৬॥

কাহার সঙ্গ করা ও কাহার সহিত বাস করা অবিধেয় ?—মূর্য, পাপী এবং খলের সহিত বাস অকর্ত্তব্য এবং তাহাদের সঙ্গ পরিত্যজ্য। মুমুক্ষুদিগের আশু কর্ত্তব্য কি ?—সৎসঙ্গ, নির্মমতা এবং ঈখরে ভক্তি ॥ ১৭॥

•লঘ্তার মূল কি ?—যাচ্ঞা। মহত্বের মূল কি ?—অযাচ্ঞা। কাহার জন্ম সফল ?—যাহার পুনরায় জন্ম হইবে না। প্রকৃত মৃত কে ?—যাহার আর মৃত্যু হইবে না॥ ১৮॥

মৃক কে ?—সত্যকথা কহিবার সময় যে সত্য কহে না। কোন্ ব্যক্তি বধির ?

—সৎকথা-শ্রবণে যাহার আস্থা নাই। বিখাসের অযোগ্য কে ?—নারী॥ ১৯॥

একমাত্র তর কি ?—অদ্বিতীয় শিবতত্ব। উত্তম কি ?—সাধুচরিত্র। ত্যজ্ঞ;

সুখ কি ?—কামিনীসঙ্গ-সুখ। দিবার উপযুক্ত কি ?—অভয়॥ ২০॥

শক্রগণমধ্যে মহাশক্র কে ?—কাম, ক্রোধ, লোভ, অসত্য ও তৃষ্ণ। তৃপ্ত হয় না কি ?—আশা। হঃথেক কারণ কি ?—মমতা॥ ২১॥

শাস্তক্ষোভা কি ?—বিছ্যাবতা। প্রাণিগণের হিতকর কি ?—সত্য। কি কার্য্য: করিলে আক্ষেপ করিতে হয় না ?—শিব এবং শ্রীক্লঞ্চের অর্চনা করিলে॥২২॥

কন্সান্তি নাশে মনসো হি মোক্ষঃ, ক সর্বাথা নান্তি ভয়ং বিমুক্তে।
শ্লাং পরং কিং নিজ্ম্থতিব, কে কে হাপাসা গুরুদেবর্দ্ধাঃ ॥ ২০ ॥
উপস্থিতে প্রাণহিরে কতান্তে, কিমার্গ্ড কার্যাং স্থায়া প্রয়লং।
বাক্কায়চিত্তৈঃ স্থাদং যময়ং, মুরারিপাদামুর্জ চিন্তনক ॥ ২৪ ॥
কে দক্তবঃ সন্তি ক্বাসনাখাাঃ, কঃ শোভতে যঃ সদসি প্রবিঘঃ।
মাতেব কা বা স্থাদা স্বিছা, কিমেধতে দানবশাং স্থাবিছাঃ।
মাতেব কা বা স্থাদা স্বিছা, কিমেধতে দানবশাং স্থাবিছা ॥ ২৫ ॥
কুতো হি ভীতিঃ সততং বিধেয়া, লোকাপবাদান্তবকাননাচ্চ।
কো বাতিবল্ফ পিতরণ্চ কে বা, বিপৎসহায়ঃ পরিপালকা যে ॥ ২৬ ॥
বৃদ্ধা ন বোধাং পরিশিষ্যতে কিং, শিবপ্রসাদং স্থাবোধরপম্।
জ্ঞাতে তু কম্মিন্ বিদিতং জগৎ স্থাৎ, সর্বান্তকে ব্রহ্মণি পূর্ণরূপে ॥ ২৭ ॥
কিং ছল্ল ভিং সদ্গুরুরন্তি লোকে, সৎসঙ্গতির্বান্সবিচারণা চ।
ত্যাগো হি সর্বান্ত শিবায়বোধঃ, কো ছর্জ্জয়ঃ সর্বাজনৈর্মনোজঃ ॥ ২৮ ॥
পশোঃ পশুঃ কো ন করোতি ধর্মাং, প্রাচীনশান্ত্রেহপি ন চাম্মবোধঃ। বিতেষিস্তাতি স্থাপেন্যং স্ত্রী, কে শত্রবো মিত্রবদায়জাছাঃ॥ ২১ ॥

কিসের বিনাশে মোক্ষ হয় ?—বিকারাত্মক মনের বিনাশে। কোথায় একে-বারে নির্ভয় হওয়। যায় ?—বিমুক্তিতে। অতিশয় তুঃখ কি ?—নিজের মূর্যতা। কোন্ কোন্ ব্যক্তির সেবা করা কর্ত্তব্য ?—শুক্ত, দেব ও প্রাচীন ব্যক্তির ॥২৩॥

আসন্নকাল উপস্থিত হইলে স্থানী ব্যক্তির আভ কর্ত্তব্য কি ?—শ্রীর, মন এবং বাক্যের দ্বারা যমভয়বারণ স্থাদ হরিপাদপদ্ম স্বরণ করা কর্ত্তব্য ॥ ২৪ ॥

কাহার। দস্মা ?—নিজ কুবাসনানিচয়। সভাগুলে শোভা পায় কে ?— সদ্বিদান্। জননীর ন্যায় স্থাদায়িনী কে ?—স্ক্রিন্তা। কোন্ বস্তু দান করিলেও ক্ষয় হয় না ?—স্ক্রিন্তা॥ ২৫॥

সতত কাহা হইতে ভীত হইবে ?—লোকনিন্দা ও সংসারারণ্য হইতে। প্রম সুস্তদ্ কে ?— বিপদ্কালে সাহায্য দাতা। পিতা কাহারা ?—প্রতিপালকগণা৷২ খা

কোন্ বোধ হইলে অন্তবোধের আবশ্যক হয় না ?—শিবের প্রসন্নতারপ দিব্যস্থবোধ হইলে। কাহাকে জানিতে পারিলে জগৎসদন্ধীয় কিছ্ই অগো-সর থাকে না ? —সর্বাগ্রা পূর্ণব্রহ্মকে জানিতে পারিলে ॥ ২৭॥

ত্ত্র ভি কি ?---সদ্গুরু, সাধুসঙ্গ ও ব্রহ্মবিচারণা। সর্বাতাাগের হেতু কি ?---স্বয়ং শিব' এই বোধ। সকলের পক্ষে তুর্জয় কি ?---কাম॥ ২৮॥ ।

পণ্ড অপেক্ষা মহাপণ্ড কে ?—যে ব্যক্তির আগ্রজ্ঞান নাই,অথচ যে প্রাচীন-

বিহাজলং কিং ধনযৌবনায়ুজানং পরং কিং চ সুপাত্রদন্তন্।
কঠং গতৈরপাসুভির্ন কার্য্যং, কিং কিং বিধেরং মনিনং শিবার্জা ॥৩৫॥
অহনিশং কিং পরিচিন্তনীরং, সংসারমিথারশিবান্তব্ন।
কিং কর্ম যৎ প্রীতিকরং মুরারেঃ, কান্থান কার্য্যা সততং ভবারো ॥৩১॥
কঠং গতা বা শ্রবণং গতা বা, প্রশোভরাথাা মণিরত্নমালা।
তনোতু মোদং বিহ্বাং সুরম্যং, রমেশগৌরীশকথেব স্তঃ॥ ৩২॥
মণিরত্নমালা স্বাপ্তা॥

বিজ্ঞান-নৌকা।

-00

ওঁ তপোযজ্ঞদানাদিভিঃ গুদ্ধ মুক্তিবিরক্তো নুপাদৌ পদে তুচ্ছবৃদ্ধ্যা। ু পরিতাজ্য সর্পং যদাপ্লোতি তহং, পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহম্মি॥ ১॥ :

শাস্ত্রমতে, ধর্মানুষ্ঠানও করে না। কোন্বিধ অমৃততুল্য বোধ হয় १—রমণী। মিত্রবং শক্র কে १—-পুল, কন্সা, জায়া প্রস্তি ॥ ২৯ ॥

চপলার তায় ক্ষণস্থায়ী কি ?—ধন, যৌবন এবং জীবন। সকল প্রকার দান অপেক্ষা উৎক্ষ কি ?—স্থপাত্রে দান। কগগত-প্রাণ হইলেও অকর্ত্বর্য কি ?—যাহাতে অধর্ম হয়। পাপী ব্যক্তির কর্ত্তব্য কি ?—পতিতপাবন বিশ্ব-নাধ্রে আরাধনা॥ ৩০॥

অর্জনিশি ধোয় কি ?—সংসার অসতা, শিবজ্ঞান সত্য। উত্তম কর্ম কি ?—
যাহাতে শ্রীক্লঞ্চ প্রীত হন। কিসের প্রতি সর্কাদা অনাস্থা হইলে মঙ্গল ?—
শ্রমিতা সংসারে॥ ৩১॥

হরিকথা বা শিবকথা শুনিলে যেমন সত্ত আনন্দ বোধ হয়, সেইরূপ প্রণোত্তরক্রমে কথিত এই "মণিরত্নমালা" কণ্ডগত বা শ্রবণগত হইয়া সুধী-গণের সুরম্য আনন্দ উৎপাদন করুক॥ ৩২॥

মণিরভ্যালা সম্পূর্ণ॥

তপ ও যজ্ঞদানাদি দারা শুদ্ধবৃদ্ধি ও রাজপদ ইত্যাদিকে তুচ্ছ বিবেচনা করিয়া আস্ফিত্তীন হইয়া সমস্ত পরিত্যাপ পূর্বক যে স্বরূপ-তত্ত্পদ প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই তত্ত্পদস্বরূপ নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি॥১॥ দয়ালুং গুরুং ব্রহ্মনিষ্ঠং,প্রশান্তং, সমারাধ্য ভক্তা। বিচার্য্য স্বরূপম্।

'যদাপ্রোতি কুরং নিদিধ্যান্ত বিদ্বান্, পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহমন্মি॥২॥

যদানন্দর্রূপং প্রকাশস্বরূপং, নিরন্তপ্রপ্রঞ্চং,পরিচ্ছেদশৃত্যম্।

অহংব্রহ্ম রুইন্তাকগম্যং তুরীয়ং, পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহমন্মি॥৩॥

যদজ্ঞানতো ভাতি বিশ্বং সমন্তং, বিনষ্টং স চাপি যদাত্মপ্রবাধ্য়।

মনোবাগতীতং বিশুদ্ধ বিমুক্তং, পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহমন্মি॥৪॥

নিষেধে ক্রতে নেতি নেতীতি বাক্যে, সমাধিস্থিতানাং যদাভাতি পূর্ণীম্।

অবস্থান্ত্রয়াতীতমহৈত্যকং, পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহমন্মি॥৫॥

যদানন্দলেশেঃ সদানন্দি বিশ্বং, যদাভাতি সরে তদাভাতি সর্বাম্।

যদালোচনে হেমমন্তৎ সমস্তং, পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহমন্মি॥৬॥

অনন্তং বিভূং সর্ব্যানিং নিরীহং, শিবসঙ্গহীনং যদোক্ষারগম্যম্।

নিরাকারমভ্যুক্ত্র্লং মৃত্যুহীনং, পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহমন্মি॥৭॥

ভক্তি পূর্বক দয়ালু প্রশান্ত ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর আরাধনা, স্বরূপবিচার এবং নিদিধ্যাসন (ধ্যানের) ছারা বিছান্ ব্যক্তি যে স্বরূপ তর্পদ প্রাপ্ত, হন, সেই তত্ত্বরূপ নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি॥২॥

যিনি আনন্দস্করপ স্বপ্রকাশ—যাঁহার অংশ কল্পনা করা যায় না, যাঁহাকে জগৎপ্রপঞ্চ স্পর্শ করিতে পারে না, যিনি জাগ্রৎ-স্বপ্রস্থাদি তিন অবস্থার অতীত এবং 'আমি ব্রহ্ম' এই একমাত্র তত্ত্বতি দারা থাঁহাকে প্রাপ্ত হওয় যায়, সেই নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি ॥ ৩॥

যে আত্মজ্ঞান অভাবে সমস্ত জগতের অস্তিত্ব প্রতীয়মান হয় এবং যে আত্মজ্ঞান উৎপন্ন হইলে জগতের অস্তিত্ব উপলব্ধি হয় না, সেই আত্মজ্ঞানস্বৰূপ শুদ্ধ, মুক্ত, মন ও বাক্যের অতীত নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি ॥৪॥

'ইহা ব্রহ্ম নহে, ইহা ব্রহ্ম নহে,' এইরপ উপনিষত্ত্ত নিষেধ নির্দ্ধারণ দার ব্রহ্মপদার্থ-নির্দ্ধারণকারী সমাধিমগ্ন ঋষিদিগের প্রক্তায় যিনি পূর্ণরূপে প্রতীয় মান হয়েন, যিনি এক, অদ্বিতীয় এবং জাগ্রত, স্বপ্ন, সুষুপ্তি এই তিন অবস্থাং অতীত, সেই নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি॥ ৫॥

় যাঁহার আনন্দকণামাত্রে সমস্ত বিশ্ব আনন্দময়, যিনি আত্মায় প্রকাশিত, যাঁহার সতায় সমস্ত প্রকাশ এবং যে স্থানৈ সমস্তই হেমময় উজ্জ্বল জ্যোড়িঃ স্বরূপ, সেই নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি ॥৬॥

যিনি অনন্ত, বিভূ এবং সর্ব্ধযোনি অথচ সর্ব্বচুষ্টারহিত শিব, নিঃসৃষ্ক আর

যদানন্দসিন্ধে নিমগঃ পুমান স্থাদ্বিভাবিলাস্ত্রমন্তঞ্পঞ্চন্ ।
তদা ন ক্রতাঙ্কং যৎ নিমিত্তং, পরং ব্রহ্ম নিত্যং উদ্বোহম্মি ॥ ৮ ॥
করপাত্রসন্ধানরপস্তরীয়ঃ, পঠেদাদরান্তক্তিভাবো মন্ত্র্যঃ।
গুণোতি বা নিত্যং মদ্যুক্তচিন্তো, ভবেদ্বিষ্ণুরত্রৈব বেদপ্রমাণাৎ।
পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহম্মি ॥ ৯ ॥
ইতি শ্রীমছেশ্বরাচার্য্যবির্চিতা বিজ্ঞাননৌকা॥

श्ख्रांभनक।

কস্বং শিশো কস্ত কুতোহসি গস্তা, কিং নাম তে হং কুত আগতোহাস এতহদ হং মম স্থপ্ৰসিদ্ধং, মংপ্ৰীতয়ে প্ৰীতিবিধৰ্দ্ধনোহসি ॥ ২ ॥ নাহং মহুষ্যো ন চ দেবযক্ষো, ন ব্ৰাহ্মণক্ষত্ৰিয়বৈশ্বশূদাঃ। ন ব্ৰহ্মচাৱী ন গৃহী বনস্থো, ভিকুৰ্ন চাহং নিজবোধরপাঃ ॥ ২ ॥ নিমিতং মনশ্চকুরাদিপ্রবৃত্তো, নিরস্তাখিলোপাধিরাকাশকল্পঃ। ববিলেকিচেষ্টানিমিতং যথায়ং, স নিত্যোপলন্ধিস্করপোহহমাত্মা॥ ৩ ॥

র্যিনি ওঙ্কার (প্রণবের) গম্য, নিরাকার, অতিশয় উজ্জ্ব ও মৃত্যুহীন সেই নিতা পরব্রদ্ধের আমি॥৭॥

যে আনন্দসাগরে সিদ্ধপুরুষগণ নিমগ্ন হইলে যাঁহার প্রভায় এই অদ্ভূত আঁবিদ্ধাবিলাসপ্রপঞ্চ প্রকাশ প্রাপ্ত হয় না, সেই নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি ॥ ৮ ॥ স্বরূপ অন্নসন্ধানে যিনি তুরীয় অর্থাৎ চতুর্গাবস্থা-প্রাপ্ত, আর যে মন্ত্র্য্য সাদরে ও ভক্তিপূর্ব্বক ইহা পাঠ করেন এবং নিত্য বিষ্ণুরত-চিত্তে প্রবণ করেন, তিনিও বিষ্ণুস্বরূপ হন,ইহা বেদের প্রমাণ। আমিই সেই নিত্য পরব্রহ্মস্বরূপ ॥৯॥ বিজ্ঞাননোকা সমাপ্ত।

শিশো! তুমি কে ? কাহার পুত্র ? কোথায় যাইতেছ ? তোমার নাম কি ? কোথা হইতে আসিতেছ ? ইহা স্কুপ্ত বলিয়া আমাকে সম্ভুত্ত কর তোমাকে দেখিয়া আমার অতিশ্রু আনন্দু হইতেছে॥ ১॥

আমি মন্থব্য, দেবতা কিংবা যক্ষ নহি; ব্রাহ্মণ,ক্ষত্রিয়,বৈশ্য কিংবা শৃদ্র নহি;
 বন্ধচারী,গৃহী,বানপ্রস্থ কিংবা ভিক্ষুকও নহি; আমি নিজবোধস্বরূপ (আত্মা)॥২॥
 স্থ্য যেমন লোকচেটার কারণ, সেইরূপ যিনি মন ও চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রির-

যমগু ক্রবনিত্যবাধ্যরপং, মনশ্চক্ষুরাদীয়্যবাধাত্মকানি।
প্রবর্তত্ত আশ্রিত্যু নিকল্পমেকং, স নিত্যোপলব্বিস্করপোহহমাত্মা॥ ৪॥
মুখাভাসকো দর্গণে দৃশুমানো, মুখহাৎ পৃথকৃত্বন নৈবান্তি জাতু।
চিদাভাসকো ধীরু জীবোহপি তদ্বৎ, স নিত্যোপলব্বিস্করপোহহমাত্মা॥ ৫॥
যথা দর্পণাভাব আভাসহানে), মুখং বিহাতে কল্পনাহীনমেক্য।
তথা ধীবিয়োগে নিরাভাসকো যঃ, স নিত্যোপলব্বিস্করপোহহমাত্মা॥ ৬॥
মনশ্চক্ষুরাদের্বিম্ত্তঃ স্বয়ং যো, মনশ্চক্ষুরাদের্ঘনশ্চক্ষুরাদিঃ।
মনশ্চক্ষুরাদেরগম্যস্বরূপঃ, স নিত্যোপলব্বিস্করপোহহমাত্মা॥ ৭॥
য একো বিভাতি স্বতঃ শুদ্ধচেতাঃ, প্রকাশস্বরূপোহস্মাত্মা॥ ৮॥
বর্থানেকচক্ষুঃপ্রকাশো রবিন, ক্রমেণ প্রকাশীকরোতি প্রকাশ্যন।
অনেকা ধিয়ে যন্তথৈকপ্রবোধং, স নিত্যোপলব্বিস্করপোহহমাত্মা॥ ৯॥

গ্রামের প্রবৃত্তি-কারণ, সর্ব্বপ্রকার উপাধিহীন ও আকাশতুল্য, আমি সেই নিত্যজ্ঞানস্বরূপ আয়া॥৩॥

অগ্নির উষ্ণতার ক্যায় নিত্যজ্ঞান ধাঁহার স্বরূপ, যিনি নিশ্চল ও অদ্বিতীর, ধাঁহাকে আশ্রয় করিয়া জড়প্রকৃতি মন ও চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ নিজ নিজ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, আমি সেই নিতাজ্ঞানস্বরূপ আগ্না॥ ৪॥

দর্পণে দৃশ্যমান মুথপ্রতিবিদ্ধ যেমন প্রকৃত মুখ হইতে পৃথক্ বস্তু নহে, সেইরূপ বুদ্ধিদর্পণে যে আয়প্রতিবিদরূপ আভাস জীব নামে ক্থিত, তিন্তি ্ ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ নহেন; আমি সেই নিত্যজানস্ক্রপ আয়া ॥৫॥

যেমন দর্পণাভাবে প্রতিবিধাভাব হইলে কেবল কল্পনাহীন মুখ্ই থাকে, সেইরূপ বুদ্ধির অভাবে যিনি আভাসহীন হইয়া বিজ্ঞান থাকেন, আমি সেই নিত্যজ্ঞানস্বরূপ আত্মা॥ ৬॥

মন ও চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিশৃত্য হইলেও গিনি মনের মন,চক্ষর চজু এবং মন 3 চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রগণের অগমা, আমি সেই নিত্যজ্ঞানস্বরূপ আগ্রা॥৭॥

যে অদিতীয় পদার্থ নির্মাল-চিত্তে স্বয়ং প্রকাশিত হয়, নানাপাত্রস্থিত জলে প্রক্তিবিদ্বিত স্থাের ক্যায় যে প্রকাশস্বরূপ পদার্থ নানাবুদ্ধিতে নানারণে প্রতীয়মান হয়, আমি সেই নিত্যজ্ঞানস্বরূপ আঁগ্রা॥৮॥

বহুচক্ষুঃপ্রকাশক স্থ্যের যুগপৎ বহিজ গৎপ্রকাশের তায় যিনি এক হইয়াও একদা বহুবদ্ধি প্রকাশিত বা উদ্ভাসিত করেন,আমি সেই নিতাজ্ঞানস্বরূপআত্মান্য াববস্বং-প্রভাতং যথা রূপমক্ষং, প্রগৃহ্লাতি না ভাতমেবং বিবস্বান্। তথা ভাত আভাসয়তাক্ষমেকঃ, স নিত্যোপলিরিক্টরূপোহহমায়া॥ ১০॥ যথা সূর্য্য একোহপুনেকন্দলাস্থ্য, স্থিরাস্বপ্যনন্ধভাব্যস্কর্পঃ। চলাস্থ প্রভিন্নাসু ধীদেক এবং, স নিত্যোপলন্ধিস্বরূপোহহ্মাত্মা॥ ১১॥ ঘনাচ্ছন্নদৃষ্টির্ঘনাচ্ছন্নমর্কং, যথ। নিপ্সভং মন্ততে যাতি মৃঢ়ঃ। তথা বন্ধবন্তান্তি যো মূঢ়দুষ্টেঃ, স নিত্যোপলবিস্করপোহহমাত্রা॥ ১২ ॥ সমন্তেষু বস্তমভূত্যতমেকং, সমস্তানি বস্তৃনি যন্ন স্পূশ্তি। বিয়ন্ত্ৰং সদা গুদ্ধমচ্ছস্বরূপং, স নিত্যোপলব্বিস্বরূপোইহমাত্মা ॥ ১৩॥ উপাধো যথা ভেদতা সন্মণীনাং, তথা ভেদতা বুদ্ধিভেদেষু তেহপি। যথা চন্দ্রকাণাং জলে চঞ্চলহং, তথা চঞ্চলহং তবাপীহ বিষ্ণো॥ ১৪॥

ইতি হস্তামলকম্॥

যেমন চক্ষু প্র্যালোকে প্রকাশিত হইয়া রূপ গ্রহণ করে, সেইরূপ স্থ্য গাঁহার জ্যোতিতে প্রকাশিত হইয়া চক্ষুকে প্রকাশ করেন, আমি সেই নিতা-জানস্ক্রপ আত্রা ॥ ১০ ॥

এক সূর্য্য-প্রতিবিদ যেরূপ স্থির ও চঞ্চলভেদে বহুবিধ জলোদরে বিভিন্ন-রূপে প্রতীয়মান হয়, সেইরূপ যিনি স্থির ও চঞ্চলভেদে বহুবিধ বুদ্ধিতে বহুরূপে প্রতীয়মান হয়েন, আমি সেই নিতাজ্ঞানস্বরূপ আয়া। ১১।

অতি মঢ ব্যক্তি মেঘাচ্ছন্ন হইয়া যেমন স্থাকে মেঘাচ্ছন্ন ও প্রভাহীন মনে '• ক'রে, সেইরূপ যাঁহাকে মূঢ়দৃষ্টি ব্যক্তিগণ বদ্ধের স্ঠায় বোধ করে, আমি সেই নিতাজানস্কুপ আগ্রা॥ ১২॥

একমাত্র যিনি সমস্ত বস্তুতে অমুবিদ্ধ, সমস্ত বস্তুই যাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, যিনি আকাশের স্থায় সর্বাদা গুদ্ধ ও স্বচ্ছস্বরূপ, আমি সেই নিত্য-জ্ঞানস্বরপ আয়া॥ ১৩॥

যেমন বিশুদ্ধ ক্ষটিকাদি মণি, সন্নিহিত ভিন্নবর্ণ বস্তুর আভা দারা রঞ্জিত স বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ ভিন্ন ভিন্ন বুদ্ধি দারা তোমারও ভেদ কল্লিত হয়। যেমন জলে চল্লের চঞ্চলতা, সেইরূপ বৃদ্ধিভেদে হে সর্বব্যাপিন্! তোমারও ্চাঞ্চা প্ৰতীত হইয়া থাকে॥ ১৪ ॥

হস্তামলক সমাপ্ত॥

কোপীন-পঞ্চক।

বেদান্তবাকোর্ সদা রমন্তো, ভিক্ষারমান্ত্রণ চ তৃষ্টিমন্তঃ।
অশোকমন্তঃকরণে চরন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ ধলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ১॥
মূলং তরোঃ কেবলমাশ্রয়ন্তঃ, পাণিষয়ং ভোক্তু মর্মন্ত্রয়তঃ।
কহামিব শ্রীমপি কুৎসয়ন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ ধলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ২॥
স্বানন্দভাবে পরিতৃষ্টিমন্তঃ, স্থান্তসর্কেন্তিয়ন্ত্রন্তিমন্তঃ।
অহর্নিশং ব্রহ্মন্থে রমন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ খলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ৩॥
দেহাদিভাবং পরিবর্ত্তরন্তঃ, স্বায়ানমান্ত্রন্তবাক্রন্তঃ॥ ৪॥
নান্তং ন মধাং ন বহিঃ স্বরন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ ধলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ৪॥

বেদান্তশান্ত্রোক্ত বাক্যে যাঁহার। প্রতিনিয়ত প্রীত প্রদর্শন করিয়া থাকেন এবং যাঁহার। তিহ্নালন অন্নেই পরিতৃপ্ত হন, যাঁহার। শোকবিকারবিহীন, যাঁহরা বিশুন্ধচিত্তে নিয়ত বিচরণ করেন, বেশভ্যাপরিশৃন্থ সেই কৌপীনধারী পুরুষেরাই ভাগাবান, হইাতে আর সন্দেহ নাই ॥ ১॥

রক্ষের মূলমাত্র যাঁহাদিগের আশ্রয়স্থল,শাহাদিগের হস্তদ্বয় কেবল ভোজ্পবস্ত আহরণের জন্ম নহে, কাঁথার ন্যায় যাঁহার। বিলাস-লক্ষ্মীকে দ্বণা করেন, এইরূপ কোঁশীনধাবী পুক্ষেরা নিশ্চয় ভাগাবান্ বলিয়া অভিহিত হন॥ ২॥

স্বকীয় হৃদয়ের আনন্দেই ধাঁহার। সদাকাল পরিতৃপ্ত হইয়। রহিয়াছেন, ধাঁহাদের ইন্তিরেরতি-সমূহ প্রশান্তভাবে সংস্থিত, দিবানিশি ধাঁহার। ব্রহ্মস্থের রমণ করিতে্বিলেন, উদৃশ কৌপীনধারী ব্যক্তিরা নিশ্চয়ই ভাগাবান্ বলিয়া অভিহিত হন॥ ৩॥
শরীর এবং ইন্তিরাদিবিষয় ধাঁহার। পরিবর্ত্তন করিয়া থাকেন, স্বকীয়
য়ায়্মতেই ধাঁহার। পরমায়ার দর্শনলাভ করেন, ধাঁহার। কি শেষ, কি মধ্যভাগ,
কি বাহির কিছ্ই চিন্তা করেন না, উদৃশ কৌপীনধারী পুরুষের। নিশ্চয়ই ভাগ্য-ৢৢৢৢৢ৾
বান বলিয়া অভিহিত হন॥ ৪॥

ব্রহ্মাক্ষরং পাবনমূচ্চরস্তো, ব্রক্ষাহমস্মীতি বিভাবয়ন্তঃ। ভিক্ষাশিনো দিক্ষু পরিভ্রমন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ খলু ভাগ্যবন্তঃ ॥৫॥ ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমজ্জ্জরভগবদ্বিরচিতং কৌপীনপঞ্চক্ ॥

আত্মষট্ক।

নাহং দেহে। নেক্রিয়ান্যং তরঙ্গং, নাহন্ধারঃ প্রাণবর্গো ন বৃদ্ধিঃ দারাপত্য-ক্ষেত্র-বিত্তাদি দূরে, সাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যগাত্মা শিবোহহম্॥ ১॥ রজ্জুজীনান্তাতি রজ্ম্বথাহিঃ, স্বায়জ্ঞানাদায়নো জীবভাবঃ। আপ্রোক্ত্যা হি ভ্রান্তিনাশে স রক্ষুজীবো নাহং দেশিকোক্ত্যা শিবোহহম্॥২॥

পবিত্র ব্রহ্মনামের অক্ষর যাঁহারা প্রতিনিয়ত উচ্চারণ করেন, "আমিই ব্রহ্ম", ইহাই যাঁহারা প্রতিনিয়ত চিন্তা করেন, যাঁহারা ভিক্ষালব্ধ বস্তু ভোজন করিয়া জীবনযাপুন করেন এবং সকল দিক্ পরিভ্রমণ করেন, ঈদৃশ কৌপীনধারী পুরু-ধেরা নিশ্চয়ই ভাগাবান্ বলিয়া অভিহিত ॥ ৫॥

কে পীনপঞ্চ সমাপ্ত॥

আমি শরীর নহি; দর্শন, শ্রবণ, দ্রাণ, আস্বাদন, স্পর্শ ইত্যাদি ইন্দ্রিরের
কার্মা অথবা চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্না, ত্বক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় নহি; আমি অহ
কার অথবা প্রাণ, অপান, বাান, উদান, সমান প্রভৃতি পঞ্চবিধ বায়ুও নহি
এবং বুদ্ধিও নহি। দারা, ক্ষেত্র, বিত্ত ইত্যাদি দূরে থাকুক, সকলের সাক্ষী যে
নিত্যপদার্থ প্রত্যগান্ত্রা অর্থাৎ যিনি জীবান্তার সহিত মিলিত হইয়া আছেন,
সেই পরমান্ত্রাই আমি ॥১॥

অজ্ঞানবশতঃ রজ্জুতে যেমন সর্পজ্ঞান হইয়া থাকে, দেইরূপ সর্ব্ববাপী পরমায়াতেও মানবগণের জীবভাব বলিয়া ভ্রান্তি জয়ে। জ্ঞানী লোকের উপদেশে সর্পত্রান্তি বিনষ্ট হইলে যেমন রজ্জুকে আর সর্প বলিয়া বোধ থাকে না, রক্জু রলিয়াই জ্ঞান হয়, তজ্ঞপ্প বেদশাল্লীদিগের উপদেশ পাইয়া অজ্ঞান, তিরোহিত হইলে "আমি জীব নহি" এথাৎ আমি সেই মঙ্গলস্বরূপ পরমায়া বিলয়া জীবের জ্ঞান জয়ে॥ ২॥

মত্তো নাক্তৎ কিঞ্চিদন্তীহ বিশ্বং, সত্যং বাহুং বস্তু মায়োপক>প্তম্।
আদর্শন্তিভাস্মানুষ্ঠ তুর্লাং, মহাবৈতে ভাতি তথাচ্ছিবোইহম্॥ ৩॥
আভাতীনং বিশ্বমান্ত্রক্সসতাং, সত্যজ্ঞানানন্দরূপে বিমোহাৎ।
নিদ্রামোহাৎ স্বপ্রবন্তর সত্যং, শুদ্ধং পূর্ণো নিত্য একঃ শিবোইহম্॥ ৪॥
নাহং জাতো ন প্রক্ষো ন নষ্টো, দেহস্যোক্তাঃ প্রাক্তাঃ সর্ক্ষর্পাঃ।
কর্ত্ত্বাদি চিন্ময়ন্তান্তি নাহন্ধারক্তৈব হাঝনো মে শিবোইহম্॥ ৫॥
নাহং দেহো জন্ম মৃত্যুঃ কুতো মে, নাহং প্রাণঃ ক্ষুৎপিপাসা কুতো মে ৮
নাহং চিত্তং শোকমোহো কুতো মে, নাহং কর্ত্তা বন্ধমান্ত্রো কুতো মে ॥৬॥
ইতি প্রমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছন্ধরভগবিদ্বির্চিতং আত্মষট্কম্॥

এ বিশ্ব-সংসার আমা হইতে অন্য আর কিছুই নহে। বাহিরে নানাবিধ বস্ত দেখিতে পাওয়া যায় সতা, কিন্তু তৎসমুদায় কেবল দর্পণান্তর্গত প্রতিবিদ্বের ন্যায় মায়াকল্পিত বলিয়া জানিবে। একমাত্র অদৈতস্বরূপ আমাতেই সেই সকল অদ্বৈত পদার্থ প্রকাশিত হইয়া রহিয়াছে; অতএব আমিই সেই মঞ্চল-স্বরূপ প্রমাত্মা॥৩॥

যে প্রকার নিদ্রিত অবস্থায় অজ্ঞানত। হেতু নানাবিধ অসত্য পদার্থও সত্য বলিয়া প্রতীত হয়, তদ্ধপ মায়াময় বিশ্বসংসার সেই সচ্চিদানন্দস্বরপ প্রমান্নাতে সত্যবস্তু বলিয়া প্রকাশিত হইতেছে। ফলতঃ মোহাদিপরিশ্র্য হইলে একমাত্র প্রমান্নাই সত্য পদার্থ, এই জ্ঞান হয়; স্কুতরাং তিনি আমা হইতে অভিন্ন-প্রযুক্ত আমিই সেই শুদ্ধ,পূর্ণ, একমাত্র মঙ্গলস্বরূপ প্রমান্না॥ ৪॥

আমি দেহ অর্থাৎ শরীর নহি; অতএব আমার জন্ম অথবা মৃত্যু কি প্রকারে সন্তর হইতে পারে ? আমি প্রাণও নহি,স্তরাং আমার ক্ষুণা-তৃষ্ণা কি প্রকারে থাকিতে পারে ? আমি চিত্ত নহি,স্তরাং আশার শোক-তাপ-মোহাদি থাকিবারু বিষয় কি ? আমি কর্ত্তাও নহি, স্তরাং আমার বন্ধন বা মোক ক্ষোধায় ? ৬॥

बक्तनाभावनी-भाना ।

সকৃৎ শ্রবণনাত্রেণ ব্রহ্মজ্ঞানং যতে। তলেও।
ব্রহ্মনামাবলীমালা সর্কেষাং মুক্তিসিদ্ধয়ে॥ ১॥
অসক্ষোহহমসন্দোহহমসন্দেহঃ পুনঃ পুনঃ।
স্চিদানন্দর্নপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ২॥
নৈত্যগুলো বিমুক্তোহহং নিরাকারোহহমব্যয়ঃ।
ভ্র্মানন্দর্বরপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৩॥
নিত্যোহহং নিরব্যোহহং নিরাকারোহহমক্ষরঃ।
পর্মানন্দর্রপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৪॥
ভদ্ধটিতভারপোহহমান্দ্রারামোহহমেব চ।
অর্পণ্ডানন্দর্নপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৫॥
স্বয়ংপ্রকাশর্নপোহহং চিন্ময়োহহং প্রোহ্ম্যৢহম্।
ভব্রতানন্দর্নপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৬॥

একবারমাত্র শ্রবণ করিলে যাহা হইতে ব্রহ্মজ্ঞানলাভ হয়, সকলের মুক্তি-• সিদ্ধির নিমিত্ত সেই ব্রহ্মনামাবলী-মালা কহিতেছি॥ ১॥

আমি সঙ্গরহিত, নির্লিপ্ত ও সন্দেহহীন, আমি সচ্চিদানন্দস্তরূপ এবং আমিই অহংপদবাচ্য অব্যয় ব্রহ্ম॥২॥

আমি নিত্য-শুদ্ধভাব ও বিমৃক্ত, আমি নিরাকার ও অবায়, আমি প্রভৃত আনন্দস্বরূপ এবং আনিই অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম॥ ৩॥

আমি নিত্য ও অনিন্দনীয়,আমি নিরাকার ও অক্ষয়, আমি পরমানন্দস্বরূপ ও অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম ॥ ৪ ॥

আমি গুদ্ধ- চৈত্যস্তরপ, আমি আত্মারাম, আমি অধণ্ডানন্দস্তরপ ও ,আমিই অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রুমা॥ ৫॥

" স্বামি স্বয়ংপ্রকাশস্বরূপ, আমি দিন্নয়, আমি পরমান্ধা ও আমি অবৈতা-' নন্দস্বরূপ অহংপদবাচ্য অব্যয় ব্রহ্ম ॥ ৬॥ শাখতানন্দরপোহহং শাস্তোহহং প্রকৃতেঃ পরঃ।
প্রত্যক্চৈতৃত্যরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ १॥
তর্রাতীতঃ পরা থাহং মধ্যাতীতঃ পরঃ শিবঃ।
মায়াতীতঃ পরং জ্যোতিরহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৮॥
নামরূপব্যতীতোহহং চিদাকারোহহমচ্যতঃ।
স্থপ্রকাশরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৯॥
•
মায়া তৎকার্যদেহাদির্মম নাস্ত্যেব সর্বাদা।
স্থপ্রকাশকরপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১০॥
গুণত্রয়ব্যতীতোহহং ব্রহ্মাদীনাঞ্চ সাক্ষ্যহম্।
প্রমানন্দরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১১॥
অন্তর্গমিস্বরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১২॥
ঘন্তানিস্করূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১২॥
ঘন্তানিস্করূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১২॥
ঘন্তানিস্করূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১০॥

আমি নিত্যানন্দস্বরূপ, আমি শান্ত ও প্রকৃতির পর, আমি প্রত্যক্চৈতন্ত-স্বরূপ ও আমিই অহংপদবাচ্য অব্যয় (ক্ষয়রহিত) ব্রহ্ম ॥ ৭ ॥

আমি তহাতীত পর্মালা, মধ্যভাবরহিত, প্রধান ও শিবস্বরূপ এবং আমিই মায়াতীত পরমঙ্গোতিঃস্বরূপ অহংপদ্বাচা ক্ষরহৃতি ব্রহ্ম ॥ ৮ ॥

আমি নাম ও রূপহীন চিদাকার (জ্ঞানমূর্ত্তি), আমি অচ্যুত এবং স্নামিই সুথপ্রকাশস্বরূপ অহংপদবাচা ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম ॥ ১ ॥

আমার মায়া ও মায়ার কার্য্য দেহ প্রভৃতি নাই, আমিই সর্ব্ধদা স্বপ্রকাশ-স্বরূপ অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রন্ম ॥ ১০ ॥

আমি ত্রিগুণাতীত, ব্রন্ধাদি দেবগণেরও সাক্ষিম্বরূপ এবং আমিই অনস্তা-নন্দ্মরূপ অহংপদবাচ্য ক্ষর্রহিত ব্রন্ধ ॥ >> ॥

আমি অন্তর্যামিশ্বরূপ, কৃটস্থ ও দর্ম্বগত এবং আমিই প্রমানন্দস্বরূপ ও আমিই অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম ॥ ১২ ॥

• আমি দ্বদাদি (সুথ ও হুংখ, শীত ও ঞ্চীত্ম ইত্যাদি) পদার্থের দাক্ষিত্বরূপ, আমি নিশ্চল ও নিত্যোদিত এবং আমিই সর্ব্বরূপস্বরূপ ও আফু্রিই অহংপদ-বাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম ॥ ১৩॥ নিকলোহহং নিক্রিয়েছহং সর্কায়া চ সনাতনঃ।
অক্লরস্বরূপশ্চাহমহমেবাহমব্যয়:॥ ১৪॥
এজ্ঞানখন এবাহং বিজ্ঞানখন এব চ।
অকর্ত্তাহমভোক্তাহমহমেবাহমব্যয়:॥ ১৫॥
নিরাধারস্বরূপোহহং সর্কাধারোইহমেব চ।
আর্কামস্বরূপোহহং সেক্রেয়বিলক্ষণঃ।
অবস্থাত্রম্বাক্রাম্প্রি অহমেবাহমব্যয়:॥ ১৬॥
দৃগ্ দৃগ্যাদিপদার্থোইস্তি পরম্পরবিলক্ষণঃ।
দৃগ বুল্ল দৃগ্য মায়েতি সর্ক্রেনান্তডিভিমঃ॥ ১৮॥
ঘটকুড্যাদিকং সর্ক্রং মৃত্তিকামাত্রমেব হি।
তম্বনুন্দ্র জগৎ সর্ক্রমিতি বেদান্তডিভিমঃ॥ ১৯॥
অহং সাক্ষীতি যে। বিভাদ্বিবিট্যেব পুনঃ পুনঃ।
স এব মুক্তো বিদ্বান্ স ইতি বেদান্তডিভিমঃ॥ ২০॥

আমি নিষ্কল, আমি ক্রিয়াহীন, আমি সকলের আত্মাও স্নাতন এবং মিই অক্ষরস্বরূপ অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম॥ ১৪॥ আমি ঘনজ্ঞান ও ঘনবিজ্ঞানস্বরূপ, আমি অকর্ত্তা ও অভোক্তা এবং আমিই ংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম॥১৫॥ ্মায়ি নিরাধারস্বরূপ, আমিই সকলের আধার, আমিই আয়ুকামস্বরূপ ং আমিই অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম। ১৬॥ আমি তাপত্ৰয়-(আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক) বিমৃক্ত ও ত্রের-(স্থুল, স্ক্ম ও কারণ) বিমুক্ত এবং আমিই অবস্থাত্রয়ের (জাগ্রৎ, াও সুবুপ্তি) সাক্ষিস্বরূপ ও আমিই অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম ॥ ১৭ ॥ দৃক্ ও দৃশ্য প্রভৃতি পদার্থসকল পরস্পর বিভিন্নস্বরূপ। া, ইহাই সকল বেদান্তশান্ত্রের ঘোষণা (বা অভিপ্রায়) ॥ ১৮॥ ঘট ও কুডা প্রভৃতি সমস্তই মৃতিকামাত্র। তদ্রপ এই সমস্ত জ্বগৎ এক মাত্র, ইহাই সকল বেদান্তশাস্ত্রের অভিপ্রায় ॥ ১৯॥ য়েব্যক্তি পুনঃ পুনঃ পর্যালোচনা করিয়া "আমিই সাক্ষিত্বরূপ," ইহা নীতৈ পারেন, তিনিই মুক্ত পুরুষ এবং তিনিই বিদ্বান্, ইহাই সকল বেদান্ত-ন্ত্রর অভিপ্রায়॥ ২•॥

শঙ্করাচায্যের গ্রন্থমালা।

₹•

ব্রহ্ম সত্যং জগন্মিথ্যা জীবো ব্রদ্ধৈব নাপরঃ।
ইদমের তু সঁছান্ত্রমিতি বেদান্তডিগুমঃ ॥ ২১ ॥
অক্টর্জ্যোতির হির্জ্যোতিঃ প্রত্যক্জ্যোতিঃ পরাৎপরঃ।
জ্যোতির্জ্যোতিঃ স্বয়ং-জ্যোতিরান্ত্রজ্যোতিঃ শিবোহম্মহম্ ॥ ২২ ॥
ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমজ্জন্ধরভগবদ্বিরচিতা ব্রহ্মনামাবলী-মান্য

নিৰ্বাণ-ষট্ক।

মনোবৃদ্ধ্যহন্ধারচিন্তাদি নাহং, ন শ্রোত্রং ন জিহ্বা ন চ জ্ঞানেত্রম্।
ন চ ব্যোম ভূমির্ন তেজো ন বায়ুন্দিদানন্দরপঃ শিবোহহং শিবোহহম্॥
অহং প্রাণসংজ্ঞো ন চ পঞ্চবায়ুর্ন বা সপ্তধাতুর্ন বা পঞ্চকোষাঃ।
ন বাক্যানি পাদো ন চোপস্থপায়ুন্দিদানন্দরপঃ শিবোহহং শিবোহহম্॥
ন পুণ্যং ন পাপং ন সৌখ্যং ন হঃখং, ন মন্ত্রং ন তীর্থং ন বেদা ন যজ্ঞাঃ।
অহং ভোজনং নৈব ভোজ্যং ন ভোক্তা,চিদানন্দরপঃ শিবোহহং শিবোহহম্॥

ব্হাই সত্য, জগৎ মিথ্যা, জীবই ব্রহ্ম, আর কেহ নহে, ইহাই সংশায় এইটিই সকল বেদাস্তশাস্ত্রের ঘোষণা ॥ ২১ ॥

আমি স্কুলের অন্তঃস্থ তেজঃস্বরূপ, বহিঃস্থ তেজঃস্বরূপ, পরাৎপর শৃত্য় তেজঃস্বরূপ, স্থাতির জ্যোতিঃস্বরূপ, স্বয়ং-জ্যোতিঃস্বরূপ, আত্মজ্যোতিঃস্বরূপ ও শিবস্বরূপ ॥২২॥

আমি মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার, কর্ণ, জিহ্বা, নাসিকা, চক্ষু, আকাশ, ভূথি তেজ কিংবা বায়ুও নহি; আমি জ্ঞান ও আমনদন্ত্বরূপ শিব, আমি (চিদাদল স্বরূপ) শিব॥১॥

আমি প্রাণাদি (প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান, উদান) পঞ্চ বায়ু, মেদা

সপ্তধাতু, আনাদিময় (অন্ন, প্রাণ, মন্বিজ্ঞান ও আনন্দ) পৃঞ্চকোং, বাক
পদ, উপস্থ ও পায়ুও নহি; আমি জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ শিব॥ ২॥

"

আমি পুণ্য, পাপ, সুখ, হুঃখ, মন্ত্ৰ, তীৰ্থ, বেদ, যজ্ঞ, ভোঞ্চন, ভোজ্ঞা ^{কিং} ভোজ্ঞাও নহি, আমি জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ শিব॥৩॥ ন মে ছেবরাগো ন মে লোভমোহো, মদো নৈব মে নৈব মাংস্থ্যভাবঃ।
ন ধর্মো ন চার্থো ন কামো ন মোক্ষিদানন্দরপঃ শিবোহহং শিবোহহম্ ॥৪॥
ন মৃত্যুর্ন শঙ্কা ন মে জাতিভেদাঃ, পিতা নৈব মে নৈব মাতা ন জন্ম।
ন বন্ধর্ন মিত্রং গুরুনৈর শিষ্যান্দিদানন্দরপঃ শিবোহহং শিবোহহম্ ॥ ৫ ॥
অহং নির্বিক্লো নিরাকাররপো, বিভূব্যাপী সর্বত্ত সর্বেজিয়াণাম্।
ন বা বন্ধনং নৈব মৃত্তিন ভীতিশ্চিদানন্দরপঃ শিবোহহং শিবোহহম্ ॥ ৬ ॥
ইতি প্রমহংস্পরিব্রাজকাচার্যান্ত্রীমছঙ্করাচার্য্যবির্চিতং নির্বাণ্যট্ কম্ ॥

আত্মবোধ।

তপোভিঃ ক্ষীণপাপানাং শাস্তানাং বীতরাগিণান্।
মুমুক্ল্ণামপেক্ষোহ্যমাত্মবোধো বিধীয়তে ॥ ১ ॥
বোধোহন্তসাধনেভ্যো হি সাক্ষানোক্ষৈকসাধনম্।
পাকস্ত বহুবজুজানং বিনা মোক্ষো ন সিধ্যতি ॥ ২ ॥

আমার দ্বেম, রাগ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্য্যভাবও নাই, ধর্ম, অর্ব, কাম কিবা মোক্ষও নাই; আমি চিদানন্দস্বরূপ শিব ॥ ৪ ॥

অমাদর মৃত্যু, শঙ্কা, জাতিভেদ, পিতা, মাতা, জন্ম, বন্ধু, মৃত্যু, মিত্র, গুরু
কিংবা শিষ্য কিছুই নাই; আমি চিদানন্দস্বরূপ শিব ॥ ৫ ॥

আমি নির্বিকল্প, নিরাকার, সকল ইন্দ্রিরে বিভূ ও স্ক্বিয়াপী। আমার
বিদ্ধান, মৃত্তি কিংবা ভয় কিছুই নাই; আমি চিদানন্দস্বরূপ শিব ॥ ৬ ॥

নিৰ্বাণ-ষ্ট ক সমাপ্ত।

তপস্থা দারা ক্ষীণপাপ, শাস্ত ও বীতরাগ (বিষয়ভোগের লালসাবিহীন) নুকুদিগের জ্ঞানলাভের জন্ম এই স্বাম্মির গ্রন্থ বিহিত হইতেছে॥ ১॥
স্বাম্মিন কর্মাম্ম্যান প্রভৃতি মোক্ষসাধনের যে সকল উপায় আছে, তাহা

নপেক্ষা (আয়ুজ্ঞানই) মোক্ষলাভের এক্যাত্র সাক্ষাৎ কারণ। (স্ক্রব্যঞ্জনাদি

ROTTO TO THE ROTTO

অবিরোধিতয় কর্ম নাবিচাং বিনিবর্ত্তয়েও।
বিভাইবিভাং নিহস্তোব তেজন্তিমিরসক্ষবও॥৩॥
পরিচ্ছিন্ন ইবাজ্ঞানান্তনাশে সৃতি কেবলঃ।
স্বয়ং প্রকাশতে হাত্মা মেঘাপায়েইংশুমানিব॥৪॥
অজ্ঞানকল্মং জীবং জ্ঞানাভ্যাসাদিনির্ম্মলম্।
কৃষা জ্ঞানং স্বয়ং নশ্রেজ্ঞলং কতকরেণ্বও॥৫॥
সংসারঃ স্বপ্পত্ল্যো হি রাগদেষাদিসঙ্কুলঃ।
স্বকালে সত্যবস্তাতি প্রবোধেইসত্যবস্থ্তবেও॥৬॥

রন্ধন করিবার জন্য পাকপাত্র, কার্চ, জল ইত্যাদি বহুবিঁধ প্রয়োজন পদার্থের আবশুক হইলেও অগ্নি যেমন রন্ধনের প্রধান সাধন, সেইরূপ অন্য কারণ থাকিলেও আত্মজ্ঞান বিনা মোক্ষলাত ঘটে না॥২॥

(অবিছ্যা এবং কর্ম্ম এই উভয়ে কোন বিরোধ নাই, সুতরাং অবিরোধি হেতু কর্ম কখনও) অবিছ্যাকে নাশ করিতে সক্ষম হয় না,; কিন্তু আলে যেমন অন্ধকারকে বিনষ্ট করে, সেইরূপ বিছ্যা অবিছ্যাকে বিনাশ করি থাকে ॥ ৩ ॥

(দিবাকরের কিরণ মেঘমালাতে আরত হইলে যেমন ভিন্ন ভিন্ন জর্থাৎ : খণ্ডরূপে দৃশ্যমান হয়) মেঘমণ্ডল স্থানান্তরিত হইলে স্থ্যরণি যেমন অখণ্ডর দৃষ্ট হইতে থাকে, সেইরূপ জীবের অবিচা অর্থাৎ অজ্ঞানতার বিনাশ হই সেই উপাধিশূন্য প্রমাত্মা স্বয়ং সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হন ॥ ৪ ॥

যে প্রকার নির্ম্মলীবীজের রেণু মলিনজলের মালিন্সসমুদ্য বিনর্প্ত কবি পশ্চাৎ আপনিও বিনাশ প্রাপ্ত হয়, তদ্রপ জ্ঞানাত্যাসহেতু অজ্ঞানকলুফ জীবম্বস্রাস্তিকে বিনন্ত করিয়া আত্মতরকে বিশেষরূপে নির্মাল করত জ্ঞানর বিভাও স্বয়ং বিনন্ত ইইয়া থাকে॥৫॥

রাগ, দ্বেষ ইত্যাদি (অসৎপ্রবৃত্তিসঙ্কুল) এই সংসার স্বপ্নের ন্যায় (অলীব (কেন না), স্বগাবস্থার ঘটনাগুলি কেবল স্বকালে (স্বগাবস্থাতেই) স্ব বলিয়া প্রতীত হয়, জাগ্রত হইলেই অসত্যবৎ প্রতীত হইয়া থাকে অং তাহার কাল্পনিক ভাব বুঝিতে পারা গোয়, সেই প্রকার থেঁ অবস্থায়, দ উপলব্ধি হয়, প্রকৃত তত্ত্বজ্ঞানলাভ হইলে তাহা অসত্য কাল্পনিক বিদ প্রতীত হইতে থাকে ॥ ৬॥ তাবং সৃত্যুং জগন্তাতি শুক্তিক। রজতং যথা।

যাবন্ন জ্ঞায়তে ব্ৰহ্ম স্ক্ৰাধিষ্ঠানমন্বয়ম্ ॥ ৭ ॥

সচিদায়ভ্তমুখ্যতে নিত্যে বিষ্ণা বিকল্পিতাঃ।

ব্যক্তয়ো বিবিধাঃ স্ক্ৰা হাটকে কটকাদিবং ॥ ৮ ॥

যথাকাশো ক্ষীকেশো নানোপাধিগতো বিভূঃ।

তদ্ভেদাদ্ভিন্নবন্তাতি তন্নাশাদেকবন্তবেং ॥ ৯ ॥

নানোপাধিবশাদেব জাতিনামাশ্রয়াদয়ঃ।

আয়ভারোপিতান্তোয়ে রস্বর্ণাদি-ভেদবং ॥ ১ • ॥

পঞ্চীক্রতমহাভূতসন্তবং কর্ম্মাঞ্চিতম্।

শরীরং সুখহুঃখানাং ভোগায়তনমূচ্যতে ॥ ১১ ॥

যে প্রকার কিন্তুকে রূপা বলিয়া ভ্রম জন্মিলে যে পর্যান্ত কিন্তুকের জ্ঞান না জন্মে,তাবংকাল তাহার শুক্তিতে রূপা-বোধ থাকিয়া যায় এবং কিন্তুকের জ্ঞান জন্মিলে পরিশেষে তাহার রজতের অসত্যতা বোধ জন্মে, সেইরূপ যে পর্যান্ত সমস্ত বিশ্বভান্তির আধার অদ্বিতীয় ব্রহ্মতহ অবগত না হওয়া যায়, তাবংকাল পর্যান্ত এই সংসার সতারূপেই ভাসমান হইতে থাকে ॥ ৭ ॥

এই জগং একমাত্র ব্রহ্মপদার্থে বিবিধ প্রকারে ভাসমান হইয়া মায়া দারা কল্লিত হইয়া রহিলাছে। একমাত্র সুবর্ণ হইতে যেমন কেয়ুর-কুণ্ডল প্রভৃতি বিবিধ অলঙ্কার নির্দ্মিত হয়, সেইল্লপ একমাত্র ব্রহ্ম-পদার্থ হইতে এই পরিদৃশ্য-১মান জগতে বিভিন্ন প্রকারের নান। বস্তুর উৎপত্তি হইয়াছে॥৮॥

এক বৃহৎ বস্তু আকাশ যেমন ঘটে, পটে, মঠে বিভিন্ন স্থানে থাকিয়া নানাপ্রকার উপাধিগত হয়, উপাধির বিভিন্নতা বশতঃ ঘটাকাশ, মঠাকাশ, ইত্যাদি বিভিন্ন উপাধি প্রাপ্ত হয় এবং ঘটাদির বিনাশ হইলে অর্থাৎ উপাধির বিনাশ হইলে অর্থাৎ উপাধির বিনাশ হইলে যেমন পূর্ব্ধবৎ এক আকাশপদার্থ একরপই থাকে,সেইরপ সর্ব্ববাপী এবং সর্ব্ধপ্রকার ইন্দ্রিয়-প্রবর্ত্তক দেবতা-মন্ত্ব্যাদি উপাধিগত বিভূ ভিন্নভিন্নরপ প্রতীত হইয়া তৎসমুদ্যের বিনাশ হইলে পুনর্ব্বার একরপেই প্রতীত হন ॥৯॥ যেরপ একই প্রকার জলে ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর সংযোগে মধুর,অম,নীল ও পীতাদি বর্ণ প্রভৃতি,নানাবিধ বর্ণ ও রসের গুণ আ্রোপিত হইয়া থাকে,সেইরপ নানাশ্রকার উপাধি প্রযুক্ত আয়াতে জাতি,নাম,আশ্রয় প্রভৃতি আরোপিত হয়॥১০॥
শ্রকার উপাধি প্রযুক্ত আয়াতে জাতি,নাম,আশ্রয় প্রভৃতি আরোপিত হয়॥১০॥

জীবদেই পঞ্চত্তে বিনির্মিত। পঞ্চত্ত একত্র হইলে উহাকেই পঞ্চীকৃত বলে। ঐন্ধপ পঞ্চীভূত অর্পাৎ পঞ্চতময় দেহই মহাভূত নামে অভিহিত এবং পঞ্চপ্রাণমনোবৃদ্ধিদশেক্তিয়সমন্বিতম্।
অপঞ্চীকুতভূতোখং স্কালং ভোগসাধনম্॥ ১২॥
অনাভবিভা নির্বাচ্যা কারণোপ্যধিক্তাতে।
উপাধিত্রিতয়াদভামাস্থানমবধারয়েং॥ ১৩॥
পঞ্চকোষাদিযোগেন তত্ত্বয় ইব স্থিতঃ।
ভদ্ধান্মা নীলবস্ত্রাদিযোগেন ক্ষটিকো যথা॥ ১৪॥
বপুস্তবাদিভিঃ কোবৈযুক্তং যুক্ত্যব্বাত্তঃ।
আত্মানমন্তরং ভদ্ধং বিবিচ্যাতভূলং যথা॥ ১৫॥

প্রত্যেকে পঞ্চ্তের গুণ ধারণ করিয়া থাকে। এ প্রকার মহাভূত হইতে উৎপন্ন জীবের কর্ম বশতই শরীর সুধহঃখভোগের আয়ত্ত হইয়া থাকে, ইহাই ভোগায়তন বলিয়া অভিহিত ॥ >> ॥

প্রাণ অর্থাৎ বায়ু পঞ্চবিধ;—প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান। মন,
বুদ্ধি এবং শ্রোত্র, বক্, চক্লু, জিহ্বা, দ্রাণ, এই পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয়; হস্ত, পদ,
মুখ, গুহু ও লিঙ্গ এই পাঁচটী কর্ম্মেন্সিয়; সাকল্যে এই সপ্তদশ অবয়বয়ুক্ত
অপঞ্চীক্ত ভূতনির্মিত স্ক্মন্ত্রীর জীবের সুখহঃখভেগের হেতু হইয়া থাকে ॥১২॥

যাহার আদি নাই, নির্বাচন করিবার সামর্থ্যও নাই, তাহাই কারণদেহ বিলিয়া কথিত হয়। কিন্তু আয়ুত্রজ্ঞান স্থুল, স্ক্লু, কারণ এই তিন দেহ হইতে বিভিন্ন, ইহা অবধারণ করিবে॥ ১৩॥

যেমন শুদ্ধ ক্ষটিক নীল, পীত, লোহিত ইত্যাদি বস্তুর সংযোগে সেই সেই, 'বস্তুর বর্ণ নানাপ্রকার হয়, সেইরূপ পঞ্চ কায়াদির সংযোগে তত্ততুল্য হইয়। পাকে। কোষ পঞ্চবিধ;—(১) অন্নময়, (২) প্রাণময়, (৩) মনোময়, (৪) বিজ্ঞানময় ও (৫) আনন্দময়॥ ১৪॥

দেহ কথনই আয়া হইতে পারে না,কেন না,উহা মৃত্তিকা, জল,বায়ু ইত্যাদি
জড়পদার্থসমূহের সমষ্টিমাত্র। উহা অনিত্য এবং অস্থায়ী পদার্থ, কথন আছে,
কথন ছিল না এবং কথন থাকিবে না। প্রাণসমূহও আয়া নহে, কেন না,
উহা বায়বিশেষমাত্র; সুতরাং উহাও জড়পদার্থ ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে
নর্ম। মনকেও আয়া বলা যাইতে পারে না; কেন না, কামাদি রিপুর প্রাবল্য
হইলে উহার বিকার জন্ম। বৃদ্ধির্তিও আয়া নহে; কেন না,সুমুপ্তিসময় উষ্পর
কোন কার্য্যকারিতাই থাকে না,উহা অবিভাতে বিলয় প্রাপ্ত হইয়া যায়। বৃদ্ধির
প্রলয় এবং উৎপত্তি ইত্যাদি অবস্থা ঘটনা হয় বলিয়া বৃদ্ধিক আয়া বলা যাইতে

সদা সর্কাগতোহপ্যাথা ন সর্ক্তাবভাস্তে;
বুদ্ধাবেবাবভাসেত স্বচ্ছের্ প্রতিবিশ্ববং ॥ ১৬ ॥
দেহেন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধিপ্রকৃতিভা বিদক্ষণম্।
তঘু ভিসাক্ষিণং বিন্দ্যাদায়ানং রাজবং সদা॥ ১৭ ॥
ব্যাপতেধিন্দ্রিয়েধাথা ব্যাপারীবাবিবেকিনা।
দৃগ্রতেহন্তের্ ধাবংসু ধাবরিব যথা শশী॥ ১৮ ॥
আথুটেতভামান্তিত্য দেহেন্দ্রিয়মনোধিয়ঃ।
সকীয়ার্থের্ বর্তস্তে স্ব্যাদোকং যথা জনাঃ॥ ১৯ ॥

পারে না। যে কারণ শরীর আনন্দময় কোষ বলিয়া কথিত হয়, তাহাও আত্মা হইতে পারে না। কেন না,তাহা সমাধিকালে বিভমান থাকে না,উহা সমাধিতে বিলীন হইয়া যায়। অতএব উল্লিখিত পঞ্চকোষ হইতে ভিন্ন এবং বিপরীত-লক্ষণা- ক্রান্ত অথগু চিদানন্দ আত্মান্দের বাচ্য হইতে পারেন; অতএব এ স্থলে বিশুদ্ধ আত্মতত্ব এইরূপ হইতেছে। ধাল্যাদি হইতে তণ্ডুল বাহির করিবার যে প্রণালী আছে অর্থাৎ তুর্যাদিতে আনুতশরীর ধাল্যাদিকে তুর্যাদি ত্যাগ করাইয়া তাহা হইতে যেমন বিশুদ্ধ তণ্ডুল বাহির করিতে হয়, সেই প্রকার যুক্তিরূপ অব্যাত দ্বারা দেহাদি কোষরূপ তুর্যাদিকে পরিত্যাগ করিয়া বিশুদ্ধতত্ব লাভ হইয়া থাকে॥১৫॥

সর্বদা সর্বাত্র অবস্থিতি করিলেও আত্মা সর্বাত্র প্রকাশিত হন না, কেবল সদ্বৃদ্ধিতেই আত্মা প্রকাশিত হন। যেমন স্বচ্ছ বস্তুতেই স্থ্যাদি তেজাময় পদার্থের প্রতিবিম্ব পড়ে, মলিন বস্তুতে তাহার প্রতিবিম্ব পড়ে না, সেইরূপ আত্মতম্ব সর্বাগ হইলেও সকল আত্মাতে প্রকাশিত হয় না॥ ১৬॥

রাজক্ষমতা-প্রাপ্ত রাজপুরুষণণ যে সকল কার্য্য করেন,তাহাতে যেমন রাজারই ক্ষমতা প্রকাশ পার,সেইরূপ দেহ ও ইন্দ্রিয়ণণ যে সকল কার্য্য নির্ব্বাহ করে,
তাহাতে কেবল আগ্লারই একমাত্র কর্ত্ত্ব প্রকাশিত হইয়া থাকে। আগ্লা না
থাকিলে কেহই স্ব স্ব ব্যাপারে ক্ষমতা প্রদর্শন করিতে পারে না। এই নিমিত্ত
আগ্লাকে দেহ, ইন্দ্রিয়,মন,বৃদ্ধি এবং প্রকৃতি এই সমস্ত হইতে বিপরীত-লক্ষণসম্পন্ন ও সমস্ত বিষয়ের সাক্ষীরূপে প্রকাশিত হয়, ইহা বিবেচনা করিবে॥১৭॥

আকাশে মেঘ সকল ধাবিত হুইতেছে দেখিয়া অজ্ঞলোকের। যেমন মণুন দরে,চুক্তই ধাবিত হইতেছে,সেই প্রকার অজ্ঞলোকেরা জীবের ইল্রিয়সমূহ স্ব' স্ব বিষয়ে ধাবিত হইতে দেখিয়া আগ্রতত্তকেই ঐরপব্যাপারশীল মনে করে॥১৮॥ ' দিবাকরের আলোকসমূহ আশ্রয় করিয়া যেমন মানবগণ স্বকীয়কার্য্যে প্রবৃত্ত দেহেন্দ্রিয়গুণান্ কর্মাণ্যমনে সচিদান্থনি।
অধ্যাস্থা,তহবিবেকেন গগনে নীলতাদিবং॥ ২০॥
• অজ্ঞানান্মানসোপাধেঃ কর্তৃত্বাদীনি চাত্মনি।
কল্পতেহন্থগতে চল্লে চলনাদির্যথান্তমঃ॥ ২১॥
রাগেচ্ছা-স্থত্ঃখাদি বৃদ্ধে সত্যাং প্রবর্ততে।
স্বর্থে নান্তি তন্নাশে তমাদুদ্ধের নাত্মনঃ॥ ২২॥
প্রকাশোহর্কস্য তোয়স্য শৈত্যমগ্রের্থথান্তা।
কভাবঃ সচিদানন্দনিত্যনির্গ্লাতাত্মনঃ॥ ২০॥
আ্থানঃ সচিদানন্দনিত্যনির্গ্লাতাত্মনঃ॥ ২০॥
সংযোজ্য চাবিবেকেন জানামীতি প্রবর্ততে॥ ২৪॥

হর, সেইরূপ আত্মচৈতল্যকে আশ্রয় করত দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি ইহার। আপন আপন বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়া কার্য্য করিতে থাকে॥ ১৯॥

প্রকৃত মর্ম্ম জানিতে না পারিয়া অজ্ঞানপ্রযুক্ত যেমন মেঘশূন্ত নির্মাণ আকাশে
নীলবর্ণত্ব ইত্যাদি গুণের আরোপ করে,সেইরপ আত্মগত বিবেকশক্তির অতাবে
দেহ এবং ইন্দ্রিয়াদি গুণ আরোপিত হইয়া থাকে। উহা অজ্ঞানপ্রযুক্ত হয় ॥२०॥
যেমন জলের অভ্যন্তরে চন্দ্রমণ্ডল প্রতিবিদিত হইলে জলের সঞ্চালনাদি দ্বারা
তন্মধ্যস্থিত চন্দ্রমণ্ডলাদির সচল অবস্থাই কল্লিত হইয়া থাকে, সেইরপ অজ্ঞানপ্রযুক্ত অন্তঃকরণ উপাধির কর্ত্রাদি আ্যাতেই আরোপ করিয়া থাকে॥২১॥

জাগ্রত, স্বপ্ন এই উভয়ের অবস্থান্থসারে বৃদ্ধি বিজমান থাকে আরু বৃদ্ধি বিজমান থাকে বলিয়া অন্তরাগ এবং ইচ্ছা, সুখ, তৃঃথ প্রভৃতি সমস্তই থাকে. কিন্তু সুষ্প্রিকালে জীবের বৃদ্ধি সীয় কারণে বিলয়প্রাপ্ত হইয়া যায়; প্রস্তাবিত সুখ ও তৃঃথ কিছ্ই থাকে না, অতএব তৎসমূদ্য বৃদ্ধির গুণ বলিয়া মনে করিয়া লইবে। উহা কথনই আ্যার গুণ নহে॥ ২২॥

স্থামগুলের যে প্রকার প্রকাশক গুণ ও জলের যেমন স্বভাব-শীতলত্ব গুণ দেখিতে পাওরা যায় এবং উদ্যতাই যেমন অগ্নির স্বভাবদিদ্ধ গুণ,সেইরূপ সতা, জ্ঞান, আনন্দ, নিতা, নির্ম্মলতা প্রভৃতি আগ্নার গুণ বলিয়া জানিবে ॥ ২৩ ॥

• জীব কেবল আগ্নার সং-চিদ্-অংশমূত্তি; কেন না, উহাই সতাগ্রক জানের অংশমাত্র বলিয়া জানিবে । উহা এবং বৃদ্ধিরতিস্করপ অভিমান, এই ক্র পদার্থকে অবিবেকের সহিত সংযোগ করত "আমি জানি" এই বাক্যাবলতে হয় ॥ ২৪ ॥

भक्ति।रिग्त श्रह्माना।

আখানো বিক্রিয়া নাস্তি বৃদ্ধেবে (ধা ন জাখিতি।
জীবঃ সর্বমলং জাখা জাতা দ্রস্টেতি মুখ্নিত॥ ২৫॥
রক্জ্যু সর্পবদাখানং জীবো জাখা ভয়ং বহেৎ। '
নাহং জীবঃ পরায়েতি জানকেরির্ভয়ো ভবেৎ॥ ২৬॥
আখাবভাসয়ত্যেকো বৃদ্ধাদীনীন্রিয়াণি চ।
দীপোঁ ঘটাদিবং স্বায়া জভৈউন্তন্ত্রা বিভাস্যতে॥ ২৭॥
স্ববোধে নাস্তবোধেছা বোধরপত্যাথ্নঃ।
ন দীপস্তান্যদীপেছা তথা স্বায়া প্রকাশতে॥ ২৮॥
নিবিধা নিবিলোপাধীন্নেতি নেতীতি বাক্যতঃ।
বিদ্যাকৈরং মহাবাকৈর্জীবাত্রপরমাখনোঃ॥ ২১॥

কোন কালেও আত্মার বিকার নাই এবং বৃদ্ধিরও বোধশক্তি নাই. কেবল জীব ঐ উভয়ের অস্তিত্বৰূপ ব্যর্থজ্ঞানম্বারা আপনাকে জ্ঞাতা ও দ্রষ্টা ইহা মনে করিয়া মুগ্ধ হইয়া থাকেন॥ ২৫॥

শ্বনিবিড় অর্থাৎ বিরল অন্ধকারময় স্থানে অবস্থিত একখণ্ড রজ্জু দেখিয়া কোন ব্যক্তি হঠাং সর্প বোধ করে এবং যে পর্যান্ত উহার যথার্থতর বুঝিতে না পারে, তাবৎকাল পর্যান্ত মানসিক ভীতি কিছুতেই দূর, হয় না, সেই অভয়স্বরূপ আত্মাতে জীবত্ব আরোপ করা হইলে, সেই জীবই ভয় প্রাপ্ত হয়, পরিশেষে "তত্ত্বমসি" ইত্যাদি মহাবাক্য দারা যৎকালে সে জানিতে পারে যে, আমি জীব ন্তি, আমি পরমায়া, তৎকালে পরমায়ার প্রকৃততত্ত্ব জানিতে পারিয়া তাঁহার জীবীব্রের বিনাশ হইলেই আর কোন ভয় পাকে না॥ ২৬॥

প্রজ্ঞানত প্রদীপ আলোকে ঘটাদি সমৃদয় বস্তকে প্রকাশ করে, কিন্তু ঘট বা অন্ত পদার্থসমৃদয় কি প্রদীপকে আলোকিত করিতে পারে? সেই প্রকার আত্মা জীবদিগের বৃদ্ধি এবং ইন্দ্রিয়সমৃদয়কে প্রকাশ করিতে পারেন, কিন্তু জড়স্বভাব বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয় প্রভৃতি কথনও আত্মাকে প্রকাশ করিতে পারে না॥ ২৭॥

প্রজ্ঞানত প্রদীপের অবয়ব প্রকাশ করিবার জন্ম অন্ত কোন প্রকার প্রজ্ঞানত প্রদীপের প্রয়োজন নাই, সেই প্রকার আত্মার স্বরূপ জ্ঞানিবার নিমিত অন্ত জ্ঞানের কোন প্রয়োজন হয় না। কেন না, আত্মা স্বয়ংই প্রকাশিত ইইয়া কিবহিয়াছেন॥ ২৮॥

এটা আত্মা নহে,এটা আত্মা নহে, এইরূপে পূর্ব্বকথিত দেহ,ইন্দ্রিয় ইত্যাদি সমস্ত উপাধিকে নিষেধ করিয়া "তত্ত্বমদি" এইরূপ জ্ঞান জন্মিলে অর্থাং সেই আবিছকং শরীরাদিদৃশুং বৃদ্ধ দবৎ করম।
এতিছিলুক্দং বিছাদহং ব্রেক্ষতি নির্মালয়।
দেশি হান্তবার মে জনজরাকার্শ্য দিয়াদয়:।
শব্দাদিবিষয়ৈঃ সঙ্গে। নিরিন্দ্রিয়তয়া ন চ ॥ ৩১।
অমনজার মে হঃধরাগদেষভয়াদয়ঃ।
অপ্রাণো হ্যমনাঃ শুভ ইত্যাদি শ্রুতিশাসনাৎ ॥ ৩২ ॥
নিশুণা নিজ্জিয়ো নিত্যো নির্জিকয়ো নিরঞ্জনঃ।
নির্কিকারো নিরাকারো নিত্যমুক্তোহিন্দি নির্মালঃ॥ ৩০॥
অহমাকাশবৎ সর্ক্বহিরন্তর্গতোহচ্যুতঃ।
সদা সর্ক্বসঃ শুদ্ধা নিঃস্কো নির্মালোহচলঃ॥ ৩৪॥

পরমায়া তুমি, এই মহাবাক্য দারা সমস্ত প্রকার নিষেধবাক্যের অবধীভূত জীবায়ার সহিত পরমায়ার একীকরণ হইতেছে, ইহা জানিতে পারিবে ॥২৯॥ অবিফাবিনির্শ্বিত দেহাদি দৃশ্বপদার্থসকল জলবুদু দ তুল্য বিনশ্বর, কিন্তু ইহা হইতে বিপরীত-লক্ষণাক্রান্ত নির্শ্বল ব্রহ্মপদার্থস্বরপ আমি, এইরপ জ্ঞান করিবে॥ ৩০ ॥

আমি দেহ নহি, বরং আমি দেহ হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র; অতএব আমার জন্ম, জরা, ক্লভাব এবং লয় প্রভৃতি কিছুই নাই আর ইন্দ্রিয়পরিশৃত্য হওয়াতে শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস, গন্ধ এই সকল বিষয়ের সহিত আমার কিছুমাত্র সম্বন্ধ ও নাই॥ ৩১॥

মনোবিহীন অবস্থা বলিয়া আমার রাগ, দ্বেষ, ৬য় প্রভৃতি কোন প্রকার বিকারের সম্ভাবনা নাই। যে হেতু, শ্রুতিতে উল্লিখিত আছে,আত্মা প্রাণবিহীন ও অমনা অর্থাৎ মনোবিহীন এবং স্বচ্ছপদার্থ; এই প্রকার শাসন দেখিতে পাওয়া যায় অর্থাৎ শাস্ত্রে এইরূপ বর্ণনা আছে॥ ৩২॥

আমি যে পদার্থ হইতেছি,তাহা নিগুণ ও নিজ্ঞিয় এবং নিত্য ও বিকল্প-রহিত বলিয়া জানিবে। আমি নিরঞ্জন অর্থাং অবিভাজনিত মলিনতাবিহীন এবং বিকারশৃত্য এবং চিরকালই মুক্তভাবে আছি। আমি নির্মালস্বরূপ ॥ ৩০ ॥

• আমি আকাশের তায় সমস্ত পদার্থের বাহিরে এবং অস্তরে সকল বস্ততে

ল সমানভাবে অবস্থিতি করি। অথচ আমি শুদ্ধ, সক্ষবিহীন এবং মানিতারহিত।
আমি অচল অর্থাৎ স্বরূপ বা স্বভাব হইতে আমি কদাপি বিচলিত নহি॥ ৩৪॥

নিত্যশুদ্ধবিষ্ট কেক মথগুন লগ মধ্য ।
সত্যং জ্ঞানমনস্কং যৎ পরং ব্রহ্মাই মেব 'তুৎ ॥ ৩৫ ॥
এবং নিরস্তরং কৃষা ব্রহ্মবাম্মীতি বাসনা।
ইরত্যবিচ্চাবিক্ষেপান্ রোগানিব রসায়নম্॥ ৩৬ ॥
বিবিক্তদেশ আসীনো বিরাগো বিজিতে ক্রিয়ঃ।
ভাব্যেদেক মান্মানং তমনস্তমনস্তমীঃ॥ ৩৭ ॥
আন্মন্তেবাধিলং দৃষ্ঠং প্রবিলাপ্য ধিয়া স্থীঃ।
ভাব্যেদেক মান্মানং নির্মালাকাশবৎ সদা॥ ৩৮ ॥
রপবর্ণাদিকং সর্বাং বিহায় পরমার্থবিৎ।
পরিপূর্ণচিদানন্দস্করপেণাবতিষ্ঠতি॥ ৩৯ ॥
জ্ঞাতৃজ্ঞানক্রেয়ভেদঃ পরান্মনি ন বিহ্যতে।
চিদানন্দস্করপরাদীপ্যতে স্বয়মেব হি॥ ৪০ ॥

বেদশাস্ত্রমতে যে একমাত্র নিত্য পরিশুদ্ধ, মৃক্তস্বরূপ, অ্বতীয় ও অ্থও আনুন্দস্বরূপ পর্মত্রকা উক্ত হইয়াছেন, যিনি সত্যস্বরূপ ও জ্ঞানস্বরূপ, যিনি অনস্তস্বরূপে সর্বত্র বিরাজিত, তিনিই আমি ॥ ৩৫ ॥

প্রকরণাম্পারে নিরন্তর ধ্যানপরায়ণ হইলে এবং অবিরত ঐ উল্লিখিত ভাবে চিন্তা করিতে করিতে আমিই ব্রহ্ম, এই প্রকার জ্ঞানযোগ হইয়া থাকে। রসায়ন ঔষধি-ব্যবহারে যেরপ রোগসমূহ নও হইয়া যায়, সেইরূপ আমিই ব্রহ্ম, এইরূপ জ্ঞান হইলে অবিছা বা মায়াকৃত অনৃত সংসারপ্রপঞ্চ স্বতই তিরাহিত হয় ॥ ৩৬॥

কামক্রোধাদি রিপুসমুদয় জয় করিয়া বিষয়ভোগবাসনাদি বিষয়ে অন্তুরাগ পরিত্যাগপূর্ব্বক নির্জ্জনে উপবেশন করিবে এবং অন্ত প্রকার বৃদ্ধি পরিত্যাগ– পূর্ব্বক সেই অসীম অনস্তম্বরূপ একমাত্র আত্মাকে চিন্তা করিবে॥ ৩৭॥

স্থবৃদ্ধি সদ্জ্ঞানী পুরুষের। দৃষ্ঠমান বস্তুসমূহকে আত্মাতেই লয় করিবেন, একমাত্র আত্মাকে নির্মাল আকাশের ভায় চিন্তা করিবেন এবং সর্বাদা এই পরমাত্মাকে চিন্তা করিবেন ॥ ৩৮॥

পরমার্থতত্বপরায়ণ ব্যক্তিগণ বস্তুসমূহের রূপবর্ণাদি বিষয়ের চিন্তা, পরি-ত্যাগ-পূর্বক পরিপূর্ণ চিদানন্দস্করপ পরমাঝাতেই অবস্থিতি করেন॥ ৩৯ ॥

ইনি জ্ঞাতা, ইনি জ্ঞান, ইহা জ্ঞের পদার্থ, পরমাত্মাতে এ প্রকার কোনরপ বিভিন্নতা নাই। মুনের সংযোগে কেহ তাঁহাকে জানিতে পারে না; কিঞ্চ এবমাত্মারণো ধ্যানমধনে সততং ক্লতে।
উদিত্বকাতিজ্ঞালা সর্বাজ্ঞানেদ্ধনং দহেৎ ॥ ৪১ ॥
আরুণেনৈন বোধেন পূর্বস্ততিমিরে হতে।
তত আবির্ভবেদাত্মা স্বয়মেবাংশুমানিব ॥ ৪২ ॥
আরা তু সততং প্রাপ্তোহপ্যপ্রাপ্তবদবিভয়া।
তর্নাশে প্রাপ্তব্যতি স্বক্রাভরণং যথা ॥ ৪০ ॥
স্থাণো পুরুষবদ্ভান্ত্যা কৃতা ব্রহ্মণি জীবতা।
জীবস্ত তারিকে রূপে তম্মিন্ দৃষ্টে নিবর্ত্তে ॥ ৪৪ ॥ 139436

তিনি জ্ঞানানন্দস্বরূপত্ব হেতু বশতঃ স্বয়ংই ভক্তের নিকট প্রকৃাশিত হন॥৪০॥

এই প্রকারে আত্মারূপ অরণি (অগ্নিগর্ভ কার্চমধ্যে) সর্বাদা ধ্যানরূপ মধন করিলে উহাতে জ্ঞানরূপ অগ্নি উথিত হইয়া সমস্ত অজ্ঞানকার্চাদি ভত্মীভূত করিবে॥ ৪১॥

স্থ্যদেব পূর্ব্বদিকে উদিত হইবার পূর্ব্বে স্বকীয় কিরণের অরুণতা দ্বারা যেমন তমাময় ভাব বিনষ্ট করিয়া থাকেন এবং পরিশেষে উদিত হন, সেই প্রকার জ্ঞানছটো বিকাণ করিয়া অজ্ঞানতিমির বিনাশপূর্ব্বক অনন্তর আত্মা স্বয়ং আবিভূতি হইয়া থাকেন॥ ৪২॥

যদি স্বকীয় কণ্ঠস্থিত আভরণ কোন ব্যক্তি কোন প্রকারে বিশ্বত হইলে তাহা তৎকালে অপ্রাপ্তবং বাধ হয়,তথন ভ্রমবশতঃ তাহার শরীরস্থ থাকিলেও, সে তাহা অপস্থতবং বলিয়া মনে করে, ভ্রম দূর হইলে পরিশেষে তাহা প্রাপ্ত-বস্তুর পুনঃপ্রাপ্তি মনে করিয়া থাকে, সেইরূপ সর্বদা আত্মতর প্রাপ্ত হইয়াও অবিভাপ্রভাবে তাহা অপস্থতবং মনে হয়। পরিশেষে সেই অবিভার বিনাশ হইলে তিনি সেই আয়তর পুনঃপ্রাপ্তবং মনে করেন অর্থাৎ তদীয় চিদাকাশে ত্রহা ভাসমান হইয়া থাকে॥ ৪৩॥

কোন অন্ধকারময়ী রজনীতে কেহ ভ্রান্তিবশতঃ কোন মুড়াগাছ দেখিয়া তাহাকে মামুব বলিয়া জ্ঞান করেন। পরিশেরে বিশেষরপে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলে তাঁহার ঐ বস্ততে পুরুষজ্ঞান রহিত হইয়া যায় এবং রক্ষ বলিয়াই পুতাঁতি জন্মে; সেইরপ অবিভাবশতঃ ব্রক্ষে জীবত্ব করিত হয়, কিন্তু পরিশেবে জীবের প্রকৃতস্বরূপ সেই ব্রক্ষত্ব সহ সাক্ষাৎ হইলেই স্থাণুতে পুরুষ্ভ্রান্তিনির্তির ভ্যায় ব্রক্ষে জীবত্বজ্ঞান-কল্পনা বিদ্বিত হইয়া যায়,॥ ৪৪।

তত্বরপায়তবাহাৎপরজ্ঞানমঞ্জনা।
অহং মমেতি চাজ্ঞানং বাধতে দিগ্ভুমাদিবং ॥ ৪৫ ॥
সম্যক্ বিজ্ঞানবান্ যোগী স্বাত্মতাথিলং জগৎ।
একঞ্চ সর্বমান্ত্রানমীক্ষতে জ্ঞানচক্ষ্মা॥ ৪৬ ॥
আগ্রৈবেদং জগৎ সর্বমান্তরানাং সর্বমীক্ষতে ॥ ৪৭ ॥
জীবন্তুক্তর তিবিদান প্র্রোপাধিগুণাংস্ত্যজেৎ।
সচিদানন্দরপত্ম তেজিদ্ভ্রমরকীটবং ॥ ৪৮ ॥
তীত্বি মোহার্ববং হত্যা রাগ্রেষাদিরাক্ষ্সান্।
যোগী শান্তিসমায়ুক্তো হান্ত্রারামো বিরাজতে ॥ ৪৯ ॥

দিগ তথাদি পরিজ্ঞাত হইলে যে প্রকার দিগ্ ভ্রমাদি বিনষ্ট হইয়া যায়, াইপ্রকার তথস্বরূপ অমূভব করিতে পারিলে যে জ্ঞান জন্মে, তাহা 'আমি' বং 'আ্মার' এইরূপ জ্ঞান বিনষ্ট করিয়া কেলে॥ ৪৫॥

যে সাধক যোগবলে সকল বিষয় সম্যক্ অন্ধুভব করিতে সক্ষম হন, তিনি গনচক্ষুদারা স্বকীয় আগ্রাতে এই সমস্ত সংসার দেখিতে পান॥ ৪৬॥

ঘটাদি মৃত্তিকানির্শ্বিত যাবতীয় বস্তুতে যে প্রকার মৃত্তিকাই মূলপদার্থ, হা মৃত্তিক। ভিন্ন আর কিছুই নহে, সেইরূপ আত্মাই নিধিল জগৎ, আত্মা ভিন্ন গত্তে অন্ত কোন পদার্থই বিভ্নমান নাই। তত্তক্ত ব্যক্তি এই প্রকারে সর্ব্বত্র ।কমাত্র পরিপূর্ণ আত্মাকেই দেখিতে পান ॥ ৪৭ ॥

তরজানপরায়ণ জীবনূক পুরুষ দেহ এবং ইন্দ্রিয়াদির উপাধির পুর্ব্ব পূর্ব্ব ৪৭ ও নামসকল একেবারে পরিত্যাগ করেন। তৈলপায়িকা অর্থাৎ আন্ত লা যমন প্রগাঢ় ভাবনা করিয়া পরিশেষে ভ্রমরকীটের গুণ প্রাপ্ত হইয়া থাকে, সই প্রকার তিনিও সর্ব্বদা প্রক্ষচিন্তা করিতে করিতে চিদানন্দস্বরূপের চৎস্বভাব প্রাপ্ত হন॥ ৪৮॥

সমুদ্র উল্লেখনপূর্বক ভগবান রামচক্র যেমন অসংখ্য রাক্ষস বিনাশ করিয়া ছহদ ও অমাত্যগণপরিরত হইয়া বিরাজ করিয়াছিলেন, যোগিগণও সেই ধুকার সংসারের অথবা বিষয়ের মোহসাগর উত্তীর্ণ হইয়া রাগছেমাদি রাক্ষস-নচয়কে বিনাশপূর্বক বৈরাগ্য, বিবেক প্রভৃতি সূহদ্ ও অমাত্যসমারত হইয়া বিরাজিত হন॥ ৪৯॥ বাহানিতাসুখাসক্তিং হিছাদ্মস্থনির তিঃ।

দুটস্পীপবং স্বস্থা সাস্তরের প্রকাশতে ॥ ৫০ ॥
উপাধিছোহণি তদ্ধর্মনির্নিক্তা ব্যোমবন্দরিঃ।

সর্কবিন্তবতিঠেদসক্রো ৰায়ুবর্চরের ॥ ৫১ ॥
উপাধিবিলয়াদিকো নির্কিশেষং বিশেন্দরিঃ।

জলে জলং বিয়দ্যোমি তেজক্তেজনি বা মথা ৫২ ॥

যলাভানাপরো লাভো যৎস্থানাপরং স্থান ।

যজ জ্ঞানানাপরং জ্ঞানং তদ্ত্রক্ষেত্যবধারয়ের ॥৫০ ॥

যক্ষ্ট্রা নাপরং দৃশ্রুং যদুষা ন পুনর্ভবঃ।

যজ জ্ঞাবা নাপরং ক্রেয়ং তদ্ত্রক্ষেত্যবধারয়ের ॥ ৫৪ ॥

যোগিগণ বাহিরের অনিত্য স্থবিষয়ে আসক্তি একেবারে পরিত্যাগ করেন। ফলতঃ তিনি সর্বতোভাবে আত্ম-স্থনির্ত হইয়া ঘটমধ্যস্থিত দীপ-শিখার ন্যায় অন্তরেই প্রকাশ পাইতে থাকেন॥৫০॥

মননশীল ব্যক্তি নামাপ্রকারের উপাধিতে পরিলিপ্ত হইয়াও ঐ উপাধিতে পরিলিপ্ত হন না। তিনি সর্কবিষয়ে সম্পূর্ণ অভিজ্ঞ হইয়াও অজ্ঞ অর্থাৎ মৃচবং হইয়া থাকেন এবং সংসারের যাবতীয় বিষয়ে আসক্তিবিহীন হইয়া বায়ুবং নিঃসংস্রবে বিচরণ করিতে থাকেন ॥ ৫১॥

পাত্রাদি উপাধি বিনিষ্ট হইলে যে প্রকার পাত্রস্থিত জল জলে, আকাশ আকাশে এবং তেজ তেজে প্রবেশ করে, সেই প্রকার মননশীল ব্যক্তির উপাধি বিনষ্ট হইলে অর্থাৎ সমস্ত প্রমেশ্বরে বিলীন হইলে তিনি নির্কিশেষে একমাত্র ব্রহ্মপদার্থে প্রবেশ করেন॥ ৫২॥

যে বস্তুর লাভ হইলে অপর কোন প্রকার বস্তুলাভের আর প্রত্যাশা থাকে
না, যে সুধে সুধী হইলে আর কোন প্রকার সুধেই সুধ বলিয়া রোধ হয় না,
যে জ্ঞান হইলে অপর কোন জ্ঞানেরই আর আবশ্যকতা থাকে না, তাহাকেই
ক্রেম্ম বলিয়া জানিবে। কেন না, ব্রহ্মত হলে অপর কোন প্রকার লাভবান্ হইবার ইচ্ছা হয় না। উহা হইতে কোন প্রকার লাভই শ্রেষ্ঠ নহে;
ন্থাতরাং তাহাতে সাধকের প্রবৃত্তি জন্মেন। তাদৃশ পর্মতন্ত্ই ব্রহ্ম বলিয়া
অবধারিত জানিবে॥ ৫০॥

যাহাকে দর্শন করিলে সংসারে আর কোন খস্তুই দর্শন করিবার যোগ্য হয় না, যাহা একবার হুইলে পুনর্ব্বার আর তির্যাপূর্দ্ধমধঃ । শুর্ণং সচ্চিদানন্দমন্বরম্।

অনস্তং নিত্যমেকং যং তদ্বন্দোত্যবধাররেং॥ ৫৫॥

অতদার্ভিরূপেণ বেদান্তৈর্ল ক্যতেহন্বরম্।

অথণ্ডানন্দমেকং যং তদ্বন্দোত্যবধাররেং॥ ৫৬॥

অথ্ণানন্দর্পস্য তস্যানন্দলবান্দিতা।

বন্দান্তারতির্মান ভবস্ত্যানন্দিনো ভবা:॥ ৫৭॥

তদ্যুক্তমথিলং বস্তু ব্যবহারন্তদন্ধিত:।

তমাৎ সর্বগতং বন্ধ ক্ষীরে সীপ্রিবাথিলে॥ ৫৮॥

কছুই হইতে হয় না এবং যাঁহাকে জানিতে পাইলে অপর কোন জ্ঞানের গবশ্যকতা থাকে না, তাঁহাকেই বন্ধ বলিয়া অবধারণ করিবে। ৫৪।

যিনি চতুর্দিকে, উদ্ধাদেশে ও অধোভাগে সর্ব্যন্ত স্বকীয় সতা এবং জ্ঞান ও মানলময় ভাবে পরিপূর্ণ হইয়া বিরাজ করিতেছেন, যিনি অদিতীয় অর্থাৎ গাহা ব্যতীত অপর কোন পদার্থ তাঁহার সমান কিংবা তাঁহা হইতে অধিক গাছে, ইহা'দেখিতে পাওয়া যায় না, যিনি অনন্ত ও নিত্যকাল বিরাজ্মান মাছেন, যিনি স্বজাতীয় অদ্বিতীয় বস্তুর্কপে বিরাজিত হইতেছেন, তাঁহাকেই ক্ষ বলিয়া জানিবে॥ ৫৫॥

যিনি বেদান্তবাক্য দারা অতদ্যাবৃত্তিরূপে পরিলিক্ষত হন, অর্থাৎ ইহা নহে, দানহে, এই ভাবপ্রপঞ্চ যাবতীয় পদার্থ নিষেধপূর্ব্বক যাহা নিষিদ্ধ নহে, স্বরং জিপে প্রতিভাত হইতেছেন এবং যাঁহা হইতে ভিন্ন আর দিতীয় বস্তু নাই ও বিনি নিরবচ্ছিন্ন পরম আননদস্বরূপে প্রকাশ পাইতেছেন, যিনি স্বজাতীয় ভদশ্য অর্থাৎ একমাত্র, তাঁহাকেই পরব্রদ্ধ বিলিয়া অবধারণ করিবে। ১৬॥

সেই পরিপূর্ণ আনন্দস্বরূপ পরব্রহ্মকে অথবা তাঁহার অথগুনন্দের লেশ-াত্র লাভ করিয়া ব্রহ্মা বিষ্ণু ইত্যাদি দেহধারী দেবগণ আপন আপন উপাধির নাতিরেকপ্রযুক্ত কেহ বা অল্প কেহ বা অধিক যথাসম্ভব আনন্দ লাভ করিয়া ব্য আনন্দিত হন ॥ ৫৭॥

সেই সর্বব্যাপী পরত্রন্ধের সহিত অথিল ব্রহ্মাণ্ডস্থ বন্ধসমূদ্য সংযুক্ত ইরা রহিরাছে এবং যত প্রকার দ্বাবহার হৈতৈছে, তৎসমূদায় তাঁছাতেই 'র্যানিত হইতেছে, বে প্রকার হৃষ্ণের সর্ববাংশে ঘৃত ব্যাপিয়া থাকে, সেই-কার ব্রহ্মপদার্থ সর্ব্বত্র অবস্থিতি করিতেছে। ৫৮।

অনপত্বশন্ত্ৰমদীৰ্থমজমব্যবন্।
অনপত্বপন্ত্ৰপিথাং তদ্বদ্বেত্যব্ধার্মেং॥৫৯॥
যাঁথাসা ভাস্যতেইকাদিভাসৈয়াযাঁত্ৰ্ন ভাস্যতে।
যেন সৰ্ব্যমিদং ভাতি তদ্বদ্বোত্যব্ধার্মেং॥৬০॥
অন্তৰ্বহিৰ্ত্যাপ্য ভাসমন্ত্ৰিপিলং জগং।
বন্ধ প্ৰকাশতে বহিং প্ৰতিথায়সপিওবং॥৬১॥
জগদিলকণং বন্ধ বন্ধানেইল্ল কিঞ্চন।
বন্ধান্তভাসতে মিথা৷ যথা মক্ষমনীচিকা॥৬২॥
দৃশ্যতে প্ৰমতে যন্ত্ৰমণোইল্ল বিদ্যতে।
তৰ্জানাচ তব্ন সচিদানন্মবন্ধন্॥৬৩॥
সৰ্ব্বগং সচিদাত্মানং জ্ঞানচক্ষ্নিরীক্যতে।
অঞ্জানচক্ত্ৰেকেত ভাস্তং ভাস্মন্ধবং॥৬৪॥

যে বন্ধ অক্ষুদ্ৰ, অতীব সৃক্ষ, অহ্রস্থ ও অদীর্ঘ এবং যাহা জন্ত অর্থাৎ উৎপদ্ধি-শীল বা যাহা বিনাশশীল নহে ও যাহা রূপ, গুণ এবং বর্ণাদি দারা পরিলিপ্ত হয় না, তাঁহাকেই পরবন্ধ বলিয়া অবধারণ করিবে ॥ ৫৯॥

ধাঁহার উজ্জ্বল আলোক পাইয়া স্থ্যচন্দ্রাদি জ্যোতি:পদার্থ সকল প্রকাশ পাই-তেছে অথচ যিনি স্বয়ং স্থ্যাদি দারাও প্রকাশিত হন না,যাহা প্রকাশ হওরাতে সংসারের সমস্ত বস্তু প্রকাশ পাইতেহে,তাঁহাকেই পরব্রহ্ম বলিয়া জানিবে ॥৬০।

প্রতিষ্ঠ লৌহপিতের বাহিরে এবং ভিতরে ব্যাপ্ত থাকিয়া অগ্নি যে প্রকার আপনি প্রকাশ পাইয়া থাকে, সেইরূপ ত্রহ্মপদার্থ সংসারের যাবতী। পদার্থে পরিবাাপ্ত থাকিয়া সমস্ত জগৎ প্রকাশ করত স্বয়ং প্রকাশ পাইতেছেন॥ ৬১॥

বন্ধ-পদার্থ এই পরিদৃশ্যমান জগৎ হইতে সম্পূর্ণ ভিষ্ক; উহা জগতের ভিঞ্ লক্ষণাক্রান্ত,়তি ব্রিল অপর কিছুমাত্র বস্তুই জগতে নাই। যদি সেই পরব্রম্ব ভিন্ন কোন পদার্থ প্রকাশ পায়, তবে তাহা মকভ্মিন্তিত মরীচিকার তুল মিথাা বলিয়া জানিবে ॥ ৬২ ॥

যাহা দেখিতেছি ও শুনিতেছি, সমন্তই ব্রহ্ম, তথ্যজানীর নিকট সমন্তই স্প্রিদানন্দ ও অন্বিতীয় ব্রহ্ম॥ ৬৩॥

যাঁহার জ্ঞানচক্ষু আছে, তিনিই দেখিতে পান। অন্ধ যেমন কিরণমূলী স্গাকে দেখিতে পার না, কিন্তু স্থ্য নিত্য বিরাজিত, তদ্রপ জ্ঞানান্ধ বাজি প্রবন্ধকে দেখিতে পার না॥ ৬৪॥ শ্রবণাদিভিক্ষণীপ্তো জ্ঞানাগ্নিপরিতাপিত: ।
জীব: সর্ক্রমলান্মুক্ত: স্বর্ণবিৎ দ্যোততে স্বয়্নম্ ॥ ৬৫ ॥,
ক্রদাকাশোদিতো হাল্মা বোধভাঁহস্তমোহপক্তং ।
সর্ক্রব্যাপী সর্ক্রধারী ভাতি সর্ক্রং প্রকাশতে ॥ ৬৬ ॥
দিপ্দেশকালাদ্যনপেক্ষ্য সর্ক্রগং, শীতাদিক্রন্ধিত্যস্থং নিরঞ্জনম্ ।
বা: স্বান্থতীর্থং ভল্পে বিনিক্রমঃ, স সর্ক্রবিৎ সর্ক্রগতোহমূতো ভবেৎ ॥৬৭॥
ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছক্ররাচার্যক্রত-আ্বাবোধ: ॥

অপরোক্ষারভৃতি।

--∘≎∞---

শ্রীহরিং পরমানলমুপদেষ্টারমীশ্বরম্।
ব্যাপকং সর্ববাকানাং কারণং তং নমাম্যহম্॥ ১॥
অপরোক্ষাস্থভৃতিবৈ প্রোচ্যতে মোক্ষসিদ্ধরে।
সন্তিরেব প্রযন্ত্রেন বীক্ষণীরা মৃত্যুভঃ॥ ২॥

শ্রবণাদি ঘারা উদ্দীপ্ত জ্ঞানাগ্নি কর্ত্ত্ব বিশুদ্ধাত্মা জীব নির্মাল স্বর্ণের হ্যায় ধয়ং প্রকাশিত হইয়া থাকে॥ ৬৫॥

িত্রমিরেপ্লিত স্বদয়াকাশে উদিত আস্মা জ্ঞানস্থ্যস্বরূপে বিরাজিত এবং সর্স্ব ্যাপী ও সর্ব্বধারীরূপে প্রকাশিত হন, আত্মাই সকলকে প্রকাশ করেন ॥৬৬॥ বিনি দিপেশকালাদিতে অনপেক্ষ এবং ক্রিয়ারহিত হইয়া সর্ব্বগত, তাদি দ্বন্দ্বহর, নিতাস্থ্য, নিরঞ্জন ও স্বাত্মতীর্থকে ভজনা করেন, দে সর্ব্ব-গনী সর্ব্বগতই ইইয়া থাকেন॥ ৬৭॥

আত্মবোধ সমাপ্ত।

পরমানন্দ্ররপ, জগতের উপদেষ্টা, ঈশ্বর, দর্কব্যাপী, দকলের কারণ ীহ্রিকে প্রথাম করি॥ ১॥

স্ববর্ণাশ্রমধর্মেণ তপসাং হরিতোষণাং।

সাধনঞ্চ ভূবেৎ পূঁংসাং বৈরাগ্যাদিচত্টয়ম্ ॥৩॥

ক্রন্ধাদিস্থাবরান্তেষ্ বৈরাগ্যং বিষয়েদ্বয় ।

যথৈব কাকবিষ্ঠান্বাং বৈরাগ্যং তদি নির্মালম্ ॥ ৪ ॥

নিতামাত্মকরপং হি দৃশ্যং তদিপরীতগম ।

এবং যো নিশ্চয়ঃ সম্যক্ বিবেকো বস্তুনঃ স বৈ ॥ ৫ ।

নিগ্রহো বাহ্মবৃত্তীনাং দম ইত্যভিধীয়তে ॥৬॥

বিষয়েভ্যঃ পরার্ত্তিঃ পরমোপরতির্হি সা ।

সহনং সর্বম্যংখানাং তিতিক্ষা সা শুভা মতা॥ ৫ ॥

নিগমাচার্য্যাক্যের্ ভক্তিঃ শ্রদ্ধেতি বিশ্রুতা ।

চিত্তৈকাগ্রন্ত সংলক্ষ্যে সমধানমিতি স্বতম্ ॥ ৮ ॥

সংসারবন্ধনিম্ক্তিঃ কথং স্যামে কদা বিধে ।

ইতি বা স্মৃদ্টা বৃদ্ধিব ক্রব্যা সা মুম্ক্রতা ॥৯॥

উক্রসাধনমুক্তেন চারঃ পুরুষণে হি ।

কর্ত্রবা জ্ঞানসিদ্যর্থমাত্মনঃ শুভমিছ্তা ॥ ১০ ॥

বর্ণাশ্রমধর্ম,তপক্তা ও হরিতোষণে মন্থ্যাদিগের বৈরাগ্যাদি (বৈরাগ্য,নিজ্যা-নিজ্যবন্তবিবেক, শমদমাদি সম্পত্তি ও মৃমুক্ষর) সাধনচতুষ্টয়সম্পন্ন হয় ॥৩॥

শোক যেমন কাকবিষ্ঠাকে ঘূণা করে, তদ্রূপ যে এক্স হইতে স্থাবর পর্যাত্ত বিষয়ে বৈরাগ্য, তাহাকেই নির্মল বৈরাগ্য কহে ॥৪॥

আআ নিত্য ও দৃশ্য অর্থাৎ জগৎ অনিতা, এইরপে যে নিশ্চর, ভাহাঁকেই উত্তম বস্তুবিবেক কহে ॥ ৫॥

বাসনাত্যাগ ও বাহ্যবৃত্তিনিগ্রহকে দম কহে॥ ७॥

বিষয় হইতে পরার্ত্তিকে পরমা ট্রউপরতি কহে। সকল প্রকার হৃঃ সহমকে তিভিক্ষা কহে। তিতিক্ষা অতিশয় মঙ্গলকারিণী ॥৭॥

বেদ ও গুরুবাক্যে ভক্তিকে শ্রদা কহে। সংশক্ষে চিত্তের একাগ্রতার নাম সমাধি ॥৮॥

. কি প্রকারে কথন্ সংসারবন্ধনমোচন হইবে, এইরূপ যে স্থদ্ঢ় বৃদ্দি ভাহাকে মুম্কতা কহে॥ ৯॥ °

উক্ত (বৈরাগ্যাদি) সাধনসম্পন্ন মঙ্গলেচ্ছু পুরুষ জ্ঞানসিদ্ধিত্ব নির্মিত্ত বিচার্গ ক্রিবে ॥ ১০ ॥ নোৎপদ্যতে বিনা জ্ঞানং বিচারো নান্তসাধনৈ:।

যথা পদার্থভানং হি প্রকাশেন বিনা কচিং॥ ১১.॥
কোহহং কথমিদং জাতং কোঁ বৈ কপ্তাস্য বিদ্যতে।
উপাদানং কিমন্তীহ বিচার: সোহয়মীদৃশ:॥ ১২॥
নাহং ভৃতগণো দেহো নাহং চাক্ষগণন্তথা।
এতদ্বিক্ষণ: কশ্চিদ্বিচার: সোহয়মীদৃশ:॥ ১৩॥
সজ্ঞানাং প্রভবং সর্বং জ্ঞানেন প্রবিলীয়তে।
সক্ষ্যো বিবিধঃ কপ্তা বিচার: সোহয়মীদৃশ:॥ ১৪॥
এতয়োর্যত্পাদানং একং ক্ষ্মং সদব্যয়ম্।
যথৈব মৃদ্যটাদীনাং বিচার: সোহয়মীদৃশ:॥ ১৫॥
অহমেকো হি ক্ষ্মণ্ড জ্ঞাতা সাক্ষী সদব্যয়:।
তদহং নাত্র সন্দেহো বিচার: সোহয়মীদশ:॥ ১৬॥

্যেমন কথনও স্থ্যাদির প্রকাশ বিনা ঘটাদি পদার্থের জ্ঞান হয় না, ভক্কপ বিচার বিনা অন্যপ্রকার সাধনে জ্ঞান উৎপন্ন হয় না॥ ১১॥

আমি কে? এই জগৎ কিরুপে উৎপন্ন হইল? কেই বা ইহার কর্দ্তা ও উপাদানই বা কি? এইরুপে নানাপ্রকার অন্তুসন্ধানের নামই বিচার। ১২। আত্মা ভৃতসমষ্টিরূপ দেহ নহেন এবং ইন্দ্রিয়ণণও নহেন, ইহা হইতে

• পথক, এইরূপ তত্ত্বামুসন্ধানই বিচার॥ ১৩॥

সমস্ত জগৎ অজ্ঞান-প্রভব (অজ্ঞান হেতৃ কল্পনা হইয়া থাকে) জ্ঞানের দারা নষ্ট হয় অর্থাৎ জ্ঞানের বিকাশ হইলেই স্বরূপ জ্ঞানিতে পারা যায়, জ্ঞাত-এব তথন আর বিকল্প থাকে না। নানাপ্রকার সঙ্কল্লই ইহার ক্লিক্তা, এইরূপ অহ্দক্ষানই বিচার ॥ ১৪ ॥

যেমন মৃত্তিকা ঘটাদির উপাদান, তদ্ধপ যিনি অজ্ঞান ও সঙ্করের উপাদান, তিনিই এই জগতের উপাদান। তিনি অঘিতীস, হুন্ন, নিত্য ও অব্যন্থ (নাশর হিত), এইরূপ নিরূপণই বিচার । ১৫ নি

• অহংপ্রতিপাদ্য অর্থাৎ আত্মা এক, অতি ক্ম্ম, জ্ঞাতা, সর্বসাকী, নিত্য ও অব্যব; অহংপ্রতিপাদ্যই ব্রহ্ম, ইহাতে আর সন্দেহ নাই, এইরূপ তত্ত্বনির্ণরই বিচার ॥ ১৬॥ আত্মা বিনিষ্কে হেকো দেহো বছভিরাবৃত:।
তর্মেরৈকাং প্রপশ্যস্তি কিমজ্ঞানমত: পরম্॥ ১৭॥
"আত্মা নিরামকশাস্তদে হা নিরম্যো বাহ্নক:।
তর্মেরেকাং প্রপশ্যস্তি কিমজ্ঞানমত: পরম্॥ ১৮॥
আত্মা জ্ঞানময়: পুণো দেহো মাংসময়োহশুচি:।
তর্মেরেকাং প্রপশ্যস্তি কিমজ্ঞানমত: পরম্॥ ১৯॥
আত্মা প্রকাশক: অপেশ্যস্তি কিমজ্ঞানমত: পরম্॥ ২০॥
আত্মা প্রকাশক: অপেশ্যস্তি কিমজ্ঞানমত: পরম্॥ ২০॥
আত্মা নিত্যো হি সজ্ঞাে দেহোহনিত্যো হ্লনার:।
তর্মেরেকাং প্রপশ্যস্তি কিমজ্ঞানমত: পরম্॥ ২০॥
আত্মা নিত্যো হি সজ্ঞাে দেহাহনিত্যো হ্লনার:।
আত্মানতংপ্রকাশত্ম বং পদার্থাবভাসনম্।
নাগ্র্যাদিদীপ্রিবদ্দীপ্রির্ভবত্যাক্ষাং যতাে নিশি॥ ২২॥
দেহাহহমিত্যাং মৃঢ়া ধুতা বিষ্ঠতাহো জন:।
ম্যায়মিত্যপি জ্ঞাত্মা ঘট্ডাইের সর্ব্বদা॥ ২০॥

আত্মা বিনিদ্ধল অর্থাৎ অবয়ববিহীন, দেহ বছ অবয়বযুক্ত, মূর্থেরা তাহা তেও সমতা দেথিতেছে; ইহার অপেক্ষা আর অজ্ঞান কি ? ১৭ ॥

আত্মা অন্তরস্থ ও নিয়ামক, দেহ বাহা ও নিয়ম্য, মূর্থেরা তাহাতেও সমত দেখিতেতে: ইহার পর আর অজান কি ? ১৮॥

আত্মা জ্ঞানময় ও পবিত্র, দেহ মাংসময় ও অপবিত্র, মূর্থেরা তাহাতে; সমতা দেখিতেছে : ইহার পর আর অজ্ঞান কি ১১৯॥

আত্মা প্রকাশক ও স্বচ্ছ, দেহ তামস অর্থাৎ ঘটাদির ন্যায় প্রকাশ্য ; মুর্থের জাহাতেও সমতা দেখিতেছে ; ইহার পর আর অজ্ঞান কি ? ২০॥

আন্তা নিত্য কারণ, ইনি সংস্বরূপ, দেহ অনিত্যকারণ অসংস্বরূপ, মূর্বের ভাহাতেও সমতা দেখিতেছে ; ইহার পর আর অজ্ঞান কি ? ২১॥

যে প্রকারে ঘটাদি পদার্থের প্রকাশ হয়, তাহাই আত্মার প্রকাশ। আ প্রভৃতির দীপ্তির ন্থায় আগপ্রকাশের বিকার নাই। যেহেতু, রাত্রিতে জকণ হর অর্থাৎ রাত্রিকালে সে হানে অগ্নি থাকে, সে স্থানে আলোক থাকে, কি প্রদীপনির্কাপিত হইলে অন্ধকার হয়। এতাবতা জানাইতেছে যে,অগ্নির দীং বিকার আছে,কিন্তু আত্মদীপ্তির বিকার নাই, তাহা সদা সর্ব্বেই রহিয়াছে। মন্তব্য একটি ঘট পাইলে "আমার ঘট" এইরূপ জ্ঞান করিয়া থাকে. "আ ব্রক্ষৈবাহং সমঃ শাস্তঃ সচ্চিদানলগকণ:।
নাহং দেহো হৃসজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে বৃধৈঃ ॥ ২৪ ॥
নির্ক্ষিকারো নিরাকারো নিরবদ্যোহহমব্যয়ঃ।
নাহং দেহো হৃসজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যত বৃধৈঃ ॥ ২৫ ॥
নিরাময়ো নিরাভাসো নির্ক্ষিকল্লোহহমাততঃ।
নাহং দেহো হৃসজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে বৃধৈঃ ॥ ২৬ ॥
নিগুণো নিক্রিয়ো নিত্যো নিত্যম্কোহহমচ্যতঃ।
নাহং দেহো হৃসজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে বৃধৈঃ ॥ ২৭ ॥
নির্দ্ধলো নিশ্চলোহনস্তঃ শুদ্ধোহহমজ্রোহময়ঃ।
নাহং দেহো হৃসজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে বৃধৈঃ ॥ ২৮ ॥
ক্রেণহে শোভনং সন্তঃ পুরুষাথ্যঞ্চ সন্মতম্।
কিং মূর্থ শৃক্তমান্থানং দেহাতীতং করোষি ভোঃ ॥ ২৯ ॥

ঘট" এরপ জ্ঞান করে না। কিন্তু মৃঢ়গণ "দেহ আমার" ইহা জানিয়াও "আফিই দেহ" এইরপ জ্ঞান করিয়া থাকে॥ ২৩॥

আমি সম অর্থাৎ প্রকাশ দারা সর্কাময়, শাস্ত অর্থাৎ নির্কিকার ও সচিদাননন্দররপ ব্রহ্ম , আমি অসংস্বরূপ দেহ নহি; এইরূপ জ্ঞানকেই পণ্ডিতগণ তত্ত্তান বলিরা থাকেন ॥ ২৪ ॥

আমি নির্দ্ধিকার, নিরাকার, নিরবদ্য অর্থাৎ আধ্যাত্মিকাদিতাপত্রশ্ববিহীন

স্বায় অর্থাৎ বিনাশহীন; আমি অসৎস্বরূপ দেহ নহি; এইরূপ জ্ঞানকেই
পণ্ডিতগণ তর্জ্ঞান কহিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

আমি রোগহীন,ফলাভিলায়শৃন্ম, কল্পনারহিত ও সর্বব্যাপী। আমি অসংঅবপ দেহ নহি: এইরূপ জ্ঞানকেই পণ্ডিতগণ তত্ত্বজ্ঞান কহেন ॥ ২৬ ॥

আমি নিও'ণ, ক্রিয়াবিহীন, নিতা, নিতামুক্ত অর্থাৎ দর্কবিই বন্ধনশৃত্য ও অচ্যত অর্থাৎ দক্তিনানন্দ্ররূপ। আমি অসংস্কর্প দেহ নহি। এইরূপ জ্ঞান-কেই পণ্ডিতগণ তত্ত্বজ্ঞান কহিয়া থাকেন ॥ ২৭॥

আমি নির্মাল, নিশ্চল, অনন্ত, শুদ্ধ, অজর ও অমর। আমি অসংস্বরূপ দেহ নহি; এইরূপ জ্ঞানকেই পণ্ডিত্বুগুল তত্ত্বজ্ঞান কহিয়া থাকেন॥ ২৮॥

. ওহে মূর্থ ! তুমি নিজ দেহে বিদ্যান মঙ্গলমন্ত্র বন্ধরণে নির্ণীত দেহাতীত প পুরুষোত্তম আত্মাকে শৃত্ত জ্ঞান করিতেছ কেন ? ২১ । শাখানং শৃণু মূর্য খং যুক্তা শ্রুতা চ প্রবম্।
দেহাতীচেং সদাকারং সুত্র্দর্শং ভবাদৃশৈ: ॥ ৩০ ॥
অহংশব্দন বিথ্যাত এক এব স্থিতঃ পর:।
স্থলভনেকতাং প্রাপ্তঃ কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩১ ॥
অহং দ্রষ্ট তরা সিন্ধো দেহোহদৃশ্যতয়া স্থিতঃ।
মমার্মিতি নির্দেশাৎ কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩২ ॥
বৈকারহীনস্ত দেহো নিত্যং বিকারবান্।
ইতি প্রতীরতে সাক্ষাৎ কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩৩ ॥
বন্ধাৎ পরিমিতিশ্রুতা তয়া পুরুষলক্ষণম্।
বিনির্ণীতং বিমৃঢ়েন কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩৪ ॥
সর্ব্ধং পুরুষ এবেতি যুক্তে পুরুষসংজ্ঞিতে।
অপুচ্যুতে যতঃ শ্রুতা কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩৫ ॥

যুক্তি ও শ্রুতি দারা আত্মাকে দেহাতীত নির্ণয় কর। তিনি সদাকার অর্ধাৎ "আত্মা আছেন," এইরূপ ব্যবহারের কারণই আত্মার আকাধ; কিছ তোমার স্থায় মুর্থেরা তাঁহাকে দেখিতে পায় না॥ ৩০॥

অহংশন্ধ-প্রতিপান্য প্রমাক্সা এক, স্থলদেহ অনেক। তবে তিনি কিরূপে দেহমন্ত্র হইবেন ৫৩১॥

"ইহা আমার" এইরূপ নির্দেশ বশত: আত্মা দ্রন্তা ও দৃশ্য, এইরূপ প্রতীয়-মান হইতেছে ; তবে তিনি কিরূপে দেহময় হইবেন ? ৩২॥

আত্মা বিকারহীন এবং দেহ অনবরত বিকারবান্, ইহা সাক্ষাৎ প্রতীয়মান হইতেছে; তবে আত্মা কিরূপে দেহমন্ত হইবেন ? ৩৩ ॥

"যথাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্চিৎ, যথারাণীয়ো ন জ্যায়োহন্তি কশ্চিৎ। বৃক্ষ ইব ন্তনো দিবি তির্গ্রত্যকন্তেনেদং পূর্ণং পূক্ষেণ সর্ব্দে॥" অর্থাৎ যাঁহার পর আর অপর কিছুই উৎকৃষ্টতর নাই, যাঁহা হইতে স্ক্ষেত্র নাই, যাঁহা হইতে কিছুই প্রধান নাই,যে এক আত্মা বৃক্ষের স্থায় ন্তন্ধ হইয়া স্বর্গে বর্ত্তমান আছেন, সেই আত্মা এই সমন্ত জ্ঞাৎকে পরিপূর্ণ রাধিয়াছেন। এই শ্রুতি দারা পরমা-ত্মার ক্ষ্মণ নির্ণীত হইয়াছে। তবে মেই আত্মা কির্মেপ দেহময় হইবেন ? ৩৪॥

' "পুরুষ এবেদং সর্ব্বম্" অর্থাৎ এই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড আত্মস্করপ, এই শ্রুতি-নিশীত পরমাত্মা কিরূপে দেহময় হইবেন ? ৩৫ ॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

অনন্ধ: পুরুষ: প্রোক্তো বৃহদারণ্যকেই পি চ।

অনস্তমলসংশ্লিষ্ট: কথং স্যাদেইক: পুমান্ ॥ ৩৬ ॥

তত্তিব চ সমাখ্যাতং স্বরং ক্জ্যাতির্হি পুরুষ: । ' ',

জড়: পর: প্রকাশোখনৌ কথং স্যাদেহক: পুমান্ ॥ ৩৭ ॥

প্রোক্তোইপি কর্মকাণ্ডেন ছাত্মা দেহাদিলকণ: ।

নিত্যশ্চ তথ্ন ফলং ভ্রুক্তে দেহপাতাদনস্তরম্ ॥ ৩৮ ॥

লিক্ষানেকসংযুক্তং চলদ্শ্যং বিকারি চ।

অব্যাপকমসজ্ঞপং তৎ কথং স্যাৎ পুমান্যম্ ॥ ৩৯ ॥

এবং দেহদ্ব্যাদন্ত আত্মা পুরুষ ঈশ্বর: ।

স্ব্রাত্মা স্ব্ররপশ্চ স্বাতীতোহহমব্যয়: ॥ ৪০ ॥

ইত্যাত্মদেহভাগেন প্রপঞ্চন্যেব সত্যতা ।

যথোক্তা তর্কশান্ত্রণ কিস্ততঃ পুরুষার্থতা ॥ ৪১ ॥

বৃহদারণ্যক উপনিষদেও "অসক্ষোহয়ম্পুরুষঃ" অর্থাৎ আত্মা সঙ্গহীন, ইহা কথিত আছে, কিন্তু দেহ অনস্তমলসংশ্লিষ্ট; তবে আত্মা কিরূপে দেহমন্ন হইবেন १ ৩৬ ।

সেই বৃহদারণ্যক শ্রুতিতেই "পুরুষো জ্যোতির্দ্ধয়ং" ইহা কথিত আছে, কিন্তু দেহ ঘটাদির স্থায় প্রকাশ্য জড়পদার্থ অর্থাৎ অপরের আলোক না পাইলে প্রকাশিত হয় না; তবে আত্মা কিরুপে দেহময় হইবেন ? ৩৭॥

"মাবজ্জীবমগ্নিহোত্রং জুলুয়াং" অর্থাৎ যত কাল জীবন ধারণ করিবে, তত কাল স্ক্রাগ্নিহোত্রমাগ করিবে, ইত্যাদি কর্মকাগুবিভাগেও আত্মা দেহাতিরিক্ত ও নিত্য দেহপাতের পর কর্মফল ভোগ করেন, ইহা কথিত আছে; অতএব ইহা দারাও আত্মা দেহাতীত বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে॥ ৩৮॥

বহুরপ-কারণ-সংযুক্ত, চঞ্চল, জ্যোতিহীন, বিকারী, অব্যাপক ও অনিত্য দেহ কেমন করিয়া পুরুষ বা আত্মা হইতে পারে? লিঙ্গ ও কারণ এই উভয় শরীরই নানা স্থলশরীরের সম্বন্ধবিশিষ্ট, চঞ্চল, বিকারযুক্ত, অব্যাপক ও অসংস্বরূপ, তবে আত্মা কিরুপে দেহময় হইবেন ? ৩৯॥

আত্মা স্থল ও স্কা, এই উভয়দেহ হইতে অতিরিক্ত ও ঈশার। তিনি সুর্কাত্মা, সর্বরূপ, সর্কাতীত ও অক্ষয় ॥ ৪০°॥

তার্কিকগুণ এই আত্মা ও দেহের বিভাগদৃষ্টি করিয়াও তর্কশান্ত্রোক্ত প্রপ-ঞ্চের সত্যতা স্বীকার করেন; তাহা অপেক্ষা আর পুরুষার্থতা কি ? ৪১॥ ইলালাং দেহভেদগ্য হৃদত্বং নিবারিতম্।
ইদালাং দেহভেদগ্য হৃদত্বং ফ্টুম্চাতে ॥ ৪২ ॥
ট্রৈড্রন্ট্রেকরপথারেদো যুক্তো ন কহিচিৎ।
জীবড্ক মুবা জ্ঞেরং রজ্জৌ সর্পত্যহো যথা॥ ৪০ ॥
রক্জ্ঞানাৎ ক্ষণেনৈব যদ্যক্ত্র্যুহ্ন সর্পিনী।
ভাতি তঘচ্চিতিঃ সাক্ষাধিখাকারেণ কেবলা ॥ ৪৪ ॥
উপাদানং প্রপঞ্চস্য ক্রমণোচন্তর্ম বিদ্যতে।
তন্মাৎ সর্ব্যপ্রধাহয়ং ব্রদ্মবান্তি ন চেতরং ॥ ৪৫ ॥
ব্যাপ্যবাপকতা মিথ্যা সর্ব্যাত্রেতি শাসনাৎ।
ইতি জ্ঞাতে পরে তব্বে ভেদস্যাবসরঃ কৃতঃ ॥ ৪৬ ॥
শ্রুত্যা নিবারিতং নানং নানারং স্মুথেন হি।
কথং ভাসো ভবেদভা হিতে চাম্ব্যকারণে ॥ ৪৭ ॥
দোবোহপি বিহিতঃ শ্রুতা মৃত্যামৃত্যং স গছতি?।
ইহ পশ্যতি নানারং মার্য্যা বঞ্চিতো নরঃ ॥ ৪৮ ॥

এই দেহ ও আত্মার ভেদপ্রদর্শন দারা দেহের আত্মতা নিবার্কিত হইন। এক্ষণে দেহভেদের অসত্তা স্বস্পষ্টরূপে বলা বাইতেছে॥ ৪২॥

চৈতত্ত্বর (ভূত ও ভৌতিক প্রপঞ্চের আধানের প্রকাশকে চৈতক্ত কহে)
একরূপতাহেতু ভেদ কথনও যুক্তিযুক্ত নহে। যেমন রজ্জুতে সর্পত্রম হয়, তদ্ধপ
আত্মাতেও জীবত্ব মিথা। ॥৪৩॥

রজ্জুস্কপের অজ্ঞান হইলেই যেমন রজ্জুতে সর্পভ্রম হয়, জ্জুপু আজ্ স্বরূপের অজ্ঞানবশ্তই আ্যা নানারূপে করিত হইয়া থাকেন॥ ৪৪॥

ব্রহ্ম বিনা আর প্রপঞ্চের উপাদান নাই ,[অতএব সকল প্রপঞ্চই ব্রহ্ম, আঃ কিছুই নহে॥ ৪৫॥

এই সকল প্রপঞ্চ আত্মস্তরপ, এই প্রকার শ্রুতিপ্রমাণ দারা আত্ম ব্যাপ্য ও ব্যাপকতা মিথাা, ইহা প্রতীয়মান হইতেছে। এইরপে প্রমান্ত জ্ঞাত হইলে আর ভেদজানের অবদর কোথায় ? ৪৬ ॥

্র শ্রুতি স্বয়ংই জগতের নানাহ নিবারণ করিতেছেন। ব্রম্বের **অধিতী**য় কাং পতা স্থির হইলে কিরুপে ভেদ হইতে পারে ? ৪৭ ॥

"মৃত্যো: স মৃত্যুমাপ্নোতি ব ইহ নানেব পশাতি" — যিনি ্জগতে নানী জ্ঞান করেন, তিনি মৃত্যুর পর মৃত্যুভোগ করেন অর্থাৎ তাঁহাকে পুন: পু বন্ধণ: সর্বভ্তানি জায়ন্তে পরমাখন:।
তথাদেতানি ব্রক্ষৈব ভবন্তীত্যবধার্মেং । ৪৯॥
ব্রক্ষৈব সর্বনামানি রূপাণি ব্রিবিধানি চ।
কর্মাণাপি সমগ্রাণি বিভ্রীতি শ্রুতিজ্গো । ৫০॥
ফ্ররণাজ্ঞায়মানস্য স্থ্যবর্গ শাখতম্।
বন্ধাণা জায়মানস্য বন্ধার্থ তথা ভবেং ॥ ৫১॥
স্বর্গমপ্যন্তরং ক্রমা জীবাত্মপর্মান্মনা:।
যতিষ্ঠতি সম্ভালা ভয়ং তস্যাভিভাষিতম্॥ ৫২॥
যত্রাজ্ঞানা এবেল্টে সমিতরন্তর পশ্যতি।
আয়াবেন যাল সর্বাং নেতরন্তর চাষ্পি॥ ৫০॥
যথিন্ সর্বাণি ভ্তানি চাল্মবেন বিজ্ঞানত:।
নৈব তস্য ভবেমোহো ন চ শোকোহ্মিতীয়ত:॥ ৫৪॥
সয়মান্মা হি ব্রদ্ধেব সর্বান্থকতয়া স্থিত:।
ইতি নির্দ্ধারিতং শ্রুতা বুহ্নারণ্যসংজ্ঞয়া॥ ৫৫॥

জন্মত্র্যাতনা ভোগ করিতে হয়। ইত্যাদি শ্রুতি দারা যাঁহারা নানাত্ত দর্শন করেন, তাঁহাদিগের দোষও বিহিত আছে। মান্নাবঞ্চিত মহুষ্যই জগতে নানাত্ত দর্শন করে॥ ৪৮॥

বন্ধ হইতেই সমস্ত সঞ্জাত, অতএব সমস্তই বন্ধ,এইরপ নিশ্চয় করিবে ॥৪৯॥
"বন্ধই সকল প্রকার নাম, বিবিধ প্রকার রূপ ও সমগ্র কর্ম ধারণ করিতে ছেন," ইহা স্বয়ং শ্রুতি কহিয়াছেন ॥ ৫০ ॥

যেমন সুবৰ্ণ হইতে জাত দ্ৰব্য চিরকালই সুবৰ্ণ থাকে, তদ্ধপ ব্ৰহ্ম হইতে জারমান জগৎ ব্ৰহ্ম ভিন্ন মার কিছুই নহে॥ ৫১॥

যে ব্যক্তি জীবাত্মা ও প্রমাত্মাতে কিঞ্চিন্মাত্র ভেদজ্ঞান করে, সে মূচাত্মা ; হাহাকে ভয় পাইতে হয় স্বর্থাৎ হাহার চিত্তের শাস্তি হয় না ॥ ৫২ ॥

যে অবস্থাতে অজ্ঞান বশতঃ বৈত্তান হয়, সেই অবস্থায় এক পদার্থ অক্স পদার্থকৈ দর্শন করে। আয়ুজ্ঞান জুনিলে অক্স কিছুই দেখিতে পায় না॥ ৫৩ ।

যে অবস্থায় সর্ব্বভূতকে আত্মস্বরূপে জানা যায়, তথন অদৈতজ্ঞান্বশতঃ
ু শোক-মোহাদি থাকিতে পারে শা॥ ৫৪॥

•পরমাত্মস্বরূপ ব্রন্ধই সর্বাত্মকরূপে অবস্থিত আছেন; ইহা বৃহদারণাক শতিতে নির্দারিত আছে ॥ ৫৫॥ অমৃত্তাংপ্যরং লোকো ব্যবহারকমাংপি সন্।
অসক্রপো, বঁথা স্বর্গ্ন উত্তরক্ষণবাধিতঃ ॥ ৫৬ ॥
স্বর্গ্রে জাগরণেংলীকঃ স্বপ্নে জাগরণোংপি হি।
দ্বরমেব লবে নান্তি লরোংপি উভরেন চি॥ ৫৭ ॥
করমেব ভবেন্নিথ্যা গুণক্ররবিনির্দ্মিতম্।
অস্য দ্রন্তা গুণাতীতো নিত্যো ফেকন্টিদাত্মকংশ ৫৮ ॥
যদমূদি ঘটনান্তিঃ শুক্তো বা রজতন্থিতম্ ॥
তদ্মদুদ্দি জীবদং বীক্ষ্যমাণে ন পশ্যতি ॥ ৫৯ ॥
বিধা মৃদি ঘটো নাম কনকে কুগুলাভিধা।
শুক্তো হি রজতথ্যাতিজীবসংজ্ঞা তথাপরে ॥ ৬০ ॥
যথৈব ব্যোমি নীলত্বং যথা নীরং মকস্থলে।
পুক্ষদং যথা স্থাণো তদ্মদিং চিদাত্মনি ॥ ৬১ ॥
যথৈব শ্লে বৈতালো গদ্ধর্কাণাং পুরং যথা।
যথাকাশে দিচন্দ্রেং তদং সত্যে জগং স্থিতম্ ॥ ৬২ ॥

যেরূপ স্থাদৃষ্ট পদার্থ স্থাকালে সত্য বলিয়া প্রতীত হইলেও জার্যদবস্থার জানীকত্ব হেতৃ তাহার ধ্বংস হইয়া থাকে, তজ্ঞপ জাবত্বের সকল ব্যবহারোপ-যোগী এই জগৎ জ্ঞানতা বশতঃ অবিনাশী বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও অহৈত-জ্ঞান বশতঃ তাহার অন্তির অভ্তব হয় না। জার্যদবস্থায় বর্গ মিথাা, স্থাবিস্থায় জাগরণ মিথাা, স্থাপ্তি অবস্থায় জাগরণ ও স্থা উভয়ই মিথাা এবং জাগরণ ও স্থা উভয় অবস্থাতেই সুষ্ধ্যি মিথাা বলিয়া প্রতীয়মান হইয়া থাকে ॥ ৫৬০৫৭ ॥

গুণত্রম্বিনির্দ্ধিত জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষ্ধি এই তিন অবস্থাই নিধ্যা। এই অবস্থাত্রমের সাক্ষী গুণাতীত চিৎস্কপ অঘিতীয় আত্মাই সত্য॥ ৫৮॥

যেমন মৃত্তিকাতে ঘটনুম ও শুক্তিতে রজতনুম ঘটে, তজাপ ব্ৰহ্মে জীবনুষ হয়, আত্মসাক্ষাৎকার হইলে আর সে নুম থাকে না॥ ৫৯॥

্যেমন মৃত্তিকাতে ঘটসংজ্ঞা, স্বর্ণে কুণ্ডলসংজ্ঞা ও শুক্তিতে রজতথ্যাতি, তক্ষপ প্রমাত্মাতে জীবসংজ্ঞা॥ ৬০॥

বৈমন আকাশে নীলতা, মত্নভূমিতে জল এবং স্থাণু অর্থাৎ শাখাহীন বৃক্ষে সমুব্যবোধ, তদ্ধপ চিন্ময় প্রমাত্মাতে এই বিধি নাম অর্থাৎ কাল্পনিক আরোপ হয়। ৬১।

যেমন শৃত্তে বেতালপুর ও গন্ধর্বনগর, আকাশে ছই চন্দ্র, তজ্ঞপ

যথা তরঙ্গকল্লোলৈজ লমেব ক্ষুর্বতালম্।
পাত্ররূপে তান্ত্রং হি ব্রন্ধাণ্ডৌবৈত্তথা ব্রতা । ৩০ ॥
ঘটনায়া যথা পৃথী পটনায়া হি তন্তব: ।
জগলায়া চিদাভাতি জৈবং তবদভাবত: ॥ ৬৪ ॥
সর্ক্ষোহপি ব্যবহারস্ত ব্রন্ধণা ক্রিয়তে জনৈ: ।
অজ্ঞানায় বিজ্ঞানস্তি মূদেব হি ঘটাদিল্ম্ ॥ ৬৫ ॥
কার্য্যকারণতা নিত্যং ভাবি ঘটমূদোর্যথা ।
তথৈব শ্রুতিস্ক্রভাং প্রপঞ্চবন্ধণোরিহ ॥ ৬৬ ॥
গৃহ্মাণে ঘটে যদ্বন্ধ দেব যাতি বৈ বলাং ।
'বীক্ষামাণে প্রপঞ্চেহপি ব্রক্ষৈব ভাতি ভাষরম্ ॥ ৬৭ ॥

সত্যে জগৎ সংস্থিত জানিবে অর্থাৎ আকাশে ছুই চন্দ্র বা গন্ধর্মনগরাদি দর্শন বেরূপ দর্শনেক্রিয়ের ভ্রম বশতই হইয়া থাকে, তদ্ধুপ জগতের নিত্যত্ববোধও ভ্রমাত্মক ॥ ৬২ ॥

যেমন তরন্ধ-করোলে জল বাতীত অন্ত কোন পদার্থই উপলক্ষিত হয় না, যেমন তামপাত্রাদি বস্তু তাম ভিন্ন আর কিছুই নহে, তদ্ধপ এই জগৎপ্রবাহে আরা ভিন্ন অন্ত কিছুরই প্রকাশ লক্ষিত হয় না॥ ৬৩॥

যেমন ঘট বলিলে মৃত্তিকা ও বস্ত্র বলিলে স্ত্র প্রকাশ পায়, তজ্ঞপ জগৎ বলিলে চিদাআই প্রকাশ পাইয়া থাকেন, যেহেতু, ঘটপটাদির স্থায় জগৎ মিথাা॥ ৬৪॥

• বেরপ মৃথায় ঘটাদি ব্যবহারকালে ঘটাদি ব্যবহার করিতেছি না, তত্ত্বতঃ
মৃত্তিকা ব্যবহার করিতেছি, মহুষ্যের এইরূপ জ্ঞান উৎপন্ন হয় না, তজ্ঞপ ব্রহ্ম
দারা জীবনের সকল কার্য্য দাধন করিয়া লইয়াও মহুষ্য তত্ত্বতঃ তাহা ব্ঝিতে
সক্ষম হয় না॥ ৬৫॥

যেমন দর্ব্বদাই ঘট ও মৃত্তিকায় কার্য্যকারণতা দেখা যায়, তত্ত্বপ শ্রুতি ও যুক্তি দ্বারা প্রপঞ্চ-জগণ ও ব্রহ্মাণ্ডের কার্য্য-কারণ জানা যায়॥ ৬৬॥

যেমন ঘটে ও মৃত্তিকার মধ্যে কার্য্য-কার্ণসম্বন্ধ নিত্য হয়, তদ্ধপ প্রপঞ্চজগতের বিষয় পর্য্যালোচনা করিলে প্রমত্রন্ধই তাহার নিত্যকার্ণরূপে প্রতীত
হন। বৈরূপ ঘটের বিষয় চিন্তা করিলে মৃত্তিকাই বলবংরূপে প্রকাশ পায়,
তদ্ধিপ এই অনিত্য জগৎপ্রপঞ্চের বিষয় পর্য্যালোচনা করিলে তিরিহিত শাখত
বন্ধপদার্থ ভিন্ন অপর কোন নিত্য সন্তাই পরিক্ষ ট হয় না॥ ৬৭॥

স চৈবাত্মা বিশুকাইন্তি ন শুকো ভাতি বৈ সদা।

যথৈব বিবিধা রক্ষ্কানিনাইজানিনাইনিশ্ ॥ ৬৮ ॥

যথৈব মুন্মঃ: কৃস্তত্ত্বদেশহোইপি চিন্মঃ: ।

আব্যানাত্মবিভাগোইয়ং মুধৈব ক্রিয়তে বৃধৈ: ॥ ৬৯ ॥

সর্পাধন যথা রক্ষ্কাজতাত্বন শুক্তিকা ।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহত্বেন তথাত্মতা ॥ ৭০ ॥

ইউত্বেন যথা পৃথী পটস্থেনৈব তস্তব: ।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহত্বেন তথাত্মতা ॥ ৭১ ॥

কনকং কৃত্তলত্বেন তরঙ্গব্দেন বৈ জলম্ ।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহত্বেন তথাত্মতা ॥ ৭২ ॥

পুরুষত্বেন বৈ স্থাপুর্লভ্বেন মরীচিকা ।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহত্বেন তথাত্মতা ॥ ৭০ ॥

গৃহত্বেনেব কাষ্ঠানি থড়গ্যত্বেনেব লোহতা ।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহত্বেন তথাত্মতা ॥ ৭৪ ॥

বিনির্মিতা বিমৃট্নেন দেহত্বেন তথাত্মতা ॥ ৭৪ ॥

বেমন একমাত রচ্ছু জ্ঞানী ও অজ্ঞানী উভয় ব্যক্তির নিকট রচ্ছু ও সপ এই উভয়রপে প্রকাশ পায় অর্থাৎ জ্ঞানী রচ্ছুকে রচ্ছুই দেখে এবং অজ্ঞানীর রচ্ছুকে সর্প বলিয়া ভ্রম হয়, সেইরূপ প্রমাত্মা সর্বাদা শুদ্ধরপেও প্রকাশ পাইতেছেন এবং অশুদ্ধরপেও প্রকাশ পাইতেছেন ॥ ৬৮॥

বেমন কুন্ত মুণায়, তজ্ঞপ দেহও চিনায়, অতএব জ্ঞানী ব্যক্তিগণ কি হেতু মিথ্যা আ্ত্যানাত্মজ্ঞান করিবে ? ৬৯॥

যেমন অজ্ঞ ব্যক্তি রচ্ছুকে সর্প ও শুক্তিকাকে রজত জ্ঞান করে, সেইরূপ বিমৃচ্ ব্যক্তি আত্মাকেই দেহ বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকে॥ ৭০॥

যেমন পৃথীকে ঘটরূপে ও তম্ভকে বস্ত্ররূপে নির্ণয় করে, তজ্ঞপ অজ্ঞেরা আবাকে দেহরূপে নির্ণয় করিয়া থাকে॥ १১॥

বেমন স্বর্ণকে কুণ্ডলাকারে ও জলকে তরঙ্গাকারে নির্ণয় করে, তদ্ধপ অজ্ঞেরা আত্মাকে দেহরূপে নির্ণয় করিয়া থাকে। ৭২।

য়েমন শাথাহীন বৃক্ষকে পুরুষরূপে ও মরীচিকাকে জলরূপে জ্ঞান করে, কুদ্রুপ অক্টেরা আত্মাকে দেহরূপে নির্ণয় করিয়া থাকে॥ १०॥

় যেমন কাষ্ঠরাশিকে গৃহরূপেও লৌহকে থড়গরূপে জ্ঞান ক্রে, তক্রপ অজ্ঞেরা আত্মাকে দেহরূপে নির্ণয় করিয়া থাকে। ৭৪॥ যথা বৃক্ষবিপর্যাসো লগারবতি কসাচিং।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগত: ॥ १৫ ॥
পোতেন গচ্ছত: পৃংস: সর্কং বিচঞ্চলং ভবেং।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগত: ॥ ৭৬ ॥
পীতত্বং হি যথা শুলে দোষান্ত্ৰবিত কসাচিং।
তবদাত্মনি দৈহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগত: ॥ ৭৭ ॥
চক্ষ্ডাাং ভ্রমশীলাভাাং সর্কং ভাতি ভ্রমাত্মকম্।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগত: ॥ ৭৮ ॥
অলাতং ভ্রমণেনৈব বর্ত্বং ভাতি স্থ্যবং।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগত: ॥ ৭৯ ॥
মহত্বে সর্ক্ববন্তু নামপুত্বস্থৃতিদ্রত:।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগত: । ৮০ ॥
স্ক্রেরে সর্ক্বতাবানাং স্থলতা চোপনেত্রত:।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগত: ॥ ৮১ ॥

বেমন জলে বৃক্ষের প্রতিবিম্ব পড়িলে অজ্ঞেরা তাহাকেই প্রকৃত বৃক্ষ জ্ঞান করে, তদ্রুপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হয়॥ ৭৫॥

বেমন পোতগামী ব্যক্তি সকল পদার্থকেই চঞ্চলের ক্রায় জ্ঞান করে, তদ্ধপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হয়॥ ৭৬॥

যেমন কোন ব্যক্তি দৃষ্টিদোষ বশত: শুত্রবর্ণকে পীতবর্ণ জ্ঞান করে, তজ্ঞপা অজ্ঞানবর্শতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হয়॥ ৭৭॥

যেরপ মদ, মোহ, শিরোঘূর্ণন প্রভৃতি রোগে ভ্রমযুক্ত চক্ষু ধারা দৃষ্টিপাত করিলে সকল পদার্থই ভ্রমাত্মক দৃষ্ট হয়, তদ্ধপ অজ্ঞানবশতই (মৃচ্ব্যক্তি) শাত্মাতে দেহজ্ঞান করিয়া থাকে॥ ৭৮॥

যেমন জলের অভ্যস্তরভাগকে পরিত্রামিত করিলে সেই জলকে সুধ্যের স্থায় বর্ত্ত্বাকার বোধ হয়, তদ্ধপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেইজ্ঞান হইয়া থাকে সন্দেহ নাই॥ ৭৯॥

যেমন বৃহদাকার বস্তকেও অতি দূর হইতে ছোট বলিয়া বোধ হয়, তৃদ্ধপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহভ্ৰম হইয়া থাকে ॥৮০॥

ংযেমন, উপনেত্র অর্থাৎ চশমা দারা অতিস্ক্ষ বস্তুকে স্থুল বলিয়া বোধ হয়, তক্রপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হইয়া থাকে। ৮১। কাচভূমো জলত্বং বা জলভূমো হি কাচতা।
তদ্বলাত্মনি দেইতং পশ্যত্যজ্ঞানবোগতঃ ॥ ৮২ ॥
यद्यारधी মণিতং হি মণো বা বহুতা পুনঃ।
তদ্বলাত্মনি দেইতং পশ্যত্যজ্ঞানবোগতঃ ॥ ৮৩ ॥
বিশ্ববি দিখিপর্যাদো মোহান্তবিত কস্যচিং।
তদ্বলাত্মনি দেইতং পশ্যত্যজ্ঞানবোগতঃ ॥ ৮৪ ॥
অন্তব্ সংস্থ ধাবংস্থ সোমো ধাবতি ভাতি বৈ।
তদ্বলাত্মনি দেইতং পশ্যত্যজ্ঞানবোগতঃ ॥ ৮৫ ॥
যথা শশী জলে ভাতি চঞ্চলত্মন কৃষ্টিচিং।
তদ্বলাত্মনি দেইতং পশ্যত্যজ্ঞানবোগতঃ ॥ ৮৬ ॥
বিব্যাত্মন্তবিদ্যাতো দেহাধ্যাদ্যা হি জায়তে।
স এবাত্মপরিজ্ঞানাং লীয়তে চ পরাত্মনি ॥ ৮৭ ॥
সর্বমাত্মতা জ্ঞানং জগং স্থাব্যক্রসম্ম।
ভ্যাবাং সর্বভাবানাং দেইস্য চাত্মতা কৃতঃ ॥ ৮৮ ॥

যেমন কাচভূমিতে জলভ্রম ও জলে কাচভ্রম হয়, তদ্রূপ অজ্ঞানবশতই আবাতে দেহভূম হইয়া থাকে ॥ ৮২ ॥

বেমন অগ্নিতে মণিত্ব ও মণিতে অগ্নিব জ্ঞান হয়, তজ্ঞপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হইয়া থাকে ॥ ৮০॥

বেমন মোহহেতু কোন কোন ব্যক্তির দিগ্রম হয়, তজ্ঞা অজ্ঞানবৃশুভই স্ আয়াতে দেহজ্ঞান হইয়া থাকে ॥ ৮৪ ॥

যেমন আকাশে মেঘগণ ধাবিত হইলে চন্দ্ৰকেও ধাবমানের কায় জ্ঞান হয়, তক্সপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হইয়া থাকে। ৮৫॥

বেমন কোন কোন ব্যক্তি জলের চাঞ্চল্য বশতঃ চন্দ্রকেও চঞ্চল বোধ করে, তদ্রপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হয়॥ ৮৬॥

এইরপ অবিদ্যাবশতঃ আত্মাতে দেহজ্ঞান হয়; আত্মতত্ত্-পরিজ্ঞান হইলে সেই দেহজ্ঞান পরমাত্মাতে লীন হয় অর্থাৎ তথন দেহের আত্মজ্ঞান বিন্দয় প্রাপ্ত হইয়া যায়॥ ৮৭॥

স্থাবরজন্ধমাত্মক জগঃকে আত্মস্বরূপ জ্ঞান করিবে। সকল পদ্ধার্থই অনিত্য ; অতএব দেহের আত্মতা কি প্রকারে সম্ভবিতে পারে ? ৮৮॥ विश्वांतर मंडलः बांतन् कांतर नंत्र महामर्टं।

श्वांत्रकमिश्तिर कृक्षन् तार्दिशः कर्तु महिं ॥ ५० ॥

छेरश्राद्विशाश्चितिष्ठातनः श्वांद्विः देनव मृक्षितः ।

हेित यर अवरक माञ्चार खिवालिवरकर्श्ना ॥ ०० ॥

छक्ष्यातात्रवात्रवं श्वांत्वतः देनव विश्वरकः ॥ ०० ॥

कर्ष अवर्यास्त्रवीदः श्वांत्रवः देनव विश्वरकः ॥ ०० ॥

कर्ष अवर्यास्त्रवीदः यर श्वांत्रकमिकि कीर्खिकम् ।

छक्षु अवर्यास्त्रवीदः यर श्वांत्रकमिकि कीर्खिकम् ।

छक्षु अवर्यास्त्रवीदः यर श्वांत्रकमिकि कीर्खिकम् ।

उख् अवरास्त्रवाकावारः श्रांत्रकमिकि कीर्खिकम् ।

उख् अवरास्त्रवाकावारः श्रांत्रवादि कर्षितिरः ॥ ०० ॥

कर्षास्त्रवाक्ति विश्वर्याक्षित्रविष्ठिः विश्वरकः ।

अव्यान्तरक्षिति विश्वरिक्षात्रविष्ठि क विश्वरक्षाः ॥ ०० ॥

विश्वराम्तिकाविष्ठि विश्वरिक्ष क विश्वरक्षाः ॥ ०० ॥

उद्याः विश्वरक्षात्र कर्षर श्रांति देव ज्ञमार ।

उद्याः महानिकाविष्ठाक्ष कर्षर श्रांति मृत्वीः ॥ ०० ॥

ক্রেমহামতে ! সর্বাদা আত্মাকে জানিয়া কাল্যাপন কর । সমস্ত প্রার্থ কর্মের ফলভোগ করিবে, তাহাতে উদ্মি হইও না ॥ ৮৯ ॥

মায়জান উৎপন্ন হইলেও প্রারন্ধ থাকে, ইহা যে শান্তে শ্রুত আছে, একণে তাতা নিরাক্ত হইতেছে। ১০।

নিলা হইতে প্রবন্ধ ব্যক্তির নিকট যেরপ শ্বপ্রদৃষ্ট বিষরের অন্তির বিনষ্ট হয়,সেইকপ বুদ্দজান উপস্থিত হইলে দেহাদির অন্তিরের সম্ভাবনা নট হয় বলিয়া ব্রদ্ধকানোদরের পর প্রারন্ধ বা জন্মান্তরীয় কর্মের অন্তির-সম্ভাবনা বিদ্রিত হয় ॥৯১॥
কিন্মান্তরীয় কর্মকে প্রারন্ধ বলা যায়। জন্মান্তরের অভাব হইলে আর কথনও প্রারন্ধ থাকে না ॥৯২॥

স্থাদেহের ক্লায় এই দেহও অধ্যন্ত (বিনষ্ট) হয়, অধ্যন্তের স্পার জন্ম কিকপে ঘটিতে পারে এবং জন্মাভাবে কিকপে প্রারন্ধভোগ ‡হইবে ৪ ৯৩ ॥

ঘটাদির যেমন মৃত্তিকা ও জল উভয়ই উপাদান, তক্কপ এই বিশ্ব-প্রপঞ্চের বিশ্ব ও অজ্ঞান উভয়ই উপাদান; ইহা বেদাস্কপ্রমাণে জানা যায়; উপাদান-স্বৰু অজ্ঞানের নাশ হইলে বিশ্ব কিরপে,থাকিতে পারে ? ১৪॥

ৈ রেমন ভ্রমবশত: রজ্জুতে রজ্জুজন নাহইরাসপ্রান হর,তজ্ঞপ অজ্ঞানবশত: বুদ্ধকে স্তারণে জ্ঞান নাহইরাজগৎ স্তাবিদা জ্ঞান হইরা থাকে । ১৫। রজ্জুরূপে পরিজ্ঞাতে সর্পত্মন্ত ন তিষ্ঠতি।

অধিষ্ঠানে তথা জ্ঞানত প্রপঞ্চঃ শৃক্ততাং গতঃ ॥ ৯৬ ॥

দেহস্যাপ প্রপঞ্চতাং প্রারন্ধাবৃদ্ধিতঃ কৃতঃ ।

অজ্ঞানজনবোধার্থং প্রারন্ধ বক্তি নৈ শ্রুতিঃ ॥ ৯৭ ॥

ক্ষীয়ন্তে চাস্য কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে ।

বহুরং তরিবেধার্থং শ্রুত্যা গীতং যতঃ ক্ষু উষ্॥ ৯৮ ॥

উচ্যতেই জ্রুর্কনাচৈত ও তদানর্থ দ্বরাগমঃ ।

বেদান্তমতহানঞ্চ যতো জ্ঞানমিতি শ্রুতিঃ ॥ ৯৯ ॥

অিপঞ্চাদান্ত বিক্ষা প্রের্কাক্তম্য হি লন্ধরে ।

তৈশ্চ সর্বৈঃ সদা কার্যাং নিদিধ্যাসনমেব চ ॥ ১০০ ॥

নিদিধ্যাসাদৃতে প্রাপ্তিন ভবেৎ সচ্চিদান্মনঃ ।

তন্মান্ধ নিদিধ্যাদেৎ জ্ঞান্তঃ শ্রেয়দে চিরম্॥ ১০১ ॥

রচ্ছুরূপ পরিজ্ঞাত হইলে যেমন সর্প-জ্ঞান থাকে না, তদ্রূপ প্রপঞ্চের অধি-ষ্ঠানভূত আত্মার পরিজ্ঞান হইলে প্রপঞ্চ মিথ্যা বলিয়া বোধ হয়॥ ৯৬॥

দেহও প্রপঞ্চ বা অনীক কল্পনা মাত্র, স্কুতরাং কিরুপে তাহাতে প্রারন্ধের অবস্থিতি হইতে পারে? অঞ্জানীদিগের বোধের নিমিত্ত শ্রুতিতে প্রারন্ধ উক্ত হইয়াছে॥ ৯৭॥

শ্রুতিতে স্পাষ্টরূপে উক্ত হইয়াছে যে, সেই পরাংপর প্রমাত্মার দর্শন হইলে সকল কর্মফল ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। কর্মসকল (সঞ্চিত, ক্রিয়মাণ ও প্রাবন্ধ)
এই বহুবচনও প্রারন্ধের অভাবপ্রতিপাদনের নিমিত্ত ॥ ১৮॥
•

অনভিজ্ঞগণই বলপূর্ব্বক প্রারন্ধ স্থীকার করে, তাহাতে প্রথম মোক্ষাভাব এবং মোক্ষের অভাব হইলে জ্ঞানের উচ্ছেদ,এই ছুইটি দোষ উপস্থিত হয় আব তাহা হইলে বেদাস্তমতের (অবৈতবাদের) হানিও হয়। যেহেতু, প্রারন্ধনপ বৈতস্বীকার করিলে অবৈতবাদ থাকিতে পারে না। যাহা হইতে জ্ঞানলাভ করা যায়, তাহাকে শ্রুতি কহে। শ্রুতি-প্রমাণ না মানিলে আর জ্ঞানলাভেব উপায় নাই॥৯৯॥

অনস্তর পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানলাভের , নিমিত্ত পঞ্চদশটি নিদিধ্যাসনের অঙ্গ বলি-তেছি। সেই সকল অঙ্গ ছারাই সর্ক্রদা নিদিধ্যাসন করিবে ॥ ১০৭॥

নিদিধ্যাসন বিনা সচ্চিদানলময় ব্রক্সজ্ঞানলাভ হইতে পারে না; সত্রী ব্রক্ষান্ত্রেমিগণ নিজ মঙ্গললাভের নিমিত সর্বদা নিদিধ্যাসন করিবে॥ ১০১॥ যমো হি নিয়মন্ত্যাগো মৌনং দেশক কালতা।
আসনং মূলবন্ধক দেহসামাঞ্চ দৃক্স্থিতি: १ ১০২॥
প্রাণসংযমনকৈব প্রত্যাহারক ধারণা।
আর্ধ্যানং সমাধিক প্রোক্তান্তরক দারণা।
অর্ধ্যানং সমাধিক প্রোক্তান্তরকানি বৈ ক্রমাৎ ॥ ১০০ ॥
সর্বং ব্রস্তোতি বিজ্ঞানাদিন্তিরগ্রামসংযম:।
ফমোহয়মিতি, সংপ্রোক্তোহভ্যসনীয়ো সূহ্মুই: ॥১০৪॥
সঙ্গাতীয়প্রবাহক বিজ্ঞাতীয়তিরস্কৃতি:।
নিয়মো হি পরানকো নিয়মাৎ ক্রিয়তে বুবৈ: ॥১০৫॥
ত্যাগং প্রপঞ্চরপদ্য চিদাত্মবাবলোকনাং।
ত্যাগো হি মহতাং পূজ্যং সল্যো মোক্রমন্তো যত: ॥১০৬॥
যমাবাচো নিবর্ত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।
যমৌনং যোগিভির্তমাং তম্ববেং সর্বনা বৃধ: ॥১০৭॥

যম, নিরম, ত্যাগ, মৌন, দেশ, কাল, আসন, ম্লবন্ধ, দেহসাম্য, দৃক্স্তিতি, প্রাণসংঘমন, প্রত্যাহার, ধারণা, আর্ধ্যান ও সমাধি এই সকল অঙ্গ ক্রমশঃ ক্থিত হইতেছে॥ ১০২-১০৩॥

সকলই ব্রহ্ম, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া ইন্দ্রিয়সকলের সংযমকে যম কছে, ইহা পুনঃ পুনঃ অভাাস করিবে ॥ ১০৪।।

• সজাতীথ প্রবাহ অর্থাৎ আমি প্রমত্রন্ধ, এই জ্ঞানপ্রবাহ ও বিজাতীয় তির-শ্ব অর্থাৎ ব্রহ্মাতিরিক্ত জগতে মিথা।জ্ঞান, ইহাকে নিয়ম কহে , এই নিয়ম অবলধন করিয়া প্রিত্গণ প্রমান্দ লাভ করেন।।১০৫।।

চিন্নর আয়ার তত্ত্বাবলোকন অবলম্বন করিয়া যে প্রপঞ্চের (ঘটপটাদি
নামকপ ব্যবস্থাত পদার্থের) পরিত্যাগ, তাহাকেই ত্যাগ বলা যায়, ইহাকে
মহায়ারাও আদর করিয়া থাকেন, যেহেতু, ইহা সন্থ মোক্ষপ্রদ ॥ ১০৬ ॥
শাহাকে মন ও বাক্য দারা ধারণা বা প্রকাশ করিতে পারা যায় না,যোগিগণ
ে বৃদ্ধতীত,বাক্যাতীত সন্তাকে যোগাবলম্বনে প্রাপ্ত ইয়াও কেবল মন্থ্যাবৃদ্ধি
বা মন্থ্যাতাষ্ট্র অসীম শক্তির জন্ম প্রকাশ করিতে না পারিয়া যেরূপ মেনাশ্রের
শির্মা থাকেন, সেইরূপ তৃঞ্জীভাবের নাম মৌন। পণ্ডিত্রগণ সর্ব্বদাই
শইরূপ ভাষাহীন বাক্যাতীত বিরাট ব্লাবিদ্ হইতে চেষ্টা করিবেন॥ ১০৭॥

বাচো বন্ধানিবর্ত্তরে তবজুং কেন শক্ততে।
প্রপঞ্চো বিদ্বেক্তবাং সোহপি শক্তবিজ্ঞিক: ॥ ১০৮ ॥
ইক্তি বাঁ তপ্তবেমোনং সভাং সহস্পদংজিতম্।
গিরা মৌনস্ক বালানাং প্রযুক্তং রর্ধবাদিছি: ॥ ২০৯ ॥
আদাবস্তে চ মধ্যে চ জনো যদ্মি বিদ্যুতে।
যেনেদং সভতং বাধ্যং স দেশো বিজন: শ্বত: ॥ ১১০ ॥
কলনাং সর্কাভূতানাং রন্ধাদীনাং নিমেষত: ।
কালশন্দেন নির্দিষ্টশ্রীপতানন্দকান্ধর: ॥ ১১১ ॥
স্থেখনৈব ভবেদ্যমিন্ধজ্ঞার রন্ধচিন্তনম্ ।
আসনং তবিজানীরান্ধজ্ঞং স্থলাশকম্ ॥ ১১২ ॥
সিদ্ধং যং সর্কাভূতাদি বিশ্বাধিষ্ঠানমব্যন্তম্ ।
যাসনং তবিজানীরান্ধজ্ঞং স্থলাশকম্ ॥ ১১২ ॥
সিদ্ধং বং সর্কাভূতাদি বিশ্বাধিষ্ঠানমব্যন্তম্ ।
যাসনং স্বিভূতানাং যামূলং চিত্তবন্ধনম্ ।
মূলবন্ধঃ সদা সেবো যোগোগংসা রাজ্যোগিনাম্ ॥ ১১৪ ॥

ষিনি বাক্যের অগোচর, তাঁহাকে কে বর্ণনা করিতে পারে? যদি বল, প্রপঞ্চের বিষয় বর্ণনা করা যায়, তাহাও শব্দবিচ্ছিত অর্থাৎ সৎ অসৎ প্রভৃতি নানাপ্রকার পদার্থ আছে, তাহাও বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায় না । ইহাকেও মৌন কহে। এই মৌনই সাধুদিগের স্বভাবসিদ্ধ। বিন্ধবাদিগণ কি বালক-দিগের বাক্যহীনতাকে মৌন বলেন ? ১০৮-১০৯॥

বাহাতে আদি, মধ্য ও অস্তে একজন মাত্র লোক থাকে না এবং একমাত্র বে স্প্তাদারা এ নিথিল পরিব্যাপ্ত, তাহাকেই নির্জ্জন দেশ বলে।। ১১০।।

নিমেষ্মধ্যে ব্রন্ধাদি সর্বভূতের কলন (স্টি, স্থিতি ও বিনাশ) বশতঃ অথগ্রানন্দ্ররূপ অদ্বিতীয় স্তা কালশ্দে নির্দিষ্ট ।। ১১১ ।।

যে সুথম্বরূপ ব্রহ্মে কর্ত্তব্যক্তিত্তা নাই, সেই কাল্ত্র্যাবস্থায়ী ব্রহ্ম আসনশন্ধবাচ্য, ইহা ভিন্ন সমন্তই সুথনাশন ॥১১২॥

ু বাঁহাতে সর্ব্বভূত সিদ্ধ আছে এবং বাঁহাতে সিদ্ধপুরুষণণ সমাবিষ্ট আছেন ও
' ধিনি বিশেষ অধিষ্ঠানস্বরূপ ও অব্যন্ধ, তাঁহাকেই সিদ্ধাসন বলিরা জানিবে॥১১৩॥
বিনি আকাশাদি সর্ব্বভূতের মূল (আদিকারণ), যিনি চিত্তবন্তুনের 'কারণ
স্বন্ধ সঞ্জানের মূল, তিনিই মূলবন্ধ। এই মূলবন্ধ রাজ্যোগীদিগেরও সেব্য॥১১৪।

অন্ধানাং সমতাং বিছাৎ সমে বন্ধণি লীয়তে।
নোচেরৈব সমানত্মজুত্বং ভুক্কার্চবং ॥ ১১৫ ॥
দৃষ্টিং জ্ঞানমন্ত্রীং কৃত্বা, প্রশাদ্ধ ক্ষমরং জগং।
সা দৃষ্টিং পর্যোদারা ন নাসাগ্রবিলোকিনী॥ ১১৬ ॥

- দৃষ্টিদর্শনদৃশ্যানাং বিরামো যত্র বা ভবেৎ।
 দৃষ্টিস্তত্ত্বের কর্ত্তব্যা ন নাসাগ্রবিলোকিনী ॥ ১১৭॥
- / চিন্তাদিসর্বভাবেষ্ ব্রন্ধকেনৈব ভাবনাং। নিরোধং সর্ব্যন্তীনাং প্রাণান্তাম: স উচাতে ॥ ১১৮ ॥
- , নিষেধনং প্রপঞ্চস্য রেচনাখাং সমীরণ:।
 ব্রক্ষৈবান্তীতি যা বৃত্তিঃ পূরকো বায়ুরীরিতঃ॥ ১১৯॥
 ততত্ত্বদূত্তি নৈশ্চন্যং কুস্তকং প্রাণসংযম:।
 অয়ঞ্চাপি প্রবৃদ্ধানামজ্ঞানাং জ্ঞাণপীড়নম্॥ ১২০॥
 বিষয়ে স্বাত্মতাং দৃষ্ট্রা মনসন্টিতিমজ্জনম্।
 প্রত্যাহারঃ স বিজ্ঞেয়োহভাসনীয়ো মুমুক্ষ্ডিঃ॥ ১২১॥

সর্বভূতের সমদৃষ্টি দারা ব্রন্ধে যে লয়, তাহাকেই সমতা কহে। এতদ্ভিন্ন শুদ্ধবৃক্ষের ন্যায় ঋজুতাকে সমতা কহে না ॥ ১১৫ ॥

দৃষ্টিকে জ্ঞানমন্ত্রী করিয়া তাহা দারা জগৎকৈ ব্রহ্মমন্ত্র দেখিবে,এইরূপ প্রম উদার দৃষ্টির নাম প্রকৃত যোগ বা ব্রহ্মদৃষ্টি। যে দৃষ্টি কেবলমাত্র নাসাগ্রভাগে প্রতিবন্ধ, তাহাকে যোগদৃষ্টি কহে না॥ ১১৬॥

যাহাতে দৃষ্টি, দর্শন ও দৃশ্যের বিরাম হয়, তাহাতেই দৃষ্টি করিবে, কেবল নাসাগ্রাবলোকন করিবে না ॥ ১১৭॥

চিত্তাদি সর্ব্ধপ্রকার ভাবপদার্থে ব্রহ্মত্বভাবনা বশতঃ যে সর্ব্ধপ্রকার ইন্দ্রিয়-বৃত্তির নিরোধ হয়, তাহাকে প্রাণায়াম কছে ॥ ১১৮॥

প্রপঞ্চের নিষেধ অর্থাৎ মিথ্যাত্ব-পরিজ্ঞানকেই রেচক বায়ু কছে। এক ব্রন্ধই সর্ব্বমন্ন, এইরূপ যে বৃত্তি, তাহাকেই পূরক বায়ু কছে ॥ ১১৯॥

অনন্তর এক ব্রন্ধই সর্বাময়, এই বৃত্তির নিরোধকে কুম্ভক কহে। এই •প্রকার রেচক,পূরক ও কুম্ভকাত্মক প্রাণায়ামই জ্ঞানীদিগের প্রাণায়াম। অস্ত্রে রাই প্রাণবীয়ুর নিরোধকে প্রাণায়াম কহে। ১২০॥ 🎖

বিষয়ে আত্মানাআৰ অন্সদ্ধান করিয়া অনাআনিশ্চয় পূৰ্বক ৫

যত্ত যত্ত্ব মন্যো যাতি ক্ৰন্ধণস্তত্ত্ব দৰ্শনাং।
মনম্যে ধারণকৈব ধারণা সা প্ররা মতা ॥ ১২২ ॥
ব্রিকারতীতি সন্ধৃত্ত্যা নিরালম্বতন্ত্বা দ্বিতি:।
ধ্যানশব্দেন বিধ্যাতা প্রমানন্দদায়িনী ॥ ১২৩ ॥
নির্কিকারত্যা বৃত্ত্যা ক্রন্ধাকারত্যা পুন:।
বৃত্তিবিন্দরণং সম্যক্ সমাধিজ্ঞানসংজ্ঞক:॥ ১২৪ ॥
ইমঞ্চাক্তিমানন্দং তাবং সাধু সমভ্যসেং।
বশ্যো যাবং ক্রণাং পুংস: প্রযুক্ত: সন্ভবেং স্বয়ুম্॥ ১২৫ ৯
ততঃ সাধননিম্ক্ত: সিন্ধো ভবতি যোগিরাট্।
তৎস্বরূপং ন চৈতস্য বিষয়ো মনসো গিরাম্॥ ১২৬ ॥
স্মাধে ক্রিয়মাণে তু বিশ্বাস্তায়ান্তি বৈ বলাং।।
অম্সন্ধানরাহিত্যমালস্যং ভোগলালসম্॥ ১২৭ ॥
লয়ন্তমশ্চ বিক্ষেপো রসাস্বাদশ্চ শৃন্ততা।
এবং যদিশ্ববাহল্যং ত্যাক্সং ব্রন্ধবিদা শনি:॥ ১২৮ ॥

পরমান্ত্রাকের প্রত্যাহার করে। মৃম্কুরা এই প্রত্যাহার অভ্যাস করিবেন॥ ১২১॥

্রমন যে যে বিষয়ে গমন করে, সেই সেই বিষয়ে অক্ষত্ত্রপ দর্শনপূর্বক বে সমনস্থাপন, তাহাকেই উৎকৃষ্ট ধারণা কহে॥ ১২২॥

সকল বাধা অতিক্রম করিয়া দেহামূদদ্ধান পরিত্যাগ পূর্বক সকলই ব্ৰুদ্ধার, এই জ্ঞান করিয়া যে ব্রহ্মস্বরূপে অবস্থান, তাহাকে আত্মধ্যান কহে। ইহা হইতে প্রমানন্দ্লাভ হয়॥ ১২৩॥

নির্বিকারচিত্তে আপনাকে ব্রহ্মস্বরূপ জ্ঞান করিয়া যে সকল প্রকার প্রপঞ্চ-ভাবপরিত্যাগ, তাহাকে সমাধি কহে॥ ১২৪॥

বে পর্যান্ত না পূর্ব্বোক্তরূপ আনন্দ পুরুষের আয়ত্ত হয়,সে পর্য্যন্ত সাধুব্যক্তি ক্লব্রিম আনন্দ (নিদিধ্যাসন) উত্তমরূপে অভ্যাস করিবেন। নিদিধ্যাসনাদি দ্বারা শ্বয়ং ব্রহ্মস্বরূপ হইলে, তথন আর নিদিধ্যাসনাদির প্রয়োজন থাকে না ॥১২৫॥

্পৃর্ব্বোক্ত প্রকারে যোগাভ্যাস দ্বারা সিদ্ধিলাভ হইলে যাবতীয় হাধনপরি-ত্যাগ হয়, সেই ত্রন্ধের স্বরূপ যোগিরাজও বাক্য এবং মনের বিষয় নূহে ॥১২৬॥ সমাধিসাধনকালে নানাপ্রকার বিদ্ব বলপূর্বক আসিয়া উপস্থিত হয়,য়থা— অহুসন্ধানরাহিত্য, আলস্য,ভোগলালসা,নিদ্রা, কার্য্যাকার্য্যের অবিবেক,বিক্ষেপ ভাবর্ত্ত্যা হি ভাবত্বং শৃত্তব্ত্ত্ত্যা হি শৃত্ত্ত্বা।
বন্ধবৃত্ত্যা হি বন্ধত্বং তথা পূর্ণত্বমন্ত্যদেও ॥ ১২৯ ॥
যে হি বৃত্তিং জহান্তেঃ নাং বন্ধাখ্যাং পাবনীং পরাম্
তে তু বৃথৈব জীবস্তি পশুভিশ্চ সমা নরাঃ ॥ ১৩০ ॥
যে হি বৈ তৎ বিজ্ঞানস্তি জ্ঞাত্বাপি বর্দ্ধরস্তি যে।
তে বৈ সংপুরুষা ধলা বন্দ্যান্তে ভ্বনত্রে ॥ ১৩১ ॥
যেষাং বৃত্তিঃ সমা বৃদ্ধা পরিপকা চ সা পূনঃ।
তে বৈ সন্ধুন্ধতাং প্রাপ্তা নেতরে শব্দবাদিনঃ ॥ ১৩২ ॥
কুশলা বন্ধবার্ত্তারাং বৃত্তিহীনাঃ সুরাগিণঃ।
তেহপ্যজ্ঞানত্রা নৃনং পুনরায়ান্তি যান্তি চ ॥ ১৩০ ॥
নিমেবার্দ্ধং ন তিষ্ঠন্তি বৃত্তিং বন্ধমন্ত্রীং বিনা।
বথা তিষ্ঠন্তি বন্ধান্তাঃ সনকালাঃ শুকাদরঃ ॥ ১৩৪ ॥

(বিষয়ান্তরাগ), রসাস্বাদ (আমি ধন্ত হইরাছি বলিয়া আনন্দান্থভব) ও শৃক্ততা (চিত্তবৈকল্য) ইত্যাদি; বন্ধবিদ্গণ এই সকল বিম্ননিবারণের নিমিত্ত সাবধান হইয়া সর্বদা তৎপর থাকেন॥ ১২৭-১২৮॥

যাহার চিত্তরত্তি ঘটাদি ভাবরূপে অমুরত হয়, তাহার মনে ভাবপদার্থই প্রকাশ পায় , যাহার মন শৃশুর্ত্তি অবলম্বন করে, যাহার চিত্ত শৃশুময় এবং যাহার চিত্তর্ত্তি ব্রহ্মস্বরূপে অমুগত হয়, সে পূর্ণব্রহ্মস্ত লাভ করে; অতএব যাহা দ্যুরা পূর্ণব্রহ্মস্বলাভ হইতে পারে, তাহা অভ্যাস করিবে॥ ১২৯॥

গাঁহারা পরমপবিত্র ও সর্কোৎক্বষ্ট এই ব্রহ্মবৃত্তিকে পরিত্যাগ করে, তাহারা রুথা জীবন ধারণ করিতেছে, কারণ, সেই মন্থ্যুগণ পশুতুল্য । ১৩০ ॥

বাহারা ব্রহ্মবৃত্তি জানে এবং জানিয়া বাহারা সেই বৃত্তিকে বর্দ্ধিত করে, সেই সংপুরুষেরাই ধন্ত এবং তাহারা ত্রিভুবনে পৃজনীয়। ১৩১।

যাহাদিগের ব্রহ্মবৃত্তি বৰ্দ্ধিত হইয়া পরিপক্কতা প্রাপ্ত হয়, ট্বতাহারা দংস্বরূপ ব্রহ্মত্ব লাভ করিয়া থাকে; যাহারা কেবল বাগাড়ম্বর করে, তাহাদিগের ব্রহ্ম-লাভ হয় না॥ ১০২॥

যাহারা ব্রহ্মবৃত্তিহীন হইরা ব্রহ্মবিচারে কৌশল প্রকাশ করে এবং
•ব্রহ্মবিষয়ে অন্তরাগ প্রদর্শন করে, তাহারাও অজ্ঞান বশতঃ পুনঃ পুনঃ সংসালে
গমনাগমন করিতে থাকে॥ ১৩৩॥

যেমন ব্রহ্মাদি দেবগর্গ,দনকাদি ম্নিগণ ও শুকাদি ব্রহ্মপরায়ণগণ সর্ব্বদা ব্রহ্ম-

কার্ব্যে কারণতা জ্বাতা কারণে ন হি কার্যাতা।
কারণুখং ততো গচ্ছেৎ কার্যাভাবে বিচারতঃ । ১০০ ।
অথ শুদ্ধং ভবেষন্ত ববৈ বাচামশ্যোচরুম্।
দ্রাইব্যং মুদ্দটেনৈব দৃষ্টারেন পুন: গুন: ॥ ১০৬ ।
অনেনৈব প্রকারেশ বৃত্তির দ্বান্ত্রিকা ভবেৎ।
উদেতি শুদ্ধচিন্তানাং বৃত্তিজ্ঞানং ততঃ পরম্ ॥ ১০৭ ॥
কারণং ব্যতিরেকেণ পুমানাদৌ বিলোকয়েৎ।
স্বারনে পুনন্তদ্ধি কার্যাং নিত্যং প্রপশ্যতি ॥ ১০৮ ।
কারণত্বং ততো গচ্ছেদবিশিষ্টং ভবেমুনিঃ ॥ ১০৯ ॥
ভাবিতং তীরবোগেন বছন্ত নিশ্চমাত্মনা।
পুমাংন্তদ্ধি ভবেছীলং জ্ঞেরং ভ্রমরকীটবং ॥ ১৪০ ॥

নিষ্ঠ ছিলেন, তজ্ঞপ মৃমুক্ষ্ ব্যক্তিগণ ব্ৰহ্মমন্ত্ৰী বৃত্তি (ব্ৰহ্মাত্মসন্ধান) বিনা নিমেবা-ৰ্ম্মও যাপন করেন না ॥ ১৩৪॥

কার্য্যে কারণতা থাকে, কিন্তু কারণে কার্য্যতা লক্ষিত হয় না, কার্ম্যের ভাব কারণতা প্রাপ্ত হয়, এইরূপ বিচার করিয়া আকাশাদি কার্য্যসকল ফলিতা ও কেবল কারণস্বরূপ, ব্রহ্মই সত্যা, এইরূপ জ্ঞান করিবে। ১৩৫।

ষেক্ষপ ঘটনাশ হইলে মৃত্তিকাই হইয়া ¶ধাকে, সেইক্ষপ কাধ্যকারণভাব-নিবৃত্তি হইলে শুদ্ধস্কপ বাক্য ও মনের অগোচর যে ব্রহ্মবস্তু, ভাহাই পূর্ণভাবে স্থায়ী ও পরিক্ষুট হয় ॥ ১৩৬॥

এই প্রকারে শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তিনিগের বৃত্তিজ্ঞান হয়; অনস্তর ত্রহ্মাত্মিকা বৃত্তি হইয়া থাকে। ১৩৭॥

মৃমুক্ ব্যক্তি প্রথমত: কারণ বিনা কার্য্যের উৎপত্তি হয় না, এইরূপ ব্যতিরেকাফ্মান দারা কারণের নিশ্চর করিবে। কার্য্য দর্শন করিয়া, ইহা মধন কার্য্য, তথন অবশাই কোন কারণ থাকিবে, এইরূপ অন্তয়ান্ত্যান দাবা সেই কারণকে অনবরত নির্ণয় করিবে॥ ১৩৮॥

প্রথমতঃ কার্য্যে কারণের নিশ্চর ক্রিরা পরে কার্য্যকে পরিত্যাগ করিবে . কার্য্যজ্জন হইলে কারণ হ আপনিই বাইবে, এইরপে কার্য্যকারণ-বিস্কৃত্ন ॥ শ্বনে মুনিগণ স্বরং চিন্যরস্বরূপ হন ॥ ১৩৯॥

নিশ্চরাত্মা পুরুষেরা তীত্রভাবনা ঘারা বে বস্তুকে চিম্বা করে, মুহ্য শীঘ

আদৃশ্যং ভাবরূপঞ্চ সর্কমেব চিদাত্মকষ্।
সাবধানতয়া নিত্যং স্বাত্মানং ভাবরেদ্ব্ধ: ॥ ১৪১ ॥
দৃশ্যমদৃশাতাং নী বা ব্রহ্মাকৃারেণ চিন্তরেং।
বিবানিতাস্থেথ তিঠেনিয়া চিদ্রসপ্র্যা ॥ ১৪২ ॥
এভিরদৈ: সমাযুক্তো রাজযোগ উদাহ্বত: ।
কিঞ্চিৎ পরুক্যায়াণাং হঠযোগেন সংযুত: ॥ ১৪০ ॥
পরিপক্ষং মনো যেবাং কেবলোহয়ঞ্চ সিদ্ধিদ: ।
গুরুদৈবতভক্তানাং সর্কেযাং সুক্তো ভবেং ॥ ১৪৪ ॥
ইতি শ্রীমচ্ছেরার্য্যবিরচিতা অপরোক্ষায়্স্তি: ।

যোগতারাবলী।

বন্দে গুরুণাং চরণারবিন্দে, সন্দর্শিতস্বাত্মস্থাববোধে।

• निः त्थायम भाक्र निकायभारन, मः मात्रहाना हन स्मारेखा ॥ ১॥

নমরকীটের (কাঁচপোকার) ক্যায় সেই বস্তু হইতে পারে। (এইরূপ লোকবাদ মাছে রে, কাঁচপোকা কোন স্থান হইতে একটি আরম্বলাকে ধরিয়া আনে, তথন আরম্বলা দর্মদা ভয়ে ভীত হইয়া কাঁচপোকার স্বরূপ চিন্তা করে, তাহাতে সে ক্রমশং কাঁচপোকার প্রাপ্ত হয়;)সামাত্ত লোকও সতত চিন্তাদারা প্রেম ভুষুতে পারে॥ ১৪০॥

জ্ঞানী ব্যক্তিগণ সতত সাবধান হইয়া জগৎস্বৰূপে চিন্ময় অদৃশ্য ভাবৰূপ বুসকে চিন্তা ক্ৰিবে॥ ১৪১॥

দৃশু বস্তুকে অদৃশুব্দ জ্ঞানপূর্বক ব্রহ্মস্বরূপ জ্ঞান করিবে, তাহা হইলে জ্ঞানী িজ } চিন্নয়-রসপূর্ণ বৃদ্ধিতে নিত্যস্থাথে অবস্থান করিতে পারেন॥ ১৪২॥

এই অঙ্গসমাযুক্ত যোগকে রাজযোগ বলে। যাহাদিগের বিষয়াত্মরাগ নির্ভ ইইয়াছে, তাহাদিগের পক্ষে হঠযোগযুক্ত যোগই রাজযোগ ॥ ১৪৩ ॥

যাহাদিগের মন পরিপক হইরাছে, তাহাদিগের পক্ষে কেবল এই যোগই দিনিপ্রদ। • যাহারা গুরু ও দেবতাভুক্ত, কাহাদের সকলের পক্ষেই এই রাজ-যোগ ফতিশ্যু সুলভ ॥ ১৪৪ ॥

यिनि आञ्चाञ्चथरवारथञ्जः भन्ना श्रामनं कतिया भारकन, याँशा श्टेर्ट निर्व्वाप-

সদাশিবোজানি সপাদশক্ষ-লয়াবধানানি বসস্তি লোকে।
নাদাক্ষ্মনান্দমাধিমেকং, মৃন্তামহে অন্তত্মং লয়ানাম্। ২ ॥
পারেচপ্রৈরনিলস্য কুন্তে, সর্বাম্ম নাড়ীষ্ বিশোধিতায়।
আনাহতাদস্কহাছদেতি, স্বাআবগ্যাঃ স্বন্ধমে বোধঃ॥৩॥
নাদাক্ষ্মনান নমোহস্ব তৃভ্যং, ছাং মন্মহে তত্মপদং লয়ানাম্।
ভবংপ্রসাদাং পবনেন সাকং, বিলীয়তে বিষ্ণুপদে মনো মে॥৪॥
জালমরোড্ডয়নম্লবদ্ধান্, জয়স্তি কণ্ঠোদরপায়্ম্লে।
বক্ষত্রেরহিম্নি পরিচীয়মানে, বক্ষঃ কুতো দাকপকালপাশৈঃ॥৫॥
উজ্ঞীনজালম্বর্ম্ববিশন্ স্বয়াং, গমাগ্যমি ম্কৃতি গন্ধবাহঃ॥৬॥
উত্থাপিতাধারহতাশনোক্ষরাকৃঞ্চনঃ শ্রদ্পানবারে।।
সংপ্রাপিতে চন্দ্রম্য প্রবন্ধীং, পীয়ুয়ধারাং পিবতীহ ধন্তঃ॥৭॥

মুক্তি লাভ করিতে পারা যার, যিনি মঙ্গল বিতরণ করেন, আমি সংসাররূপ হলা-হলজনিত মোহশান্তির নিমিত্ত সেই গুরুদেবের চরণারবিন্দ বন্দনা করি॥ ১॥ সংসারে সাদাশিবোক্ত স্পাদলক্ষ লয়াবধান বিঅ্মান আছে, কিন্তু ইহাদের

মধ্যে নাদাসুদক্ষান সহিত সমাধিই অন্ততম ও শ্রেষ্ঠ ॥ २॥

যাহা হউক,বায়্র প্রক,কুম্বক ও রেচক দারা নাডীসমূহ বিশোধিত হইলে পর অনাহতপদ্ম হইতে আত্মপ্রাপ্তির উপায়স্বরূপ জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া যায়॥ ०॥

হে নাদাস্থসন্ধান! আমি তোমাকে নমস্কার করি। আমি জানি, লয়সমূহের মধ্যে তোমাকেই তত্ত্বপদ কহে; অন্ত কথা কি, তোমার অস্কুকম্পা ঘটিলে আমার অস্তঃকরণ প্রাণপ্রনের সহিত বিষ্ণুপদে উপনীত হইতে পারে॥৪॥

যোগিগণ কহিয়া থাকেন যে, কণ্ঠ, উদর এবং পায়ুমূলে জালন্ধর, উড্ডীয়ান ও মূলবন্ধ বিভ্যমান আছে। যদি পূর্ব্বোক্ত বন্ধত্রয় বৃদ্ধি পাইতে থাকে, তাহা হইলে নিদারণ কালপাশবন্ধনের সম্ভাবনা আর কোথায় ? ৫॥

উজ্ঞীন, জালদ্ধর ও মূলবন্ধানি শক্তি দারা উরগাঙ্গনা অর্থাৎ দর্পাকৃতি কুল কুওলিনী শক্তি নিজোখিত হইয়া জাগরিত হইলে বায়ু অবোমুথে সুষ্মাপথে প্লবিষ্ট হইয়া গমনাগমন পরিত্যাগ ক্রিয়া থাকে॥ ৬॥

বে ব্যক্তি আধারপদ্ম হইতে উপাপিত হতাশনশিথার আকুঞ্চন দ্বারা নিনা স্কর অপান-বায়ুকে ইড়ামার্গে সঞ্চালিত করিতে পারে, সে ব্যক্তি ধন্ত এবং সে স্কুধাকর হইতে নিঃস্ত পীযুষধারা পান করিয়া পরিকৃপ্ত হয় সন্দেহ নাই। বন্ধত্রয়াভ্যাসবিপাকজাতাং, বিবজ্জিতাং ব্রেচকপুরকাভ্যাম্।
বিশোধয়ন্তীং বিষয়প্রবাহাং, বিভাং ভজে কেবল "অরপাম্॥৮৮
অনাহতে চেতসি সাব্ধানৈরভ্যাসস্বৈরয়ভ্রমানা।
সংস্তিতিখাসমন:প্রচারা, সা জৃততে কেবলকুত্তকশ্রীঃ ॥৯॥
শহস্রশং সন্তি হঠের ক্সাং, সন্তাব্যতে কেবলকুত্ত এব।
ক্ষোত্রমে যত্র ত্রেচপ্রৈঃ, প্রাণস্য ন প্রাকৃতবৈক্তাথ্যঃ॥১०॥
ত্রিক্টনামি তিমিরেংস্তরে থে, স্তত্তং গতে কেবলক্ত্ত এব।
প্রাণানিলো ভায়শশান্ধনাড্যো, বিহায় সভো বিলয়ং প্রয়াতি॥১১॥
প্রত্যাহতঃ কেবলক্তকেন, প্রভ্জক্তল্পেভ্জশেষঃ।
প্রাণা প্রতীচীনপথেষ্ মলং, বিলীয়তে বিষ্কুপদে মনো মে॥১২॥
নিরক্ষানাং খপনোদ্যমানাং, নিরোধনৈঃ কেবলক্ত্তকাথ্যঃ।
উদেতি সর্ব্রেল্ব্লা, মকলয়ঃ কোহপি মহামতীনাম্॥১০॥

যথন পূর্ব্বোক্ত বন্ধত্রর অভ্যাসদারা বিপাক প্রাপ্ত হয়, যথন রেচক-পূরক-বচ্ছিত ছইয়া বিষয়-প্রবাহের বিরোধন ঘটে, তথনই কুম্ভকর্মপিণী বিদ্যা আবি-ভূত হয়, আমি তাহাকে ভ্জনা করি ॥৮॥

তাহা হইলে তৎকালে অনাহত চিত্তে অবধানবিশিষ্ট অভ্যাস-শাস্তি অফু-ৰুত হইয়া কুন্তকশ্ৰী প্ৰকাশ পাইয়া থাকে এবং মনের গতি ও শ্বাসাদি ক্রিয়া সংস্তন্তিত হইয়া যায়॥ ৯॥

• ১৯ বোগে সহস্র সহস্র প্রকার কৃষ্ণকের ক্রিয়া আছে, কিন্তু তন্মধ্যে বিশুদ্ধ
কৃষ্ণকের প্রশন্ত ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া বায়। বাহা হউক, এরপ হইলেও উত্তম
কৃষ্ণক্রিয়ার প্রাণের প্রাকৃত ও বিক্রতাথা রেচক ও প্রকের সম্ভাবনা
নাই॥১০॥

উপরি-উক্ত প্রাণবায় কুম্বক দারা ত্রিক্ট নামক তিমিরে স্তম্ভিত হইলে কেবল কুম্বকই বর্ত্তমান থাকে, তথন প্রাণবায়ু চক্ত-স্থ্য নাড়ী অর্থাৎ ইড়া পিদলা পরিত্যাগ করিয়া দল্প লয় প্রাপ্ত হয় ॥ ১১ ॥

কৃষ্টলিনীর উপভোগান্তে যাহা অববিষ্ট থাকে, সেই প্রাণবায় কৃষ্তকদ্বার প্রতাহিত স্বইয়া ক্রমে ক্রমে অবঃপুথে বিলীন হয়, তথন আমার (যোগীর•) মনও বিষ্ণুপদে লীন হইয়া থাকে॥ ১২॥

যাঁহারা মহাবৃদ্ধিসম্পন্ন, তাঁহাদের বিশুক্ষ কুগুক্বারা নিরস্কুশরূপে উদ্গতি বাষ্ নিরোধ করিলে সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বৃত্তিশৃন্ত পর্বন-বিলয় ঘটিয়া থাকে॥ ১৩॥

ন দৃষ্টিলক্যাণি নু চিন্তবন্ধো, ন দেশকালো ন চ বাষুরোধঃ।
ন ধারণাধ্যানপরিশ্রমো বা, সমেধমানে সতি রাজবোগে ॥ ১৪॥
"অশেষদৃশ্যোজিতদৃগ্জয়ানাম্বিভৃতানামিহ রাজবোগে।
ন জাগরো নান্তি সুব্ধিভাবো,ন জীবিতং নো মরণং ন চিন্তম্ ॥১৫।
মহংমমন্তাদি বিহায় সর্বং, জীরাজবোগে স্থিরমানসানাম্।
ন দৃষ্টতা নান্তি চ দৃশ্যভাবং, সা জ্ভতে কেবলসংবিদেব ॥ ১৬॥
নেত্রে যথোলেযনিমেশশ্লে,,বাষ্থ্থা বজ্জিতরেচপ্রং।
মনশ্চ সকল্লবিকল্পত্তং, মনোলানী সা ময়ি সলিধভাম ॥ ১৭॥
চিন্তেজিয়াণাং চিরনিগ্রহেণ, ঝাসপ্রবাহে শমিতে সমত্ত্বে।
নির্বাতদীপৈরিব নিশ্চলালৈর্থনোল্যনী সা ময়ি সলিধভাম ॥ ১৮॥

বদি রাজযোগ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে স্থিরদৃষ্টির প্রয়োজন নাই, চিত্ত বন্ধের আবশ্যকতা নাই, দেশকালাদিরও আবশ্যকতা নাই। অস্তান্ত কথা কি, তথন ধ্যানধারণাদির নিমিত্ত পরিশ্রম করিতেও হয় না। ১৪॥

যিনি অশেষ দৃশ্য জয় করিয়াছেন, যিনি রাজণোগে স্থির-চিত্ত হইয়াছেন, তাঁহার জাগ্রৎ, সুষ্প্রিভাব, জীবিত বা মৃত্যুদশা অথবা চিত্তের অধিকার থাকে ১৫॥

রাজযোগে যাঁহাদের মন স্থির দাড়াইয়াছে, তাহাদের ''আমি তুমি'প্রত্তি মারার অধিকার থাকে না। অধিক কি বলিব, তাঁহাদের দৃষ্ট বা দৃশ্যভাব থাকে না, কেবল একমাত্র সংবিদ্ভদ্ধজ্ঞানই বিজ্ঞতি হইয়া থাকে। ॥ ১৬।

নাহার প্রভাবে চক্ষুর্ম উন্নেষ ও নিমেনশৃক্ত হয়, যাহার প্রাপ্তিতে বাফ্র রেচক ও পুরক-কার্য্য নিরস্ত হইয়া বায়, যাহার আবিভাবে মনের সঙ্কর ও বিকল্পভাব তিরোহিত হয়, মনের উমননকারিণী সেই সংবিৎশক্তি আমাতে প্রতিভাত হউক ॥ ১৭॥

্ যাহার শক্তিতে চিত্তের ও সমুদয় ইব্রিয়াদির চিরনিগ্রহ ঘটে, বাহার শক্তিতে খাসক্রিয়াদি সমস্তই উপশমিত হঁম, যাহার দারা নির্বাত-দীপাবল্মিদ ক্রায় অদপ্রত্যক সমস্ত নিশ্চলভাব ধারণ করে, সেই মনোমথনীকারিণী শক্তি আমাতে প্রতিফলিত হউক ॥ ১৮॥

भक्तां हार्यात श्रमाना।

উন্মন্তবন্থাধিগমার বিষন্ধ পার্মেকং তব নির্দিশমি।
পশ্চর দাসীনদৃশা প্রপঞ্চং, সক্ষম্মুল্বর সাক্ষানঃ। ১৯।
প্রসন্থ সক্ষমপরাপাং, সংক্ষেদনে সন্তত্যাবধানঃ।
আলম্বাদাবপচীর্মানে, শশ্মেঃ শনৈঃ শান্তিমুপৈতি চেতঃ। ১০।
নিশাসলোপৈবিধিতৈঃ শরীবৈনে আঞ্জনৈব ক্রিমীলিতিক।
আমী হি চেন্দ্রা সহজা মনস্কা, দেহে মমন্তং শিলিলার্মানে।
মনোগতিং মাকতর্তিশৃক্তং, গছন্তাগমাাং গমনাবশেষাম্। ৪২২।
নিবর্ত্তর্ত্তীঃ নিভৃতেন্দ্রিয়াণাং, প্রবর্ত্তর্তীং পর্মান্তবোগম্।
সঞ্চবিন্নীং তাং সহজামবন্তাং, কদা গমিষাামি গভান্তভাগঃ ॥ ২০।
প্রত্যথিমশীতিশক্ষেন প্ংসাং, প্রাচীনসক্ষেষ্ধ পলান্ধিতের।
প্রাভৃত্তবং কাপি ন জাডানিতা, প্রপঞ্চ একো বিলম্বং প্রশ্নতি॥ ২৪॥

তে বিশ্বন্! আমি তোমার নিকটে উয়নী-অবস্থা-প্রাপ্তির একটি উপার চ্ছেন্ করিতেছি, তুমি জ্ঞানদৃষ্টি-সংযোগে মায়া-প্রপঞ্চ সন্দর্শন করিয়া উদা-ানভাবে সাবধানে মনের বাসনা সকল নিশ্ব্ল কর॥ ১৯॥

যদি সঙ্কল্প-পরা বলপর্কাক বিনষ্ট করিতে সর্বাদা সাবধান হও, ভাহা ইলে আলম্বনাদির হাস হইলে ক্রমে ক্রমে মন শাস্তভাব ধারণ করে ॥ ২০॥

এই শরীরের নিধাস-প্রশাসাদি ক্রিয়া নিরস্ত হইলে নেত্রমূগল বদ্ধ ও নিমী-নত হইরা থাকে, স্বতরাং অনায়াসে মনস্কমূদার আবির্ভাব ঘটে, আমি নিপ্রস্কবদিগের সেই মূদ্রা দর্শন করিতে ইচ্ছা করি॥ ২১॥

আমার দেহের মমতা শিথিল হইয়া পড়িলে এই সহজান্ত মন ও ইক্সিয়াদি াারতিশূল গতি অর্থাৎ নিশ্চলাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, স্বতরাং অর্থমা-গমনের স্বমসীমারপ সংবিৎ প্রাপ্ত ভওয়া যায়॥ ২২॥

সামি কবে অবিভক্তভাবে নিভৃত ইন্দ্রিয়সমূহের নিবর্ত্তক ও সেই প্রমাত্ম-বাগের প্রবর্ত্তক সংবিৎশক্তিময় সহজ ভাব প্রাপ্ত হইব ? ২৩।

ু বিশেষ করিয়া দেখিলে ইন্দ্রিয়াদির কার্য্যরূপ রদগন্ধাদি পলান্ধন করিবেঁ গাঁগ্রন্ত্রনিদ্রাদি যাতা পূর্বের প্রাতভাত ছিল, তাহাদের কিছুই থাকে না, ফুডবাং একমাত্র দেই প্রপঞ্চ বিলীন হইনা থাকে। ২৪॥ বিচ্ছিন্নসকল্পবিকল্পন্তে, নিংশেষনিম্পিতকর্মজালে।
নিরস্তরাভাসিনি নিতাভদ্রে, বিরাজতে যোগিনি যোগনিদা ॥ ২৫ ॥
বিশ্রান্তিমানাত ত্রীয়তকে, বিশ্বাত্তবছা ত্রিতল্পেবিস্তে।
সংবিন্নায়ীং কামপি সর্বকালাং, নিরাং ভজ নির্বিশ নির্বিকল্লাম্ ॥২৬॥
প্রকাশমানে পর্মাত্মভানৌ, নভাত্যবিভাতিমিরে সমস্তে।
অহো ব্ধা নির্দালন্ট্রোহপি, কিঞ্জি পভান্তি জগং সমগ্রস্থ ॥ ২৭ ॥
সিদ্ধিং তথাবিধমনোবিলয়াং সমর্থাং,শ্রীশৈলশৃকক্হরের কলোপলভ্যে।
গাত্রে যথামরলতাং পরিবেটয়ন্তি,কর্ণে বথা বিরচন্তি থগাশ্চনীড়ম্ ॥২৮॥
বন্ধরন্ধ গতে বাল্লে) গিরেং প্রস্তরণং ভবেং।
শ্ণোতি শ্রণণতীতং নাদং মৃত্তিন সংশয়ং ॥২৯॥
ইতি শ্রীমভ্জরাচার্যবিরচিতা যোগতারাবলী॥

যথন সঙ্কল ও বিকল্পাদি ছিন্ন হইয়া যায়, যথন কন্মজাল নিঃশেষরূপে নির্মুল হয়, যথন নিরন্তর অভ্যাস জন্মায়া ও বাসনা নিরন্ত হয়, তথনই নিত্যমঙ্গলায়ক যোগিজনের যোগনিদ্যা বিজ্ভিত হইয়া থাকে॥ ২৫॥

যথন অবস্থা-ত্রিতয়োপরি বিশ্বাদির অবস্থা প্রকাশিত হয়, যথন বিশ্রান্তি-প্রাপ্ত হইয়া যোগী তুরীয়বস্ত অমুভব করে, তথনই সর্ব্বকালব্যাপিনী সংবিৎ-স্বর্নপিণী নিদ্রা প্রকাশ পাইয়া থাকে: অতএব তুমি নির্ব্বয়ীভূত ও নির্ব্বিকল্প সেই নিদ্রার সেবা কর॥ ২৬॥

পরমাত্মস্বরূপ কর্ম্যের উদয় ঘটিলে অন্ধকাররূপ সমস্ত অবিভা দ্রীভৃত হুইয়া থাকে, অহা ! নির্মালদৃষ্টি পণ্ডিতের। এই কারণে নিথিল জগৎ চেথিতে পান না॥ ২৭॥

হার! কবে আমি মনকে লয় করিতে সমর্থ হইব ? কোন্ দিনে আমার শ্রীশৈললাভ ঘটিবে ? অমরলতা যেরপে দেবগিরিকে পরিবেটন করে এবং তাহাতে যেরপে পক্ষিগণ কুলায় নির্মাণ করিয়া বাস করে, আমারও করে সেইরূপ অবস্থা ঘটিবে ? ২৮॥

বায়ু ব্রহ্মরন্ধুগত হইলে গিরির প্রস্রবণের প্রান্তভাব ঘটে,তথন যোগী প্রবণা-তীত মনোহর শব্দ প্রবণ করে, স্বতরাং নিশ্চয়ত মুক্তিলাভ করিয়া থাকে ॥২৯॥

যোগতারাবলী সঁমাপ্ত।

কেবলোইহম্।

বিশোক আনন্দময়ে বিপশ্চিৎ, শ্বয়ং কৃতশ্চিন্ন বিভেতি কঁশিং।
নালোহন্তি পন্থা ভববন্ধ নৃতৈণ্য, বিনা স্বতন্ধাৰ্গমং সুস্ক্ষম্ । ১ ।
নিত্যং বিভূং সৰ্বাগতং সুস্ক্ষমন্তৰ্ব হিঃশৃশুমনন্তমাত্মনঃ ।
বিজ্ঞায় সম্যক্, নিজতত্ত্বমেতৎ, পুমান্ বিপাপা বিরজো বিমৃত্যুঃ ॥ ২॥

রন্ধাভিন্নথবিজ্ঞানং ভবমোক্ষস্ত কারণম্।
বেনাদ্বিতীয়মানন্দং ব্রদ্ধ সম্পাছতে বৃধৈঃ ॥ ৩ ॥
ব্রদ্ধভৃতস্ত সংস্তৈত্য বিদ্যানাবর্ত্ততে পূনঃ।
বিজ্ঞাতব্যমতঃ সম্যগ্রন্ধাভিন্নথমাত্মনাং ॥ ৪ ॥
বিদ্যং সকলং বিশ্বং নানার্ত্রপং প্রতীত্মজ্ঞানাং।
তৎ সর্ব্বং ব্রদ্ধৈকং প্রত্যক্ষাশেষভাবনাদোষম্ ॥ ৫ ॥
মৃংকাব্যভৃত্তোহপি মুদো ন ভিন্নং, কুস্তোহত্তি সর্ব্বত্র তু মৃংবর্ত্বপাং।
ন কুস্তর্ব্বপং পৃথগতি কুস্তঃ, কুতো মুষা কল্পিতনাম্মাত্রঃ ॥ ৬ ॥

যিনি স্মাত্মবোগদাধনা করিয়াছেন, তিনিই শোকতাপরহিত ও প্রমানদিত এবং সর্ব্বলা জয়মূক ও নিভীক হইয়াছেন অর্থাৎ রিপুবর্গের ভীষণ সংগ্রামে তিনি বিজ্ঞানী বীর ও দোদ ওপ্রতাপশালী, দওধর যমের সম্মুখেও তিনি ভয়শৃন্ত। আত্মোপলব্বি ব্যতীত ভয়য়য় ভববন্ধমোচনের আর কোন উপায়ই নাই। আত্মাপলব্বি অতীব স্ক্ষ্ম প্রক্রিয়াদাধ্য ব্যাপার॥ ১॥

নিত্যু বিভ্যমান, সর্বগত, স্ক্রাতিস্ক্র, অন্তর্বাহ্থ আত্মার ভাবতত্ত্ব বিদিত

ইয়া মানব অপাপ, অশোক ও অমর ইয়া থাকে । ২ ॥

বন্ধ ও আত্মা উভয়ে অভিনবৃদ্ধিই সংসারম্ক্তির উপায়। তদ্মারাই অতুল আনন্দলাভ হইয়া থাকে এবং ইহার দারাই জীব ব্রহ্মস্বরূপতা প্রাপ্ত হয়॥ ৩॥

যে বিদ্যান্ পুরুষ অক্ষররপ হইয়া পরিতৃপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাকে আর সংসারে পুনরাবর্ত্তন করিতে হয় না; অতএব পণ্ডিতগণ সর্বাদা অন্ধনিষ্ঠ বিবেক-বুদ্ধিবিচার দারা অন্ধ ও আত্মার অভিন্ন বিজ্ঞাত হইবেন ॥ ৪ ॥

এই নানারূপ প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান জগৎ অজ্ঞানতা বশতঃ সত্যবং প্রতি-ভূতি হইয়া•থাকে, তৎসমস্তই এক ব্রহ্মমাত্র; নানাত্ব চিন্তা করা কংনই উচিত নহে ॥৫॥

মৃত্তিকা হইতে বে দকল দ্ৰব্য গঠিত হয়, তাহা মৃত্তিকা ভিন্ন অন্ত কিছুই

কেনাপি মৃদ্ভিন্নতরা স্বরূপং, ঘটন্ত সন্দর্শন্নিতৃং ন শকাতে।

মতো ঘটং করিও এব মোহানুদেব সতাং প্রমার্থভৃত্য ॥ ।।

সন্ধ্র কার্যাং সকলং সদেব, তেনাত্রমেতর ততোহস্তমন্তি।

সন্তীতি যো বক্তি ন তন্ত মোহো, বিনির্গতো নিদ্রিতবং প্রজন্প ॥।।

উতি কেবলোহ্যম ॥

সাধক-পঞ্চক

বেদো নিতামধীরতাং তত্দিতং কর্ম স্বন্ধীরতাম্, বু তেনেশক্ত বিধীরতাম্পচিতিং কামে মতিতাজ্যতাম্। পাপৌষং পরিধ্রতাং ভবস্থাথ দোবাহস্থসনীরতা-মারেছে ব্যবসীরতাং নিজগৃহাত্ত্বগং বিনির্গম্যতাম্ । ১ ॥

নহে। কৃষ্ণ মৃত্তিকা হইতে কোন স্বতম্ন পদার্থ নহে, "কৃষ্ণ" বুএই নাম একটি কাল্লনিক শ্রমাত ॥ ৬ ॥

জগতে কোন ব্যক্তিই মুদ্রিকা ছইতে ঘটের স্বতম্বতা প্রদর্শন করিতে পান না, ''ঘট' ইত্যাকার নামের আরোপ মোছ বশতঃ কল্পনা ভিন্ন আর কিছুই নছে। ৭।

বন্ধ সৎ, স্বতরাং ঠাঁহা ছইতে উৎপন্ন সমন্তই সং; কেন না, বন্ধ ভিন্ন জ পদার্থের আদৌ অন্তিত্ব নাই। ইহা যে ব্যক্তি স্বীকার না করে, তাধার ব্রি দমজালজড়িত, নিদ্রিত ব্যক্তির স্বপ্নাবেশে কথোপকথনের সান্ধ তাহার কং কল্পনামাত্র বলিতে হইবে॥৮॥

ইতি কেবলো২হং সমাপ্ত।

নিতা বেদাধারন কর, বেদবিহিত কর্মসকল স্থচারজনপে অস্কান ক তত্তাবতের দারা হলীয় আত্মাতে পরমেশ্বরের তত্তাস্থভব কর,বিষর্বাসনা পা তাগে কর, কল্মরাশি বিধোত করিয়া দেও, সংসারস্থথের জ্ঞানিত্যাদিদোট অসসদান কর, আত্মজানের পরিচর্যা কর এবং শীঘ্রই নিজ গৃহ হুইতে বিনির্গ জন্ম অর্থাং নিজ দেহরূপ গৃহ হুইতে আত্মাকে শীঘ্র স্বত্যভাবে দর্শন কর। সক্ষঃ সৎস্থ বিধীয়তাং, ভগবতো ভক্তিদ্ গৈ ধীয়তাম্,
শাস্তাদিং পরিচীয়তাং, দৃঢ়তরং কর্মান্ত সম্ভাক্তােম্।
সদিলাে হপসর্যতাং প্রতিদিনং তৎপাত্কা সেবাতাম্,
বিধাকাকরমর্থাতাং প্রতিদিনােবাবাকাং সমাকর্ণাতাম্ ॥ ২ ॥
বাকার্যার্থাচ বিচার্যাতাং প্রতিদিরাবাকাং সমাপ্রীয়তাম্,
ভূম্বর্কাং স্থাররম্যতাং প্রতিদিরাবাকাং সমাপ্রীয়তাম্,
ক্রেরম্যতাং প্রতিদত্তবের্কাহমুসন্ধীয়তাম্,
ক্রেরম্যতাং প্রতিমতন্তবের্কাহমুসন্ধীয়তাম্,
ক্রেরম্যতিকংক্ত্রতাং ব্ধজনৈবাদাং পরিত্যজ্যতাম্,
ক্রাধিন্চ চিকিংক্তরাং প্রতিদিন্ং ভিক্ষোব্ধং ভূজ্যতাম্,
ক্রাবরং ন তু বাচ্যতাং বিধিবশাৎ প্রাপ্তেম সম্ব্রার্যাতাম্,
প্রানীক্তমভীতক্ষাং জনক্রপানের্চুর্যান্ক্ষ্যতাম্ ॥ ৪ ॥
একান্তে স্ব্ধ্যাক্ষ্যতাং কর্বরে চেতঃ সমাধীয়তাম্,
পূর্ণারা স্থামীক্ষ্যতাং ক্রাদিন্দ তদ্বাপিতং দৃশ্যতাম্ ।

সাধুদিগের সহিত সহবাস কর, ভগবানের প্রতি অচলা ভক্তির সংযোগ কর; শান্তি, তিতিকা, গ্বতি, উপরতি প্রভৃতির আশ্রম গ্রহণ করিতে যত্ত্বান্ ছও সংসারপাশরূপ সকাম কর্মসকলকে আশু বিসৰ্জ্জন দাও সিদ্ধাবান্ পুক্ষের উপাসনা কর, প্রত্যাহ তৎপাত্ত্কার পরিসেবন কর, একাক্ষর পরব্রহ্ম ও প্রাপ্তিব প্রার্থনা কর এবং বেদান্তবাক্যের অর্থ গ্রহণ কর॥২॥

শুদ্ধর পরিজ্ঞাত অর্থসকল দার্শনিক উপপত্তির দারা বিচার কর, বেদান্ত-প্রতিপাদিত পদার্থের পক্ষাবলম্বন কর, কৃতর্ক হইতে বিরত হও, বেদান্ত্কৃদ্র তর্কের তথান্ত্সদ্ধান কর, "আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ অভেদবৃদ্ধির দারা প্রতিনিয়ত ব্রদান্ত্রিন্তন কর, গর্বর পরিত্যাগ কর, দেহে আত্মবৃদ্ধি ত্যাগ কর, এবং পশুত মহাত্মগণের সহিত বাধিবাদবৃদ্ধি বজ্জন কর॥ ৩॥

ক্ষণারূপ বাাধির চিকিৎসা কর, প্রত্যাহ ভিক্ষারূপ ঔষধ সেবন কর, স্বস্থাত্ন করের প্রার্থনা কর, দৈবলর বস্তু পাইয়া সন্তোষ প্রকাশ কর, শীত-গ্রীম স্থান্থ প্রভৃতি অভেদে অমুদ্মি-চিত্তে সহ্য করিতে শিক্ষা কর। বুথা বাক্যকথন প্রতাগ কর, সাংসারিক তাবদ্বিষ্কাই ঔদাসীন্ত বাসনা কর এবং লোকের প্রতি সক্ষণ ও কঠোর এই উভয় ভাবই পরিহার কর ॥ ৪॥

নিজন প্রদেশে স্থপে বাস কর,পরত্রন্ধে চিতের সমাধান কর,পূর্ণাত্মার স্ক্ষতা

30

প্রাকৃকর্ম প্রবিলোপ্যতাং চিতিবলান্নাপ্যত্তরে দ্লিষ্যতাম্, প্রারম্বন্ধিত ভূজ্যতামথ পরবন্ধারনা স্থীয়তাম্ ॥ ৫ ॥
য: শ্লেদ্কপঞ্চনমিদং পঠতে মন্ত্রাঃ, দঞ্চিন্তয়তান্দিনং স্থিরতাম্পেত্য।
তত্যান্ত সংস্বৃতিদ্বানলতীব্রঘারতাপঃ প্রশান্তমুপ্যাতি চিতিপ্রসাদাং॥৬॥

ইতি শঙ্করাচার্য্যবির্দিত্সাধন-পঞ্চক্ম ॥

সারতত্ত্বোপদেশ।

গুরুর্জা স্বয়ং সাক্ষাৎ সেব্যো বন্দ্যো মুমৃক্ষ্ডি: ।
নোবেজনার এবায়ং ক্রতজ্ঞেন বিবেকিনা ॥ > ॥
যাবদায়্স্বয়ো বন্দ্যো বেদাজো গুরুরীশ্বর: ।
মনসা কর্মণা বাচা শ্রুতিরেবৈধ নিশ্বয়: ॥ ২ ॥

বিচারণা কর, তিনি জগতে পরিব্যাপ্ত হইয়া আছেন, এই ভাবে জগৎকে দর্শন কর, জ্ঞানবলে সঞ্চিত অদৃষ্ট বিনষ্ট কর,ভবিষ্যতে অদৃষ্টসঞ্চয়ে অসংশ্লিষ্ট থাকিতে চেষ্টা কর, অবিচলিতচিত্তে আপনার প্রারন্ধ কর্মের ফলভোগ কর এবং পরব্রেক্ষের স্বরূপে অবস্থিতি কর ॥ ৫ ॥

যিনি প্রতিদিন এই শ্লোকপঞ্চক পাঠ এবং সর্বাদা স্থিরচিত্তে ইহার জর্গ-চিন্তন করেন, আত্মতত্ত্বজ্ঞানপ্রসাদে শীঘ্রই তাঁহার সংসাররূপ দাবানলের তীব্র তাপ প্রশ্মিত হইয়া যায় ॥ ৬ ॥

ইতি দাধনপঞ্চ সমাপ্ত।

গুরু সাক্ষাৎ স্বয়ং ব্রস্কা, মোক্ষাভিলাবিগণের সেবনীয় ও বন্দনীয়, কুতঞ্ বিবেকী (আত্মতান্ত্রাস্থ্যকায়ী) জন তাঁহার উদ্বেগ জনাইবে না॥ ১॥

া যাবৎ আয়ু বিজ্ঞান থাকিবে, তোবৎ বেদান্ত, গুরু ও ঈশ্বর এই তিন বন্দ নীয় জানিবে। কর্ম দারা মনোবাকে; তাবৎ বন্দনা করিবে, শ্রুতির এই নিশ্চিত মত। ২ ভাবাহবৈতং সদা কুৰ্য্যাৎ ক্ৰিয়াইবৈতং ন কৰ্হিচিৎ। অবৈতং ত্ৰিষ্ লোকেষ্ নাবৈতং গুৰুণা সহ ॥ ৩ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছয়রাচার্য্যবিরচিতঃ সারতত্ত্বোপদেশঃ 🕻

আত্মজ্ঞানকথন।

--∞∞

শ্বাস্থানা প্রবৃদ্ধানি শৃণু নারদ তত্তত: ।
অবৈতং সাংখ্যমিত্যাহুর্যোগন্তকৈকচিত্তা ॥ ১ ॥
অবৈত্যোগদম্পনান্তে মৃচ্যন্তেংতিবন্ধনাং ।
অতীতারন্ধমাগামি কর্ম নশুতি বোধত: ॥ ২ ॥
সহিচারকুঠারেণ ছিন্নসংসারপাদপ: ।
, জ্ঞানবৈরাগ্যতীর্থেন লভতে বৈঞ্বং পদম্ ॥ ৩ ॥

সর্ব্রদা অদৈতভাব অবলম্বন করিবে, ক্রিয়াসম্বন্ধে অদৈতভাব থাকিবে না, তন লোকে অদৈতভাব করিবে, কিন্ধ গুরুর সহিত শিষ্য অদৈতভাব চরিবে না॥ ৩॥

ইতি সারতত্ত্বোপদেশ সমাপ্ত।

ভগবান্ কহিলেন, নারদ! অনন্তর আত্মজ্ঞান বলিতেছি, এবণ কর। মহৈতজ্ঞানকে সাংখ্যযোগ বলা যায়। বাত্তবিক প্রমাত্মাতে যে একাগ্র-চত্তা, তাহাকেই যোগ বলা যায়॥ ১॥

যাহারা অবৈতজ্ঞানসপান, তাহারা ভববন্ধন ইইতে মুক্ত ইইতে পারে, মাব প্রমায়তেত্ব প্রিজ্ঞাত ইইলে সহীত, আরক্ত ও ভবিষাৎ কর্মাস্কল নষ্ট ইয়া যায়॥২॥

্জানী ব্যক্তি সন্বিচাররূপ কুঠার ষ্টারা সংসারপাদপকে ছেদন করিয়া জ্ঞান, বর্ণাগ⁸ও তীর্যাধারা বৈষ্ণবপদ লাভ করিতে পারে॥ ৩॥ আগ্রেরপ্রস্থিক মারা অিপুরম্চাতে।
আর্ত্রবান্তর্গ্রহণ সার্বা অিপুরম্চাতে।
আর্ত্রবান্তর্গ্রহণ সর্বাং করে তৎপুরমং পদম্।
আগৎ ক্রত্বেরাইনন্তং স্বয়মত্র প্রবিষ্ট্রবান্॥ ৫॥
বেদাহমেতং পুরুষং চিক্রপং তমসং পরম্।
বোহহমন্ত্রীতি মোক্ষার নাস্তঃ পত্বা বিম্কুরে॥ ৬॥
প্রবণং মননং ধ্যানং জ্ঞানানাক্ষৈর সাধনম্।
যজ্ঞানতপত্তীর্থবেবৈদ্যু ক্রিন লভ্যতে॥ ৭॥
ত্যাগেন কেনচিন্ধ্যানং পূজা কর্মা দিভির্যথা।
বিবিধং বেদবচনং কুরু কর্ম হঙ্গে বিভ্রে। ॥ ৮॥
যজ্ঞাদরো বিম্ক্রানাং নিকামানাং বিম্কুরে।
আন্তঃকরণশুদ্ধার্থং উচুরেবাত্র কেচন॥ ৯॥
একেন জন্মনা জ্ঞানাৎ মৃক্রিন বৈত্তভাবিনাম্।
বোগভ্রীঃ সুবোগাশ্চ বিপ্রা বোগিকুলোভ্রাঃ॥ ১০॥

জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষ্থি এই ত্রিবিধ অবস্থাপর মারাই সংসারের মূল। যাক এই মারা বিভিন্নন থাকে, তাবৎ সংসার সৎ বলিয়া বোধ হয়; পরস্ত অফা শব্ম-পদপ্রাপ্তি হইলে সংশ্র থাকে না ॥ ৪ ॥

পরব্রন্ধ নাম, রূপ ও ক্রিয়া-বিহীন। ঈশ্বর এই ছণৎ সৃষ্টি করিয়া স্বয় ভাষাতেই প্রবিষ্ট আছেন॥ ৫॥

"আমি মারাতীত, চিত্রপ পুক্ষকে জানি এবং আমি দেই আত্মযুদ্ধণ, এইরূপ জ্ঞানই মৃক্তির পন্থা। মোক্ষলাভের অন্য উপায় নাই ॥ ৬॥

প্রবণ,মনন,ধ্যান এই সকলই জ্ঞানের সাধন। জ্ঞানদারাই জীবের মৃক্তি ইই।
কাকে। যজ্ঞ, দান, তপস্থা,বেদাধ্যমন ও তীর্থ-সেবা দার, মৃক্তিলাভ হয় না ॥
দংসার-মায়া পরিত্যাগ পূর্বক ধ্যান এবং পূজাদি কর্ম করিবে, এই দিবি
বেদবাক্য আছে, অতএব পরব্রস্কের উদ্দেশে কর্ম করিতে ইইবে॥৮॥

কেহ কেহ বলেন, যজাদি কার্য্য নিজামীদিগের মৃত্তি-সম্পাদন করে অর্থা যজ্ঞাদি দারা অন্ত:করণ বিশুদ্ধ হইলেই মৃত্তিলাভ হইতে পারে ॥ ৯ ॥

• অদৈতজান জনিলে এক জন্মেই মৃত্তি হয়, দৈতজ্ঞানীদিগের এক জন্ম মৃত্তি হয়, দৈতজ্ঞানীদিগের এক জন্ম মৃত্তি হয় পারে না । তাহারা যোগভ্রত হয়্মা যোগিকুলে বান্ধণরূপে জন্ম মৃত্তি করে ॥ ১০॥

কর্মণা বধাতে জন্তু নান কো ভবাদ্ভবৈং।
আত্মজানমাশ্রের অজ্ঞান বদতোহন্তথা। ১১।
বদা সর্কে বিমৃচান্তে কামা শহু হাদিছিতা:।
তদামৃতত্বমাপ্রোতি জীবরেব ন সংশর:॥ ১২॥
কাপকত্বাৎ কথং বাতি কো বাতি ক ম বাতি চ।
অনস্তবার দেশোহন্তি অমূর্ত্তিবাদ্গতি: কুত:॥ ১০॥
অবম্বার কোহপান্তি বোধদাজ্জভূতাদত:।
একোদিষ্টং বদন্তু মৃতিরাগতিসংস্থিত:॥ ১৪॥
অধ্বাকাশকল্লান্ত গতিরাকাশসংস্থিতি:।
জাগ্রস্থপ্রস্থান্থ মার্যা পরিকল্লিতম্॥ ১৫॥

ইতি আগুজ্ঞানকথনম্।

জীবসকল কর্মঘারা বদ্ধ হইয়া থাকে এবং জ্ঞান হইলেই সংসার হইতে মৃক্ত হয়; অতএব আত্মজ্ঞান আশ্রয় করিবে। যাহা আত্মজ্ঞান নহে, তাহা অজ্ঞান বলিয়া অভিহিত ॥ ১১ ॥

যথন হ্বদয়স্থিত কামনাসকল বিলুপ্ত হইয়া যায়, তথন সেই ব্যক্তি জীৰদবস্থাতেও অমৃতত্ব লাভ করে অর্থাৎ সেই ব্যক্তিকেই জীবমুক্ত বলা যায় ॥১২॥
পবত্রন্ধ সর্ব্ধব্যাপক, স্নত্রাং কোন স্থলেও তাঁহার গমনাগমন সম্ভবে না।
তিনি অনন্ত, অতএব তাঁহার কোনরূপ দেশান্তর নাই, তিনি মূর্ত্তিহীন বিশিষা
গাহার কোনরূপ গতি হইতে পারে না॥ ১৩॥

পরব্রন্ধ অন্বয়, স্মৃতরাং তাঁহার দিতীয় কিছু নাই। পূর্ণ-বোধহেতু তিনি ফুড়তা বা নিক্ষিয়ত্ব প্রাপ্ত হইতেছেন, কিন্তু এক পদার্থ উদ্দেশ করিয়া অক্তের গম্বিতি হয় না॥ ১৪॥

অথবা আকাশকল্পেরই গতি এবং আকাশেরই সংস্থিতি হয়। জাগ্রং, মৃথুপ্তি এই অবস্থাত্রয় মায়া কর্তৃক পরিকল্পিত ॥ ১৫॥

ইতি আত্মজ্ঞানকথন সমাপ্ত।

দ'শাবতারস্তোত্র।

চলল্লোলকল্লোলিনীশক্ষুরন্ধক্রচক্রাতিবক্ত্রাম্বলীন:।
হতো যেন মীনাবতারেন শব্দঃ, স পান্নাদপান্নাজ্ঞগদাস্থদেব: ॥১॥
ধরানিজ্বারাতিভারাদপারাদক্পারনীরাত্রাধংপতন্তী।
ধতা ক্মরপেণ প্রেগরিচে, স দেবো মুদে বোহস্ত শেষাকশারী ॥২॥
উদগ্রে রদাগ্রে সগোত্রাপি গোত্রা, স্থিতা তসুষ: কেতকাগ্রে ষড়ভেব্ঃ।
তনোতি প্রিয়ং সপ্রিয়ং নন্তনোতু, প্রভু: শ্রীবরাহাবতারো মুরারিঃ ॥৩॥
উরোদার আরম্ভসংর্জিণোসৌ, রমাসম্রমাভঙ্গ্রাগ্রেন থাগ্রেঃ ।
স্বভক্তাতিভক্ত্যাভিব্যক্তেন দারুণ্যথাহং সদা বং স হিংস্তান্ন্ সিংহং ॥ ৪॥
ছলাদাকলম্য ত্রিলোকীং বলীয়ান্, বলিং সংবন্ধ ত্রিলোকীবলীয়ঃ।
তমুদ্ধং দধানং তসুং সন্দধানো, বিমোহং মনো বামনোবং স কুর্যাৎ ॥৫॥

ষিনি মৎস্তরূপে অবতীর্ণ হইয়া উত্তু সতরঙ্গমালাসঙ্গুল,মকরকুঞ্জীরা দি জলচর
সমূহে,পরিব্যাপ্ত সমূদ্রের জলমধ্যে প্রবেশপূর্বক শঙ্খ অস্তরকে সংহার করিয়া
ছেন,সেই বস্থদেবনন্দন এই জগৎকে বিপদ্ হইতে সর্বক্ষণ সর্ব্বথা রক্ষা করুন্।

বস্মতী অসুরগণের ভারে আক্রান্ত হইয়া অগাধসলিলে নিমগ্ন হইতেছিল, তথন ঘিনি কৃষ্ক্রপ পরিগ্রহ করিয়া সেই বস্ত্মতীকে স্বীয় পৃষ্ঠোপরি ধারু করিয়াছিলেন, সেই অনন্তশ্য্যাশায়ী বস্তুদেবনন্দন নারায়ণ সকলের আ্রানন্দ বর্দ্ধন করুন্॥ ২ ॥

যিনি বরাহরূপে অবতীর্ণ হইয়া কেতকাগ্রে ভ্রমরের স্থার স্বকীয় দশনাং সপর্বতা বস্থমতীকে ধারণ করিয়াছিলেন, যিনি সকলের শ্রীবিধান করেন সেই প্রভু মুরারি আমাদিগের সর্বাঙ্গীন কল্যাণ-সাধন করুন্॥৩॥

যিনি ভক্তের ভক্তিবলে বশীভূত হইয়া নৃসিংহাকৃতি পরিগ্রহ পূর্বক স্থা হইতে প্রাতৃত্বি ইইয়াছিলেন এবং অতি কোমল নথাগ্র দারা দৈতাপতি হিরণ্যকশিপুর বক্ষংস্থল বিদারণপূর্বক স্বীয় ভক্ত প্রহলাদকে রক্ষা করিয়াছিলে সেই নৃসিংহরপী নারায়ণ তোমাদের সকলের পাপরাশি বিনাশ করুন্॥ ৪॥

যিনি বামনরপে অবতীর্ণ হইয়া ক্পটতাচরণপ্রক তিভ্বনে অভিতী বলীয়ান্ বলিরাজকে বন্ধন করিয়াছিলেন, সেই বামনরূপী নীরায়ণ সকলে মানসিক মোহ দ্র ক্রন্ ॥ ৫॥ হতক্ষ প্রিরাস্ক্প্রপানপ্রমন্তপ্রবৃত্যৎপিশাচপ্রগীতপ্রতাপ: ॥
ধরাকারি মেনাগ্রন্ধনাগ্রহারং, বিহারং ক্রিয়ান্মীর্নের বং স রাম্: ॥ ৬ ॥
নতগ্রীবস্থাীবসামাজ্যহেতুদ শগ্রীবসন্তানসংহারকেতুং। •
ধর্মবেন ভগ্রং মহংকামহন্ত্রং, স মে জানকীজানিরেনাংসি হন্ত ॥ १ ॥
ধনাদ্গোধনং যেন গোবর্জনেন, ব্যরক্ষি প্রতাপেন গোবর্জনেন।
হতারাতিচক্রী রণধ্বন্তচক্রী, পদধ্বন্তচক্রী স নং পাতৃ চক্রী ॥ ৮ ॥
ধরাবন্ধপান্দানস্থাজিন্ যাষ্ট্রিম্ম্যানিলং ক্রন্তনাস্থাদৃষ্টিং।
য আন্তে কলো যোগিনাং চক্রবন্ত্রী, স বুন্ধ: প্রবুদ্ধাহন্ত্র নিশ্চিন্তবন্ত্রী ॥ ৯ ॥
হরাপারসংসারসংহারকারী, ভবত্যশ্রচারং ক্রপাণপ্রহারী।
মুরারিক্ষশাকারধারীহ কন্ধী, করোতু দ্বিষাং ধ্বংসনং বং স কন্ধী ॥ ১ ০ ॥
ইতি প্রীমছন্ধরাচার্য্যবিরচিতং দশাব্তরেন্তোত্রম্ ॥

একবিংশতিবার যিনি পৃথিবী নিঃক্ষত্রিয়া করিয়াছিলেন, যাঁহার কুঠার-নিহত ক্ষত্রিয়গণের রুধির পান করিয়া প্রমত্ত পিশাচগণ নৃত্য করিয়াছিল এবং সেই গীতধ্বনিতে যাহার কীর্ত্তি দিগত্তে বিঘোষিত হইয়াছিল, যিনি সসাগরা পৃথিবী বান্ধণকে দান করিয়াছিলেন, সেই পরশুরামরূপী নারায়ণ তোমাদিগের চিত্তমন্দিরে বিহার করুন্॥৬॥

বিনি শীরামরূপে অবতীর্ণ হইয়া নতশিরাঃ স্থানিকে সাখ্রাজ্য সমর্পণপূর্বক রাবণকে সম্লে উচ্ছেদ ও মদনমথন পশুপতির মহাধস্ত্জ্পন করিয়া জানকীর পাণিগ্রহণ করেন, সেই জানকীপতি শীরাম আমাদের পাপ দ্র করুন্॥ १॥

শিনি বলরামরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন এবং প্রবল জলদবর্ধণে গোধনসমূহ
নইপ্রায় হইলে তথন স্বকীয় প্রতাপে গোবর্দ্ধন ধারণ করিয়া গোসকল রক্ষা
করিয়াছিলেন আর রণক্ষেত্রে আপন অসীম বিক্রম প্রকাশ করিয়া শক্রবিনাশসাধন করিয়াছিলেন,সেই হলধররূপী চক্রধর আমাদিগকে রক্ষা করুন। ৮।

যিনি বৃদ্ধরপে অবতীর্ণ হইয়া মহীমগুলে পদ্মাসনে উপবেশন পৃর্বক্ প্রাণ-সংযম ও নাসাগ্রে দৃষ্টিস্থাপন করত উপবিষ্ট ছিলেন এবং যোগিবৃন্দের অগ্রগণ্য হইয়া কলিমুগে প্রাহর্ভ হইয়াছিলেন, সেই বৃদ্ধরূপী ভগবান্ আমাদিগের চিত্তে অধিষ্ঠান করুন্॥ ১॥

, যিনি কল্পিরপে অবতীর্ণ হইরী অপার সংসারের সংহার করিয়াছিলেন এবং স্ অফোপরি সমারত হইয়া স্বীয় করে থড়া ধারণপূর্বক ধর্মদেষী অরাতিনিকরের বিনাশ করিয়াছিলেন, সেই কল্পিরুপী মুরারি আমাদিগের শক্রকায় করুন্ ॥১০॥৮

আর্ত্ত্রাণনারায়ণাষ্টাদশক।

প্রহলাদ প্রভ্রম্ভি চেৎ তব হরি: সর্ব্বত্র মে দর্শন্ন,
ছড্ডে চৈনমিতি ক্রবস্তমস্থরং তত্রাবিরাসীদ্ধরিং।
বক্ষস্তস্থ বিদারয়ন্নিজনথৈব্রাৎসল্যমাবেদয়রার্ত্ত্রাণপরায়ণঃ স ভগবারারায়ণো মে গতিং॥ ১॥
শ্রীরামায় বিভীষণোঽয়মধুনা ছার্ত্তো ভয়াদাগতঃ,
স্থগ্রীবানয় পালয়েইহমধুনা পৌলস্তামেবাগতম্।
এবং যোইভয়মস্থ সর্ব্ববিদিতং লক্ষাধিপতাং দদাবার্ত্ত্রাণপরায়ণঃ স ভগবারারায়ণো মে গতিং॥ ২॥

যথন অসুরনাথ হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে বলিয়াছিলেন, "হে প্রহলাদ্! তুমি বলিতেছ, হরি তোমার ঈশ্বর এবং দেই হরি সর্ব্বেই বিরাজিত আছেন, যদি তোমার এই কথা যথার্থ হয়, তাহা হইলে এই স্তম্ভমধ্যেও তোমার হরিকে দেখাইতে পার।" হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে এই কথা কহিলে তৎক্ষণাৎ শ্রীহরি স্তম্ভমধ্য হইতে আবিভূতি হইলেন এবং আশু স্বীয় তীক্ষ্ণ নথাগ্রহারা দৈত্য-পতির বক্ষংস্থল বিদীর্ণ করিলেন। এইরপে ভগবান্ নিছভত্তের প্রতি বাৎস্লাভাব প্রদর্শন করিয়া তাঁহাকে রক্ষা করিয়াছিলেন। আর্ত্ব্যক্তির রক্ষাকার্যে নিরতচিত্ত ভগবান্ সেই নারায়ণ্ই মদীয় আশ্রয়॥ ১॥

তিক্সা বিভীষণ দশাননসমীপে তিরস্কৃত হইয়া শ্রীরামের শরণগ্রহণ করিবেন, এইরপ স্থির করিয়া রামচন্দ্রের সরিধানে উপস্থিত হইলে সূত্রীব রামচন্দ্রন্ধে বিলিন, "প্রভা ! বিভীষণ নিতাস্ত বিপদ্গ্রত হইয়া আপনার শরণগ্রহণমানসে এখানে সমাগত হইয়াছে।" তথন শ্রীরাম ভগ্রীবপ্রম্থাৎ বিভীষণের আগমন-সংবাদ শ্রবণ করিয়া কহিলেন, "স্থাীব! তুমি পুলস্তানন্দনকে মৎসমীপে আনয়ন কর এবং বাহাতে ইহার রক্ষা হইতে পারে,তাহার প্রতি বিশেষ যত্ন রাখিও।" 'এই প্রকারে রামচন্দ্র যে বিভীষণকে অভয়দনিপ্র্বক লক্ষারাজ্যের আধিপত্তা প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা সকলেই জ্ঞাত আছে। অতএব আর্ত্তানের ক্রাকার্য্য নির্তিত্তি ভগবান্ সেই নারায়ণই আমার আশ্রম। ২ ॥

নক্ত গ্রন্থপদং সম্ভতকরং ব্রেশে দেবেশু মাং,
পাহীতি প্রচুরার্ত্তরাবকরিণং দেবেশ শক্তীশ চ।
মা শোচেতি ররক্ষ নক্ত্রদুনাচক্তপ্রিয়া তংক্ষণাদার্ত্তরাণপরায়ণং স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিং ॥ ৩ ॥
হা ক্ষণাচ্যত হা কপাজলনিধে হা পাওবানাং গতে,
কাসি কাসি সুযোধনাদবগতাং হা রক্ষ মাং দ্রৌপদীম্।
ইত্যুক্তোহক্ষরবন্ত্রক্ষিততন্ত্বং যোহরক্ষদাপদ্গতামার্ত্তরাপপরায়ণং স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিং ॥ ৪ ॥
যৎপাদাক্তনথোদকং ত্রিজগতাং পাপৌষ্বিব্রংসনং,
যরামায়তপ্রণক্ষ পিবতাং সন্তাপসংহারকম্।
পাষাণশ্চ যদজ্যিতো নিজবধ্রপং মুনেরাপ্তবানার্ত্তরাণপরায়ণং স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিং ॥ ৫ ॥

গজকচ্ছপের সংগ্রামসময়ে যথন কচ্ছণ গজরাজের পদে আক্রমণ করিয়াছিল, তথন গজ অনজোপায় হইয়া শুও উত্তোলন করত বলিয়াছিল, "হে ব্রহ্মেশ। হে দেবেশ। হে শক্তীশ। আমাকে পরিত্রাণ কর।" গজরাজের এই আর্তনাদ প্রব পূর্বক নারায়ণ উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "করিবর। শোক করিও না।" চক্রাস্থপ্রভাবে কচ্ছপের মৃথ হইতে গজরাজকে এই বলিয়া রক্ষা করেন। এই পকারে আর্ত্রব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নির্তিচিত্ত ভগবান্ সেই নারায়ণই আমার ক্রমাত্র আপ্রয়॥ ৩॥

যথন ছুর্ব্যোধন সভামধ্যে রুঞ্চার বস্তুহরণ করিতেছিল, তথন জিপদকুমারী নঙ্গপায় ভাবিয়া 'হে কৃষ্ণ, হে অচ্যুত, হে কঙ্গণানিধে, হে পাওবাশ্রয়! তুমি কাথায় আছ,কোথায় আছে ? ছুর্যোধন সভামধ্যে আমাকে তিরস্কৃত করিতছে, এই অনাথা দ্রৌপদীকে রক্ষা কর।' দ্রৌপদীর এই সকল কাতরোক্তি বিশে জনার্দ্ধন অক্ষয় বসন দ্বারা কুষ্ণার তন্ত্বান্ত রক্ষা করিয়া জ্বপদন্দিনীকে রক্ষা করিয়াছিলেন। এই প্রকারে আর্ত্ত্রাণপরায়ণ ভগবান্ সেই ারায়ণই আমার আশ্রয়॥ ৪॥

যাহার চরণনথের জল ত্রিভ্বনের পাপরাশি দ্র করে, যাহার নামস্থা পান, দ্বিলে নিথিল সন্তাপ বিদ্রিত হয়, যাহার পাদস্পর্শে পাষাণও (অহল্যা) নির্তম্ব লাভ করিয়াছিল, এই প্রকারে আর্ত্তজনের রক্ষাকার্য্যে নির্তিষ্টিত গ্রামান স্থানিক ক্রিয়াছিল স্থামার স্থানিক ক্রিয়াছিল স্থামার স্থানিক ক্রিয়াছিল স্থামার স্থানিক ক্রিয়াছিল স্থামার স

যন্ত্রামঞ্চিমাত্রত্যুহপরিমিতং সংসারবারাং নিধিং,
ত্যক্ত্রা পচ্ছতি হর্জনোহপি প্রমং বিষ্ণোঃ পদং শাখতম্।
তিরৈবাঙ্কু তকারণস্ত্রুজগতাং নাথস্ত দাসোহস্যহমার্ত্র্রাণপরায়ণঃ দ ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ৬ ॥
পিত্রা ভ্রাতরম্ভ্রমান্ধগমিতং ভক্তোত্তমং বো ধ্রুবং,
দৃষ্ট্রা তৎসমমারুকক্ষুদ্দিতং মাত্রাবমানং গতম্।
বোহদাৎ তং শরণাগতং তু তপদা হেমাদ্রিসিংহাসনং,
কার্ত্র্রাণপরায়ণঃ দ ভগবানারায়ণো মে গতিঃ ॥ १ ॥
নাথেতি শ্রুত্রো ন তত্ত্ব্যতরো ঘোষস্থিতা গোপিকা,
জারিণ্যং ক্লজাতিধর্মবিম্থা অধ্যাত্মভাবং যয়ঃ।
ভক্তির্যক্ত দদাতি ম্ক্রিমতুলাং জারস্ত য়ঃ সদ্গতিক্রিত্রাণপরায়ণঃ দ ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ৮ ॥

ধাহার নাম শ্রবণ করিলে ঘুর্জ্জন ব্যক্তিও আশু অপার সংসারসাগরের পা হইয়া নিত্যধাম বিষ্ণুর পরম-পদ লাভ করে, যিনি অধুত কার্য্য-সাধ করিতেছেন, আমি সেই অধুতকারণ জগৎপতি জনান্দনের দাস, তি আমাকে রক্ষা করুন, যেহেতু, ভগবান নারায়ণ আর্ত্তজনের রক্ষাকায়ে তংপর আছেন, অতএব আমি ঠাহার আশ্রয় গ্রহণ করিলাম ॥ ৬॥

একদা ধ্বব স্বীয় পিতার ক্রোড়ে আরোহণ করিবেন, এই বাসনায় জনব সন্ধিধানে গমন করেন, তথন পিতা ধ্বকে অবহেলা করিরা তাহার ধৈমাত্রে ভ্রাতাকে অঙ্কোপরি তুলিয়া লইলেন এবং ধ্বরের বিমাতা তাহাকে ও তাহা জননীকে নানারূপ তিরস্কার করিয়াছিলেন। ধ্বব তাহাতে অবমানিত হই কঠোরতপক্তা দ্বারা জনাদিনের আরাধনা করেন। জনাদ্দন তাহাতে প্রী হইয়া ধ্বকে হেমান্তিশিথরে সর্কোৎকৃত্ত অক্ষয়ন্থান প্রদান করেন। এই প্রকা আর্ত্তিধনের রক্ষাকার্য্যে নিরত্চিত্ত ভগবানু নারায়ণ্ট আমার আশ্রয়॥ ॥ ॥

বজগোপিকারা শ্রীকৃষ্ণের পরমত্ত্ব না জানিয়াও জাতিকুলধর্ম বিদর্জ পূর্ব্বক যে জারভাবে সেবা করিয়াছিল, তাহাতেই তাহারা মৃদ্ধিলাভ করে আর তাঁহাকে ভক্তি করিলেই যে তিনি মৃক্তি প্রদান করেন,ইহা বিচিত্র নত্নে এই প্রকারে আর্ত্তজনের রক্ষাকার্য্যে নিরত্চিত্ত ভগবান্ নারায়ণই আম আশ্রম ॥ ৮ ॥ কুতৃষ্ণার্ত্তমন্দ্রসহিতং তৃর্বাসসং কোভিতং,
টোপতা ভয়ভক্তিযুক্তমনসা, শাকং স্বহন্তার্পিতৃষ্।
ভূক্তাতর্পরদান্তর্তিয়ুথিলামাবেদয়ন্ যং পুমানার্ত্তবাপরারণং স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিং॥ ।
বেনারক্ষি রঘূত্তমেন জলধেন্তীরে দশাস্তামুজস্থারাতং শরণং রঘূত্তম বিভো রক্ষাতৃরং মামিতি।
পৌলস্ত্যেন নিরাক্তোহ্থ সদসি ভাত্তা চ লক্ষাপুরে,
হার্ত্তবাণপরারণং স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিং॥১০॥

বখন যুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চপাণ্ডব ক্রফার সহিত দ্বৈতবনে অবস্থিতি করিতেছিলেন, তথন ত্র্পাসা মূনি ক্ষুণাতুর হইয়া ষষ্টিসহত্র শিষ্য সমভিব্যাহারে পাগুবগণের আবাদে আতিথ্যপ্রার্থনা করিয়া উপস্থিত হন,তথন যুধিষ্ঠিরাদি সকলের ভোজন শেষ হুইয়া গিয়াছিল,ঐ দিবসে অতিথিসংকার করিতে পারেন. এমত কোন বস্তুর সংগ্রহ নাই , স্কুতরাং ব্রহ্মশাপভয়ে ভীত হইয়া পাণ্ডবগণ কৃষ্ণাসকাশে উপস্থিত হইলেন, দ্রোপদী আসর বিপত্ত্বারের অন্ত উপায় নাই ভাবিয়া দেই नर्सिविशन्तांत्र मधुन्यमत्नत भत्राभित्र इटेल, एनटे विश्रतिखातकात्र जनार्यन জ্পদকুমারীর নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন, পাঞ্চালি ৷ তোমার গুহে আহারীয় বস্ত্ব যাহা কিছু থাকে, আমার হন্তে প্রদান কর।' তথন গৃহে আহারীয় বস্ত কিছুই ছিল না,আহারীয়ভাণ্ড-সকলও ধৌত হইয়াছিল ; দ্রোপদী সেই ভাণ্ড-মধ্যে কণিকামাত্র শাক পাইয়া তাহা শ্রীহরির করে প্রদান করিলেন। জনা-ৰ্দন সেই শাককণা ভক্ষণ করিবামাত্র সশিষ্য ত্বুৰ্কাসার প্রমুপরিতোষ জন্মিল। তথন তিনি মুধিষ্টিরকে আশীর্মাদ করিয়া প্রস্থান করিলেন। এই প্রকারে শার্তজনের রক্ষাকার্য্যে নিরত্তিত্ত সেই ভগবানু নারায়ণই আমার আশ্রয় ॥৯॥ রাবণ স্বীয় কনিষ্ঠ সহোদর বিভীষণকে আপন সভা হইতে বিদূরিত করিলে বিভীষণ অনজোপায় হইয়া রঘুনাথের শরণগ্রহণ করত বলিলেন, আমার ভ্রাতা আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, আপনি আমাকে রক্ষা করুন।' রামচন্দ্র বিভী-^{শ্লণের} ভক্তিতে বশীভূত হইয়া দশাননকে সংহারপূর্বক তাঁহাকে লঙ্কাপুরে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। এই প্রকারে আর্তজনের রক্ষাকার্য্যে নিরতচিত্ত ভগবান সেই নারারণই আমার,একমাত্র আশ্রয় " ১০ "

বেনাবাহি মহাহবে রুহ্মতী সংবর্জকালে মহালীলাক্রোড়বপুর্ধরেণ হরিণা নারায়ণেন স্বয়ম্।

য: পাপিক্রমনস্প্রবর্জমির রাজ্জা চ যোহগাং প্রিয়মার্ক্র্রাণপরায়ণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ >> ॥

যোজাপেরায়ণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ >> ॥

যোজাসো অকরোদ্রতে রতিমনঃপৃর্ত্তিঃ স্থরেক্রাম্নজঃ।

যো বা রক্ষতি দীনপাপ্তনয়ান্ নাবেতি ভীতিং গতানার্ত্র্রাণপরায়ণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ >২ ॥

য: সান্দীপনিদেশতক তনয়ং লোকাস্তরাং সয়তং,

চানীয় প্রতিপাত পুত্রমরণাত্রজ্জ্যাণার্ত্রয়ে।

সম্ভোবং জনয়য়মেয়য়হিমা পুত্রার্থসম্পাদনাদার্ত্র্রাণপরায়ণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ >> ॥

য়য়াময়য়য়ণাদ্রোঘসহিতো বিপ্রঃ পুরাজামিলঃ,
প্রাণানুক্তিমশেষিতাময় চ য: পাপৌঘদাবার্ত্তিযুক্।

যথন বস্থমতী প্রলয়পয়োধি-সলিলে নিমগ্ন হইতেছিল,তথন জনার্দ্দন লীলা-বরাহরূপ পরিগ্রহ করিয়া ধরণীকে বহন করিয়াছিলেন এবং নানাপ্রকার পাপি-গণকে সংহার করিয়া খীয় ভক্তগণের নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন। এইরূপে আর্ত্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নির্ত্তিত ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয়॥ ১১॥ যিনি ত্রিলোকীতলে অদ্বিতীয় যোদ্ধা, যিনি মধুপ্রীর ঈশ্বর, যিনি স্থরেক্রের ক্রিষ্ঠ সহোদর, যিনি মানবগণের ভরণকর্ত্তা, যিনি রাধিকার সর্ব্বপ্রকার বাসনা পর্বিপ্রকরিয়াছেন এবং পাগুবগণ ভীত হইয়া তাঁহার শরণাগত হইলে নারায়ণ সেই দীনদশাগ্রস্ত পাগুনন্দনদিগকে রক্ষা করেন, এই প্রকারে আর্ত্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নির্ত্তিত্ত ভগবান্ সেই নারায়ণই আমার একমাত্র আশ্রয়॥ ১২॥

শীকৃষ্ণ সানীপনি ঋষির নিকটে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন,পাঠ শেষ হইলে পর ম্নিশ্রেষ্ঠ গুরুদক্ষিণারূপে আপন মৃতপুত্র প্রার্থনা করিলেন। তথন অতুলবিক্রম-শালী শ্রীনারায়ণ স্বকীয় প্রভূশক্তিবলে গুরুর মৃতপুত্র আনম্ন করিয়া তাঁহার সক্ষোধসম্পাদন করেন। এই প্রকারে আর্ত্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিরত্চিত্ত ভগ্নিন্দেই নারায়ণই আমার আপ্রয় ॥ ১০ ॥ '

় পুরাকালে অজামিল নামে ছক্রিয়াসক্ত পাপিষ্ঠ বিপ্র ভগবান্ নারীয়ণের নাম 'ব্যরণ করিয়াছিল,তাহাতে আশু সেই পাপিষ্ঠ বান্ধণের পুঞ্জ পুঞ্জ পাপ বিনষ্ট হইষ্ সন্তো ভাগবতোন্তমান্থানি মতিং প্রাপাষরীবাভিধশার্ত্তরাণপরায়ণঃ স ভগবান্ নারায়্রণা মে গতিঃ । ১६ ॥
যোহরক্ষৰসনাদিনিত্যরহিতং বিপ্রং কুঠেলাভিধং, •
দীনাদীনচকোরপাল্নপরঃ শ্রীশশ্বচক্রোজ্ঞলঃ ।
তজ্ঞীপাষরমৃষ্টিমাত্রপৃথু কানাদায় ভুক্তা ক্ষণাদার্ত্তরাপরায়ণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ১৫ ॥
যংকল্যাণগুণাভিরামমমলং মন্ত্রাণি সংশিক্ষতে,
যংকংশেতিপতিপ্রতিষ্ঠিতমিদং বিশ্বং বদত্যাগমঃ ।
যো যোগীক্রমনংসরোক্ষতমংপ্রধংসবিদ্তাস্থমানার্ত্তরাণপরায়ণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ১৬ ॥
কালিন্দীরদ্র্যাভিরামপ্রানিন পুণ্য জগ্মদলে,
চন্ত্রাজ্ঞাক্রটে পুটে পরিসরে ধাত্রা সমারাধিতে ।
শ্রীরকে ভুক্তক্রেভোগশ্বনে শেতে সদা যঃ পুমানার্ত্র্রাণপরায়ণঃ স ভগবানারায়ণো মে গতিঃ ॥ ১৭ ॥

বার। অনস্তর সেই ব্রাহ্মণ অম্বরীষ নামে ভগবৎপরায়ণ হইয়া উঠে এবং ভগবন্ধারায়ণে চিত্ত সমর্পণ করে। তথন শ্রীহরি তাহাকে মৃক্তি প্রদান ক্রিয়া বৈকুঠনগরীতে স্থাপন করিলেন। এই প্রকারে আর্ত্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিয়ত্চিত্ত সেই ভগবান নারায়ণই আমার আপ্রয়॥ ১৪॥

কোন সময়ে নারারণ পথিমধ্যে অতি দীন বসনাদিশ্র কুচৈলনামক এক বান্ধণকে দেখিয়া দয়াপরবশ হইলেন এবং সেই বান্ধণের জীর্ণ বস্ত্রপণ্ড হইতে এক মৃস্টি পৃঁথু কা গ্রহণপূর্বক ভক্ষণ করিয়া তৎক্ষণাৎ শঙ্খচক্রধারী স্বীয় রূপ পরিগ্রহ করিলেন। তদনস্তর সেই বান্ধণকে পরিত্রাণ করিয়াছিলেন। এই প্রকারে আর্ত্তরাক্তির রক্ষাকার্য্যে নিরতচিত্ত ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয়॥১৫॥ শাহার কর্ষণাপ্রভাবে এই অনস্ত বিশ্ব প্রতিষ্ঠিত আছে, যাহার বাক্য সকলে মন্থকপে শিক্ষা করে, আগমশাস্থ যাহাকে বিশ্বকারণ বলিয়া নিরূপণ করিয়াছে, দিনি যোগিরন্দের মানসিক অজ্ঞানরূপ তিমির-সংহারে সাক্ষাৎ স্থ্যস্বরূপ, আর্ত্তজনের রক্ষাকার্য্যে নিরতচিত্ত সেই ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয়॥১৬॥ খিনি যম্নামধ্যবর্ত্তী অতিমনোহর সর্বকেল্যাণকর পবিত্র পুলিনপ্রদেশে কেলি ক্রবিতেন, ঐ বিন্তীণ পুলিন চন্দ্রকিংলে সম্জ্ঞল থাকিত,সর্ব্বদা কমল প্রক্ষুটিত হইত এবং ব্রদ্ধী যাহার আরাধনা করিতেন আর যিনি অনস্ত-শ্র্যাতে নিরন্তর

বাৎসল্যাদভরপ্রদানসমরাদার্তার্তিনির্ব্বাপণাদৌদার্য্যাদবশোষণাবগণিত শ্রেরংপদপ্রাপণাৎ।
স্ব্যঃ•শ্রীপতিরেব সর্বজগতামেতে হি তৎসাক্ষিণঃ,
প্রহলাদশ্চ বিভীষণশ্চ করিরাট্ পাঞ্চাল্যহল্যাঞ্চবাঃ॥ ১৮॥
ইতি শ্রীমচ্ছররাচার্য্যবিরচিত্যার্ত্ত্বাণাষ্টাদশক-ত্যোত্রম্॥

বাক্যরতি।

দর্গস্থিতিপ্রলয়হেতুমচিন্তাশক্তিং, বিশ্বেশ্বরং বিদিতবিশ্বমনস্তথ্স্তিম। নির্দ্দুক্তবন্ধনমপারস্থাস্বরাশিং, শ্রীবল্লভং বিমলবোধ্যনং নমামি॥ ১॥

শয়ান থাকেন, আর্ত্তিনের রক্ষাকার্য্যে নিরতচিত্ত সেই ভগবান্ নারায়ণই আমার একমাত্র আতায়॥ ১৭॥

নারায়ণ প্রহ্লাদের প্রতি যে প্রকার বাৎসল্য প্রকাশ করিরাছিলেন, তাহা সকলেই অবগত আছে, আর তিনি বিভীষণকে অভয়দান করিয়া রক্ষা করিয়াছিলেন, গজরাজ যথন কচ্ছপের সহিত সংগ্রামে আক্রান্ত হইয়াছিল, আর্ত্ত্রাণ পরায়ণ সেই সময়ে গজকে রক্ষা করিয়াছিলেন, ক্রপদনন্দিনীর প্রতি অসীট উদারতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। গৌতম-পত্নী অহল্যা পতিশাপে পাষ্টাই ইয়াছিলেন, নারায়ণ তাঁহার নিখিল পাপ বিনাশ করেন এবং ধ্রুবের প্রতি কর্মণা করিয়া তাঁহাকে অশেষ-কল্যাণভাজন করিয়াছেন। বাৎসল্য, অভয়প্রদান তঃখ-নিবারণ, ঔদার্য্য, পাপধ্বংসন, শ্রেয়োবিধান প্রভৃতির জন্ম শ্রীপতিই সর্ক জগতের সেব্য অর্থাৎ সকলেই সর্কাণা নারায়ণের সেবা করিবে এবং প্রহলাদ বিভীষণ, গজরাজ, পাঞ্চালী, অহল্যা, ধ্রুব প্রভৃতি ভক্তগণ তাহার সাঞ্চী ॥১৮

ইতি অভিত্রাণাষ্টাদশকন্তোত্র সমাপ্ত।

যিনি এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের স্কটি-স্থিতি সংহারের কারণ, ধাহার শিদি চিন্তার অগোচর, যিনি অথিল ব্রহ্মাণ্ডের ইশর, অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড ধাহার বিদি আছে, ধাহার মৃত্তির শেষ নাই, যিনি সংসার হইতে নিলিপ্তি, যিনি অন্স্থরাশিস্করপ্ত প্রেক্তিক নুমন্তার করি ॥ ১॥ ষক্ত প্রসাদাদহমেব বিষ্ণুর্দ্ধব্যের সর্জ্ঞং পরিকল্পিতঞ্চ।
ইখং বিজ্ঞানামি সদাস্থারূপং, তন্তাজ্যিপুলাঃ প্রণতোহন্দি নিত্যম্ ॥२॥
তাপত্রয়ার্কসন্তথ্য: কন্চিত্দিগ্রমানুনস:।
শমাদিসাধনেয্ক: সদ্পুরুং, পরিপৃচ্ছতি ॥ ৩ ॥
অনায়াসেন যেনাম্মানুচ্যেরং ভববন্ধনাং।
তব্যে সংক্ষিপ্য ভগবন্ কৈবল্যং কুপয়া বদ ॥ ৪ ॥
ওক্তরুবাচ ।

সাধবী তে বচনব্যক্তি: প্রতিভাতি বদামি তে।
ইদং তদিতি বিস্পষ্টং সাবধানমনা: শৃণু॥ ৫॥
তুরমস্তাদিবাক্যোথং যজ্জীবপরমাত্মনো:।
তদাত্ম্যবিষয়ং জ্ঞানং তদিদং মৃক্তিসাধনম্॥ ৬॥
কো জীব: কঃ পরশ্চাত্মা তাদাত্মাং বা কথস্তমো:।
তত্তমস্তাদিবাক্যং বা কথং তৎ প্রতিপাদয়েৎ॥ १॥

বাঁহার প্রসাদে আমিই বিষ্ণু এবং আমাতেই দকল প্রতিষ্ঠিত আছে, এই প্রকার জ্বান হয়, বিনি দলাগ্রস্বরূপ, সেই প্রমাত্মার চরণকমলে নমস্কার ॥ ২ ॥ তাপত্রয়-সম্ভপ্ত কোন সাধক পূর্ব্বোক্ত হেতুতে উদ্বিগ্ন হইয়াছিলেন, পরে শ্যদমাদি-সাধন-সম্পন্ন হইয়া স্বীয় গুক্সমীপে জিজ্ঞাসা করিলেন ॥ ৩ ॥

ভগবন্! আমি গেরূপ অফুষ্ঠান করিলে অনায়াসে এই ভববন্ধন হইতে ম্ক্তিলাভ করিতে পারি, তাহার কোন সংক্ষিপ্ত উপায় থাকিলে করুণা করিয়া মংসক্লাশে ব্যক্ত করুন্॥ ৪॥

পুন স্বীয় শিষ্যের বাক্য শ্রবণ করিয়া কহিলেন, বংস ! তুমি অতি সং প্রশ্ন করিয়াছ। আমি তোমার প্রশ্নের স্থাপট উত্তর দিতেছি, অবধান কর ॥ ৫ ॥ বংস ! "তত্ত্বমিদি" ইত্যাদি বাক্যার্থ দারা জীব ও পরমাত্মার যে ঐক্যজ্ঞান হর, তাহাই মৃক্তির প্রধান কারণ অর্থাং নাবং "আমি তুমি" ইত্যাদিরূপ পার্থক্য-জ্ঞান থাকে, তাবংকালই জীব ভববন্ধনে বদ্ধ থাকে,তংপরে উত্তমরূপে পার্থক্যজ্ঞানের অপগম হইয়া "আমিই দেই পর্মাত্মা" এইরূপ জ্ঞানের উদ্য় ইইলেই জীবের মৃক্তিলাভ হয়॥ ৬ ॥

গুরু পূর্দ্ধকথিত প্রকারে শিষ্যকে মৃত্তির কারণ উপদেশ করিলে, শিষ্য পুন . কিব জিজাদা করিলেন, ভগবন্! জীব কে এবং জীব ও প্রমাত্মা ইহাদিগের একাই বা কি প্রকার ? আব তর্মদি ইত্যাদি বাক্যই বা কি

অত্ত ক্রম: সমাধানং কোংছো জীবন্তমেব হি।

যন্তং পৃচ্ছিদ্ মাং ক্রোইছং ব্রক্ষৈবাদি ন সংশন্ধ: । ৮।

পদার্গ্রমেব জানামি নাছাপি জ্গবন্ ক্ষুট্ম ;

অহং ব্রক্ষেতি বাক্যার্থং প্রতিপদ্মে ক্রাথং বদ । ৯।

সত্যমাহ ভবানত্র বিজ্ঞানং নৈব বিছাতে ।

হেত্যুং পদার্থবাধা হি বাক্যার্থাবগতেরিহ । ১০।

অভঃকরণতদ্বৃত্তিসাক্ষী চৈতন্তবিগ্রহং ।

আনন্দর্কপ: সত্য: সন্ কিং নাজানং প্রপ্ছাদে । ১১ ।

সত্যানন্দ্রক্রপং ধীসাক্ষিণং বোধবিগ্রহম্ ।

চিস্তম্বাত্বত্রা নিতাং ত্যক্তা দেহাদিগাং ধিরম্ । ১২।

প্রকারে জীব ও পরমান্মার ঐক্যজ্ঞানের প্রতি কারণ হইতে পারে ? আমার এই সকল সংশয়ের নিরাস করিয়া সত্তপদেশ প্রদান করুনু । १॥

গুরু শিষ্যের সন্দেহনিরসনার্থ বলিলেন, বংস ! তুমি যে সন্দেহ করিতেছ, ভাহার নিবারণোপায় বলিতেছি। জীব অন্ত কোন বস্তু নহে, বাস্তবিক তুমিই জীব, আর তুমি যে জিজ্ঞাসা করিতেছ, আমি কে ? তাহার উত্তর এই বে, তুমিই পরংব্রহ্ম অর্থাৎ তুমি আমি এই সকলই পর্যাত্মা॥ ৮॥

পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরুদেব ! অগু আমি কোন বস্তুই পরি-ফুটরূপে জানিতেছি না, আমার পদার্থজ্ঞান নাই ; স্নতরাং "অহং ব্রহ্ম" এই বাক্যের স্বরূপার্থ আমি কিরুপে জানিতে পারিব, তদ্বিষে উপদেশ করুন্॥॥

শিষ্যের এই কথা শুনিয়া পুনর্কার গুরু কহিলেন, বংস ! তুমি যাহা বুলিনে, তাহা সত্য বলিয়া স্বীকার করিলাম,ইহা অন্তথা হইবার নহে। বাস্তবিক পদাথ-জ্ঞানই বাক্যার্থজ্ঞানের কারণ অর্থাৎ পদার্থপরিজ্ঞান না হইলে কোন প্রকারেই বাক্যার্থজ্ঞান হইতে পারে না॥ ১০॥

বিনি অন্তঃকরণ ও অন্তঃকরণর্তির সাক্ষী অর্থাৎ ইন্দ্রিয় দ্বারা যে সকল জ্ঞান হয়, তাহার আশ্রেয় এবং বিনি চৈতন্তময় ও আনন্দস্বরূপ, তিনিই পর-মাঝা, তবে তুমি আথাকে জানিতে পারিতেছ না কেন? বিবেচনা করিয়া দেখ, কোন একটি পদার্থ দর্শন করিলে সেই পদার্থের আরুতি প্রভৃতি গাঁহাব অন্তেভব হয়, তিনিই প্রমাঝা॥ ১১॥

ি বংস ! তোমাকে আরও বলিতেছি, যিনি সত্য, আনন্দ্ররূপ,বুদি^র সাক্ষী এবং চৈতন্তমর, তাঁহাকেই আত্মা বলিয়া ভাবনা ক**র, কিন্তু** তিনি ^{যে} রপাদিমান্ যতঃ পিগুস্ততো নায়া ঘটাদিবং।
বিরদাদিমহাভূতবিকার বাচ্চ কুন্তবং॥ ১৫॥
অনায়া যদি পিত্তোহয়মুক্তহেতুবলা ॥তঃ।
করামলকবং সাক্ষাদাম্মানং প্রতিপাদয়॥ ১৪॥
ঘটন্টা ঘটাডিয়ঃ সর্কাধা ন ঘটো যধা।
দেহজা তথা দেহো নাহমিত্যবধারয়॥ ১৫॥
এবমিন্দ্রিল্ড্নাহমিন্দ্রিয়াণীতি নিশ্চিয়্।
মনোবৃদ্ধিত্তথা প্রাণা নাহমিত্যবধারয়॥ ১৬॥
সভ্যাতোহপি তথা নাহমিত্যবধারয়॥ ১৬॥
সভ্যাতোহপি তথা নাহমিতি দৃশ্যবিলক্ষণম্।
দেশ্টারমল্মানেন নিপুণং সম্প্রধারয়॥ ১৭॥

কান দেহাদিতে বিভ্যমান আছেন, এই প্রকার চিন্তা করিও না, বান্তবিক দহই তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া আছে। ১২।

কেবল দেহই রূপাদিসম্পন্ন, আত্মার রূপাদি নাই; স্থতরাং <mark>আত্মা ঘটাদির</mark> নার নহেন, অর্থাৎ রূপাদি দারা যেখন ঘটাদির পরিচর হইতে পারে, আত্মার ক্রন্তুপ পরিচর হইতে পারে না। পরস্ক ঘটাদি আকাশাদি পঞ্চ মহাভূতের বিকার, আত্মা বিকারহীন ॥ ১৩॥

বদি পূর্ব্বকথিত কারণবশতঃ দেহপিণ্ডাদি অনাত্মা হইল, তবে করামলককং দার্বাকে জানিতে পারে অর্থাৎ যেমন একটি আমলকী হস্তে লইলে সেই দামলকী হস্তমধ্যে আছে বটে, কিন্তু হস্তের সহিত আমলকীর কোন সম্বন্ধ নাই, তিনি কেবল দেহের াক্ষী মাত্র, এই তত্ত্ব স্বীয় মোকের জন্ত নিশ্চয় অবধারণ কর ॥ ১৪॥

কোন ব্যক্তি ঘট দর্শন করিতেছে, এই স্থলে যেমন বে ব্যক্তি ঘট দেখে, সই ব্যক্তি ঘট হইতে ভিন্ন, কোনপ্রকারেই সেই ঘটদ্রষ্ঠাকে সেই ঘট বলিরা দান হয় না, তদ্ধপ যিনি দেহের সাক্ষী, তিনি দেহ নহেন, স্থতরাং আমিও দহ নহি, ইহাই নিশ্চয়রূপে স্থির কর । ১৫ ।

বেমন আত্মা দেহ নহেন, ইহাই পূর্ব্বে স্থিরীকৃত হইল, তদ্ধপ আত্মা ইন্দ্রিরব সাক্ষী, ইন্দ্রিয় নহেন অর্থাৎ ইন্দ্রিয় হারা যে সকল জ্ঞান হয়, আত্মা দেই
কিল জ্ঞানের আশ্রয়। এই প্রকারে আত্মা মন নহেন, বৃদ্ধি নহেন, প্রাণা
নহেন, তিনি মূন প্রভৃতির সাক্ষী, ইহা স্থিয় করে। ১৬।

त्यमन आज्ञा (नरु,रेक्तियु,त्कि ७ क्षां**। रेरोमिश्य**त क्षांजादकत काम भवार्थर

দেহেক্সিয়াদয়ো ভাবা হানাদিব্যাপৃতিক্ষমাঃ ।

বস্তু সন্ধির্বিমাত্রের্গ সোহহমিত্যবধারয় ॥ ১৮ ॥

ক্ষানিগ দিলেরেং প্রত্যক্ সোহহমিত্যবধারয় ॥ ১৯ ॥

অজড়াত্মবদাভান্তি বংসানিধ্যাজ্জড়া অপি ।

দেহেক্সিমনংপ্রাণাঃ সোহহমিত্যবধারয় ॥ ২৬ ॥

অগমন্মে মনোহন্তর সাম্প্রতং চ স্থিরীকৃতম্ ।

এবং যো বেত্তি ধীবৃত্তিং সোহহমিত্যবধারয় ॥ ২১ ॥

নহেন, তদ্ধপ তিনি ইন্দ্রিয় বা দেহাদি অবয়বের সমষ্টি-ফলও নহেন, বাস্তবিদ আস্থা দেহাদির সাক্ষী মাত্র॥ ১৭॥

(मह ७ हेक्किय़ोनि ममछहे উৎপত্তি-বিনাশ-ব্যাপার-সম্পন্ন, খাঁহার সন্নিধান কাজে দেহাদির ব্যাপার হয়, তিনিই¦আআা, ইহা স্থির-সিদ্ধান্ত বলিয়া স্বীকা কর। যাবৎ দেহাদিতে আআার সন্নিধান থাকে না, তাবৎ দেহাদির কো ব্যাপারই হইতে পারে না, আর যৎকাল পর্যান্ত দেহে আআার সন্নিধান থাকে তাবৎ দেহের সকল কার্য্যই দৃষ্ট হয়॥ ১৮॥

দেহাদি সকলই বিকায়বিশিষ্ট, আত্মা বিকারবিহীন। যেমন অয়স্কান্তম লোহাদি ধাতুকে আকর্ষণ করে, তদ্ধপ ধিনি বৃদ্ধি প্রভৃতিকে পরিচালিত করে। তিনিই আত্মা, সেই আত্মা আমি, এই প্রকার নিশ্চয় ধারণা কর॥ ১৯॥

দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও প্রাণ এই সমস্তই জড় পদার্থ, কিন্তু আত্মার সারিধ্যনি কন ঐ সকল জড়পদার্থও অজডবং প্রতীয়মান হয় অর্থাৎ মৃতদেহে করচরণা সকলই আছে, আত্মার সন্ধিনান নাই বলিয়া ঐ সকল করণাদির কোন কার্য হইতে পারে না ; কিন্তু জীবিত ব্যক্তিতে আত্মসন্নিধাননিবন্ধন তাহার ক চরণাদি নানাবিধ কার্য্য করিয়া থাকে। এই প্রকার বাহার সন্ধিননে দেহাদি কার্য্য সাধিত হইতেছে, তিনিই আত্মা এবং আমি সেই আত্মস্বরূপ, এই প্রক অবধারণ কর॥ ২০॥

আমার মন অন্তত্ত গমন করিয়াছিল, অধুনা স্থিরীভূত হইরা আছে
- বাহার এই প্রকার বৃদ্ধিরভির উদর হয়, তাঁহাকেই আত্মা বলিয়া জানি
এবং এই আত্মাই অহংশব্দের বাচ্য অর্থাৎ 'আমি' শব্দে যাঁহাকে উল্লেখ ক
বায় তিনিই আত্মা ॥ ২১ ॥

স্বপ্ন জাগরিতে স্বপ্তিং ভাবাভাবে বিশ্বাং তথা।
বো বেক্তাবিক্রশ্ব: সাক্ষাৎ সোহহমিত্যবধার্ম ॥ ২২.॥
ঘটাবভাসকো দীপো ঘটাদক্রে যথেষ্যতে।
দেহাবভাসকো দেহী তথাহং বোধবিগ্রহ:॥ ২৩॥
পুত্রবিভাদয়ো ভাবা যক্ত শেষতয়া প্রিশ্বা:।
দেহাঁ সর্বপ্রিয়তম: সোহমিত্যবধার্ম ॥ ২৪॥
পরপ্রেমাস্পদতয়া মানভূতমহং সদা।
ভূমাসমিতি যো দ্রাই সোহহমিত্যবধার্ম ॥ ২৫॥
যং সাক্ষিলকণো বোবস্বপনার্থ: স উচ্যতে।
সাক্ষিরমিন বোদ্ধুমবিকারিতয়ায়ন:॥ ২৬॥
দেহেক্রিয়মন:প্রানাহক্ষতিভাগ বিলক্ষণ:।
প্রোল্মিতাশেষষড্ভাববিকারস্বংগদাভিধ:॥ ২৭॥

ষিনি স্বপ্ন, জাগরণ ও সুৰ্ধি এই অবস্থাত্র পরি**জাত আছেন, বিনি বৃদ্ধি**র বাভাব জানেন, যাঁহাতে কোন্ত্রপ বিকার নাই এবং যিনি স**র্বসাকী,ভিনিই** ক্সা। এই প্রকার দিকাত্তে দৃঢ়বিখাদ স্থাপন কর॥ ২২ ॥ গেমন প্রদীপ ঘটের প্রকাশক হইলেও তাহাকে ঘট হইতে পৃ**ৰক্ বলি**য়া না যায়, তত্রুপ আথ্রা দেহের অবভাদক , স্মৃতরাং আত্মা দেহ হইতে পৃথক্, তএব যিনি দেহের প্রকাশক ও জ্ঞানময়, তিনিই আত্মা॥ ২৩॥ याँহার পুল্ল ও ধনাদি প্রিয় বলিয়া বোধ হয় না, বিনি সর্ব্বদ**র্শী এবং সক**-'যাঁহাঁক প্রিয়তম বলিয়া বোধ হয়. তিনিই আত্মা অর্থাৎ অহংশব্দের বাচ্য। াকে দে 'আমি' বলিয়া ব্যবহার করে, তাহাও দেই আত্মা। এই প্রকার া করিতে পারিলেই আগ্রজানলাভ হয়॥ ২৪॥ মানি পরবন্ধের প্রেমপাত্র হইব, বাঁহার এইরূপ জ্ঞান জয়ে এবং বিনি নাদি জন্ম জ্ঞানের কর্ত্তা, তিনিই অহংপদ-প্রতিপাল, এইরূপ উপদেশের পর্য্যার্থ গ্রহণ করিয়া অহংপদার্থ স্থির কর॥ ১৫॥ ^{एक} निवारक शृद्धकथि छत्नर अरु: शनार्थ- शति छा। तत्र উপদেশ कतिया। তি অংপদার্থ-পরিজ্ঞানের উপবেশ করিতেছেন। যিনি সর্ব্বসাক্ষী এবং. বিধ বোৰের কৰ্ত্তা, অর্থাৎ সকল জশনন, তিনিই অংপদপ্রতিপাত্ত। আত্মা ারবিহীন বলিয়া তাঁহারও সর্বসাক্ষিত্র ও সর্ববোধকর্ত্ত্ব আছে। ২৬।

গিনি দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, প্রাণ ও অহঙ্কার এই সমস্ত হুইতে অতিরিক্ত এবং

ষমর্থমেবং নিশ্চিত্য তদর্থং চিস্তয়েৎ পুন:।

অত্ব্যাবৃত্তিরূপেণ সাক্ষাঘিধিমুখেন চ ॥ ২৮ ॥

"নিরস্তাশেষমংসারদোধোখস্থুলাদিলক্ষণ:।

অদৃশ্যবাদিগুণকং পরাক্ততমোমল:॥ ২৯ ॥

নিরস্তাতিশরানন্দ: সত্যপ্রজ্ঞানবিগ্রহ:।

সন্তাস্বলক্ষণ: পূর্ণ: পরমান্ত্রেতি গীয়তে ॥ ৩০ ॥

সর্বাস্ত্রন্থারের ॥ ৩০ ॥

বর্দের: সমর্থাতে বস্তা তদ্রক্ষেত্যবধারয় ॥ ৩০ ॥

যজ্ঞানং সর্ববিজ্ঞানং শ্রুতিবৃ প্রতিপাদিতম্।

মুদাভনেকদৃষ্টাকৈস্তদ্রক্ষেত্যবধারয় ॥ ৩২ ॥

ষাহার ষড়বিধ বিকারভাবের মধ্যে কোন বিকারই নাই, তিনিই দংগ প্রাক্তিপান্ত ॥ ২৭॥

পূর্ব্ধকথিতরূপে অংপদের অর্থ-নিরূপণ করিয়া তৎপদের অর্থ চিন্তা করিল পরে অতদ্যাবৃত্তিরূপে ঈথরত্ব স্থির করিবে অর্থাৎ স্ক্রায়ুস্ক্ররূপে সকল পদ পরিত্যাগ পূর্ব্বক থাঁহাতে বৃদ্ধি স্থিরীভূত হইবে, তাঁহাকেই অংপদপ্রতিগ পরবৃদ্ধ বিলয়া নিরূপণ করিবে॥ ২৮॥

যাহার সর্ক্রিধ সংসারদোধ বিদ্রিত হইয়াছে, যাহাতে কোন প্রব সংসার-সম্বন্ধ নাই, বিনি হুল নহেন বা হুল্ল নহেন, বিনি দর্শনাদি হৈছিল বিষয় হন না অর্থাৎ যাঁহাকে দর্শন করা যায় না, শ্রবণ করা যায় না, আ করা যায় না ও আযাদন করা যায় না এবং যাঁহাতে কোনপ্রকার পুণ পাপ নাই, তাঁহাকেই অংপদপ্রতিপাল্প পরব্রহ্ম বিনিয়া নিশ্চয় করিবে ॥ ২ যাহার আনন্দের আতিশ্বা বা ন্যনতা নাই, বিনি সত্য-প্রজ্ঞানময় (সর্ক্ষ বিগ্রহ) আর যাহার স ামাত্র সর্ক্ত্রে প্রতীয়্মান হয় এবং বিনি পূর্ণ (কাছ অংশ নহেন) যোগিগণের মতে তিনিই পরমাআ্রিলিয়া কীর্তিত॥ ৩০॥

বেদ বাহাকে সর্বজ্ঞ বলিয়া বর্ণন করে, বাঁহার পরমেশ্বরত্ব কথিত । এবং বিনি সম্পূর্ণ শক্তিমান্ বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়াছেন, তিনিই ব্লম, ই কোন সন্দেহ নাই॥ ৩১॥

#তিতে মৃত্তিকাদি বহু বহু দৃষ্টাস্ত-প্রদর্শন হারা প্রতি⁶

ষদানস্তাং প্রতিজ্ঞার শ্রুতিন্তৎসিদ্ধরে জগোঁ।
তৎকার্য্যথং প্রপঞ্চ তদ্রন্ধেত্যবধারর ॥ ৩০ ॥
বিজ্ঞান্সতরা বচ্চ বেদান্তের্ মুমুক্ষি: ।
সমর্থ্যতেংতিবত্বেন তদ্রক্ষেত্যবধারর ॥ ৩৪ ॥
জীবাত্মনা প্রবেশণ নিরম্ভ ত্বঞ্চ তান্ প্রতি ।
শ্রুরতে যস্ত ধেদের্ তন্ত্রন্ধেত্যবধারর ॥ ৩৫ ॥
কর্মাণাং ফলদাত্রং যদ্যৈর শ্রুরতে শ্রুতে ।
জীবানাং হেতৃকর্ভ্যং তদ্রন্ধেত্যবধারর ॥ ৩৬ ॥
তর্ংপদাবেশ নির্ণীতৌ বাক্যর্থশিস্ত্যতেহধুনা ।
তীদান্ত্যমত বাক্যার্থন্তবোরের পদার্থ্যো: ॥ ৩৭ ॥
সংসর্গো বা বিশিন্তো বা বাক্যার্থেণি নাত্র সম্মত: ।
অথইণ্ডকরসত্বন বাক্যার্থেণি বিত্রাং মত: ॥ ৩৮ ॥

हरेब्रोड़ रि, বাঁহাকে অবগত হইলে সর্কবিষয়ে বিজ্ঞানলাভ হয়, ভিনিই বৃদ্ধ। ৩২॥

শ্রতি বাহার অনন্তকালবন্তির প্রতিপাদন পূর্মক এই প্রপঞ্চ-ব্রহ্মাণ্ড তাঁহা
াই কার্য্য বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন, সেই অনন্তর্মণী জগৎকর্তাই ব্রহ্ম । ৩০ ।

বেদান্তে মৃমুক্ষ্ যোগিগণ বত্তসহকারে বাহাকে অবশ্য পরিজ্ঞাত হইবে,

-ই প্রকার সমর্থন করিয়াছেন, সেই সর্ব্বপরিজ্ঞের প্রার্থকেই ব্রহ্ম বলিয়া

ানিবে । ৩৪ ॥

বেদে শ্রুত আছে যে, যিনি জীবাত্মান্ধপে সর্ব্ধদেহে প্রবেশ করেন এক নি সর্ব্ধনিয়স্তা, (বাঁহার নিয়মে এই অনস্ত বন্ধাণ্ডের সর্ব্ধপ্রকার কার্য্য বিত হইতেছে) তিনিই পরবন্ধ ॥ ৩৫॥

শৃতিতে বাহার সর্বাকর্মের ফলদাতৃত্ব শৃত আছে, যিনি সর্বাবিধ কর্মের ল প্রদান করিয়া থাকেন এবং যিনি জীবের হেতুও কর্তা, তিনিই পর-স্ব ॥ ৩৬॥

প্রের অহং পদার্থ স্থিরীকৃত হইয়াছে, অধুনা তৎ ও তং পদার্থ নিপীড ইল। এই প্রকারে তৎ, তং ও অহং এই তিন্টি পদার্থ স্থির করিয়া 'তত্তমসি' । ক্রাক্যার্থ ভাবনা করিবে। এ বাক্যার্থে জানা যাইতেছে বে, উক্ত তৎপদ
াচ্য ও ত্বংপদপ্রতিপান্ত এই উভরের প্রক্য নিশ্চয় করিবে॥ ৩৭॥

তন্ত্ৰমদি এই বাক্যে তৎুপদাৰ্থ ও বংপদাৰ্থ এই উভয়ের সম্পূৰ্ণক্লপ ঐক্যই

প্রত্যগোধো ব আভাতি সোহদ্ব্যানন্দক্ষণ: ।
অদ্ব্যানন্দর্কপশ্চ: প্রত্যগোধৈকলক্ষণ: ॥ ৩৯ ॥
"ইখমলোক্সতাদাখ্যাপ্রতিপত্তির্যদা ভবেং ।
অব্রন্ধত্বং ব্যর্থস্য ব্যাবর্ত্তেত তদৈব হি ॥ ৪৫ ॥
তদর্থস্য চ পারোক্ষাং বজেবং কিং ততঃ শৃণু ।
পূর্ণানন্দককপেণ প্রত্যগোধোহবতিষ্ঠতে ॥ ৪১ ॥
তত্ত্বমস্যাদিবাক্যঞ্চ তাদাখ্যপ্রতিপাদনে ।
লক্ষ্যো তত্ত্বংপদার্থে বি দাবুপাদায় প্রবর্ত্তে ॥ ৪২ ॥
হিছ্যা দ্বৌ শবলৌ বাচ্চৌ বাক্যং বাক্যার্থবোধনে ।
যথা প্রবর্ত্তেহুস্যাভিত্তথা ব্যাপ্যাত্মাদ্রাৎ ॥ ৪০ ॥

প্রতিপাদিত হইতেছে। ইহাতে এক অপরের সম্বন্ধী কিংবা এক অপরবিদি এই প্রকার বোধ করিবে না, উভয়েই সর্পতোভাবে এক, এইরূপ অর্থাবগ হইতেছে, এইরূপ অর্থই বিদ্যুগণের অন্নাদিত ॥ ৩৮ ॥

উক্ত "তত্ত্বমদি" বাক্যে যে উভয়ের ঐক্যজ্ঞান হইতেছে, তাহাতে উভ অন্বয়ানন্দ ও একরসাত্মক, এই প্রকার স্থির করিবে, আর উক্তরপ অন্বয়ান স্কুপত্তই সর্বাধা ঐক্য. ইহা নিশ্চর করিবে॥ ২৯॥

বথন পূর্ব্বকথিতরূপে তৎপদার্থ, তংপদার্থ ও তত্ত্বমসি এই বাক্যার্থের হ হইরা উভয়ের সর্ব্বথা ঐক্যজ্ঞান জন্মিবে, তৎকালেই তংপদার্থের অবস্থ নিবৃত্তি হইবে অর্থাৎ তত্ত্বমসি এই বাক্যের জ্ঞান হইলেই তৎপদে ব্রম্থ প্রিজ্ঞাত হওরা যায় ॥ ৪০ ॥

যদি কথনও তৎপদার্থের পরোক্ষজান হয়,তখন কি প্রকারে উভয়ের ই সমর্থিত হইবে ? এই বিষয়ে যাহা বক্তব্য, তাহা অবধান কর। যদিও তংগ র্থের পরোক্ষজান হয়, তথাপি পূর্ণানন্দরূপে যে ঐক্যজ্ঞান হইবে, তাহাই বি মান থাকিবে , স্থত্রাং অপরোক্ষজান হইলেও ঐক্যবোধের কোন প্র ব্যতিক্রম ঘটিবার সম্ভাবনা নাই ॥ ৪১ ॥

তত্ত্বমদি ইত্যাদি বাক্যার্থবোধই জীবাত্মা ও প্রমাত্মার ঐক্যপ্রতিপা কারণরূপে বিদ্যমান আছে, আর তৎপদার্থ ও ত্বংপদার্থ এই উভরকে করিয়াই উক্ত বাক্যার্থ প্রবর্ষ্টিত হইতেছে অর্থাৎ উক্ত পদার্থদ্বরের বিশেষ ক্ষর্পবিগতি হইলেই উভয়ের ঐক্য বিদিত হওয়া যায়॥ ৪২॥ •

ত্বংপদ ও তৎপদ এই উভয়ের বাচ্যার্থ পরিত্যাগ করিলে বাক্যার্থ প্রতি

আলম্বনতয় ভাতি বোহশ্বৎপ্রতয়য়শলয়োঃ।

মন্তঃকরণসম্ভিরবোধঃ স অংপদাভিধঃ ॥ १৪৪ ॥ ।

মায়োপাধিজ্প গদ্যোনিঃ সর্ক্সজ্ঞরাদিলক্ষণঃ।

পারোক্ষ্যঃ শবলঃ সত্যাদাস্থাক্তংপদাভিধঃ ॥ ৪৫ ॥
প্রত্যক্পরোক্ষতৈকস্য সদ্বিতীয়য়পূর্ণতা।

বিক্রবাতে য়তস্তয়ালক্ষণা সম্প্রবর্তে ॥ ৪৬ ॥

মানান্তরবিরোধে তু ম্থ্যার্থস্য পরিগ্রহে।

ম্থ্যার্থনাবিনাভ্তে প্রতীতিলক্ষণোচ্যতে ॥ ৪৭ ॥
তত্ত্বমস্যাদিবাক্যয়্পদ্যোবিহ নাপ্রা॥ ৪৮ ॥

•সোহহমিত্যাদিবাক্যয়্পদ্যোবিহ নাপ্রা॥ ৪৮ ॥

বিষয়ে যে বেরূপ অর্থ প্রবর্ত্তি হয়, আমনা সাদরে তাহাই ব্যাপা। করি**নাম** অর্থাৎ তৎসাদার্থ ও বংপদার্থ এই উভ্যেব ঐক্যজ্ঞানই তত্ত্বমদি বাক্ষার প্রকৃষ্ট অর্থ সন্দেহ নাই ॥ ৪৩ ॥

"ক্ষহং" এই পদ প্রয়োগ করিলে বে পদার্থের বোধ হয়, তাহাও সেই প্রমায়াব আশ্রিত এবং সেই প্রমায়াও কেবল অন্তঃক্রণেই প্রকাশ প্রিয়াথাকেন , অতএব তৎপদের তেদ প্রতীয়মান হয়। ৪৪॥

প্রমান্ত্রা শ্রুমাযোপাধিক, (মান্ত্রা দাবা প্রমান্ত্রাব সম্যক্ প্রক্তীতি হয় না) আর তিনি সর্ব্রাদিগুণসম্পন্ন, ইহ'াব প্রোক্ষজ্ঞানই হইন্না থাকে এবং 'ইনিই,তংপদের প্রতিপাদ্য ॥ ৪৫ ॥

একের পরোক্ষজ্ঞান ও অপরোক্ষজ্ঞান এবং সদ্বিতীয়ত্ব ও পূর্ণত্ব বিকৃত্ধ;
অতএব উক্ত বাকো লক্ষণা করিতে হয়, নচেৎ উক্ত দোষে "তত্ত্মসি" এই
বাকোর অর্থসঙ্গতি হইতে পারে না॥ ৪৬॥

পূর্মশ্লোকে যে লক্ষণার কথা বলা হইয়াছে, অধুনা সেই লক্ষণা বির্ত হইতেছে। অর্থের বিরোধ হইলে যদি প্রক্লতার্থের পরিগ্রহ না হয়, তাহা হই-লেই লক্ষণা স্বীকার করা যায়, আর ম্থাার্থের অবিনাভ্ত সম্বন্ধের নিমিত্ত মর্থাং ম্থাার্থবোধে যেরূপে প্রতীতি হয়, তাহাকে লক্ষণা কহে॥ ৪৭।

লক্ষণা বছবিধ : তন্মধ্যে তত্ত্বমুদ্যাদি কাক্যে ভাগলক্ষণা হইরাছে। বেশক ——
"সোহ্নং" এই পদে ভাগলক্ষণা স্বীকৃত আছে, তদ্ধপ তত্ত্বমুদ্যাদি বাক্যেও —
ভাগলক্ষণা জানিবে, এ স্থলে অন্ত কোন লক্ষণার সম্ভব নাই ॥ ৪৮ ॥

অহং ব্রন্ধেতি বাক্যার্থবাধো যাবদ টুভিবেং।
শমাদিস্থিততাবদঁভানেচ্ছু বণাদিকম্ ॥ ৪৯ ॥
শত্যাচার্য্যপ্রসাদেন দৃঢ়ো বোধো যদা ভবেং।
নিরন্তাশেবসংসারনিদান: পুরুষ্তদাঁ ॥ ৫০ ॥
বিশীর্ণকার্য্যকরণো ভূতস্থেম্মরনার্তম্।
বিমুক্তকর্মনিগড়ং সদ্য এব বিমৃচ্যতে ॥ ৫১ ॥
প্রারন্ধকর্মভোগেন জীবন্মজো যদা ভবেং ॥
কিঞ্জিংকালমনারন্ধকর্মবন্ধস্য সংক্ষয়ে ॥ ৫২ ॥
নিরন্তাতিশ্রানন্দং বৈভবং পর্মং পদম্।
পুনরার্ভিরহিতং কৈবল্যং প্রতিপদ্যতে ॥ ৫৩ ॥

পূর্বকণিতরূপে তত্ত্বমশ্রাদি বাক্যের স্বরূপার্থ অন্থূনীলন দ্বারা যাবং "আফিই ব্রহ্ম" এই প্রকার জ্ঞানের উদয় না হয়, তাবং শমদমাদিসাধন করিয়া প্রবণার্দিকা করিবে; তাহা হইলেই "আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ অভিন্নজ্ঞান জ্বন্মে॥ ৪৯

ষধন আচার্য্যের রুপার শ্রেবণাদিসাধন দারা "আমিই ত্রন্ধ" এই প্রকা দৃঢ়-বিশ্বাস জন্মে, তথনই সেই পুরুষের অথিল সংসারসম্বন্ধ নিবৃত্তি পায়। তত্ত্ জ্ঞান জন্মিলে আর কোন সাংসারিক বিষয়ের সহিত সম্পর্ক থাকে না। ১০

বন্ধতব্যে পরিজ্ঞান হইলে কোন হর্দে অন্তর্গাগ থাকে না, ইলিয়র বিশীর্থ হয়, সুন্দা বা স্থল ভূত তাহাকে আবৃত করিতে সমর্থ হয় না এবং কণ পাশ সকল ছিন্ন হইয়া যায় অর্থাৎ আশু সেই ব্যক্তি মুক্তিলাভ করে। ১১।

যদিও তত্ত্বজ্ঞানীর প্রারম্বন্দার ফলভোগের অবশ্রস্থাবিতা নিবন্ধ ভাহাকে ফলভোগে বাদ্য হইতে হয়, তথাপি তাহার সংসার-প্রবেশ ঘটে ন কর্মফলভোগের কাল নাবৎ সে জীবমুক্ত হইয়া থাকে। কিয়ৎকাল ও প্রকারে অবস্থান করিয়া ফলভোগ করিলে যথন সেই ভোগকাল ক্ষয় প্রা হয়, তথন কর্মপাশ ছিন্ন হয়, এবং সেই ব্যক্তি মুক্তিলাভ করে। ৫২॥

ষাহার ব্রহ্মতত্ত্বপরিজ্ঞান হয়, সে নিত্যানন্দধাম হরির পর্মপদ লাভ করে কোন কালেও ঐ পদ হইতে পুনর্কার সংসারে গ্র্মন করিতে হয় না এবং কৈবল্যনির্কাণমুক্তি পাইয়া গাকে॥ ৫৩॥

গুর্ব চটক

---actoco--

শীগণেশার নম.।

শরীরং মুরপং তথা বা কলত্রং, যশশ্চাক্স চিত্রং ধনং মেরুতুল্যম্ ।
মনশ্চের লগ্নং গুরোরজিনু পদ্মে, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥১॥
কণ্পত্রং ধনং পুল্রপৌল্রাদি সর্বাং, গৃহং বান্ধবাঃ সর্বমেতদ্ধি জাতম্ ।
গুরোরজিনু পদ্মে মনশ্চের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥২॥
যভ্নাবিজ্ঞ্বপদ্মে মনশ্চের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥৩॥
বিদেশেষ্ মাত্যঃ স্বদেশেষ্ ধত্যঃ, সদাচারবৃত্তেষ্ মত্যো ন চাত্যঃ ।
গুরোরজিনু পদ্মে মনশ্চের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥৪॥

অতি স্থান্ত কৰিবাছ, স্থান্তবী ধ্বতী পত্নী প্রাপ্ত হইরাছ, তোমার নির্মান বাশ সর্বাত্ত ইইরাছে, তুমি স্থানের সদৃশ অপরিমিত ধনের ঈথার হইরাছ, এপনও যদি তোমার মন শ্রীগুকর চরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে, কোথায় বাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ১॥

পুত্র, পৌত্র ও কলত্র প্রাপ্ত হইরাছ, উত্তম গৃহে অবস্থিতি করিয়াছ, বন্ধুবান্ধবের সহিত আমোদপ্রমোদে সুখভোগ করিরাছ, তোমার সর্ববিধ সাংসারিক
সুখভোগ হইরাছে। এগনও বদি তোমার মন প্রীওকর চরণকমলে লগ্ননা
হইল, তবে আর তুমি কি কবিবে, কোপার বাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ
করিবে? ২॥

তৃমি বছদ বেদ অধ্যয়ন করিয়াছ, তোমার মুথে শাপ্ত্রবিজ্ঞা বিরাজ করি-েছে, বিলক্ষণ কবি হ লাভ করিয়াছ, অনর্গল গল্প-পদ্ম রচনা করিতে পার, এপন ও যদি তোমার মন শ্রীগুরুর চর্পক্মলে লগ্ন না হইল, তবে আর কি করিবে, কোথায় যাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ৩॥

বিদেশে সম্মান লাভ করিয়াছ, স্বদেশে সর্বশ্রেষ্ঠ হইয়াছ, ভূরি ভূরি সং-কুর্মের অত্নঠান করিয়াছ, কথনও অসদাচরণ কর নাই। এখনও যদি তোমার স্মন শ্রীগুরুর উরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে, কোথার গ্রাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ৪ ॥

क्याम छटल ज्लाज्यां नदूर्नेनः, नना स्मिविजः यस लानां विन्तम्।

গুরোর জিনু পদ্মে মনশ্রের লক্ষ ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥ ৫॥
বশোঁ মে গৃতং দিক্ষ্ দানপ্রতাপাজ্জগদ্বস্ত সর্বর্গ করে বংপ্রসাদাং।
গুরোর জিনু পদ্মে মনশ্রের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥ ৬॥
ন ভোগে ন গোগে ন বা বাজিরাজৌ, ন কাল্লান্থণে নৈব বিত্তেষ্ চিত্তম্।
গুরোর জিনু পদ্মে মনশ্রের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥ ৭॥
অরণো ন বা স্বস্তু গোহে ন কার্যো, ন দেহে মনো বর্ত্ততে যে স্বনর্যো।
গুরোর জিনু পদ্মে মনশ্রের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥ ৮॥
অনর্যাণি রক্লানি স্কলানি সমাক্, সমালিক্ষিতা কামিনী যামিনীয়্।
গুরোর জিনু পদ্মে মনশ্রের লগ্নং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥ ৯॥
এই মহীমণ্ডলে রাজা ও রাজচক্র লগ্নী সকলেই তোমার চরণপদ্ম দেবা
করিরাছে, স্বর্গাৎ তৃমি সর্ব্যপ্রের্গ হইনা সাম্রাজ্যভোগ করিয়াছ। এথও বদি
তোমার মন শ্রীপ্রকর চরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তৃমি কি করিবে,
কোগায় বাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ধু ॥

যে শীগুরুর রূপায় তোমার দান ও প্রতাপজনিত স্থ সর্বাদিকে প্রচারিত হইয়াছে এবং জগতের নিথিল পদার্থ তোমার করতলে বিহুত্ত আছে অর্থাং পৃথিবীর সকল পদার্থই তোমার অধিকারে বিহুমান . এখনও যদি তোমার মন সেই শীগুরুর চরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে ভূমি আন কি করিবে, কোগায় বাইরে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ৮ ৬ ।

তুমি সকল পদার্থই ভোগ করিয়াচ, আর ভোগে বাসনা নাই; যোগুসাধন করিরাছ, আর যোগসাধনে কচি নাই হস্তী-ঘোটকাদি উপভোগে ইচ্ছা নাই, কাস্তা-স্থাের কামনা নাই এবং ধনোপার্ল্ডনেও চিত্রের অন্থারোগ নাই। এখনও যদি তোমার মন শ্রীপ্রকর চরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে, কোথায় যাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ৪ ॥

অরণ্যে অবস্থিতি করিতে ইচ্ছা হয় না, স্বগৃতে বাস করিতে অভিলাষ জন্ম না, কোন কার্য্যে অনুরাগ নাই, স্বীয় শরীবের প্রতি মমতা নাই এবং কোন কার্য্যেও মন প্রবৃত্ত হইতেছে না। এগনও গদি তোমার মন প্রীপ্তরুর চরণ কিমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তৃষি কি করিবে, কোথায় যাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে? ৮॥

বহুমূল্য রত্ন ও মুক্তা প্রভৃতি উপভোগ করিয়াছ, রজনীযোগে পত্নীসহবাদে

গুরোরষ্টকং যঃ পঠেৎ পুণ্যদেহী, যতির্ভূপতির নাচারী চ গেহী।
লভেদ্বাঞ্চিতার্থং পরং বন্ধসংজ্ঞং, গুরোক জ্বাক্তে মনো যস্ত লগ্নম্॥১০॥
ইতি শ্রীমজ্জরাটার্যবিরচিতং গুর্বাষ্ট্রক্ম্॥
•

• প্রশোতররত্বমালিকা।

--c0;0¢00---

শ্রীগণেশার নমঃ।

কঃ থলু নালংক্রিয়তে দৃষ্টাদৃষ্টার্থসাধনপটীয়ান্।
অনয়া কণ্ঠস্থিতয়া প্রশোজররত্রমালিকয়া॥ ১॥
ভগবন্ কিম্পানেয়ং ওক্রচনং হেয়মপি ৮ কিমকার্যাম্।
কো ওকরবিগতত জঃ শিব্যহিতাবোগ্যতঃ সততমঃ॥ ২॥

সতুল সানন্দ ভোগ করিয়াছে। এখনও যদি তোমার মন শ্রীগুরুর চরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে, কোগায় যাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ১॥

যদি কোন পুণাবান্ যতি, ভপতি ব্রহ্মচারী বা গৃহী এই গুর্মাইক-স্তোত্র পাঠ করে, তাহা হইলে তাহার স্বীয় অভিলবিত অর্থলাভ হয় আর যে ব্যক্তি উক্ত স্তবের মর্মার্থে চিত্তনিবেশ করে, তাহার ব্রহ্মজ্ঞানপ্রাপ্তি হইয়া থাকে॥ ১০॥ • গুর্মাইক-স্তোত্র সমাপ্তা।

এই প্রশ্নোত্তর-রত্নমালা কর্মে ধারণ করিলে কোন্ ব্যক্তি না বিজ্ঞিত হইতে পারেন ? এই প্রশ্নোত্তরের তাৎপর্যার্থ বিদিত হইলে সকলেই দৃষ্ট ও অদৃষ্টার্থ-সাধনে অভিজ্ঞ হইয়া সর্বাজনসকাশে বিশেষ পূজা হইতে পারে॥ ১॥

শিব্য গুককে জিফাদা করিলেন, "ভগবন্! কোন্ দ্রব্য গ্রহণ করা যায় ? পরিতাজাই বা কি ?"

গুরু।—শ্রীগুরুর বচনই গ্রহণ করিবে এবং অসংকার্যা পরিত্যাগ করিবে শিব্য।—গুরু কে ?

षत्रिकः किः कर्खवाः স্থিয়া সংসারসস্তৃতিচ্ছেদः।

कः নোকত্রেবিজিং সমাগ্জানং ক্রিয়াসহিত্য ॥ ० ॥

क> পর্থ্যতরো ধর্মঃ কঃ শুচিরিহু যক্ত মানসং শুদ্ধম্।

কঃ পণ্ডিতো বিবেকী কিং বিষমবধীরণা শুরুষ্॥ ৪ ॥

কঃ সংসারে সারং বহুশো বিচিন্ত্যমানমিদমেব।

মন্ত্রেষ্ দৃষ্টতন্তং স্বপরহিতায়োভাতং জন্ম ॥ ৫ ॥ '

মিদিরেব মোহজনকঃ কঃ স্লেহঃ কে চ দন্তবো বিষয়াঃ।

কা ভববলী তঞ্জা কো বৈরী যন্ত্রদ্বোগঃ॥ ৬ ॥

শিষ্য।—গুরো ! স্থবীব্যক্তিরা কোন্ কার্য্য শীঘ্র শীঘ্র সম্পাদন কর্মিবে ? গুরু।—যাহাতে ভববন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে পারে,তাহাই স্থবীগণের কর্মব্য। শিষ্য।—ভগবন্! মোক্ষরপ বৃক্ষের বীজ কি ?

শুক্স।—ক্রিয়া সহিত সমাক্ জ্ঞানই মোক্ষবৃক্ষের বীজ অর্থাৎ প্রথমে স্বর্ণা-শ্রমবিহিত ক্রিয়াসম্পাদন পূর্ব্ধক জ্ঞানলাভ করিতে পারিলেই মোক্ষপ্রাপ্তি হয়।

শিষ্য।—গুরো! কোন্ কার্য্য সর্কাপেক্ষা হিতকর ?

ঋক। —বৎস। ধর্মাচরণ সকলের পক্ষে হিতসাধন করে।

শিষ্য।—কোন্ ব্যক্তি সর্বাপেক্ষা শুচি ?

গুরু।—যাহার অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ, সেই ব্যক্তিই শুচি বলিয়া জানিবে।

শিষ্য।—কাহাকে পণ্ডিত বলা নায় এবং কোন্ কাৰ্য্য বিষ**বৎ অনিষ্টকর** ? গুরু।—যে ব্যক্তির হিতাহিত-বিবেচনা-শক্তি আছে,তাহাকেই প**ণ্ডিত**ুৰ্বন

বার এবং গুরুজনের প্রতি অবজ্ঞাই পরিণ(মে বিষবৎ অনিষ্টকর ॥ ৪ ॥

শিষ্য।—গুরো ! কোন্ ব্যক্তি সংসারের মধ্যে প্রধান ? বিশেষ বিবেচনা করিয়া আমার এই সন্দেহের নিরাস করুন্।

গুর ।—বংস ! যে ব্যক্তি জন্নবারণ পূর্বক আপনার ও অপরের হিড সাধন করিয়াছে এবং সমগ্র বস্তুতত্ত্ব জানিতে পারিয়াছে, সেই ব্যক্তিই সংসারমধ্যে সার ॥ ৫ ॥

শিষ্য।—গুরো ! কোন্বস্ত মদিরার স্থায় উন্নত করিতে পারে ? এই —বংসারে কাহারা দস্থ্য ? সংসারের কারণ কি আর শরীরের শত্রু কে ?

় গুরু।—বৎস! স্নেহই মদিরার স্থায় মানবগণকে উন্মন্ত করে, যে বাছি পুত্রকলত্রাদির স্নেহে বশীভূত, তাহার হিতাহিত-বিবেচনা থাকে না, পুত্রাদি क्या द्वा स्व मंद्र मंद्र मंद्र में स्व मंद्र स्व में स्व स्व मंद्र स्व मंद

পরিপোষণার্থ কোন প্রকার স্থায়বিরুদ্ধ কার্য্যেও দে কাতর হয় না। এই সাংসারিক বিষয় সকলই প্রকৃত দম্য অর্থাৎ দম্যুগণ বেমন অনিষ্ট করিরা থাকে,বিষয়-ভোগে দ্বিরত হইলেও তদ্ধপ নানাবিধ অকার্য্য করিতে হয় এবং প্রকালের কল্যাণজনক কার্য্যে অফ্রাগ থাকে না, স্তরাং বিষয় দম্যুবৎ বিষয়তৃষ্ণাই ভববন্ধনে বন্ধ হইবার একমাত্র হেতু আর অম্প্রোগই স্বীয় দেহের শক্ত। ৬।

শিষ্য।—লোকে কাহাকে সর্বাপেক্ষা ভয় করে ? কোন্ ব্যক্তি **অন্ধ হইতে** বিশেষ এবং কাহাকেই বা শূর বলা যায় ?

গুরু।—বংস ! প্রাণিমাত্রই মরণকে ভয় করিয়া থাকে, বে ব্যক্তি বিকার-রোগী,তাহাকে অন্ধ হইতে বিশেষ বলিয়া জানিবে এবং বে ব্যক্তি কামিনীগণের কটাক্ষপূর্ণলোচনভঙ্গীতে বিমোহিত না হয়, সেই ব্যক্তিই সর্ব্বাপেকা শৃর॥ १॥

শিষ্য।—মহাশয় ! কোন্ পদার্থ কর্পে স্থার স্তান্ধ প্রতীন্তমান হয় ?

্ গুরু।--বৎস। সত্পদেশই কর্ণের স্থধাস্বরূপ।

্ • শিষ্য। –গুরো। গৌরবের কারণ কি ?

গুরু।—অপ্রার্থনাই গৌরবের কারণ অর্থাৎ বে ব্যক্তি কথনও কাহার নিকট প্রার্থনা করে না, তাহার সর্বাপেকা গৌরব থাকে। ৮।

শিষ্য।—মহাত্মন্! অতি তুর্গম্য কি? কোন্ব্যক্তিই বা অতি চতুর, কাহাকে দারিদ্র বলা যায় এবং লঘুতার কারণ কি?

শুরু।—বৎস ! স্থীলোকের চরিত্রই তুর্গম্য অর্থাৎ উহা কেই বৃদ্ধিতে পারে না ; যে ব্যক্তিকে দেহস্থ রিপু আদি চৌরগণ কথন বঞ্চনা করিতে পারে নাই, তাহাকে অতি চতুর বলিয়া জানিবে ; অসন্তোধই দারিদ্রা, যে ব্যক্তির প্রচুর সম্পত্তি থাকিলেও যদি তাহাক্তে তাহার মনের তৃপ্তি না থাকে, তাহা হইলেই সেই ব্যক্তি সর্বত্র প্রার্থনা করিতে থাকে, আর অপরের নিক্ট বাদ্ধা করিতে থাকে, আর অপরের নিক্ট বাদ্ধা করিলেই সেই ব্যক্তি অতি লঘু বলিয়া গণনীয় হয় ; স্থতরাং বাদ্ধাই লঘুতার কারণ । না

কিং জীবিতমনবছাং কি জাড়াং পাটবেংপ্যানবভাস: ।
কো জাগর্জি বিবেকী কা নিদ্রা মূঢ়তা জস্তোঃ ॥ ১০ ॥
নিনাদলগতজলবত্তরলং কিং যৌবনং ধনং চায়ঃ ।
কে শশধরকরনিকরামুকারিণং সজ্জনা এব ॥ ১১ ॥
কো নরকঃ পরবশতা কিং সৌথাং সর্ক্রসন্ধবিরতির্যা।
কিং সাধ্যং ভূতহিতং কিম্ প্রিয়ং প্রাণিনামসবঃ ॥ ১২ ॥
কিং দানমনাকাজ্জং কিং মিত্রং বর্রবর্জয়তি পাপাং ॥ ১০ ॥

শিষ্য ।--কোন্ জীবন শ্ৰেষ্ঠ ? কাহাকে জড়তা কহে ? কোন্ ব্যক্তি নিষ্কত জাগ্ৰদবস্থায় আছে এবং কাহাকেই বা প্ৰক্লত নিদ্ৰা বলা যায় ?

গুরু।—বংস! যাহার জীবন কথনও নিন্দালাত করে নাই,তাহার জীবনই শ্রেষ্ঠ জীবন। কার্য্যমাত্রে অপট্তার নাম জড়তা, বে ব্যক্তি বিবেকী, তাহাকে জাগরিত কহে এবং মৃঢ়তাই প্রাণিগণের নিদ্রা। বিবেকী ব্যক্তি সর্ব্বদাই সকল জানিতে পারে, মৃচ্ব্যক্তি কিছুই জানিতে পারে না, স্বতরাং বিবেকীকে জাগরিত ও মৃচ্ ব্যক্তিকে নিদ্রিতবং বলা যায়॥ ১০॥

শিষ্য ৷—গুরো ! কোন্ কোন্ দ্রব্য পদ্মপত্রস্থিত সলিলবৎ চঞ্চল এবং কোন্ কোন্ ব্যক্তি চন্দ্রমার করনিকরের অহুরূপ কার্য্য করে ?

গুরু।—যৌবন, ধন ও আয়ু: ইহারাই কমলদলগত জলের ক্রায় চঞ্চল। বাহারা সজ্জন, তাহারা চক্ররশিরে কায় বদেশ বিদেশ সম্দায় সম্ভ্রল করিয় থাকে॥ ১১॥

শিষ্য।—মহাত্মন্! নরক কি, সুথ কি, কর্ত্তব্য কার্য্য কি এবং সকলের প্রেম্ব কি ?

গুরু।—বংস ! পরবখ্যতাই নরক, যে ব্যক্তি পরের বশীভূত থাকিয়া জীবন যাত্রা নির্বাহ করে, তাহার নরকভোগবং যন্ত্রণা হয়। সর্বসংসর্গ পরিত্যাগই স্থ্য, প্রাণিগণের হিতসাধন করাই মন্তব্যবর্গের কর্ত্তব্য ও স্ব স্থ প্রাণই সকলে প্রিয় ॥ ১২ ॥

শিষ্য ৷—গুরো ! কোন্ প্রকার দানকে প্রশন্ত দান কহে ? কাহাকে মি ক্রালিয়া জানিতে পারি ?

় গুরু।—বৎস ! যে প্রকার দান করিলে গৃহীতার আকাজ্জা•নিবৃত্তি হয় তাহাই প্রশস্ত এবং যে ব্যক্তি পাপাচরণ হইতে নিবৃত্তি করে,সেই পর্ম মিত্র॥১৫ কোহলস্কারঃ শীলং কিং বাচাং মণ্ডনং সত্যম্।
কিমনর্যাফলং মানং স্থাস্পতিঃ কা স্থাবহা মৈত্রী ॥ ১৪ ॥
সর্বব্যসনবিনাশে কো দক্ষঃ সর্বধা পরিত্যাগী।
কোহদ্ধো বোহকার্য্যরতঃ কো বধিরো যঃ শুণোতি ন হিতানি ॥১৫॥
কো ম্কো যঃ কালে প্রিয়াণি বজুং ন জানাতি।
কিং মরণং ম্থ্যং কিমনর্যাঃ দভ্মবস্রে যচ্চ ॥ ১৬ ॥

• শিষ্য। — পুরুষের অলঙ্কার কি, বাক্যের ভূবণ কাহাকে বলা যায়, অমূল্য ফল কি এবং স্থুসঙ্গতিই বা কি ?

গুক।—মুণীলতাই পুরুবের অলঙ্কার, সুণীল পুরুবই সর্ব্বি শোভা পার, সত্যতাই বাক্যের ভূষণ,সত্যবাক্য দোষ্যুক্ত ইইলেও যেমন শোভা পার,অসত্যবাক্য নানা প্রকার গুণশালী হইলেও তক্ত্রপ শোভা পার না। মানই অমৃল্য ফল, সম্মানলাভ করিলে যেমন চিত্তে আনন্দ বোধ হয়,শত শত অর্থ পাইলেও তক্ত্রপ আনন্দ হইতে পারে না, আর স্থাকরী মিত্রতাকেই স্থাপতি বলা যায়, উত্তম বন্ধুর সংসর্গে যেমন কাষ্যসাধন হইয়া থাকে, অন্ত কিছুতেই তক্ত্রপ হইবার সম্ভাবনা নাই॥১৪॥

শিষ্য।--প্রভো! কোন্ ব্যক্তি সর্বপ্রকার হৃঃখ বিনাশ করিতে পারে ? গুরু।--যে ব্যক্তি সর্বত্যাগী, সংসারে তাহার কোনরূপ হৃঃখ নাই। শিষ্য।-- অন্ধ কে এবং বধির কাহাকে বলা যায় ?

গুরু।— নেয় ব্যক্তি অকার্য্যে রত, তাহাকে অন্ধ এবং যে হিতবাক্য শুনিরা তজ্ঞপ আচরণ করে না, তাহাকেই বিধির কহে। যে ব্যক্তি কার্য্যাকার্য্য জানে না, তাহার নেত্র থাকিয়াও কোন ফল নাই এবং যে হিতোপদেশ প্রবণ করে না, তাহায় কর্ণে কি প্রয়োজন ? অতএব অকার্য্যরতই অন্ধ এবং হিতোপদেশ-ধ্বজ্ঞাকারীই বধির বলিয়া গণ্য ॥ ১৫ ॥

শিষা। —কোন্ বাত্তিকে মৃক বলা যায়, মরণ কাহাকে বলে এবং কোন্ বস্তু অম্ল্য পু

গুল। নবে ব্যক্তি যথাকালে প্রিয়বাক্য বলিতে জানে না, তাহাকে মৃক
কহে, মূর্যতাই মরণ অথাং মূর্য ব্যক্তির জীবিত থাকিয়া কোন ফল নাই, আরু
সুন্যবিশেষে যাহা দান করা যাই, তাহাঁই অমূল্য অর্থাৎ কোন কোন সময়ে স্
শাধ্বিণ বস্তু প্রদান করিলেও গুলীতার এরপ উপকার হয় যে,কিছুতেই তাহার স্
মল্য ইইতে পারে না॥ ১৬॥

আমরণাৎ কিং শল্যং প্রচ্ছন্নং কংকৃতং পাপম্!

কৃত্র বিধেরা। করো বিজ্ঞান্ত্যানে সদৌষধে দানে ॥ ১৭॥

অবলীরণা ক কার্যা পলপরযোধিৎপরধনের ।

কাহনিশমসূচিন্তা সংসারাসারতা ন ঠু প্রমদা ॥ ১৮॥

কা প্রেম্বদী বিধেয়া করুণা দীনের সজ্জনে মৈত্রী।

কঃ পূজ্যঃ সদৃত্তঃ কমধমমাচক্ষতে চলিত্রত্তম্ ॥ ১৯॥

কণ্ঠগতৈরপ্যস্তিঃ কল্ঞান্থা ন বশম্প্যাতি।

মূর্যন্ত বিষাদ্বতো গর্মবেতোহপি চ কৃত্রন্ত ॥২০॥

কেন জিতং জগদেতং সতাতিতিক্ষাবতা পুংসা।

কত্র বিধেয়া বাসঃ সজ্জননিকটেহথবা কাল্ডাম্॥ ২১॥

শিষ্য।—ভগবন্! কোন্ কার্য্য করিলে আমরগান্ত হ্বনয়ে শল্যবং ক্লেশ হয় १
গুরু।—বংস ! গুপু পাপই আমরগান্ত হ্বনয়ে শল্যবং ক্লেশ দেয়।
শিষ্য।—মহাত্মন্! কোন্ কার্য্যে নিরস্তর যত্ম করা বিধেয় ?
গুরু।—বিছাভ্যানে ও দানে নিয়ত যত্ম করিবে॥ ১৭॥
শিষ্য।—গুরো! কোন্ কার্য্যে সর্বাদা অবজ্ঞা এবং কি চিন্তা করিবে?
গুরু।—বংস! থল, পরস্ত্রী ও পরধনে সর্বাদা অবজ্ঞা করিবে। কদাচ
ধলের সংসর্গ করিবে না এবং পরস্ত্রী ও পরধনে অভিলাষ ত্যাগ করিবে। আর
এই সংসার যে অসার, ইহাই দিবারাত্রি চিন্তা কর, স্ত্রীচিন্তা করিবে না॥ ১৮।
শিষ্য।—কোন্ কার্য্যের অনুষ্ঠানকে সর্বাদা প্রিয় ও অবশ্য কর্ত্ত্র্য বলা রাষ্ট্র
গুরু। দীনের প্রতি রুপা ও সজ্জনের সহিত্য মিত্রতাকেই প্রিয় ও সর্বাদা

শিষ্য।—গুরো! কোন্ ব্যক্তি পূজ্য এবং কাহাকেই বা অধ্য বলা বার?
গুরু।—বে ব্যক্তি সচ্চরিত্র, তাহাকেই সকলে পূজ্য বলিয়া জানিবে, আর বে ব্যক্তি অসচ্চরিত্র, তাহাকে অধ্য কহে॥ ১৯॥

শিষ্য।—গুরো! কোন্ ব্যক্তি প্রাণান্তেও বশীভূত হয় না ?

कर्सवा विनया छोन कतिरव।

গুরো।—প্রাণ ওষ্ঠাগত হইলেও মূর্থ,বিষাদী ও ক্নতন্ত্র ব্যক্তিরা বন্ধীভূত হয় . 'না। মূর্থ, বিষাদী ও ক্নতন্ত্র ইহারা অনুসম্ববিষয়েও বন্ধীভূত হয় না i ২০॥

শিষ্য ৷—গুরো ! কোন্ ব্যক্তি এই অনস্তত্ত্বগৎকে জন্ন করিছে পারিশ্বাছে
গুরু ৷—যে ব্যক্তি সত্যনিষ্ঠ ও সহিষ্ণু,সেই ব্যক্তি জগৎকে জন্ন করিন্নাছে

কলৈ নমদ্ধিয়া স্থান্দেবানামপি দয়াপ্রধানস্থা।
কন্মাত্বেজিতবাং সংসারারণ্যতঃ স্থান্ধা॥ ৯২॥
কন্মাত্বেজিতবাং সংসারারণ্যতঃ স্থান্ধা॥ ৯২॥
কন্মাত্ব্যং স্থাব্যে পথি দৃষ্টার্থলাভায়॥ ২০॥
বিত্যবিলসিত্তপলং কিং ত্র্জনসঙ্গতির্যুবতয়ণ্ট।

* কলশীলন্প্রাকম্পাঃ কে কলিকালেহপি সংপুক্ষাঃ॥ ২৪॥
কিং শোচাং কার্পণ্যং সতি বিভবে কিং প্রশাস্থোদার্যাম্।
তন্ত্তরবিভবস্থা প্রভবিফোর্ববা কিং যং সহিয়্বম্॥ ২৫॥

भिना।—धता! कान् **शान वान कवा** कर्खवा?

গুক । — সজ্জনসমীপে অথবা কাশীতে বাস করাই সাধুজনের কর্ত্তব্য ॥২১॥

শিব। –দেবগণের অপেক্ষাও কাহাকে সংকার করা কর্ত্তবা ?

ওক। —যে ব্যক্তি অতিশয় দয়াশীল, তিনিই সর্বাপেক্ষা সংকারের পাত্র।
শিষ্য।—সুধী ব্যক্তিরা কাহাকে ভয় করিবে ?

গুক।—যাঁহারা স্থবী,তাঁহারা এই সংসারত্ত্বপ অরণ্য হইতে জীত হইবেন॥২২। শিষ্য ৮—প্রাণিগণ কাহার বশীভূত হয় ?

ওক। — যাঁহার। সত্যপ্রতিজ্ঞ, প্রিয়ভাষী ও বিনীত, সকল মছবাই তাঁহা-দিগের বশীভূত হইয়া থাকে।

लिया ।—छता ! माधुनील वाक्तिवा कि ভाবে अवस्थान कविदव ?

গুক।—ন্যাব্যপথে অবস্থান করাই সাধুদিগের কর্ত্তব্য ॥ ২৩ ॥

শিষা ৷--বিদ্বাতের স্থায় চঞ্চল কি ?

গুক।—তুর্জনেব সহিত সভাব ও যুবতী, ইহারাই বিহাতে**র ভাষ চঞ্চ।**

निया।--अद्यां! कांश्या कूननीनवान् इरेग्रां अठकन ?

ওক। —বংস! কলিকালেও যাহারা সংপুরুষ, তাহাদিসের কুলনীলাদি প্রিনানসামগ্রী থাকিলেও আত্মগোরব প্রকাশ করে না॥ ২৪॥

শিব্য --ভগবন্! কি শোচনীয় এবং কি প্রশংসনীয়?

শিষা ।—গুরো। অল্লবিভবক্ষপার ও মহাধনশালী, ইহাদিসের কর্ত্তব্য কি ? .

গুক ।—শ্বনশালী বা নির্দ্ধন সকলেরই সহিষ্ণুতা কর্ত্তব্য ॥ ২৫ ॥

চিন্তামণিরিব ত্ল ভমিহ কিং কথয়ামি চতুর্ভন্ত ম
কিং তথদেতি ভূরো বিধৃতত্যসো বিশেষেণ ॥ ২৬ ॥
দানুং প্রিরবাক্সহিতং জ্ঞানমগর্কং শৌর্যাম্ ।
বিক্তং ত্যাগসমেতং তুল ভমেতচতুর্ভন্তম্ন ॥ ২৭ ॥
ইতি কণ্ঠগতা বিমলা প্রশ্লোত্তররত্বমালিকা বেষাম্ ।
তে মুক্তাভরণা অপি বিভান্তি বিদ্বংসমাজের্ ॥ ২৮ ।
ইতি শ্রীমাচ্ছরবাচাগ্রবিদ্বাতা প্রশ্লোত্তররত্বমালিকা ॥

্গঙ্গান্তোত্র।

শ্রীগঙ্গারৈ নমঃ।

দেবি স্বরেশ্বর ভগবতি গঙ্গে, ত্রিভূবনতারিণি তরলতরভে শঙ্করমৌলিবিহারিণি বিমলে, মম মতিরাস্তাং তব পদকমলে । ভাগীরথি স্বথদায়িনি মাতত্তব জলমহিমা নিগমে থাতিঃ। নাহ॰ জানে তব মহিমানং, পাহি ক্রপাময়ি মামজানম্॥ ২ ।

শিষ্য।—ভগবন্! চিন্তামণির ক্যায় তুর্লভ কাহাকে বলা বায় ?

গুরু।—চতুর্ভদ্রকেই চিন্তামণির ক্যায় তুর্লভ কহিয়া থাকে।
শিষ্য।—গুরো! আপনার কুপায় আমার অজ্ঞানতা নই হইয়াছে, আপনি
যে চতুর্ভদ্রের নাম উল্লেখ করিলেন, তাহা বিশেষ করিয়া ব্যক্ত করুন ॥ মুভ॥
গুরু।—প্রিয়বাক্য প্রয়োগপূর্বক দান, গর্বাশৃক্ত জ্ঞান, ক্যাসহিত শৌগ
এবং দান সহিত বিত্ত, এই চারিটিই চিন্তামণিবং তুর্লভ ॥ ২৭ ॥
এই প্রশোভররত্বমালা গোহার। কঠে ধারণ করিয়াছে, তাহারা মণিমুক
প্রভৃতি বিভূবণ-রহিত ইইলেও বিছৎসমাজে শোভা পাইয়া থাকে॥ ২৮॥
ইতি প্রশোভররত্বমালিকা স্যাপ্ত।

দেবি গবে ! তুমি অমরর্দেরও ঈখরী,ভগবতি ! তুমি ত্রিভ্বন পরিত্রাণ ক কুমি তরলতরক্ষমী এবং মহেশ্বরের মন্তকে বিহার করিতেছ,তোমাতে কোন রূপ মলসম্পর্ক নাই। জননি ! তোমার পাদপদ্মে আমার চিত্ত নির্ভ থাকুক ।>
দেবি । ভগীর্থ তোমাকে ব্রহ্মণাম হইতে ভ্লোকে আনিষ্টাছিলেন, ত্ হরিপাদপদ্মতরন্ধিণি গঙ্গে, হিমবিধুম্কাধবলতরঙ্গে
দ্বীকৃষ্ণ মম হঙ্ক ভিভারং, কৃষ্ণ কপামদ্মি ভ্রবসাগরপারম্। ৩॥
তব জলমমলং যেন নিপীতং, প্রমপদং খলু তেন গৃহীতুম্।
মাতর্গকে রয়ি যো ভক্তঃ, কিল তং ডাইুংন যমং শক্তঃ॥৪॥
পতিতোদ্ধারিণি জাহ্নবি গঙ্গে, খণ্ডিতগিরিবরমণ্ডিতভঙ্গে।
ভীমজননি ম্নিবরকক্তে, পতিতনিবারিণি ত্রিভ্রনধত্যে॥৫॥
কললতামিব ফলদাং লোকে, প্রণমতি যন্তাং ন পততি শোকে।
পারাবারবিহারিণি গঙ্গে, বিম্থবনিতাক্তত্রলাপালে॥৬॥
তব চেন্নাতঃ স্নোতঃ-স্লাতঃ, পুনরপি জঠবে সোহপি ন জাতঃ।
নুরকনিবারিণি জাহ্নবি গঙ্গে, কলুববিনাশিনি মহিয়োভ্রেল॥१॥॥

সর্ব্বপ্রাণিগণের স্থ প্রদান করিয়া থাক। মাতঃ । তোমার মাহাত্ম্য নিগমেও পঠিত আছে, আমি তোমার মহিমা কিছুই জানি না, তুমি এ অজ্ঞানকে পরিত্রাণ কর ॥ ২ ॥

গঙ্গে। তুমি শ্রীহরির পাদপদ্মে তরঙ্গরপে বিখ্যান ছিলে। দেবি ! তোমার তরঙ্গ সকল হিমরাশি, চন্দ্র ও মৃক্তার স্থায় খেতবর্ণ। কুপামিয়ি ! তুমি আমার পাপরাশি দ্রীকৃত করিয়া আমাকে সংসারসাগরের পারে উত্তীর্ণ কর ॥ ৩ ॥

দেবি ! যে ব্যক্তি তোমার জল পান করিয়াছে, সে পরমপদ পাইয়াছে । গঙ্গে ! যে মহায় তোমাকে ভক্তি করিয়া থাকে, কদাচ শমন তাহাকে দর্শন করিতে পারে না অর্থাৎ তোমার ভক্তগণ যমপুরে না যাইয়া বৈক্ঠে প্রস্থান করিয়া থাকে ॥ ৪ ॥

দেবি গঙ্গে ! তুমি পতিত জনকে পরিত্রাণ কর, তুমি পর্বতপতি হিমালয়কে গঙন করিয়াছ, তোমার ভঙ্গী অতি স্থশোভিত, তুমি ভীন্মের জননী এবং জরু মুনির কন্তা, ত্রিভ্বনে তোমা অপেক্ষা পাতকহারিণী আর কেহ নাই ॥৫॥ দেবি ! তুমি কল্পলতার ক্যায় ফল প্রদান কর অর্থাং ভক্তবৃন্দ তোমার নিকট যাহা কামনা করে, তুমি তাহাই প্রদান করিয়া থাক। যে তোমাকে প্রণাম করে, সে কদাচ শোকে পতিত হয় না। দেবি ! তুমি সম্দ্রের সহিত বিহার কর, তোমার ভক্তগণ কদাচ নারীগণের চঞ্চলকটাকে বিমুগ্ধ হয় না॥ ৬॥

গঙ্গে! এব ব্যক্তি তোমার জল্পে স্থান করিয়াছে, পুনরায় সে জননী-জঠরে তথিবশ্বকরে না। হে জাহ্নবি! তুমি ভক্তগণের নরকনিবারণ কর এবং পাপ-বাশি নিবারণ করিয়া থাক, কেহই তোমার মাহাত্ম্য জানিতে পারে না॥ १॥

পুনরসদদে পুণ্যতরদে, জয় জয় জয় জায়বি করুণাপাদে।
ইন্দ্রম্টমণিরাজিত্ববেদ, স্ববদে শুভদে সেবকশরণে ॥ ৮ ॥
রোধং শোকং তাপং পাপং, হ্র মে ভগবতি ক্মতিকলাপম্।
বিভ্বনসারে বস্থধাহারে, অমিদ, গতির্দাম থলু সংসারে ॥ ৯ ॥
অলকানন্দে পরমানন্দে, ক্র রুপাময়ি কাতরবন্দে ।
তব তটনিকটে যস্থ নিবাসং, থলু বৈক্ঠে তস্থা নিবাসং ॥ ২০ ॥
বরমিহ নীরে কমঠো মীনং, কিংবা তীরে শর্টং ক্ষীণঃ ।
অথবা গর্তথপচো দীনস্তব ন হি দ্রে ন্পতিং ক্লীনং ॥ ১১ ॥ ॥
ভ্বনেশ্বরি পুণো ধন্তে, দেবি দ্রময়ি ম্নিবরকস্তে ।
গঙ্গাস্তবমিদমমলং নিতাং, পঠতি নরো যং স জয়তি সত্যম্ ॥ ১২ ॥

দেবি ! তোমার জনান্তরমৃক্ত দেহ নাই, তোমার তরক সকল অতি পুণ প্রদান করে ; জাহুবি ! তোমার দর্শন রূপাপূর্ব, তোমা হইতে কাহারও উৎক নাই । মাতঃ ! তোমার চরণ দেবরাজ ইন্দ্রের মুক্টমণি দারা সমুজ্জল হই। আছে, তুমি সকলকে সুথ ও শুভ প্রদান কর এবং যে তোমার সেবক জ ভূমি তাহাকেই আশ্রম প্রদান করিয়া থাক ॥ ৮॥

হে ভগৰতি ! তুমি ভক্তগণের রোগ, শোক, তাপ, পাপ ও কুমতি হর
কর। তুমি ত্রিলোকের সারভ্তা এবং স্থবনীর হারস্বরূপে বিজ্ঞমান আচ
দেবি ! এই সংসারে একমাত্র তুমিই আমার গতি অর্থাং আমি কেবল তোম
কেই আশ্রয় করিলাম ॥ ১ ॥

দেবি ! তুমি অলকানন্দা এবং তুমিই প্রমানন্দপ্ররণা, আমি কাত্র হই ভোমাকে বন্দনা করিতেছি, তুমি আমাকে রূপা করন মাতঃ ! যে বাজি লোমার তটসন্নিধানে অবস্থিতি করে, অন্তকালে তাহার বৈকৃঠে বাদ হর ৷›

দেবি! তোমার জলে কচ্ছপ বা মীন হইরা থাকি, তোমার তীরে শী তর ক্কলাস হইয়া বাস করি অথবা ক্রোশন্তরমধ্যে অতি দীন চণ্ডালকুলে ⁹ পরিগ্রহ করিয়া থাকিতে বাসনী করি, তথাপি দ্রদেশে কলীন নরপা হুইতে বাসনা করি না ॥ ১১ ॥

ৈ দেবি ! তুমি ত্রিভ্বনের ঈশ্বর, তুমি্<mark>ই পুণ্যস্বরূপা, তোমা হই</mark>তে ^{কা} রও প্রাধান্ত নাই, তুমি জলমন্ত্রী ও ম্নিব**রের নন্দিনী** । যে মছুষা প্রভা^{তত} গদাস্ত্র পাঠ করে, সে নিশ্চয়ই স**কল** জয় **ক**রিতে পারে ॥ ১২ ॥

যেষাং হৃদয়ে গঙ্গাভক্তিন্তেষাং ভবতি সদ্ধা স্থ্যমুক্তিঃ। মধুরকাস্তাপজ্ঝটিকাভিঃ, পুরমানন্দকলিতললিতাভিঃ ॥ ১৩ ॥ • গঙ্গাস্থোত্রমিদং ভবসারং, বাঞ্চিতফলদং বিহিতামলসারম্। শঙ্করদেবকশঙ্কররচিতং, পঠতি বিষয়ী স্তব ইঙি চ সমাপ্তঃ॥ ১১॥ ইতি শ্রীমচ্ছক্ষরাচার্য্যবিরচিতং গঞ্চাস্তোত্রম।

শিবভুজঙ্গপ্রয়াতস্তোত্র।

শ্ৰীগণেশার নমঃ।

গলদানগণ্ডং মিল दुः ऋथ खः, চলচ্চাক শুণ্ডং জগলাণশোণ্ডম্ : লসদন্তকাণ্ডং বিপদ্তস্বত্তং, শিবপ্রেমপিণ্ডং ভজে বক্রতৃণ্ডম ॥ ১ ॥ অনাখস্তমাখ্যং পরং তত্ত্বমর্থং, চিদাকারমেকং তুরীয়ং হ্রমেয়ুম্। হরিব্রহ্মমুগ্যং প্রব্রহ্মরূপং, মনোবাগতীতং মহ:-শৈব্মীড়ে ॥ २ ॥

যাহার মনে অচলা গঙ্গাভক্তি আছে, সে নিয়ত স্থপভোগ করিয়া থাকে। মতি মধুর ও কোমল পদ্মাটিকা ছলে বিরচিত এই গঙ্গান্তব প্রমানন্দপ্রয় ও অতি স্থললিত ॥ ১৩॥

এই অসার সংসারমণো উক্লাগ- এবই সারবান্ পদার্থ, ইহা ভক্তবুনের षिणिषिठ ফল প্রদান করে। মহেশ্বরদেবক শঙ্করাচার্য্যকৃত এই স্তব সমাপ্ত श्टेल ॥ ১८॥

ইতি গঙ্গান্তোত্ত সমাপ্ত।

যাঁহার গণ্ডস্থল হইতে নিরন্তর মদবারি ক্ষরিত হইতেছে ও ঐ মদগ**ন্ধে** ভূক-^{গণ} মিলিত হইয়া গণ্ডপ্রদেশে আকুলভাবে রহিয়াছে, যাঁহার স্থচাক তণ্ড অন- বরত চঞ্চল হইতেছে, জগতের পরিত্রাণকার্য্যে যিনি নিয়ত নিরত আছেন, বিনি কাণ্ড তুল্য দন্ত ধারণ করিয়াছেন, যিনি জগতের বিপদ্বিনাশে **প্রচণ্ডরূপী** ^{এবং} মহেশ্বরের প্রম প্রেমাম্পিদ, সেই বক্রতুও গজাননকে ভজনা করি ॥ > ॥ যাঁহার আদি নাই, অন্ত নাই,অথচ যিনি সকলের আদি,যিনি পরম্ভক্ষরূপ, ^{বুনি} সকলের আরাধ্য, যিনি চিন্নয়, স্প্রিতীয় তুরীয় ত্রন্ধ,কেহই বাহার পরিমাণ ণ্রিতে সমর্থ হয় না, হরি ও ব্রহ্মা বাঁহার অহেষণ করিয়া থাকেন, বিনি পদ্ধ-বন্ধরূপী এবং মনোবাক্যের অতীত, সেই তেজ:পুঞ্জ শৈবকে ভক্তনা করি IRI

ষশক্যাদিশত্বস্তুসিংহাসনস্থং, মনোহারিসর্বান্ধরত্বাদিভ্যম্।

কটাই দিগঙ্গান্তিশভার্কমৌলিং, পরং শক্তিমিত্রং স্থাং পঞ্চবক্তু মৃ ॥ ।

শিবেশানতংপুরুষাবোরবামাদিভিত্র ক্ষভিন্ত নুইবং বড় ভিরিক:।
অনৌপমাবট্তিংশতং তত্ত্বিভামতীতং পরং জাং কথং বেতি কো বাঃ।
প্রবালপ্রবাহপ্রভাশোণমর্দ্রং, মরুত্বন্নিশ্রীমহংগ্রাম্মর্দ্ধম্।
প্রপাত্যেকং বপুশ্চকমন্তঃ, সারামি স্বরাপত্তিসংপত্তিহেতুম্॥ ৫॥
স্বনেবাসমান্নাতদেবাস্থরেজ্ঞা, নমন্মোলিমন্দারমালাভিষিক্তম্।
নমস্তামি শক্তো পদান্তোর্জহং তে,ভবাজোধিপোতং ভবানীবিভাব্যম্॥
জগন্নাথ মন্নাথ গৌরীসনাথ, প্রপন্নান্ত্রকম্পিন্ বিপন্নার্তিহারিন্।
মহংস্থোমভূতৈঃ সমন্তেকবন্ধো, নমন্তে নমন্তে পুনস্তে নম্মাহস্ত ॥ १॥

ষিনি স্বীয় শক্তিবলে আদিশক্তিরূপ সিংহাসনে সংস্থিত আছেন, মনোচ রত্নে বাঁহার সর্বাঙ্গুসমলঙ্কত, বাঁহার শিরোদেশে জটাভার, গলে নাগবজে পবীত, মন্তকে গঙ্গা, গলে অস্থিমালা এবং ললাটে চন্দ্র ও স্থ্য বিরাজিদ বিনি পরমাত্মা এবং পর্মশক্তির মিত্র, সেই পঞ্চাননকে নমস্কার ॥ ৩॥

ব্রহ্মা প্রভৃতি অমরবৃদ্দ শিব, ঈশান, তৎপুরুষ, অঘোর ও বামদেবাদি না এবং নমঃ, স্বাহা প্রভৃতি ষড়ঙ্গমন্ত্রে নিয়ত বাহার উপাসনা করেন,কোন উপমা দারা বাহাকে জানা বায় না, বিনি ষটবিংশৎ তত্ত্ববিহ্যার অতীত, তুমিই সে পরব্রহ্ম; অতএব হে মহেশ্বর! কে তোমাকে পরিজ্ঞাত হইতে সমর্থ হয় ? ৪

বাঁহার অর্দ্ধ অঙ্গকান্তি ন্তন পল্লবস্থ্হের ক্রায় রক্তবর্ণ, বিনি সক্রে পৃজনীয়, গোমেদ-মণির ক্রায় বাঁহার কলেবরের অপরার্দ্ধভাগ শোভা পাই ডেছে, বিনি ত্রিগুণাতীত, বিনি কামদেবের উৎপত্তি ও সংহারের হেতু, সে স্নাতন প্রমত্রশ্বরণী মহাদেবকে নমস্কার করি॥ ৫॥

হে শস্তো! তোমার সেবার জন্ম স্থরবৃদ্দ ও অস্থরেক্স আগমন করিরা পদতা নিজ নিজ মন্তক স্থাপন করিলে স্থরাস্থরগণের মৌলিস্থিত মন্দারপূষ্পে বে চর রঞ্জিত হয়, তোমার সেই চরণকমলে নমস্কার। ঐ পাদপদ্ম ভবসংসার-পারাব বের তর্নীস্থরূপ এবং ঐ চরণম্বয় নিরম্ভর ভবানী দেবী ধ্যান করিয়া থাকেন

তি শস্তো। তুমি জগতের আশ্রম, স্বতরাং আমারও আশ্রম। বেগারীপতে! তুমি শরণাপন্ন ব্যক্তির প্রতি কপা প্রদর্শন করিয়া থাক, তু বিপন্ন ব্যক্তির বিপদ্ হরণ কর, তুমি স্বীয় তেজ:প্রভাবে অধিল জনের বর্ তোমার পুন: পুন: নমন্বার করি॥ १॥ মহাদেব দেবেশ দেবাদিদেব, অরারে পুরারে যমারে হরেতি।
ক্রবাণঃ অরিষ্যামি ভক্তা ভবস্তুং, ততো মে দয়াশীল দেব প্রসীদ । ৮।
বিরূপাক্ষ বিশ্বেশ বিভাদিকেশ, ত্রয়ীমূল শস্তো শিব ত্রাম্বক ওম্।
প্রসীদ অরারে ত্রাহি পশ্চাহব পুষা, ক্রমস্বাপু হীতি ক্রপা হি ক্রিপায়ঃ । ১৯।
ওদাল অরারে ত্রাহি পশ্চাহব পুষা, ক্রমস্বাপু হীতি ক্রপা হি ক্রিপায়ঃ । ১৯।
বচতে ভবেও ক্রবাৎসলাহানিস্ততো মে দয়ালো দয়াং সয়িধেহি । ১০ ।
অয়ং দানকালম্বহং দানপাত্রং, ভবারাথ দাতা অদলং ন যাচে।
ভবঙ্কিমেব স্থিরাং দেহি মহাং, রুপাশীল শস্তো রুতার্থোহিশ্ম ত্র্যাথ ॥১১॥
পশুং বেৎসি চেয়াং অমেবাধিরুত্বং, কলঙ্কীতি বা মৃদ্ধি ধৎসে অমেব।
বিজিহ্নং পুনস্তেহপি তে কণ্ঠভ্ষা, অদঙ্গীরুতাঃ শর্ম সর্ব্বেহপি ধলাঃ ॥১২॥

তে মহাদেব ! তুমি অমরনিকরের ঈশ্বর, তুমি দেবগণের আদিদেব, তুমি কামদেবকে সংহার করিয়াছ। তে হর ! তুমি ত্রিপুরাস্থরকে জন্ম করিয়াছ, তুমি শমনভীতি-নিবারক, আমি তোমাকে ভক্তিসহকারে শ্বরণ করি। হে দেব ! তুমি মৎপ্রতি করুণা প্রদর্শন কর এবং প্রসন্ম হও॥ ৮॥

হে বিশ্বেষর ! তোমার নেত্রসকল বিরূপ (তুমি নিরন্তর উর্দ্ধনয়নে অবস্থিত থাক), হে শস্তো ! তুমি দেবসকলের মূলীভূত ; হে শিব ! তুমি ত্রিনেত্র, আমি তোমাকে স্মরণ করি, তুমি প্রসন্ন হইরা আমাকে পরিত্রোণ কর , মৎপ্রতি রূপাদৃষ্টি বিতরণ কর, আমাকে রক্ষা কর ও আমাকে পোষণ কর। হে বিশ্বনাথ ! আমার অপরাধ ক্ষমা করিয়া আমাকে পরিত্রাণ কর ॥ ১॥

িংহে মহেশ্বর ! তুমি ব্যতীত বিপদ্গ্রস্ত ব্যক্তির আশ্রম্ম আর কেছ নাই, তুমি আমার প্রতি প্রসন্ধ হও, এই প্রকারে তোমাকে শ্বরণ করিলে তুমি আশু ভক্তের দৈন্ত হরণ করিয়া থাক, কথনও তোমার ভক্তবাৎদলোর হানি হর না, তুমি অতি কুপালু, তুমি আমার প্রতি কুপা বিতরণ কর॥ ১০॥

হে নাথ! এই ভীষণ কাল উপস্থিত, আমি তজ্জ্ম তোমার দানপাত্র হইরাছি। তুমি দাতা, আমি আর অন্ত কিছুই প্রার্থনা করি না, এইমাত্র প্রার্থনা করি নে, তোমার প্রতি যেন আমার অচলা ভক্তি বিশ্বমান থাকে, অতএব আমাকে অচলা ভক্তি প্রদান কর। হে শভো! তুমি অতি কৃপানু, । আমার প্রতি তোমার কপা হই লেই চরিতার্থতা বোধ করিব॥ ১১॥

হৈ হর[®]! আমাকে যদি পশু জ্ঞান কর, তাহা হইলে আমাতে আরোহশ্
কর, আর আমি যদি কৃলঙ্কী হই, তবে তুমি আমাকে ললাটদেশে ধারণ করিও;

ন শকোমি কর্তৃং পরজোহলেশুং, কথং প্রীয়দে হং ন জানে গিরীশ।
তদা হি প্রসন্ধাহিদ কন্সাপি কান্তান্ত্তলোহিণো বা পিতৃলোহিণো বা ॥১৩॥
স্ততিং ধ্যানমর্চা যথাবিদ্যাতৃং, ভজনপ্যজানন্তহশাবলম্থে।
ত্রসন্তং স্বতং ত্রাতৃম্যে মৃকণ্ডোর্যম্পাণনির্কাপণং হুৎপদাক্ষম্ ॥ ১৪ ॥
অকপ্তে কলঙ্কাদনক্ষে ভূজসাদপাণো কপালাদভালেখনলাক্ষাং।
অমোলো শশাস্কাদবামে কল্রাদহং দেবমন্তং ন মন্তে ন মন্তে ॥ ১৫ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্চঙ্করাচার্য্যবিরচিতং শ্রীশিবভূজঙ্গপ্রয়াতন্তোত্তম ॥

কেন না, তুমি পশুবাহন ও চন্দ্রমোলি, আর বদি আমি সপ হই, তাশ হইলেও তোমার কণ্ঠভ্বণ হইয়া থাকিতে পারি। হে সংহারকারিন্! তোমার অবে বাহারা আছে, তাহারা সকলেই ধল হইয়াছে॥ ১২॥

আমি পরজোহ করিতে সমর্থ নহি এবং তুমি কিরুপে মৎপ্রতি প্রসন্ন হইবে, তাহাও জানি না। তে গিরীধর! তুমি কোন কোন স্তীপুল্রজোহী ও পিতৃজোহীর প্রতি প্রসন্ন হইরা থাক, তোমার দয়া ভিন্ন কেন্দ্র পরিত্রাণ পাইতে সমর্থ হয় না ১৩

হে মহেশ! আমি অজ . স্বতি, ধ্যান ও অর্চনা কিছুই ছানি না, অতএব যথাবং স্থাতি, ধ্যান ও অর্চনা-বিধানার্থ তোমাকে আশ্রম করিলাম। অসাধুশীল এই মুকণ্ডতনয়কে পরিত্রাণ করে। তোমার চরণ্ছয়ই শমনভীতি নিবারণ করে এবং প্রাণের নিকাপণ করিয়া থাকে ॥ ১৪॥

যাহার কঠে কালিমা নাই, অঙ্গে সপ নাই, করে নরম্ও নাই, ললাটে শশাস্থ নাই এবং বামভাগে কলত্র নাই, তাঁহাকে আমি দেব বলিয়া স্থীকাৰ করি না, অর্থাৎ যিনি নীলকঠ, ভূজসভ্ষিতবিগ্রহ, নরম্ওধারী, অনলাক্ষ্যান্তি এবং বামভাগে শক্তিসম্বিত, তিনিই সর্বাদেবের শ্রেষ্ঠ ॥ ১৫ ॥

ইতি শ্রীশঙ্করাচার্যাকত-শিবভূজঙ্গপ্রয়াত-স্তোত্র সমাপ্ত।

শিবপঞ্চাক্ষরন্থোত্রম্

শ্রীরবেশায় নমঃ।

নাগেন্দ্রায় তিলোচনায়. ভসান্ধরাগায় মহেশ্রায় ।
নিভায় শুদ্ধায় দিগম্বরায়, তসৈ নকারায় নমঃ শিবায়॥ ১॥
মন্দাকিনী-দলিল-চন্দন-চর্চিতায়, নন্দীয়রপ্রমথনাথমহেশ্রায়
মন্দারপুপাবহুপুস্পৃত্তিতায়, তসৈ মকারায় নমঃ বিবায় গৌরীবদনাজবৃন্দ-স্ব্যায় দক্ষাধ্বরনাশকায়।
শ্রীনীলকণ্ঠায় বৃষধ্বজায়, তসৈ শকারায় নমঃ শিবায়॥ ৩॥
বশিষ্ঠকুন্ডোয়্বগৌতমার্য্য-ম্নীক্রদেবার্চিতশেগরায়।
চক্রাকবৈশ্বানরলোচনায়, তসৈ বকারায় নমঃ শিবায়॥ ৪॥

বক্ষপ্রপায় জ্টা ধরায়, পিনাকহন্তায় স্নাতনায়।

শ্রীমচ্ছের বাচার্য "নমঃ শিবার" এই মন্ত্রগত মকারাদি পঞ্চাক্ষরের মাহাজ্য দর্শনপূর্বক কৈলাসপতি ভগবান্ মহেশ্বরের স্তব করিতেছেন।—ফিনি গেল্ড দারা কঠে হার পরিধান করিয়াছেন, যিনি ভত্মলেপন করিয়া অঙ্করাগ রন, যিনি মহেশ্বর (পরমাত্মরূপী), যিনি নিতা, শুদ্ধ ও দিগম্বর, সেই গরাত্মক শিবকে নমস্কাব কবি ॥ ১॥

দ্ব্যায় দেবায় দিগস্বায়, তথ্য যকারায় নমঃ শ্বার ॥ e ॥

যাঁহার অঞ্চ মন্দাকিনীবারি ও চন্দন দারা নিরন্তর অন্ত্রলিপ্ত, বিনি নন্দীর র, বিনি প্রমথগণের অধিপতি, বিনি মহেশ্বর (ব্রহ্মরূপী) এবং মন্দার-মে প্রভৃতি নানারূপ পুষ্প দারা দেবগণ বাঁহার পূজা করেন, সেই ারাত্মক শিবকে নমস্কার করি ॥ ২॥

বিনি সর্বাদা জগতের মঙ্গলবিধান করিতেছেন, বিনি আদিত্যবং গৌরীর নকমল প্রকাশ করেন, যিনি দক্ষযজ্ঞ ধ্বংস করিয়া স্বীয় এখাগ্য দেথাইয়ালন, সম্ভ্রমন্থলকালে বিষপানে বাহার কণ্ঠে কালিমা হইয়াছে এবং বিনি তার ব্যবাহনে গমন করেন, সেই শকারাত্মক শিবকে নমস্থার ॥ ৩॥ বিশিষ্ঠ, অগঁন্তা, গৌতম প্রভৃতি ম্নীন্দ্রগণ নিরন্তর বাহার পূজা করিয়া থাকেন, ক্রি এবং স্বালি বাহার নয়ন, সেই বকারাত্মক শিবকে নমস্থার ॥ ৪ ॥ বিনি বাক্ষরাল (বাক্ষরাজ কুবের বাহার অংশরূপে অবতার্গ ইইয়াছেন), বিনি

পঞ্চাক্ষরমূদং পুরাং যা পঠেৎ শিবসন্নিধৌ।
শিললোকমবাপ্রোতি শিবেন সহ মোদতে ॥ ৬ ॥
ইতি শীমফক্রাচার্য্যবিরচিতং শিবপঞ্চাক্ষরস্তোত্তম ।

বেদসারশিব-স্তোত্র।

শ্রীগণেশার নম:। পশ্রনাং পতিং পাপনাশং পরেশং, গজেন্দ্রস্ত ক্রতিং বদানং বরেণ্যম।

জটাজূটমধ্যে ক্ষুরদ্গাঙ্গবারিং, মহাদেবমেকং স্মরামি স্মরামি ॥ ১॥
মহেশং স্থরেশং প্ররারাতিনাশং, বিভুং বিশ্বনাথং বিভৃত্যক্তৃষম্।
বিরূপাক্ষমিল্বর্কবিছিত্রিনেত্রং, সদানলমীড়ে প্রভুং পঞ্চবক্তুম্ ॥ ২॥
গিরীশং গণেশং গলে নীলবর্গং, গবেন্দ্রাধিরচং গুণাতীতরূপম্।
ভবং সাক্ষরং ভস্মনা ভূষিতাঙ্গং, ভবানীকলত্রং ভজে পঞ্চবক্তুম্॥ ৩॥
স্মাপন মন্তকে জটা ধারণ করিয়াছেন, মাহার করে পিনাকনামক ধয় বিরাজি
মিনি সনাতন (ক্ষরোদয়রহিত), যিনি নিবাপুক্ষ ও পরমদৈবত এবং দিক্সং
মহাপুণাজনক এই পঞ্চাক্ষর-স্থোত যিনি শিব-সমিধানে সর্ব্বদা পাঠ কং

তিনি শিবলোকে গমন করিয়া শিবসাযুক্তা প্রাপ্ত হন॥ ৬॥ শ্রীশঙ্করাচার্যক্তে শিবপঞ্চাক্ষরস্তোত্র সমাপ্ত।

যিনি পশুগণের অধিপতি, যিনি সকললোকের পাতক হরণ করেন, ি পরমেশ্বর, ষিনি গজাজিন পরিধান করিয়াছেন, যিনি সকলের শ্রেষ্ঠ, ^{বাঁ}! জটাকলাপমধ্যে গঙ্গোদক তরঙ্গায়িত হইতেছে, সেই এক মহাদেব আমি পুনঃ পুনঃ শ্বরণ করি॥ ১॥

ষিনি মহেশ্বর ও দেবগণের ঈশ্বর, যিনি স্থররন্দের অরাতিকুল নি^ন করেন, যিনি বিভু, বিশ্বনাথ এবং বিভৃতি দ্বারা অঙ্গভ্রণ করেন, যিনি বিরুণ (বিরুতনেত্র), যাঁখার নম্নত্রয়ে চন্দ্র, স্থা ও অগ্নি বিভ্যান এবং বি সদানন্দ, সেই পঞ্চবক্ত প্রভূকে শুব করি॥ ২॥

যনি পর্বতের ঈশ্বর,প্রমথগণের অধিপতি, ধাঁহার গলদেশ কালিমাবিভ্

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

শিবাকান্ত শস্তো শশান্ধ দিমোলে, মহেশান শ্লিন্ জটাজ্টধারিন্।
ত্মেকো জগদ্বাপকো বিশ্বরপঃ, প্রসীদ প্রসীদ প্রতো পূর্ণরপ ॥ ৪ ॥
পরাত্মানমেকং জগদ্বীজমান্তং, নিরীহং নিরাকারমোন্ধার্বেচম্ ।
যতো জারতে পালতে যেন বিশ্বং, তমীশং ভজে লীয়তে যত্র বিশ্বম্ ॥৫॥
ন ভূমিন চাপো ন বহ্নি বায়্ন চাকাশমান্তে ন তল্লা ন নিদ্রা ।
ন গ্রীলো ন শীতং ন দেশো ন বেশো, ন যতান্তি মৃর্ত্তিসমীডে মহেশম্ ॥৬॥
অজং শাশ্বতং কারণং কারণানাং, শিবং কেবলং ভাসকং ভাসকানাম্ ।
ত্রীয়ং তমংপারমান্তন্তহীনং, প্রপত্যে পরং পাবনং দৈতহীনম্ ॥ ৭ ॥
নমন্তে নমন্তে বিভো বিশ্বমূর্ত্তে, নমন্তে নমন্তে চিদানক্মূর্ত্তে ।
নমন্তে নমন্তে তপোবোগগমা, নমন্তে নমন্তে শ্রতিজ্ঞানগম্য ॥ ৮ ॥

বিনি গোপতিতে আরোহণ করেন, যিনি সন্ধ, রজ,তমঃ,এই ত্রিগুণের অতীত, যিনি ভবনামে অভিহিত, যিনি পূর্ণজ্ঞানময় (পরম দীপ্তিমান্), যিনি ভস্কারা অদ বিভূষিত করিয়াছেন, সেই পঞ্চানন ভবানীপতিকে ভজনা করি ॥ ৩॥

হে পাৰ্বজীনাথ! হে শভো! হে চন্দ্ৰাৰ্দ্ধমৌলে! হে জটাজুটধারিন্! একমাত্ৰ তুমিই জগৎ ব্যাপিরা বিরাজ করিতেছ। এই বিশ্বই তোমার রূপ,তুমি পূর্ণবন্ধা; হে মহেশ্র! হে শূলধারিন্! তুমি মৎপ্রতি প্রসন্ধ হও॥ s॥

হে ভগবন্! একমাত্র তুমিই পরমায়রপী, তুমিই জগতের আদি কারণ,
,তুমি সর্কাচেষ্টাবিবজ্জিত, তুমি নিরাকার, তুমি ওঙ্গারের প্রতিপাত, তোমা

ংইতেই জগতের উৎপত্তি হয়, তুমিই বিশ্বপালন করিতেছ এবং তোমাতে
সময় ব্রহ্মাণ্ড লয় পাইয়া থাকে, আমি তোমাকে ভজনা করি॥৫॥

যিনি ভূমি নহেন, জল নহেন, বহিং নহেন, পবন নহেন, শৃন্ত নহেন এবং ধাঁহার তন্ত্রা নাই,নিদ্রা নাই,গ্রীগ্ন নাই,শীত নাই,দেশ নাই,বেশ নাই ও ধাঁহার মৃষ্টি নাই অথচ যিনি ব্রহ্মা,বিষ্ণু ও শিব এই মৃষ্টিএয়াত্মক, ঠাহাকে স্তব করি॥৬॥

যিনি জন্মাদিরহিত, সনাতন, কারণেরও কারণ, যিনি সর্ব্বমঙ্গলময়, যিনি জগৎপ্রকাশক চন্দ্র সূর্য্যাদিকেও প্রকাশ করেন, ্যিনি তুরীয় ব্রহ্ম ও দ্বৈত-বিহীন, তাঁহাকে নমস্কার॥ १॥

হে বিভা ! হে বিশ্বমৃত্ত্রে! োমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার। হে চিদানল
ময়! তোমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার। হে ভগবন্! তুমি তপস্তা ও বোগের গম্য

স্বাং বোগ বা তপস্তাবলে তোমায় প্রাপ্ত হওয়া বায়, তোমাকে পুনঃ পুনঃ

প্রভো শ্লপানে বিভো বিশ্বনাথ, মহাদেব শক্তো মহেশ ত্রিনেত্র।
শিবাকান্ত শান্ত স্কারে,পুরারে, ত্বলেতা বরেল্যা ন মাল্যো ন গণ্যঃ ॥ ৯ ॥
শক্তো মহেশ করুণাময় শ্লপানে, গোর্রাপতে পশুপতে পশুপাশনাশিন্।
কাশীপতে করুণয়া জগদেতদেকস্বং হংসি গাঁসি বিদ্যাসি মহেধরোহসি॥১০॥
তব্যে জগদ্ভবতি দেব ভব স্মরারে, ত্রেরে তিষ্ঠতি জগমৃড় বিশ্বনাথ।
ত্রেরে গচ্ছতি লয়ং জগদেতদীশ, লিঙ্গাত্মকে হর চরাচর বিশ্বরূপিন্॥১১॥
ইতি শ্রীমচ্জেরাচায়বিরচিতং বেদসার্মিবস্তোত্রম॥

শিবনামাবল্যফ্টক।

~

শ্রীগণেশায় নমঃ।

হে চন্দ্রচ্ছ মদনান্তক শ্লপাণে, স্থাণো গিরীশ গিরিজেশ মহেশ শভো। ভূতেশ ভীতিভয়স্দন মামনাথং, সংসারহঃপগ্যনাজ্ঞগদীশ রক্ষ ॥ ১॥

নমস্কার। হে শিব ! তুমি শ্রুতিজন্ম জ্ঞানের গোচর, তোমাকে পুন: পুন: নমস্কার করি॥৮॥

হে প্রভো! হে শূলপাণে! হে বিভো! হে বিশ্বনাথ! হে পার্ব্ধতীপতে। হে শান্তমূর্ত্তে! হে মদনরিপো! হে পুরবিজ্যিন্। তুমি ভিন্ন অন্ত দেবগণ আহ্নে বটে, কিন্তু তাহার। মাত্ত, গণাবা বরেণা নহেন ॥ ৯॥

হে শন্তো! হে মহেশ। হে ককণাময়! হে শ্লপাণে! হে গৌরীপতে! হে শুপতে! হে পশুপাশবিনাশিন্! এক তুমিই স্বীয় করুণায় এই জগৎ শালন করিতেছ,বিনাশ করিতেছ এবং জগদিধান করিতেছ,অতএব তুমিই মহেধ্র॥১•।

হে ভব ! ভোমা হইতে জগৎ সঞ্জাত হইতেছে। হে দেব ! হে মদনাস্থ-কারিন্! হে মুড, হে বিশ্বনাগ, ভোমাতেই জগৎ অবস্থিতি আছে। হে ঈশ। ভোমাতেই জগৎ লয়প্রাপ্ত হয়। এই চরাচর বিশ্ব তোমারই স্বরূপ॥ ১১॥

বেদসার-স্তোত্র সমাপ্ত।

হে চন্দ্রমোলে! তুমি কন্দর্পকে সংহার করিয়াছ, হে শ্লপাণে! তুমি স্থানুর ন্তায় অচলভাবে প্রতিষ্ঠিত থাক। ফে গিরীশ! তুমি গিরিকার ঈশব, তুমি জনগণের ভয় দ্র কর। হে জগদীশব! তুমি এ অনাথকে ভবতঃ ইতে পরিত্রাণ কর। ॥

दि शांक्रजीश्रमयवस्य ठक्कारागेल, ज्ञाधिल श्रीयकाथ शित्रीमजाल ।
दि वामत्मव ज्ञव कक्क शिमांकलारल, मश्मान्न इश्याङ्कानीम त्रक ॥२॥
दि नीलक्ष्ठी व्यज्ञध्यज्ञ शक्षवञ्च, त्लार्कम त्मयवलंग्न श्रम्यवलंग्न स्वक्र ॥०॥
दि विश्वनाथ मिव मक्षत तम्बत्त्वत, शक्षायत श्रम्यवलंग्न मन्तिकम ।
वक्षत्रं विश्वनाथ मिव मक्षत तम्बत्त्वत, शक्षायत श्रम्यवलंग्न मन्तिकम ॥॥॥
वातांशित्र्वत्रवलंगि द्र त्लांकनाथ, मश्मावङ्ग्याश्माक्कामीम त्रक्ष ॥ ॥॥
श्रम्यविष्ठ मक्ष्यवलंगिम नाथ, मश्मावङ्ग्याश्माक्कामीम त्रक ॥ ॥॥
श्रम्यविष्ठ क्रश्मायत्र द्र महात्ना, त्र त्यामत्कम मिजिक्ष्ठ श्वाधिनाथ।
ज्ञाम्नवाशन्न शांनक्वशांलक्वांश्माल, मश्मावङ्ग्याञ्चनाञ्चभनीम त्रक ॥ ७॥

তে চন্দ্রশেপর ! তুমি পার্ব্বতীর হৃদয়বন্ধত । হে ভৃতাধিপ ! হে প্রমণনাথ !
ভূমি পর্ব্বতগুলতে শয়ন করিয়া জপ করিতেছ। হে বামদেব ! হে ভবকন্তু ৷ তে পিনাকপাণে! তুমি এ অনাগকে ভবতঃথ হইতে পরিত্রাণ কর ॥২॥

[ে] নীলকণ্ঠ। তে ব্যধ্বজ ! তে পঞ্চবদন ! তে লোকেশ! তুমি অনস্তনাগ-দাবা স্বীয় হন্তে বলয় পাবণ করিয়াছ। তে প্রমথেশ! তুমি ব্রহ্মাণ্ড সংহার কর। তে ধ্র্মিটে ! তে পশুপতে ! এ অনাথকে ভবদ্ধাংথ হইতে রক্ষা কর॥ ৩॥

চে বিধনাপ। তুমি মঞ্চলালয় এবং সকলের মঞ্চলবিধান করিতেছ। হে দেবদেব। তুমি স্বীয় মন্তকে গলাকে গারণ করিয়াছ এবং তুমি প্রমণগণের স্বধিনারক। তে নন্দিকেশ্বর! তোমারই প্রসাদে বাণরাজ অতুল ঐর্য্য পাইয়া-ভিলেন। তৃষিই অন্ধকাস্ত্রকে সংহার কবিয়াছ। তে হর! তুমি ত্রিভূবনের মাশ্রর। তে জগদীশ। আমাকে ভবতঃগ হইতে পরিত্রাণ কর॥ ৪॥

তে বিভো । তুমি বারাণদীপুরীর অধীধর,তুমি মণিকর্ণিকার অধিপতি,তুমিই বাবেশব এবং তুমিই দক্ষযজ্ঞের বিনাশকারী। তে গণেশ্বর । তুমি সকল জানি-তেন্ত এবং তুমি নিরস্তর সকলের ভ্রদয়নিকেতনে অবস্থিতি কর। হে নাথ ! তে জগদীশ। আমি অনাথ, আমাকে অনন্থ ভবতুংথ হইতে পরিআণ কর॥ ৫॥

হে শীমন্ ! তে মহেশ্বর । তুমিই কপামন্ত্র অবাৎ তোমার কপাতেই অনন্ত বন্ধান্ত প্রতিপালিত হইতেছে। মুম্ত মহনুসময়ে গরল উৎপন্ন হইয়া ত্রিভুবন শব্ব করিয়াছিলে, তাহাতেই তোমার .
কর্পদেশে কালিয়া রহিয়াছে, এই জন্স তোমাকে শিতিকণ্ঠ বলে। তুমি প্রমণ-

देकलामरेननविनियाम वृधाकरण ८२, मृजुाअम् जिनम्न जिल्लानियाम । নারায়ণপ্রিয় মূলাপহ শক্তিনাথ, সংসারত:থগহনাজ্জপদীশ রক্ষ ॥ १ ॥ , বিখেগ বিশ্বভবনাশিতবিশ্বরূপ, বিধাত্মক ত্রিভূবনৈকগুণাভিবেশ। (इ विश्ववन्ता कक्षणामय मीनवास्ता, मःभात्रवःथगहनाष्क्रणमीम तक ॥ ৮ ॥ গৌরীবিলাসভ্বনায় মহেশ্রায়, পঞ্চাননায় শ্রণাগতকল্পকায়। শব্বায় সব্বজগতামধিপায় তব্মৈ, দারিদ্রাতঃখদহনায় নমঃ শিবায়॥ ৯॥

ইতি শ্রীমচ্ছকরাচার্য্যবিরচিতং শিবনামাবল্যইকম ॥

গণের অধিনায়ক, তুমি ভক্ষধারা অঙ্গরাগ করিয়া থাক এবং নরমুগুধারা মালা ধারণ করিয়াছ। তে জগদীশ। আমি অনাথ, আমাকে অনস্ত ভবতঃথ হইতে রক্ষা কর ॥৬॥

হে ত্রিলোচন ৷ কৈলাসশৈলোপরি তোমার বসতি,তুমি বুষবাহনে গ্রম কর,তুমি মৃত্যুকে জয় করিয়াছ এবং ত্রিজগৎ তোমার বসতিস্থান,তুমি নারাষ ণের অতি প্রিয়, তুমি সকলের মত্ততা অপহরণ কর এবং তুমি শক্তিনাথ, সকল শক্তিই তোমার আশ্রিত। হে জগদীশ! আমাকে অনন্ত তঃগ হইতে রক্ষা কর॥প

হে বিশ্বের ! তুমি বিশ্বের জন্মবিনাশ কর অর্থাৎ সকলকে মোক্ষপ্রদান করিয়া জন্ম-রহিত করিতে পার। এই বিধই তোমার রূপ, তুমিই বিশ্বময় এবং ত্রিভবনে গুণসকল একমাত্র তোমাকেই আশ্রয় করিয়া আছে। হে করুণাময় এই অনস্ক ব্ৰহ্মাণ্ড তোমাকে অভিবাদন কবিতেছে এবং তুমিই দীনজনে বন্ধ। হে জগদীশ। আমাকে অনন্ত ভবদুঃগ হইতে পরিত্রাণ কর ॥৮॥ *

তে বিভো। তুমি গৌরীর বিলাসভূমি,তুমি মহেশ্বর, তুমি পঞ্চব জু,্যাহাৰ তোমার শরণাপন্ন হয়, তুমি তাহাদিগকে পালন কর, তুমি শর্কা অর্থাৎ সংহার কালে জগৎ সংহার কর, তুমি সর্বাজগতের অধিপতি এবং তুমি দারিদ্র তঃথ বিনাশ করিয়া কল্যাণ প্রদান কর, তৌমাকে নমস্কার॥ ৯ ।

ইতি শিবনামাবলাইক স্থোত্র স্মাপ্ত।

मिक्गायूर्छारोक ।

শ্রীগ্রণেশায় নমঃ।

বিশ্বং দর্পণদৃশ্যমাননগরীতুলং নিজান্তর্ণ হং,

•পশ্যমাস্থান, মার্য্যা বহিরিবোদ্ধৃতং যথা নিজ্ঞ:

যং সাক্ষী কুকতে প্রবোধসময়ে স্বাস্থাননেবাব্যুকং,
তবৈ শ্রীগুকমুর্ভরে নম ইদং শ্রীকক্ষণামূল্ডরে ॥ ১ ॥
বীজস্তান্তরিক্রা জগদিদং প্রাঙ্নির্কিক্সং পুনশ্যাক্ষিতদেশকালকলনাবৈচিত্রিকিত্র ।

মার্যাবীব বিজ্প্রত্যাপি মহাযোগীব নং স্বেজ্ফ ।

তব্যে শ্রীগুকমুর্ভরে নম ইদং শ্রীক্ষণামূল্যে ॥ ১ ॥

সক্তৈব ক্রুবণং সদাস্থাকমসংকল্পাথকং ভাসতে,

সাক্ষান্তর্মসীতি বেদবচসা মো বোধহতান্তিন্ত্রাম্যাত্রির পুনরাবৃত্তিভ্রান্ত্রামিধ্যে,

তব্যে শ্রীগুকমুর্ভরে নম ইদং শ্রীক্ষণামূল্যে ॥ ১ ॥

তব্যে শ্রীগুকমুর্ভরে নম ইদং শ্রীক্ষণামূল্যে ॥ ১ ॥

তব্যে শ্রীগুকমুর্ভরে নম্বাবৃত্তিভ্রান্ত্রানিধ্যে,

তব্যে শ্রীগুকমুর্ভরে নম্বাবৃত্তিভ্রান্ত্রানিধ্যে,

তব্যে শ্রীগুকমুর্ভরে নম্বাবৃত্তিভ্রান্ত্রানিধ্যে,

তব্যে শ্রীগুকমুর্ভরে নম্বাবৃত্তিভ্রান্ত্রানিধ্যে,

তব্যে শ্রীগুকমুর্ভরে নম্বাবৃত্তিভ্রান্ত্রানিধ্যে ।

তব্যে শ্রীগুকমুর্ভরে নম্বাবৃত্তিভ্রান্ত্রানিধ্যে ।

তব্যে শ্রীগুকমুর্ভরে নম্বাবৃত্তিভ্রান্ত্রানিধ্যা ।

তব্য শ্রীগুকমুর্ভরে নম্বাবৃত্তিভ্রান্ত্রানিধ্যা ।

তব্য শ্রীগুকমুর্ভরে নম্বাবৃত্তিভ্রান্ত্রানিধ্যা ।

তব্য শ্রীগুক্ষার্যানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্তর্যানিক্রান্তর্যানিক্রান্তর্যানিক্রান্ত্রানিক্রান্তর্যানিক্রান্তর্যানিক্রান্তর্যানিক্রান্ত্রানিক্রান্তর্যানিক্রান্ত্রানিক্রান্তর্যানিক্রান্তর্যানিক্রান্তর্যানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্তর্যানিক্রান্তর্যানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্তর্যানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রান্ত্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রান্ত্রানিক্রানিক্রান্ত্রানিক্রা

বিনি দর্পণে প্রতিবিধিত নগরীর স্থায় এই বিশ্বকে নিজান্তর্গত দর্শন করেন, যিনি এই বিশ্বকে আত্মাতে রাধিয়াও মায়াপ্রভাবে নিদ্রার কায় বাফ প্রকাশ করেন অর্থাৎ বহির্জগতের বাফ্ডাবে স্বাতস্ত্রা নিরূপিত করিয়াছেন, আর্থিনি প্রবোধ-ালে, সনাতন আত্মসাক্ষাৎকার লাভ করেন, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি প্রীপ্তককে নমস্কার॥১॥

যিনি বীজের অঙ্কর অন্তরিত করিয়া স্পষ্টির পূর্বের অবিকল্পিত জগৎকে মারাপ্রভাবে কল্পনা করেন, অর্থাৎ স্কৃষ্টির পূর্বের বিশ্বসূজী সুক্ষকারণের কার্য্য বোধ করিয়া অস্ট জগতের ভাবকল্পনা করিয়া থাকেন, যিনি দেশকালাদি প্রকাশ করিয়া জগতের বৈচিত্রাসাধন করিয়াছেন, যিনি মাযাবীর স্থায় এই জগৎ প্রকাশ করিয়া স্বয়ং যোগীর স্থায় স্বেচ্ছামুসারে বিরাজ করিতেছেন, সেই দক্ষণামৃত্তি প্রীপ্তরুকে নমস্কার ॥ ২ ॥

যাঁহার স্কুরণে সদাত্মক হইয়াও এই জগং অসংকল্পার্থ প্রকাশ পাইতেছে, বিনি ''তত্মসি" এই বেদবাক্যের প্রতিপাত্ম এবং বাঁহাকে সাক্ষাৎ করিছে প্রনায় ভবসাগরে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয় না, সেই দক্ষিণামৃত্তি প্রীপ্তরুকে নমস্কার করি ॥ ০॥

নানাচ্ছিদ্রবটোদরস্থিতমহাদীপপ্রভাভাস্বরং, জ্ঞানং থস্ম তু ঠক্ষ্রাদিকরণদারা বহিঃ স্পন্দতে। [•]জানামীতি তমেব ভাস্তমত্তুভাত্যেত**ে সমস্ত**ং জগ-खटेन्य <u>भ</u>ी छक्र मृर्खर वन्न हिमः श्रीमिक्ति गो मृर्खर ॥ s ॥ **(मञ्**लागम्यीक्तियांगां पि ठलांश वृक्तिः ठ मृत्रः विष्टः, স্ত্রীবালারজড়োপমাস্কুহমিতি ভ্রাস্তা ভূশং রাদিনঃ। ' মায়াশক্তিবিলাসকল্পিতমহাব্যামোহসংহারিণে. তশৈ শ্রীগুরুমুর্ত্তরে নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্ত্তরে॥ ৫॥ ताङ् श्रुक्तिताकरत्रमृत्रमृत्री-भागामभाष्ट्राप्तरा९, সনাত্র: করণোপসংহরণতো গোহভূৎ সুধ্প্তঃ পুমান্ । প্রাগস্বাপ্রমিতি প্রবোধসময়ে যঃ প্রত্যভিজ্ঞায়তে, তব্যৈ শ্রীগুরুম্র্তারে নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্ত্তারে । ৬। বাল্যাদিষপি জাগ্রনাদিষু তথা সর্বাম্ববস্থামপি, ব্যাবৃত্তাস্থরবর্ত্তমানমহমিতক্তঃ স্ফুরস্তং সদা। শ্বাত্মানং প্রকটীকরোতি ভজতাং যো মুদ্রয়া ভদ্রয়া, তব্যৈ খ্রীগুকমৃত্ত্যে নম ইদং শ্রীদক্ষিণামৃত্ত্যে॥ १॥

ষেমন নানাচ্ছিদ্রযুক্ত বটর্ক্ষের মধ্যে মহাপ্রদীপ প্রজ্ঞালিত হইলে।
প্রদীপের প্রভা ঐ বটস্থিত ছিদ্রদারা বহির্গত হয়, তক্ষ্রপ ধাঁহার ভাস্বর ই
ক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়দারা বহির্গত হয়, আর ধাঁহার প্রভাতে নিপিল জগং প্রাইতেছে, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি প্রীগুরুকে নমস্কার ॥ ৪॥

দেহ, প্রাণ, ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধি এই সকলই বিনশ্বর এবং স্থিরও নহে, স্ক সকলই সমার জানিবে। আর যাহারা লান্ত, তাহারাই "আমি স্ত্রী, ব বালক, আমি অন্ধ, আমি জড়" এইরূপ বলিয়া থাকে, কেবল গুকদেবই ব মায়াশক্তির বিলাসকল্লিত মহামোহ হরণ করিয়া থাকেন, অতএব দক্ষিণ্যিপ্তি শ্রীপুক্ককে নমস্কার করি ॥ ৫॥

রাহুগ্রন্ত চন্দ্র-স্থাের কায় মায়া কর্তৃক আত্মা আচ্ছাদিত হইলে গ ইন্দ্রিয়ব্তির সংলােপ জন্ম নিদ্রাভিত্ত হন। পুনরায় জাগরণকালে "ভ ঘুমাইয়াচিলাম" এইরূপ অভিজ্ঞান বিনি উৎপাদন করেন, দ দক্ষিণামূর্ত্তি গ্রীগুরুকে নমস্কার ॥ ৬ ॥

যিনি বাল্য, কৈশোর, তরুণ, প্রোচ ও বৃদ্ধবর্ষে, জাগ্রং ও সুষ্থিক

বিশ্বং পশ্যতি কার্য্যকারণতয়া স্বস্থামিসম্বন্ধতঃ,
শিষাচার্য্যতয়া তথৈব পিতৃপুলাভায়না ভেদতঃ ।

স্বপ্নে জাগ্রতি বা য এব পুরুষ্ণে মায়াপরিলামিতস্তুম্মে জীগুরুম্র্ত্রে নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্র্ত্রে ॥ ৮ ॥

ভূরস্তাংশ্রনলোহনিলাম্বরমহনাথো হিমাংশুঃ পুমানত্যাভাতি চরাচরায়কমিদং যশ্রের ম্র্ত্রিইকম্ ।

নালং কিঞ্চন বিভাতে বিমুশতাং যশ্মাৎ পরশাদিভোস্তুমে শ্রীগুরুম্র্রে নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্র্ত্রে ॥ ৯ ॥

সর্ব্রাক্রমিতি শ্রুটীরুতমিদং যশ্মাদম্শিংশুবে,

তেনাপ্রশ্রবণাত্তথার্থমননাদ্যানাচ্চ সংকীর্ত্রনাং ।

সর্ব্রাক্রমহাবিভ্তিসহিতং শ্রাদীশ্রবং স্বতঃ,

সিন্দ্রন্তং পুনরষ্ট্রাপরিণতং চৈর্ম্যাম্ব্যাহত্ম্ ॥ ১০ ॥

বটবিটপিসমীপে ভূমিভাগে নিষধং, সকলম্নিজনানাং জ্ঞানদাতারমারাং। ত্রিভূবনগুক্মীশং দক্ষিণাম্র্ডিদেবং, জননমরণতঃথচ্ছেদদক্ষং নমামি॥ ১১॥

বং অন্যান্ত অবস্থাতে বিভামান আছেন, যিনি নিরন্তর পরিবর্ত্তনশীল চিত্ত ও ন্তুরবৃত্তি-সম্হের মধ্যে "আমি" এই প্রকারে অন্তরে প্রকাশ পাইতেছেন, বাঁহাকে জনা করিলে আত্মার প্রকাশ হয়, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার ॥ १॥

যিনি স্বস্থামিসম্বন্ধ নিবন্ধন কেহ শিষ্য, কেহ গুৰু, কেহ পিতা এবং কেহ

ন্ত্ৰ ইত্যাদি প্ৰকাবে কাৰ্য্যকারণভেদে বিশ্ব দৰ্শন করেন এবং পুৰুষ জ্বাগ্ৰৎ
ালে ক স্বপ্নাবস্থায় মায়াতে পরিভামিত হন অর্থাৎ ধাঁহার মায়াতেই জাগ্ৰৎ

স্বপ্নাবস্থা হইতেছে, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি গুৰুকে নমন্ধার ॥৮॥

পৃথিবী, জল, অনল, অনিল, আকাশ, স্থ্য ও পুরুষ থাঁহার এই অষ্ট-ইতে চরাচব বিশ্ব সংস্থিত হইয়াছে, বিশেষরূপে বিবেচনা করিয়া দেখিলে বে ৃ পরমাত্রা ভিন্ন অন্ত কিছুই বিজমান বলিয়া বোধ হয় না, সেই দক্ষিণাম্র্ডি ভিক্তে নমস্কার ॥ ১ ॥

বাহার স্কান্ত্র প্রকটাকৃত হইরাছে অর্থাৎ এই স্তবে যিনি স্ক্**ময় বলিয়া**বিভিত্ত হইরাছেন, তাঁহার শ্রবণ, মনন, ধ্যান ও কীর্ত্তন দারা মহাবিভৃতি
হিত স্কান্ত্রীয় ও ঈশ্বর স্বতঃসিদ্ধ স্মাছে, স্মার বাঁহার অব্যাহত ঐশ্বর্য অষ্ট-স্ক্রিপে পরিণক্ত হইরাছে, ঐ অষ্ট ঐশ্বর্য ক্থনও বিনষ্ট হয় না॥ ১০॥

যিনি বটবুক্ষ-সন্নিধানে ভূতলে উপবিষ্ট হইয়া অভ্যাগত মুনিজনকে স্বীয়

চিজং বটতরোম্নে বৃদ্ধাং শিষ্যা গুরুক্রা।
গুরোল্ব মৌনং ব্যাধ্যানং শিষ্যান্ত ছিলসংশল্পাঃ ॥ ১২ ॥
গুঁও নমং প্রণবাধ্যির গুদ্ধজানৈকমূর্ন্তরে।
নির্মানার প্রশান্তার দক্ষিণামূর্ত্তরে নমং ॥ ১৩ ॥
নিধরে সর্ববিদ্ধানাং ভিষকে ভবরোগিণান্।
গুরবে সর্ববিদ্ধানাং দক্ষিণামূর্ত্তরে নমং ॥ ১৪ ॥
মৌনব্যাধ্যাপ্রকটিতপরবন্ধতন্তং বৃদ্ধানং,
বিশিষ্ঠান্তে বসদ্বিগণৈরাবৃতং বন্ধনিঠৈ:।
জাচার্যোক্রং করকলিতচিল্প্রমানন্দরূপং,
সাক্ষারামং মুদিতবদ্ধনং দক্ষিণামূর্ত্তিমীড়ে ॥ ১৫ ॥

ইতি औपिक्षाम् खिल्डा जम्।

শিষাক্সপে জ্ঞানপ্রদান করিয়াছেন এবং বিনি ত্তিলোকের শুক এবং জনন-মর জনিত তুঃপচ্ছেদ করেন, সেই দক্ষিণামূর্স্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার॥ ১১॥

দক্ষিণামূর্দ্তিরপ শ্রীশুকর আশ্চর্যা মাহাত্ম্য এই যে, বটবৃক্ষমূলে বাঁহারা শিং তাঁহারা বৃদ্ধ এবং বাঁহারা গুৰু, তাঁহারা যুবক, আর গুৰু মৌন হইয়া ধ ব্যাখ্যা করিতেছেন, অথচ তাহাতেই শিষাগণের সংশয়নিরসন হইতেছে।১

ষিনি প্রণবের প্রতিপাত, যাঁহার মূর্ত্তি শুদ্ধ-জ্ঞানময়, যিনি নির্মান ও প্রশা সেই দক্ষিণামূর্ত্তিকে নমস্কার। ১০॥

যিনি সর্ব্ববিধ বিষ্ঠার আকরস্বরূপ, বিনি সর্ব্বপ্রকার রোগীর চিকিৎস্ফ বিনি সর্ব্বলোকের গুক, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার ॥ ১৪ ॥

শ্রীদক্ষিণামূর্ষ্টি গুকদেব মৌনভাব অবলম্বন পূর্বক বেদবিজাদি ব্যাগ করিয়া উপদেশ প্রদান করেন, তাহাতে শ্রোত্বনের ব্রহ্মতন্ত্র প্রকাশ পাই থাকে, তিনি যুবা হইরাও বৃদ্ধতম শিষ্যদিগকে উপদেশ করেন। ব্রহ্ম মূনিপ্রবর শিষ্যবর্গ নিরন্তর তাঁহাকে পরিবেষ্টন করিয়া থাকেন, চিন্নয় ব্র তাঁহার কর্তলগতবৎ প্রতীয়মান ছিলেন, তিনিই নিষত আত্মাতে ক্রী করিতেন, স্বয়ং মূর্ষ্টিমান্ আনক্ষরপ ছিলেন ও মৌনভাবে অবগ করিতেন, এইরূপ দক্ষিণামূর্ষ্টি শ্রীগুরুককে ভঞ্জনা করি ৪০০

मिक्न भाग्रे स्थित प्रमाश्च ।

কালভৈরবাফক।

•

শ্ৰীগণৈশীর নম:।

বরাজদেবামানপাবনাজিব পদজং, ব্যালযজ্ঞস্ত্রমিন্দুশেথরং রূপাকরম্।

াবদাদিযোগির দবন্দিতং দিগধরং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে । ১।

চালুকোটিভাস্বরং ভবান্ধিতারকং পরং, নীলকণ্ঠমীন্দিতার্থদারকং ত্রিলোচনম্।

কালকালমম্বুজাক্ষমক্ষশ্লমকরং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥ ২ ॥

শ্লটকপাশদভপাণিমাদিকারণং, ভামকারমাদিদেবমক্ষরং নিরাময়ম্।
ভীমবিক্রমং প্রভুং বিচিত্রতাগুবপ্রিয়ং,কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজ্ঞে।

ভৃক্তিম্জিদারকং প্রশন্তচারুবিগ্রহং, ভক্তবংসলং স্বিতং সমন্তলোকবিগ্রহম্।

নিরণন্ধনোক্সহেমকিছিণীলসংকটিং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজ্ঞে॥৪॥

স্বরাজ ইন্দ্র বাঁহার পবিত্র পাদপদ্ম সেবা করেন, বাঁহার গলদেশে নাগক্রোপবীত লম্বমান আছে, ললাটে শশধর বিরাজ করিতেছেন, যিনি সর্ক্রবিবের প্রতি ক্লপা বিতরণ করিয়া গাকেন, নারদাদি বোগিগণ সর্ক্রদা বাঁহার
দনা করেন, সেই কাশীপুরীর অধীশ্বর দিগস্বর কালভৈরবকে ভজনা করি॥১॥
বিনি কোটিস্থর্যের লায় তেজন্বী, যিনি সংসারসমুদ্রের পরিত্রাণ-কর্ভা
বাঁহার সেবা করিলে আর পুনরায় সংসারে জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় না),
নি পরব্রহ্মরূপী, বাঁহার কণ্ঠদেশ নীলবর্ণ, যিনি স্বীয় সেবককে অভিল্যিতার্থ
দান করেন, যিনি ত্রিনেত্র, ক্লতান্তেরও অস্তক্ররূপ (যিনি ভক্তবৃন্দের যমভ্রের
বনাশ করেন), বাঁহার নেত্র পদ্মদলসদৃশ কিংবা চন্দ্র বাঁহার নয়নরূপে বিছ্রাণ আছেন, বাঁহার করে অক্ষমালা ও শ্ল শোভা পাইতেছে, সেই কাশীব্রীর অধীশ্বর কালভৈরবকে ভজনা করি॥ ২॥

বাঁহার করে শৃল, টক্ক (অন্ত্রবিশেষ), নরম্ণ্ড ও দণ্ড বিজ্ঞমান, যিনি জ্ঞানতব আদিকারণ, বাঁহার দেহ জ্ঞানবর্ণ, যিনি আদিদেব, যিনি ক্ষন্তোদয়শৃল, ইনি অবিনাশী, যিনি ভীষণ পরাক্রম প্রদর্শন করেন, যিনি জগতের অদিতীয় ।ধীষর, যিনি অন্ত্র নৃত্য করিতে ভালনাদেন, ইনেই কানীপুরীর অধীশ্বর সালীভারবকে ভুজনা করি ॥ ৩॥

যিনি স্বীয় ভক্তগণকে ইতকালে নানাক্লপ ভোগ করাইয়া অক্সিমসময়ে

ধর্মসেতৃপালকং অধর্মমার্গনাশকং, কর্মপাশমোচকং সুশর্মদায়কং বিভূম্।
অর্থবর্ণশেষপাশশোভিতাক্ষমঞ্চুলং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥ ८॥
রত্বপাছকাপ্রভাতিরামপাদযুগ্যকং, নিত্মে দ্বিতীয়মিষ্টদৈবতং নিরঞ্জনম্।
মৃত্যুদর্পনাশনং করালদংষ্টুমোক্ষণং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥ ৬॥
অউহাসভিরপদ্যজাওকোশসন্ততিং, দৃষ্টিপাতনষ্টপাপজালম্গ্রশাসনম্।
অইসিদ্ধিদায়কং কপালমালিকস্করং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥ ৭
ভূতসংঘনায়কং বিশালকীর্ভিদায়কং, কাশিবাসলোকপুণ্যপাপশোধকং বিভূম্
নীতিমার্গকোবিদং পুরাতনং জগৎপতিং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে

মোক্ষ প্রদান করিয়া থাকেন, যাঁহার দেহ অতি প্রশন্ত ও মনোহর, যি আপন ভক্তবুলকে প্রিয়জ্ঞান করেন, যাঁহার মুখে নিয়ত মল মল হাস্ত বিং জিত আছে, অনস্ত ব্রহ্মাও যাঁহার শরীর, যাঁহার কটিদেশ শব্দায়মান কুদ্র বিশ্বিষ্য সমার্ত, সেই কাশীপুরীর অধীধর কালভৈরবকে ভজনা করি॥৪॥

যিনি ধর্মের সেতৃ রক্ষা করেন এবং অধর্মমার্গ দূর করিয়া দেন, যিনি জ গণের কর্মপাশ ছেদন করেন, যিনি সেবকগণকে অতৃল সুথ প্রদান করে ষিনি অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের অদিতীয় অধীধর, যাঁচার সুবর্ণবর্ণ অঙ্গ নাগপাশে সম ক্ত আছে, সেই কাশীপুরীর অধীধর কালভৈর্বকে ভজনা করি॥ ৫॥

যাঁহার চরণদম রত্ত্ব-পাতকার প্রভাতে অতীব রমণীয় হইয়াছে, যিনি নি (অনস্তকালস্থায়ী), যিনি অদিতীয় এবং জীবকুলের ইট্টদেব, যিনি স্কাবিফ নির্লিপ্ত, যিনি কৃতান্তের দর্প হরণ করেন, যিনি স্বীয় ভক্তগণকে করাল কালদ্ হইতে মৃক্তি দেন, সেই কাশীপুরীর অধীধর কালভৈরবকে ভজনা করি ॥ ৬

ধাঁহার অত্যুক্ত হাস্তে বন্ধাওকোষ ভগ্ন হয়, ধাঁহার দৃষ্টিপাতমাত্তে পাত রাশি দৃরে পলায়ন করে, ধাঁহার উগ্ন শাসন সর্বত্ত অপ্রতিহত, যিনি ই সেবককে অণিমাদি অষ্টসিদ্ধি প্রদান করেন, ধাঁহার গলদেশে নরমুঙের মা বিরাজিত, সেই কাশীপুরীর অধীশর কালভৈরবকে ভজনা করি। ৫॥

যিনি ভূতসকলের অধিনায়ক, যিনি আপন ভক্তগণকে অতুল কীর্ন্তি প্রদ করেন এবং যিনি কাশীবাসিগণের পাপপুণ্য শোধন করেন (কাশীবাসীদিং পাপপুণ্য নিরম্ভ করিয়া তাহাদিগকে মোক্ষফল দান করিয়া থাকেনু), যি জগতের অঘিতীয় ১ অধীখর, যিনি নীতিমাঠের বিশেষ অভিজ্ঞ, যিনি সকং আদি এবং জগৎপতি, সেই কাশীপুরীর অধীখর কালভৈরবকে ভক্ষনা করি। কালভৈরবাষ্টকং পঠস্তি যে মনোহরং,,
জ্ঞানমুক্তিসাধনং বিচিত্রপুণ্যবর্দ্ধনম্।
শোকমোহদৈন্তলোভকোপতাপনাশনং,
তে প্রয়ান্তি কালভৈরবাজিবুসন্নিধিং ধ্রুবম্॥ ৯॥

• ইতি শ্রীমুজ্জরাচার্য্যবিরচিতং কালভৈরবাষ্টকম্॥

সঙ্কটনাশনলক্ষীনৃসিংহস্তোত্ত।

শ্ৰীগণেশায় নমঃ।

শ্রীমংপরোনিধিনিকেতনচক্রপাণে, ভোগীন্দ্রভোগমণিরঞ্জিতপুণ্যমূর্ত্ত। বোগীশ শার্যত শরণ্য ভবান্ধিপোত, লন্ধীনৃদিংহ মম দেহি করাবলম্ম । ১ ॥:
ব্রন্ধেন্দ্রক্রমক্রদর্ককিরীটকোটি-সভ্যটিতান্তিন্ কমলামলকান্তিকান্ত।
লন্ধীলসংকুচসরোকহরান্তহান্তহংস, লন্ধীনৃদিংহ মম দেহি করাবলম্ম ॥ ২ ॥

যাহারা পরমা ভক্তি সহকারে এই কালভৈরবাষ্টক পাঠ করে, তাহা-গের বন্ধবিজ্ঞান ইসঞ্চিত হয়, মোক্ষপ্রাপ্তি ঘটে, বিচিত্র পুণারাশি প্রবর্ধিত য়, শোক, মোহ, দৈন্য, লোভ ও উপপাতক বিনাশ পার এবং তাহারা কাল-চরবের পাদপদ্ম-সন্নিধানে গমন করিতে পারে॥ ॥

কালভৈরবাষ্ট্রক সমাপ্ত।

হে শ্রীপতে ! ক্ষীরোদসম্দ্রে তোমার অবস্থান । হে চক্রপাণে ! নাগগণাঞা
গ্য অনস্তের কণাস্থিত মণিসমূহে তোমার পুণামূর্স্তি সুরঞ্জিত, তুমি যোগির্দেশর

গর, তুমি সনাতন, তুমিই সংসার সম্দ্রপারের তরণী । হে সলন্ধীক নৃসিংহবি ! আমাকে করাবলম্বন প্রদান কর (হস্তপ্রসারণ করিয়া গ্রহণ কর) ॥ ১ ॥

হে বিভো ! ব্রুলা, ইন্দ্র, মকদ্গণ ও আদিত্য ইহাঁরা নিরস্তর অদীর পাদ
শ্বে প্রণতি করেন, তাঁহাদিগের মৌলিস্থিত মুক্টে ; তোমার পদান্ধ সংঘটিত
ক্রিতছে বলিয়া তোমার পাদপ্রেটির নির্মালকান্তি অতি মনোহর হইয়াছে ।

মি ক্মলার কুটকমলের হংসম্বরূপ । হে সলন্ধীক নৃসিংহদেব ! তুমি আমাকে

রাবলম্বন দেও ॥ ২ ॥

সংসারবোরগহনে চরুতো মুরারে, আরোগডীকরম্গপ্রবরার্দিও ।
আর্জ্য মংসরনিদাঘনিপীড়িত জু, লন্ধীনৃসিংহ মম দেছি করাবলষম্॥
সংসারকৃপমতিবোরমগাধমূলং, সংপ্রাপু ছঃখশতসর্পসমাকুল ।
দীনক্ত দেব কপণাপদমাগত জু, লন্ধীনৃসিংহ মম দেছি করাবলষম্॥ ৪
সংসারসাগরবিশালকরালকাল-নক্রগ্রহাসননিগ্রহবিগ্রহক্ত।
ব্যগ্রক্ত রাগরসনোর্দ্মিনিপীড়েত জু, লন্ধীনৃসিংহ মম দেছি করাবলষম্
সংসারকৃত্মঘবীজ্যনন্তকর্পশাধাশতং করণপ্রমনকপুপ্পম্।
আরক্ত ছঃখফলিতং পততো দরালো, লন্ধীনৃসিংহ মম দেছি করাবল
সংসারস্পঘনবক্ত ভরোগ্রতীত্র-দংশ্রাকরালবিষদশ্বনিশ্রমূর্তে।
নাগারিবাহন স্থাকিনিবাস শোরে, লন্ধীনৃসিংহ মম দেছি করাবল

হে মুরারে! আমি নিয়ত সংসারত্রপ ঘোরতর বনে পরিভ্রমণ করি রোগদ্ধপ ভীষণ হিংশ্রজন্ত্রগণ সর্ব্বদা আমাকে পীড়ন করিতেছে, আমি ম দ্ধপ গ্রীম্বপীড়নে পীড়িত হইরা অতীব ব্যাকুল হইরাছি। হে ম্বুসিংহদেব। আমাকে করাবলম্বন প্রদান কর ॥ ৩॥

হে দেব ! আমি অতি ভীষণ অতলম্পর্শ ভবক্পে নিমগ্ন রহিয়াছি, "
ছঃখরপ ভূজক আমাকে নিয়ত ব্যাক্লিত করিতেছে, আমি অতি দী
নিতান্ত ক্লেশকর অবস্থার পতিত আছি। হে সলন্ধীক নৃসিংহদেব ! ই
ক্রোবলম্বন প্রদান কর ॥ ৪ ॥

হে দেব! বিশাল ভবসাগরে পতিও করাল কালরূপ কুন্তীর বদন করিরা আমার দেহ গ্রাস করিতেছে, আমি নিয়ত নানাক্রেশে অভিজ্ এবং রাগরসনারূপ তরক্বে (লোভরূপ) পতিত হইরা সর্বাদাই হিছেছে, হে সলন্ধীক নৃসিংহদেব! আমাকে করাবলম্বন প্রদান কর।

হে ক্লপালো! পাণসমূহ যাহার বীজ, জনস্তকর্ম বাহার শত শত শ শ্রুদারিত রহিরাছে, ইল্লিয়গ্রাম বাহার পত্র এবং স্বরং অনক বাহা এবং তৃঃথ যাহার ফল, আমি সেই সংসারবৃক্ষে আর্চ হইরা এবন হইতেছি, হে সলন্ধীক নৃসিংহদেব! আমাতে করাবলখন প্রদান ক

द्ध शक्र फ्यांश्न ! मः मात्रक्षभ कृष्यभ तमन-तामान कतिया आभार कतियाद्ध, ठाशत कवान मन्दर्न उध्यक्षतं, तिदस आभात मर्व्याध मध आभि विनष्ट स्टेटिंग्डि । द्ध की त्याममाग्रतमात्रिन् । द्ध त्मीर्व । द्धं नृतिःश्टरम् । आभारक कवावनयन श्रमान कव ॥ १ ॥ সংসারদাবদহনাত্র ভীকরোক্ত-জালাবলীভিরভিদ্ধতন্ত্র ।
ত্থপাদপদ্মসরদীশরণাগতক্ত, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবদ্ধম্ ।।
সংসারজালপতিতক্ত জগন্নিবাস, দর্কেন্দ্রিরার্থবিভিশার্থক্তে ।
প্রাথপতিতপ্রচুরতাল্কমন্তক্ত, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবদ্ধম্ ।।
সংসারভীকরকরীন্দ্রকরাভিঘাত-নিম্পিট্মর্ম্মবপুবং সকলার্ভিনাশ ।
প্রাণপ্ররাণভবভীতিসমাকৃলক্ত, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবদ্ধম্ ।)।
ক্রন্ধক্ত মে হতবিবেকমহাধনক্ত, চৌরৈঃ প্রভো বলিভিরিন্দ্রিরাম্মেধরৈঃ ।
মোহান্ধক্পকুহরে বিনিপাতিতক্ত, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবল্ধম্।)।
লন্ধীপতে কমলাভ স্থরেশ বিজ্ঞো, বৈক্ঠ ক্রক্ত মধুস্থনন পুকরাক্ষ ।
বন্ধা কেশব জনার্দ্ধন বাস্থদেব, দেবেশ দেহি কপণক্ত করাবল্ধম্।)২।

হে দেব ! আমি সংসাররূপ দাবানলে কাতর হইরাছি, সেই দাবানলের
রঙ্করী শিথাবলী মদীয় গাত্ররোমসকল দক্ষ করিতেছে, আমি আপনার
দ্বিয়রূপ সরোবরে আখ্র বইলাম। হে সলন্ধীক নৃসিংহদেব। আমাকে
ন্বাবলয়ন প্রদান কর॥৮॥

হে জগন্নিবাস! আমি সংসারজালে মীনক্সপে পতিত হ**ইয়াছি, ইন্ত্রিন্ত্রের** ব্যবসকল বভিশক্সপে আমার শিরোপরি তাল্প্রদেশ গণ্ড গণ্ড করিতেছে। হে লক্ষ্মীক নুসিংহদেব! আমাকে করাবলম্বন প্রদান কর॥ ॥

'হে সর্বন্ধন্থ সংসাররপ ভীষণ গজের স্বীর শুণ্ডাভিঘাতে আমান দহের মধ্যন্তন নিম্পেষণ করিতেছে, হে সর্বশক্তি হারিন্! আমি প্রাণপ্রশাদ-চয়ে অনীব ব্যাকল হইয়াছি। হে সলস্বীক নৃসিংহদেব। আমাকে করাব-স্থেন প্রদান কব। ১০॥

হে প্রভা । আমি অজ্ঞানে অন্ধ ইইরাছি (হিতাহিত কিছুই ব্রিতে পারিতছি না); ইক্সিয়-নামক প্রবল চৌরগণ মদীর বিবেকরপ মহাধন হরণ চরিয়া মোহান্ধকূপের গভীর-বিবরে আমাকে নিপাতিত করিয়াছে। হে লেন্দ্রীক নৃসিংহদেব। আমাকে করাবলম্বন প্রদান কর॥ ১১॥

হে লন্দ্রীপতে ! হে পদ্মনাভ ৷ হে বিষ্ণা ! হে বৈকুণ্ঠনাথ ৷ হে কৃষ্ণ ! ব্রে ।ধুস্থন ! ক্তে কমললোচন ৷ হে ব্রহ্মক্রপিন্ ! হে কেশব ! হে জনার্থন ! হে াস্থাবে ৷ হে দেবেশ ৷ এ দীনকে করাবল্যন প্রধান কর ॥ ১২ ॥ यन्त्रांत्रद्रार्ब्डिज्वं भू: প্রচ্রপ্রবাহমগ্নার্থমাত্রনিবহোর করা বলম।
সন্ধীন্সিং হৃচরণাজ্বধ্রতেন, স্তোত্রং কৃতং সুথকরং ভূবি শঙ্করেণ॥।

ইতি পরমহংসপরিত্রাজকাঁচার্য্য-শ্রীমুচ্ছয়রাচার্য্যবিরচিতং
 সয়টনাশনাশনলক্ষীনৃসিংহন্তোত্রম্॥

ষ্ট্পদীস্তোত্র।

--•¢¢<∞--

শ্ৰীগণেশায় নমঃ।

অবিনয়মপনয় বিষ্ণো নময় মনঃ শময় বিষয়মূগতৃষ্ণাম্।
ভতদয়াং বিস্তারয় তারয় সংসারসাগরতঃ॥ ১॥
দিবাধুনীমকরন্দে পরিমলপরিভোগসচ্চিদানন্দে।
শ্রীপতিপদারবিন্দে ভবভয়বেদচ্ছিদে বন্দে॥ ২॥
সত্যাপি ভেদাপগ্যম নাথ তবাহং ন মামকীনস্তম্।
সামুদ্রো হি তরকঃ কচন সমুদ্রো ন তারকঃ॥ ৩॥

ভ্রমরগণ যেমন মধুপানের আশার সাধারণ পদ্মে অন্তরক্ত হয়, শঙ্করাচ
ভজ্জপ সলন্ধীক নৃসিংহদেবের চরণে আসক্ত হইয়া সংসার-পরিহারার্থ বাঃ
মারাতে দেহ পরিগ্রহ করিতে হয়, সেই সলন্ধীক নৃসিংহদেবের স্থাকর
প্রাচ্ন প্রবাহযুক্ত গভীর অর্থ-সংবলিত করাবলম্বন-ন্তর পাঠ করিয়াছিলেদ।
সঙ্কটনাশন লন্ধীনৃসিংহ-ন্তব সমাপ্ত।

হে বিষ্ণো! আমার অবিনয় অপনয়ন কর, মনকে দমন কর, বিষয় স্বৃষ্ণার শান্তিবিধান কর, সর্ব্বজীবে দয়া বিতরণ কর এবং আমাকে আ ভীষণ ভবসমূদ্র হইতে উদ্ধার কর॥ ১॥

স্করধূনী যে পাদপদ্মের মকরন্দস্করপ, যে পদের পরিমল উপভোগ করি

শিচিদানন্দলাভ হয়, যে চরণদ্বয় সংসারভীতি ছেদন করে, সেই শ্রীপ্তি

তিরণাক্তম্পাল বন্দনা করি॥ ২॥

 ভদ্দতনগ নগভিদক্ত দক্ষক্লামিত্র মৃত্রশিদ্ধে ।
দৃষ্টে ভবতি প্রভবতি ন ভবতি কিং ভবতিরস্কার: ॥ ।
মংস্যাদিভিরবতাররবতারবতাহবতা সদা বস্থাম্ ।
পরমেশ্বরপরিপাল্যো ভবতা ভবতাপভীতোহহম্ ॥ ৫ ॥
দামোদর গুণমন্দির স্তন্দরবদনারবিন্দ গোবিন্দ ।
ভবজলধিমথনমন্দর পরমং দরমপনর স্বং মে ॥ ৬ ॥
নারায়ণ করুণাময় শরণং করবাণি তাবকো চরণো ।
ইতি ষট্পদী মদীয়ে বদনসরোজে সদা বসতু॥ १ ॥

ইতি পুরমহংসপরিবাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্চঙ্করাচার্য্যবিরচিতং ষট্পদীস্তোত্তম্ ॥

স্ত্তবাং দাগরের তরঙ্গ ও তরঙ্গের দাগর, এই প্রকার জ্ঞান হইতে পারে না, বাস্তবিক দাগর ও তরঙ্গ উভয়ই এক, তন্ধ্রপ তুমি ও আমি এক॥ ৩॥।

হে দেব ! তুমি গোবর্দ্ধনপর্বত উভোলন করিয়াছ, তুমি ইন্দ্রের অমুক্ত এবং দৈত্যগণের পরমশক্র, চন্দ্র-স্থা্য তোমারই চন্দ্র, তুমি সকলের প্রভূ, তোমাকে জানিতে পারিলে সংসার তিরস্কার বলিয়া বোধ হয় না কি ? অর্থাৎ তোমার জ্ঞান হইলে সংসার অতি তুচ্ছ ও ঘুণা বলিয়া অমুক্ত হয় ॥ ৪ ॥

হে প্রভা । তুমি মীনাদি অবতার গ্রহণ পূর্বক নিরস্তর বস্ত্রমতীকে রক্ষা করিছে। হে পরমেশ্ব ! আমি তোমার পরিপাল্য, কিন্তু অধুনা সংসারতাপে ভীত হইরাছি, তুমি আমার ভবতাপ দূর কর॥ ৫॥

হে দামোদর ! তুমি নিথিল গুণের আধার, তোমার ম্থপদ্ম অতীব রমণীয়া, হে গোবিন্দ ! তুমি সংসারসম্ভ্রমথনের মন্দরস্বরূপ, তুমি আমার পর্ম সংসার-ভয় নিবারণ কর॥ ৬॥

হে নারারণ! হে করুণামর! আমি অদীর পদদরে শরণাপর হইলাম, আমাকে আশ্রের প্রদান কর। অধুনা আমার এই প্রার্থনা যে, তোমার এই বট্পদী অর্থাৎ ন্তোত্ররূপ লমর নিরন্তর আমার বদনরূপ পদ্মে অবস্থিতি করুক॥ ৭ ॥

ষট্পদীক্ষোত্র সমাপ্ত।

অচ্যুতাষ্টক।

শ্ৰীগণেশায় নমঃ

অচ্যতাচ্যত হরে পরমাজ্মন্, রাম কৃষ্ণ পুরুষোত্তম বিষ্ণো ।
বাস্থদেব ভগবন্ধনিকৃদ্ধ, শ্রীপতে শমর তুঃখমশেষষ্ ॥ ১ ॥
বিশ্বমঙ্গল বিভো জগদীশ, নন্দনন্দন নৃসিংহ নরেক্ত ।
মৃক্তিদারক মৃকৃন্দ ম্রারে, শ্রীপতে শমর তুঃখমশেষম্ ॥ ২ ॥
রামচক্র রঘুনারক দেব, দীননাথ ছরিতক্ষরকারিন্ ।
বাদবেক্র যভূত্বণ যজ্ঞ, শ্রীপতে শমর তুঃখমশেষম্ ॥ ৩ ॥
দেবকীতনর তুঃখদবাগ্নে, রাধিকারমণ রম্য স্কুমূর্ন্তে ।
তুঃখমোচন দ্যাণ্ব নাথ, শ্রীপতে শমর তুঃখমশেষম্ ॥ ৪ ॥

হে অচ্যত। তুমি অবায়, তে হরে ! তুমি পরমাত্মা, তুমিই রাম,তুমিই রুষ হে বিষ্ণো ! তুমি সকল পুরুষের শ্রেষ্ঠ। তে বাস্থদেব ! তে অনিরুদ্ধ । ৫ শ্রীপতে ! তুমি মদীয় অশেষ ডঃথের শাস্তিবিধান কর ॥ ১ ॥

হে বিভো ! তুমি জগতের কল্যাণসাধন কর, হে জগদীশ ! হে নন্দনন্দন হে নৃসিংহরূপিন্ ! হে নরেক্র । তুমি ভুক্তজনের মৃক্তিবিধান কর । হে মৃর্ট্র হে ম্রারে ! হে শ্রীপতে । তুমি আমার অশেষ ছঃথের শান্তিবিধান করি দাও ॥ ২ ॥

হে দেব ! তুমি রামচন্দ্ররূপে অবতীর্ণ হইরাছ, তুমিই রঘ্বংশের অধীং তুমি দীনব্যক্তির আঞার, তুমি ভক্তবৃদ্দের ছদ্ধতির ক্ষর কর, তুমি যাদবগণে ইক্সেম্বরূপ, তুমি যত্বংশের অলঙ্কার এবং তুমিই ষজ্ঞবরাহরূপ ধারণ করিগাং হে শ্রীপতে ! তুমি আমার অশেষ তঃথের শাস্তিবিধান কর ॥ ৩ ॥

হে দেব। তুমি দেবকীর পুত্ররূপে অবতীর্ণ হইরাছ, তুমি মানবগণের ছ কাননের অগ্নিথরূপ। তে রালিং।রমণ! তোমার মূর্ব্তি অতি মনোহর, নাথ। তুমি সকলের ছঃথমোচন কর, তুমি রূপাসাগর। ছে স্থীপতে। তু আমার অশেব ছঃথের শান্তিবিধা কর॥৪॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

গোপিকাবদনচন্দ্রচকোর, নিজ্য নিশুণ নিরঞ্জন জিক্ষো।
প্রক্রপ জয় শহর শর্ক, শ্রীপতে শমর তুঃথমশেষম্ ॥ ৫ ॥
গোক্লেশ গিরিধারণ ধীর, বম্নাচ্ছতটথেলনবীর।
নারদাদিম্নিবন্দিতপাদ, শ্রীপতে শমর তুঃথমশেষম্ ॥ ७ ॥
ভারকাধিপ তৃত্তর গুণাকে, প্রাণনাথ পরিপূর্ণ ভবারে।
জ্ঞানগমা গুণসাগর বন্ধন্, শ্রীপতে শমর তুঃথমশেষম্ ॥ ৭ ॥
তৃষ্টনির্দ্রনন দেব দয়ালো, পদ্মনাভ ধরণীধর ধীমন্।
রাবণাস্তক রমেশ ম্রারে, শ্রীপতে শমর তুঃথমশেষম্ ॥ ৮ ॥

হে দেব। তুমি গোপিকার ম্থশশধরের চকোরস্বরূপ অর্থাৎ গোপীগণ তোমার ম্থ দর্শনে অপার আনন্দলাভ করে। তুমি ত্রিগুণাজীত, নিজ্য, নিরখন, তুমি জয়শীল, পূর্ণবন্ধরপ, তুমি সকলের কল্যাণবিধান কর, তুমি সকলের
উৎকর্ষবান, হে শর্ষ। হে শ্রীপতে। তুমি আমার অশেষ ছঃথের শান্তিবিধান
করিয়া দাও॥ ৫॥

হে দেব ! তুমি গোকুলের অধিপতি, গোবর্দ্ধনপর্বত ধারণ করিয়াও অচল-ভাবে বিরাক্তিত ছিলে, তুমি যমুনার নির্মাণ ভটভূমে ক্রীড়া করিয়া থাক এবং তুমিই জগতের অধিতীয় বীর। নারদাদি দেবর্ধিবৃদ্দ সর্বদা ভোমার পাদপদ্ম দেবা করিতেছেন। হে শ্রীপতে ! তুমি আমার অশেষ ডঃথের শান্তি কর॥ ৬॥

হে দেব। তুমি বারকাপুরীর অধিনারক, তুমি ছন্তর (কেহ তোমার মাহান্মোর ইরতা করিতে পারে না), তুমি সমগ্র গুণের দাগর, তুমি প্রাণনাথ ও প্রক্রন্ধরূপ, তুমি মানবগণের সংসার বিনাশ কর। হে ব্রহ্মনৃ! তুমি একমাত্র জ্ঞানের গোচের এবং তুমি গুণসাগর। হে প্রীপতে। তুমি আমার অশেষ ভৃথের শান্তিবিধান কর॥ १॥

হে দেব ! তুমি ছ্টগণের নির্দানন কর, ভূমি অতিশব রুপালু, হে পদ্ধনাভ ! তুমি অনন্তরূপে বস্থাতী ধারণ করিয়াছ, তুমি সর্বার্কির আধার, তুমি
রাবিণের সংহারসাধন করিয়াছ, হে রমেশ ! হে ম্রারে ! হে শ্রীপতে ! তুমি
আমার অশেষ ছ:থের শান্তিবিধান কর ॥ ৮ ॥

অচ্যতাষ্টকমিদং রম্গ্রীয়ং, নির্ন্মিতং ভবভয়ং বিনিহন্তম্ যঃ পঠে দিবমুর তিনিবৃতি জন্ম ছঃ থম থিলং স জহাতি ॥ ৯ ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্যবির্চিত্রমৃত্যভাষ্ট্রকস্তোত্রম ॥

শিবাপরাধ ক্ষমাপণভোত্ত।

শীগণেশায় নম:।

আদৌ কর্মপ্রসঙ্গাৎ কলয়তি কলুবং মাতৃক্কো স্থিতং মাং, বিশু আমেধ্যমধ্যে ব্যথয়তি নিতরাং জাঠরো জাতবেদাঃ। যদ্যদৈ তত্ৰ তৃঃথং ব্যথয়তি নিতরাং শক্যতে কেন বক্তৃং, ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো॥ ১॥ বাল্যে ছঃথাতিরেকো মললুলিতবপুঃ স্বন্তপানে পিপাসা, নো শক্যঞ্চেন্ত্রেভো ভবগুণজনিতা জন্তবো মাং তুদন্তি॥

ভগবান শঙ্করাচার্য্য সংসারজঃথসংহারার্থ পরম রমণীয় এই অচ্যুতান্তক-স্তোত্ত প্রণয়ন করিয়াছেন। যিনি এই স্তোত্ত পাঠ করেন, তিনি বিষয়ভোগ-বাসনার নিবৃত্তি করিয়া অথিল জন্মত্বংথ বিনাশ করিতে পারেন॥ ৯॥

ইতি অচ্যতাষ্ট্ৰকন্তোত্ৰ সমাপ্ত।

প্রথমতঃ কর্মবন্ধ-নিবন্ধন অনেক পাপফল ভোগ হইয়াছে, আমি যথন জননী-জঠরে নিবিষ্ট ছিলাম, তথন বিষ্ঠা ও মৃত্রমধ্যে নানারূপ কষ্টভোগ করিতে হইয়াতে এবং মাতার জঠরাগ্নি আমাকে দর্মনা নানারূপ ব্যথা দিয়াছে; অতএব আমি যে ছঃথ পাইয়াছি, তাহা কে বর্ণন করিতে সমর্থ হইবে ? এই দকল তুঃথই আমার অজানকৃত অপরাধের ফল। হে শভো। হে শিব। হে মহাদেব। আমার যাবতীয় অপরাধ ক্ষমা কর॥ ১॥

যথন আমার বাল্যাবস্থা ছিল, তথনও অসীম তঃখ ভোগ করিতে হই-মাছে, তৎকালে আমি মলমধ্যে নিপতিত থাকিতাম, আমার দর্বাঙ্গ স্বীয় মলে পরিব্যাপ্ত ছিল, যথন অনপানে তৃষ্ণা জানিত, তঁখন ইচ্ছামত অনপান করিতে, পারিতাম না, আমার ইব্রিয়গ্রাম দত্ত্বেও তাহাদিগের কার্য্যে অপক্ট ছিলাম : **খুতরাং** মশকাদি তমোগুণপ্রধান জীবগণ নিয়ত আমাকে হিংসা করিত,

নানারোগোপত:থাত্দরপরবশঃ শঙ্করং ন শ্বরামি,
কন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব লিব লিব ভোঃ গ্রীমহাদেব শন্তো ॥२॥
প্রোটোহহং বৌবনস্থা বিষয়বিষধরৈঃ পঞ্চতির্মান্সক্ষা,
দেষ্টো নিষের: প্রতধন্যবৃতীস্বাদুদোথ্য নিষন্ধঃ।
শৈবীচিন্তাবিহীনং মম হৃদয়মহো মানগর্কাধিকঢ়ং,
কন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ গ্রীমহাদেব শস্তো॥৩॥
বার্দ্ধকো চেল্রিয়াণাং বিনতগতিমতিশ্চাধিদৈবাদি-তাপেঃ,
পাপৈ রোগৈবিয়োগৈস্থনবিসত্বপুঃ প্রোটি্ছীনং চ দীনম্।
মিথ্যামোহাভিলাবৈর্জ মতি মম মনো ধ্রুটেন্ধ্যানশৃত্যং,
ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো॥৪॥

নানারোগে অসীম ক্লেশভোগ করিয়া নিরন্তর উদরপোষণে ব্যক্ত ছিলাম, কিন্ধু একবার শঙ্করনাম অরণ করি নাই। থে শিব, থে শস্তো, থে মহাদেব। এই বকলই আমার অজ্ঞানকত অপরাধ , অতএব আমার এই অপরাধ ক্ষমা কর॥২॥ আমার যৌবন ও প্রৌঢ়াবস্থা উপস্থিত হইলে পঞ্চ ইন্দ্রিন্ধরূপ বিষয়-ভূজক্ষমগণ আমার মর্ম্মসন্ধিতে দংশন করিত, তাহাতেই আমার বিবেক বিনপ্ত হইয়া যায়, তংকালে নিরন্তর মন বিষয়ভোগ-মত ছিল, হিতাহিতবিবেচনা-শক্তি ছিল না, কেবল ধন, পুত্র ও যুবতী-সম্ভোগের আম্বাদকে স্থেজ্ঞান করিয়া তাহাতেই আমক থাকিতাম। আমার চিত্ত শিবচিন্তাশৃন্ত হইয়া মান ও গর্কের বশীভূত ছিল। এই সকলই আমার অপ্রাধ ক্ষমা কর॥ ৩॥

মধ্না বাৰ্দ্ধকা উপস্থিত হইরাছে, ইলিয়গ্রাম ক্রমে ক্রমে শিথিল হইতেছে, ।তি. মতি সক্লই ক্রমশ: গ্রাস হইতেছে, আধিদৈবিক প্রভৃতি তাপে নিরস্তর গবিত্তা হইজেছি, পাপ, তাপ, রোগ ও বিয়োগাদিতে সর্বাদ আমার দেহ মবসর হইতেছে, আমার মেই উদ্ধৃতস্বভাব ক্রমশ: গ্রাস হইতেছে, আমার মন মথাা মোহের বশীভূত হইয়া ভ্রমণ করিতেছে। মন একবারও ধূৰ্জিটির ধ্যানে নিমার হয় না, এই সকলই আমার অজ্ঞানকত অপরাধের কল, অতএব হে শিব। তামারি মানার বিয়াধির ক্রমা করে॥৪॥

নো শক্যং স্বার্ত্তকর্ম প্রতিপদগহনপ্রত্যবারাকুলাথ্যং
শ্রেটতে বার্ত্ত্য কথং মে দিককুলবিহিতে ব্রহ্মমার্গে চ সারে।
নাড়া ধর্মে বিচার: শ্রবণমননর্মে: কি নিদিধ্যাসিতব্যং,
ক্ষম্বর্যো মেহপরাধ: শিব শিব শিব তেত্য: শ্রীমহাদেব শস্ত্যো ॥ ৫ ॥
রাত্ত্য কালে রূপনবিধিবিধে নাহতং গান্ধতারং,
প্রার্থং বা কদাচিদ্ভতরগহনাং খণ্ডবিগ্নীদলানি।
নানীতা পদ্মালা সরসি বিক্সিতা গন্ধপ্রপত্তদর্ধং,
ক্ষম্বর্যো মেহপরাধ: শিব শিব লিব ভো: শ্রীমহাদেব শস্তো ॥ ৬ ॥
তুর্মের্মধ্বাজ্যযুক্তর্মধিসিতসহিতে: স্থাপিতং নৈব লিকং,
নো লিপ্তং চন্দনাদ্যৈ কনকবিরচিতৈ: প্রজ্ঞান প্রস্থান: ।
ধুপো: কপ্রদাপৈর্বিধিবসম্তেনের ভক্ষ্যোপহারে:,
ক্ষম্বর্যো মেহপরাধ: শিব শিব শিব ভো: শ্রীমহাদেব শস্তো ॥৭॥

আমি যথন কার্য্যক্ষম ছলাম, তথন স্বৃত্যক্ত কার্য্যের অমুষ্ঠান করি নাই, এ সকল কার্য্য কায়িক পরিশ্রমসাধ্য মনে করিয়া প্রতিপদে উপেক্ষা করিয়াছি স্বতরাং ছিজগণের অবশ্র-কর্ত্তব্য ব্রহ্মলাভের পহাস্বরূপ জগতের সারভূত বৈদিক কার্য্যে আমার কিসে প্রবৃত্তি হইতে পারে ? যথন ধর্ম জানিয়াৎ তাহাতে আস্থা করি নাই এবং স্থৃতি ও বেদবিহিত কোন কর্মই করি নাই তথন আমার শ্রবণ, মনন বা নিদিধাসন কিছুই হইতে পারে না . অতএই হে শিব! হে মহাদেব। হে শভো! আমার অপরাধ ক্ষমা কর॥ ৫॥ ।

আমি স্নানবিধি অফুসারে প্রভাতে স্নানাচরণ করিয়া কথনও কোন অরণ মধ্যে গমন পূর্বক বিশ্বদল আহরণ করি নাই, আমি তোমার চরণে গদ্ধপুশ প্রদান করিব, এই কামনা করিয়া কোন সরোবর হইতে বিক্সিত কমলাবলী আনম্বন করি নাই, আমি তোমার নিমিত্ত ধৃপ-দীপ আহরণও করি নাই। ে শিব। হে শভো! হে মহাদেব। আমার অজ্ঞানকত অপরাধ ক্ষমা কর ॥৬

হে দেব ! আমি কথনও ত্লায়, মধু, মত, দিধ, শর্করা একতা করিরা কোলিবলিক সান করাই নাই, সামি কথনও স্থবর্ণপূস্প বা চন্দন দারা তালা পূজা করি নাই এবং ধুপ, কপূর-প্রদীপ ও রিবিধ রসমুক্ত ভক্ষণীয় তা কো উপহারও প্রদান করি নাই। হে শিব । হে মহাদেব । হে শালুজা । আমানিক্ত অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ৭ ॥

াকরাতাব্যের গ্রন্থমালা।

ধ্যাত্বা চিত্তে শিবাধ্যং প্রচ্রতরধনং নৈব দত্তং দ্বিজেন্ড্যো,
হব্যং তে লক্ষ্যংথ্যৈ ত্বহ্বদনে নাপিতং বীজমন্ত্র:
না তপ্তং গান্ধতীরে ব্রতজপনিয়নৈ ক্রজাপৈনে বেদৈঃ,
কল্পন্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো ॥ ৮ ॥
ছিত্বা স্থানে সরোজে প্রণবময়মকংকুস্তকে ক্ল্ম্মার্গে,
বাস্তে শান্ধিপ্রলীনে প্রকটিতবিভবে জ্যোতীক্রপে পরাথ্যে।
লিঙ্গং তে ব্রহ্মবাচ্যং সকলমভিমতং শক্ষরং ন শ্ররামি,
কল্পব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো ॥ ৯ ॥
নগ্রো নিঃসক্তদ্ধিবিরহত্বগুণো নৈব দৃষ্টঃ কদাচিং।
উন্মন্তাবস্থ্যা ত্বাং বিগতকলিমলং শক্ষরং ন শ্ররামি,
কল্পব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব শেব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো ॥ ১০ ॥

হে মহেশ্বর! আমি কথন তোমাকে চিন্তা করিরা তোমার প্রীতির
নিমিত্ত রাক্ষণগণকে প্রচ্র ধন প্রদান করি নাই, আমি কলাচ লক্ষ্যংগ্রক
হোমীরদ্রবা তোমার উদ্দেশে ব্রীজমন্ত্র উল্লেথ পূর্বক অগ্নিতে আহতি প্রদান
করি নাই এবং আমি কথনও গঙ্গাতীবে বিসিয়া কোন ব্রতাচরণ করি নাই,
কোনকপ ওদ্রমন্ত্র জপ করি নাই, কোন নিয়ম করি নাই, অথবা বেদপাঠ
পূর্বক কোন তপন্তা করি নাই, এই সকলই আমার অজ্ঞানের কার্য্য। হে
শিব!হে মহাদেব!হে শস্তো! আমার সেই অজ্ঞানকৃত অপরাধ ক্ষমা কর॥৮॥
হে শস্তো! আমি কোন স্থানে অবস্থিত হইয়া আধারাদি বট্পদ্রে তোমাকে
ব্যান করি নাই। তুমি পরব্রহ্মরূপী ও জ্যোতির্ময়। মন শাস্ত হইলেই তোমার
বর্বপ প্রকাশ পায়। আমি কদাচ সেই স্ক্রমার্গে মন সমর্পণ পূর্বক তোমাকে
চিন্তা করি নাই, আমি বেদবাক্য বিশাস করিয়া তোমার কোন লিঙ্গে পূজা
করি নাই এবং তুমি;যে সর্ব্বপ্রাণীর দেহে আজ্মনের বিষ্যান আছ, আমি
তাহাও জানি নাই; হে শিব!হে মহাদেব! হে শস্তো। এই সকলই আমার
অক্সানের কার্য্য, অত্যব আমার অক্সানকৃত অপরাধ ক্ষমা কর॥ ৯॥

হে হর । তুমি নগ্ন অর্থাৎ দিগম্বর, তুমি নিঃসপ, শুদ্ধ (সর্কবিষয়ে অনাসক্ত ত্ব নির্ক্ষিকার), তুমি সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের অতীত, তোমাতে অজ্ঞানদ্ধপ অক্ষকার নাই, আমি তোমাকে এই কপ জানিয়াও কদাচ নাসাত্রে দৃষ্টিস্থাপন পূর্বক একাগ্রচিত্তে গোন করি নাই, তোমাতে কলিকালের পাপস্পর্শ নাই,

চন্দ্রোদ্তাদিতশেথরে স্বরহরে গলাধরে শক্ষরে,
সংশিভ্ষিতকুঠকণবিবঁরে নেত্রোথবৈশানরে।
দন্তিত্বকৃঠকণবিবঁরে নেত্রোথবৈশানরে।
দন্তিত্বকৃঠকণবিবঁরে নেত্রোথবৈশানরে হরে,
মোক্ষার্থং কুক চিত্তবৃত্তিমথিলামনৈত্র কিং কর্মভি:॥ >>॥
কিং দানেন ধনেন বাজিকরিভি: প্রাপ্তেন রাজ্যেন কিং,
কিং বা পুত্রকলত্তমিত্রপশুভিদ্দেহেন গেহেন কিম্।
জ্ঞাবৈতংক্ষণভঙ্গুরং সপদি রে ত্যাজাং মনো দ্রতঃ,
স্বাত্মার্থং গুরুবাক্যতো ভন্ধ ভন্ধ শ্রীপার্মতীবল্লভম্॥ >২
আয়ুর্নশ্রেতি পশ্রতাং প্রতিদিনং যাতি ক্ষয়ং যৌবনং,
প্রত্যায়ান্তি গতাং পুনর্ন দিবসাঃ কালো জগভক্ষকঃ।
লক্ষ্মীন্তোয়তরগভঙ্গচপলা বিত্যচ্চলং জীবিতং,
তক্ষার্থং শ্রণগতঃ শরণদ ছং রক্ষ রক্ষাধুনা॥ ১৩॥

তথাপি উন্মন্ত অবস্থায় আমি তোমাকে চিন্তা করি নাই, হে শিব! হে মহা দেব! হে শভো! এই সকলই আমার অজ্ঞানের কার্য্য , অতএব আমার এই অজ্ঞানকত অপরাধ ক্ষমা কর॥ ১০॥

ষাহার মৌলিপ্রদেশ চন্দ্রকিরণে প্রদীপ্ত আছে, যিনি কামদেবকে ভন্দীভূত করিরাছেন, যিনি স্বীয় মন্তকে গঙ্গাকে ধারণ করিরাছেন, যিনি সকলের মঙ্গল-সাধন করেন, যিনি সর্পধারা কঠে ও কর্ণে ভূবণ পরিধান করিরাছেন, যাহার নর্মন হইতে অগ্নি উৎপন্ন হইরাছে, বিনি গঙ্গচর্ম দ্বারা স্কুলর অঙ্গ আবরণ করিরাছেন, যিনি ত্রিভ্বনের সারভূত, মোক্ষলাভের নিমিত্ত সেই হরে চিত্তর অর্পণ কর, অত্য কর্মে প্রধাজন কি ১১১॥

এই অতুল ধন দারা কোন ফল হইবে না, হক্তী ও ঘোটকে কোন প্রয়োজন
নাই, রাজ্যলাভ করিয়া কি উপকার হইবে ? অথবা পুলু, কলত্র, বন্ধু ও পণ্ড
দারা কোন ফল হইবে না, এই দেহ বা গৃহ কোন পারমার্থিক মঙ্গলসাধন
করিতে পারিবে না। এই ধনাদি ক্ষণভঙ্গুর, অতি অল্পকালেই নই হইবে, অভএব আশু মন হইতে এই ধনাদির অভিলাধ পরিত্যাগ কর এবং গুরুবাক্যায়ং
সারে সেই পার্বতীবল্লভকে ভজনা কর, তাহাতেই মোক্ষপ্রাপ্তি হইবে ॥২২।
দাবিতে দেখিতে প্রত্যাহ আয়ু বিধাশ পাইতেছে, এই যৌবন প্রতিক্ষণ কর্তৃ
পাইতেছে, গত দিন পুনর্বার আগমন করিতেছে না, সর্বস্থহারক •কাল্
তিত্বনের সকলই ভক্ষণ করে, এই যে সপ্পদ্, ইহাও সলিলতরকের স্কায়্ব চপ্ল

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

করচরণকৃতং বাক্কায়জং কর্মজং বা, শ্রবণনয়নজং বা মানসং বাপরাধম্। বিহিতমবিহিতং বা সর্বমেতৎ ক্ষমস্ব, জয় জয় কঞ্চণাকে শ্রীমহাদেব শস্তো ॥১৪॥

গাত্রং ভশ্মসিতং দিতঞ্চ হদিতং হত্তে কপালং দিতং, থটা দক্ষ দিতং দিত ক ব্ৰতঃ কর্ণে দিতে কুণ্ডলে। গদ্ধাফেনসিতা জটা পশুপতেশ্চন্ত্র: দিতো মৃদ্ধনি, দোহয়ং সর্ধ্বদিতো দদাতু বিভবং পাপক্ষরং শদ্ধরঃ॥

পাণ্ডুরঙ্গাফ্টক।

--∘¢∞∞---

মহাবোগপীঠে তটে ভীমর্থ্যা, বরং পুণ্ডরীকার দাতৃং ম্নীব্রৈ:।
সমাগত্য তিষ্ঠন্তমানন্দকন্দং, পরব্রহ্মানিদ্ধং ভজে পাণ্ড্রঙ্গম্॥ ১॥
তড়িদ্বাসসং নীলমেঘাবভাসং, রমামন্দিরং স্থুনরং চিৎপ্রকাশম্।
বর্ষিষ্টকারাং সমন্তর্পাদং, পরব্রহ্মানিদ্ধং ভজে পাণ্ড্রঙ্গম্॥ ২॥

এই স্নীবন বিত্যতের ক্যায় চঞ্চল। অতএব হে শরণাগতপালক! আমি তোমার শরণাগত হইলাম, এক্ষণে তুমি আমাকে রক্ষা কর॥ ১৩॥

ে শস্তো। হে মহাদেব। আমার হস্তক্ত,পাদক্ত,বাক্যক্ত,শরীরক্ত,কর্ম-১০,শ্বণকুত,নরনকৃত ও মানসিক যে যে অপরাধ আছে এবং আমি বিহিত ও অবিহিত যাহা কিছু করিয়াছি,হে ক্রণাসাগ্র! সেই স্কল অপরাধ ক্ষমা কর। হে.শস্তো। হে মহাদেব। তোমার জ্বর হউক ॥ ১৪ ॥

বাহার গাত্র ভন্মান্তলেপনে থেতবর্ণ, হাস্ত থেতবর্ণ, হ**ত্তে খেতবর্ণ** কপাল, বাহার থট**়াঙ্গ**, বৃষ ও কর্ণকৃণ্ডল খেতবর্ণ,গঙ্গাফেনমি**শ্রণে জটা খেতবর্ণ,** গালে চন্দ্র খেতবর্ণ,সেইসর্ক্ষণেত শঙ্করদেব পাপক্ষয় করিয়া বিভব প্রদান কর্মন।

পুণ্ডরীক ভীমরথী নদীতটে মহাযোগপীঠে ভগবান্ বিষ্ণুর উপাসনা করিয়াছিলেন,নারায়ণ পুণ্ডরীককে বরপ্রদানার্থ সেই স্থানে আবির্ভূত হইয়া পাণ্ডর ক্লনামক বিক্লন্ধপে অবস্থান করেন। শ্রীমচ্ছক্ষরাচার্য্য দিগ্রিজয়কালে সেই ভীমরথীতীরে উপস্থিত হইয়া উক্ত পাণ্ডরক্ষের স্তব করেন। বিনি পুণ্ডরীককে বরপ্রদানের নিমিত্ত ম্নিগণের সহিত আগমন করিয়া ভীমরথীতীরে মহাযোগপীঠে
বিজ্ঞদান আছেন,সেই আনন্দকন্মরূপ পরব্রহ্মলিদ্ব পাণ্ডরক্ষকে ভজনা করি॥১॥
বাহার পরিধেয়বস্থ বিত্যুৎপুঞ্জের স্থায়া সমুজ্জ্বল,বাহার দেহ নবজ্লধ্বের স্থায়

প্রমাণং ভবাদ্ধেরিদং মামকানাং, নিতম্ব: করাভাাং ধৃতো বেন তত্মাং।
বিধাতৃর্কুসতৈর ধৃতো নাভিকোরং, পরব্রহ্মালিকং ভজে পাণ্ডর্দম্। ০।
ক্ষুরংকৌন্তভালম্বতং কঠদেশে, প্রিরা ছুইকেয়্রকং শ্রীনিবাসম্।
শিবং শাস্ক্রমীড্যং বরং লোকপালং, পরব্রহ্মালিকং ভজে পাণ্ডর্দম্॥ ৪
শরচক্রবিদাননং চাকহাসং, লসংকুগুলাক্রান্তগগুল্লাদম্।
করারাগবিদ্ধারং করনেত্রং, পরব্রহ্মালিকং ভজে পাণ্ড্র্দম্॥ ৫॥
কিরীটোজ্জলংসর্ক্রিক্প্রান্তভাগং, স্বরেরচ্চিতং দিব্যরত্রেরন্র্যাঃ। °
ক্রিজ্কাক্রতিং বর্হ মালাবিতংসং, পরব্রহ্মালিকং ভজে পাণ্ড্র্দম্॥ ৬॥

নীলবর্ণ, যিনি লক্ষ্মীর আবাসস্থান, বাহার কলেবর অতি স্থলর, বাঁহাঁকে দ করিলে জ্ঞানের উদয় হয়,যিনি সকলের শ্রেষ্ঠ,যিনি ইষ্টকোপরি পাদবিস্থাস কি বিশ্বমান আছেন, সেই পরব্রঙ্গালিক পাণ্ডরঙ্গনামক নারারণকে ভজনা কবি।

যিনি একমাত্র ভবদাগরের প্রমাণ স্বর্থাৎ ত্রাণকন্তা, যথন প্রলম্নপয়োগিছ অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড নিমগ্ন হইয়াছিল, তথন যিনি কর্ত্বম্ন হারা আমাদিগের নি (আধারভূতা পৃথিবীকে) ধাবণ করিয়াছিলেন, যিনি ব্রহ্মার বস্তির নিমিত্র না কোষ ধারণ করিয়াছেন (প্রলয়কালে আপন নাভিদেশে ব্রহ্মাকে আ দিরাছিলেন), সেই । পরব্রহ্মালিক । গুবসনামক নারায়ণকে ভজনা করি॥ ১

যাহার কঠদেশে সম্জ্ঞল কৌষ্টভমণি অলকাররপে শোভা পাইতেছে, व যাহার কেয়ুরমুগল সর্বাদা সেবা করেন, যিনি লন্ধীর আবাসস্থানস্বরপ, তি সর্বামঙ্গলপ্রদ, যিনি সর্বাদা শান্তিপবারণ, যিনি সকলের আরাধা, যিনি সকল শ্রেষ্ঠ, যিনি সকল লোক পালন করেন,সেই পরব্রহ্মলিঙ্গ পাণ্ডরন্ধনামক নাব প্রক ভজনা করি॥ ৪॥

বাঁহার বদন শর্ৎকালীন চন্দ্রেব লায় অভিশয় শোভমান, বাঁহার বদনে । মনোহর হাস্ত প্রকাশ পায়, বাঁহার গণ্ডস্থলে কুণ্ডল বিলসিত রহিয়াছে, বাঁ অধর জবা-পুষ্পের ক্যায় লোহিত্বর্গে বঞ্জিত, বাঁহার নরন্যুগল পল্লেব স্থাোভিত, সেই পরব্রদ্ধালিক পাণ্ডরঙ্গনামক নারায়ণকে ভজনা করি ॥৫॥

যাঁছার মৌলিস্থিত কিরীটেন উজ্জ্ঞন প্রভায় সমস্ত দিগন্ত আলোকিত স্থাছে, দেবগণ যাঁছাকে অমূল্য দিবদ্ধিত দারা অর্জনা করেন,ষিনি ত্রিভঙ্গার বিশ্বমান আছেন, যিনি মযুরপুঞ্জ ও মাল্য দারা বিভূষিত হইয়াণ্থাকেন,

পরব্রদ্ধবিদ্ধ পাণ্ডুরদ্ধনামক নারায়ণকে ভজনা করি॥ ৬॥

বিজ্ং বেণুনাদং চরন্তং ত্রন্তং, স্বয়ং লীলয়া গোপবেশং দধানম্।
গবাং বৃন্দকানন্দং চারুহাসং, পরবৃদ্দলি ভব্ত পাণ্ডুরদম্॥ १॥
অজং ক্ষিণী-প্রাণসঞ্জীবনুং তং, পরস্কাম কৈবল্যমেকং তৃরীয়ম্।।
প্রসন্ধ প্রপন্নার্ভিং দেবদেবং, পরবৃদ্দলি ভব্ত পাণ্ডুরদম্॥ ৮॥
ভবং পাণ্ডুরদ্ভ বৈ পুণ্যদং যে, পঠস্তের্কিচন্তেন ভক্ত্যা চ নিত্যম্।
ভবাজোনিধিং ভেইপি তীর্ষান্তকালে, হরেরালয়ং শাখতং প্রাপ্তুবন্তি ।১॥
ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমক্তর্কাচ্য্যবির্চিতং

শ্রীপাণ্ডুরকাষ্টকন্ডোত্রস্।

নারায়ণস্ভোত।

শ্রীগণেশার নম:। করুণাপারাবারা বরুণালয়গন্তীরা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে।

নারারণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১॥

যিনি জগতের অন্বিতীয় অধীশ্বর, যিনি সর্বাদা বেণুবাদন করিয়া বিচরণ করেন, যিনি সকলের তুম্প্রাপ্য ও অন্তহীন, যিনি স্বয়ং লীলা প্রকাশ করিয়া গোপবেশ ধারণ করিয়াছেন, যিনি গোবৎসগণের আনন্দবর্দ্ধন করেন, সেই স্ফারু হাস্ত-বদন প্রব্রদ্ধালিক পাণ্ডুরক্ষনামক নারায়ণকে ভর্জনা করি ॥ १॥

্যিনি অজ অর্থাৎ জন্মরহিত, যিনি ক্রম্নিণীর প্রাণসজীবক, যিনি পরম ধাম অর্থাৎ একবারমাত্ত ধাহাতে লীন হইলে তাঁহা হইতে আর পতন হয় না, যিনি কৈবল্য প্রদান করেন, যিনি অবিতীয় পরব্রহ্ম, যিনি জাগ্রত, স্বপ্ন ও সুষ্প্তি এই ব্বস্থা-ত্রিতয়ের অতীত, যিনি প্রসন্ধ হইলে শরণাগত ব্যক্তির সকল ক্লেশ নিবারিত হইরা যায়, সেই দেবদেব প্রমলিক পাণ্ডুরক্লনামক নারায়ণকে ভজনা করি ॥৮॥

যাঁহারা প্রতিদিন নিম্নতচিত্ত হইরা ভক্তিপূর্ব্বক মহাপুণ্যপ্রদ পাভ্রঙ্গনামক নারামণের ন্তব পাঠ করেন, তাঁহারা অন্তকালে এই ভবসাগর হইতে পরিত্রাণ পাইমা পরমধাম বিষ্ণুলোকে গমন করিতে পারেন॥ ১॥

ইতি পাণ্ডুরঙ্গন্তব সম্পূর্ণ॥

হে নারায়ণ! তোমার কর্মণা বর্মণালয় সাগরের ন্যায় অতীব গভীর,
কেহ তোমার কর্মণার ইয়তা করিতে পারে না। হে নারায়ণ! হে গোবিল।
হৈ হরে! হে নারায়ণ! হে গোপাল। হে হরে! তুমি জয়য়ুক্ত হও । ১।

রদসঙ্কাশা ক্রতকলিকলাযনাশা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হা নারায়ণ নীরায়ণ জয় গোপাল হরে॥ २॥

ষমুনাতীর্বিহারা ধৃতকৌস্তভমণিহারা। নারায়ণ, নারায়ণ জয় গোবিন্দ হে নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ৩॥

পীতাম্বরপরিধানা সুরকল্যাণনিধানা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হল নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ৪॥

মঞ্লগুঞ্জাভ্যা মায়ামাল্যবেশা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে ।
নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে ॥ ৫॥

রাধাধরমধুরসিকা রজনীকরকুলতিলকা। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোবিন্দ হল নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোপাল হরে॥ ৬॥

ষ্বলীগানবিনোদা বেদস্ততভ্থাদা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হল নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ १॥

হে নারায়ণ! তোমার দেহকান্তি ঘনতর মেঘের লায় উজ্জ্ব শ্রামবর্ণ, তু কলিকালের সকল পাপ বিনাশ কর। হে নারায়ণ। হে গোবিন্দ! হে গোপা হে হরে! তোমার জয় হউক॥ ২॥

হে নারায়ণ। তুমি যম্নাতীরে বিহার করিয়া থাক,তুমি কৌস্কভমণি দ গলে হার পরিধান করিয়াছ, হে নাবারণ। হে গোবিন্দ। হে গোপাল। হরে। তোমার জয় হউক॥ ৩॥

হে নারায়ণ ! তুমি পীতবর্ণ বসন পরিধান করিয়াছ, তুমি স্থরগণের মৃষ্ সাধন কবিয়া থাক। তে নারায়ণ ৷ তে গোবিন্দ ৷ তে গোপাল। তে হল তোমার জয় হউক॥ ৪॥

তে নারারণ ! তুমি মনোহর গুঞ্জাদারা অঙ্গবিভূষণ ধারণ কর, তুমি আ মারাবলে মান্ত্রবেশ ধারণ করিয়াছ। তে নারায়ণ ! তে গোবিন্দ ! তে গোপা হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ৫॥

হে নারায়ণ। তুমি রাধিকার অধরমধুর রসজ্ঞ এবং চদ্রবংশীয়গণের তিল রূপে বিশ্বমান আছি। হে নারায়ণ। হে গোবিন্দ। হে গোপাল। হে হ তোমার জয় হউক ॥ ৬॥

হে নারারণ! তুমি বেণুবাদন পূর্পক আঁমোদ করিয়া পাক, বেদ স তোমারই চরণের ন্তব করিয়াছে। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ। হৈ গোঁপা কৈ হে হরে। তোমার জয় হউক॥ ९ ॥ বহিনিবহ'পীড়া নটনাটকফণিক্রীড়া। নারায়ণ নারীয়ণ জন্ন গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোপাল হবে॥ ৮॥

বারিজভ্যাভরণা রাধারুক্মিণীরমণা। • নারায়ণ নারায়ণ জয় ৩গাবিন তহরে।
নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ৯॥

জলকহদলনিভনেতা জগদারস্তকস্থতা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ **হরে।** • নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১০॥

পাতৃকরজনীং সংহর ককণালয় মামুদ্ধর। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিল হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১১॥

অঘ-বকক্ষয় কংসারে কেশব কৃষ্ণ মুরারে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে।

হে নারায়ণ ! তুমি ময়্রপুছে দ্বারা আপেন চূড়া স্থশোভিত করিয়াছ, নউনটিকাছেলে সর্পদারা ক্রীভা করিয়া থাক। হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ !
হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ৮ ॥

হে নারায়ণ। তুমি সরোবরের পত্ম সকল ইুআনিয়া আপন অকে ভ্রপ পরিধান কর, তুমি রাধা ও কল্লিগীর সহিত ইুসর্বদা জীড়া করিয়া থাক। হে নারায়ণ। হে গোবিন্দ। হে গোপাল। হে হরে। তোমার জয় হউক॥ ১॥

হে নারায়ণ ! তোমার নয়নদ্য পদাদলের ন্তায় মনোহব,তুমি এই ব্রক্ষাণ্ডের উৎপত্তির মূলস্থ্ত। হে নারায়ণ। হে গোবিন্দ ! হে গোপাল। হে হরে! তোমার জয় হউক ॥ ১০॥

হে নারায়ণ! তুমি এই পাপরূপ তামদী রাত্রিকে অর্থাৎ এই বিধর্ষণমায়া-প্রপঞ্চকে সংহার কর। হে করুণাময়! আমাকে উদ্ধার কর। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ। হে গোপাল। হে হবে! তোমার জয় হউক॥ ১১॥

হে নারায়ণ ! তুমি অঘাসুর ও বকাসুরকে বিনাশ করিয়াছ। হে কেশব ! হে কংসারে ! হে কৃষ্ণ ! হে ম্রারে ! হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ ! হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ১২ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি স্থবর্ণের ায় সম্জ্ঞাল পীতবসন পরিধান করিয়া থাক।

হে মাধব ! •তুমি আমাকে অভয়দান কর, হে নারায়ণ ! হে গোবিকা!

হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ১৩ ॥

দশর্থরাজকুমারা দানব্যদসংহারা। নারারণ নারারণ জর গোবিকাহত নারারণ নারারণ জর গোপাল হরে॥ ১৪ ॥

গোবর্জনগিরিরমণা গোপীমানসহরণা। নারারণ নারারণ জর গোবিক্ষ হত নারারণ নারারণ জর গোপান হরে॥ ১৫॥

সরষ্তীরবিহার। সজ্জনশ্ববিমন্দারা। নারারণ নারারণ জয় গোবিন্দ হল নারারণ নারারণ জয় গোপাল হরে॥ ১৬॥

বিশামিজমথজা বিবিধস্থরাস্তরচরিতা। নারারণ নারারণ জন্ম গোবিন্দ হরে।
নারারণ নারারণ জন্ম গোপাল হরে। ১৭।

श्वजनखाङ्ग्नणीम। ধরণীস্থতসহমোদা। নারারণ নারারণ জন্ন গোবিন্দ হচ নারারণ নারারণ জন্ম গোপাল হরে॥ ১৮॥ ,

জনকস্তাপ্রতিপালা জর জর সংস্তিলীলা। নারায়ণ নারায়ণ জর গোবিল হ নারায়ণ নারায়ণ জর গোপাল হরে॥ ১৯॥

হে নারায়ণ! তুমি রাজা দশরথের কুমারদ্ধণে অবতীর্ণ হইয়াছিলে তুমি দানবকুল সংহার করিয়াছ। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ! হে গোপা হে হরে! তোমার জয় হউক॥ ১৪॥

হে নারায়ণ ! তুমি গোবর্ধন-গিরি ধারণ করিয়াছিলে এবং গোপীগণের বি হরণ করিয়াছ। হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ ! হে গোপাল ! হে হরে ! তো অয় হউক ॥ ১৫ ॥

হে নারারণ! তুমি সরমুনদীর তীরে বিহার করিরা সজ্জন ঋষিকে র করিরাছিলে। হে নারারণ! হে গোবিন্দ! হে গোপাল! হে হা তোমার জর হউক ॥ ১৬ ॥

হে নারারণ ! তুমি বিখামিত্র ঋষির যজ্ঞ রক্ষা করিরাছিলে, বিবিধ দে শ্বর কেবল তোমারই চরিত্রের অবভাসক। হে নারারণ । তে গোবি হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জব হউক ॥ ১৭ ॥

হে নারারণ । তোমার চরণে ধ্বন্ধ, বন্ধ্র ও অকুশ-চিহ্ন চিহ্নিত রহিয়া ভূমি ধরণীস্থা সীতার সহিত আমোদ করিয়া থাক। হে নারাঃ হে গোবিন্দ। হে গোপাল। হে হরে। তোমার জর হউক॥ ১৮॥

হে নারারণ! তুমি জনক-তনরা সীতাকে প্রতিপালন করিরছে। ব সংসারে তোমার অনম্ভলীলা বিশ্বমান আছে। হে নারারণ! হে গোবিল হে গোপাল!হে হরে! তোমার জর হউক॥১১॥ দশরথবাগ্রতিভারা দওকবনসঞ্চারা। নারায়ণ নারায়ণ কর গোবিকা হরে। নারায়ণ নারায়ণ কর গোপাল হুরে॥ ২০॥

মৃষ্টিকচাণ্রসংহারা মৃনিমানসবিহারা। নারারণ নারারণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ২১॥

বালীনিগ্রহশৌর্য্যা বরস্থ শ্রীবহিতার্য্যা। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোবিন্দ হরে।

• নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোপাল হরে। ২২।

খাং মুরলীকর ধীবর পালয় পালয় শ্রীধর। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে।

• নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে। ২৩।

জলনিধিবন্ধনধীরা রাবণকণ্ঠবিদারা। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোপাল হরে ॥ ২৪ ॥

তালীবনদলনাত্যা নটগুণবিবিধধনাত্যা। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোপাল হরে। ২৫।

হে নারারণ ! তুমি দশরথের বাক্যে দণ্ডকারণো বিচরণ করিয়াছ। হে নারারণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! হে গোবিন্দ ! তোমার জন্ম হউক ॥ ২০॥

হে নারায়ণ । তুমি মৃষ্টিক ও চাণুর প্রভৃতি দৈত্য বিনাশ করিয়াছ এবং তুমিই মৃনিগণের মনে বিহার কর। হে নারায়ণ । হে গোবিন্দ । হে গোপাল । হে হরে । তোমার জয় হউক ॥ ২১ ॥

হে নারারণ ! তুমি বালিকে বিনাশ করিরা অপরিমিত বীর্ধ্য প্রকাশ করিরাছ এবং সদ্গুণসম্পন্ন স্থগীবের অনেক হিতকার্য্য সাধন করিরাছ। হে নারারণ ! হেঁগোবিন্দ ! হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জর হউক ॥ ২২ ॥

হে নারায়ণ! তুমি ভবসাগরের একমাত্র কর্ণধার, আমাকে পরিজ্ঞাপ কর। হে শ্রীধর! আমাকে রক্ষা কর। হে নারায়ণ! হে গোপাল! হে হরে! হে গোবিল! তোমার জয় হউক। ২৩॥

হে নারায়ণ! তুমি সাগরে সেতৃবন্ধন করিয়া লক্কাতে গমনপূর্বক রাবণের
কেঠ বিদারণ করিয়াছিলে। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ! হে গোপাল!
হে হরে! তোমার জয় হউক॥ ২৪॥

হে নারায়ণ ! তুমি তালীবনবিমর্দক অস্থরকে বিনাশ করিয়া নটনর্জকী-রূপে বিবিধ নৃত্য করিয়াছিলেন হে মারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! হে গোবিক্কা! তোমার জয় হউক॥ ২৫॥ গৌতমপত্মীপূজন করুণাঘর্নাবলোকন। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হল নারায়ন নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ২৬॥

সম্বাদীতাহারা পাকেতপুরবিহারা। নারায়ণ নারায়ণ জন্ন গোবিন্দ হরে নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোপাল করে॥ ২৭॥

অচলোদ্ তিচঞ্চৎকর ভক্তান্থগ্রহতৎপর। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে ২৮॥

নৈগমগানবিনোদা রক্ষ:স্থতপ্রাদা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিল হতে
নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হতে ॥ ২৯ ॥

ভারতিষতিবরশঙ্কর নামামৃতমথিলান্তর। নারারণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ৩০॥

ইতি শ্রীমচ্চন্ধরাচার্য্যবিরচিতং নারায়ণস্তোত্তম্ ॥

হে নারায়ণ ! গৌতম-পত্নী অহল্যা তোমার পূজা করিয়াছিল, তুমি তাহা প্রতি করুণাপূর্ব-নয়নে অবলোকন করিয়াছিলে। হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ হে গোপাল। হে হরে ! তোমার জয় হউক॥ ২৬॥

হে নারায়ণ ! তুমি সীতার সাদরকণ্ঠহারস্বরূপ, তুমি অযোধ্যানগরবিহারী হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ ! হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥২৭ হে নারায়ণ ! তুমি আপন করে অচল ধারণ করিয়া ভক্তগণের প্রতি

বিশেষ অম্বৰুপা প্ৰদৰ্শন করিয়াছ। হে নারায়ণ। হে গোবিন্দ। ৫

গোপাল। হে হরে। তোমার জয় হউক॥ ২৮॥

হে নাবায়ণ ! তুমি নিগম গান করিয়া বিনোদনতৎপর ছিলে, তুমি রাক্ষণ তনম্মদিগকে প্রহার করিয়াছ। হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দু! হে গোপাণ হে হরে ! তোমার জয় হউক॥ ২৯॥

হে নারায়ণ! তুমি ভারতি প্রভৃতি যতিগণের মঙ্গলকারী, তোমার নামামৃত অথিলজনের অন্তরে আনন্দবর্দ্ধন করে। \$হে নারায়ণ! হে গো^{বিন্দ} হে গোপাল! হে হরে! তোমার জন্ম হউক ॥ ৩০ ॥

ইতি নারায়ণ্ডোত সুম্পূর্ণ।

রুষ্ণাফ্টক।

---o¢000---

ুশ্রীগণেশীয় নমঃ।

শ্রিমাশ্লিটো বিষ্ণু: ত্থিবচরগুকর্বেদবিদয়ো,
ধিয়াং সাক্ষী গুলো হরিরস্থরহন্তাজনয়নঃ।
গদী শৃদ্ধী চক্রী বিমলবন্দালী ত্রিক্তিঃ,
শরণো লোকেশো ন্দ ভবতু ক্রফোইক্ষিবিষয়ঃ॥ ১ ।
যতঃ সর্বাং জাতং বিয়দনিলম্পাং জগদিদং,
ত্বিতৌ নিঃশেষং যোহবতি নিজস্তপাংশেন মধুহা।
লয়ে সর্বাং স্বামিন্ হরতি কলয়া যস্ত দ বিহঃ,
শরণো লোকেশো মন ভবতু ক্রফোইক্ষবিষয়ঃ॥ ২ ॥
অস্নায়ম্যাদৌ ব্যনিয়ম্পাঃ স্তকরণৈনির্ক্রেম্যাদো অব্বর্মত্রো মারিন্দসৌ,
শরণো লোকেশো মন ভবতু ক্রফোইক্ষবিষয়ঃ॥ ৩ ॥

বিনি চরাচর সকলের গুক, বিনি বেদপ্রতিপাল, যে বিষ্ণু সর্বাদা লক্ষ্মী কর্তৃক বিদিন্ত আছেন, যিনি বৃদ্ধির সাক্ষ্মী অর্থাৎ সকলের অন্তর্থামী, যিনি অন্তরগণের আ, বাহাব নয়ন পদানলের লায় শোভমান, যিনি শৃঙ্ধা, চক্র ও গদাধারী, যিনি ব্যান বনমালা ধারণ করেন, বাহার উজ্জল দীপ্তি কথনও তিরোহিত হয় না, নি সকলের শরণ্য ও ত্রিভূবনের ঈথর, সেই কৃষ্ণ আমার নয়নগোচর হউন ॥১॥ বাহা হইতে প্রধানতঃ আকাশ ও অনিলাক্সক সমগ্র জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, নি নিজস্থখাংশ দ্বারা অনন্ত ব্রহ্মান্ত পালন করিতেছেন, যিনি মধুদৈতাকে নাশ করিয়াছেন, যিনি প্রলয়কালে বিশ্বাস্তর্নিহিত আত্মশক্তির সহিত আপ্রতিষ্ঠিন করেন, সেই বিষ্ণু সকলের শরণ্য ও লোকের ঈশ্বর, তিনি মার নয়নগোচর হউন ॥২॥

শ্রেষ্ঠমতি মুনিগণ প্রথমতঃ প্রাণসংখম করিয়া খমনিয়মাদি সাধন পূর্বক ক্রিয়গ্রাম নিরোধ করত হৃদয়ে চি ৢ বিলয় • করিয়া যে ত্রিলোকপূজ্য মায়াময় ভূকে নর্শন ক্রিতেন এবং যিনি সকলের শরণ্য ও ত্রিলোকের ঈশ্বর সেই রায়ণ আমার নয়নগোচর হউন ॥ ৩॥ পৃথিব্যাং ত্রিষ্ঠন্ বো বমন্ত্রতি মহীং বেদ ন এরা,
বমিত্যালো বেদো বদতি জগতামীশমনলম্।
নিরস্তারং ধ্যেরং ম্নিস্রন্ণাং মোক্ষদমনৌ,
শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু কুফোইক্ষিবিষরঃ ॥ ৪ ॥
মহেন্দ্রাদির্দ্ধেবা জয়তি দিতিজান্ বস্তু বলতো,
ন কস্তু স্বাতন্ত্রাং কচিদপি কতে বংকৃতিমৃতে।
কবিত্বাদের্গর্কং পরিহরতি ঘোহদৌ বিজ্বনিঃ,
শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু কুফোইক্ষিবিষরঃ ॥ ৫ ॥
বিনা যস্তু জানং জনিমৃতিভরং যাতি জনতা।
বিনা যস্তু জানং জনিমৃতিভরং যাতি জনতা।
বিনা বস্তু স্বতা কৃমিশতজনিং যাতি স বিতৃঃ,
শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু কুফোইক্ষিবিষরঃ ॥ ৬।।
নরাতকোত্তরঃ শরণশরণো ভ্রান্তিহরণো,
ঘন্তামো রামো ব্রজশিশুররস্তোহর্জ্নস্থাং।

নারায়ণ পৃথিবীতে অবস্থান করিয়া সমস্ত মহীমণ্ডল নিয়মিত করিয়ারে কিন্তু পৃথিবী তাঁহাকে জানেনা। ঝগাদিবেদচতু ইয় থাহার মাহাত্ম কীর্তুন। বিনি জগতে অদ্বিতীয় অধীখর বলিয়া কথিত আছেন, বিনি অমল অর্থাৎ ম্প্রকার বিকারশৃন্ত, যিনি সকলের নিয়ন্তা, মৃনিগণ, দেবগণ ও রাজগণ গাঁহ নিয়ত ধ্যান করেন, যিনি সকলের মোক্ষদাতা, যিনি সকলের আশ্রেয়, ত্তিলোকপতি ভগবানু বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন॥ ৪॥

বাহার বলের সাহায্যে মহেন্দ্রাদি দেবগণ দানবদিগকে জর করিয়ার বাহার চেষ্টা ব্যতিরেকে কোন কালেও কোন কার্য্যে কাহারও স্বাতয় ন বাহার শক্তিসাহায্য ভিন্ন জগতে কেহ কোন কার্যাই স্বাধীনভাবে সম্পন্নকি সক্ষম হন না, যিনি দিগ্রিজয়ী পণ্ডিতবর্গের কবিত্বাদিগর্ক হরণ করেন, গ্রন্থাতর আশ্রম্থ ও ত্রিভূবনের ঈশ্বর, সেই বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন

বাহাকে ধ্যান না করিলে সকল লোক জবন্ত পশুত্ব প্রাপ্ত হয়,বাহার বিতিরেকে লোকসকল কেবল জন্ম-মৃত্যুর বনীভূত হইয়া থাকে, বাহাকে না করিলে প্রাণিগণ শত শত জন্মেও ক্লমিয়োনি প্রাপ্ত হয়, যিনি সক আশ্রয় ও ত্রিলোকের অধিতীয় অধীশ্বর,সেই বিষ্ণু আমার নয়নগোঁচর হউ বিনি নরগণের ভীতি হরণ করেন. যিনি আশ্রয়েরও আশ্রম.বিনি জঁগ

শরণ্যা লোকেশো মম ভবতু ক্লফোইক্ষিবিরঃ । १ ।

যদা ধর্মানির্ভবিত জগতাং ক্লোভকরণী,

তদা লোকস্বামী-প্রকৃটিতবপু: সেতৃধগজঃ ।

সতাং ধাতা সচ্ছো নিগমগুণগীতো ব্রজপতিঃ,

, শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু ক্লফোইক্ষিবিষরঃ । ৮ ।

ইতি হরিরথিলাজারাধিতঃ শকরেণ,

শতিবিশদগুণোইসৌ মাতৃমোক্লার্থমান্তঃ ।

যতিবরনিকটে শীযুক্ত আবির্বভ্ব,

সগুণবৃত উদারঃ শভ্চক্রাক্সহন্তঃ । ১ ।

ইতি শ্রীমচ্ছকরাচার্যাবিরচিত: ক্লফাষ্টকম্ ॥

রাজি সরণ করেন, যিনি নবখনের স্থায় শ্রামকলেবর, যিনি রামন্ধপে অবতীর্ণ
ংইরাছিলেন, যিনি ব্রজবালকদিগের বরস্তা, যিনি অর্জ্জুনের স্থা, যিনি
নজে জন্ম গ্রহণ করিরাছেন, অথচ যিনি সকলের জনক, যিনি সদাচারীদিগকে
াথোচিত স্থাপ্রদান করিরা থাকেন, যিনি সকলের আত্মন্ত ও ত্রিলোকের
দিবর, সেই বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন॥ १॥

বথন যথন এই বন্ধাণ্ডমণ্ডলে ধর্মবিপ্লব উপস্থিত হইরা জ্বগৎকে বিজ্ঞতারিরছিল, তথনই যিনি সর্বলোকের স্বামীরূপে আবিভূতি হইরা ধর্মবাতকালগের বিনাশসাধন পূর্বক শান্তিস্থাপন করিরাছেন, যিনি এই জগতে সংপদার্থনাত্ত্রের বিধানকর্ত্তা, যিনি সর্ব্ববিকারশৃন্ত, নিগমাদি শাস্তে যাঁহার গুণগান বর্ণিত আছে, সকলের আশ্রম, জিলোকেশ্বর সেই বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন ॥৮॥ পরিব্রাজকবর শ্রীশঙ্করাচার্য্য মাতার মোক্ষের নিমিন্ত উক্ত প্রকারে হরির আরাধনা করিরাছিলেন। তদনন্তর শ্রতিসকল যাহার বিশদগুণ কীর্ত্তন করিনাছে, সেই সকলের আদীভূত জগতের পরমান্ত্রম্বণী শৃত্ত-চক্র-গদা-পদ্মহত্ত শুগবিশিষ্ট হরি যতিপ্রবর শঙ্করের নিকটে আবিভূত হইলেন॥ ১॥

ইতি কৃষণ্ঠকন্তোত্র সম্পূর্ণ।

অচ্যুতাষ্টক।

শ্রীগণেশায় কম:।

অচ্যতং কেশবং রামং নারায়ণং রুফং দামোদরং হরিম্।

শীধরং মাধবং গোপিকাবল্লভং জানকীনায়কং রামচক্রং ভজে ॥ ১॥
অচ্যতং কেশবং সত্যভামাধবং মাধবং শীধরং রাধিকারাধিতম্!
ইন্দিরামন্দিরং চেতসা স্থলরং দেবকীনন্দনন্দনং সন্দধে॥ ২॥
বিষ্ণবে জিষ্ণবে শদ্খিনে চক্রিণে রুফ্মিনীরাগিণে জানকীজানয়ে।
বল্লবীবল্লভায়ার্চিতায়াত্মনে কংসবিধ্বংসিনে বংশিনে তে নমার্য। ৩॥
কৃষ্ণ গোবিন্দ হে রাম নারায়ণ শ্রীপতে বাস্থদেবাজিত শ্রীনিধে।
অচ্যতানস্ত হে মাধবাধাক্ষজ দারকানায়ক দ্রৌপদীরক্ষক॥ ৪॥
রাক্ষসক্ষোভিতঃ সীতয়া শোভিতো দণ্ডকারণ্ডপুণ্ডাতাকারণম্।
লক্ষণেনান্থিতো বানরেঃ সেবিতোহগন্ত্যসম্প্রিতো রাঘবং পাতু মাম্

যিনি অচ্যত, কেশব, রাম, নারায়ণ, রুঞ্, দামোদর, বাস্থদেব, হরি, ঞীঃ মাধব, গোপিকাবম্নভ, জানকীনায়ক এবং রামচন্দ্র ইত্যাদি নামে অভিহিন, সেই নারায়ণকে ভজনা করি॥ >

যিনি অচ্যুত ও কেশব নামে অভিহিত হন, যিনি সত্যভামার স্বা রাধিকার আরাধিত, যিনি লন্ধীর আবাসস্থান, দেবকীনন্দন, সকলের আন দায়ক, সেই জগনোহন নারায়ণকে চিন্তা করি ॥ ২ ॥

যিনি বিষ্ণু, জয়শীল, শঙ্খধারী ও চক্রহস্ত, যিনি রুক্ত্রিণীতে অমুরক্ত আছে যিনি জানকীর প্রিয়পতি,যিনি৻গোপীগণের প্রাণবল্লভ,যিনি ত্রিজগতের অচি পরমাত্মরূপী, কংসধ্বংস্কারী ও বংশীবাদনতংপর, তাঁহাকে নুমস্কার করি॥

হে রুষ্ণ, হে গোবিন্দ, হে রাম. হে নারায়ণ, হে শ্রীপতে, হে বাস্থান হে অজিত, হে শ্রীনিবাস, হে অচ্যুত, হে অনস্ত, হে মাধ্ব, হে অধোক্ষজ, ধারকানাথ, হে দ্রোপদীরক্ষক। তোমার চরণে কোটি কোটি প্রণাম করি।

যে শ্রীরামচন্দ্র রাক্ষসবংশ ধ্বংস করিয়া সীতাদেবীর সহিত আগমন ক্রি
দণ্ডকারণ্য পবিত্র করিয়াছিলেন, অনস্তর্র লক্ষণের সহিত মিলিত হই
স্থাগমন করিলে বানরগণ তাঁহার সেবা করে এবং অগন্ত্য শ্বি তাঁহা
স্থাচনা করিয়াছিলেন, সেই রঘুকুলতিলক নারায়ণ আমাকে রক্ষা করুন।

বেষ্কারিউকোহনিউক্তে বিশিষ কেশিহা কংসহ্বংশিকাবাদক: ।
প্তনাকোপক: স্রজাবেশনো বালগোপালক: পাতু মাঁহ সর্বাদা ॥ ७ ॥
বিত্যত্তোতবং প্রস্থাসক: প্রার্ডভোদবংপ্রোলসদ্বিগ্রহম্ ।
বক্তরা মালয়া শোভিতোর: হলং লোহিতাজিব্দয়ং বারিজাক্ষং ভজে ॥ ৭ ॥
ক্ষিতে: ক্সলৈ নানাননং চন্দ্রমোলিং লসংক্ওলং গওয়ো: ।
হারকেব্রকং কঙ্গাপ্রাজ্ঞানং কিঙ্গিমগুলং শ্রামালস্তং ভজে ॥ ৮ ॥
অক্যতশ্রকং কংগাপ্রাজ্ঞানং কিঙ্গিমগুলং শ্রামালস্তং ভ্লে ॥ ৮ ॥
ব্রতঃ স্করং কর্ত্তিবগন্ধরং তন্ত্র বেশা হরিজ্ঞারতে স্বর্ম্॥ ৯ ॥

ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্যবিরচিতং অচ্যতাইকম।

যিনি ধেমুকাস্থরকে বিনাশ করিয়াছেন, থিনি ধেরী দিগের অনিষ্টসাধন
দরেন, বিনি কেশী ও কংসাস্থরকে নিপাত করিয়াছেন, মিনি সর্বাদা বংশীগাদনে অম্বরক্ত থাকেন, বিনি প্তনার প্রতি কোপ করিয়া তাহার প্রাণবধ

চবিরাছিলেন, বিনি বালগোপালবেশে যম্নাতে থেলা করিতেন, এই নারায়ণ

আমাকে রক্ষা ককন ॥ ৬॥

গাহার দেহকান্তি প্রকাশিত বিভাৎপুঞ্জুলা সাতিশ্য সমূজ্জ্বল, যিনি বর্ষা-চালীন মেবের ভাায় প্রগাঢ ভাষিকলেবর দীপ্রাম্বর যিনি বন্ত-ক্সুমের মালায়, মাপন বক্ষ:স্থল শোভিত করিয়াছিলেন, গাহার চরণযুগল লোহিতবর্ণ এবং ব্যনব্যঃপ্রদাদেশের ভাায় শোভাবিশিষ্ট, সেই নারায়ণকে ভজ্না করি॥ १॥

শীহার ম্থমওল কৃঞ্চিত কন্তলসমূহে সমধিক সমুজ্বল হ**ইরাছে, ধাঁহার**মালি-প্রদেশ চন্দ্রলাঞ্চিত চ্ডামণি দ্বারা শোভমান এবং গ**ওদ্বরে স্বর্ণকুওল**বরাজমান আছে, ধাঁহার গলদেশে হার, বাহুতে কেয়ুর, করে কঙ্কণ এবং
চটিদেশে মনোহব কিঙ্কিণী শোভা পাইতেছে, সেই শুমকলেবর গোপালকে
হজনা করি॥৮॥

ে যে ব্যক্তি প্রতিদিন প্রণয়সহকারে ভক্তিপূর্দ্ধক এই অচ্যতা**ইকন্তোত্র পাঠ** দ্বে, একবার আবৃত্তিমাত্র বিশ্বস্তর হরি তাহাব বশীভূত হইয়া থাকেন॥ ৯॥

ইতি অচ্যতাষ্টকন্তোত্ৰ সম্পূৰ্ণ॥

ভগবন্ধানসপূজা।

শ্রীগণেশায় নম:।

ক্রমন্ত্রে কঞ্চ: সজলজলদ্যান্নতন্ত্র: , , সরোজাক: প্রথী মৃক্টকটকাদ্যাভরণবান্। শর্জাকানাথপ্রতিমবদন: প্রীম্রলিকাং, বহন্ ধ্যেরো গোপীগণপরিবৃত্ত: কুরুম্চিত: ॥ > ॥ পর্য়োহন্তোধেরীপান্নম ক্রমনায়াহি ভগবমণিপ্রাজৎকনকবরপীঠং ভজ হরে।
স্কৃতিকৌ তে পাদৌ বতুকুলজ নেনেজ্মি স্ফ্ললৈগৃহাণেদং দ্র্যাফলজলবদর্যাং ম্ররিপো ॥ ২ ॥
অ্যাচামোপেন্দ্র ত্রিদশসরিদজ্যোতি শিশিরং,
ভজবেমং পঞ্চাম্তর্চিত্যাপ্রাব্যবহন্।
ভ্যান্ডাঃ কালিন্যা অপি কনককুভস্থিত্যিদং,
জলং তেন স্নানং কুরু কুরু কুরুলাচ্যনকম্ ॥ ।

বে কৃষ্ণ জলপূর্ণ মেঘের স্থার শ্রামকলেবর, বাঁহার নয়ন্যুগল পদ্মসদৃশ, বিষ্ট, মালা, কেয়র ও বলয়াদি বিভ্ষণ ধারণ করিয়াছেন, বাঁহার বদন ্
কালীন চল্লের স্থায় শোভমান, যিনি ম্রলীবাদনে তৎপর আছেন, সেই গোগণ পরিবৃত কৃদ্ধাঞ্চিতদেহ হরিকে হৃদয়কমলে ধ্যান করি॥ ১॥

হে ভগবন্! ক্ষীরোদসাগরের দ্বীপ হইতে আসিয়া আমার হন্য আসন আশ্রেষ কর। হে হরে! সেই সুখাসনোপরি মণি-থচিত কনকময় উপবেশন কর। হে যত্ত্বলজ! তোমার স্মৃচিহ্নিত পাদযুগলে যে পাজ স্থানির্থল জল প্রদান করিতেছি,তাহা গ্রহণ কর। হে মুরারে! আমি তোম দ্র্বাদল, ফল ও জলসমন্থিত অর্ধ্য প্রদান করিতেছি, তাহা গ্রহণ কর॥ ২।

হে উপেক্স! আমি তোমাকে স্থাতল গলাজল আচমনীয়ুরূপে গ্রকরিতেছি, সেই জল দারা আচমন কর, হৈ পাপহারিন্! আমি তোম স্থানার্থ পঞ্চায়তপ্লাবিত গলা ও যম্নার জল প্রদান করিলাম, তুমি মংগ্রেই জল দারা স্থান কর। ৩॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

ভড়িবর্ণে বয়ে ভঞ্জ বিজয়কাস্থাদিহরণ,
প্রেলখারি প্রাতম্ ত্লম্পবীতং কুরু গলে।
ললাটে পাটীরং মৃগমদৃষ্তং ধারর হরে,
গৃহাণেদং মাল্যং শতদলত্লভাদিরচিত্তম্ ॥ ৪ ॥
দশাদং ধৃপং সম্বন্দ চরণাগ্রেইপিত্সয়ে,
মৃথং দীপেনে পুভবরজনা দেবকলয়ে।
ইমৌ পানী বানীপতিম্বতসকপ্ররহুনা,
বিশোধ্যাগ্রে দত্তং সলিলমিদমাচাম নৃহরে ॥ ৫ ॥
সদা তৃপ্তায়ং বভুসবদ্ধিলবাঞ্জনমৃতং,
স্থ্বনীপাত্রে গোন্থতচ্যকমৃত্তো স্থিতমিদম্।
যশোদাসনো অংপরমদরয়াশান স্থিভিঃ,
প্রসাদং বাঞ্ডিঃ সহ তদম্ নীরং পিব বিভো ॥ ৬ ॥
সচন্দ্রং তাম্ব্লং ম্থক্চিকরং ভক্ষর হরে,
ফলং স্থাত্ প্রীত্যা পরিমলবদাস্থাদ্য চিরম্।

হে বলাস্ক ! তুমি অরাতিবর্গকে বিজয় করিয়া অনেক কান্তা আচরণ দু করিয়াছ, এখন তোমাকে তড়িঘর্ণ বস্ত্রময় প্রদান করিতেছি, তুমি সেই বস্ত্র-ব্রের এক বস্ত্র পরিধান কর ও অপর বস্ত্র ঘারা গলে উত্তরীয় ধারণ কর। হে বে । ললাটে কন্তুরীমিশ্রিত চন্দন ধারণ কর এবং পদ্ম ও তুলসীনির্মিত মালা প্রদান করিতেছি, তাহা গ্রহণ কর ॥ ৪ ॥

হে সঙ্করদাতা! আমি ওদীয় চরণসমীপে দশাঙ্গ-ধূপ অর্পণ করিতেছি,
তামার মুখসমীপে চক্রপ্রভাসদৃশ দীপ প্রদান করিলাম, তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত

চর, হে ব্রন্ধাদিবন্দা, আর আমার এই করম্বয় শোধন করিয়া তোমাকে কর্পর

বাসিত আচমনীয় জল প্রদান করিতেছি, সেই জল হারা আচমন কর ॥ ৫॥

হে যশোদানন্দন! আমি গ্রাম্বত ও পানপাত্র-সমন্বিত স্বর্বপাত্র স্থাপিত

করিয়া বড্রসস্মন্বিত ব্যঞ্জনসহিত অন্ন প্রদান করিতেছি, তুমি আমার প্রতি

বর্মদয়া প্রকাশ করিয়া প্রসাদাকাক্রী স্থিগণের সহিত সেই অন্ন ভোজন

করে। হে বিভো! আমার অন্ন ভোজন করিয়া জল পান কর॥ ৬॥

হে হুরে ৷ জীমি মুধক্চিকর সকপূর তাদৃল প্রদান করি তেছি, অমুকম্পাপুর:। তুমি সেই তাদৃল ভক্ষণ কর, আর এই স্থাদি ও স্থাত্ ফল প্রদান করিলাম,

সপর্য্যাপর্যাধ্যে কনকমণিজাতং স্থিতমিদং,
প্রদীপেরাবর্ত্তিং জলধিতনয়ায়িই রচয়ে॥ १॥
বিজাতীয়ৈ: পুশেরতিস্থরভিভির্কিরত্বাদীযুইতেকেমং পুশাজলিমজিত তে মৃর্জিন নিদধে।
তব প্রাদক্ষিণ্যক্রমণমঘবিধ্বংদি রচিতং,
চতুর্ব্বারং বিষ্ণো জনিপথগতিশ্রাস্তবিত্বা॥ ৮॥
নমস্কারোইটাঙ্গ: সকলছরিতধ্বংসনপটুং,
কৃতং নৃত্যং গীতং স্কৃতিরপি রমাকাস্ত ত ইমম্।
তব প্রীতৈয় ভ্রাদহমপি চ দাসস্তব বিভো,
কৃতং ছিজং পূর্ণং কুরু কুরু নমস্তেইস্ত ভগবন্॥ ৯॥
সদা সেব্য: কৃষণ: সজলঘননীল: করতলে,
দধানো দধায়ং তদয় নবনীতং মুরলিকান্।
কদাচিৎ কাস্তানাং কুচকলসপত্রালিরচনাসমাসক্ত: স্নিধ্যাং সহশিশুবিহারং বিরচয়ন্॥ ১০॥

প্রীতিপূর্বক সেই ফলাখাদন কর। ছে লক্ষীসমালিঞ্চিত-কলেবর। তে প্রজাসন্ধ্য এই কনকমণিসকল স্থাপিত :করিরা প্রদীপ দারা আরতি । তেছি, আমার এই আরাত্রিক গ্রহণ কর॥ १॥

হে অজিত! আমি তোমার মস্তকে নানাবিধ সোগন্ধ-পরিপূর্ণ পুত্রাদী একতা করিয়া পুশাঞ্জলি প্রদান করিলান। হে বিফো! আমি মরণের ক্লেশ জানিশ্বা দেই ক্লেশের পরিহাবার্থ চারিবার তোমাকে প্রদক্ষিদাম, আমার সকল পাপ বিনষ্ট হউক॥৮॥

হে রমানাথ! আমি তোমাকে অষ্টান্ত নমস্কার করিতেছি, আমার ছরিত ধ্বংস হউক এবং আমি যে নৃত্যগীত ও স্তব করিতেছি,-তাহাতে তে প্রীতি হউক, ইহাই প্রার্থনা। হে বিভো। আমি তোমার দাস হইরা ও আমার সকল পাপ বিনষ্ট কর, হে ভগবন্। তোমাকে নমস্কার করি॥॥

ষিনি প্রথমে করতলে দধ্যন, তৎপর নবনীত, অনন্তর বংশী ধারণ কাছেন, সেই নবঘনস্থামতফু শ্রীকৃষ্ণকৈ সেবা কর্ত্তর । যিনি প্রিন্তরস্থা সহিত বাল্যক্রীড়া করিয়া কথন কথন কামিনীগণের কুচকলগোপরি গ্রাক্রানার সমাসক্ত ছিলেন, সেই কৃষ্ণ সকলের সেব্য ॥ ১০ ॥

মণিকণীচ্ছয়া লাতমিদং মানসপ্তদন্। "

য়: কুর্বীতোবসি প্রাক্তপ্ত কৃষ্ণ: প্রসীদৃতি ॥ ১১ ॥

ইতি শ্রীমন্দ্রস্বাচার্য্যবির্দ্ধিতং ভগবন্ধানসপূর্ণনন্।

হরিস্ততি।

শ্ৰীগণেশায় নম:।

रिखात् छन्ता विक्रूमनामिः स्वतमिष्टिः, विवाद्मिन् मः स्वित्रीत् । विवाद्मिन् पृत्वे निर्माणे एक मःश्वितिकः, एः मःमात्रश्वाखितनामः श्विमीत् ॥ ॥ विक्रूमां मिश्रमाम् स्वतमिष्टिम् । अध्यक्षाः मानिश्रमाम् स्वतमिष्टिम् । अध्यक्षाः स्वतमिष्टिम् । अध्यक्षाः स्वतमिष्टिम् । अध्यक्षाः स्वतमिष्टिम् । अध्यक्षाः । विवादिः । विव

এই মানসপূজা ভগবান্ মণিকণী ধ্ৰিষ্ণুৱ ইচ্ছান্ন উদ্ভুত। বে প্ৰাজ্ঞবাক্তি প্ৰ**ভূত্য**-সময়ে উক্তৰূপে বিষ্ণুৱ মানসপূজা কৰে,নাৱান্ত্ৰণ তাহাৱ প্ৰতি প্ৰসন্ন হন।১১॥ ইতি ভগবন্ধানসপূজা সম্পূৰ্ণ।

বাহার আদি নাই, যিনি জগতের আদি এবং বাহাকে আশ্রম করিয়া এই সংসারচক্র নিরস্তর এইরপে ভ্রমণ করিতেছে, বে হরিকে দর্শন করিলে সংসারচক্র বিনাশ পায়, আমি সেই সংসাররপ অন্ধকারনাশী হরিকে শুব করি॥ ১॥ এই অন্ধেম জগৎ বাহার একাংশ হইতে এইরপ ভাবে প্রাছর্ভুত হইরাছে, বিনি এই জগৎকে পুনরায় এইরপ ভাবে বন্ধন করিয়া রাথিয়াছেন, যিনি অনস্ত রক্ষাণ্ড ব্যাপিয়া আছেন, যিনি জগতের স্থ্য-ছংখ বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত অর্থাৎ হার সালিগ্যবশতই জীব স্থা-ছংখাদি বোধ করিতে পারে এবং বিনিদ্যারের অজ্ঞানাদ্ধকার বিনাশ করিয়া থাকেন. সেই হরিকে শুব করি॥ ২॥

ঘিনি সর্ব্বক্ত, যিনি সর্ব্বনার হইয়াও কলাযুক্ত অর্থাৎ অংশবিভক্তরূপে প্রতীয়-মান হরেন, যিনি আনন্দম্বরূপ, যাহার গুণের অন্ত নাই, যিনি সকল গুণের আধার, মিনি অব্যক্তভাবে সর্ব্ব দু বিহুমানু আছেন, যিনি সদসৎ সমৃদ্ধ পদার্থ-ব্বরূপ, যিনি এই বিশ্বস্থ পদার্থের পূর্ণসমৃদ্ধ হইরাও সর্ব্বগতত্বহেতু অংশে বিভক্ত এবং যিনি সংসারের অঞ্চানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন,সেই হরিকে গুব করি। ষশাদন্তং নান্তাপি নৈবং পরমার্থং, দৃষ্ঠাদন্তো নির্বিষয়জ্ঞানময়বাং। জ্ঞাত্জ্ঞানজ্ঞের বিনামি পি দদাজ্ঞতং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে। আচার্যোহভাগ লকস্থুস্থাচ্যুততন্ত্বাকৈরাগ্যোপাভ্যাসবলাট্ডেব ড চিন্না। ভক্তৈকাগ্রবানিপরা যং বিত্রীশং, তং সংগার্মবান্তবিনাশং হরিমীড়ে প্রাণানারম্যোমিতি চিত্তং হৃদি কন্ধা, নান্তং শ্বহা তৎ প্নরত্ত্বৈব বিলোগ স্থাণে চিত্তে তাদৃশিরশ্বীতি বিভ্যুং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে যং বন্ধাবাং দেবমন্তং পরিপূর্ণং, কংস্থং ভক্তৈল ভামজং স্থামতর্কান্। গ্যাম্বান্তব্ধ বন্ধবিদা যং বিত্রীশং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীট্টে। মাত্রাতীতং স্বান্থবিকাশাল্পবিবাধং, জেরাতীতং জ্ঞানমন্তং ক্রিপিন্তান্ ভাবগ্রান্থানশ্যনত্ত্বান্তবিনাশং হরিমীট্টে। মাত্রাতীতং ব্যান্থবিকাশাল্পবিবাধং, তেং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীট্টে। দাত্রিপ্রান্থান্তবিনাশং হরিমীট্টে। ভাবগ্রান্থানশ্যনত্তং চিত্র্বং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীট্টে। ৮।

এই ব্রহ্মাণ্ডে যাংশ ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থ বি। প্রমার্থ আর নাই, নি
নির্বিষয় ও জ্ঞানমন্ত্র বিলিয়া দৃশ্যমান জগৎ হইতে ভিন্ন, যিনি জ্ঞাতা, জ্ঞান
জ্ঞেন্নবিহীন হইরাও সর্বাদা জ্ঞানমন্ত্র এবং যিনি এই সংসারের অজ্ঞানরূপ জ
কার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে তব করি॥৪॥

আচার্য্যগণের নিকট স্থা অচ্যুততত্ত্ব জানিলে এবং বৈরাগ্য ও অভ্যাদবশ দৃড়ভক্তিসহকারে একাগ্রচিত্তে ধ্যান করিলে, ব্রদ্ধবিদ্ধান বাঁহাকে ঈশ্বর বলি জানেন,যিনি সংসারের অজ্ঞানান্ধকার বিনাশ করেন,সেই হরিকে তার করি। প্রাণান্ধাম করিয়া ওঁ শব্দ উচ্চারণ করত হৃদরে চিত্তনিরোধপূঞ্জ অঞ্জন্ম পরিত্যাগ করিয়া বাঁহাতে বিলীন করিলে গ্রখন চিত্তবৃত্তি সকল ক্ষান হট খাকে, তথন বাঁহাকে তেজাময় অহংপদার্থ বলিয়া জানা যায় এবং বি সংসারের অজ্ঞানক্ষপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি দেই হরিকে তার কবি।

যিনি বন্ধনামে অভিহিত, গাছা হইতে অন্ত দেব নাই, ঘিনি পরিপূর্ণ, ত্রু ভক্তগণের লভা, যাঁহার জন্ম নাই, সকলের জনমুস্থ থাকিলেও থাছার অধিয়া সহজে উপলব্ধি হয় না, বন্ধবিদ্গণ গাছাকে আব্মন্থ করিয়া ধানি করত ইঃ বিশ্বি জানেন, যিনি সংসারের অজ্ঞানান্ধকারনানী, সেই হরিকে শুব করি॥

দিনি মায়াতীত অর্থাৎ রূপ, রদ, গরু, স্পর্শ প্রভৃতি ইন্দ্রির-জগতের অতী যিনি স্থাকাশমান, বিনি আপেনিই আপনাকে জানেন, গাহার জ্বের নাই,বি জ্বানময়,বাহাকে কেবল ভাবদ্বারাই গৃহণ বা স্পর্শ করা যায় ও ধিনি আনন্দদ শ্বাহাকে যোগিগণ অদ্বিতীয় বলিয়া জানেন এবং বিনি সংসারেরু অজ্ঞানর অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি দেই হরিকে স্তব করি ॥ ৮॥ त्रम्यद्वाः रख मञ्जः विषयांथाः, ज्ञल्यदेव्यत्वि विभिन्न ज्ञम् हि । ।

त्राग्रद्धाः र मनकाणा म्नद्राश्चः, जः मःमाद्रश्वाखिवनांभः हित्रगोद्ध ॥ २ ॥

त्रम्यद्वाः ज्ञल्यः ति विश्वामः, वार्षाद्धाः जिञ्जानम्यवांथाः ।

ज्ञल्याद्वाः ज्ञल्यः ति विश्वामः, वार्षाद्धाः ज्ञित्रांभः हित्रगोद्ध ॥ २ ० ॥

हिशा हिन्ना मृण्यद्भारः मिक्त्रः, यहा भिष्ठः ज्ञान्भावाः गंगनाज्यः ।

ज्ञल्या दन्शः यः अपिभञ्जाकृ ज्ञल्याः मःमाद्रश्वाखिनांभः हित्रगोद्ध ॥ २ > ॥

मर्क्षवाद्यं मर्वित्रती न व मर्कः, मर्कः त्वत्वाद्विनांभः हित्रगोद्ध ॥ २ २ ॥

मर्क्षवाद्यं मर्वित्रवः यस्यम् यद्धः मःमाद्रश्वाखिनांभः हित्रगोद्ध ॥ २ ३ ॥

मर्कः मृद्रे । वाद्यनि युक्तां ज्ञाद्वाल्यम् ।

मर्काद्याद्विनांभः विविद्याः क्रम्यस्य स्वाव्याखिनांभः हित्रगोद्ध ॥ २ ॥

स्वाद्याद्विनांभः वाद्याद्विवाद्याः क्रम्यस्य स्वाद्विवाद्याः हित्रगोद्ध ॥ ।

स्वाद्याद्विवाद्याः विविद्याः क्रम्यस्य स्वाद्विवाद्याः हित्रगोद्ध ॥ ।

स्वाद्विवाद्विवाद्याः विद्यादे विष्योग्यकः क्रम्यस्य स्वाद्विवाद्याः ।

বে যে বস্তু জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, স্ব স্ব তথ্ন সহিত সেই সমূদয় বস্তুই ব্রহ্ম বং আমিও সেই বৃদ্ধপার্থ, এইরূপে সনকাদি ম্নিগণ বাহাকে ধ্যান গরিয়াছেন এবং বিনি জন্মরহিত ও সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ নরেন, আমি সেই হরিকে তব করি॥ ১॥

বে বে বেগুবস্তু আছে, তাহার কিছুই আমি নহি, আমি তাহাতে সংবদ্ধ নাই, ইত্যাদি প্রকারে তর তরত্ত্বপে আত্মজ্যোতিঃস্বত্তপ জ্ঞানময় আনন্দ লাভ করিরা আত্মজানীরা সকল পদার্থে গাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া জানেন, যিনি সংসারের অজ্ঞানত্ত্বপ অন্ধকারনাশী, সেই হরিকে শুব করি॥ ১০॥

এই জগতের দৃশ্য পদার্থসকল সবিকল্পক জ্ঞান করিয়া তন্ন তন্ধপ্রপ পরিত্যাগ পূর্মক বিবেচনা করিলে যিনি একমাত্র অবশিষ্ট বলিয়া বোধ হয়, যিনি তেজোময় গগনের লায় অনস্ক, ক্ষয়তীন, চ্যুতিহীন, ব্রন্ধের ভক্তগণ দেহত্যাগান্তে গাঁহাতে প্রবেশ করে, যিনি সংসারের অজ্ঞানাদ্ধকারনাশী, সেই হরিকে স্তব করি ॥১১॥

ব্হ্নাণ্ডের সর্বস্থানে সকল জীবদেহে বর্ত্তমান থাকিলেও যিনি সর্ব্বজীব হইতে স্বতন্ত্র, যিনি সকল জানিলেও সকলে যাঁহাকে জানিতে পারে না, যিনি অন্তর্গামিরূপে সর্বাহ্নদরে বিভ্নমান বলিয়া সংয্য অবলম্বন করিলে যাঁহাকে জানিতে পারে,যিনি সংসারন্ত্রমূর্য অন্ধকার্নাশী, সেই হরিকে শুব করি ॥১২॥

বীয় আত্মাতে সকল জগৎ দর্শন করিয়াও যে সনাতন পুরুষকে সকলের আত্মা বলিয়া জানা যায়,আর সকলের আত্মাই আমি এবং সর্বাহৃদয়েই অধিষ্ঠিত আছি, এইরূপ জ্ঞানে ব্রহ্মবিদ্র্গণ যাহাকে জানিয়া থাকেন, আর যিনি সংসা রের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে ন্তব করি ॥১৩॥ मर्कटिक ने ने निक्क निक्ष के प्रकृति हैं। त्यां निक्ष निक्ष हिंदि हैं। त्यां निक्ष निक्ष हिंदि हैं। त्यां निक्ष हैं। त्यां निक्ष हिंदि हैं। त्यां निक्ष हिं। त्यां निक्ष हैं। त्यां निक्ष हिं। त

বে এক পুদ্ধ সর্ব্ব দর্শন করিতেছেন, আত্রাণ করিতেছেন, ভোজ করিতেছেন, দর্শন করিতেছেন, প্রবণ করিতেছেন ও জানিতেছেন, এইরুর বাহাকে জানা যায়, যিনি সকলের সাক্ষিরূপে বিভ্যমান আছেন, অপ সকলেই বাহাকে কর্ত্তা বলিছা জানে এবং ফিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকা বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি ॥ ১৪॥

বিনি একমান্ত এই জগতে দর্শনকর্ত্তা, প্রবণকর্ত্তা, জ্ঞানকর্ত্তা, রসাস্বাদ কর্ত্তা,ম্রাণকর্ত্তা ও বিনি জীবরূপে এই দেহ ধারণ করিয়া বর্ত্তমান আছেন, এই ক্রপে বাঁহাকে জাত্মা বলিয়া জানা যায়, যিনি সর্কবিষয়ক্ত এবং যিনি সংস রের অজ্ঞানকৃপ অক্ককার বিনাশ করেন,আমি সেই হরিকে ন্তব করি ॥১৫॥

ধিনি জাপরণকালে স্থলপদার্থসকল দর্শন করেন, স্বপ্লাবস্থায় মারার আর গ্রহণ করেন, স্বৃপ্তিকালে স্থলিন্তা ভোগ করেন, এইরূপে ফিনি আপনাদে দর্মগ্রাণীর আব্যা বলিয়া জানিয়া ভূরীর আনন্দ উপভোগ করেন এবং ফি দংশারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন,আমি সেই হরিকে ন্তব করি॥১৬

ষেমন এক ক্ষটিকমণি বিবিধ বর্ণের সঙ্গবশতঃ নানারপে প্রকাশ পাঃ সেইরূপ যে অঘিতীর এবং শুদ্ধ ও শাখত জ্ঞানমর পুরুষ গুণভেদে নানা প্রকারে প্রকাশ পাইতেছেন, যিনি অজনা হইয়াও কর্মফলাম্সারে ভিন্নরে প্রতীর্মান হইতেছেন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন আমি সেই হরিকে শুব করি॥ ১৭॥ '

় সেই সংপুক্ষ এক এবং অবিনাশী হইলেও বৃদ্ধিভেদবশতঃ লোকে তাঁহীরে অন্ধা, বিষ্ণু, কন্দ্র, অগ্নি, চন্দ্র, ক্রু, বাধু, যম ইত্যাদি নানাপ্রকারে কর ইত্যাহাদে যং বক্ষণে হৈছে। কুলবেহজং, জাস্তং গৃঢ়ং নিজ্পমানন্দমন্ত্রম্ ।
ইত্যাহাদে যং বক্ষণে হৈদে কুলবেহজং, তং সংসাশ্বধ্বান্তবিনাশং হরিমীছে॥>>॥
কোশানেতান্ পঞ্চ রসাদীনতিহার, ব্রহ্মান্দ্রীতি স্বাত্মনি নিশ্চিত্য দৃলিস্থ: ।
পিত্রাদিটো বেদ ভ্গুর্যং যজুরক্তে, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীছে॥২০॥
বেনাবিটো বস্ত চ শক্ত্যা যদধীনক্ষেত্রজ্ঞোহরং কার্মিতা জন্তব্ কর্ত্ত্য: ।
কর্ত্তা ভোক্ষাত্মাত্র হি,চিছক্ত্যধিক্তিতং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীছে॥ ২১॥
সঙ্গা দর্বং স্বাত্মতবিবেখ্যতর্ক্তাং, ব্যাপ্যাথান্তঃ কংশ্রমিদং স্বইমান্দ্রে।
সচত তচ্চাভ্রুং পরমান্ত্রা স য একত্তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীছে॥ ২২॥
বেদাক্তৈশ্যাত্মিকশাবৈশ্ব প্রাণ্ডে, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীছে॥ ২২॥
দৃট্ট্যান্তবিক্তিন বুছা বিবিশুর্যং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীছে॥ ২০॥
করিয়া অর্চনা করিয়া থাকে এবং যিনি সংসাবের জ্ঞানক্রপ অন্তক্তার বিনাশং

করিয়া অর্চ্চনা করিয়া থাকে এবং গিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই ছরিকে ন্তব করি॥ ১৮॥

ধিনি সত্যা, শুদ্ধ, জ্ঞানময়, অনস্ত, সকলের অতিরিক্ত, শাস্ত, গৃঢ়, নিষ্কল, জ্ঞানন্দময় ইত্যাদিরণে বরুণ ভৃগুকে যে সনাতন ব্রহ্মের উপদেশ করিয়াছেন, থিনি জন্মরহিত ও সংসারের অজ্ঞানায়কারবিনাশী,সেই হরিকে স্তব করি ॥১৯॥

বরুণতনর ভৃগু পূর্ব্বোক্ত প্রকারে পিছুকর্ত্বক উপদিষ্ট হইরা, আমি অন্নমন্ত্রাদ্ধি পঞ্চকোশের অতীত এবং রসাদির অতিরিক্ত পরব্রহ্ম, এইরূপে আত্মাকে নিশ্তর্ক করিরা সংযতদৃষ্টির সাহায্যে যাহাকে জানিয়া অন্তকালে অর্দ্তনা করিরাছিলেন এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকারবিনাশক, আমি সেই হরিকে শুব করি ২০ ।

যংকর্জ জীব আবিষ্ট হইয়া যাহার শক্তিতে বিজমান আছে, এই আআছা গাহার অধীন রহিয়াছে, যিনি জন্তদিগের মধ্যে কর্ত্তাকে প্রেরণ করেন, প্রকৃত্ত পক্ষে যিনিই কর্ত্তা, ভোক্তা ও চিংশক্তিতে অধিকৃত্ত আছেন এবং যিনি সংসা-রের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি ॥ ২১ ॥

যিনি সকল সৃষ্টি করিরাছেন ও সকলের আত্মস্বরূপে আছেন, যিনি সর্বা-ব্যাপী অথচ সকলের অতর্ক্য: যিনি সত্য, তৎ, প্রমাত্মা ও আদিতীয় পুরুষ এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানান্ধকারবিনাশী, আমি সেই হরিকে স্তব করি ॥২২॥

বেদান্ত শাস্ত্র, আধ্যান্ত্রিক শাস্ত্র, পুরাণ শাস্ত্র এবং অক্সান্ত শাখত তদ্ধশাস্ত্র গাহাকে দ্বীর বিদায় কার্তন করিয়াছে, আত্মজানিপণ গাহাকে আপন চিড-ত্রে কানিয়া ঠাহাতে প্রবেশ করিয়া থাকেন এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানদ্ধপ করেন, আমি সেই হরিকে তব করি ॥ ২৩ ॥

स्कां छिन्छिशान भगिरित्र र्राया देन खाँ एः भरका त्यव देंद्रवा ख व केमः ।

इर्कि एखा ज्ञूमरे ए भी विना रेण्यः मः मात्र श्वी खिना भः दित्र भी ए ॥ २३

विचा वर्षे वर

শ্রদা, ভক্তি, ধ্যান ও শমদমাদি সাধন করিয়া বিশেষ যত্ন সহকারে চি করিলে ইহজনে শীঘ্র গাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া জানা যায়, কিন্তু উক্ত শ্রদা-ভা প্রভৃতি ব্যতিরেকে শত শত জন্মেও যাঁহাকে জানা যাইতে পারে না এবং দি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন,আমি সেই হরিকে ন্তব করি॥

ধাঁহার স্বরূপ অতর্কা এবং শ্রুতিবিং মুনিগণ 'সর্বাং থান্দিং এফা', এইর ধাঁহার স্বরূপ নিরূপণ করিয়াছেন, তজ্জাত সমুদর পদার্থ ও তিনি সাগব সাগর-তরঙ্কের ক্যায় অভিন্ন এবং ধিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিন করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি॥ ২৫॥

গীতাতে অক্ষরতত্ত্ব দর্শন করিলে বিধিপূর্ব্বক গুরুতর ভক্তি-সহকারে সনাতন বন্ধ কৃদিস্থ হইয়া উপলব্ধ হন, আর নিরস্তর বাঁহার ধ্যান করি 'আমিই সেই পরমবন্ধা, এইরূপে বাঁহাকে জানা যায় এবং যিনি সংসাদ ক্ষজানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি॥ ২৬॥

প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হইয়া যে বিভূ জীবাত্মভাব প্রাপ্তিপূর্বক পঞ্চ স্থানবরত ভোগ্য পদার্থ সকল ভোজন করিতেছেন,আর যেমন একই চন্দ্র দ কলে প্রতিবিদিত হন, সেইরূপ ধিনি সর্বাদেহে আছেন এবং বিনি সংসা স্প্রজানরূপ স্ক্ষাব্য বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি॥২৭॥

দেহ ও আত্মার ভেদান্তিজ্ঞ ব্যক্তিরা যুক্তি-সহকারে ব্যাসবাক্য সকল আ চনা করিয়া যে পুরুষকে লাভ করিতে পারেন, আর যে পরমাত্মপুরুষকে ' . আমি, সেই তিনি, আমিই তিনি" ইত্যাদি বাক্যে জানা যার এবং যিনিশং . রের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে ন্তুব করি॥ ২৮ ু কীক্লত্যানেকপরীরস্থমিনং জ্ঞং, যং বিজ্ঞান্নেইব স এবাশু ভবতি।
বিশ্বলীনা নেহ পুনজন লভস্তে, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং জুরিমীড়ে ॥ ২৯ ॥
বিশ্বক্রাং বচ্চ মধুরান্ধণবাকৈত্বঃ, করা শক্রোপাসনমাসান্থ বিভ্ত্যা।
কাল্যিক্র বিদ্যাহমেবে তি বিহুর্যং,তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে।৩০
কাহরং দেবে চেইরিতাস্তঃকরণস্থঃ স্বর্বেগ চাসে তাপরিতা সোহস্মাহমেব।
হত্যাইরেক্যোপাসনয়াশং বিহুরীশং,তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে।৩১॥
বিজ্ঞানাংশো বক্স সতঃ শক্তাবিক্রচো, বৃদ্ধির্ব্ধগতাত্র বহির্বোধ্যপদার্থান্।
নৈবাস্তঃস্থং বৃধ্যতি যং বোধরিতারং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে।৩২॥
কোহরং দেহে দেব ইতীখং স্থবিচার্যা, জ্ঞাতা শ্রোভানন্দরিতা চৈষ হি দেবঃ।
ইত্যালোচা জ্ঞাংশ ইহাস্মীতি বিত্র্বং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে।৩২॥

বিজ্ঞব্যক্তিরা অনেকশরীরস্থ বে আস্থাকে এক বলিরা জানিতে পারিলে ইচকালেই তত্ত্বজ্ঞানী হইতে পারে, যাঁহাতে একবারমাত্র লীন হইতে পারিলে পুনর্কার জন্মগ্রহণ করিতে হয় না এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি॥ ২৯॥

বেদাদির বাক্যান্ত্রদারে জীবাঝা ও প্রমান্ত্রার ঐক্য ভাবনা পূর্ব্বক ইন্দ্রাদির উপাসনা করিয়া"আমিই সেই আব্ধা ও সেই আব্ধাই আমি"এইরূপে গ্রাহাকে জানিয়া থাকে এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অব্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি। ৩০।

বিনি দেবগণের অস্তঃকরণে অধিষ্ঠিত থাকিয়া চেষ্টা উৎপাদন করেন, যিনি দর্যো অবিষ্ঠিত হটয়া তাপ প্রদান করিয়াছেন, আমিই সেই আত্মা, ইত্যাদি দেকে উপাসনা করিলে বাঁহাকে ঈশ্বর বিলয়্ম জানা যায় এবং যিনি সংসারের মজ্জানরূপ অস্ক্রকার বিনাশ করেন, আমি দেই হরিকে স্তব করি॥৩১॥

নে সংপুক্ষের শক্তি হইতে বিজ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে, বাঁহার শক্তিতে বৃদ্ধি মন্থ্যতা হইয়াও বাহ্য-বোধ্য পদার্থসকলের বোধ জনার, কিন্তু সেই বৃদ্ধি যে মন্তঃত্ব বোধ্যিতা পুফ্লকে জানাইতে পারে,না এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানন্ত্র সক্ষকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে তাব করি ॥ ৩২॥

এই দেহে কোন্ দেব আছেন? এইরূপে বিচার করিলে যিনি জ্ঞাতা,শ্রোতা জুমানলারীতা, তিনি এই দেহের অবিষ্ঠিত দেব, এইরূপে আলোচনা করিলে মামিই সেই প্ররমান্তা দেব,এই প্রকারে বাহাকে জানা যার এবং যিনি সংসা-রের অজ্ঞানরূপ অক্ষকার বিনাশ করেন, স্থামি সেই হরিকে স্তব করি । ৩০ ॥ কো ভেবাকাদান্দ্রনি ন কাদরবেদ, তেবানন্দ: প্রাণিতি চাণানিতি চেতি ইতান্তিবং বজুগুপান্ত্যা শতিবেদা, তং সংসারপনান্তবিনাশং হরিমীছে ॥১ প্রাণো বাহং বাক্শবশাদীনি মনো বা, বৃদ্ধিবাহং বান্ত উভাহোৎপি সমং ইত্যাবোচ্য জ্ঞান্তিবিহান্দ্রীতি বিহুবং,তং সংসারধনান্তবিনাশং হরিমীছে ॥১ নাহং প্রাণো নৈব শরীরং ন মনোহহং, নাহং বৃদ্ধিন হিমহলার্ধিরো চ বোহত্র জ্ঞাংশং সোহন্মাহমেতি বিহুবং,তং সংসারধনান্তবিনাশং হরিমীছে। সভামাত্রং কেবলবিজ্ঞানমন্তং সং, সৃন্ধং নিত্যং জ্ঞান্ত্যান্ত্রার ।০ সামামতে প্রাহ পিতা যং বিভূমান্তং সংসারধনান্তবিনাশং হরিমীছে ॥১

আত্মা ভিন্ন আর কে এমন আছে বে, এই দেহমধ্যে প্রাণাপানীদি ব কার্য্য করাইতে পারে,এক আত্মাই আনন্দমন্ত ও তিনিই প্রাণাদি বার্ত্ত করাইতেছেন, ইত্যাদিরূপে উপপত্তি প্রদর্শন করিরা শুতি বাহার অ প্রতিপাদন করিরাছেন এবং বিনি সংসারের অক্সানরূপ সর্কার বিন করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি॥ ৩৪॥

আমি প্রাণ, আমি বাক্য, আমি শ্রবণাদি ইন্তির, আরি মন, আমি বৃদ্ধি সং এই প্রাণাদি পৃথক্রণে ও সমস্তরূপে আমিই বিস্তমান আছি, এইরূপে আফে চনা করিলে জ্ঞান হয় যে, আমি প্রাণাদির আশ্ররুপে আছি। এই প্রকা বে হরিকে আ্যা বলিয়া জানা যাত্র এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অরুক বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি। ৩৫।

আমি প্রাণ নহি, শরীর নহি,মন নহি,বৃদ্ধি নহি, অহকার নহি, চিত্তরতি না বে হেতৃ, ঐ প্রাণাদি ভৌতিক পদার্থ ও দৃষ্ঠ সাবরব বটনাদির ন্তার উপচরাচ শালী। বিশেষতঃ আমার প্রাণ ও আমার শরীর ইত্যাদি গুজান হয়। ত বিনি দৃষ্ঠ রাদি-ধর্ম্মরহিত, প্রাণাদির সাক্ষী এবং জ্ঞানমন্ত্র, তিনিই আ এইরপে বাঁহাকে জানা যার এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অক্ষকার বিন করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি। ৩৬।

বাহার সন্তামাত্র প্রতীতি হয়, বিনি অবিতীয়, বিনি জ্ঞানময়, বাহার জ নাই, বিনি সংবর্ষণ ক্ষাও নিত্য আবু বিনি তর্মদি ইত্যাদি বাক্যের বিষ এইরপে উদালক স্বীয় পুত্র খেতকেতৃকে ধে বিভূও জ্ঞানদীন্ত হিনি শ্পরমান্ত্রা বলিয়া উপদেশ করিবাছেন এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানকরণ অন্ধন বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে তব করি। ৩৭। ভাস্ত্তে পূর্কমপোঞ্বাধ সমাধো, দৃশুং সর্জা নেতি চ নেতীতি বিহায়।
চিত্রাংশে স্বাক্ষনি সম্ভব্দ বিত্বাং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশঃ হরিমীড়ে। ৩৮।
ভাতং প্রোতং যত্ত চ সর্কাং গগনাজং, গোই ইলানগাদির সিজোইক্ষরসংক্ষা।
ভাতাতোইক্ষো নেত্যুপলভ্যো ন চংবেল্ডবং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে। ০৯।
ভাবং সর্কাং স্তামিবাভাতি তথেতদ্যাবং, সোইস্বীত্যান্ত্রনি যো জ্যো ন হি দৃষ্টঃ।
দৃষ্টে ভিন্নি, সর্কামসতার ভবতীদং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং ইরিমীড়ে॥ ৪০॥
রাগমুক্তং লোহযুতং হেম যথাগ্রো, যোগান্তাক্ষৈক্জ্ঞলিতজ্ঞানময়াগ্রো।
দক্ষান্ত্রানং জ্ঞং পরিশিষ্টক্ষ বিত্বাং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ৪১॥

আয়ুত ত্বাল্পন্ধানকারী যোগিগণ অত্যে মৃত্যামৃত্ত সকল পদার্থ পরিত্যাগ করিয়া সমাধিকালেও দৃশু পদার্থসকলকে নেতি নেতি বাক্যে নিরাস পূর্বক শীর আত্মার বাহাকে চৈতন্তময় বলিয়া জানিয়াছেন, যিনি এই অনস্ত ব্রহ্মাও-মধ্যে একমাত্র সংস্করণ এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে ন্তব করি॥ ৩৮॥

যাছাতে ক্ষিতি,জল,তেজ,বায়ু ও আকাশ েই পঞ্চত সর্বতোভাবে পরিবাপ্ত আছে, যিনি "হল নহেন বা সুন্ধ নহেন" ইত্যাদি বাক্যে সিদ্ধ আছেন,
বিনি অক্ষরসংজ্ঞক অর্থাৎ কোন কালেও বাহার ক্ষয়োদয় নাই, যিনি ভিন্ন আর
কেচ সর্বজ্ঞাতা নচেন, যাহাকে কেহ কথনও লাভ করিতে পাল্লানা, যিনি
জ্ঞানমাত্রের গম্য, যিনি সংসারের অজ্ঞানরপ অন্ধকারের বিনাশ করেন, আমি
সেই হরিকে স্তব করি ॥ ৩৯ ॥

ষাবৎ আমিই সেই পরমাত্মা, এইরূপে জ্ঞানী ব্যক্তির হৃদয়ে সেই পরমাত্ম-দ্ঠির দর্শন না হয়,তাবৎ সকল পদার্থই সত্য বলিয়া বোধ হইতে থাকে। অন-দ্বর যথন সেই পরমাত্মরূপী হরির জ্ঞান হয়,তথন সকলই অসত্য বলিয়া প্রতীতি হইয়া থাকে অর্থাৎ কেবল একমাত্র বাঁহাকে সংসারের সার বলিয়া বোধ হয়, দিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন,সেই হরিকে ন্তব করি॥৪০॥

যেমন সুরঞ্জিত লোহযুক্ত সুবর্ণকে অগ্নিতে নগ্ধ করিলে সেই রাগ ও লোহ চন্দ্রীভূত হইয়া কেবল সুবর্ণমাত্র অবশিষ্ট থাকে,সেইরূপ অষ্টাঙ্গবোগদাধন দারা দুমুজ্জল জ্ঞানাগ্নিতে দগ্ধ করিলে তেকবল একমাত্র পরমাত্রাই অবশিষ্ট থাকেন, এইরুগৈ যে শরাৎপর পরমাত্মরূপী হরিকে জানা যায় এবং যিনি সংসারের . অজ্ঞানরূপ অন্ধ্যার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি॥ ৪১॥ বং বিজ্ঞানক্যোতিষমাজং স্থবিভাতং, ক্ষতকেন্দ্রোকসমীডাং তড়িদাভম্। ভক্তারাধ্যেকৈর রিশস্ক্যাত্মনি সন্তং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥৪০ পারাত্তক্র স্বাত্মনি সন্তং পুরবং যো,ভক্তা ভৌতীত্যাদিরসং বিষ্ণুরিমং মা ইত্যাত্মানং স্বাত্মনি সংহত্য সদৈকত্তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ৪০ ইবং স্থোত্রং ভক্তজনেডাং ভবভীতিধ্বাস্তাকাভং ভগবৎপাদীর্মিদং বং। বিক্ষোলোকং পঠতি শৃণোতি ব্রক্ততি জ্ঞো, জ্ঞানং ক্ষেয়ং স্বাত্মনি চাপ্লো

ইতি পরমহংদপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতা হরিস্কৃতি:।

ফিনি বিজ্ঞানময়,জ্যোতি মান্ ও সকলের আদীভূত এবং যিনি কেবল হ মধ্যে প্রকাশ পাইয়া থাকেন, যিনি চন্দ্র, ফ্র্যা ও অগ্নির তেজোদাতা, ি বিজ্যতের লায় তেজোময়,যাহাকে ভক্তিপূর্বক ধ্যান করিলে যিনি ইহকা হেনরমধ্যে প্রবেশ করেন, যিনি একমাত্র সংস্থরপ এবং যিনি সংসা অক্ষানরূপ অক্কার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্থব করি । ৪২ ॥

নে ভক্ত "আমিই বিষ্ণু" এই রূপে অভেদ-জ্ঞানে স্বীয় হৃদরে সংপ্কা ভক্তিপূর্বক ধ্যান করে, তাঁহাকে যিনি অদের সারভূত রসস্বরূপ জ্ঞান ক আর হৃদয় নিরোধপূর্কক আছেহরূপে চিন্তা করিলে যিনি এক পুরুষ অবশিষ্ট বর্ণীয়া প্রতীয়মান হন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বি করেন, আমি সেই হরিকে ন্তব করি ॥ ৪৩ ॥

নে ভক্ত উক্তপ্রকার ভগবৎ-শক্ষরাচার্য্য-প্রণীত ভগবদ্ধক্জনের প্ সংসারভয়রূপ অন্ধকারের ভাস্কর্ম্বরূপ এবং ভগবানের পাদম্পর্শি এই শুব করে অথবা অন্থেব পাঠকালে শুবন করে,সেই ব্যক্তি বিষ্ণুলোকে গমন ক শারে। যিনি উক্ত শুবের অর্থ জানিয়া পাঠ করেন,তিনি জ্ঞাতা,জ্ঞের এবং এই তিনটি পদার্থকেই আপনার আস্থায় পরিস্ফুটভাবে প্রাপ্ত হয়েন। ৪৪

ইতি হরিস্তোত্র সম্পূর্ণ 🕻

হরিনামমালান্তে'ত্র।

' ৭' তৎসং

গোবিন্ধং গোকুলানন্দং পোপালং গোপীবল্লভম্।
পোবর্দ্ধনোদ্ধরং ধীরং তং বন্দে পোমতীপ্রিষ্ম্॥ ১॥
নারারণং নিরাকারং নরবীরং নরোত্তমম্।
দুসিংহং নাগনাথঞ্চ তং বন্দে নরকান্তকম্। ২॥
পীতাশ্বরং পদ্মনাভং পদ্মাক্ষং পুরুষোত্তমম্।
পবিত্রং পরমানন্দং তং বন্দে পরমেশ্রম্॥ ৩॥
রাঘবং রামচন্দ্রঞ্চ রাবণারিং রমাপতিম্।
রাজীবলোচনং রামং তং বন্দে রঘুনন্দনম্॥ ৪॥
বামনং বিশ্বরূপঞ্চ বাস্থদেবঞ্চ বিহ্বলম্।
বিশ্বেশ্বরং বিষ্ণুব্যাসং তং বন্দে দেববল্লভম্॥ ৫॥

বিনি গোবিন্দনামের প্রতিপান্ধ, যিনি গোকুলবাসীদিগের আনন্দ প্রদান কিরাছেন, যিনি গোপালন এবং গোপ-গোপীগণের প্রীতিবর্দ্ধন করিতেন, দিনি গোবর্দ্ধনধারী, যিনি ধীর অর্থাৎ অনস্তকালস্থায়ী এবং যিনি গোমতীর প্রস্থাত, সেই নারায়ণকে আমি বন্দনা করি ॥ ১ ॥

থিনি নারায়ণ অর্থাৎ অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের আশ্রের, ধিনি নিরাকার, বিনি নর-গের মধ্যে অন্বিতীয় বীর, যিনি নরোত্তম, থিনি নৃসিংহরূপ ধারণ করিয়াছেন, বিনি নরগণের নাথ এবং ভক্তগণের নরক নিবারণ করিয়া থাকেন, সেই বিষ্ণুকে আমি বন্দুনা করি॥ ।।

যিনি পীতবসন পরিধান করিতেন, যাঁহার নাভি ও নয়ন পদ্মদৃশ, বিনি কল পুরুষের উত্তম, যিনি পবিত্রধামস্বরূপ এবং যিনি পরমানন্দময়, সেই পর-মুখরকে আমি বন্দনা করি॥ ৩॥

যিনি রামচন্দ্র নামে রঘুকুলে উৎপন্ন ইয়াছিলেন, যিনি রাবণের বংশ নিশ্চল করিয়াছেন, যিনি স্বয়ং পুশ্বীর পতি, বাঁহার নম্মর্গল পদ্মদৃশ, সেই বিফুলানন্দ শ্বীরামকে আমি বন্দনা করি॥ ৪॥

विनि विश्वज्ञल हरेब्रा अ वामनज्ञत्ल अवजीर्न हरेब्राहित्सन, विनि वसूरमत्वत्र

দামোদরং দিব্যসিংহং দয়াদ্ং দীমমারকম্।
দৈত্যারিং দেবদেনেশং তং বন্দে দেবকীস্তম্ ॥ ৬ ॥
মূরারিং মাধবং মংস্তং মুকুলং মৃষ্টিমর্দনম্।
মূজকেশং মহাবাহং তং বন্দে মধুসদনম্॥ १ ॥
কেশবং কমলাকাস্তং কামেশং কৌস্তভপ্রিয়ম্।
কৌমোদকীধরং কৃষ্ণং তং বন্দে কৌরবাস্তকম্ ॥ ৮ ॥
ভূধরং ভূবনানলং ভূতেশং ভূতনায়কম্।
ভাবনৈকং ভূজদেশং তং বন্দে ভবনাশনম্ ॥ ৯ ॥
জনাদিনং জগলাথং জগজ্জাভাবিনাশকম্।
জামদলিং বরং জ্যোতিতং বন্দে জলশারিনম ॥ ১০ ॥

তনম্বরূপে অবতীর্ণ, সদানন্দময় ও যিনি অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের অবিতীয় ঈশ্বর, বিষ্ণুরূপে সর্বাত্ত পরিব্যাপ্ত ও যিনি ব্যাসরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন বা ভ অংশকল্পনায় নিরত আছেন, যিনি দেবগণের বল্লভ, উাহাকে বন্দনা করি

যিনি দামোদরর পী, হিনি দিব্য সিংহরপ ধারণ করিয়াছিলেন, যিনি লের প্রতি দয়া প্রকাশ করিয়া থাকেন, যিনি দীনজনের আশ্রম, যিনি । গণকে বিনাশ করিয়াছেন, যিনি দেবদেবেরও ঈশ্বর, সেই দেবকী-তা আমি বন্দনা করি ॥ ৬॥

ষিনি মুরনামা অস্ত্রকে বিনাশ করিয়াছিলেন, যিনি লক্ষীর প্রিরপতি, মংশুরূপ ধারণ করিয়া দেবগণকে রক্ষা করিয়াছিলেন, ষিনি ভক্তপণকে প্রদান করেন, যিনি মৃষ্টিকাস্ত্রকে মর্দ্দন করিয়াছিলেন, যাঁহার বাছবীর্যা ভ মিত এবং যিনি মৃধুদৈত্যকে বিনাশ করিয়াছেন, আমি তাঁহাকে বন্দনা ক

ষিনি কেশব নামে অভিহিত হন, ষিনি কমলার প্রিরপতি, ষিনি দেবের ঈশ্বর, কৌস্তভমণি থাঁহার বক্ষে বিভ্যমান আছে, যিনি কৌমে নামক গদা ধারণ করিতেন, যিনি কৃষ্ণরূপে কৌরবগণকে বিনাশ করিয় ঠাহাকে আমি বন্দনা করি॥ ৮॥

যিনি অনস্তরূপে ভূমি ধারণ করিয়াছেন, বিনি ত্রিভ্বনের আনন করেন, যিনি সর্বভ্তের ঈশ্বর ও ভূতগণের অধিনায়ক, বিনি ভূতক্ষের যিনি ভক্তগণের জন্ম-মরণ বিনাশ করিয়া মৃক্তিপ্রদান করেন, তাঁছাকে নমস্কার করি॥ ॥

বিনি জনাৰ্দ্দন নামের প্রতিপাদ্য, যিনি জগতের কর্তা, বিনি জগতের

চজ्ভূ कः िष्णानन्तः यक्षणां व्यक्तिम् ।

চরাচরগতং দেবং তং বন্দে চকুপাণিনম্ । ১১ ॥ '
শ্রিয়: করং শ্রিয়ো माधुः श्রिधतः श्रीत्रत्रश्चमम् ।

श्রीवरमगधतः সৌম্যং তং বন্দে শ্রীস্তরেশরম্ ॥ ১২ ॥

रয়াগীশ্রং যজ্ঞপতিং যশোদানন্দারকম্ ॥ ১০ ॥

শালগ্রামশিলাশুদ্ধং শৃঞ্জচক্রোপশোভিতম্ ।

স্বরাস্বরসদানেব্যং তং বন্দে সাধুবল্লভম্ ॥ ১৪ ॥

তিবিক্রমং তপোম্রিং তিরবিধাঘোষনাশনম্ ।

তিন্তুলং তীর্থরাজেশ্রং তং বন্দে তুলসীপ্রিয়ম্ ॥ ১৫ ॥

নাশ করিয়া থাকেন, বিনি পরশুরামরূপে জমদন্ত্রির গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়া-লেন, যিনি পরম জ্যোতির্মন্ত এবং যিনি কীরোদসাগরে শন্তন করিয়া ছেন, তাঁহাকে বন্দনা করি॥ ১০॥

বিনি চতুর্ভ্রধারী ও সচিচদানন্ত্রত্তপ, বিনি মন্ত্র, চাণুর প্রভৃতি অস্ত্রব্যক করিবাছেন, বিনি স্থাবরজঙ্গমাদি সকল পদার্থে পরিব্যাপ্ত আছেন এবং চক্রপাণি, সেই আদিদেবকে আমি বন্দনা করি ॥ ১১ ॥

নিনি ভক্তগণের সম্পদ্রদ্ধি করেন, যিনি শ্রীনাথ, গ্রীধর ও শ্রীবরপ্রদ, যিনি স্তব্যে শ্রীবৎসচিহ্ন ধারণ করিয়াছেন এবং মিনি সৌমাম্র্ট্ডি, সেই স্কুরেশ্বরকে নুবন্দনা করি॥ ১২॥

দিনি যোগিগণের ঈশ্বর, যিনি বজ্ঞের অধিপতি, য**েশাদার আনন্দপ্রদ,** বিম্নাজলে ক্রীড়া করিতেন এবং যিনি যতুবং**শীয়দিগের অধিনায়ক, সেই** কে আমি বন্দনা করি॥ ১৩॥

দিন শালগ্রামশিলাতে অধিষ্ঠান করিয়া তাহা বিশুদ্ধ করিয়াছেন, যিনি ও চক্র ধারণ করিয়া শোভা পাইতেছেন, দর্মনা স্তর ও অস্তরগণ থাহার। করে এবং দিনি সাধ্গণের বল্লভ, তাহাকে আমি বন্দনা করি। ১৪। দিনি পাদবিক্ষেপ করিয়া স্বর্গ, মর্ত্তা, পাতাল এই লোকত্রেরে বিক্রম প্রকাশ গাছেন, ট্রিনি তপোমন্ত্রম্ভ, বিন আধ্যান্ত্রিক, আধিদৈবিক ও আধিভিক এই ত্রিবিধ হুংধ বিনাশ করেন, স্বর্গ, মর্ত্তা ও পাতাল এই ত্রিভ্বনই বি স্থল অর্থাৎ থিনি ত্রিভ্বনে পরিব্যাপ্ত, থিনি তীর্থসকলের অধীধর, সেই নীপ্রিয় নারায়ণকে বন্দনা করি। ১৫।

অনস্তমাদিপুক্ষমূচ্যতঞ্চ বরপ্রদম্।

, আনলঞ্চ সদানলং তং বলে, চাঘনাশনম্॥ ১৬॥

লীলয়া ধৃতভূভারং লোকসত্ত্বৈক্বল্যিত্ব।
লোকেশ্বরং চ প্রীকান্তং তং বলে লক্ষণপ্রিয়ম্॥ ১৭ ॥

হরিঞ্চ হরিণাক্ষঞ্চ হরিনাণং হরিপ্রিয়ম্।

হলাম্মহায়ঞ্চ তং বলে হত্ত্মংপতিম্॥ ১৮ ॥

হরিনামক্তা মালা পবিত্রা পাপনাশিনী।

বলিরাজেক্রেণ চোক্তা কঠে ধার্য্যা প্রয়ত্তঃ॥ ১৯॥

ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্যবিরচিতং হরিনাম্মালান্তো্র্ম॥

ধাহার অস্ত নাই, যিনি জগতের আদিপুক্ষ, গিনি অচ্যুত অধাং কালেও থাহার ক্ষয় নাই, যিনি ভক্তগণকে বর প্রদান করেন, বিনি আ যিনি সদানন্দস্করপ, যিনি সর্কাপাপ বিনাশ করেন, ঠাচাকে বন্দনা করি॥ ১৬॥

যিনি লীলা করিয়া ভ্তার ধারণ করিয়াছেন, সর্বলোক ধাহাকে করে, যিনি সর্বলোকের ঈখর, যিনি লক্ষ্মীর প্রিরপতি, যিনি লক্ষ্মণে তাঁহাকে আমি বন্দনা করি॥ ১৭॥

যিনি হরিনামের প্রতিপাদ্য, যাঁহার নের্যুগল হরিণনয়নের স্থা যিনি রামাবতারে বানরগণের আশ্রম ছিলেন এবং ঐ বানর ধাহা প্রিয় জ্ঞান করিত, হলাযুধ বলরাম সর্বদা গাঁহার সহচর ছিলেন এ হন্মানের অধিপতি, সেই নারায়ণকে বলনা করি॥ ১৮॥

এই হরিনামমালা অতি পবিত্র এবং সকলের পাপ বিনাশ করে, নামমালা বলিরাজ কীর্ত্তন করিয়াছিলেন, স্তরাং সকলেরই সাদ কঠে ধারণ করা উচিত ॥ ১৯ ॥

ইতি হরিনামমালা-স্টোত্র সম্পূর্ণ।

ত্রিপুরস্বন্দরীস্তোত্র।

শীগণেশায় নমং

কদম্বন্চারিণীং ম্নিক্দম্কান্ধিনাং,
নিত্রপজিতভূপরাং স্থরনিত্ধিনী-দেবিতাম্।
নবাস্ক্হ-লোচনামভিনবাস্ক্জামলাং,
জিলোচনক্টুমিনীং জিপুবস্ক্রীমাপ্রয় ।> ।
কদম্বনবাসিনীং কনকবল্লকণাবিণীং,
মহাইমণিহারিণীং ম্পসম্লস্লাকণীম্।
দয়াবিভবকারিণীং বিশদলোচনীং চারিণীং,
ত্রিলোচনক্ট্মিনীং ত্রিপুবস্ক্রীনাপ্রয় ।২ ।
কদম্বনশালয়া কুচভরোল্লস্মালয়া,
ক্চোপমিতশৈলয়া গুক্রপালস্বেলয়া ।
মদাক্রণকপোলয়া মধুরগীতবাচালয়া,
ক্রাপি ঘনশীলয়া কবচিতা বয়ং লীলয়া ॥৩ ॥

যিনি কদম্বনমধ্যে সর্প্রদা বিচরণ করেন, যিনি ম্নিগণের হৃদয়াকাশে মেঘলাশ্বরূপ, যাঁহার নিত্র ধরিত্রীকে জয় করিয়াছে, স্থ্রনিত্তিনীগণ সর্প্রদা হার চরণদেবা করেন, যাঁহার নয়নয়্গল নবোৎপদ্ধ কমলের স্তাম স্বদৃশ্য, নি নবীন-নীরদের স্থায় শ্রামবর্ণা এবং যিনি ত্রিলোচনের সৃহিণী, সেই প্রস্কলরীকে (ভক্তি সহকারে) আমি সেবা করি ॥ ১॥

যিনি কদম্বনে বাস করেন, যিনি কনকবল্লকা ধারণ করিভেছেন, যিনি াম্ল্য মণিসমূহ দ্বারা আপন করে হার পরিবান করিয়াছেন, সর্বাদা যাঁহার -কিমলে বারুণী আসক্ত থাকে, যিনি দয়া করিয়া ভক্তবুদ্দের বিভববৃদ্ধি রেন, যাঁহার লোচন অতি বিশাল, যিনি সর্বাদা সঞ্চরণশীলা এবং ত্রিলো-নর গেহিনী, সেই ত্রিপুরস্করীকে আফি সেবা করি। ২।

গৈনি কদমবুনে বাসার্থ শালা স্থাপন করিয়াছিলেন, ধাঁহার স্তনমুগলে মণি-হার বিরাজমান আছে, ধাঁহার কুচমুগল গিরিবরের স্থায়, ধাঁহার মহতী কুপা

সর্পত্র বিশ্বমান আছে, থাহার কপোলদেশ মদভরে আরক্ত ইইরাছে, ব সর্পদা মধুর গীতথ্বনি করিতেছেন, যিনি নবজ্লধরের লার নীলবর্ণা, ত্রিপুরস্কুন্দরী আমাদিগকে রক্ষা করিতেছেন॥ ৩।

বিনি কদম্বনবর্ত্তিনী, যিনি স্বর্ণমণ্ডলোপরি উপবিষ্টা আছেন, আধাবাদি বট্চক্রে বাস করেন. যিনি সর্বাদা ভক্তগণের সিদ্ধি প্রদান ক গাকেন, যাঁহার দেহকান্তি জবাপুষ্পের শোভা তিরস্কৃত করিয়াছে, ব চূডাতে পূর্ণতক্ত মণিসকপে বিজমান বহিয়াছে, যিনি ত্রিলোচনের কৃটা আমি সেই ত্রিপুরস্কুন্দরীকে সেবা করি॥ ৪॥

বিনি ক্চোপরি বীণা রাধিয়া বাদন করিতেন, যিনি কুটিল কুন্তলে ক্কতা ছিলেন, দিনি রক্তপদ্মোপবি বাস করেন, যিনি কুমতি লোকা দেষ করেন, যাঁচার লোচন্যুগল সর্বাদা মদভরে আরক্ত রহিয়াছে, যিনি স্ক্রক মহাদেবকেও মোহিত কবিয়াছেন, দিনি মতক্ষ্মনির কন্তার্তপে স্কৃতি ইইয়াছিলেন, আমি মধুরভাষিণী সেই ত্রিপুরস্ক্রীকে সেবা করি

গাহাকে প্রথমপুম্পিণী বলিয়া অবণ করে, বাঁহার নীলামরে করি
বিরাঞ্জিত আছে, দিনি আপন করে মধুপাত ধারণ করিয়াছেন, মধু
বাঁহার লোচন সর্বদা বৃণীয়মান এবং অনম্বর অতি ঘন ও উরত, বিশেপাশ আল্লামিতভাবে বিস্তু বহিয়াছে, মিনি শ্রামবর্ণা ও জিলা
কুট্রিনী, সেই জিপুরস্কারীকে সেবা করি ৪ ৬॥

मक्र्ङ्मिविदलभनोमनकृषिकस्रृ विकाः, সমন্দহসিতেক্ষণাং সশরচাপপাশাকুশাশ্। অশেষজনমোহিনীমরুণমাণ্যভূষাম্বরাং, জবাকুস্মভাসুরাং জপনিধৌ স্বরাম্যন্বিকাম্॥ १॥ পুরন্দরপুরক্তিকাং চিকুরবন্ধসৈরিক্তিকাং, পিতামহপ্তিব্রতাং পটুপটীরচর্চ্চরিতাম। मुकूल त्रभीः भटना नमल अ् किया का तिभीः, ভজামি ভ্বনাম্বিকাং স্থরবধ্টিকাচেটিকাম্॥ ৮॥

ত পরমহংদপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছরাচার্য্যবিরচিত্তং ত্রিপুরস্থন্দরীস্তোত্তম্ ॥

দেব্যপরাধক্ষমাপণস্তোত্র।

ন মন্ত্ৰং নো যন্ত্ৰং তদপি চ ন জানে স্তুতিমহো. ন চাহ্নানং ধ্যানং তদপি চ ন জানে স্তুতিকথা:।

বাহার অপে কুঙ্গাদি বিলেপন রহিয়াছে, বাঁহার অলকা কন্তুরীচূর্ণে াত আছে, যাঁহার বদন ও নয়ন মন্দ মন্দ হাস্তে সুশোভিত, ষ্ট বাণ, বহু, পাশ ও অঙ্গুশ ধারণ করিয়াছেন, যিনি জগতের স্কল কে মোহিত করেন, যিনি মাল্য ও রক্তবসনে বিভ্ষিতা আছেন, যাঁহার কেটিড জবাপুলেব লায় দাতিশয় দম্জ্জল, দেই জগ্জ্জননী ত্রিপুরস্ক্রনীকে কার্য্যে আমি স্মরণ করি॥ १॥

যিনি পুরন্দরপুরের পুরক্তীস্করণা, যিনি কেশ্বন্ধনে দৈরিক্তীক্রপ ধারণ বোছেন, বিনি এলার পতিএতা শক্তি, বিনি মণিময় ভ্ষণ ধারণ করেন, া উত্তম চন্দনে অন্তলিপ্তা, যিনি মুকন্দের রমণীরূপা, যিনি নিথিল ভ্রনের নী এবং সুরবধূগণ শাঁহার দাসীকার্গ্যে নিরত আছেন, তাঁহাকে দেবা [| | | | |

ইতি ত্রিপুরস্থনরীস্তোত সমাপ্ত।

হে মাত: গু আমি তোমার মন্ত্র জানি না, যন্ত্র জানি না, ভোত জানি না, হিন জ্ঞানি না, ধ্যান জানি না, তোমার অর্চনাতে যে সকল ম্দ্রার বিধি ই, তাহা আমি জানি না, তোমার ন্তবে যে বাক্য-প্রয়োগ করিতে হয়, ন জানে মূদ্রান্তে তদপি চ ন জানে বিলপনং,
পরং জানে মাতস্থদস্পরণং ক্লেশহরণম্॥ ১॥
বিধেরজ্ঞানেন দ্রবিণবিরহেণালসত্য়া,
বিধেরাশক্যপাত্তব চরণরোর্যা চ্যুতিরভূৎ।
তদেতৎ ক্ষস্তব্যং জননি সকলোক্ষারিণি শিবে,
কুপুল্রো জায়েত কচিদপি কুমাতা ন ভবতি॥ ২॥
পৃথিব্যাং পুল্রান্তে জননি বহবং সন্তি সরলাং,
পরং তেষাং মধ্যে বিরলতরসোহহং তব স্কৃতঃ।
মদীয়োহয়ং ত্যাগং সম্চিত্রমিদং নো তব শিবে,
কুপুল্রো জায়েত কচিদপি কুমাতা ন ভবতি॥ ৩॥
জগমাতশ্বাতন্তব চরণসেবা ন রচিতা,
ন বা দত্তং দেবি দ্রবিণমতিভূয়ন্তব ময়া।
তথাপি স্থং স্মেহং ময়ি নিক্রপমং বং প্রকুক্ষে,
কুপুল্রো জায়েত কচিদপি কুমাতা ন ভবতি॥ ৪॥

তাহাও জানি না এবং তোমার নিকট যে কোন তুঃথ প্রকাশ করিয়া জ তাহাতেও আমার ক্ষমতা নাই। তে জননি ! আমি এইমাত্র জা তোমার অমুসরণ করিলেই তুমি তাহার নিথিল ক্লেশ বিনাশ করিয়া ও

হে মাতঃ! কি প্রকারে তোমার চরণের পূজা করিতে হয়, ৫ জানি না, আমার অর্থ নাই এবং নিরস্তর আলস্তের বশীভূত আছি, কর্ত্তবাাহুষ্ঠানে স্বীয় অসামর্থ্য বশতঃ তোমার পাদপল্লে আমার যে সক্ষিরাছে, হে সকলজনোদ্ধারিণি কল্যাণময়ি জননি! আমার সে সক্ষেসকল অপরাধ তুমি ক্মা কর। হে শিবে! তোমাকে আরও বা আমি তোমার কুপুত্র; জননি! কুসন্তান হইয়া থাকে সত্য, কি কুত্রাপিও কু হন না॥ ২॥

হে জননি ! বস্থাতলে তোমার অনেক পূত্র আছে, তাহারা সরলমতি, কিন্ধ আমি তোমার সন্তানগণের মধ্যে অতি অধম। হে আমি অধম পূত্র বলিয়া আমাকে পরিত্যাগ করা তোমার উচিত নহে। সর্ক্সকই কুপুত্র দেখিতে পাওয়া যাঁষ,কিন্ধ কোন হলেও কুমাতা দৃষ্ঠ হন

হে জগজ্জননি! হে মাত: ! আমি কদাচ তোমার চরণধ্যের সে নাই, দেবি! তোমাকে প্রচুর অর্থ প্রদান করি নাই, তথাপি তুমি

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

পরিত্যক্তা দেবা বিবিধবিধিদেবাক্লতরা,
মরা পঞ্চালীতেরধিকম্পনীতে চ বর্ষিদ ।
ইদানীং মে মাতন্তব বদি রূপা নাপি ভবিতা,
নিরালয়ো লম্বোদরঁজননি কং যামি শরণম্॥ ৫॥
বপাকো যং পাকো ভবতি মধুপাকোপমগিরা,
নিরাতনাে রজাে বিহরতি চিরং কােটিকনকৈ:।
তবাপর্ণে কর্ণে বিশতি মন্থবর্ণে ফলমিদং,
জনঃ কাে জানীতে জননি জপনীয়ং জপবিধাে॥ ৬॥
চিতাভস্মালেপাে গরলমশনং দিক্পটধরাে,
জটাধারী কর্পে ভ্জগপতিহারী পশুপতি:।
কপালী ভ্তেশাে ভজতি জগদীশৈকপদবীং,
ভবানি স্বপাণিগ্রহণপরিপাটীফলমিদম্॥ ৭॥

।সীম স্নেহ করিতেছ ; জননি ! অতএব জানিলাম, কুপুত্র হইয়া থাকে, কিস্ক দাচ কুমাতা হন না'ু॥ ৪॥

শিবে ! ভিন্ন ভিন্ন দেবতার ভিন্ন ভিন্নরূপ পৃজাপদ্ধতি প্রচলিত আছে, হবিধ পৃজাপদ্ধতির বিচিত্র বৈষম্যে সংমৃচ্চিত্ত হইয়া আমি সেই বিবিধ বভার উপাসনা পরিত্যাগ করিয়াছি । অধুনা আমার বয়স পঞ্চাশীতি বং-রের অধিক হইয়াছে, স্থতরাং নিরাশ্রম হইয়া পড়িয়াছি; হে লম্বোদর-নিন ! এখন যদি তুমি মংপ্রতি কর্মণা বিতরণ না কর, তাহা হইলে আমি র*কাহার আশ্রম গ্রহণ করিব ? ৫॥

খপচাদি অস্তাজাতিও মধুর-বচনে তোমার স্থতিবাদ করিয়া সিদ্ধ ও পবিত্র য়াছে, নির্ধন ব্যক্তিও তোমার কুপায় কোটিস্থবর্ণমধ্যে বিচরণ করিতেছে। অপর্ণে! তোমার মন্ত্রবর্ণ শ্রবণপুটে প্রবেশ করিলেই এইরূপ ফল হয়, স্থ বিধিপূর্বক তোমার মন্ত্রজপ করিলে যে কি ফল হয়, তাহা কে জানিতে র ৪ ৬॥

মহাদেব নিরন্তর অবে চিতাভত্ম লেপন করেন, বিষ পান করিয়া থাকেন, নি বসন পরিধান করেন না, তাঁহার শিরোদেশে জটাভার, কর্পে ভুজকের এবং বাহন বৃষ। তাঁহার হল্ডেনরকপাল,তদীয় পরিবার ভূতগণ, তথাপি নি জগদীখর,বলিয়া পরিধ্যাত। হে শিবে। ইহাও তোমার পাণিগ্রহণের । শিব তোমার পাণিগ্রহণ করিয়াই জগদীখরত্পদ লাভ করিয়াছেন॥ १॥ ন মোক্ষস্তাকাজ্ঞান চ বিভববাঞ্চাপি ন চ মে,
ন বিজ্ঞানাপেকা শশিম্থি স্থেছেচাপি ন পুনং।
অতন্ত্ৰীং সংঘাচে জননি জননং শাঁতু মম বৈ,
মৃড়ানী কন্তাণী শিব শিব ভবানীক্তি জপতঃ॥৮॥
নারাধিতাসি বিধিনা বিবিধোপচারেঃ,
কিং ব্রক্ষচিন্তনপরৈন কৃতং বচোভিঃ।
ভামে অমেব যদি কিঞ্চন ময্যনাথে,
ধৎসে কৃপাম্চিতমন্থ পরং তবৈব॥৯॥
আপৎস্থ মগ্রঃ অরণং ত্দীয়ং, করোমি তুর্গে করুণার্থবিশি।
নৈতছেঠতং মম ভাবয়েথাঃ, ক্ষ্যাত্থার্ত্তা জননীং অরন্তি॥ ৮০॥
জগদন্ধ্রিচিত্রমত্র কিং, পরিপূর্ণা করুণান্তি চেন্ময়ি।
অপরাধশতৈঃ পরাবৃতং ন হি মাতা সমুপেক্ষতে স্থত্ম॥ ১১।

হে মাতঃ। আমি মৃত্তি ইচ্ছা করি না, আমার সম্পত্তি হউক, এ বাসনা নাই এবং আমার জ্ঞান হউক, এরপ ইচ্ছাও রাথি না। হে চন্দ্রানতে আমি স্থভোগ করিব, এরপ আকাজ্জাও আমার অন্তঃকরণে উদিত হয় ন জননি! আমি এইমাত্র প্রার্থনা করি যে, নিরন্তর মৃডানী, ক্তাণী,শিব শিব ভবানী এই প্রকার জপ করিয়াই যেন আমার জীবন্যাপন হয়॥৮॥

হে মাতঃ! আমি তোমাকে বিবিধোপচারে বথাবিধি অর্চনা করি ন পরস্ক ব্রন্ধচিস্তা করিতে করিতে কুবাকোন ধারা কি কি অকার্য্য না ক রাছি? হে কালি! আমি এখন নিরাশ্রম হইরাছি, যদি তুমি মংপ্রতি ক' বিতরণ না কর, তবে তাহা তোমার অন্তচিত হইবে না অর্থাং আমার জ্ব ক্রত পাতকের কথা স্মরণ করিলে আমাব প্রতি তোমার অক্নপাই সম্বিলিয়া বিবেচিত হয়॥ ১॥

হে ক্লপাসাগরেশ্বি! হে তুর্গতিনাশিনি! আমি অধুনা আপদে নি ভ্রমা তোমাকে স্মরণ করিতেছি। মাতঃ ! ইহা আমার শঠতা মনে কা না। কারণ, সন্তান যথন ক্ৎলিপাসায় কাতর হয়,তথনই মাতাকে স্মরণ কা

হে জগন্মাতঃ ! তুমি যে আমার প্রতি মম্পূর্ণ করুণা করিবে,তাহা আ নহে, যদি শিশু মাতার নিকট শত অপরাধ করিয়াও তৎসমীপ্পে উপস্ক্তি জাহা হইলেও মাতা সেই পুত্রকে উপেক্ষা করিতে পারেন না ॥ ১১॥ মৎসমঃ পাতকী নান্তি পাপন্নী তৎসমা ন হি।
এবং জ্ঞাত্বা মহাদেবি যথা বোগ্যং কথা কুকু ॥ ১২ ॥
ইতি পরমহংসু-পরিবার্জকাচার্য্য-শ্রীমছে ধরাচার্য্যবিরচিতং দেবাপরাধক্ষমাপণতোত্তাম্॥

আনন্দলহরীস্তোত্ত।

—•Ф**X**00—

শ্রীগণেশার নম:।
ভবানি স্তোত্থ বাং প্রভবতি চতুর্ভিন বদনৈঃ,
প্রজানামাশো ন ত্রিপুরমথনঃ পঞ্চভিরপি।
ন বড ভিঃ সেনানীদশশতম্থৈরপ্যহিপতিস্তদান্তেযাং কেষাং কথ্য কথ্যস্মিল্বসরঃ॥ ১॥
মৃতক্ষীর দ্রাক্ষামণুমধুরিমা কৈরপি পদৈবিশিক্ষানাথেয়ে ভবতি রসনামাত্রবিষয়ঃ।

হে জননি ! আমার তুলা পাতকী আর নাই এবং তোমার স্থায় পাপ-হারিণীও আর দৃষ্ট হয় না, দেবি ! {ইহা বিবেচনা করিয়া তুমি যাহা উচিত বোধ কর, তাহাই কর॥ ১২॥

ইতি দেব্যপরাধক্ষমাপণস্তোত্র সম্পূর্ণ॥

ভবানি ! প্রজাপতি চতুর্থ চতুর্থেও তোমার স্তব করিতে সমর্থ হন নাই, ত্রিপুরবিজয়ী পঞ্চানন পঞ্মুথে তোমার স্ততিবাদ করিতে পারেন নাই। এই প্রকার দেবসেনাপতি বডানন ষ্মুথে এবং ফণিপতি অনস্ত সহস্রমুথে বর্ণন করিয়াও তোমার মাহাজ্যের ইয়তা করিতে পারেন নাই, স্কুতরাং অফাস্ত ব্যক্তি বে তোমার স্তব করিতে:পারে, তাদৃশী শক্তি কাহারও নাই॥১॥

ঘত, ক্ষীর, জাক্ষা ও মধু ইহাদিগের মাধুর্য্য যেরূপ কোন পদ ধারা ব্যক্ত করা যায় না, উহা কেবল রসনামাত্রেরই বিষয় অর্থাৎ ঘতাদির আস্থাদ কেবল বিহ্নাতেই অহুভূত হয়, কোনরূপ ব্যক্তপ্রয়োগ করিয়া তাহা অপরকে বৃত্ত্ব্য ইতে পারা যায় না, তক্রপ তোমার মাহাত্ম্য কোন বাক্য ঘারা প্রকাশ তথা তে সৌন্দর্যাং প্রমশিবদৃঙ্মাত্রবিষয়ঃ,
কথকারং ক্রম: লকলনিগমাগোচরগুণে ॥ ২ ॥
, মৃথে তে তাম্বৃলং নয়ন্যুগলে কজ্জলকলা,
ললাটে কাশ্মীরং বিলস্তি গলে মৌজিকলভা।
স্কুরংকাঞ্চী শাটা পৃথুকটিতটে হাটকম্মী,
ভজামন্থাং গৌরীং নগপতিকিশোরীম্বির্ত্য্ ॥ ৩ ॥
বিরাজন্মনারক্রমকুর্মহারন্তন্তী,
নদ্বীণানাদ্রবণবিলসংকুগুলগুণ।
নতাঙ্গী মাতঙ্গী কুচিরগতিভঙ্গী ভগবতী,
সতী শস্তোরস্ভোক্তচ্ট্লচক্ষ্ বিজ্বতে । ৪ ॥
নবীনার্কভ্রাজন্মণিকনকভ্যাপ্রিকর্বেব্রুতাঙ্গী সারন্ধীক্রচিরন্যনান্ধীক্রতশিবা।

কাইতে পারে না, কেবল যিনি পরমশিব, তিনিই তোমার মাহাত্মা পরিজ্ঞাত হইতে সমর্থ। বথন সমস্ত নিগমাদি শাস্ত্র তোমার গুণ প্রকাশ করিতে পালে না, তথন আমরা কিরপে তোমার গুণকীর্ত্তন করিয়া তব করিতে পারি ? ২ মাতঃ! তোমার মুথে তাঘুল,নরনদ্বরে কজ্জল,ললাটে কুরুমবিন্দু,গলে মৌতি হার, বিপুল নিত্ত কাঞ্চনমন্ত্রী সমুজ্জল কাঞ্চী (চক্রহার) ও কটিদেশে বিচিন্দানী স্থশোভিত আছে, তুমি গৌরী নামে পর্বতপতি হিমালরের কলারণে আবিভ্তি হইরাছিলে, হে জননি! আমরা তোমাকে অবিরত সেবা করি ॥৩ মাতঃ! তোমার স্তনবরোপরি মন্দারপুশের হার শোভা পাইতেছে ক্রারিণী বীণার স্বরলয়বিশুদ্ধ মধুর বন্ধার তোমার প্রবণম্বগলে কুগুলঘরে ক্রার আন্দোলিত হইতেছে অর্থাৎ ক্রোড়স্থ মধুরনাদিনী বীণা ফে আপনার হৃদয় হইতে মধুর গীতিমর ধ্বনি নিংসারিত করিয়া তোমার প্রবণ ম্পুল গীতিমর কুগুলঘর রচনা করিয়া দিয়াছে। তোমার অকসকল সয়ত করিয়া তোমার গতিভঙ্গী অতি মনোহর। জননি! তুমিই একমাট সংস্করপা, তুমি শস্তুর চঞ্চল-কমললোচনা গৃহিণী, তুমি জরমুক্তা হও॥ ৪॥

মাতঃ ! নবোদিত স্থেরে ন্তার সমুজ্জল মণিথচিত বিৰিধ কাঞ্চন-বিভ্ষা ভোমার অবসকল পরিবৃত,তোমার কোচন্দ্রর হরিণীর ন্তার অতি স্পৃষ্ঠ, শিকে ভূজানভাগিনীরপে তুমি সকলের কল্যাণবিধান কর, তুমি সোদামিনীর কা ক্লীভব্দ এবং পীতাদর ও মনোহর নৃপুর পরিধান করিয়া শোভাবিতা হইরাছ। তুর্ ত ড়িংপীতা পীতাম্বরলনিত মঞ্জীরস্থ ভগাঁ,
মমাপর্ণা পূর্ণা নিরবধি স্থংগরন্ত সুষ্থী ॥ • ॥

হিমান্তে: সম্ভূতা স্থলনিত করৈ: পল্লবমূতা,
স্পূপা মূকাভিত্র মনকলিতা চালকভরৈ: ।
কৃতস্থাপুরানা কুচভরনতা স্কিসরসা,
কলাং ক্লী গল্পী বিলসতি চিদানন্দলতিকা ॥ ৬ ॥
সপর্ণামাকীর্ণাং কতিপয়গুলৈ: সাদরমিহ,
প্রস্তান্তে বল্লীং মম তু মতিরেবং বিলসতি ।
অপর্ণকা সেবাা জগতি সকলৈর্গং পরিবৃত্তঃ,
পুরাণোহপি স্থাণু: ফলতি কিল কৈবল্যপদবীম্ ॥ ৭ ॥

শিশন মাত্র বিসর্জন করিরাছিলে, এই জন্ম তুমি অপর্ণা নামে কীঠিত, একত্র তুমিই সংস্কপা, তুমি আমাকে নিত্যস্থ প্রদান কর। ।

মাতঃ ! তুমি হিমালয়ের গৃহে প্রাত্ত্তা হইরাছিলে, তোমার স্থললিত

রুগল নবপল্লবের ন্যার,তুমি স্থশোভন কুর্ম ও মৃক্তা দ্বারা বিভ্ষিত হইরাছ,

শীর বদনপদ্ম অলকা-সকল পতিত হইরাছে,তাহাতে বোধ হয় বেন,ভ্রমর্ক্স

গ্রমাকে আকুল করিতেছে, তুমি মহেশবের আশ্রম্ভূতা, কৃচভরে তোমার

১৯ অবনত হইরাছে, তোমার স্থশোভন উক্তি অতি রসময়ী, তুমি ভক্তবৃন্দের

লে রোগ হরণ কর, তুমি সর্বত্র চিদানন্দরূপে বিরাজিত রহিরাছ ॥ ৬ ॥

জনুনি ! অপরাপর ব্যক্তিরাশ্রপর্ণসমায্কা ও কতিপয় গুণশালিনী দেব
ককে সাদরে সেবা করিরা থাকেন,কিন্তু আমার মতে কেবল অপর্ণার সেবা

রাই উচিত; কারণ, সকলপরিবৃত পুরাতন স্থান্থ (শাথাবিহীন বৃক্ষ)

বেল্য দান করে অর্থাৎ অন্যান্থ বে ব্যক্তিরা অন্যান্থ দেবদেবীর সেবা করে,

হা কর্তব্য নহে, বাস্তবিক কেবল তোমার সেবা করিলেই মহেশ্বর

হাকে মোক্ষপদ দান করিয়া থাকেন ॥ ৭ ॥ *

^{*} এই শ্লোকস্থ 'সকলৈ: পরিবৃতঃ পুরাণোহণি স্থাণুঃ" এই পদে শ্লিষ্টালন্ধার লক্ষিত হয়।

শন্দের অর্থে মহাদেবকে বুঝায় ও শাখাহীন বুক্ষকেও বুঝায়। স্তরাং অস্থ্রাদস্থ অর্থ

শৌকটীর নির্নিধিত প্রকার অর্থ ও হইতে পারে, বথা—

শোলপ অনত শৃস্তপরিবৃত পুরাতন শাখাহীন বৃক্ষও কালে স্ক্রর ফল উৎপাদন করিয়া

দ, সেইরূপ অন্তথারিবৃত পুরাতন পুক্রবও (নহাদেব) সাধককে কালে মোক্ষকল প্রদান

য়া থাকেন।

বিধাত্রী ধর্মাণাং অমিদ সকলায়ায়জননী,

অমর্থনাং মূলং ধনদনমনীয়াত্রি কমলে।

অমাদি: কামানাং জননি কতকলপবিজরে,

সতাং মৃত্রেকাঁজং অনিদ পর্মারক্ষমহিবী ॥ ৮ ॥

প্রভৃতা ভক্তিন্তে যদপি ন মমালোলমনস
স্বয়া তু প্রীমত্যা সদয়মবলোক্যোহহমধুনা।

পরোদ: পানীয়ং দিশতি মধুরং চাতকম্থে,

ভূশং শক্তে কৈর্মা বিধিভিরক্ষনীতা মম মতি: ॥ ৯ ॥

কুপাপান্ধানোকং বিতর তরসা সাধ্চরিতে,

নতে যুক্তোপেক্ষা ময়ি শরণদীক্ষাম্পগতে।

নচেদিষ্টং দল্ভাদমূপদপরিমহো ক্রলতিকা,

বিশেষং সামালৈ; কথমিতর্বলী পরিকরে: ॥১০ ॥

মহাস্তং বিশ্বাসং তব চরণপক্ষেক্ত্যুগে,

নিধায়ান্তিব্বাশ্রিতিমিহ ময়া দৈবতমুথে।

মাতঃ ! তৃমিই সকল ধর্মেব বিধানক ত্রী, তুমিই বেদসম্হের জননীস্বর্ধ তুমিই অর্থের মূলকারণ, ধনপতি ক্বেরও তোমার পাদপন্ন সেবা করি। থাকেন। জননি ! তুমিই কামনা-সকলের আদি, তুমিই সাধুর্দের মৃথি প্রাপ্তির আদিকারণ এবং তুমিই পর্মত্রকোর মহিষী ॥ ৮ ॥

জননি ! শ্বামি চঞ্চলমতি, তোমাব প্রতি যদিও স্থামার সম্যক্ ভিক্তি।
থাকুক, তথাপি তুমি স্থামার প্রতি সদম দৃষ্টিপাত করিতেছ ; চাতক জলত প্রতি কোন ভক্তি প্রকাশ করে না, তথাপি জলধর চাতকগণের বদনে স্বম্ম জলবর্ধণ করিয়া থাকে । অধুনা স্থামার এই স্থাশক্ষা হইতেছে যে, প্রারক্ষ কর্মনিবন্ধনই স্থামার এইরূপ বৃদ্ধি হইয়া থাকিবে, স্থামি সেই কর্মস্ত্রে বন্ধ হই বিচর্শ করিতেছি; তাহাতেই তোমার প্রতি যথোচিত ভক্তি হইতেছে ॥ ১

হে সাধুচরিতে ! তুমি আমার প্রতি শীঘ্র করণা-কটাক নিক্ষেপ ক আমি তোমার শরণগ্রহণ করিয়াছি, আমার প্রতি উপেক্ষা করা কর্ত নহে । তুমি কল্ললতিকা হইয়াও যদি মদীয় অভিলধিত প্রদান না কর, তা হইলে সাধারণ লতার সহিত কল্লগতার কিপ্রভেদ রহিল ? ১০ ॥ তি

হে উমে। আমি তোমার শ্রীপাদপনে সম্পূর্ণ বিধাদস্থাপন পরিরাই অন্তা দেব-দেবীগণের সেবা করিয়া থাকি। মাতঃ। তথাপি যদি মংপ্রতি তোমার চি তথাপি অচেতো যদি মরি ন জারেও সমরং,
নিরালম্বো লম্বোদরজননি কং যান্ত্রিম শর্ণম্॥ ১১ ।
অরঃস্পর্শে লয়ং সপদি লভতে হৈমপদবীং,
যথা রথাাপাঁথং শুচি ভবতি গলোঘমিলিতম্।
তথা তত্তংপাপৈরতিমলিনমন্তর্মম যদি,
অয়ি প্রেমাসক্তংকথমিব ন জারেত বিমলম্॥ ১২॥
অদক্তমাদিচ্ছাবিষয়ফললাভেন নিয়মশ্বমর্থানামিচ্ছাবিষয়ফললাভেন নিয়মশ্বমর্থানামিচ্ছাবিকম্পি সমর্থা বিতরণে।
ইতি প্রান্তঃ প্রাঞ্চঃ কমলভবনাত্রাশ্বরি মণশ্বদাসক্তং নক্তং দিবম্চিতমীশানি কুরু তৎ॥ ১০ ॥
শ্বরমানারক্ত্রুটিকময়-ভিত্তি-প্রতিফলশ্বদাকারং চঞ্চছশধরবিলাদৌঘশিধরম্।
মৃকুল্রেক্সেপ্রপ্তি-পরিবারং বিজয়তে,
তবাগারং রম্যং ত্রিভ্বনমহারাজগৃহিণি॥ ১৪॥

ককণা না জন্মে, তবে আর আমি কাহার আশ্রয় গ্রহণ করিব ? হে গণেশ-জননি ! আমি এখন নিরাশ্রয় হইয়াছি, তোমার আশ্রয় বাতিরেকে অক্য উপায়াকর নাই ॥ ১১ ॥

স্পর্শমণিতে সংলগ্ন হইলে লোহ যেকপ আশু সুবর্ণীভূত হয়,যেমন পথগত জলও গঙ্গাগর্ভে পতিত হইলে আশু বিশুদ্ধ হইয়া থাকে, সেইরূপ আমার অন্তর্গালি রাশি পাপসত্ত্বেও যদি আমার অন্তঃকরণ তোমার ভক্তির সহিত সমাসক্ত হয়, তাহা হইলে সেই পাপাসক্ত অন্তঃকরণও বিশুদ্ধ হইবে না কেন ? ১২॥

দেবি ! তোমা ভিন্ন অন্ত দেবগণের উপাসনা করিলে অভিলয়িত ফললাভ হয় এবং তোমার আরাধনা করিতে পারিলে ইচ্ছাধিক ফললাভ হইয়া থাকে, পদ্ম-গোনি প্রভৃতি প্রাচীন দেবগন এইরূপ নিয়ম বলিয়াছেন। অতএব হে ঈশানি ! বাহাতে আমার চিত্ত নিরন্তর তোমার পাদপদ্মে সমাসক্ত থাকে,তাহা কর॥১৩॥

জননি ! .বিনি ত্রিভূবনের অদ্বিতীয় অধীশ্বর, তুমি তাঁহার গৃহিণী। তোমার আলয় সম্জ্ঞল মণি ও ক্ষটিকাদি রত্নরাজিতে পরিনিশ্বিত, তাহাতে তোমার আকার সর্বাদা প্রতিফলিত হইলা থাকে । চঞ্চল চন্দ্রমা-ম্রোত নিয়ত তোমার আলয়ের শিথরদেশে প্রবাহিত হইতেছে এবং ব্রহ্মা, বিষ্ণু, ইক্র প্রভৃতি অমর-বুল তোমার আলয়ের পরিবারস্বরূপ বিভূমান আছেন ॥ ১৪ ॥ নিবাস: বৈলাদে বিধিশতমথান্তাঃ স্বাভিকরাঃ,
কুট্মং তৈলোক্ল্যং ক্লতকরপুটঃ সিদ্ধিনিকরঃ ।
*মহেশঃ প্রাণেশন্তদবনিধরদ্বীশতনরে,
ন তে সৌভাগান্ত কচিদপি মনাগর্ন্তি তুলনা ॥ ১৫
বুষো বৃদ্ধো যানং বিষমশনমাশা নিবসনং,
শ্মশানং ক্রীড়াভূভূ জগনিবছো ভূষণবিধিঃ ।
সমগ্রা সামগ্রী জগতি বিদিতৈব স্মররিপোর্দেতক্তৈশ্র্যাং তব জননি সৌভাগ্যমহিমা ॥১৬ ॥
অশেষব্রহ্মাণ্ডপ্রলম্বিধিনেস্গ্রিক্মতিঃ,
শ্মশানেধাসীনঃ কৃতভ্সিতলেপঃ পশুপতিঃ ॥
দধৌ কঠে হালাহলম্বিলভূগোলক্বপরা,
ভ্বত্যাঃ সঙ্গতাঃ ফলমিতি চ কল্যাণি কলয়ে ॥ ১৭ ॥

হে মাতঃ! তোমার সৌভাগ্যের তুলনাও হইতে পারে না। কারণ,কৈলাস পর্বতে তোমার বসতি, ব্রহ্মা ও ইক্স প্রভৃতি দেবগণ নিরম্ভর তোমার স্তব করিতেছেন,এই ত্রিলোকই তোমার কুটুম,অণিমাদি অষ্টসিদ্ধি নিম্নত তোমার নিকট কুতাঞ্জলিপুটে বিশ্বমান আছে,মহেশ্বর তোমার প্রাণপতি,মিনি ধরাধর-সম্ছের অধীশ্বর, সেই হিমালয়-পর্বত তোমার পিতা, স্নতরাং তোমার বেরূপ সৌভাগ্য দেখিতেছি, এরূপ সৌভাগ্য আর কাহারও সম্ভবে না॥ ১৫॥

মহাদেবের যে এরপ ঐর্থ্য, তাহাও তোমার সোভাগ্যের মাহাত্ম বলিতে হইবে, নতুবা তাঁহার এমন কোন বস্ত্র নাই যে, শিবের এতাদৃশ ঐর্থ্য হইতে পারে। মহাদেবের যে সকল সামগ্রী দৃষ্ট হয়, তাহার কিছুই এইরপ ঐর্থ্যের কারণ হইতে পারে না। তাঁহার বাহন একটি বৃদ্ধ বৃষ, হলাহল তাঁহার আহারীর দ্রব্য, শ্রশান তাঁহার জীড়াভূমি, দিক্সকল শিবের পরিধেয় বসন,ভূজকণণ তাঁহার ভূষণ; স্কুত্রাং মহাদেবের ঐর্থ্যসামগ্রী সকলই কণতে প্রসিদ্ধ আছে। কেবল তোমার সোভাগ্যবলেই মদনাস্তকের এইরপ অসীম ঐর্থ্য হইয়াছে॥ ১৬॥

হে কল্যাণকারিণি! অনস্ক ব্রহ্মাণ্ডের প্রশার্মকার্য্যেই মহেখর স্বভাবতঃ
নিরত আছেন, নিরস্তর শ্রশানে উপবেধন করিয়া সর্বান্দে ভল্মলেপন করিয়া
পাকেন, তিনি যে অনস্ক জগতের প্রতি করণা করিয়া স্বীয় কর্চ্চে হলাচল
্রেরণ করিয়াছিলেন, মাতঃ! এই সকলই তোমার সহবাদের ফল #>٩#

অদীয়ং সৌন্দর্যং নিরতিশয়্বমালোক্য পরয়া,
ভীতৈবাদীং গর্লাজলময়তয়ুং শৈলতনয়ে।
তলেতস্থাঃ স্তাম্যদনকুমলং বীক্ষ্য রূপয়া,
প্রতিষ্ঠামাতেনে নিজনির্নি বাদেন গিরিশঃ। - ॥
বিশালশ্রীখণ্ডদ্রমগমদাকীর্ণ-ঘুন্ত্বপ্রস্থামিশ্রুং ভগরতি তবাভ্যঙ্গদলিলম্।
নমাদায় স্রষ্টা চলিতপদপাংশ্রিজকরেঃ,
দমাধতে স্টিং বির্ধপ্রপঙ্কেরহদৃশাম্॥ ১৯॥
বদস্তে সানন্দে কুস্মমিতলতাভিঃ পরিবৃতে,
স্ক্রনানাপদ্মে সরসি কলহংসালিস্ভগে।
স্থীভিঃ থেলস্তাং মলয়পবনান্দোলিতজ্লে,
স্বারেদ্যস্থাং তদ্য জ্বরজনিতপীভাপসরতি॥ ২০॥

ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্চঙ্করাচার্য্যবিরচিতা আনন্দলহরীস্ত্রতি: ॥

হে গিরিনন্দিনি ! তোমার অন্প্রম সৌন্দর্য্য দর্শন করিয়াই গঙ্গাদেবী ভয়ে লিলমন্ত্রী হইয়াছেন, তাহাতেই তাহার ম্থপদ্ম উপেক্ষাভয়ে উদ্বেগপূর্ণ ও ক্লিষ্ট ইয়াছিল, ইহা অবলোকন করিয়াই গিরিশদেব অন্থগ্রহ পূর্ব্বক গঙ্গাকে স্বীয় জিকে স্থান দান করিয়াছেন # ১৮ #

ভগবতি ! তুমি যে অতি মনোহর সৌগন্ধপূর্ণ তিলমিপ্রিত চন্দন,কুকুমপ্রস্থন, কস্থুরীজল ঘারা স্বীর অঙ্কে অভ্যন্ধ করিতে এবং তোমার গমনসময়ে যে ।৭-কমল হইতে ধূলি প্রচলিত হইত, স্প্টিকস্তা ব্রহ্মা নিজ করে সেই জল সেই সকল ধূলি চয়ন করিয়াই স্বরপুরবাসিনী কামিনীগণের স্টিবিধান বিষাছেন ॥ ১৯ ॥

দেবি ! আনলক্ষনক বসস্ত-ঋতুতে কুস্থমিত লতা সকল সর্বত্র পরিব্যাপ্ত ইনে এবং সরোবরে কমলকুল প্রস্কৃতিত হইলে কলহংসগণ জলকেলি করিয়া । স্তাং ভ্রমণ করিত এবং মন্দ মন্দ মলয়-মারুত-হিল্লোলে সরোবরের জল নিলালিত হইলে তৃমি স্থীগণের সহিত জলকেলি করিতে। যে সাধক এ । জিলা করিতে পারে, তাহার জ্ব-জনিত পীড়া বিদ্বিত । ২০॥ •

रेि व्यानमनरतीत्छा व मम्पूर्।

নিৰ্ববাণদশক।



ভূমিন তোরং ন তেজো ন বার্ন থং নেজ্রিরং বা ন তেবাং সম্হ:।
অনৈকান্তিকত্বাৎ স্থ্প্রেকসিদ্ধন্তদেকোহবশিষ্টা শিবঃ কেবলোহহম্॥ ১॥
ন বর্ণা ন বর্ণাশ্রমাচারধর্মা, ন মে ধারণাধ্যানবোগাদরোহপি।
অনাত্মাশ্রমাহারধর্মা, ন মে ধারণাধ্যানবোগাদরোহপি।
অনাত্মাশ্রমাহার্মান্তদেকোহবশিষ্টা শিবঃ কেবলোহহম্॥ ২॥
ন মাতা পিতা বা ন দেবো ন লোকা, ন বেদা ন যজ্ঞা ন তীর্থং ক্রবস্তি।
স্থ্য্থা নিরস্তাতিশ্লাত্মনতাতদেকোহবশিষ্টা শিবঃ কেবলোহহম্॥ ৩॥
ন সাঞ্জাং ন শৈবং ন তৎপাঞ্চরাত্রং, ন জৈনং মীমাংসকাদের্ম্মতং বা।
বিশিষ্টাস্ভূতাা বিশ্বদায়ক্বাত্রদেকোহবশিষ্টা শিবঃ কেবলোহহম্॥ ৪॥

আমি ভূমি নহি, জল নহি, বায়ু নহি, তেজ নহি, শৃন্ত নহি, ইব্রিয় ন বা ইব্রিয়সমষ্টিরপ নহি। যিনি অনৈকাস্তিকত্বনিবন্ধন সুষ্প্রিসময়ে হি থাকেন, মহাপ্রলয়াদিতেও যিনি একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমি তে অথিল-কল্যাণময় প্রমাত্মা ॥ ১ ॥

আমি বিপ্রক্ষত্রিয়াদি কোন বর্ণের অন্তর্ভূত নহি, আমার বর্ণাশ্রম-বি কোন আচার বা ধর্ম নাই, আমি ধারণা ও ধ্যানাদি যোগ করি না, আ আত্মা নাই, আমিই সকলের আশ্রম, আমার অধ্যাস নাই এবং বিনিম প্রলম্বেও একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমি সেই সর্ব্বকল্যাণময় প্রমায়া।

যাহার পিতা নাই, মাতা নাই, দেব নাই,লোক নাই, বেদ নাই, যজন তীর্থ নাই, আর সুষ্প্রিসময়ে সকল নিরন্ত হইলেও যিনি শৃভাষরপে বিং করেন, মহাপ্রলয়েও একমাত্র এই প্রমান্ত্রাই অবশিষ্ট থাকেন, স্কুতরাং জ সেই সর্ব্বকল্যাণময় প্রমান্ত্রা॥ ৩॥

সাংখ্য, শৈব, পঞ্চরাত্রাদিযোগ ও জৈন বা মীমাংসকাদির মত আশ্রয় ই লেও বাহাকে নিরপণ করিতে পারো যায় না, বিশেষরূপ অফুভক দারা বাঁ কেবল বিশুদ্ধাত্মকত্ব প্রতীয়মান হয় এবং যিনি মহাপ্রলয়েও একমাত্র অব থাকেন, আমিই সেই সর্বকল্যাণ্ময় প্রমাত্মা॥ ৪॥ ন শুরুং ন কৃষ্ণং ন রক্তং ন পীতং,ন পীনং ন কৃষ্ণং ন বুষ্ণং ন দীর্ঘম্।

অরপং তথা জ্যোতিরাকারক বাত্তদেকোংবশিষ্টঃ দ্রীবঃ কেবলোংহম্ । ৫ ॥

ন লাগ্রন্ন মে স্বপ্রকো বা সুষ্প্রিন বিশো ন বা তৈজ্ঞ প্রাঞ্জকে। বা ।

অবিভাগ্রক বাত্ররাণাং তুরীয়ং, তদেকোংবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোংহম্ ॥ ৬ ॥

ন শাস্তা ন শাস্থং ন শিস্তো ন শিক্ষা, ন চ বং ন চাহং ন চায়ং প্রপঞ্চঃ ।

স্বপাববোধানিক লাস্থিমুন্ডদেকোংবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোংহম্ ॥ ৭ ॥

ন চোর্দ্ধং ন চাধো ন চাস্তন বাহাং, ন মধ্যং ন তির্গৃক্ ন প্রবা পরা দিক্
বির্দ্ধাপক বাদ্ধতৈক রপন্তদেকোংবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোংহম্ ॥ ৮ ॥

অপি ব্যাপক বাদ্বিত বাং প্রয়োগাং, স্বতঃ সিদ্ধ ভাবাদন ভাশ্রেরাং ।

জগত চ্ছমেন্তং সমন্তং তদভান্তদেকোংবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোংহম্ ॥ ৯ ॥

যিনি শ্বেতবর্ণ নহেন, ক্রম্বর্ণ নহেন, লোহিতবর্ণ নহেন ও পীতবর্ণ নহেন এবং যিনি স্থল নহেন, কুজ নহেন, গ্রস্থ নহেন ও দীর্ঘ নহেন, থাহার রূপ নাই, ফিনি জ্যোতির্ম্ময় এবং মহাপ্রলয়েও একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমিই সেই সর্মাকল্যাণ্যয় প্রমাক্সা।। ৫॥

জাগ্ৰং, স্বপ্ন বা সুধৃপ্তি ইহার কোন অবস্থাই আমার নাই, আমি তৈজস বা প্রাক্ত পুক্রন নহি। উক্ত বিধাদিত্রয়ই অবিজ্ঞান্নক, স্মৃত্রাং আমি এই প্রাক্ষতিত্রের অতীত তুরীর ব্রহ্ম। আর যিনি একমাত্র মহাপ্রলয়েও অবশিষ্ট পাকেন, আমিই সেই সর্ম্বকল্যাণ্যয় প্রমাত্মা॥৬॥

আমার শাসনকর্ত্তা নাই,শাপ্ত নাই,শিল্য নাই,শিল্ফা নাই এবং আমার 'তুমি থানি' ইত্যানি ভাব নাই বা অল কোন প্রপঞ্চ নাই, আমি স্বস্থনপাববোধের গ্রদ্পন্দপ্ত, আমি তথ-জঃথাদি কোন ভাব সহা করি না, আর যিনি মহাপ্রলয়-গ্রদ্পের একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমিই সেই সর্ব্বকল্যাণময় প্রমান্ত্রা॥ ৭॥

যামাব উর্দ্ধ নাই, অধ নাই, অন্তর নাই, বাজ নাই, মধ্য নাই, বক্রভাব নাই এবং পূর্বপন্দিমাদি দিক্ নাই। আমি সর্ব্বর ব্যাপক, স্কুতরাং অথত্তৈক-রূপ। আর বিনি মহাপ্রলয়সময়েও একমাত্র অবশিষ্ঠ থাকেন, আমিই সেই সর্ব্বকল্যাণময় প্রমাল্লা॥৮॥

্ব পরমারা জগদ্বাপিক, দর্মস্থানে বিস্তৃত, দকল স্থানেই বাঁহার নিয়োগ
কি হয়, তিনি স্বতঃদিদ্ধ ও অনকাশ্রুয়, অত্বুব তদ্ভিন দকল জগৎই তুচ্ছ।
কিব কিনি মুহাপ্রলয়দময়েও একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমিই দেই দর্ককল্যাণময় পরমারা। ॥ ॥॥

ন চৈকং তদক্ষদিতীয়ং কৃতঃ স্থান্ন চাকেবলখং ন বা কেবলখন্। ন শৃত্যং ন ঠাশৃত্যমহৈতকখাৎ, কথং সর্ববেদাস্তদিকং ব্রবীমি। ১০। ইতি শ্রীমছক্ষরাচাধ্যবির্চিতং নির্বাণদশকন্তোত্রম্।

অন্নপূর্ণাস্তোত্র।

---occo----

শ্ৰীগণেশায় নম:।

নিত্যানন্দকরী বরাভয়করী সৌন্দর্যরত্বাকরী,
নির্দ্ধূতা থিলবোরপাবনকরী প্রত্যক্ষমাহেশ্বরী।
প্রালেয়াচলবংশপাবনকরী কাশীপুরাধীশ্বরী,
ভিক্ষাং দেহি রূপাবলম্বনকরী মাতায়পুর্ণেশ্বরী॥ ১॥
নানারত্ববিচিত্রভূষণকরী হেমাম্বরাড়ম্বরী,
মূকাহারবিলম্মানবিলস্বক্ষোজর্ক্তান্তরী।

কুত্রাপি পরমাত্মাতিরিক্ত দিতীয় নাই, দর্বত্রই কেবল পরমাত্মা অদিতীয়রূপে বিরাজ করিতেছেন,অদিতীয় বলিয়া তিনি কেবলও (একমাত্র অবন্ধি
দক্তা) নহেন, অকেবলও নহেন, তিনি শৃন্ম বা অশৃন্ম নহেন, দেই পরমাত্রা
অদৈত, তাঁহাকেই সর্ব্ববেদান্তদিদ্ধ বলা যায়। বেদান্তদকল যে একমাত্র
পরমাত্মাকেই সাধন করিয়াছেন, আমিই সেই পরমাত্রা, আমি কেমন করিয়
তাঁহার বর্ণনা করিব ৪১০॥

নিৰ্ব্বাণদশকন্তোত্ৰ সমাপ্ত।

দেবি অন্নপূর্ণে । তুমি নিরস্তর সকলের আনন্দবর্দ্ধন করিতেছ, স্বীয় হতে বর ও অভর-মূলা ধারণ করিয়াছ, তুমি সৌন্দর্যারপ রত্বের আকর, তুমি ভক্তবন্দর সকল পাপ ধ্বংস করিয়া তাহাদিগকে পবিত্র করিয়া থাক, তুমি সাক্ষা মহেশ্বর, তুমি প্রন্থবর্ধত বা হিমাচলের বংশ পবিত্র করিয়াছ। তুমিই কাই পুরীর অধীধরী এবং তুমি অন্নপূর্ণেধরী ও জগতের জননী, আমাকে করণা করিয়া ভিকা প্রদান কর ॥ ১॥

দেবি অন্নপূর্ণে! তুমি নানা প্রকার বিচিত্র রত্ব স্থারা স্বীয় অন্ধে অন্ধার ধারণ করিয়াছ,তুমি স্বর্বথচিত বসন পরিধান করিয়া মৃক্তাময় হার স্বায় বুট যুগল স্থানোভিত করিয়াছ,তোমার সর্বাদে কুস্কুম ও অপ্তরু অনুনিপ্ত করিয়া শ্রী

নহের কান্তি বৃদ্ধি করিয়াছ। তুমি কাশীপুরীর অধীশ্বরী এবং তুমিই অন্নপূর্ণেনি ও জগতের মাতা; তুমি করুণা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান কর ॥ ২ ॥
দেবি ! তুমি যোগিবলের আনন্দদাত্রী, ভক্তগণের শত্রুধংসকরী, ধর্মার্থ
নিষ্ঠাকরী, চন্দ্র, সূর্য্য ও অগ্নির আভাধারণকারিণী, ত্রিভূবনের রক্ষার্ত্রী, ভক্তবনের বাঞ্চিতকরী ও ঐশ্ব্যদাত্রী। জননি ! তুমি কাশীপুরীর অধীশ্বরী ও
গগতের জননী; কুপা করিয়া আমাকে ভিন্তা দেও॥ ৩॥

হে অন্নপূর্ণে! তুমি কৈলাদ-পর্বতের কলরমধ্যে স্বীর আলয় স্থাপন করিনাছ। মাতঃ! তুমিই গোরী, তুমিই উমা, তুমিই শঙ্করী এবং তুমি কৌমারীরূপ বারণ করিয়াছ, তুমিই নিগমার্থ প্রকাশ করিয়াছ, তুমিই ওঙ্কারবীজস্বরূপা।
দিবি! তুমি ক্লাক্ষধামের ঘারস্থ কপাট উল্বাটন কর এবং তুমিই কাশীইরীর অধীক্রী ও জগতের মাতা, জননি! তুমি আমাকে করণা করিয়া
ভিকাদেও॥॥॥

ু দেবি ! তুমি দৃখাদৃখ অর্থাৎ ছ্:-স্ক্র সমন্ত জীবের আহার প্রদান করি-তছ, এই ব্রক্ষণ্ড তোমারই জঠরমধ্যে নিহিত আছে,তোমারই লীলাতে সকল ব বীব নিজ নিজ কার্য্য করিতেছে,তুমিই বিজ্ঞানরপ প্রদীপের অক্র-স্বরূপ,তুমি छर्तीमर्सकत्मधर्मे जगवजी माजाम्म्र्र्वधर्ती,

त्विनीमम्म्र्यानक्ष्रधर्ती निजामम्त्वधीर्ती,

मर्स्वानक्ष्रती मनारुक्षध्रती निजामम्त्वधीर्थती,

जिकार मिट क्रभावनध्रनक्षी माजाध्रप्र्विधती

जानीकास्त्रमस्दर्वनक्षी माखाखिजावाकती,

कामीताबिकानधर्दा बिनद्दती निजाम्द्रामस्दर्दाः

कामीताबिकानधर्दा बिनद्दती निजाम्द्रामस्दर्दाः

कामाकाङ्कक्रती कानाम्यक्षती कामीभूताधीध्रती,

जिकार मिट क्रभावनध्रनक्षती माजाम्म्र्रिविध्रती ॥ १॥

मिदी मर्स्विविध्यत्रप्रदिणा माकायनी स्मत्वी,

वामखाइभावाध्रतिश्वक्षक्षती द्यांजाग्रामाद्ध्रती।

শ্রীবিশ্বনাথের প্রীতিবর্দ্ধন কর। মাতঃ অন্নপূর্ণেধরি! তুমিই কাশীপুরীর অধীধরী এবং জগতের মাতা; তুমি ককণা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান কর॥ ৫॥

হে অরপুর্ণে! তুমি অবনীমগুলস্থ জনসমূহের ঈধরী, তুমি ষটে অর্ধ্যশালিনী, তুমিই জগতের জননী, তুমিই সকলকে অর প্রদান করিয়া থাক। তোমাব নীলবর্ণ ক্তুলসকল বেণীরূপে শোভা পাইতেছে, তুমিই জীবগণের আনন্দবর্দ্দন কর এবং তুমিই লোকের অবস্থার উন্নতিসাধন করিয়া থাক। হে জননি! তুমিই কাশীপুরীর অধীধরী এবং জগতের মাতা করণা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান দর॥৬॥

দেবি ! লোকে দীক্ষিত হইয়া যাহা কিছু শিক্ষা করিয়া থাকে, তাহা তুমিই বর্ণনা করিয়া উপদেশ প্রদান কর, তুমিই মহাদেবের ভারত্রয় বিবান করিয়াছ, তুমিই বর্গ,মর্ত্তা ও পাতাল এই ত্রি দ্বনের ঈর্পরীক্ষপে বিজ্ঞমান রহিয়াছ। তুমিই গলা, যম্না ও সরস্বতী এই তিনক্ষপে অবনীতলে প্রবাহিতা হইতেছ, নিতা বস্ত্র সকলও তোমা হইতে সলাত হইয়াছে, তুমিই প্রলয়রাত্রিস্বরূপ। তুমিই পুক্রকে কামনাপ্রবণ কর ও কামনাশালী পুক্ষের আকাজ্জাহ্যায়ী ফল প্রদান কর এবং তুমিই সকলের উন্নতিবিধান করিতেছ দি তুমিই কাশীপ্রীর অবীধরী ও জগতের মাতা। হে মাতঃ ! তুমি করণা ক্রিজা ভিলাপ্রান কর ॥ ১॥

দেবি ! তুমি দর্মপ্রকার বিচিত্ররত্নে অলঞ্চত ইইয়াছ,তুমি দক্ষরাজগৃঁহে তন্যা, রূপে আবিভূতি৷ হইয়াছিলে,তুমি একমাত্র জগতে স্তুন্দরী,ভূমিই আপন স্থাছ বামপ্রোধ্র প্রদান করিয়া জগতের প্রিয়কার্য্যাধন ক্রিভেছ, তুমি সকলকে ভকাভীইকরী দশাভভকরী কানীপুরাধীধরী,
ভিকাং দেহি কপাবলখনকরী মাতারপূর্বেশ্বরী । ৮ ।
চন্দ্রাকানলকোটিকোটিসদৃশা চন্দ্রাংগুবিষাধরী,
চন্দ্রাকারিসমানকুগুলধুরী চন্দ্রার্কবর্বেশ্বরী ।
মালাপুভকপাশাক্ষ্পরী কানীপুরাধীধরী,
ভিকাং দেহি কপাবলখনকরী মাতারপূর্বেশ্বরী । > ।
কন্দ্রনাককরী মহাভরকরী মাতা কপাসাগরী,
সাক্ষান্দ্রোককরী সাণা নিবকরী বিবেশ্বরীধরী ।
দক্ষাক্রনকরী নিরাময়করী কানীপুরাধীশ্বরী,
ভিকাং দেহি কপাবলখনকরী মাতারপূর্বেশ্বরী । ১০ ॥

নীতাগ্য প্রদান করিরা মহেশ্বরী নামে প্রসিদ্ধ হইরাছ, তুমি ভক্ত-সাধারণের ভীষ্ট প্রদান কর ও তাহাদের অবস্থার কল্যাণসম্পাদন করিতেছ। মাতঃ রপূর্ণে। তুমি কাশীপুরীর অধীশ্বরী এবং জগতের মাতা, করুণা করিরা নামকে ভিক্না প্রদান কর । ৮॥

দেবি ! তুমি কোটি কোটি চক্র, স্থ্য ও বহির স্তার সম্ভলন প্রভাশালিনী,
মি নলাটে অন্ধচন্দ্র ধারণ করিরাছ, তুমি চক্রাকের বর্ণ প্রদান করিরাছ, তুমি
দ্র, স্থ্য ও অনলের তার ভাষর ক্ওলমুগ্রন কর্ণে ধারণ করিরাছ। জননি !
মি চত্ত্জা, মালা, প্তক, পাশ ও অঙ্গ্রারিণী, তুমি কাশীর অধীষরী,
মাকে ভিক্ষা প্রদান কর ॥ ১॥

মাতঃ ! তুমি ক্ষত্রিরকুল পরিজ্ঞাণ করিরাছ, তুমিই সকলকে অভর প্রদান র, তুমি জীবগণের জননী, তুমি কফণার সাগরস্বরূপা, তুমি ভক্তবৃদ্ধকে কি প্রদান করিয়া থাক এবং নিরস্তর সকলের কল্যাণবর্দ্ধন করে। জননি ! দি বিশ্বেষ্ক্রের ভি শ্রীবর্দ্ধন করিতেছ, তুমিই দক্ষের যজ্ঞ ধ্বংস করিয়াছ এবং মই ভক্তগর্কী রোগসকল বিনাশ করে। হে অরপূর্ণে ! তুমি কাশীপুরীর বীধরী, কফণা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান করে। ১০ ॥

্বে অনপূর্ণে ! তুমি নিয়ত পূর্ণক্রণৈ বিরাজিতা আছ, তুমি মহাদেবের প্রাণ ন প্রিরপত্নী হৈ পার্ক্ষতি ! তুমি জ্ঞান ও বৈরাগ্যসিদ্ধির জন্ত ডিক্সা দান •

শহরাচায্যের গ্রন্থালা।

অৱপূর্ণে সদাপূর্ণে শহরপ্রাণমতে।
জ্ঞানবৈরাগ্যসিদ্ধার্থং ডিক্ষাং দেছি চ পর্কাতি। >>।
নাতা'চ পর্কাতী দেবী পিতৃা দেবো মহেখর:।
নাক্ষরা: শিবভক্তাশ্চ খদেশো, ভূবনয়েম্। >২।
ইতি শ্রীমজক্ষরাচাধ্যবিরচিতং অরপূর্থা-ভোত্তম্।

ধন্যাফীক-ন্তোত্র।

শ্রীগণেশায় নম:।

ষজ্জানং প্রশমকরং বদিক্রিয়াণাং, তজ্জেরং যত্রপনিষৎস্থ নিশ্চিতার্থম্।
তে ধক্সা ভূকি পরমার্থনিশ্চিতেহাঃ, শেষাস্ত ভ্রমনিশরে পরিভ্রমন্তি ॥ ১ ॥
ভাবে) বিজিতা বিষয়ান্ মদমোহরাগ-ছেষাদিশক্রগণমান্তত্যোগরাজ্যাঃ।
ভাবাস্থতং সমন্ত্র পরাত্মবিদ্যা, কাস্তাস্থা বত গৃহে বিচরন্তি ধক্যাঃ॥ ২ ॥

কর অর্থাৎ আমি যেন সংসারের অন্থরাগ ত্যাগ করিয়া জ্ঞান ও বৈরাগ্য উণ জ্ঞান বশত: মোক্ষ লাভ করিতে পারি, আমার এই বাসনা পূর্ণ কর ॥১১॥ পার্ব্বতী দেবী আমার মাতা, দেবাদিদেব মহাদেব পিতা, শিবভক্ আমার বান্ধৰ এবং ত্রিলোকই আমার স্বদেশ॥ ১২॥

ইতি অন্নপূৰ্ণান্তোত্ৰ **স**ম্পূৰ্ণ।

বে জানে ইল্রিয়গ্রামের প্রশান্তি হয় অর্থাৎ যাহাতে ইল্রিয়গ্রাম বশী থাকে, সেই জানই প্রশন্ত জান, আর উপনিষদে যাহা প্রতিপাদিত হইয়া তাহাই জেয় এবং মাহারা পরমার্থ-নিশুয়ে য়য়বান, তাহারাই বল । যাহা পরমার্থলাভে যত্ন নাই, তাহারা লমের বশীভূত হইয়া পরিলমণ ক্রিতেছে

বাঁহারা ধন্ত পুক্ষ, তাঁহারা বিষয়বাসনা ত্যাগ করিয়া মদ, ুমোহ, দেশ প্রভৃতি শত্রুগাকে পরাজয় করিয়া যোগারাজ্য করিয়াছেন অর্থাৎ ই প্রাম জয় করিয়া যোগাসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, আর পরমায়বিছা করিয়া বাঁহারা মোক্ষজ্ঞানের অধিকারী হইয়াছেন, তাঁহারা আদিতে কর্মথ অন্তভ্ব কবত গৃহে অবস্থিতি করেন। ২॥

ভ্যক্ত্র গ্রে রতিমনোগতিহেত্ত্তামাথেক্রেরাপনিষ্দর্থরসং পিবস্তঃ।
বীতশ্ হা বিষয়ভোগ্যপদে বিরক্তা, ধন্তাশ্রন্তি বিজনেষ্ বিরক্তস্বাঃ॥ ৩॥
ত্যক্রা মমাহমিতি বদ্ধকরে পদে ছে, মানাবমানসঁদৃশাঃ দ্মদর্শিন্ত।
কর্তারমক্তমবগম্য তদর্পিতানি, কুর্বস্তি কর্মপরিপাককলানি ধন্তাঃ॥ ৪॥
ত্যক্তের্বণাত্রস্মবেক্ষিতমোক্ষমার্গা, ভৈক্ষ্যাম্তেন পরিকল্লিতদেহ্যাত্রাঃ।
জ্যোতিঃ পরাৎ পরতরং পরমাত্মসংজ্ঞং, ধন্তা ছিলা রহসি হন্তবলোকরন্তি॥ ৫॥
নাসল সল সদসল মহল চাণ্, ন স্ত্রী পুমান্ন চ নপ্ংসক্ষেক্বীজম্।
বৈর্দ্ধ তৎ সমন্থপাসিত্তমক্চিতা, ধন্তা বিরেজ্বিতরে ভ্রপাশবদ্ধাঃ॥ ৬॥
অজ্ঞানপঙ্কপরিমগ্রমপেতসারং, ছঃখালরং মরণজন্মজ্বাবস্তুম্।
সংসারবদ্ধনমিত্যমবেক্ষ্য ধন্তা, জ্ঞানাসিনা তদবশীর্য্য বিনিশ্বরন্তি ॥ १॥

ধন্ম পুরুষেরা গৃহে রতিস্থ বিসর্জন পূর্বক স্ব-ইচ্ছায় উপনিষদের অর্থরস পান করত ত্যক্তস্পৃহা ও বিষয়ভোগে বিরক্ত হইয়া সর্বসঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া বিজন প্রদেশে বিচরণ করেন॥ ৩॥

যাঁহারা ধন্ত পুরুষ, তাঁহারা ভববন্ধনের হেভূভ্ত "আমি, আমার" এই ছুই পদের ব্যবহার ত্যাগ করিয়া অর্থাৎ অহংজ্ঞান বিসর্জ্ঞন পূর্বক মানাপমানে সমভাবাপন্ন ও সর্ব্বত্ত সমদশী হন এবং অন্ত কর্ত্তা আছে, এই প্রকার জ্ঞান করিয়া সেই সর্ব্বক্তাতে কন্মপরিপাক্তন সমর্পণ করিয়া থাকেন॥ ৪॥

বীহারা ধন্ধ পুরুষ, তাঁহারা ইহকালের স্থুখ, দীর্ঘজীবন ও স্বর্গাদি অপবর্গলাভ এই চেষ্টাত্রয় বিসর্জন পূর্বাক মোক্ষপদের টুঅস্থসন্ধান করেন এবং ভিক্ষাচরণ দারা দেহযাতা নির্দ্ধাহ করিয়া থাকেন, আর নির্জনে বসিয়া স্বকীয়
বদয়ে পরাৎপর প্রমাত্ম-জ্যোতি দুর্শন করেন ॥ ৫ ॥

পরব্রহ্ম সং নহেন, অসং নহেন, সদসং নহেন, মহং নহেন, স্ক্র নহেন, স্ত্রী হেন, পুক্ষ নহেন, ক্রীব নহেন, তিনি একমাত্র জগতের কারণ, ধয় পুক্ষেরা এই প্রকারে সেই পরব্রজ্যোপাসনায় আসক্ত থাকেন এবং বাহারা ব্রহ্মান্তরক্ত হি, তাহারা সংসারবন্ধনে বদ্ধ হইয়া আছে ॥ ৬ ॥

বাঁহারা ধন্ত পুরুষ, তাঁহারা অজ্ঞানরূপ পঙ্কে পরিমগ্ন, সারশ্ন্ত, ছংথের
নিকরত্বরপ, জন্মভূত্য-জরাপরিপূর্ণ, অনিজ্য ভববন্ধনকে জ্ঞানরূপ অসি দারা
ছবন করের। স্বাধীন বা পরিমৃক্তভাবে পরিভ্রমণ করেন। গ্ন

শাবৈরনক্সভিভিশ্বরুষভাবৈরেক্তনিশ্ভিমনোভিরপেত্যোহৈ:।

শাকং বনের্ বিজিতাজ্পদবর্গণ, শাস্তের্ সমাগনিশং বিষ্পৃত্তি ধক্তা:। ৮।

অহিমিব জনমোগং সর্বাদা বর্জবেদ্য:,কুণ্পুমিব স্থনারীং ত্যকুকামো বিরাগী।
বিবমিব বিষয়ান্ যো মক্তমানো ত্রস্তান্, জন্পতি পরমহংসো মৃক্তিভাবং

সমেতি। ১।

সম্পূর্ণং জগদেব নন্দনবনং সর্কোহণি কল্পক্রমা, গাদং বারি সমন্তবারিনিবহং পুণ্যা: সমন্তাঃ ক্রিলাঃ। বাচঃ প্রাকৃতসংস্থতাঃ শুতিগিরো বারাণসী মেদিনী, সর্কাবস্থিতিরতা বস্তবিষয়া দৃষ্টে পরে বন্ধাণি ॥ ১০ ॥

ইতি পরমহংদপরিপ্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছন্ধরাচার্য্যবিরচিতং ধন্সাষ্ট্রকন্তোত্তম ॥

বাঁহারা ধন্ত পুরুষ, তাঁহারা প্রশান্তমনে অনক্সচিত, শান্তমভাব, একছ-নিশ্চমকারী, নিবৃত্তমোহ যোগিগণের সহিত অরণ্যে অবস্থিতি করি। শান্তপর্যালোচনা করত প্রমন্ত্রমণদ অঞ্সন্ধান করেন। ৮।

বিনি নিরস্তর সর্পবিৎ জনসংসর্গ ত্যাগ করেন, স্থলন্ধী নারীকে মৃতদেহক পরিত্যাপ করিয়া সংসারবৈরাগ্য লাভ করিয়াছেন, বিষয়সকলকে বিষক্ত জান করিয়া ত্রস্ত কামাদি রিপুসমূহকে জয় করিতে পারেন, তিনিই পর্ফ হংস এবং তিনিই মৃক্তিপদ প্রাপ্ত হন ॥ ৯ ॥

বধন ভাগ্যবশে কোন ব্যক্তির পরএমদর্শন হয়, তখন এই লিখিল জগংই আনন্দকানন বলিয়া বোধ হইরা থাকে, সকল বৃক্ষই কল্পবৃক্ষ জান হয়, সমস্ত জলই গলাজলবৎ পৰিত্র বোধ হয়, সকল ক্রিয়াই পবিত্র, সকল বাংকাই গিংস্কৃত শ্রুতিবাক্যত্ন্য, সকল পৃথিবীই বারাণসী, এবং সর্ব্বত্ত অবস্থিতিই সুথকর বোধ হইরা থাকে। ১০॥

ইতি ধন্তাষ্টকন্তোত্র সম্পূর্ণ।

ঘাদশপঞ্জরিকান্ডোত্র।

মৃচ জহীহি ধনাগমতৃক্ষাং, কুরু সদ্বৃদ্ধিং মনসি বিভৃক্ষাম্।
ললভদে নিজকর্মোপাভং, বিভং তেন বিনোদর চিত্তম্। ১ ।
অর্থমনর্থং ভাবর নিত্যং, নান্তি ততঃ স্থবলেশঃ সভ্যম্।
প্রাদপি ধনভাজাং ভীতিঃ, সর্ধবৈত্রধা বিহিতা নীতিঃ । ২ ।
কা তে কান্তা কন্তে পুত্রং, সংসারোহয়মতীব বিচিত্রঃ।
কল্প খং বা কৃত আয়াভন্তবং চিক্তর তদিদং ভাতঃ। ৩ ।
মা কুরু ধনজনযৌবনগর্কাং, হরতি নিমেষাং কালঃ সর্কাম্।
মারামর্মিদম্পিলং হিত্বা, ব্লপদং প্রবিশাশু বিদিতা। ৪ ॥

হে মৃঢ়! তুমি অধিক ধনলাভের আশা পরিত্যাগ করিয়া স্কর্দ্ধি ছারা সদস্থিবেচনা করিয়া মানসিক ছরাশা পরিত্যাগ কর এবং আপন শক্তি অন্ধ্রু- সারে কর্ম করিয়া মানসিক ছরাশা পরিত্যাগ কর এবং আপন শক্তি অন্ধ্রু- সারে কর্ম করিয়া সেই কর্মে ফাহা লাভ হইবে, তাহাতেই চিত্ত সম্ভূষ্ট কর ॥১॥ এই জগতে যত অর্থ আছে, সকলই অনর্থের কারণ বলিয়া জ্ঞান কর। এই লৌকিক অর্থ ছারা কিঞ্চিলাত্র ও প্রকৃত স্থুথ হইতে পারে না, বরং নানাপ্রকার অনিইই সাধিত হইয়া থাকে। পরস্ক সর্বত্রেই দেখা যাইতেছে যে, যাহারা ধন-শালী, তাঁহারা আপন পুত্রকেও ভয় করিয়া থাকেন, স্বতরাং ধনাশা পরিত্যাগ করাই সর্বতোভাবে কর্ত্ব্য বলিয়া বোধ হইতেছে॥ ২॥

হে প্রাতঃ! এই সংসারে সকলই আশ্চর্য অর্থাৎ ইহা কেবল ঐক্সঞ্জালিক
মারাবং, প্রকৃত পক্ষে কিছুই সত্য নহে। একবার হন্দরপে চিস্তা করিরা দেখ
দেখি, তোমার কাস্তা কে, তোমার পুত্র কে এবং তুমিই বা কাহার ও কোথা
ংইতে আদিয়াছ ? এই সকল গথার্থরপে চিস্তা করিয়া দেখিলে সকল সংসারই
অসার বলিয়া বোধ হইবে॥ ৩॥

হে ত্রাতৃঃ ! ধন, জন ও যৌবনের গর্ব্ধ করিও না,জগদন্তকারী কাল নিমেধকর্মেই সকল হরণ করিতে পারে । আর এই অথিল ব্রন্ধাণ্ডই মারামর, স্বতরাং
এই অনিত্য সংসার পরিত্যাগ করিরা শীব্র ব্রন্ধপদে প্রবেশ কর । এই সংসার
সকলই ক্লেকর, একমাত্র ব্রন্ধপরিজ্ঞানই স্ব্বিবিষয়ে শান্তি প্রদান করে ॥ ৪ ॥

কামং কোশং লোকং মোহং, তাজ আমানং ভাবর কোহহন্।
আধ্যক্তানবিহীনা মৃঢ়ান্তে পচ্যন্তে নরকে নিগ্ঢ়াঃ ॥৫॥
স্বরবরমন্দিরতক্তলবাসং, শব্যা ভ্তলমন্তিনং বাসঃ ।
সর্বপরিগ্রহভোগত্যাগং, কক্ত স্বথং ন করোতি বিরাগঃ ॥ ৬ ॥
শক্রো মিত্রে পুত্রে বন্ধো, মা কুক বত্বং বিগ্রহসন্ধো ।
ভব সমচিতঃ সর্বত্ত বং বাঞ্জচিরাদ্যদি বিশ্বম্ ॥ १ ॥
ঘরি মরি চাল্টত্রেকো বিশ্বর্ব্বর্থং কুপাসি মধ্যসহিষ্ণঃ ।
সর্ব্বিদ্রাপি পশ্যাজ্ঞানং, সর্ব্বর্ত্তাবিবেকবিচারম্ ।
ভাপাসমানসমাধিবিধানং, কুর্ব্বধানং মহদবধানম্ ॥ ৯ ॥

কাম, ক্রোধ, লোভ ও মোহ এই দকল পরিত্যাগ করিয়া আত্মতত্ত্ব চিন্ত কর এবং "আমি কে ?" ইহার তত্ত্বাস্থ্যকানে প্রবৃত্ত হও। আত্মতত্ত্বপরিজ্ঞান ব্যতিরেকে এই জগতে আর দার পদার্থ নাই, পরস্ত যাহারা আত্মতত্ত্ব-পিঞ্চি জ্ঞানে পরাশ্ব্যুথ, তাহারা নিরস্তর নরকভোগ করে॥ ৫॥

দেবালম্বস্থিত তক্ষতলে অবস্থানপূর্ব্বক চর্ম পরিধান করির। ভূতলশব্যায় শ্রুকরিলেও কাল্যাপন করা যাইতে পারে। বাস্তবিক বিবিধ বিলাদবস্তু ভোগা পেক্ষায় তক্ষতলে বাসই সুথকর এবং সর্ব্বপ্রকার ভোগ্যবস্তু পরিত্যাগ করির বৈরাগ্য আশ্রম করিতে পারিলে কাহার না প্রমস্থ্যাভ হইতে পারে? ৬

ষদি তোমার অচিরকালমধ্যে বিষ্ণুত্ব-প্রাপ্তির অভিলাষ থাকে,আহা হইনে শব্দ্ধ, মিত্র, পুত্র ও বন্ধু ইহাদিগের প্রতি কোনরূপ বিশেষ যত্ন করিও না,সর্কা সমদশী হও অর্থাৎ শক্তমিত্রাদিতে সমজ্ঞান কর, লোকের সহিত প্রীতি বা ফ করিতে ষত্মবান্ হইও না, কাহারও প্রতি যত্মের ইতর্ববিশেষ করিও না, তাং হইলে শীঘ্র বিষ্ণুপদ পাইতে পারিবে॥ १॥

তোমাতে, আমাতে ও অকান্ত ব্যক্তিতে একই বিষ্ণু বিভ্যমান আছেন,তি তুমি আমার প্রতি অসহিষ্ণু হইরা বৃথা কোপ করিতেছ কেন? কারণ, তুমি আমি ও অপর সকলেই এক। অতএব তুমি সর্ব্বিতই আত্মজ্ঞান কর এবং সর্ব্বি ভেদজ্ঞান পরিত্যাগ কর॥ ৮॥ • • •

এক্ষণে তোমাকে ব্রদ্ধপ্রাপ্তির সত্পার বলিতেছি, তাহাই আচরণ কঁ^র সর্ব্বদা প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার সাধন কর, কোন্ বস্তু সৎ এবং কোন্ ^ব অসৎ, তাহা বিবেচনা কর এবং জপের সহিত সমাধির অমুষ্ঠান কর॥ । तिनित्तानगंजनितः उद्देशः, उद्देशः उद्देशः उद्देशः विक्रितः विक्रि

ু ইতি শ্রীমচ্ছকরাচার্য্যবিরচিতং দাদশপঞ্জরিকাস্থোত্রম্।

বেমন পদ্পত্রস্থিত জল চঞ্চল, তোমার জীবনও দেইরূপ চঞ্চল আর্থাৎ পদ্পত্রগত জল যেমন অব্লকারণেই পতিত হইতে পারে, দেইরূপ তোমার জীবননও মতি সহজে বিনাশ পাইতে পারে। আরে এই সকল লোকই ব্যাধি ও মতিমানগ্রন্থ এবং শোকাভিভূত, অতএব জীবনের অন্তিম্বিষ্টে কিঞ্চিনাত্র বিধাস না করিয়া আহাত্রপ্রিজ্ঞানলাভে যতুবানু হও । ১০॥

তুমি বাতুলের স্থায় দেশবিদেশে চিস্তা করিয়া ভ্রমণ করিও না, তোমার কি কোন নিয়ন্তা নাই ? যিনি তোমাকে হত্তে বন্ধন করিয়া রাখিরাছেন, তিনিই তোমার প্রবোধ জন্মাইয়া দিবেন। তুমি ইতন্মত: পর্যাটন পরিত্যাগ করিয়া বিশ্বনিয়ন্তা বিশ্বেশরের আরোধনা কর, তাহা হইলেই তোমার ভ্রপাশ ছিন্ন হইয়া বাইবে সন্দেহ নাই ॥ ১১ ॥

শীওকচরণাম্ব্রে নিতর করিয়া তুমি অচিরে দংসার হইতে মৃক্ত হও, গুরু-দেবে ভক্তি রাথিয়া উাহার উপদেশাল্লসারে কার্যা করিলেই তুমি ইব্রিয়গণ ও মনের সংযম করিতে পারিবে এবং তাহা হইলে আপন স্কর্মধ্যে সেই অনাদি সমস্ত প্রমদেব প্রবন্ধকে দেথিতে পাইবে ॥ ১২ ॥

এই শ্বাদশপঞ্জরিকাময় ঈশ্বরন্তোত্র আমি শিশুবর্গের উপদেশার্থ প্রকাশ করিলাম, যাহাদিগের চিত্তে বিবেকশক্তি নাই, তাহারা নরকে নানা প্রকার ক্লেশভোগ করে, কিন্তু এই স্তোত্র পাঠ করিয়া ইহার মর্মাবগতি করিতে প্রারিশে তাহার কোনরূপ ক্লেশ গাকিজত পারে না ॥ ১৩॥

ইতি দাদশপঞ্জরিকান্ডোত্র সম্পূর্ণ ৮

শিনমপি রজনী সারং প্রাতঃ, শিশিরবসন্তে পুনরারাতঃ।
কালঃ ক্রীড়ভি গছ্ত্যায়্ন্তদপি ন মুক্ত্যাশাবায়ঃ।
ডজ গোবিন্দং ভল গোবিন্দং, ভল গোবিন্দং মৃচ্মতে!
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুক্তঞকরণে। ১।
অগ্রে বহিঃ পৃঠে ভান্ রাজ্রে চির্কসমর্শিতভায়ঃ।
করতলভিন্দা তক্তলবাসন্তদপি ন মুক্ত্যাশাপাশঃ।
ভল গোবিন্দং ভল গোবিন্দং ভল গোবিন্দং মৃচ্মতে!
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুক্তঞকরণে। ২।
বাবিদ্বতোপার্জনশক্তাবন্নিজপরিবারো রক্তঃ।
পশ্চাদ্বাবতি জর্জরেদহে, বার্তাং পৃচ্ছতি কোহপি ন গেছে।

দিন, রজনী, সারংকাল, প্রাতঃসময়, শিশির ও বসস্ত-ঋতু এই সকলই পুনঃ
পুনঃ যাতায়াত করিতেছে, কাল ক্রীড়া করিতেছে, আয়ঃ ক্ষয় পাইতেছে,
তথাপি আশাবায় পরিতাক হইতেছে না। হে মৃচ্মতে! সর্বাদা গোবিলের
আরাধনা কর, তোমার মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে কেহ রক্ষা করিতে পারিবে
না। তুমি যে "ডুক্লঞকরণে" ইত্যাদি ধাড়ু বিচার পূর্বক শাস্ত্রপর্য্যালোচনা
করিতেছ, মরণসময় উপস্থিত হইলে কিছুতেই তোমার মরণনিবৃত্তি হইবাব
নহে, সেই "ডুক্লঞকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না। ১ ॥

হে মৃচ্মতে ! তোমার শীতনিবারক বন্ত্রাদির অভাবে সমূথে অগ্নি এবং পৃষ্টেরীদ্র লইরা দিনপাত করির। থাক, রজনীবোগে চিবুকে জান্থ বিদ্বস্ত কবির। কারজেশে বামিনী যাপন কর, তোমার ভিক্ষাপাত্র নাই, করতলে ভিক্ষা গ্রহণ কর, তোমার বাসগৃহ নাই, তরুতলে অবস্থান কর, তথাপি তোমার আশা-পরিত্যাগ হইতেছে না, অতএব সর্বাদা গোবিনের আরাধনা কর। মৃত্যকাল উপস্থিত হইলে "ভুক্ঞকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না । ২ ॥

হে মৃত্মতে ! বাবং তোমার বিজোপার্জনে শক্তি থাকিবে, তাবং তোমার' পরিবারবর্গ অন্থগত রহিবে,পরে বধন তোমার দেহ জর্জরীভূত হইবে,ধনোপার্জ-নের ক্ষমতা থাকিবে না,তখন কেহই তোমার গৃহে উপস্থিত হইরা একটি কথা ও ভজ গোবিলং ভক্ষ গোবিলং, ভক্ষ গোবিলং মৃচ্মতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন কি ন হি রক্ষতি ডুক্ত একরণে, ॥ ৩ ॥
জিলুমুগ্ডী লৃঞ্চিতকেশ:, কাবারাম্বরহক্তবেশ:।
পশ্রপি ন চ পশ্রতি মৃচ, উদরনিমিজং বহক্তবেশ:।
ভক্ষ গোবিলং ভক্ষ গোবিলং, ভক্ষ গোবিলং মৃচ্মতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুক্ত করণে ॥ ৪ ॥
ভগবদগীতা কিঞ্চিদধীতা, গঙ্গাজললবক্ষিকা পীতা।
সক্ষপি যন্ত্র মুবারিসমর্জা, তন্ত্র যম: কিং কুক্তে চর্জাম।
ভক্ষ গোবিলং ভক্ষ গোবিলং, ভক্ষ গোবিলং মৃচ্মতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুক্ত করণে ॥ ৫ ॥
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুক্ত করণে ॥ ৫ ॥
সকং গণিতং প্লিতং মৃশুং, দশনবিহীনং জাতং তুওম্।
বন্ধো যাতি গহীতা দণ্ডং, তদপি ন মৃঞ্চ্যাশাণিওম্।

জ্ঞাসা করিবে না, অতএব এইক্ষণ শক্তি থাকিতে থাকিতে গোবিন্দের মারাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ডুক্ঞকরণে" তোমাকে রক্ষা । দিরতে পারিবে না॥ ৩॥

হে মৃচমতে ! তুমি উদরপোষণের নিমিত্ত কথন মন্তকে জটাভার বছন
বিতেছ, কথন বা মন্তক মৃত্তন করিতেছ, কথন কেশবিসাস করিরা
কি, কথন কাষায়বল্প পরিধান করিয়া বিবিধ বেশে সাজিতেছ, তুমি জগতের
নিত্যতা দেখিয়াও দেখিতেছ না, এইক্ষণ এই সকল পরিত্যাগ করিয়া
গাবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ভুক্ঞকরণে" তোমাকে
কা করিতে পারিবে না॥ ৪॥

বে ব্যক্তি ভগবদগীতার কিয়দংশ অধ্যয়ন করিয়াছে, বে ব্যক্তি কণিকা
অ গদালল পান করিয়াছে কিংবা একবারমাত্র ম্রারির অর্চনা করিয়াছে,

তাহার কিছুই করিতে পারে না; অতএব হে মূচমতে! গোবিন্দের আরা
া কর, মৃত্যুকালে "ভুক্ঞকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পাবিবে না॥৫॥

•ইন্কালে অন্সকল শিথিল হইয়া বায়, মন্তকের কেশগুলি ভ্রবর্ণ হয়, মৃথ

বিহীন হয় এবং দণ্ড ধরিয়া পমন কারতে হয়, তথাপি আশা পরিত্যক্ত হয়

। সংসারের আশাপানে বন্ধ হইয়া থাকিলে কোন কালেও কেশের নিবৃত্তি

ভঙ্গ গোৰিন্দং ভঙ্গ গোবিন্দং, ভঙ্গ গোবিন্দং মৃচ্মতে !
প্রুপ্তে সন্ধিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভূকুঞ্চকরণে ॥ ৬ ॥
বালতাবৎ ক্রীড়ালজ্জকণভাবভ্কুণীরক্তঃ ।
বৃদ্ধবাবিচিন্তামগ্রঃ, পরমে ব্রহ্মণি কোহপি ন লগ্নঃ ।
ভঙ্গ গোবিন্দং ভঙ্গ গোবিন্দং, ভঙ্গ গোবিন্দং মৃচ্মতে !
প্ররপি জননং পুনরপি মরণং, প্ররপি জননীজঠরে শ্রনং ।
ভঙ্গ গোবিন্দং ভঙ্গ গোবিন্দং, ভঙ্গ গোবিন্দং মৃচ্মতে !
ভঙ্গ গোবিন্দং ভঙ্গ গোবিন্দং, ভঙ্গ গোবিন্দং মৃচ্মতে !
ভঙ্গ গোবিন্দং ভঙ্গ গোবিন্দং, ভঙ্গ গোবিন্দং মৃচ্মতে !
প্রবিপ রঙ্গনী পুনরপি দিবসং, পুনরপি পক্ষং পুনরপি মাসং ।
পুনরপারনং পুনরপি বর্ষং, তদপি ন মৃঞ্জ্যাশামর্যম্ ।

হইবে না, অতএব হে মৃঢ়মতে ! গোবিলের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উ স্থিত হইলে "ড়ক্লঞকরণে" তোমায় রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ৬॥

যাবং বালকোল থাকে, তাবং ক্রীডা-কোতৃকে আসক্ত হয়, পরে যৌৰ কাল উপস্থিত হইলে যুবতীর প্রেমে অম্বরক্ত থাকে, অবশেষে বৃদ্ধকাল সমাগ হইলে নানা প্রকার চিন্তায় নিমগ্ন হয়, কেহই পরমত্রক্ষচিন্তনে অম্বরক্ত হয় হ অতএব হে মৃঢ়মতে! তুমি এই সময়ে গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুক উপস্থিত হইলে 'ডুক্লঞকরণে' তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ १॥

এই সংসারে একবার জন্ম হয়, পরে মরণ হয় এবং পুনর্কার জননীর ছঠ
জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয়, এই ত্তুর সংসার পার হইতে কাহারও সাধা না
"হে ম্রারে ! তুমি রুপা করিয়া উদ্ধার না করিলে জন্ম উপায় নাই" এইয়
মৃকুন্দের উপাসনা করিলেই হরি তাহাকে রক্ষা করেন ; অতএব হে মৃত্মত
তুমি গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ডুরুঞ্বয়
তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ৮ ॥

একবার দিবা ও একবার রাত্নি হয়, এইরপে পুন: পুন: দিবারাত্রি ই তেছে ; ইহাতে এক পক্ষ হইয়া থাকে। এই প্রকারে তৃই প্রেক্ষ একমার্ন, মাসে এক ঋতু,ছয় ঋতু,ত এক অয়ন এবং তুই অয়নে এক বংসয় হইয়া ধারে এইরপে দিন, পক্ষ, মাস, ঋতু, অয়ন ও বংসর পুন: পুন: যাতায়াত করিয়ে ভঙ্গ গোবিলং ভঙ্গ গোবিলং, ভঙ্গ গোবিলং মৃত্যুতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মন্ত্রণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুকুঞ্চকরণে॥ >॥
বরসি গতে ক: কামবিকার:, শুকে নীরে ক: কাসার:।
নেষ্টে দ্রব্যে ক: পরিবারো, জ্ঞাতে তত্ত্ব ক: সংসার:।
ভঙ্গ গোবিলং, ভঙ্গ গোবিলং, ভঙ্গ গোবিলং মৃত্মতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুকুঞ্চকরণে॥ >०॥
নারীন্তনভবনাভিনিবেশং, মিথ্যামান্তামোহাবেশম্।
এতনাংস্বসাদিবিকারং, মনসি বিচারর বারংবারম্।
ভঙ্গ গোবিলং ভঙ্গ গোবিলং, ভঙ্গ গোবিলং মৃত্মতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুকুঞ্চকরণে॥ >>॥
কন্তং কোহহং কৃত আরাতঃ, কা মে জননী কো মে তাতঃ।
ইতি পরিভাবর সর্বম্বারং, বিশং তাজ্যা স্থাবিচারম্।

কিন্তু আশা-পরিত্যাগ হইতেছে না। এইরূপ আশাপাশে বন্ধ থাকিলে কোন কালেও ক্লেশের নিবৃত্তি হইবে না, অতএব হে মৃঢ়মতে! তুমি সর্ব্বদা গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে 'ডুকুঞকরণে' তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ১॥

বন্ধস বৃদ্ধ হইলে যেমন কামান্থরাগ থাকে না, জল শুদ্ধ হইলৈ যেমন দর্মেবর নাম থাকে না, দ্রবাভাব হইলে যেমন পরিবার থাকে না, সেইক্লপ বৃদ্ধবিদ্ধান হইলে সংসারাম্থরাগ থাকে না। একমাত্র গোবিন্দের আরাধনাই বৃদ্ধতন্ত্র-পরিজ্ঞানের কারণ, অতএব হে মৃদ্ধতে! তুমি এইক্ষণ গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে 'ডুক্ঞকরণে' তোমাকে রক্ষা করিতে গারিবে না ॥২০॥

নারীগণের স্তনে যে অন্থরাগ হয়, উহা কেবল মিথ্যা মায়ার কার্য্য, মোহে
অভিত্ত হইয়াই মানবগণ যুবতীর স্তনে অন্থরক থাকে। বাস্তবিক ঐ স্তন
মেদ ও মাংসের বিকারমাত্র। ইহা বারংবার বিচার করিয়া দেথ এবং সর্বাদা
গোবিনের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে 'ডুকুঞকরণে' তোমাকে
বিকারকারতে পারিবে না ॥ ১১ ॥

তুমি কে ? আমি কে ? কোথা হইতে আসিয়াছ ? আমার জননী কে ? ° গিতা কে ? ইহা সর্ব্যাদ চিস্তা কর। স্কার্মণে ঐ সকল বিচার করিয়া দেখিলে ভজ গোবিলং ভজ গোবিলং, ভজ গোবিলং মৃচ্মতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি তুকুঞকরণে ॥ ১২॥
গেরং গীতানামসহস্রং, ধ্যেরং শীপভিন্নপমজন্তং।
নেরং সজনসঙ্গে চিত্তং, দেরং দীনজনার চ বিত্তম্ ।
ভজ গোবিলং ভজ গোবিলং, ভজ গোবিলং মৃচ্মতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি তুকুঞকরণে ॥ ১৩॥
বাবজ্জীবো নিবসতি দেহে, কুশলং ভাবং পৃচ্ছতি গেহে।
গতবতি বারো দেহাপারে, ভার্যা বিভাতি তন্মিন্ কারে।
ভজ গোবিলং ভজ গোবিলং, ভজ গোবিলং মৃচ্মতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি তুকুঞকরণে ॥ ১৪॥
ম্বথতং ক্রিয়তে রামাভোগং, পশ্চাদস্ত শরীরে রোগং।
বছপি লোকে মরণং শরণং, তদপি ন মুঞ্চিত প্রপাচরণম।

অধিল সংসারই অপ্রবৎ অসার বলিয়া বোধ হইবে। হে মৃচ্মতে ! তৃমি বঞ্চ অসার সংসার পরিত্যাগ করিয়া গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপ্রি হইলে 'ডুকুঞকরণে' তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ১২।

সাংসারিক গানের মধ্যে নারারণের সহস্র-নামগান,ধ্যানের মধ্যে অনবৰ প্রীপতির রূপচিন্তা, সজ্জনসঙ্গে মনোনিবেশ এবং দীনজনকে ধনদান, এই হা টিই সার; অতএব হে মৃচ্মতে! তুমি উক্ত কার্য্যসকল করিয়া গোনিকে আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ডুক্লঞকরণে" তোমাকে রক্ষ করিতে পারিবে না ॥ ১৩॥

যাবৎ দেহে জীবন বিছমান থাকে, তাবৎ সকলেই গৃহে আসিয়া কৃশ জিজাসা করে,পরে যথন প্রাণবায়ু বহির্গত হইয়া গেলে দেহের বিনাশ উপন্থি হয়,তথন আপন প্রাণপ্রিয়া ভার্য্যাও সেই দেহ দেখিয়া ভীত হয়, স্মৃতরাং ঐ সংসারে সকলই অনিত্য বলিয়া জানা যাইতেছে, অতএব হে মৃঢ়মতে! তৃদি এই অনিত্য সংসারবাসনা পরিত্যাগ করিয়া গোবিদের আরাধনা কর, মৃতৃদ্ধিত হইলে "ভুক্ত করণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিরে না 1281

মানবগণ স্থবলালসায় যুবতী-সম্ভোগ করে, হার, পরে দেহ রোগাভি^{তুত্ব} ছইয়া পড়ে। যদিও সংসারে মরণই একরূপ মৃত্ব্যের নিয়ত অদৃষ্ট, তথা^{গি} লোকে পাপাচরণ পরিত্যাগ করিতে পারিতেছে না ৮ হে মূচ্মতে! আমি ভদ্ধ গোবিন্দং ভদ্ধ গোবিন্দং, ভদ্ধ গোবিন্দং , মৃত্যতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি তৃক্ঞকরণে । >৫ ।
রখ্যাচপটবিরচিতক্ষং, প্ণ্যাপুণ্যবিবজ্জিওপহং। ।
নাহং ন ছং নারং ক্ষেক্তদপি কিমর্থং ক্রিয়তে শোকং।
ভদ্ধ গোবিন্দং ভদ্ধ গোবিন্দং, ভদ্ধ গোবিন্দং মৃত্যতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি তৃক্ঞকরণে । >৬ ।
কুক্তে গদাসাগরগমনং, বতপরিপালনমথবা দানম্।
ভালবিহীনে সর্ব্যানেন, মৃক্তিন ভবতি জন্মশতেন ।
ভদ্ধ গোবিন্দং ভদ্ধ গোবিন্দং, ভদ্ধ গোবিন্দং মৃত্যতে ।
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি তৃক্ঞকর ে । >৭ ।
ইতি শ্রীমন্ত্ররাচার্য্যবিরচিতং চর্পটপ্রস্বাব্যাব্রে।

তামাকে বছপদেশ দিতেছি, তুমি এইক্ষণ পাপাচরণ পরিত্যাগ করিয়া গাবিন্দের **আরাধনা** কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ডুকুঞ্চকরণে" তামাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ১৫॥

হে মৃত্মতে ! পথস্থিত জীর্ণ বস্ত্রপগুবিরচিত কন্থা ধারণ করিয়া পাপপুণ্যববিচ্ছিত পথে গমন কর, তুমি, আমি ও এই লোক ইহাদিপের কিছুই সত্যা
তেই, তবে কি নিমিত্ত শোক করিতেছ ? এইক্ষণ এই অসার সংসারের
মাসক্তি পরিত্যাগ করিয়া গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত
তিলে "তুক্তঞ্জকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ১৬॥

গঁশাসাগরসক্ষমস্থানে গমন করুক, নানাবিধ ব্রন্তপালন করুক কিংবা দান চরুক, জ্ঞান ব্যতিরেকে শত শত জন্মেও কিছুতেই মুর্জিলাভ হইবার নহে। একমাত্র জ্ঞানই মুক্তির কারণ, সেই জ্ঞানও গোবিন্দের আরাধনা অপেক্ষা করে; অতএব হে মৃঢ়মতে! তুমি গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ড্কুঞকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না। ১৭।

ইতি চর্পটপঞ্জরিকাস্তোত্র সম্পূর্ণ॥

মাণকৰিকাঞ্চকন্তোত্ত।

औशरणगात्र नमः।

শ্বভীরে মণিকর্ণিকে হরিহরে সাযুদ্দার্মূজিপ্রদৌ,
বাদস্তো কুরুতঃ পরস্পরমূজে জন্তোঃ প্ররাণোৎসবে
মজ্রপো মন্থজোহরমন্ত হরিণা প্রোক্তঃ শিবস্তৎক্ষণাত্রন্মগ্যাদ্ভ্গুলাঞ্জনো গরুড়গঃ পীতাছরো নির্গতঃ । ১ ॥
ইক্রাছান্ত্রিদশাঃ পতস্তি নিয়তং ভোগক্ষরে যে পুনজ্ঞান্ত্রস্থে মন্থজান্ততোহপি পশবঃ কীটাঃ পতকাদরঃ ।
যে মাতশ্বণিকর্ণিকে তব জলে মজ্জস্তি নিম্নর্বাঃ ॥ ২ ॥
কাশী ধস্ততমা বিমৃক্তিনগরী সালম্বতা গঙ্গুয়া,
তত্রেরং মণিকর্ণিকা স্থপকরী মৃক্তির্হ তৎকিঙ্করী।

হে মণিকর্ণিকে! তোমার তীরে কোন জন্ত প্রাণত্যাগ করিলে তংকণাং হরি ও হরের বিবাদ আরম্ভ হয়। হরি বলেন, 'আমি ইহাকে মৃদ্ধি প্রদান করিব' এবং হরও বলেন, 'ইহার মৃক্তিপ্রদানে আমারই সম্পূর্ণ অধিকার।' এইরূপে বিবাদ-প্রবৃত্ত হইলে হরি হরকে বলেন, 'এই মন্ত্রুষ্য আমার স্বরূপ প্রাপ্ত হউক।' তৎক্ষণাং সেই মৃতদেহের মধ্য হইতে বক্ষঃস্থলে ভ্^{৪৭৮}-চিহ্নিত পীতাদ্রধারী গরুড়বাহন পুরুষ নির্গত হইয়া বিষ্ণুদেহে লীন হয়। বি

যাহারা তপোবলে ইক্সমাদি প্রাপ্ত হয়, তাহারাও আপন আপন ভোগ-কালের অবসান হইলে পতিত হয়, পুনর্কার মানবাদি যোনিতে জন্মগ্রহণ করে এবং কালাস্তরে কর্ম্মবশতঃ সেই সকল মন্ত্রম্য পশুযোনি প্রাপ্ত হইয়া, পরে কীট-পতকাদি হইয়া থাকে, কিন্তু মাতঃ মণিকর্ণিকে ! যে সকল মন্ত্র্য তোমাব জলে একবারমাত্র নিমগ্র হয়, তাহারা সাযুজ্যমৃক্তি প্রাপ্ত হইয়া কিরীট ও কৌস্তভধারী নারায়ণ হইয়া থাকে ॥২॥

কাশীপুরী অতি ধন্তা অর্থাৎ সকলের প্রধান, ইহাকেই মৃক্তিনগরী ^{বির্গ্}থাকে, ইনিও গঙ্গা দারা অলঙ্কতা কইয়াছেন, সেই কাশীর সমীপেই ^{ম্বি}ক্রিকি

বলে কিন্তালিতঃ সহৈব বিবুদৈং কাল্যা সমং ব্রহ্মণা,
কালী ক্লোণিতলে স্থিতা গুৰুত্বা বর্গো লঘ্: থে গতঃ । ৩।
গলাতীরমস্ত্রমং হি সকলং ত্রাণি কাপ্যন্তমা,
তল্তাং লা মণিকর্ণিকোত্রমত্রমা যত্রেখরো মৃক্তিলঃ ।
দেবানামপি তুর্লভং স্থলমিলং পাপৌঘনালক্ষমং,
পুর্বোপার্জ্জিতপুণ্যপুর্বামকং পুগৈয়ক্ত নৈ: প্রাপ্যতে ॥ ৪ ॥
দুঃথান্ডোনিধিমগ্রক্ত্রনিবহান্তেরাং কথং নিছ্নতিক্রাণ্ডা তদ্ধি বিরিক্ষিনা বিরচিতা বারাণদী শর্মালা ।
লোকাঃ স্বর্গস্থান্ডতোহপি লঘবো ভোগান্তপাতপ্রদাঃ
কালী মৃক্তিপুরী সদা শিবকরী ধর্মার্থকানোত্ররা ॥ ৫ ॥

ৰাজ্ঞাবহা কিন্ধনী অৰ্থাৎ মণিকৰ্ণিকার আদেশেই জীবের মৃক্তি হইয়া থাকে।
একদিন ব্ৰহ্মা দেবগণের সহিত মিলিত হইয়া কাশী ও স্বৰ্গ এই উভয়কে তুলাদঙে তোলিত করিয়াছিলেন, তাহাতে কাশীর গুরুতা প্রযুক্ত কাশী ক্ষিতিতলে
অবস্থিতা হইলেন এবং স্বৰ্গ লঘু বলিয়া তাহা উদ্ধিদেশে গমন ক্রিল ॥ ৩॥

গঙ্গাতীর সর্বাপেক্ষা উত্তম স্থান, সেই গঙ্গাতীর হইতেও কাশীকে উন্তমা বলিয়া জানিবে, আর কাশী হইতে মণিকর্ণিকার প্রাধান্ত আছে, যেহেতু, এই মণিকর্ণিকাতে প্রাণত্যাগ করিলেই স্বয়ং ঈশ্বর তৎক্ষণাৎ সেই জীবকে মৃত্তি প্রদান করিয়া থাকেন। আর এই মণিকর্ণিকা-হান দেবগণেরও তুর্গভ এবং সর্ব্বপ্রকার পাপবিনাশে দক্ষ। পূর্ব্ব-পূর্ব্ব-জ্না-জ্ঞিত বহুপুণ্যবলেই এই মণিকর্ণিকাস্থানে গমন করিতে পারে এবং যাহারা অতি পুণ্যাত্মা, তাহারাই ইহাকে লাভ করিয়া থাকে॥॥

যে সকল জন্তু নিরন্তর ছঃথার্ণবে নিমগ্ন আছে, তাহারা কিকপে সেই ছঃথসাগর হইতে নিষ্কৃতি পাইবে, ইহা চিন্তা করিয়াই বিরিঞ্চি ছঃথার্ণবিনিমগ্ন জন্তুগণের স্থাসন্তোগার্থ এই বারাণসী পুরী নির্মাণ করিয়াছেন। সকল লোকেই
স্থান্তিলান্ধী, বান্তবিক ইহারা অতি লঘ্চেতা, যেহেতু, ভোগকালের অবসান হইলেই স্থার্গ হইতে পতিত হইয়া থাকে, কিন্তু কাশীপুরী ধর্ম, অর্থ ও
কাম প্রদান করিয়া অবশেষে মৃঁক্তি দিয়া থাকে; স্বতরাং বারাণসী যে
জন্ত্রগণের স্ক্রিদা মন্ত্রসাধন করে, তাহাতে সংশ্ম নাই॥ ৫॥

जिल्ला रन्प्रका धराधन्यनः विवर्षता गन्धरा साधनः

रन्पार्व्याप्तर्भावन्यन्ति एव सत् गन्धरा गन्धरा साधनः

रन्पार्व्याप्तर्भावन्यन्ति एव सत् गन्धरा एक सामना,

'क्रा वा शत्रा खनि वश्रत्याः विवर्षताः विवर्षः कथम् ॥ ७ ॥

पन्धीरत मन्धनः मन्नकतः मिर्दर्शनि भाषार्ष्यः,

भक्तसः मन्नकः मश्र्यनत्ररेति हैः मना उर्थ्यः।

सात्रासः मिर्वा मश्र्यनित्ररेतः প्रज्ञाममर्गारः कृषः मना,

भूत्ताश्राम् त्राभार्थं वा गन्धिः क्ष्माः निश्च मन्तिः वाक्षिः ॥ १ ॥

मधार्षः मिर्किर्विभाषान्यनः भूताः न वक्षः क्षमः,

श्रीतेत्रत्रममरेष्यक्ष्मं प्रस्ता विनाधनीकाखनः।

रागाखामवर्णन वस्ति। स्वत्रप्त्रसः नात्राव्यः वा निवम् ॥ ৮ ॥

বিনি গিরিগোবর্জন ধারণ করিয়াছেন এবং ধাঁহার বক্ষ:স্থলে শ্রীবংসচিই ভূবণরূপে বিশ্বমান আছে, দেই মুরলীধর হরিও এক, কার ধিনি শিরোদেশে গঙ্গাকে বহন করিতেছেন, সেই নীলকণ্ঠ শঙ্করও এক,কিন্তু মাতঃ মণিকর্ণিকে। ধাহারা তোমার জলে নিমগ্ন হয়, তাহারা সকলেই কন্দ্র বা হরিম্বরূপ হইয় থাকে; তবে কিরূপে ইহাদিগের বহুত্ব হইতে পারে ? অর্থাৎ তোমার মাহাদ্ম্যবলে এক হরি ও এক শঙ্করও অনেক ইইয়া থাকেন ॥ ৬॥

দেবি মণিকর্ণিকে! তোমার তীরে মরণও মঙ্গলকর, দেবগণও এই মর-শের গৌরবপূর্ব্বক আকাজ্জা করিয়া থাকেন। আর যে ব্যক্তি তোমার, তীরে প্রাণত্যাগ করে, দেবরাজ সহস্রনম্বন দারা তাহাকে দর্শন করিবার নিমিত্ত সম্প্রক থাকেন; তোমার তীরে মৃত ব্যক্তি বখন আগমন করিতে থাকে, তথন স্থ্যদেব তাহাকে সহস্রকিরণ দারা প্রত্যুদ্গমন করেন। ঐ ব্যক্তি বিষ্ণুত্ব কিংবা শিবত্ব প্রাপ্ত ইইয়া কোন্ পুণ্যপুরে না প্রবেশ করিতে পারে ৪৭ ৪

চত্রানন বেদার্থের দীক্ষাগুরু, ইনি স্বীর পরিমাণে শত বংসরেও মধ্যাহ্ন কালীন মণিকর্ণিকা-স্নানের ফল বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারেন নাই, কেবল একমাত্র চন্দ্রশেথর যোগাজ্যাসবলে তোমার । পুণ্যমাহাস্ম্য জানিতে পারেন। ধাহারা তোমার তীরে মহানিদ্রার্থ প্রস্থু হয়, তাহাদিগের বিষ্ণুর্থ বা শিবভ-প্রাপ্তি হইয়া থাকে ॥৮॥ কুটেল্প: কোটিশতৈ: বপাপনিধনং যচ্চাখনেধৈ: ফলং, তৎসর্বাং মনিকর্নিকান্নপনজে পুণ্যে প্রবিষ্টং ভবেৎ। স্নারা ভোত্তমিবং নর: পঠিত্বি চেৎ সংসারপাথোদিধিং,, তীক্ত্রা পরলবং প্রফাত্বি স্বানং তেক্সোময়ং ব্রহ্মণ: ॥১॥ ইতি শ্রীম ক্ষরাচার্য্যবিরচিতং মনিকর্নিকাষ্টকম ॥

গঙ্গান্তক।

---00,000----

শ্ৰীশ্ৰীগণেশার নম:।

ভগবতি ভৰণীলামৌলিমালে তবাস্কঃ-কণমণুপরিমাণং প্রাণিনো যে স্পৃশন্তি। অনরনগরনারীচামরগ্রাহিণীনাং, বিগতকলিকলফাতঙ্কমঙ্কে নুঠস্তি॥ ১॥ ব্রহ্মাঙং খণ্ডরস্তী হরশিরসি জটাবলীমুল্লাসয়স্তী, স্বলেকািদাপতন্তী কনকগিরিগুহাগগুশৈলাং অলস্তী।

বহু বহু ক্লেশকর তপস্তা ও শৃত শত কোটি অধ্যেধ-ষজ্ঞ করিলে ধেরূপ শাপবিনাশ হইরা পুণ্যসঞ্চয় হয়,একবারমাত্র মণিকর্ণিকাতে স্নান করিলে সেই-দপ পাপবিনাশ ও পুণ্যসঞ্চয় হইতে পারে, আর যে ব্যক্তি স্নান করিয়া এই স্থাত্র পাঠ করে, সেই মন্ত্র্যু ক্ষুত্র জলাশন্ত্রের স্থায় সংসার-সাগর পার হইয়া ভিজ্ঞোমন্ত্রক্ষসদনে গমন করিয়া থাকে ॥ ১ ॥

ইতি মণিকর্ণিকাষ্টক সম্পূর্ণ।

হে ভগবতি গঙ্গে ! তুমি হরের মন্তকস্থিত লীলামালাস্বরূপ ধৃদি কোন াণী তোমার কণামাত্র জল স্পর্শ করে, তাহা হইলে সেই প্রাণী কলিকালীন ক্রিণ পাপ ও পাপজনিত ভয় বিনাশ করিয়া চামরণারিণী স্থরনারীগণের ফাডে নিরাতক্ষে বাস করিতে পারে অর্থাৎ একবারমাত্র গন্ধাজলকণা স্পর্শ বিলেও তাহার ভুলোকে জন্ম হয় না॥ ১॥

দিবি গল্পে ! তুমি আকাশগদারুপে ব্রন্ধাণ্ডকে থণ্ডিত করিয়াছ, তুমি ব্রন্ধ-শ্বাহইতে নির্গত হইয়া মহাদেবের মন্তকোপরি বাস করত হরের জটা-শকে সমুগ্রাসিত করিতেছ, তুমি স্বর্গদোক হইতে অবতরণ করিয়া সুবর্গময়: कोगिण्छं न्ठेसी छ्तिष्ठ प्रमुश् निर्वतः छ९ मम्सी,
शार्थिषः भूतम् सु स्वतन्त्र मित्र प्राचन । २ ॥
मक्तमाण्य कुष्ठ प्राचममित्र प्राम्म खानिकालः,
न्यारेनः मिक्ताक्र नानाः कृष्ण तिश्व कुष्ठ भामक्षिक्ष ।
मामः প্রাতর্শু नीनाः कुष्य महर्षिक्ष कित्र कित्र नीतः,
शामाता शाक्षमञ्चः कित्र कर्ज कर्जाकास्व तः स्वत्र म्हन्य । ० ॥
आमाता शाक्षमञ्चः कित्र कर्ज कर्जाकास्व तः स्वत्र म्हन्य । ० ॥
आमाता शिकामस्य निष्ठ मित्र मित्र शामात्र ।
ज्यः मञ्जू कर्णाविष्ठ विष्ठ प्राम्म स्वर्ण क्रिक्ष स्वर्ण क्रिक्ष क्रिक्ष क्रिक्ष क्रिक्ष स्वर्ण क्रिक्ष क्रिक्

সুমেক্স-পর্ব্বতের গুহামধ্যে প্রবেশ পূর্ব্বক সেই গণ্ডশৈল ভেদ করিয়া নিগঁত হইয়াছ, অনস্তব্র ধরণীপৃষ্ঠে প্রবাহিত হইতেছ, তুমি জগতের জীবগণের গাণ রাশি বলপূর্ব্বক বিনাশ করিতেছ, তুমি সাগরকে পূর্ণ করিয়াছ, তুমি স্বরপ্রীয় নদীস্বরূপে স্বর্গলোক পবিত্র করিয়াছ। দেবি! তুমি অধুনা আমাকে পবিত্র কর ॥ ২॥

গঙ্গে! তোমার সলিলমধ্যে মন্তমাতঙ্গণ অবগাহন করিত, তাহাতে ই সকল করীদিণের কুন্ত হইতে মদিরাস্রাব হইলে অলিকুল সেই মধুপাননোচে মন্ত হইরা সেই জলোপরি ভ্রমণ করে, আর সিদ্ধান্ধনাগণ তোমার দ্বনি স্থান করিত এবং তাহাদিগের কুচকুন্তন্থিত কুন্ধনেলপে তোমার জলসক পিঙ্গলবর্ণ ধারণ করিত। ম্নিগণ প্রাতংকালে ও দারংসময়ে যে কুশ-কৃষ্ণ দ্বারা দেবপিতৃগণের অর্চনা করিতেন, তাহাতে সেই সকল কুশ-কুষ্ণ তীরসমীপন্থ জল আচ্ছেন থাকিত, তোমার জলতরঙ্গ করিকরভ কর্তৃত্ব আক্রান্ত আছে, সেই জল আমাদিগকে পবিত্র ককক ॥৩॥

দেবি ! তুমি অত্যে অনন্তশ্যাশারী ভগবান্ নারায়ণের পানোদকর পে জন্ম পবিত্র করিয়াছ, পরে আদি-পিতামহ বন্ধার কমগুলুমধ্যে জলরপে নির্মিট ছিলে, পরে মহাদেবের জটার ভ্ষণরপে অবস্থিতি করিয়াছ, অনন্তর জহুম্নিট তনন্ধার্রপে অবতীর্ণ হইয়াছিলে। তুমি কলিকালের সকল প্রাপ বিনাশ করি জাজা ভগীরথ তোমাকে ভ্তলে আনম্বন করিয়াছেন ॥ ৪ ॥

শৈলেন্দ্রাদবতারিণী নিজজনে মজজ্জনোতারিণী,
পারাবারবিহারিণী ভবভয়শ্রেণীসমুৎসারিণী।
শেষাকৈরমুকারিণী হর্মশিরোবরীদলাকারিণী,
কাশীপ্রাস্তবিহারিণী বিজয়তে গঙ্গা মনোহারিণী॥ ৫॥
কুতো বীচিবাঁচিন্তব যদি গতা লোচনপথং,
স্বমাপীতা পীতাষরপুরনিবাসং বিতরসি।
স্বত্ৎসকে গকে পততি যদি কারস্তম্ভ্তাং,
তদা মাতঃ শাতক্রতবপদলাভোহপ্যতিলঘুঃ॥ ৬॥
ভগবতি তব তীরে নীরমাত্রাশনোহহং,
বিগতবিষয়ভৃষ্ণঃ রুষ্ণমারাধয়ামি।
সকলকল্যভ্কে স্বর্গসোপানসঙ্গে,
তরলতরতরঙ্গে দেবি গঙ্গে প্রসীদ॥ ৭॥

গঙ্গাদেবী পর্বভরাজ হিমালয় হইতে অবতরণ করিয়াছেন এবং যাহার।
সেই গঙ্গাজলে স্নান করে, তাহাদিগকে পরিত্রাণ করেন, তিনি সাগরে বিহার
করেন, জন্মর্ণাদি ভবভয় সমূহ বিনাশ করেন, ইনি সর্পবং বক্রগতিতে
সর্ব্বে বিচরণ করেন, মহেশ্বরের শিরঃস্থিত জটারপ লতার দলরূপে বিভামান
আগ্রেন, কাশীপুরীর প্রান্তভাগে বিহার করিতেছেন এবং এই গঙ্গাদেবী সকলের মনোহারিণীরূপে বিরাজ্মানা রহিয়াছেন॥ ৫॥

দেবি গঙ্গে! যদি তোমার এই তরঙ্গমালা কাহারও নয়নপথে পতিত হয় অথবা কোন ব্যক্তি তোমার জল পান করে,তাহা হইলে তুমি তাহাকে বৈকুণ্ঠ-পুরীতে বসতি প্রদান কর, আর যদি কোন তন্ত্রধারী ব্যক্তি তোমার ক্রোড়ে আপন দেহ অর্পণ করিতে পারে, তাহা ইইলে ইন্ত্রপদও তাহার নিকট অতি তৃচ্ছে বোধ হইয়া থাকে॥ ৬॥

দেবি ! আমি তোমার তীরে উপবেশন করিয়া জলমাত্রাশনপূর্বক সমস্ত বিষয়-বাসনাতে বিভ্ষ্ণ হইয়া শ্রীরুঞ্চঃদবের আরাধনা করিতেছি, তুমি সর্ব্ব-প্রীকার পাপ বিনাশ কর, তুমি স্বর্গারোহণের সোপানস্বরূপ, তোমার , অস্ব অতি তরল। মাতঃ ! এক্ষণে আমার প্রতি প্রসন্না হও ॥ १ ॥ মাতঃ শান্তবি শন্তুসকমিলিতে মৌলো নিধারাঞ্জলিং, স্বন্ধীরে বপুষোহবস্যানসময়ে নারারণান্তিন বরম্। স্বর্মাম স্বরতো ভবিষ্যতি মম প্রাণপ্ররাণোৎসবে, ভ্রাদ্ভিজিরবিচ্যতা হরিহরাদৈতান্ত্রিকা শান্তী ॥ ৮॥ গকাষ্টকমিদং পুণ্যং মং পঠেৎ প্ররতো নরঃ। সর্বাপাপবিনির্ম্ম জো বিষ্ণুলোকং স গচ্ছতি॥ ১॥

ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতং গঙ্গাষ্টকন্তোত্রমু॥

নৰ্ম্মদাফকন্তোত্ত।

---•Φ0\$>•---

শ্ৰীশ্ৰীগণেশায় নম:।

সবিন্সির্মুখনতারস্কভদরঞ্জিত দিষৎস্থ পাপজাতজাতকারিবারিসংধৃত্য।
ক্তান্তদ্তকালভূতভীতিহারি শর্মদে, স্বদীয়পাদপক্ষ জং নমামি দেবি নর্মদে ॥১॥

মাত: ! তুমি শভুর অঙ্গে সন্মিলিত আছ । আমি মৌলিপ্রদেশে অঞ্জলি স্থাপনপূর্ব্বক এই প্রার্থনা করিতেছি, যথন আমার প্রাণপ্রয়াণসময় উপস্থিত হইবে, তথন তোমার তীরে যেন স্বীয় শরীর বিশ্বস্ত করিয়া আনন্দ সহকারে নারায়ণের চরণ ও তোমার নাম স্মরণ করিতে পারি এবং আমার যেন অবৈত হরিহরাত্মক একো অচলা ভক্তি থাকে ॥৮॥

বে ব্যক্তি নিয়মিতচিত্তে এই পুণ্যপ্রদ গঙ্গাষ্টক-স্থোত্র পাঠ করে, সেই ব্যক্তি সর্ব্বপ্রকার ঐহিক পাপ হইতে মুক্তিলাভ করিরা অস্থিমে বিষ্ণুলোকে গমন করিতে পারে সন্দেহ নাই।। ১॥

ইতি গন্ধাষ্টকন্তোত্ত সম্পূর্ণ।

দেবি ! তোমার জলবিন্দু সাগরমধ্যে প্রবেশ করিয়া উত্তুপ্প তর্ত্বমানারপে অতি মনোহর শোভা ধারণ করিয়াছে, তোমার জল স্পাশ করিলে তাহার প্রকলি নির্তি পায়। হে স্থবদায়িনি ৄ তোমার জলকণা কৃতান্তদ্ভের ভয় নিবারণ করে; অতএব হে দেবি নর্মাদে ! তোমার চরণকম্লে নম্মান্দিরিয়া ১ ॥

হে দেবি ! তোমার জলমধ্যে মীনাদি নানাবিধ জলচর বাস করিতেছে এবং ঐ জল কলিকালের রাশি রাশি পাপ বিনাশ করে। দেবি ! তোমার জল সর্ব্ধ-তীর্থের অধিনায়ক অর্থাৎ তোমার জলে স্নান করিলে সর্ব্বতীর্থসানের ফল হয়। তোমার জলমধ্যে যে সকল কচ্ছপ,কুন্তীর ও চক্রবাকাদি বাস করে,তুমি তাহা দিগকে স্থপ্রদান কর,অতএব হে দেবি নর্মদে ! তোমার চরণকমলে নমস্কার॥২।

দেবি ! তোমার মহাগভীর জল দারা ভূতল ধৌত হইয়া নিম্পাপ ও পবিত্র হইয়াছে, তোমার জলম্পর্শে সমস্ত পাপ পলায়ন করে, ভীতিপ্রদ মহাপ্রলম্ব-কালে তুমি মার্কেণ্ডেয় মুনিকে আশ্রম্ন প্রদান করিয়াছিলে ; অতএব হে দেবি নর্মাদে। তোমার চরণকমলে নমস্কার করি ॥ ৩ ॥

দেবি ! আমি যখন তোমার জল দর্শন করিয়াছি,তখনই আমার ভয় অপণত হইয়াছে, মার্কেণ্ডেয়-শৌনকাদি মৃনিগণ ও স্থরগণ সকলেই সর্কাণ তোমার ঐ জলের সেবা করেন। মাতঃ ! যে ব্যক্তি তোমার চরণসেবা করে, তাহাকে সংসারে জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় না এবং তাহার সর্কপ্রকার সংসারতঃথ নির্ত্তি পায়,অতএব হে দেবি নর্মদে ! তোমার চরণকমলে নমস্কার করি ॥৪॥

মাত: । অসংখ্য কিল্লর, অমর ও অস্ত্রাদিরা নিম্নত তোমার চরণসেবা করিতেছে, লক্ষ লক্ষপক্ষী তোমার তীরে নীড়সংস্থাপন করিয়া প্রশান্তভাবে শব্দ করিতেছে, ত্মি বশিষ্ঠ, পিপ্লাল কছিমাদি ম্নিগণের কল্যাণকরী; অতএব শহদেবি ন্র্দে। তোমার চরণক্মলে নমস্কার ॥ ৫॥

দেবি ! সনক, সনৎকুমার, নাচিকেতা, কখ্যপ, অত্তি প্রভৃতি মহাম্নিগণ দর্মনা স্বকার স্থানর তোমার পাদপত্র ধ্যান করিতেছেন, নারণাদি

অলফলকলকপাপলকসারসায়ুধং, তেতন্ত জীবজন্তভূকিম্কিদায়কন্।
বিরিঞ্চিবিফুশঙ্করস্বকীয়ধামশর্মদে, বদীয়পাদপঙ্কজং নমামি দেবি নর্মদে॥ १॥
অহোৎমৃতং স্বনং শ্রুতং মহেশকেশজাতটে, কিরাতস্ত্র্বাড়বের্ পণ্ডিতে শঠে।
হরস্তপাপতাপহারি সর্বজন্তগর্মদে, বদীয়পাদপঙ্কজং নমামি দেবি নর্মদে॥ ৮॥
ইদস্ত নর্মদাষ্টকং ত্রিকালমেব যে সদা, পঠন্তি তে নিরম্ভরং ন যান্তি হুর্গতিঽকদা।
স্বশভ্যদেহত্ব ভং মহেশধামগোরবং,পুনর্ভবা নর। ন বৈ বিলোকয়ন্তি রৌরবম্॥ ॥

ইতি শ্রীমচ্চম্বাচার্য্যবির্চিতং নর্মদাষ্টকস্তোত্রম্ ॥

মুনিগণও তোমার চরণকমল সেবা করিয়া থাকেন, তুমি চন্দ্র, স্থ্যা, ইন্দ্র প্রভৃতির স্ব স্ব কর্ম্মে স্থুথ বিতরণ কর ; অতএব হে দেবি নর্ম্মদে! তোমার চরণকমলে নমস্কার করি॥ ৬॥

দেবি ! তোমার চরণযুগল জ্ঞাতাজ্ঞাত লক্ষ লক্ষ পাপের অন্ত্রস্বরূপ এবং ঐ চরণ জীবজ্বন্তগণকে মৃক্তি প্রদান করে, আর তুমি ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শঙ্কর প্রভৃতির স্ব স্থাবাদে বিশেষ স্থা প্রদান করিতেছ, অতএব হে দেবি নর্মদে ! তোমার চরণকমলে নমস্কার করি ॥ १ ॥

দেবি! তোমার শব্দ শ্রুত হইয়া অমৃতের ন্থায় সুথ প্রদান করিতেছে, তুমি মহেশের কেশকলাপে বাদ কর। তুমি কিরাতাদি পাপকারী জীবগণেরও ত্রম্ভ পাপতাপ হরণ কর এবং দক্ষজন্তকে সুথ প্রদান করিয়া থাক, অতএব হে দেবি নর্মাদে! তোমার চরণকমলে নমস্কার করি॥৮॥

দেবি! ষে ব্যক্তি প্রতিদিন প্রাতঃকালাদি সন্ধ্যাত্রয়ে ভক্তিপূর্বক এই নর্মদাষ্টক পাঠ করে, দে কদাচ ছুর্গতিভোগ করে না, এই দেহে ছুর্লভ মহে-শ্বলোকের গৌরব লাভ করে, আর দেই ব্যক্তি পুনর্ব্বার সংসার্থাতনা ভোগ করে না এবং কথনও তাহার নরকদর্শন হয় না ॥ ১॥

ইতি নর্মদান্তক-স্থোত্র সম্পূর্ণ।

যমুনাষ্টক।

শ্রীগণেশায় নমঃ।

মুবারিকায়কালিমাললামবারিধারিণী,
তৃণীক্তত্তিপিষ্টপা ত্রিলোকশোকহারিণী।
মনোহত্ত্কুলকুঞ্জপুঞ্জধৃতত্ত্বদা,
ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দননিনী দদা॥ ১॥
মলাপহারিবারিপ্রিভ্রিমণ্ডিতামৃতা,
ভূশং প্রপাতকপ্রপঞ্চনাতিপণ্ডিতানিশা।
স্থানন্দনাক্ষসক্রাগরঞ্জিতা হিতা,
ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনিনী দদা॥ ২॥
লদ ওবদদক্ষ্তভূতজাতপাতকা,
নবীনমাধুরীধুরীণভক্তিজাতচাতকা।
তটান্থবাদদাসহংদসংস্তাহ্নিকামদা,
ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনিনী দদা॥ ৩॥

গিনি শ্রীক্লফের দেহের স্থায় কৃষ্ণবর্ণ সর্ব্বোত্তম বারি ধারণ করেন, ধাঁহার নিকট স্বর্গপুরীও তুণবং অতি তুচ্ছ, ফিনি ত্রিলোকের শোক হরণ করেন, ফিনি শীষ্ম তীরস্থিত মনোহর ক্ঞ্জবনের সর্ব্বপ্রকার মল ধৌত করেন, সেই কলিন্দ-নিদ্দনী যম্না আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত কর্ণন ॥ ১॥

যাহার জল সর্কবিধ পাপ হরণ করে, যিনি বহুল জলসমূহ-পরিপ্রিত হইয়া শোভা পাইতেছেন, গিনি রাশি রাশি পাতকের বিনাশসাধন করেন এবং থিনি পাতকের মহানিশাস্ত্রপ, যিনি নন্দনদন শ্রীক্তফের অঙ্গরাগে রঞ্জিত আছেন, সেই হিতকাবিণী কলিন্দনন্দিনী যম্না আমার মনোগত পাপত্রপ মল ধৌত কফুন॥ ২॥

যাঁহার বিলসিত তরঙ্গমাল্য- পর্ন্দে প্রাণিগণের পাপরাশি থোঁত হয়,
বিষাধ নবীন জলমাধুর্যালোভে চাতক সকলও ভক্তিপূর্বক সেবা করে, হংসকুল ।
বাহার তটে দাসবং বাস করে এবং যিনি সেই হংসগণের বাসনা পরিপূর্ণ
করেন, সেই কলিন্দন্দিনী যমুনা আমার মনোগত পাপরপ মল থোঁত করুন । আ

বিহাররাসথেদভেদধীর্তীরমাকৃতা, গতা গিরামগোচরে यদীয়নীরচাকৃতা।
প্রবাহসাহচর্যান্ত্রমেদিনীনদীনদা, ধুনোজু মে মনোমলং কলিন্দনিলী সদা॥॥
তরদসক্সৈকতান্তরান্তিতং সদাসিতা, শর্মিশাক্রাংশুমঞ্মঞ্জরীসভাজিতা।
ভবার্জনাপ্রচারণাশ্নাধুনা নিশারদা,ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনিলী সদা ॥
জ্বলান্তকেলিকারিচাক্রাধিকাক্রাগিণী, স্বভর্তুরক্তর্লভাক্তাক্ষতাংশভাগিনী।
স্বদত্তস্থেসপ্তসিদ্ধভেদিনাতিকোবিদা,ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনিলনী সদা॥।

জলচ্যতাচ্যতাঙ্গরাগলপ্টালিশালিনী, বিলোলরাধিকাকচাস্তচপ্রকালিমালিনী। সদাবগাহনাবতীর্ণভর্ভ্ত্যনাশদা, ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী সদা॥ १॥

বাঁহার মন্দ মন্দ মারুত-হিল্লোলে তটবিহারিণীদিগের তাপ নিবারণ হয়, বাঁহার জলশোভা বাকোর অগোচর এবং বাঁহার জলপ্রবাহে
মওলস্থ নদনদীসকল পবিত্র হইরাছে, সেই কলিন্দনন্দিনী বম্না আমার মনো

গত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত করুন ॥ ৪॥

বাঁহার তরঙ্গমালা বালুকাপূর্ণ পুলিনভূমির প্রভাজালে জগতের তমোরাণি বিনাশ করে, বাঁহার শোভা শরৎকালীন নিশাকরের কিরণমালার ন্থায় অভিমনোহর, বাঁহার জল ঘারা মহাদেবের অর্চনা করিলে সর্ক্রবিধ পাপ বিনাশ পার, সেই কলিন্দনন্দিনী যম্না আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মন ধোত করুন। ৫॥

শাহার জলমধ্যে কেলি করিয়া রাধিকার অঙ্গরাগের চারুতা বৃদ্ধি পাই স্থাছে, য়িনি স্বীয় ভর্তা ব্যতিরেকে অন্তের তুর্ন ভ এবং যিনি স্বীয় ভর্তার আর্দ্ধাংশভাগিনী, যিনি সপ্তসাগরকে জল প্রদান করিয়াছেন,সেই কলিন্দনন্দিনী যম্না আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত করুন ॥ ৬॥

বাঁহার জলে শ্রীকৃষ্ণ অবগাহন করিলে দেই মচ্যত-অঙ্গৃত অঙ্গরাগম্পর্ণে রাধিকা কৃষ্ণের প্রণয়পাশে বদ্ধ হইষ্ণেছিলেন, রাধিকার চঞ্চল ডেশকলাগ হইতে পতিত চম্পক্ষালায় যিনি শোভিত হইতেন, বাঁহার জলে অবগাহন করিলে ভর্ভৃত্যভাব বিদ্রিত হয়, দেই কলিন্দনন্দিনী যমুনা আমার মনো-গ্রু সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত করুন্॥ १॥

সদৈব নন্দিনন্দকেলিশালিকুঞ্জমঞ্লা,
তটোপফুলমল্লিকাকদম্বেণ্সুজ্ঞলা।
জলাবগাহিনাং নৃণাং ভবানিসিন্ধারদা,
ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী সদা॥ ৮॥
ইতি শ্রীমজ্জরাচাধ্যবিরচিতং যমুনাইকস্তোত্রম্॥

প্রকারান্তর

যমুনাফকস্তোত্র।

-oavou-

শ্রীগণেশায় নম:।

কুপাপারাবারাং তপনতনয়াং তাপশমনীং,
মুবারিপ্রেম্বতাং ভবভয়দবাং ভক্তিবরদাম্।
বিষক্ষালাং ম্ক্রাং শ্রেষমপি স্থাপ্তেঃ পরিদিনং,
সদা ধীরো নৃনং ভজতি গম্নাং নিত্যফলদাম্॥ ১॥

গাঁহার জলে কেলি করিয়া সকলেই সর্বাদা আনন্দ লাভ করে, ধিনি কুঞ্জসকলেব অতিশয় শোভা বর্দ্ধন করিয়াছেন, থিনি তটস্থিত প্রফুল্ল মল্লিলা-চম্পকাদি পুম্পের রেণুসম্ছে সম্জ্লেল থাকেন, মানবগণ যাঁহার জলমধ্যে অবগাহন
করিলে ভবপারাবারের পারে গমন করিতে পারে, সেই কলিন্দনিনী যমুনা
আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত কর্মন ৪৮॥

ইতি যমুনাষ্ট্রক সম্পূর্ণ।

যিনি ক্নপাদাগররূপা, যিনি স্থাদেবের তনয়ারূপে আবির্ভূতা হইয়াছেন, ইনি প্রাণিগণের তাপশাস্তি করের, । ইনি শ্রীক্লফের অতি প্রেয়দী, যিনি ভবক্রের ছাবাগ্লিস্করূপ, যিনি ভক্তগণকে বরপ্রদান করেন, আকাশমার্গেও বাহার

ইভা প্রকাশিত আছে, যিনি স্থপ্রাপ্তির আদি কারণ এবং বিনি নিত্যফল

ইদান করেন, ধীরগণ সেই যমুনার দেবা করিয়া থাকেন । ১॥ মধ্বনচারিণি ভাস্করবাহিনি জাহ্নবীসদ্ধিনি সিকুস্থতে,
মধ্বিপুজ্বিণি মাধবতোষিণি, গোকুলভীতিবিনাশকতে।
'জগদবমোচনি মানসদায়িনি কেশব্কেলিদানগতে,
জয় যম্নে জয় ভীতিনিবারিণি সঁয়টনাশিনি পাবয় মাম্॥ ২॥
অয়ি মধ্রে মধ্মোদবিলাসিনি শৈলবিদারিণি বেগভরে,
পরিজনপালিনি ছষ্টনিস্দিনি বাঞ্ছিতকামবিলাসধরে।
ব্রজপুরবাসিজনাজ্জিতপাতকহারিণি বিশ্বজনোদ্ধারিকে,
জয় যম্নে জয় ভীতিনিবারিণি সয়টনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৩।
অতিবিপদস্ধিময়জনং ভবতাপশতাক্লমানসকং,
গতিমতিহীনমশেষভয়াকুলমাগতপাদসরোজয়্গম্।
ঝণভয়ভীতিমনিয়্বিপাতককোটিশতায়্তপুঞ্জতরং,
জয় যম্নে জয় ভীতিনিবারিণি সয়টনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৪॥

দেবি ! তুমি মধুবনমধ্যে বিচরণ করিতেছ, তুমি ভাস্করকে বহন করিয়া গাক
তুমি গঙ্গার সহচারিণীরূপে বিভ্যান আছ, তুমি সিন্ধুতনয়ারূপে আবিভ্তা
তুমি মধুদৈত্যাপহারী ক্ষেত্র ভ্ষণস্বরূপা, তুমি মাধবের সম্ভোষবর্দ্ধন কর, তু
গোকুলবাসিগণের ভয়ভঞ্জন করিয়া থাক, তুমি জগতের পাপবিমোচন কর, তু
ভক্তগণের মানসসিদি কর, তুমি কেশবের ক্রীড়া-কেলির প্রধান কারণ। তু
সকলের প্রধানা এবং ভবভয় ও সঙ্কটনাশিনী, আমাকে পবিত্র কর ॥ ২॥

দেবি ! তুমি মধুময় জলে পরিপূর্ণ আছে, তুমি বসন্তকালীন আমোন বিলাস প্রদান কর, তুমি শৈলবিদারণ করিয়া নির্গত ইইয়াছ, তুমি বেগতঃ প্রবাহিত ইইতেছ,তুমি পরিজনবর্গকে প্রতিপালন করিতেছ,তুমি দৈত্যাদিয়্প প্রাণিগণকে বিমর্জন কর,তুমি ভক্তগণের বাঞ্চা পূর্ণ কর,তুমি ব্রজবাসিগণের পা বিনাশ কর এবং বিশ্বজনকে উদ্ধার কর। হে যম্নে ! তুমি সকলের প্রধানা এই ভবভয় নিবারণ ও সঙ্কট বিনাশ করিয়া থাক; এক্ষণে আমাকে পবিত্র করা

দেবি! আমি অপার বিপদ্দাগরে নিমগ্ন, শত শত দাংদারিক ব্যাদ্র দর্বদা আমার মানদ আকুলিত। আমি গতিহীন, আমার বুদ্ধিরতি প্রাহ্ হইয়াছে, বহুবিধ ভয় প্রাপ্ত হইয়া আমি তোমার পাদপদ্ম আশ্রেয়, করিয়াহি আমি সর্বাদা ঝণভয়ে ভীত, য়ে সকল পাপের নিয়্কতি নাই, এবয়ুত্ত শতু শত্ কি কোটি পাপে আমি অভিভৃত, হে বম্নে! তুমি সকলের প্রধানা এব ভবভয় ও সয়টনাশিনী, আমাকে পবিত্র কর ॥ ৪।

নবজলদত্যতিকোটিলসত্তস্থহেমময়াভরণাঞ্চিতকে,
তড়িদবহেলিপদাঞ্চলচঞ্চলশোভিত্তপীতস্তচেলধরে।
মিলিময়ভ্ষণচিত্রপটাসনমঞ্জিতগঞ্জিতভাস্করের,
জয় য়মুনে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৫॥
শুভপুলিনে মধুমত্ত্বদ্ভবরাসমহোৎসবকেলিভরে,
উচ্চকুলাচলরাজিতমৌজিকহারময়াভররোধসিকে।
নবমণিকোটিকভাস্করকঞ্কিশোভিততারকহারম্তে,
জয় য়মুনে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৬॥
করিবরমৌজিকনাসিক-ভ্ষণবাতচমৎকতচঞ্চলকে,
মুথকমলামলসৌরঙচঞ্চলমত্তমধুবতলোচনিকে।
মাণগণকুণ্ডললোলপরিস্কুরদাকুলগণ্ডযুগামলকে,
জয় য়মুনে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৭॥

বি ! তোমার শরীর নবীন মেঘমালার তায় প্রগাঢ় নীলবর্ণ, দেহকান্তি পের দারা শোভান্বিত হইতেছে, তোমার স্ব্যালোকনীপ্ত বিবিধ স্থবণ নিময় বিচিত্র পট্টবস্থের প্রভা স্ব্যাকিরণকে পরাজিত করিয়াছে, হে ! তুমি সকলের প্রধানা এবং ভবভয়নিবারণ ও সঙ্কটবিনাশ করিয়া এক্ষণে আমাকে পরিত্র কর ॥ ৫॥

ব। তোমার পুলিনভূমি অতি মনোহর, তাহাতে যহুপতি মধুপানে মন্ত রাদমহোৎদবকালে অশেষ কেলি করিয়া থাকেন, তোমার তীরে যে অত্যক্ত কুলাচলশ্রেণী আছে, তাহারা তোমার মুক্তাময় হাররপে পাইতেছে, তোমার মধ্যে যে সকল মণি আছে, তাহাতে স্থ্যকিরণ হইলে অতিশয় প্রদীপ্ত হইয়া তোমার তারাহাবের কার্য্য করে, হে! তুমি সকলের প্রধানা এবং ভবভয় নিবারণ ও সয়ট বিনাশ করিয়া একণে আমাকে পরিত্র কর ॥ ৬॥

বি ! তুমি যে গজমূকা ধারা নাসিকায় ভ্ষণ ধারণ করিয়াছ, তাহা বায়ুলেচঞ্চল হইয়া অতি আশ্চর্য্য শোভা বর্দ্ধন করিতেছে, তোমার মুখর সৌরতে মধুকরগণ মত্ত হইয়া োচনমুগলের চাঞ্চল্য বৃদ্ধি করিতেছে।
র কুন্তলে যে, সকল মণি আন্দোলিত হই তেছে, তাহার চঞ্চল প্রভা নির
ঃযুগলকে রাগযুক্ত করিতেছে। হে যম্নে ! তুমি সকলের প্রধানা এবং
নিবারণ ও সহুট বিনাশ করিষ্যু থাক; এক্ষণে আমাকে পবিত্র করাণ।

কলরবন্পুরহেমময়াচিতপাদসরোক্ত্সাক্ষণিকে,
ধিমিধিমিধিমিধিমিতালারনোদিতমানসমঞ্লপাদগতে।
তব পদপঙ্কজমান্ত্রিতমানবচিত্তস্বাধিলতাপহরে,
জয় যম্নে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্॥৮।
ভবোত্তাপাজোধৌ নিপতিতজনো হুগতিস্তো,
যদি ভৌতি প্রাতঃ প্রতিদিনমনস্থান্তর্যা।
হয়াহেবৈঃ কামং করকুস্মপুর্তি রবিস্তৃতাং,
সদা ভোক্তা ভোগান্মরণসময়ে যাতি হরিতাম্॥৯॥

ইতি পরমহংদ পরিবাজক।চার্য্য-শ্রীমচ্ছক্করাচার্য্যবিরচিতং বৃমুনাইক্ষ্

কাশীপঞ্চকন্তোত্র।

শ্ৰীশ্ৰীগণেশায় নম:।

মনোনিবৃত্তিঃ প্রমোপশান্তিঃ, সা তীর্থবর্গ্য মণিকর্ণিকা চ। জ্ঞানপ্রবাহা বিমলাদিগঙ্গা, সা কাশিকাহং নিজবোধরূপা॥ ১

দেবি ! তোমার অফণবর্গ চরণসরসীকহে কলরবপূর্ণ হেমময় নৃপুর পোইতেছে, তোমার গতিকালে যে পাদতলে ধিমি ধিমি শব্দ হয়, ঐ ময় শব্দে জনগণের চিত্তের আনন্দবর্জন হইয়া থাকে । আরে যে সক্র তোমার পদপক্ষজ আশ্রম করে, তুমি তাহানিগের চিত্তের সমস্ত তাপ করে। হে য়ম্নে, তুমি সকলের প্রধানা এবং ভবভয় নিবারণ ও সয়টি করিয়া থাক : এক্ষণে আমাকে পবিত্র কর ॥ ৮ ॥

বদি কোন ছুৰ্গতিমূক মন্থ্য সংসাৱসাগরে পতিত ইইয়া প্রতিদিন প্র কালে অনন্তচিত্তে এই স্তব পাঠ করে এবং আপনার হত্তে কুসুমাঞ্জি । শাদিত্য-নন্দিনী যম্নার অর্চনা করে, তাহা ইইলে সেই ব্যক্তি ইইং ।ববিধ ভোগে কাল্যাপন করিয়া প্রকালে বিষ্ণুপদ পাইয়া থাকে॥ ১ ।

ইতি যম্ধাষ্টকভোত্তা সম্পূর্ণ॥

বিষ<u>য় হইতে মনের</u> নিবৃত্তি হইলে যে সর্মবিষয়ের শাস্তি হয়, তাহা^{ই হ} প্রধানা মণিকর্ণিকা, আর সর্মবিষয়ে যে জ্ঞান জন্মে, তাহাই বিমলা গ্রা, শ ষস্থামিদং ক্ষিত্মিপ্রজাবং, চরাচরং ভাতি মনোবিলাসম্।
সচিৎস্থৈবকা প্রমাঅরপা, সা কাশিকাহং নিজুবোধরপা॥ ২ ॥
কোশেষ্ পঞ্চস্বধিরাজমানা, বৃদ্ধির্ভবানী প্রতিদেহগেহম্।
সাক্ষী শিবং সর্ব্বগতোহস্তরীজ্ঞা, সা কাশিকাহং নিজবোধরপা॥ ৩॥
কাশ্যাং হি কাশতে কাশী কাশী সর্ব্বপ্রকাশিকা।
সা কাশী বিশিতা যেন তেন প্রাপ্তা হি কাশিকা॥ ৪ ॥
কাশীক্ষেত্রং শরীরং ত্রিভ্বনজননী ব্যাপিনী জ্ঞানগঙ্গা,
ভক্তিঃ শ্রদ্ধা গয়েয়ং নিজপ্তরুকরণধ্যানযোগঃ প্রয়াগঃ।
বিধেশোহয়ং ত্রীয়ঃ সকলজনমনঃসাক্ষীভ্তোহস্তরাজ্ঞা,
দেহে স্কুরং মদীয়ে যদি বসতি পুনস্তীপ্রস্থৎ কিমন্তি॥ ৫ ॥

ইতি শ্রীমচ্চম্বরাচার্য্যবিরচিতং কাশীপঞ্চকস্তোত্রম্।।

তত্ত্পরিজ্ঞানই কাশীর তুল্য অর্থাৎ কাশীও যেকাপ মৃত্তি প্রদান করেন, ত্ত্বপ্ৰিজ্ঞান হইলেও সেইরূপ মৃক্তি হইয়া থাকে॥ ১॥ নাত্মতত্ত্বপরিজ্ঞান হইলে এই চরাচর বিশ্ব ইন্দ্রজালবৎ কল্লিত বোধ হয় তথনই নিত্য-স্থের আবির্ভাব হইয়া থাকে, আর চিৎস্বরূপের প্রকাশ ।তরাং আত্মতত্ত্বপরিজ্ঞানই কাশীর তুল্য ॥ ২ ॥ ানময়াদি পঞ্চকোষে যে বৃদ্ধি বিরাজমান হয়,ঐ বৃদ্ধিই ভবানীস্ক্রপা, আর দহরূপ প্রতি গৃহেই আছে এবং যিনি সর্ববাক্ষী সর্ববান্ধী প্রমাত্মা, ^ই শিব, স্কুত্রাং আন্মুক্তরপরিজ্ঞানই কাশীর তুল্য অর্থাৎ কাশীও যেরূপ াদান করেন, আত্মতত্ত্বপরিজ্ঞান হইতেও সেইরূপ মুক্তি হইয়া থাকে।।৩। ানেই কাশীর প্রকাশ হয় এবং সেই জ্ঞানরূপ কাশীই সকলকে প্রকাশ ্এইরূপ জ্ঞানকাশীকে যিনি জানি তে পারেন, তিনিই সর্ব্বপ্রকার কাশী করিয়া থাকেন, জ্ঞানের উদয় হইলে আর কাশ্যাদির প্রয়োজন নাই ॥৪॥ ^{চত} পক্ষে বিবেচনা করিয়া দেখিলে মানবের শ্রীরই কাশীক্ষেত্র, জ্ঞানরূপ ত্রিভুবনজননী,ভক্তি ও শ্রদ্ধা ইহারাই গরা,নিজ গুরুর চরণ ধ্যানই প্রয়াগ ার্বজনের মনঃসাক্ষীভূত অস্তরাক্সাই বিধেধর তুরীয় বন্ধ : স্বতরাং আমার ^{মধ্যেই} সকলে বাস করিতেছে,তবে আর অন্ত তীর্থে প্রয়োজন কি ? ¢ ॥

ইতি কাশীপঞ্চকন্তোগ্র সম্পূর্ণ॥

আত্ম-পূজা।

আনন্দে সচিদানন্দে নির্বিকুল্লৈকর্নপিণি।
স্থিতে বিতীয়াভাবে কৈ কথং পূজা বিধীয়তে॥ ১॥
পূর্ণস্থাবাহনং কুত্র সর্বাধারস্থ চাসনম্।
স্বচ্নস্থ পাত্যমর্ঘ্য শুদ্ধস্থাচমনং কুত্র।। ২॥
নির্মালস্থ কুতঃ স্নানং বস্ত্রং বিধোদরস্থ চ।
নিরালম্বস্থোপবীতং রম্যস্থাভরণং কুতঃ॥ ৩ ॥
নিলেপিস্থ কুতো গন্ধঃ পূজাং নির্বাসনস্থ চ।
নির্মাস্থ কুতো ধৃপঃ স্বপ্রকাশস্থ দীপিকা॥ ৪॥ ।
নিত্যত্পপ্রস্থ নৈবেতঃ নিকামস্থ ফলং কুতঃ
তামূলঞ্চ বিভোঃ কুত্র নিত্যানন্দ্রস্থ দক্ষিণা॥ ৫॥

আত্মা ব্যতীত দ্বিতীয় বস্তুর সন্তা নাই, কিন্তু এই **আত্মা আনন্দ** সন্মাত্র এবং চিদানন্দরূপী, নির্বিকল্প, একরূপ পদার্থ, স্মৃতরাং কিরূপে জাঁঃ পূজাবিধান করিবে ? ১॥

আত্মা পরিপূর্ণ, স্কুতরাং উহিার আবাহন সম্ভবে না, আত্মাই র্নি ব্রহ্মাণ্ডের আধার, স্কুতরাং উহিার আসনপ্রদান অসম্ভব এবং যিনি স্কুপদ ভাহার পাছ এবং অর্থ্যেই বা কি প্রয়োজন ? আত্মা নিত্য বিশুদ্ধ, সুত আচ্মনীয়েরও কোন প্রয়োজন নাই॥২॥

যিনি সর্বাদা নির্মাল, তাঁহার স্নানের আবশ্রক নাই। যে আত্মার টো বিশ্ববাদাণ্ড সংস্থিত, তাঁহার আবরক বা লজ্জানিবারক বস্তুও সম্ভবেন আত্মা নিরালম্বস্তু, স্কুতরাং তাঁহার যজ্জোপবীতই বা কেমন করিয়া থাকি আত্মা নিত্য মনোরম, স্কুতরাং তাঁহার অলম্কারেরও প্রয়োজন নাই॥৩।

আত্মা নিলিপ্ত, স্বতরাং তাঁহার গন্ধলেপ সম্ভবে না। আত্মা বাসনারি অতএব তাঁহার পুষ্পের প্রয়োজন নাই। যিনি দ্রাণশক্তিহীন, তাঁহাব গ্র প্রয়োজন কোথার? আর যিনি স্বয়ং প্রকাশমান পদার্থ, প্রদীপ তাঁহাব করিবে ? ৪॥

যিনি নিত্যতৃপ্ত, তাঁহার নৈধেজের অাবশুক কোথায়? ^{*}যিনি ^{নিষ্ক} পুরুষ, তাঁহার ফলই বা কি ? সর্ব্যাপকের তাম্ব্লই বা কোঞায় এবং নিউ নন্দ বস্তুর দক্ষিণারই বা কি আবশুক ? ৫। শ্বয়ং প্রকাশমানস্থ কৃতো নীরাজনাবিধিঃ।
প্রদক্ষিণমনস্তস্তাবিতীয়স্ত চ কা নতিঃ॥ ৬॥
অন্তর্ব্বহিশ্চ পূর্বস্ত কথং মৃদ্রাসনং ভবেৎ।
ইদমেব পরা পূজা বিফোঃ সন্তব্ব্বর্বিপী॥ १॥
দেহো দেবালয়ঃ প্রোক্তো জীবো দেবঃ সদাশিবঃ।
ত্যজেদ্জাননির্মালাঃ সোহহংভাবেন পূজয়েং॥ ৮॥
তৃভ্যং মহমনস্তায় মহং তৃভ্যং শিবাত্মনে।
নমো দেবাদিদেবায় পরায় পরমাত্মনে॥ ৯॥
বোগী দেহাভিমানী স্তাদ্ভোগী কর্মণি তৎপরঃ
জ্ঞানী মোক্ষাভিলাধী চ তত্ত্বজ্ঞে নাভিমানিতা॥ ১০॥
কিং করোমি ক গজ্ঞামি কিং গৃহ্লামি ত্যজামি কিম্।
আাত্মনা প্রিতং সর্ব্বং মহাকল্লালুনা যথা॥ ১১॥

ৃতি প্রমহ্মপ্রিবাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছক্ষরভগ্রদ্বির্চিতা আত্ম-পূজা সমাপ্তা॥

্বিনি স্বয়ং প্রকাশস্বরূপ, তাঁহার আরাত্রিকের প্রয়োজন কোথায় ? বিনি মনস্ত পুরুষ, তাঁহাকে প্রদক্ষিণ করা অসম্ভব এবং বিনি অদ্বিতীয় বস্তু, তাহাকে কে নমস্কার করিবে ? ৬॥

ি যিনি অন্তর, বহিঃ সর্বাজ পূর্ণরূপে শোভমান, তাঁহার সম্বন্ধে মূজাবন্ধনও

গুবে না, অতএব সর্বাবাপক প্রমায়াকে বক্ষ্যমাণরূপে সান্তিক পূজা

রিবে।—এই দেহই দেবালয় এবং এই দেবালয়ে যে জীব বাস করেন,তিনিই

গালিব দেব প্রমায়া, অতএব অজ্ঞানরূপ নির্মালা বিসর্জন পূর্বাক "সোহহং"

বে পূজা করিবে অর্থাৎ ভাবনা করিবে। (ইহার নামই আত্মপূজা) ॥৭-৮॥

তুমি আমি বা আমি তুমি ভেদ নাই, আমরা সকলেই অনস্ত শিবস্বরূপ,

তেএব আদিদেব প্রম পুরুষ সেই প্রমায়াকে প্রণাম করি॥ ৯॥

থিনি বোগী-প্রক্ষ, তাঁহার দেহে অভিমান থাকে, যিনি ভোগ-প্রায়ণ, তিনি

যিনি যোগী-পুক্ষ, তাঁহার দেহে অভিমান থাকে, যিনি ভোগ-পরায়ণ, তিনি র্মে আসক্ত, যিনি জ্ঞানী, তিনি সর্মদা মোক্ষাভিলাষী, কিন্তু যিনি তত্ত্বজ্ঞার্থাৎ "সোহহং" জ্ঞানসম্পন্ন, তাঁহার কিছুতেই অভিমান থাকে না ॥ ১০॥

মহাপ্রলয়সময়ে যেমন জল দারা নিথিল বিশ্ব পরিব্যাপ্ত ইইয়া যায়, সেইরূপ।ই সমস্তই আত্মা দারা পরিপূর্ণ দ্বেথিতেছি, অতএব আমি কি করিব, কোথায়। ইব এবং কোনু বস্তু গ্রহণ করিব, মার কোন পদার্থই বা ত্যাগ করিব ?১১॥

আত্মানাত্ম-বিবেক।

দৃশ্যং সর্কমনাত্মা স্থাদ্দৃগেবাত্মা বিবেকিন: ! আত্মানাত্মবিবেকোংয়ং কথাতে গ্রন্থকোটিভি:॥

আন্থানাত্মবিবেকঃ কথাতে। আত্মন: কিং নিমিত্তং ছংখম্ ?—শ্রীরপরিগ্রহ নিমিত্তম্। ন হ বৈ সশরীরস্ত সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরত্তীতি শ্রুন্তঃ। শরীর পরিগ্রহঃ কেন ভবতীত চেৎ কর্মণা। কর্ম বা কেন ভবতীতি চেৎ রাগাদিজঃ। রাগাদিঃ কেন ভবতীতি চেৎ অভিমানাৎ। অভিমানঃ কেন ভবতীতি চেৎ অভিমানাং। অজ্ঞানাং কেন ভবতীতি চেৎ অজ্ঞানাং। অজ্ঞানং কেন ভবতীতি চেৎ অজ্ঞানাং। অজ্ঞানং কেন ভবতীতি চেৎ অজ্ঞানাং। অজ্ঞানাং কেন ভবতীতি চেৎ, ন কেনাপি ভবতীতি। অজ্ঞানমনাত্মনির্ম্বচনীয়ম্। অজ্ঞানাদ্ধি বেকো জায়তে। অবিবেকাদভিমানো জায়তে। অভিমানাজাগাদ্ধো জায়ছে। কর্মজাঃ শরীরপরিগ্রহা জায়তে। শরীরপরিগ্রহাক ক্রমতা। ছংগ্রু কন্ম নিবৃত্তিঃ ?—সর্ব্বাত্মনা শরীরপরিগ্রহানাশে সতি ছংগ্রু নিবৃত্তিওবিত। ১০

দৃশ্য-প্রপঞ্চই অনাত্মা (মারা), আর বিনি দৃক্ অর্থাৎ দ্রষ্টা, তিনিই বিবেগী পুরুবের আত্মা। এই আত্মা এবং অনাত্মার ,বিবেক অসংধ্য গ্রন্থে কণিত হইয়াছে। অন্ন তাহাই (সেই আত্মানাত্মবিবেকই) এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধ দারা প্রকটিত হইতেছে।

আত্মার তৃঃথ কি কারণে হয়, এই প্রশ্নের উত্তরে বলা যাইতেত্বে,—
দেহপরিগ্রহই আত্মার তৃঃথের কারণ, এই হেতু শ্রুতি বলিয়াছেন যে, মানন
মতক্ষণ সশরীর অর্থাৎ শরীরে অভিমানবান্ থাকিবে, তাবৎ সে স্থ কর্য়ণ
চইতে উত্তীর্ণ হইতে পারে না। কি জন্ম দেহপরিগ্রহ হয় ?—কর্মজন্ম শরীর
গ্রহণ হইয়া থাকে। কি নিমিত্ত মানব কর্ম করে ?—আসক্তিই কর্ম্মের কারণ,
আসক্তি কেন হয় ?—অভিমানবশতঃ আসক্তি হয়। আবার অবিবেক বশরুই
অভিমানের স্পৃষ্টি এবং অজ্ঞানই অবিবেকের কারণ; কিন্তু এই অজ্ঞানের কোন
কারণ নাই, ইচা অনাদি, অনির্ব্বেচনীয়। এই অজ্ঞান হইতে অবিবেক
স্বিবেক হইতে অভিমান, অভিমান হইতে রাগাদি, রাগাদি হইতে কর্ম
কর্ম হইতে দেহপরিগ্রহ এবং দেহগ্রহণ নির্মিন্তই তৃঃথ হইয়া থাকে। আ
স্বাত্মান্তাবে দেহপরিগ্রহ-নির্ভি হয়, তথনই ত্বংবে শেষ হইয়া থাকে।

দর্ধাত্মপদং কিমর্থং স্ব্ধাবস্থারাং ছু:থে নির্টেঙংপি পুনক্ষধানদময়ে ছুংপলমানছাদ্বাসনাস্থিতং ভবতি। অতন্তারির্জ্যর্থং দর্মোজ্মপদং দর্মাজ্মনা দ্বীরপরিগ্রহানিরতে সতি ছু:খুল্ঞ নির্জিভ্বতি। শরীরপরিগ্রহানির্জ্তিং কদা দ্বতি ?—সর্মাজ্মনা কর্মাজি নির্জ্তে সতি শরীরপরিগ্রহানির্জ্তির্বতি। কর্মানির্জ্তিং কদা ভবতি ?—সর্মাজ্মনা রাগাদিনির্জ্তে সতি কর্মানির্জ্তিংকদা ভবতি ?—সর্মাজ্মনা অভিমাননির্জ্তে সতি রাগাদিনির্জ্তিং কদা ভবতি ?—সর্মাজ্মনা অভিমাননির্জ্তে সতি অভিমাননির্জ্তিং। কদাভিমাননির্জ্তিং শাল তবতি ?—সর্মাজ্মনা অবিবেকনির্জ্তিং সতি অভিমাননির্জ্তিং। অবিবেকনির্জ্তিং কদা ভবতি ?—সর্মাজ্মনা অজ্ঞাননির্জ্তিং সতি ম্বিবেকনির্জ্তিং। কদা অজ্ঞাননির্জ্তিং ?—বঙ্গাজ্মনা অজ্ঞাননির্জ্তিং সতি ম্বিবেকনির্জ্তিং। কদা অজ্ঞাননির্জিং ?—বঙ্গাজ্মকা অজ্ঞাননির্জ্তিং সতি ম্বিবেকনির্জ্তিং। হলা অজ্ঞাননির্জিং ?—বঙ্গাজ্মকাংবিশ্লানির্জিং ॥ ২ ॥

নত্ন নিত্যানাং কর্মণাং বিহিত্তান্নিত্যেতাঃ কর্মত্যোহবিচ্যানিবৃত্তিঃ স্থাৎ কমর্থং জ্ঞানেনেত্যাশঙ্কা। ন কর্মাদিনা অবিচ্যানিবৃত্তিঃ। তৎ কুত ইতি
চং, কর্মজ্ঞানয়োর্বিরোধো ন ভবেং। জ্ঞানাজ্ঞানব্যোর্বিরোধো ভবেং।

এই স্থানে "সর্ব্বাত্মপদ" প্রয়োগের উদ্দেশ্য বথা, — সৃষ্প্তি অবস্থায় তৃংথেব নর্ত্তি, আবার জাগ্রদবস্থার শরীর-সম্বন্ধ বশতঃ ছংথাকুর্ত্তি হইরা থাকে, চন না, বাসনার নির্ত্তি হয় না; অতএব সৃষ্প্তি অবস্থাতে যে একেবারে এপের নির্ত্তি হয় না, ইয়া ব্ঝাইবার জক্তা 'র্ব্বাত্ম" পদের প্রয়োগ বিগাছেন। যথন সর্ব্বাত্মভাবে—সর্ব্বাত্মপের দেহপরিগ্রহ নির্ত্তি হয়, তথনই প্রের নির্ত্তি হয়া থাকে এবং যথন নিংশেষে কর্মনির্ত্তি হয়, তথনই প্রাত্তি-নির্ত্তি হয়, আবার একেবারে রাগাদি-নির্ত্তি হয়লই শাস্কানে আসজি থাকে না। পরে যথন সম্বা অভিমানের বিলয় হয়, থনই রাগাদি বিলয় পায়। এই প্রকারে সম্বা অবিবেকনাশে অভিমানবিত্তি, সম্বা অজ্ঞান-নাশে অবিবেকের নির্ত্তি এবং ব্রহ্ম ও জীবের একছ্বান—"সোহহং" জ্ঞান হইলেই নিংশেষে অজ্ঞান বা অবিভারে নির্ত্তি হইয়া কে॥ ২॥

শান্ত্রে নিত্যকর্মাক্ষণান বিহিত হইয়াছে, স্কুতরাং উহাই অবিষ্ঠার নিবক না বলিয়া জ্ঞানকেই অজ্ঞাননাশের প্রুতি কারণ বলা হইল কেন, এই

শত্তি মনে করিয়া সমাধান ক্রিতেছেন,—কর্ম আর অজ্ঞানে কোন
রোধ নাই,—কর্ম এবং অজ্ঞান একাধারে নির্বিবাদে বাস করিতে পারে,

অতো জ্ঞানেনৈবাজ্ঞাননিবৃত্তি:। তজ্জ্ঞানং কৃত ইতি চেৎ, বিচারা আত্মানাত্মবিবেকবিষয়বিচারাদেব ভবতি। আত্মানাত্মবিক কো বাহধিকারী ?—সাধনচতুষ্ট্যসম্পন্নোহধিকারী। সাধনচতুষ্ট্যং নাম নিত নিতাবশ্ববিবেক: । ইহামুত্রার্থফলভোগেবিরাণঃ শমদমাদিষট্কসম্পত্তি মুমুকুত্বঞ্চেত। নিত্যানিত্যবস্তবিবেকে। নাম। ব্রহৈন সত্যং জগলিখো 'নিক্রো নিত্যানিত্যবস্ত্রবিবেকঃ। ইহামুত্রার্থফলভোগ্রিরাগো শাম ইহারি लारक (मर्भात्रभवाजितिकविषयम् सक्ठमनविजानिष् পুরীষাদৌ যথেছা নান্তি তথেজারাহিত্যমিতি ইহ লোকে ফলভোগবিরাগ অমুত্র স্বৰ্গলোকাদিত্রন্ধালোকান্তর্মর্তিষ্ রস্তাসন্তোগাদিবিষ্থেষ্ তথ্বৎ পূর্মক শমদমাদিষট্কং নাম শমদমোপরতিতিতিকাসমাধানশ্রদা: ৷ শুমো ন অন্তরিভিয়নি গ্রহ:। অন্তরিভিয়ং নাম মনঃ, তহা নি গ্রহোং ন্তরিভায়নিগ্রহ শ্রবণাদিব্যতিরিক্তবিষয়েভ্যো নিগ্রহঃ শ্রবণাদৌ বর্ত্তনং শমঃ। দমোন বাহে জিয়নি গ্রহ:। বাহে জিয়াণি কানি ?—কর্মে জিয়াণি পঞ্চ, জ্ঞানে জিয়া স্ত্রাং কর্মের দারা অজ্ঞাননাশের কোন হেতু নাই, কিন্তু জ্ঞান এবং আ নই বিৰুদ্ধ বস্তু, উহারা কথনই একাধারে থাকিতে পারে না। যেথানে জা সেখানে অজ্ঞান থাকে না, আবার যেখানে অজ্ঞান, সেখানে জ্ঞান থাকে ন অত্তব জ্ঞানের দারাই অজ্ঞানের বিনাশ, ইফাই স্থিরসিদ্ধান্ত। এই জা আত্মা এবং অনাত্মার বিচাব দাবা জন্মে . সত এব আত্মানাত্মবিবেকে (অধিকাবী, তাহা নিৰ্ণীত হইতেছে।—সাধনচতুষ্ট্যযুক্ত ব্যক্তিই অধিকাবী নিত্যানিতা পদার্থের বিবেক, ইহলোকে ও পরলোকে ফলভোগ-ব্রিভি শমাদি সম্পত্তি এবং মৃমুক্ত্ব এই চারিটিকে সাধনচতুষ্ট্য কছে। একাই সং জগৎ মিথাা, এই প্রকাব নিশ্চমের নাম নিত্যানিতাবস্তবিবেক। এ সংসারে দেহধারণোপ্যোগী বিষয় ভিন্ন অপ্র মাল্য, চন্দ্র, বনিতাদি বিগ বাস্তাশন এবং মৃত্র-পুরীষাদিবৎ ভোগেচ্ছারাহিত্য ইহলোকে ফলগ্রে विवाश এवः अर्गानि वक्तालाका छर्व छी तछ। - मण्डाशानि निश्नि विषया रेक्ष রাহিত্য পরলোকে ফলভোগ-বিরাগ। শম, দম, উপরতি, তিতিকা, স্য ধান এবং শ্রদ্ধা এই ছ্যটির নাম শ্মাদি সম্পত্তি। তন্মধ্যে অন্তরিক্রিটে 'নিগ্রহকে শম কহে। মনকেই সুম্ভরিন্তিয় বলে। এই মন্তে-প্রণা ব্যতিরিক্ত বিষয় হইতে নিগৃহীত করার নাম শম। পঞ্চ কুর্মেন্ডিয় ^{জ্রা} পঞ্**জানেন্দ্রিয়কে বাহ্ন ইন্দ্রিয় বলে। প্রাবণাদি-ব্যতিরিক্ত বিষয় ^{হইনে}**

পঞ্চ। তেবাং নিগ্রহং শ্রবণাদিব্যতিরিক্তবিষয়েলো নির্তির্দ্ধন:। উপরতিনাম বিহিতানাং কর্মণাং বিধিনা ত্যাগং। শ্রবণাদিষ্ বুর্ত্তমানক্ত মনসং শ্রবণাদিষেব বর্ত্তনং ব্যোপরতিঃ। তিতিক্ষা নাম শীতোঞাদিদ্বন্দ্দনহনং দেহবিক্ষেদব্যতিরিক্তম্ব। নিগ্রহণক্তাবিপি পরাপরাধে সোচ্তং বা তিতিক্ষা। স্মীধানং নাম শ্রবণাদিষ্ বর্ত্তমানং মনো বাসনাবশাদ্বিষয়েষ্ গচ্ছতি যদা বদা,তদা তথা দোষদৃষ্ট্যা তেষ্ সমাধানম্। শ্রদ্ধানাম গুকবেদাস্ভবাক্যেষ্ অতীব-বিধাসঃ। ইদং তাবং শ্মাদিষট্কম্ক্রম্। মুম্ক্তং নাম মোক্ষেহতিতীব্রেচ্ছাবর্ষেশ। এতংসাধনচত্ত্রসম্পত্তিস্তান্ স্থানচত্ত্ত্তিসম্পান্ত। তত্যান্তানাম্বিচারঃ কর্ত্বব্যাহিত। বিবেকঃ বিচারেহধিকারো নাক্তক্ত। তত্যানাম্বিচারঃ কর্তব্যাহিত। ব্যাবন্ধানি কর্ত্বব্যান্তর্গানি ক্রেমণ্ড কর্ববাং নান্তি। সাধনচত্ত্ত্ত্ব-সম্পত্তাভাবেহপি গৃহস্থানামান্ত্রানাম্বিচারে ক্রিমণ্ড সতি তেন প্রত্যাবায়ে নান্তি, কিম্বতীব প্রেয়া ভবতি। দিনে দিনে তু বেদাস্বিচারাদ্ভক্তিসংযু-

এই দশ ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহকে দম বলে। বিধিপূর্বক বিহিত কর্মের পরিত্যাগ করাকে উপরতি বলে। অথবা শ্রবণাদি কার্গ্যে ব্যাস্কু মনকে অন্ত বিষয় হইতে নিবৃত্ত করিয়া উহাতেই সমাসক্ত বাগার নাম উপ্রতি। দেহ বিনাশ না হয়, এমন ভাবে শীত উষ্ণাদি দ্বন্দহিষ্ণুতাকে তিতিক্ষা বলে। অথবা প্রতীকার-সামর্থ্য সত্ত্বেও অক্তরত অপরাধে সহিষ্ণৃতাই তিতিকা। শ্রবণাদি কাঁগো সমাসক্ত মন যথন বাসনাবশে অন্ত বিষয়েব প্রতি ধাবিত হয়, তথন তত্তংবিষয়ের দোষ দর্শন পূর্ব্বক তাহাকে উহা হইতে প্রত্যাকর্ষণ করিয়া আবার শ্রবণাদি বিষয়ে নিবেশ করাকেই সমাধান বলে এবং গুরু শ্রুতিবাকে সতিশয় বিশ্বাসই শ্রদ্ধা নামে কথিত। এই শ্যাদি-ষট্ক কথিত হইল। মার মোক্ষলাতে অতিতীব্র ইচ্ছাকে মুমুক্ত্ব কচে। এই সাধনচতুষ্ট্যবিশিষ্ট ব্যক্তিকেই [সাধনচতুইয়সম্পন্ন বলে। এতাদৃশ সাধকেবই আত্মানাত্মবিচারে মধিকার, অন্তের নতে। যেমন ব্রহ্মচাবীব ওকশুশ্রমাদি ভিন্ন অক্ত কোন কর্ত্তব্য নাই, সেই প্রকার সাধনচতুষ্ট্যসম্পন্ন ব্যক্তির আত্মানাত্মবিচার ভিন্ন অন্ত*কোন কর্ত্তব্য নাই। ১কিন্ত শাহারা গৃহস্থ, তাহারা সাধনচভুট্র-ৰ্বহিত হইয়া€ যদি আস্থানাত্মবিচার করে, তবে তাহাতে **প্রত্য**বায় হ**ইবে** নাু প্রত্যত অতীব মঙ্গল সাধিত হইবে। এই চেতু বলিয়াছেন,—বে ব্যক্তি

তাদ্ওকণ্ড এবল লকাং কছানীতিফলং লভেদিত্তক ম্। আআনাআবিচা কর্ত্তব্য ইত্যুক্তম্॥ ৩॥

শাক্ষী সচিদানন্দ্রপ্রপারণশ্রীর এয়ব্যতিরি জ্বঃ শঞ্চকোষবিলক্ষণো বহাজ সাক্ষী সচিদানন্দ্রপ্রপা। অনাআ নাম অনিত্যক্ত ছঃ খাত্মকং সমষ্টিরাপ্তা আকং শরীর এয়মানাআ। শরীর এয়ং নাম স্বস্ক্ষকারণশ্রীর এয়ম্। স্থানারীর নাম পঞ্চীর তমহাভূতকার্যাং কর্মজন্তং জন্মাদিষভূ ভাববিকারম্। তথা চোজন্প্রীর তমহাভূতকার্যাং কর্মজন্ত লাদিষভূ ভাববিকারম্। তথা চোজন্প্রীর তমহাভূতকভবং কর্মসঞ্চিত্য। শরীরং স্থতঃ খানাং ভোগায়তনম্চাতে শীর্ণতে বর্মোভির্বাল্যকৌমার যৌবনবার্দ্দক্যাদিভিশ্চেতি শরীর ম্। দহ ভন্মীকর ইতি ব্যুৎপত্ত্যা চ দেহো ভন্মীভাবং প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ। নমু কেচিদ্দেহা ভন্মীভাব প্রাপ্রবৃত্তি, কেচিদ্দেহা অনাদি প্রাপ্রবৃত্তি। যাল্যপোবং তথাপি কেনার্মিনা দাহক্ষ সম্ভবতীত্যত আহ্ ।—সর্বেষাং স্থাদিদেহানামাধ্যাত্মিকাধিভৌতিকাদি দৈবিকতাপ এয়ার্মিনা দাহক্ষং সম্ভবতীত্যর্থঃ। আব্যাত্মকং নাম আআনং দেই প্রত্যেক দিন গুরুত শ্রমানলি ভক্তি-সমন্থিত হইয়া বেদান্তশান্ত্রাদির বিচাকরে, সে অনীতি কৃত্ত্ব প্রাভাপত্য-ব্রতের ফল লাভ করিয়া থাকে অভিএব আ্রানা আবিচার অবস্থাই কর্ত্ত্বা, ইহা কথিত হইয়াছে॥ ৩॥

আত্মা কাহার নাম ? বিনি দেহত্রর হইতে অতিরিক্ত, পঞ্চকোর হইত বিলক্ষণ, সবস্থাত্ররের সাক্ষী এবং সচিদাননন্দ্রন্ধন, তাঁহার নাম আ্মার অনিতা জড় তুঃথাত্মক সমষ্টিবাইণাত্মক শরীরত্রয়কে অনাত্মা করে স্থল, সৃদ্ধ এবং কারণ এই তিনটি শরীরকে শরীরত্রয় কহে। পঞ্চীরত প্রমাভৃত্তের কার্যা, কর্ম-জন্তু, জন্মাদি ষড় ভাববিকারবান্ পদার্থকে শরীর করে এই হেতু উক্ত হইগাছে যে, সঞ্চিত কর্মসহারে পঞ্চীরত পঞ্চত হইতে বাং উৎপন্ন হয় এবং বাহা স্থতঃখভোগের মাস্পান, তাহার নাম শরীর। বাল কৌমার, যৌত্বন এবং বার্দ্ধকাদি বয়সের দারা ইহা ক্রমে শীর্ণ হইরা বায়, এ নিমিত্ত ইহার শরীর আখ্যা হইয়াছে এবং ইহা ভন্মীভাব প্রাপ্ত হয়, এই ক্রপত্তার্থ মনে করিয়া ইহাকে দেহ নামে অভিহিত করা হইয়াছে। কতকর্প শরীর ভন্মীভাব প্রাপ্ত হয়, জন্ম কিন্তু হয়, এই প্রকার আরও কত কি হয়, তবে ইহার দেহ নাম কেন করিয়া হইল, এই প্রকার আরও কত কি হয়, তবে ইহার দেহ নাম কেন করিয়া হইল, এই আ্বাজির উত্তরে বলা যাইতেছে, শ্রীরের ভন্মীয় বায় হওয়া বৃন্ধিতে হইবে না, শরন্ধ সমস্ত স্থলশ্রীরই আর্থি বায় স্থাণিভিক এবং আধিটেদিবিক তাপত্রন্ধন, অগ্নি হারা সর্বদাই ক

মধিকতা বর্ততে ইতি তদুঃখং আধ্যাত্মিকং শিরেমরোগাদি ! মাধিভৌতিকং নাম ? ভ্তমধিকতা বর্ত্তইত্যাধিত্যেতিকং ব্যাছতক্ষরাদি-ভরং জ্ংবন্। আধি-দৈবিকং নাম দেবমধিকতা ব্রত ইত্যাধিলৈবিকং জঃখমশনিপাতাদি-জক্তম ॥৪॥ रुक्तभतीतः नाम अश्रश्मेकुङ्कु कार्याः मधनभकः निष्मम्। मर्व्यनभकः नाम ক্তানে ক্রিয়াণি পঞ্চ কর্মে ক্রিয়াণি পঞ্চ প্রাণাদি পঞ্চ বায়বে। বুরির্মনশেচতি। জ্ঞানেদ্রিয়াণি কানি ?—শ্রোত্রত্তকুর্জিহ্বারাণাখ্যানি। শ্রোতেক্সিয়ং নাম শ্রোত্রবাতিরিক্তং কর্ণশস্থ্লবেচ্ছিন্ন-নভোদেশাখ্রয়ং শক্রহণ্শক্তিমদিন্দিরং খোতেজিয়মিতি। বগিজিয়: নাম ব্যাতিরিক্তং ব্গা৺য়মাপাদতল্মস্তক-ব্যাপিশীতোঞ্চাদিম্পর্শশক্তিমদিন্দ্রিয়ং অগিন্দ্রিয়মিতি। চক্ষ্বিন্দ্রিয়ং নাম গোলক-বাতিরিকং গোলকাশ্রযং রঞ্জতাবকাগ্রবর্ত্তি-রূপগ্রহণশক্তিমনিন্দ্রিং চক্ষুরিন্দ্রিয়-মিতি। [•] জিহ্বেক্রিয়ং নাম জিহ্বাব্যতিরিকং জিহ্বাত্রয়ং ভিহ্বাগ্রবর্তি-রুমগ্রহণ-শক্তিমদিক্রিয়ং জিহ্বেক্সিয়মিতি। ছাণেক্রিয়ং নাম নাসিকাব্যক্তিরিক্তং নাসিক। প্রয়ং নাসিকাগ্রবর্ত্তি-গন্ধগ্রহণশক্তিমদিন্দ্রিয়ং দ্রাধেন্দ্রিয়মিতি ! কর্ম্মে-হুইতেছে, স্মৃত্যাং ইহাকে দেহ নাম দেওয়া হুইয়াছে। তাপত্র কাহার নাম ? দে তাপ বা তঃথ দেহকে অধিকাৰ কৰিয়া বৰ্ত্তমান থাকে,তাহাকে আধ্যাত্মিক তাপ বলে। মেমন শিরোবোগাদি। কোন প্রাণী হইতে সমুদ্রত তঃথকে আধিভৌতিক কছে। মধা—বনাম, চোর প্রভৃতি হইতে জাত দ্বংধ। দেবতা হ**টতে** যে জুঃথ সঞ্জিত হয়, তাহাকে আধিদৈবিক মূপে লাহ্। যথা— বন্ত্রপাতাদিজন্ম ত্রংগ ॥ ৪ ॥

• অপঞ্চীরত পঞ্চত হইতে জাত সপ্তদশ লিক-শ্রীরতে ক্র শ্রীর কহে।
পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিব, পঞ্চ কর্মেন্দ্রির, প্রাণাদি পঞ্চ বায়, বৃদ্ধি, নন এই সপ্তদশ পদাপ্রেণ সপ্তদশক নাম। কর্ণ, অক্, চক্ষু, রসনা এবং নাসিকা এই পাঁচটির নাম
জ্ঞানেন্দ্রির। গাহা কর্ণ নহে অথচ কর্ণরক্ষ আশ্রের ক্রিয়া শত্ব গ্রহণ করে,
ভাহাকে শ্রোভেন্দ্রির বলে। বে ইন্দ্রির অক নহে অথচ তক্ আশ্রের করিরা
থাকে এবং আপাদতল-মন্তক-ব্যাপী শীতোফাদি স্পর্শশক্তিমান্, তাহাকে
ম্বিণিন্দ্রির বলে। যে ইন্দ্রির চক্নগোলক নহে, অথচ চক্র গোলক আশ্রের
ক্রিয়া থাকে এবং রুফ্বর্গ তারার অগ্রবর্তী রপ্তহ্ণশক্তিমান্, তাহাকে
চক্ষ্রিক্রির বলে। যাহা রসনা নহে অথচ রসনার আশ্রিত এবং রসনার
ক্র্যুব্রী রস্গ্রহণশক্তিমান্, সেই ইন্দ্রিয়কে, রসনেন্দ্রির কহে। যাহা
নাসিকা নহে অথচ নাসিকার আশ্রিত হইয়া নাসিকাগ্রবর্তী প্র

জিয়াণি কানি ?—বাক্পাণিপাদপায়পৃস্থাখ্যানি। বাগিজিয়ং নাম বায়াতিরিক্তং বাগাল্রমইস্থানবর্দি-শন্মেচ্চারণশক্তিমদিজিয়ং বাগিজিয়মিতি। অইলাং নাম স্বদ্যুবর্গলিরাউদ্ধোষ্ঠাধরার্গলাল্রমিতি বিজ্ঞানানি। পাণীজিয়ং নাম পাণিব্যতিরিক্তং করতলাল্রমং দানাদানশক্তিমদিজিয়ং পাণীজিয়মিতি। পাদেজিয়মিতি। পায়িজিয়ং নাম গদতলবর্জি-গমনাগমনশক্তিমদিজিয়ং পাদেজিয়মিতি। পায়িজিয়মিতি। উপস্থেজিয়ং নাম উপস্থব্যতিরিক্তং উপস্থাল্য মৃত্তেজাৎসর্গশক্তিমদিজিয়ং উপস্থেজিয়ং নাম উপস্থব্যতিরিক্তং উপস্থাল্য মৃত্তেজাৎসর্গশক্তিমদিজিয়ং উপস্থেজিয়মিতি। এতানি কর্মেজিয়াত্যুচান্তে। অভানেকরণং নাম মনোর্দ্ধিতিত্তমহঙ্কারতেতি। মনংস্থানং গলান্তম্ । বৃদ্ধেবিদন্ম। চিত্তক্ত নাম মনোর্দ্ধিতিত্তমহঙ্কারতেতি। মনংস্থানং গলান্তম্ । বৃদ্ধেবিদন্ম। চিত্তক্ত নাভি:। অহক্ষারত্ত স্বদয়ম্ । অস্তাংকরণচত্তুয়ত্ত বিষয়াং সংশয়্মিত্যঃ ধারণাভিমানাঃ। প্রাণাদিবাম্পঞ্চকং নাম প্রাণাপানব্যানোদানসমানাঃ। তেবাং স্থানবিশেষা উচ্যন্তে। স্বদি প্রাণো গুদেহপানং সমানো নাভিসংস্থিতঃ। উদানং কর্পদেশ্রে বানিঃ সর্বশ্রীরগাঃ। তেবাং বিষয়াঃ । প্রাণঃ প্রাণঃ

প্রহণশক্তিমান ইন্দ্রির, তাহাকে ঘাণেক্রিয় কছে। পাদ, পায়, উপত্ এই পাঁচটি কর্মেন্দ্রিয় । যাহা বাগ্যন্ত্র নহে, অংচ বাগ্যন্ত আত্রার করিয়া অষ্টস্থানবত্তী শব্দের উচ্চারণশক্তিমান ইন্দ্রিয়, তাহাকে বাগিজ্রিয় কহে। হানয়, কঠ, শির, উদ্ধ ওঠ, নিম ওঠ, তালুছর এবং জিলা এই আটটির নাম অষ্ট স্থান। বাহা হস্ত নহে, মথচ করতলাখিত আদান-अमारन-मिकिमान् देखिय, ठाशांक शांनीखिय तटत । याहा शांन नटर, वश्र পাদ আশ্রম করিয়া পাদতলবর্তী-গ্যনাগ্যন-শক্তিমান্ ইন্দ্রিন, তাহাকে পাদে-ব্রেদ্ধ কহে। যাহা গুহুদেশ নহে, অগচ গুহুদেশের আঞ্চিত এবং মল-পরি-ज्ञान-मिल्नमान् हेक्सिव, जाहारक शाव्-हेक्सिव करह। याहा जैशव नाह, অথচ উপস্থ আত্রর করিয়া মৃত্র এবং শুক্রত্যাগের শক্তিমান্ ইব্রিয়, তাহাকে উপত্তেজ্জির বলে। এই পাঁচটির নাম কর্মেক্সিয়। মন, বৃদ্ধি, চিত্ত এবং অহলারের নাম অন্তঃকরণ। গলদেশ মনের স্তান, মৃথ বুদ্ধির, নাভি চিত্তে এবং হাদয় অহকারের স্থান। সংশয় নিশ্চর, ধারণা এবং অভিমান এই চারিটি অন্তঃকরণচতুইয়ের কর্ম। প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান এই পঞ वीष्। क्षम्रत्य श्रान, अञ्चरमरम अशान, नाष्ट्रिमरम प्रमान, कर्श्रमरूग उन्नी এবং সর্কশরীরে ব্যান-বায় অবস্থিত থাকিয়া কার্য্য করে। প্রাণবায়

নিবান্। অপানোহবাগ্গমনবান্। উদান উৰ্ধ্যমনবীন্। সমান: সমীক্রণন্। ব্যানো বিধগ্গমনবান্। এতেবাম্পবায়র: গঞ্চ।—নাগা কুর্মাছদ্রো দেবদত্তা ধনঞ্জঃ। এতেবাং বিষয়া:।—নাগাছদ্সীর্ণকাপি, কুর্মাছদ্রভাগ। ধনঞ্জাৎ পোষণক্ষ দৈবদভাত জ্পুণন্। কুক্রাচ ক্ষুতং জাততি যোগবিদো বিছঃ। নাগ উদ্গীর্ণক্র:। কুর্ম উন্মীল্নক্রঃ। ধনঞ্জঃ
ধ্যক্রঃ। দ্বদত্তে জ্পুত্করঃ। কুর্

্এতেষাং জ্ঞানেব্রিরাদীনামধিপতরে। দিগাদয়:। দিখাতার্ক-প্রচেতো-বিহ্নীক্রোপেক্রম্বত্যকা:। তথা চক্রকতুর্ব ক্রেন্ত ক্ষেত্রজ্ঞ ঈশ্বর:। বিশিষ্টো ক্ষেত্রটা চ বিশ্ববোনিরবোনিজ:। ক্রমেণ দেবতাঃ প্রোক্তাং শ্রোত্রাদীনাং ক্রমাং। •এতং সর্বাং মিলিতং নিঞ্গরীরমিত্যুচাতে। তথা চোক্তম্।— ১প্রাণমনোর্দ্ধি-দশেক্রিয়সম্বিত্ম: স্ব্রাগিকতভূতোথং স্ক্রাঞ্চং ভোগ-

র্গমনশীল, অপান অবোগমনশীল, উনান উদ্ধামনশীল, সমান ভুক্ত স্বন্নাদির কিবশশীল এবং ব্যান-বায় সমন্ত শরীরে গমনশীল। এই পঞ্চান বাযুর অন্তর্গত পাঁচটি উপবায় স্বাভে। যথা,—নাগ, কৃষা, ক্লকর, দেও এবং ধনপ্তম। উল্গীরণকারী বাযুকে নাগ, উন্মীলনকারী বাযুকে, পোষণকারী বাযুকে ধনপ্তম, ভূপকারী বাযুকে দেবদত্ত, কৃৎ (ইাচি)-রী বাযুকে কৃকর কহে॥৫॥

এই জ্ঞানেজিয়াদির অধিপতি দেবত। যথা,—কর্ণের অধিপতি দিক্, জিরের বায়ু, নেত্রের স্থা, জিহ্বার বকণ, নাদিকার অধিনীকুমার, গজিরের বহিন, হন্তের ইন্দ্র, পানের উপেন্দ্র, পায়ুর মৃত্যু, উপস্থের চন্দ্র, যব বন্ধা, বৃদ্ধির কন্দ্র, চিত্তের ক্ষেত্রজ্ঞ ঈশর এবং অহঙ্কারের অধিপতি ন্যোনি অযোনিজাত বিশ্বস্থা। ইহারাই ক্রমে জ্রোজাদি ইন্দ্রিরের তা বলিয়া অভিহিত। * অপঞ্জীকৃত পঞ্চত হইতে জান্ত এই বর্ণিত পঞ্চ রুমন, বৃদ্ধি, দশ ইন্দ্রির এই সপ্তদশ্টি মিলিত হইয়া লিক্ষশরীর নামে ইতিত হয়। ইহা অতি স্ক্রাবিয়ণ এবং ভোগসাধন। এই শরীর স্ব স্থ

[&]quot;ত্ত্রচত্তুর্ম, পশস্করাচ্যতৈ: ক্রমারিরান্ত্রিক ন মনোবুড়। হস্কাব-চিন্তাবোনান্তরিজিয়চতুকেণ" বিদান্তসারের স্বচন স্বারা মনের অধিপতি চক্র, বুদ্ধিব ব্রহ্মা, অহস্কাবের শঙ্কব এবং বি মচ্যত অধিপতি নির্দিষ্ট হইয়াজে।

দাধনম্। লীনমর্থং গ্রমষ্টীতি ব্যুৎপদ্তা লিক্ষমিত্যুচাতে। শীর্যাতে ই ব্যুৎপত্তা শরীরমিত্যুচাতে এক থং শীর্যাত ইতি চেং, অহং ব্রকাংশী জ্ঞানেন শীর্যাতে। দহ ভগ্নীকরণে ইতি ব্যুৎপত্ত্যা লিক্ষদেহতা পৃথিবীপুরঃ ক্ষয় ইত্যুচাতে। কথং ? বাগাভাকোরেণ পরিণামো বৃদ্ধি:। তৎসক্ষোচোঃ জ্ঞানিতা॥ ৬॥

কারণশরীরং নাম শরীরদ্বয়তেজনাজনির্ব্বাচ্যং সাতাসং ব্রহ্মীত্মকজ্জ নিবর্ত্তামজ্ঞানং কারণশরীরমিত্যচাতে। তথা চোক্তম্। — অনাজ্ঞিনি ইনির্ব্বাচ্যা কারণোপাধিকচ্যতে। উপাধিত্রিতরাদক্তমাত্মানমবধারফ শীর্ঘতে ইতি ব্যংপত্তা শরীরং কথমিতি চেৎ ব্রহ্মত্মকজ্জানেন শীর্ঘাদ্ দহ ভীম্মকরণ ইতি ব্যংপত্তা কারণশরীরম্ম পৃথিধীপুরংসরং ক্ষয় ইত্যাচা অনুত্রভড্ছংথাত্মকমিত্তক্ষ্। অনৃতং নাম কাল্ডরেম্ববিদ্বমানবস্তু অনৃত্বি

কারণে লয় পায়, এই নিমিন্ত ইহাকে লিফ এবং ক্রমে শীর্ণ হয়, এই জয় শ নাম দেওয়া হইয়াছে। পৃথিবীকে অগ্রবর্তী করিয়া ক্রমে লিফশনী ক্ষম হয় অর্থাৎ লিঙ্গশারীর ভন্মীভূত হয় ; স্বতরাং ইহাকে "দহ ভন্মীকর এই ভন্মীকরণার্থ দহ ধাতুর ছারা দেহ এই নাম করা হইয়াছে। ইহাব এবং ক্ষমের অবস্থা প্রদর্শিত হইতেছে ।—মথন ইক্রিয়গণ বাগাদি আছ পরিণত হয়, তথনই বৃদ্ধির অবস্থা, আবার যথন ইহারা সংক্ষাচিত হইয়া কারণে অবস্থান করে, তথনই ক্ষমাবস্থা জানিবে॥৬॥

এই স্থা স্থা শরীরদ্যের তেতু অনাদি অনির্বাচনীয় এবং জাঁব ও আ
একত্ব-জ্ঞাননাখা যে অজ্ঞান, তাহাকে কারণশরীর কহে। তাই শান্তে ক'
ইইরাছে যে, অনাদি অনির্বাচনীয় যে অবিজ্ঞা, তাহাই কারণো
নামে কপিত ময়। এই স্থা, স্থা এবং কারণ এই উপাদি
ইইতে আ্যাকে স্বত্তভাবে অবধারণ করিবে। ব্রহ্ম আ্রার আ
একত্তজ্ঞান ইইলেই ইহা বিশীণ ইইয়া যায়, এই জন্ম ইহাকে শরীর
পৃথিবী ইইতে আ্রেক্ত করিয়া প্রত্যেকটিই স্বকারণে লয় পায়।
কারণশ্রীরপ্ত ব্রহ্ম লীন হয় অর্থাও ভারীত্ত হয়, স্তরাং ইহাকে কারণ
বলে। এই কারণশরীর অন্ত, জড় এবং ছঃধাত্মক। যাহা ভ্ত, ভবি
বর্তমান এই কাল্ডায়েই অবর্তমান অর্থাৎ সঞ্জারহিত, তাহাই অন্ত।

চাতে। জড়ং নাম স্বিষয়পরবিষয়জানরহিতং বস্তু জড়মিত্যচতে। তঃথং নাম অপ্রীতিরূপং বস্তু তঃথমিত্যচাতে। সমষ্টিবৃষ্টোত্মকমিত্যক্তন্ ॥ ৭॥

কা সমষ্টিং কা বাষ্টিং ?—য়৽৽৽ বনশু সমষ্টিং,য়৽৽৷ বৃক্ষন্ত ব্যষ্টিজ্ঞাসমূহত সমষ্টিজ্ঞানত বাষ্টিত্ত দনেকশরীরত সমষ্টিং রক্ষারীরত বাষ্টিং । অবস্থান্তরং নাম জাগংলগরতসংস্থারঃ । ভাগরণং নাম ইন্দ্রিরেরের্থোপলিজিজ্ঞাগরিতম্। স্বপ্নো নাম
জাগরিতসংস্থারজন্ত থতায়ঃ সবিষয়ঃ স্বপ্ন: সৃষ্ধির্নাম সর্ববিষয়জ্ঞানাভাবঃ ।
জাগ্রং ছ্লাশরীরাভিমানী বিশ্বঃ । স্বপ্নঃ স্ক্মশরীরাভিমানী তৈজসঃ । সুষ্ধিঃ
কারণশরীরাভিমানী প্রাজঃ ॥৮॥

কোষপঞ্চকং নাম অল্লময়প্রাণময়ননোময়বিজ্ঞানময়ানন্দময়াথ্যাঃ। অল্লময়ে হল্লবিকারঃ। প্রাণময়ং প্রাণবিকারঃ। মনোময়ে মনোবিকারঃ। বিজ্ঞানময়ে বিজ্ঞানবিকারঃ। আনন্দময় আনন্দবিকারঃ। অল্লময়কোবো নাম স্বশ্লারীরম্। কথম্ ? মাতৃপিতৃভ্যাময়ে তৃত্তে সতি শুক্রশোণিতাকারেণ পরিণতং নিজকে বা পরকে প্রকাশ করিতে পারে না, তাহাই জড় এবং যাহা অপ্রকার, তাহাই তংগ॥ ৭॥

সমষ্টি ব্যষ্টি কাহাকে বলে ? — অনেকগুলি এক সঙ্গে মিলিত হইলে তাহাকে সমষ্টি এবং এক একটিকে ব্যষ্টি বলে। যেনন অনেকগুলি বৃক্ষ মিলিত হইয়া বন. অনেক জল মিলিত হইয়া জলাশয় নামে কথিত হয়, আবার এক একটি বৃক্ষ বা এক একটি শরীর মানিত হইয়া শরীরসমষ্টি এবং এক একটি শরীর শরীরবাষ্টি নামে বাঁপদিই হয়। অবস্থা তিন প্রকার— জাগ্রং, অথ, অবৃষ্টি। যথন ইন্দ্রিয়গণ বিষ্ণার উপলব্ধি করে, তথন জাগ্রং অবস্থা, যথন বিষয়ের সহিত জাগ্রং অবস্থার সংস্কারজনিত প্রত্যার হয়, তথন স্বপ্ন, আর স্ক্রিব্যয়িক জ্ঞানাভাব-অবস্থাকে স্ব্যুষ্টি বলে। জাগ্রং অবস্থার স্লেশরীরাভিমানী চৈতস্তকে বিশ্ব বলে। স্বপ্রাব্যাহ স্ক্রেদেহাভিমানী চৈতস্তকে ওজন এবং স্ব্রুষ্টি অবস্থার কারণশ্রীরাভিমানী চৈতস্তকে প্রাক্ষ বলে॥ ৮॥

কোষপঞ্চকের নাম বলিতেছেন। — জন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময়,
আনন্দময় এই পঞ্চকোষ। জন্নময়কোষ জন্নবিকার, প্রাণময়কোষ প্রাণবিকার,
মনোমন্ধকোষ মনোবিকার, নিজ্ঞানমন্ধকোষ বিজ্ঞানবিকার এবং আনন্দময়কোষ আনন্দবিকার জানিবে। এই স্থলশরীরকে অন্নময়কোষ বলে। কারণ,
মাতাপিতার ভুক্ত অন্ন শুক্রাকারে পরিণত হয়, পরে উহাদের মিলন বশতঃ

তয়োঃ সংযোগাদেব দেহাকারেণ পরিণতেন কোষবদাচ্ছাদকত্বাৎ কোষ্ ইত্যুচ্যতে। ইতি বুংংপুঞ্জান্ধবিকারত্বে সতি আত্মানমাচ্ছাদয়তি। কথমপরি চ্ছিল্লমাস্থানং পরিচ্ছিল্লমিব, জন্মাদিষ্ড্,বিকাররহিত্মাত্মানং জন্মাদিষ্ড্-ভাববস্তুমিব, তাপত্রমুরহিত্মাত্মানং তাপত্রমুবস্তুমিবাচ্ছাদয়তি। বথা কোর: থক্সমাচ্ছাদরতি। যথা তৃষ্তভুলমাচ্ছাদ্যতি। যথা গর্ভঃ সন্তানমাবারস্তি. তথাস্থানমাবারয়তি। প্রাণময়কোয়ো নাম কর্মেন্দ্রিয়াণি পঞ্চ বাইবঃ পঞ্চ এতং সর্বাং মিলিতং সং প্রাণময়কোষ ইত্যাচ্যতে। প্রাণবিকারে সতি বজ্-তাদিরহিত্যাত্মানং বক্তার্মিব দাত্রাদিরহিত্যাত্মানং দাতার্মিব গ্যনাদি-রহিত্যাত্মানং গস্তারমিব কুংপিপাসাদিরহিত্যাত্মানং কুংপিপাসাবস্তমিবাবার-য়তি। মনোময়কোষো নাম জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি পঞ্চ মনশ্চ এতং সর্বাং মিলিছা মনোময়কোষ ইত্যুচ্যতে। কণং মনোবিকারে সতি সংশয়রহিত্যাঝানং সংশয়বস্তমিব শোকমোহাদিরহিত্যাত্মানং শোকমোহাদিবস্তমিব দর্শনাদি-রহিত্যাত্মানং এটার্মিবাবার্যতি। বিজ্ঞান্ময়কোষো নাম জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি পঞ্চ বৃদ্ধিত এতং দৰ্মাং মিলিয়া বিজ্ঞানময়কোষ ইত্যুচাতে।

ঐ শুক্র ক্ষরিত হইয়া এই দেহাকার গাবণ করে, স্বতরাং ইহা অঞ্চেরই বিকার মাত্র, এই কারণে এই শ্রীরকে সন্নময় বলে এবং ইহা অসির আবরক কোষেব স্থায় আত্মাকে আবৃত করিয়া রাগে, এই নিমিত্ত কোষ নামে অভিহিত। যেমন কোষ থড়াকে, তুষ তণুলকে, জরায়ু সন্তানকে আবৃত করিয়া রাখে, দে**ই প্রকার** এ অন্নয় কেল অপ্রিচ্ছিন আত্মাকে পরিচ্ছিন, জনাদি বড়্বিকারহীন আত্মাকে জন্মানি বিকাববান এবং তাপত্রয়রহিত আত্মাকে তাপত্রয়যুক্ত করিয়া আবৃত কবে। পঞ্চ কর্মেন্দ্রির এবং পঞ্চ বায়ু মিলিত হুইয়া প্রাণময়কোষ নামে অভিহিত হয়। এই প্রাণমময় কোষ্ট প্রাণের বিক্লতি নিবন্ধন বকুষ্ঠীন আত্মাকে বক্তা, দাতৃত্বরহিত আত্মাকে দাতা, গমনাদি-চেষ্টাহীন আত্মাকে গমনশীল এবং ক্ৰপেপাসাদি-রহিত **মাত্মাকে কুংপি**পাসাদিযুক্ত করিয়া আরুত করে। পঞ্চ জ্ঞানেজি এবং মন মি**লিত হই**য়া মনোময় কোষ নামে কথিত হয়। মনের বিকা^ৰ वनकः **डेबारे** मःभग्न. भाकत्मार्शन , वरः पर्मनापि-वराभावशैन সাত্মাকে সংশয়, শোকমোহাদি এবং দর্শনাদি-ক্রিয়াযুক্ত করিয়া আচ্ছন্ন করে। পঞ্জানে দ্রির এবং বৃদ্ধি মিলিত ইইয়া বিজ্ঞানময়কোষ সংজ্ঞায় আথাত

ে কর্ত্তভাক্ত্রান্ততিমানেন ইহলোকপরলোকগামী ব্যবহারিকো জীব
চাচতে । বিজ্ঞানবিকারে সতি অকর্ত্তারমাঝানং কর্ত্তারমিব, অবিচারমাঝানং বিজ্ঞাতারমিব, নিশ্চয়রহিতমাঝানং নিশ্চয়বন্তমিব,
দালাভারহিতমাঝানং জাঁভগাদ্মস্তমিবাবারয়তি । আনন্দময়কোষো
প্রিয়মোদপ্রমোদপ্রতিমদজ্ঞানপ্রধানমন্তঃকরণমানন্দময়ঃ কোষ ইত্যুচাতে ।
প্রিয়মোদপ্রমোদরহিতমাঝানং প্রিয়মোদপ্রমোদরস্তমিবাভোক্তারমানং ভোক্তারমিব, পরিচ্ছিলস্থেরহিতমাঝানং পরিচ্ছিলস্থ্যিবাচ্ছাচি॥ ১॥

শরীরত্রয়বিলক্ষণ বম্চাতে। কথং সতার পোহসতার পো ন ভবতি।
তাষর পং সুতাষর পো ন ভবতি। জ্ঞানস্বর পো জড়স্বর পো ন ভবতি।
স্বর পো জ্ঞানস্বর পো ন ভবতি। স্থেস্র পো তৃঃথস্বর পো ন ভবতি।
স্বর পা স্থস্বর পো ন ভবতি। এবং শরীরত্র যবিলক্ষণ বম্কু । অবস্থাসাক্ষী উচ্চতে। কথম্ ? জা গ্রদব্যা জাতা, জাগ্রদব্যা ভবতি, জাগ্রদব্যা

[।] ইহাকেই ব্যবহার-দশায় কর্ত্ব-ভোকুরাদি অভিমানবান্ ইহলোক পরকে গমনশীল জীব বলে। এই বিজ্ঞানময়কোষ বৃদ্ধির বিকার বশতঃ
ভৌ ও অবিজ্ঞাতা আত্মাকে কর্ত্তা ও জ্ঞাতা এবং নিশ্চররহিত ও
গমান্দাদিহীন আত্মাকে নিশ্চর ও জাতা দিয়ুক্ত করিয়া আবৃত করে।
ন, সম্ভোব এবং আনন্দর্ভিমং মজ্ঞানপ্রধান অন্তঃকরণকে আনন্দময়—
ব কলে। ইহা প্রিয়, সম্ভোষ এবং আনন্দরহিত আত্মাকে প্রিয়-মোদাদবান্, মভোক্তা আত্মাকে ভোক্তা এবং পরিজ্জিরস্থারহিত আত্মাকে
চ্ছির এবং সুগ্যুক্তবং করিয়া আবৃত করে॥ ১॥

মাঝা যে সুল, সৃক্ষ এবং কারণ এই শরীরজন হইতে বিলক্ষণ, তাহা চপাদিত হইতেছে।— সাঝা সত্যস্ত্রপ, দেহ অসত্যস্ত্রপ, স্তরাং আঝা হইতে পারে না। আঝা জ্ঞানস্ত্রপ, জড়বরপ, অতএব আঝা দেহ হইতে পারে না। এবং দেহ আঝা ত পারে না। আঝা স্থস্থরপ, দেহ হুংথস্ত্রপ, অতএব আঝা দেহ ত পারে না। আঝা স্থস্ত্রপ, দেহ হুংথস্ত্রপ, অতএব আঝা দেহ ত পারে না। এই প্রকারে আঝাকে ত পারে না এবং দেহ আঝা ইইতে পারে না। এই প্রকারে আঝাকে জীয় ইইতে বিলক্ষণ প্রতিপন্ন করিনা মাঝা যে জাগ্রদাদি অবস্থাজ্বের নী, তাহা প্রতিপাদিত হইতেছে। আমি জাগ্রং ছিলাম, জাগ্রং আছি

ভবিষ্যতি। স্বপ্লাবস্থা, জাতা, স্বপ্লাবস্থা ভবতি, স্বপ্লাবস্থা ভবিষ্যতি। সুষ্ধু জাতা, স্বস্থাবস্থা ভবতি, স্বস্থাবস্থা ভবিষ্যত্যবমবস্থাত্তম্মধিকারি জানাতি ॥ ১০॥

মধীআনঃ পঞ্চকোষবিলক্ষণঅম্চ্যতে। প্রক্ষোষবিলক্ষণঅমাজনঃ বং দৃষ্টাস্তর্গেণ প্রতিপাদয়তি। মমেয়ং গৌঃ। মমায়ং বংসঃ। ম কুমারঃ। মমেয়ং কুমারী। মমেয়ং ক্রী। এবমাদিপদার্থবান্ পুরুষো ন ভব তথা মমায়মরকোষঃ। মম প্রাণময়কোষঃ। মম মনোময়কোমঃ। বিজ্ঞানময়কোয়ঃ। মমানন্দময়কোয়ঃ। এবং পঞ্চকোষবানাআ ন ভবা তেভাো বিলক্ষণসাক্ষী। অশক্ষমপ্রশমরপমবায়ং তথারসং নিতাময়য় বং। অনাভানন্তঃ মহতঃ পরং এবং বিচাধ্য তং মৃত্যুম্থাং প্রমুচ্যতে। ভক্ষতেঃ। তক্ষাদাজানঃ স্চিদানন্দ্ররপঅব্যুক্তম্॥১১॥

এবং জাগ্রং থাকিব। আমি স্বপাবস্থায় ছিলাম, স্বপাবস্থায় আছি।
স্বপাবস্থায় থাকিব। আমি স্বৃপু ছিলাম, স্বৃপু আছি এবং স্বৃপু থাবি
এই মতীত, বস্তমান এবং ভবিষাং এই তিন কালেই আত্মা অধিকাকি
ভাগ্রদাদি অবস্থার্যের প্রতাক্ষ করিয়া থাকেন, এই নিমিত্ত ইহাঁকে ফ
ত্রের সাকী বলা যায়॥ ১০॥

আত্মা পঞ্চকোষ হইতে যে বিলক্ষণ, তাহা প্রতিপাদিত হইতেছে যেমন পুক্ষ আমার গো, আমার বংস, আমার কুমার, আমার কুমার আমার ব্লী ইত্যাদি জ্ঞান করিয়া গাকেন, কিন্তু তিনি কথনই তত্তংযুক্ত হ না, পরস্তু ঐ সমস্ত হইতে সম্পূর্ণ পৃথক, সেই প্রকার আমার অলমমর আমার বিজ্ঞানময়কোষ, আমার প্রণিময়কোষ, আমার মনোময়কে আমার আনন্দময় কোষ এই প্রকার অভিমানবান্ আত্মা পঞ্চকোষযুক্ত না, প্রতুতি ইনি এই পঞ্চকোষ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ এবং বিলক্ষণ ওলা স্বরূপ। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন যে, আত্মা শব্দ, স্প্র্ণ, রূপ, রূপ এবং গ্রুতিরও পরবর্তী নিশ্চল পুক্ষ। ইলাকে নিংসন্দিশ্ধরূপে অবস্ত, ইইতি গালেই মৃত্যুমুথ হইতে মুক্ত হওয়া লায়। অতএব আত্মা যে সুৎ, চিৎ, আর্ক্স, ইহা ক্থিত হইল॥ ১১॥

সদ্রপথং নাম কেনাপ্যবাধ্যমানত্বন কালত্রেইপ্যেক্রপেণ বিশ্বমান্ত্বন্ত্ব। চিত্রপত্তং নাম সাধনাস্তরনিরপেক্তরা বৃধং প্রকাশমান্থ বিশ্বমান্যাপিতসর্বপদার্থাইবভাসকবস্তবং চিত্রপত্তমিত্যুচ্যতে। আনন্ধ্রপত্তং ম পরমপ্রেমাম্পদত্তং নিত্যনিরতিশরত্বমান্দ্রপত্তিয়ে বিজ্ঞানন্দ্র রাত্তিদাত্ত্বং প্রায়ণমিতি শতেঃ। নবং নিত্যভারবৃদ্ধক্রম্কর্ত্বভাবনারাহিত্যেন যন্ত্র জানাতি, সাবিষ্কো ভবতি ॥ ১২ ॥

ইতি প্রমহংদ-প্রিব্রাজকাচাগ্য-শ্রীমচ্ছক্রভগবদ্-বিরচিত-স্বান্থানাত্মবিবেকঃ সমাপ্ত:॥

অজ্ঞানবোধিনী।

চিৎসদানন্দরপায় সর্বধীবৃত্তিসাক্ষিণে। নমো বেদান্তবেভায় বন্ধণাহনন্তকপিলে॥ ১॥

নংরূপ কাহাকে বলে? যিনি কিছু দারাই বাধিত হয়েন না, যিনি ন কালেই একরূপে বিজ্ঞান থাকেন, তাঁহাকেই দং বলে। চিৎরূপ হাকে বলে? যিনি অন্ত কোন সাধনের অপেক্ষা না করিয়া স্বয়ং প্রকাশন্ন গাকেন এবং স্বারোপিত অর্থাৎ নিজেতে আরোপিত সমস্ত পদার্থের ভাসক হয়েন, তাঁহাকে চিংরূপ বলে। আনন্দরূপ কাহাকে বলে? যিনি তা নিরতিশয় পরম প্রেমানন্দ, তাঁহাকে আনন্দরূপ বলে। তাই শুন্তি কিক বিজ্ঞান ও আনন্দর্যরূপ এবং ধনদাতার পরম আশ্রু বলিয়া কীর্ত্তন বর্গাছেন। এই প্রকারে সংশয় এবং বিপরীত-ভাবনারহিত হইয়া যিনি য়ামি নিত্য-শুক্ত-স্কুত্বতাব, পরব্রক্ষা এইরূপ জ্ঞানবান্ হয়েন অর্থাৎ ক্রুব সহিত অভেন-জ্ঞানসম্পন্ন হয়েন, তিনিই জাবন্মুক্ত হইয়া থাকেন ॥১২॥ আ্যানায়-বিবেকু সমাপ্ত।

বিনি সচ্চিদানন্দস্বরূপ, সমন্ত বৃদ্ধিবৃত্তির সাক্ষী, যিনি বেদাস্তবেষ্ণ এবং ন্তুরূপধারী, সেই ব্রন্ধকে নমস্কার॥১॥ যদজানাদিদং ভাতি যজ্জানাদিনিবন্ততে।
নমন্তকৈ চিদানন্দবপুষে প্রমাত্মনে॥ ২॥
অথাধ্যাত্মবিভোপদেশবিধিং ব্যাথ্যাত্মাম:।—
তপোভিঃ কীণপাপানাং শান্তানাং বীতরাগিণাম্।
মৃমুক্ণামপেক্যোহয়বাত্মবোধো বিধীয়তে॥ ৩॥
অনাত্মত্ দেহাদাবাত্মবৃদ্ধিস্ত দেহিনাম্।
সাবিভা তংকতে বন্ধভন্নাশো মোক্ষ উচাতে॥ ৪॥

অনাদি: শাস্তো নৈস্গিকোহধ্যাস:। মিথ্যাপ্রতায়রূপ: সর্বনে প্রত্যক্ষ:। অস্থানর্থহেতো: প্রহাণায়াইয়ক্তজ্ঞানং শিষ্যঃ শ্রীগুরুং পরিপূর্জ্ ডো ভগবন্! স আয়া কীদৃশঃ শু—তং শৃণু, চিৎসদানন্দান্বিতীয়্মধণ্ডমচন

যাঁহার অজ্ঞান বশত: এই বিশ্বরন্ধাও প্রকাশ পাইতেছে, যাঁহার ছ হইলে বিশ-ব্রন্ধাণ্ডের সতা অবভাসিত হয় না, যিনি চিৎ (জ্ঞান) আনন্দমূর্ত্তি, সেই প্রমাত্মাকে নমস্কার॥২॥

অতঃপর আমরা অধা মবিছার উপদেশ-প্রণালী ব্যাথ্যা করিতেছি।—
চাক্রায়ণাদি তপস্তান্ত্রীনের দারা ধাহাদিগের পাপ প্রকীণ হইনা

খাহারা শমগুণসম্পন্ন, ধাহাদিগের সংসারাসক্তি অপগত হইয়াছে এবং বাঁয়

ম্মুক্ল, তাহাদিগের নিমিত্ত আত্মবোধ অর্থাৎ আয়ুজ্ঞানোপদেশ বিং
করিতেছি। ৩।

অনাত্মস্বরপ দেহ-ইন্দ্রিয়াদিতে যে প্রাণিগণের আয়বৃদ্ধি আ দেহ-ইন্দ্রিয়াদিকে থে 'আমি, আমাব' বলিষা জ্ঞান, ইহাকে অধি কহে। এই অবিভা নিমিত্তই প্রাণিগণেব বন্ধন এবং এই অবিভার না মোক্ষ নামে কথিত ॥ ৪ ॥

এই শান্তবী অবিচা বা অধ্যাস অনাদি এবং নৈস্থিক, ইহা মিথ্যাজ্ঞান হইলেও সর্বলোকের প্রত্যক্ষ-বিষয়ীভূত। এই অনর্থকারণ অধ্যাসের নির্থিনিমিন্ত শিশু শ্রীগুরুকে প্রশ্ন করিতেছেন।—ভগবন্! আপুনি বিষয়ার কথা বলিলেন, তিনি কি প্রকার ? গুরু বলিলেন, বিংগা শ্রুবণ কর। বন্ধ চিং (জ্ঞান), সং ও আননন্ধ কপ, অভিতীয়, গুরুষ অচল, জন্মরহিত, নিজ্ঞিয়, কৃটস্থ (অবিকারী), অনন্ত, ক্যংজ্যোতিঃ বি

ন্তিরকৃট্ছানস্তব্যংজোতিঃবর্কণং বপ্রকাশং বন্ধ প আ্যা। ভো ভগবন্।
চহি দীর্ঘেহন্দিন্ সংসারে সংস্তিঃ কক্ত ? তক্তৈরে সভাবিকী নৈমিভিকী বা।
দীদৃশং বভাবঃ তহি অবর্জনীয়্বাং মম মোকাশা নাতি॥ ॥ ॥ ।

শীওকরাহ। ন হি বংগা, নৈমিত্তিলী। তর্হি কিং নিমিত্তং তথ পাবধানমতিঃ শৃণু। সাধারা স্ববিষরা স্বন্ধ তবগমা সভাস্থা অবস্তু অনির্বাচ্যা অবিষ্ঠা অভি। সা তদাধার অবিষয় অববেন চিংসদানকানস্তা দিতীয়স্বভাব-মাব্ণোতি। যথা গভাককারেণাগারগভমাচ্ছাত্তে তথা চিচ্চাপং কৃত্ত্যাত্মানং স্বস্কুপমাচ্ছাত্মিব বিক্পিতি। অনাত্মনি দেহাদে আত্মতনাভিমন্তমানোহপ্য-গ্রাপ্তাশেষপুক্ষার্থ: প্রাপ্তাশেষানর্থ: অবিভাপ্তক্লিতেরেব সাধনৈরিইপ্রাপ্তি-

স্থ্রকাশস্ক্রপ, ইনিই আন্না। (শিশু বলিলেন),— ভগবন্!
আন্নাযদি এই প্রকারই হয়েন, তবে এই বিশাল সংসারে কাহার সংসারক্রন হইয়া থাকে ? যদি আত্মারই বন্ধন হওয়া আপনার অভিপ্রেত হয়,
বে ইহা কি স্বাভাবিক, না নৈমিত্তিক ? যদি ইহা স্বাভাবিক হয়, তবে
ামার মৃক্তি-আশা নাই; কারণ, স্বভাব অবর্জনীয়, স্বভাবের কথনই
বিত্যাগ সম্ভবে না॥ ৫॥

গুরু বলিলেন, বংস! বন্ধন স্বাভাবিক নহে, ইহা নৈমিত্তিক। কি নিমিত্ত হা হয়, তাহা অবহিত্তিতি প্রবণ কর।—অবিহ্যা নামে একটি পদার্থ আছে, হা আল্লাকে আপ্রায় করিয়া থাকে, আল্লাই ইহার বিষয়, ইহা আল্লার মুক্তবগন্য এবং আল্লার দ্বারা প্রকাশ্যা। এই অবিহ্যা অবস্তু অর্থাৎ মিথ্যাক্লানন্ধপ এবং অনির্কাচনীয়, ইহাকে সং বা অসৎ বলিয়া নির্দেশ দ্বা যার না। এই অবিহ্যা আল্লার আপ্রিতা এবং আল্লাকে আবৃত্ত করে।
বামন গ্রাহান্তর্গতিত সন্ধকার দ্বাবা গৃহেব অহান্তব সমাচ্চন্ন হয়, তক্রপে
অবিহ্যা চিৎস্বন্ধপ কৃটস্থ আল্লাকে স্বন্ধপ আচ্লাননপ্রকাক বিক্রিপ্ত করিয়া
রাখে। মানব প্রথমে অনাল্লাহত দেহ-ইন্দ্রিয়াদিকে আল্লা বলিয়া অভিমান
করে, স্ত্রাং সমস্ত পুরুষার্থ হইতে বঞ্জিত হইযা অংশ্য অনর্থজালে জড়িত
ব্যু এবং অবিদ্যা-কল্লিত বিবিধ সাধনসহারে ইইবিষ্ব্যের প্রাপ্তি এবং অনিষ্টনির্তিবিধ্যে আকাজ্জাযুক্ত হইয়া লৌকিক, বৈদিক এবং স্বাভাবিক নানা-

মনিইনিবৃত্তিং হাদি আকাজ্জন্ লৌকিকবৈদিক বাভাবিকৈ রছাইতৈরপি বিষয়সুথার্থং মোক্ষাকাজ্জামলভ্যান: অকাব্বাকরাদিভিরিব রাগবেষাদিভিরিতন্তত আক্ষামাণ: স্বানরতির্যাগাদিপ্রভেদভিশ্লাস্ত্রনানাবানিষ্ পরিবর্ত্তমানে
মোহেন মুহ্মান: সংসরতি। তথা চ শ্রতি: ন তং বিদাথ ব ইমা জজানান্তং
যুমাকমন্তরং বভ্ব। নীহারেণ প্রাবৃতা জল্পা: চাস্ক তৃপউক্থশাসন্তরন্তি।
স্তিরপি, প্রুষ: প্রভৃতিস্থোহপি ভূছ্তে প্রকৃতিজান্ধ্ গুণান্। কারণং
গুণসক্ষোহস্ত সদসদ্যোনিজন্মস্ক ॥ ৬॥

স্থামিন্! যুম্বচনমসঞ্জসমিদং ভাতি। কথমিথম্? কুটস্থ-চিন্
ঘনৈকরসন্তাত্মন: শশবিষাণসদৃশাবিভাবরণবিক্ষেপরপরং কথং সম্ভাব্যতে। গগনারবিন্দমসৎ, তস্ত সুরভিবং কৃত:। অসম্ভাবনীয়া মায়া। সাধু সাধু, অরে। আত্মাবিবেকভ্রমনাত্রসিদ্ধন্॥ १॥

ভো ভগবন্! যদ্লমমাত্রসিকং তং কিং সতাম্ ? অবে যথা ইন্দ্রজাল প্রতি জনঃ, বাাঘ্রজনত ঢ়াগাদি অসতাতরা প্রতিভাতি কিম্। ইন্দ্রজালন্মে

প্রকার অনুষ্ঠানের দ্বারা কেবলমাত্র বিষয়স্থেথের আকাজ্জন। করে, স্তরাং মোক্ষ-বাসনা সদয়ে স্থান পায় না। ঈদৃশ মন্থ্র মকরাদি কর্তৃক আরুয়মাণ অকাবুর কায় রাগ-ছেষাদি দ্বার। আরুজ ইইরা দেব, মন্থ্রা, তির্থাগাদি পৃথক্ পৃথক্ নানা যোনিতে জন্মলাভ করত মোহ-মৃথ্য ইইরা সংসারী হয়। ইয়াই ক্তি ও স্থিতিতে নিদিঐ ইইয়াছে।—। পুকর বা আত্মা প্রকৃতির সংযুক্ত ইইয়া প্রকৃতিসমৃদ্ভ গুণাবলীর উপভোগ করে। পুরুষের সংগুক্ত হইয়া প্রকৃতিসমৃদ্ভ গুণাবলীর উপভোগ করে। পুরুষের সংগুক্ত অসং যোনিতে উৎপত্তিবিষয়ে প্রকৃতিজ্ঞাত গুণসঙ্গই কারণ)॥৬॥

শিশু।—স্বামিন্! আপনার বাক্য বেন পরস্পর বিসংবাদী বলিরামন চইতেছে। কেন না, কুটস্থ চিজাপ আজারে শশশৃদ্ধ দদৃশ অবিদ্যা দ্বারা আক রণ এবং বিক্ষেপ হওয়া সম্ভবে না। আকাশকুসুম অলীক পদার্থ, সুতরাং তাহার সুগন্ধ কথনই হইতে পারে না।

গুরু।— অবে বৎস ! সাধু, সাধু ! আত্মার আবরণ বিকেপাদি সম্ভই
অবিবেকবশে ভ্রমনাত্ত ॥ १ ॥

শিষ্য।— ভগবন্! যাহা ভ্রমক্সিতে, তাক। কি সতা হইতে পারে?
গুরু।— অরে বৎস! মহয় যেমন ইক্সজালক্রিয়া দর্শনকালে বারুভা,জলা,তভা
গাদি কত কি দর্শন করে, এ সকল কি তথন অসতা বলিয়া প্রতিভাত হয়?

নিবৃত্তে সর্বাং মিথ্যেতি জানাতি। ইদন্ত সর্বোমামুভবসিদ্ধ। যথা ব্লক্জান বহিত্রমে নিবৃত্তে বৃচ্ছেরের সর্পো নাস্তঃ কিঞ্চিদ্পি, তথা অবিবেকুত্রমে নিবৃত্তে তদনন্তরং সর্বাং মিথ্যেতি জালতে। ইদন্ত সর্বোমামুভবসিদ্ধা ভোঁ ভগবন্। তর্বি অস্ত ত্রমস্ত নিবৃত্তিঃ কথম্ ? ৮॥

তৎ শৃণ্ । অকলাৎ ন কথকিৎ পুণ্যবশাৎ বেদোদিতেনেশ্বর্গর্থ কর্মা ছটানেনাপগতরাগাদিনলং অনিত্যাদিদর্শনে ইহাম্অফলডোপবিরাপ: বেদান্তে প্রতীয়নানব্রহা স্থাকিল বৈ কৃত্তি কর্মানব্রহা স্থাকিল বিরাধি ক্রতে । জ্ঞানাদ্র প্রবিশ্বনানিদিধ্যাদনমন্ত্রেপ ন সম্ভবতি । তথা চ শ্রুতি:,—
আত্মাবারে দ্রুব্য: শ্রোতব্যে মন্তব্যে নিদিধ্যাদিতব্য: । জং-পদার্থ-বিবেকার্ম
সংক্রাস: স্ক্রকর্মণাম্ । শ্রুতা বিধীয়তে ধন্মাদক্রথা পতিতো ভবেৎ ॥ তন্মাদেবার্চার্যাদ্রশ্বা প্রজ্ঞানাবাধ্যি: কথ্যাচার্যাদ্রশাস্থ্রজ্ঞানাবাধ্যি: কথ্যাচার্যাদ্রশাস্থ্রজ্ঞানাবাধ্যি: কথ্যাচার্যাহিক্রো বা ক্রাং । বস্তুজ্ঞোন ব্রহ্মান্ত্র

কথনই নহে। ইন্দ্রজালভ্রম যথন নিবৃত্ত হয়, তথন সমন্তই মিধ্যা বলিয়া দনে করে। ইহা ত সকলেরই অমুভবসিদ্ধ দেখিতেছ। আরও দেখ,

—মন্ত্রা রক্ষ্ম দেখিয়া সর্প বলিয়া মনে করে, কিন্তু সর্পভ্রম নিবৃত্ত হইলে
ক্ষ্মেকে রক্ষ্ম বলিয়াই জ্ঞান করে, তথন আর উহাতে সর্পত্রোধ থাকে না,
এই প্রকার অবিবেকভ্রম নিবৃত্ত হইলে সমন্তই মিধ্যা বলিয়া মনে করে, ইহা
কলেরই অমুভবসিদ্ধ।

শিব্যা--ভো ভগবন্! এই ভ্রমের নিবৃত্তি কেমন করিয়া হইতে শাবে ?॥ ৴॥

বংস। শ্রবণ কর।—মানব কথঞ্চিৎ পুণ্যবশে ঈশরার্থ বেদোদিত কর্ম্মের মুষ্ঠানের বারা রাগাদিমলশৃন্ত হইরা সংসারের অনিজ্যাদি দর্শন করিরা ।কে, তথন ইহলোক বা পরলোকের কোন ফলেই আসজি থাকে না। সেই শলে বেদাস্থশান্ত্রে প্রতীয়মান ব্রহ্মান্ত্রার অহতেব করিতে ইচ্চুক হইরা ।ত্মাকে জানিতে ইচ্চা করে। কেন না, শ্রুতিতেই উক্ত হইনাছে,—জ্ঞানের ঘারাই কৈবল্য সাধিত হয়। শ্রবণ, মনন ও নিধিধ্যাসন ত্রীত জ্ঞান হইতে পারে না। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—আত্মাকে প্রথমে ব্রণ করিতে হইবে, তৎপর মনন ওনং নিদিধ্যাসন করত সাক্ষাৎ করিতে ইবে। শ্রুতিতেও উক্ত হইয়াছে বে, ত্বং-পদার্থের বিবেকের নিমিত্ত— অর্থাৎ বি ও পরমের বিবেক-জ্ঞানার্থ সর্ম্বকর্ম্মের সংস্থাস সাধন করিতে হইবে। এই

ক্ষুনানমূপদেষ্ট্ ং শকুরাং। অথ বিজ্ঞা তদা ব্রহ্মায়জ্ঞানেন ব্রহ্মব ভবতি। তত্ত আজানং তৎকার্যদেহধরনির্ধেঃ। তদা দেহাদিসংবদ্ধাভাবাতু ন শিক্ষাদি শাসনং লগেপগতে। অধানবগতো ব্রদ্ধায়ভাবং স্থাং। তত্বাদেহাদিসংবদ্ধা ধনিং জানমপেকতে ইতাজে নারং দোরঃ। জ্ঞানিনো ব্রদ্ধায়জ্ঞানে জাতে তেন বাধিতভাপি প্রারদ্ধদশ্য কর্মণো ন বাধিতবং, অতএব জ্ঞানিনান্ত প্রারদ্ধার্ম বেশাং দেহাদি প্রতিভাসতে ॥ ৯ ॥ অধ্বাবগতব্রদ্ধায়জ্ঞানঃ সম্প্রদায়ক্রমেণোপ্রদিশতি। তত্বাদাচার্য্যধীনং জ্ঞানং আনাল্যাক্ষ ইতি সিদ্ধ্য। তত্বাদাচার্য্যধীনং জ্ঞানং আনাল্যাক্ষ ইতি সিদ্ধ্য। তত্বাদাচার্য্যধীনং জ্ঞানং আনাল্যাক্ষ ইতি সিদ্ধ্য। তত্বাদাচার্য্যধীনং ক্রানং আনাল্যাক্ষ ইতি সিদ্ধ্য। তত্বাদ্যান্ত স্থা স্থিতি দ্ব্যান্ত বিশ্বাহ্য স্থানি বিশ্বাহ্য বিশ্বাহ্য ব্যাহ্য স্থানিক্ষাধনচত্ত্বিস্থলনো ব্রদ্ধবিদ্যার্য্যধান্ত সাষ্ট্যকপ্রবিপ্যাতং করে। স্থান্ত স্থা

প্রণালীর অবলম্বন না করিয়া আত্মবিবেকার্প উত্তমশীল ব্যক্তি শ্রেছোমার্গ **হইতে এট হয়। অত**এব **আচার্ব্যের নি**কট হইতে ব্রহ্মা**স্মজ্ঞা**ন লাভ कत्रित्व । अथन वित्का अहे त्व, जानांचा कि जक इटेरवन, ना विक टेरवन? বদি আচার্য্য অজ্ঞ হয়েন, তবে তিনি ব্রশ্নাত্তৈকত জ্ঞান উপদেশ করিতে স্মর্থ **হইবেন না। আ**র যদি আচার্য্য বিজ্ঞ হরেন, তবে তাঁহার একাজ্ঞান হওয়া তিনি ব্রহ্মরপই হইরাছেন, সুত্রাং তাঁহার জ্ঞান এবং অজ্ঞান-কার্য 🚁 **তুল্ম-দেহ্ছর নির্ত্ত হওরায় দেহ্সম্বন্ধ নাই, অত**এব তিনি শি**য়কে শিক্ষা** দিঙে অসমর্থ। অতএব ব্রহ্মাক্ষভাব-ক্ষপ্রাপ্ত আচার্য্য শিষ্যশিকা বিষয়ে সমর্থ। তাদৃশ আচার্য্যের দেহাদি সম্বন্ধ অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। সুত্রা ভাদৃশ আচার্ট্যের নিকট জ্ঞান লাভ করিয়া অজ্ঞান এবং অজ্ঞানের ক্ষ নিবৃত্ত হইরা থাকে, অতএব আচার্য্যাধীন জ্ঞানের অপেকা করিতেছে, ঐ বিষরে কোনই দোষ পরিদৃষ্ট হয় না। জ্ঞানী ব্যক্তির ব্রহ্মাত্মজ্ঞান উংগ্র হ**ইলে তথার। প্রারন্ধ ফল কর্মের বাধা হর** না। অতএব জ্ঞানিগণের প্রার কর্মবশে দেহাদি প্রতিভাষিত হয় ১৯॥ অনস্তর অবগত-ব্রহ্মারুজ্ঞান আচার্য সম্প্রদারক্রমে শিষ্যকে উপদেশ করিবেন। অতএব জানা যাইতেছে 🤼 জ্ঞানোৎপত্তি আচার্য্যের অধীন এবং দেই জ্ঞানই মোকেব সাধক, ইচা দি হইল। অতএব বেলোদিত শহ-দমাদি সাধিষ্ঠতুইয়-সম্পন্ন শিয়া সমিং ^{হতু} লইরা বন্ধবিৎ আচার্ব্যের নিকট গমন পূর্বক তাঁহাকে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম ^{করিয়া} -कुँगित मुसिशारम छेभरवर्गम भूर्यक निरुष्टत चिखित चितिवार कतिर्व । ^{हेरार}

় পুরত উপবিশ্ব বিজ্ঞাপস্থতি। তথা চ শ্রুতি:।—সমিংপাণি: শ্রোদ্রিক্ষ নির্চ্ন গুরুহ তরজানার্থনভিগজ্ঞেং। ভো ভগবন্! সংসারতাপত্ররার্থ-প্রাংহম্, অস্ত তাপজ্ঞ নির্ভিং কুফ মমেতি বিজ্ঞাপিত: সন্ গুরুক্রপ-তি॥ > । ॥

কথম্ ? ইখম্ । তব ব্রহ্মীক্ষেক্ষভাবে জ্ঞানে আতে সংসারনিবৃত্তিওঁবিশ্বতি থা। ভো ভগবন্ ! তথ কেন ভবতি ? তথ শৃণু । আদৌ বংপদশোধনেন হং নিরস্তাতিশ্রমো ভবিশ্বসি । তদা ব্রহ্মীক্ষেত্রভাবো ভবতি । যথা দিশ্বিতং চন্দনবৃক্ষং প্রতি অজ্ঞসাসস্থাবনা ভবত্যেব নেহ চন্দনমিতি । গুকুলা প্রতিবোধয়তি । কটুমগর্কনীতলং চন্দনমিতি । তথা শ্রুলা প্রতিবোধয়তি । কটুমগর্কনীতলং চন্দনমিতি । তথা শ্রুলা কর্ত্রে ব্রহ্মমহাবাক্যার্বস্ত তাৎপর্যাং গুরুর্কুলা প্রতিবোধয়তি । চিৎনন্দর্যক্রপদ্বং তদা সম্ভাবরতি । ভো ভগবন্ ! সা শোধনমৃত্রিঃ কথম্ ?

[া]বলিরাছেন।—শিষ্য সমিৎ হত্তে লইরা তত্ত্তজানলাভার্থ শ্রুতিপারদর্শী,
নষ্ঠ গুরুর নিকট গমন করিবে। ভো ভগবন্ গুরো়ে! আমি আধ্যাত্মিক,
টেদবিক ও আধিভৌতিক, এই তাপত্রয়ার্ক-সন্তাপে সন্তপ্ত হইরাছি,
ার এই তাপত্রেয়-নির্ন্তির উপায় করুন। গুরু শিষ্য কর্ত্ত্ক এই প্রকারে
পিত হইরা উপদেশ প্রদান করিতেছেন॥ ১০॥

গুরু।—হে বংস! তোমার ব্রহ্মাজৈকস্ব-জ্ঞান জন্মিলেই এই সংসারের তি ইইবে, তদ্বাতীত অক্স উপায় নাই। শিষ্য।— ব্রহ্মাজীবত্ব প্রির্মাল করিয়া হয়? গুরু।—তদ্বিষয় প্রবণ কর।—তৃমি প্রথমে দং-পদের সম্পাদন করিয়া জীবত্ব পরিহার করত অতি গুদ্ধ হইবে। তথন তোমার ও জীবের একত্বভাব সম্পিত ইইবে। বেমন চন্দনবৃক্ষ গ্রামাদির মধ্যে চলেও অক্স লোক তাহাকে চন্দন বলিয়া বৃষিতে পারে না, পরে অক্স বিদি যুক্তি দারা বৃষ্ণাইয়া দেয় যে, চন্দন কটু,সুগদ্ধ ও শীতল বস্তু, অতএব ই চন্দন, তথন সেই অক্স লোক চন্দন বলিয়া ধারণা করিতে পারে, সেই বি গুরু প্রতি দারা অবধারিত "তত্ত্বং ব্রহ্ম" (তৃমি সেই ব্রহ্ম), এই মহা চার অর্থ ফুক্তি দারা ব্রাইয়া দিবেন। হে বংস, তৃমি চিং (জ্ঞান), সং তিটা), আনন্দীবরূপ। শিক্ষা।—তো ভগবন্! আপনি যে শোভন যুক্তি লান, তাহা কি প্রকারে ইইবে গু (গুরু),—আন্তে শিষ্যা। এই শরীর দৃশ্যু,

ইখন্। অরে শিষ্য ! ইদং শরীরং দৃখাং অভ্যনিত্যম্যকাং আং ন ভবঃ ভো ভগবন্! দৃখাং জড়ফনিত্যম্যকাং কথন্॥১১॥

ইখং। এতচ্ছরীরোৎপত্তেঃ প্রাণেতচ্ছরীরং তব নান্তি। ইবত ইদং শরী দং ন ভবসি এতচ্ছরীরনাশাদৃদ্ধং এতচ্ছয়ীরং তব নান্তি বত ইদং শরীরং ন ভবসি। আদে আছে চ বত ইদং শরীরং তব নান্তি। ইদং শরীরং ফ্ল

অতো বর্ত্তমানতোহপি ইদং দৃশুং শরীরং বং ন ভবসি। কিঞ্চ মমেদ্দি
শরীরং প্রতীয়তে। অতবংসকাশান্তিরং বং দ্রুটা ইদং তব দৃশুং শরীরং দ্ব ভবসি। বথা দাস্থাৎ কাষ্ঠান্ব্যতিরিক্তো দাহক: প্রকাশকার্মি:। তথা দৃশ্ব দেহাৎ দ্রুটা বং ব্যতিরিক্ত ইতি সিদ্ধম্॥ ১৩॥

অক্সচ । স্থান্তে দিব্যশরীরভেদমাস্থার তছ্চিতান্ ভোগান্ ভূঞ্ব কড়, অনিত্য, স্তরাং অমঙ্গল (অনর্থের নিদান); অতএব তুমি এই ক্ নহ। শিস্তা — ভো ভগবন্! এই শরীর দৃষ্ঠ, জড়, অনিত্য ও অমঙ্গা কি প্রকারে হুইল ? >>॥

গুরু।—এই শরীরোৎপত্তির পূর্বে তোমার এই শরীর ছিল না, ি তুমি (ন্যান্থা) তথনও ছিলে, অতএব তুমি এই শরীর হইতে পার । আবার বিবেচনা করিয়া দেখ, এই শরীর-বিনাশের পরও ইহা তো শাকিবে না, অতএব অধরব্যতিরেক যুক্তি দারা তুমি এই শরীর হইতে। না। আদি ও অস্তে অর্থাৎ এই শরীরেনাংপত্তির পূর্বে এবং এই শরীর না পরের বখন ইহা তোমার থাকে না, তখন তুমি এই শরীর হা শার না॥ ১২ ॥

এই দেহাৎপ। তার পর্বের এবং এই দেহের নাশের পরে যথন এই তোমার থাকে না, তথন বর্ত্তমান অবস্থায়ও কুমি এই দৃষ্ঠা দেহ নহ। গ বে হেতৃ "মমেদং শরীরং" আমার এই শরীর এই প্রকার ভেদজান হইছে অভএব এই দেহ তোমা হইতে ভিন্ন— অর্থাৎ তৃমি এই দেহের দ্রন্তী, এই ভোমার দৃষ্ঠা, অভএব তৃমি এই দেহে নিহা, হেমন দাফ্ কাঠাদি হইতে দিও প্রকাশক অরি ভিন্ন, সেই প্রকার দৃষ্ঠা দেহ হইতে দ্রতা তৃমি হিছা সিক্ত ইইল। ১০।

আব্যোদেশ,মঞ্জ স্থেপ্লুদিব্য-শরীরবিশেষ অবল্যন করিয়া দিব্যশরীরে ভিন্তি ভোগ্যবিষয় সকল ভোগ করিয়[া] ২প্ল ভালিয়া গেলে নিজেকে ম^{মুসুপরী} াতিব্নো মহয়শরীরমান্তানং পশুলাত, দেবো মহন্তো বো বেত্তি, দেবশরীরে গ্রামানেংপি অহমান্দাদং বাধ্যমানং, অতত্তং শরীরাত্তির এব স্বপ্রমরণাদৌ র্লাং। অপি চ যোহয়ং কেট্মারে নানাক্রীড়ামহন্তবন্ সোহয়ং ইবিরেপ নির্ভিত্তিত এবং বদতি। তথা ইবিরকোমারশরীর্ঘয়ং তক্ত ব্যবহার্দ্রষ্টা দং শরীরং জং ন ভবসি, দ্রন্তা দৃশ্যাদল ইতি প্রসিদ্ধো লাকে দৃশ্যতে চাদিবং। যথা ঘটাদয়ো রপাদিমন্তক্তরাদিভি: করণৈরপলভাতে, তথা হো রপাদিমান্ চক্তরাদিভি: করণেরপলভাতে। অত ইনং শরীরং তব দৃশ্যং, ং দুটা ইতি সিদ্ধম্য ১৪ ॥

অপি চ জড়বং প্রদর্শরতি। পঞ্চীকৃতপঞ্চমহাভূতানি অমেব জানাসি।
নি স্বাস্থানং ন জানস্তি, পরস্পরমপি ন জানস্তি অত্যস্তজ্ভানি তানি স্বং ন
বুসি। তদংশোধুবমিদং শরীরং অপি অং ন ভবসি॥ ১৫॥

থিয়া মনে করে বে, আমি দেব বা মহন্ত বেই হই না কেন, আমার দেবদেহই মান অবস্থার বাধিত হইলেও আমার আমিছের কোন বাধা হয় নাই, অতয় এখন বিবেচনা করিয়া দেখ, যে স্বপ্ন ও মৃত্যু অবস্থার দেহের পরিবর্ত্তনেও
ন অহং প্রত্যরের বিষয়ীভূত আত্মার কোন পরিবর্ত্তনাদি ঘটে না, অতএব
ম শরীর হইতে বে ভিন্ন, ইহা স্থিরীকৃত হইল। আরও দেখ যে, এই অহংবোচ্য আত্মা কুমার-বয়সে নানা প্রকার ক্রীড়া অহুডব করিয়াছেন, সেই
আই স্থবির অবস্থাতে অপরিবর্ত্তিতরূপে বিভ্যমান থাকেন। অতএব স্থবির
ক্রোমার অবস্থাতে শরীর-মুন্তের ব্যবহারক্রয়া তুমি এই শরীর হইতে পার
। আরও দেখ, দৃশ্য পদার্থ হইতে তাহার দ্রয়া ভিন্ন, ইহা লোকে প্রসিদ্ধই
ছে। যেমন ঘটের দ্রয়া ঘট হইতে ভিন্ন। যেমন রূপাদি-বিশিষ্ট ঘটাত্তি
বিক্ত্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় ত্বারা উপলব্ধ হইয়া থাকে; অতএব এই শরীর
মার দৃশ্য, আর তুমি ইহার দ্রাটা, ইহা সিদ্ধ হইল। ১৪।

ইদানীং দেহের জড়ত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন।—পঞ্চীরুত পঞ্চমহাভূত—
িং ভূমি, জল, তেজ, বায় ও আকাশ, এই পঞ্চভূতকে তূমি সর্বাদা
ভব করিতেছ, কিন্তু তাহারা আ্লাকে জানিতে পারে না এবং তাহারা
শির পরশ্বকে জানিতে পারে না, কেন না, তাহারা অত্যন্ত
বভাব; অতএব ভূমি দেই পঞ্চভূত হইতে পার না, স্তরাং সেই
ভিতের অংশ-সভূত এই দেহও হইতে পার না॥ ১৫ ।

স্বামিন্! তদংশোদ্ভবমূদং শরীরং কথম, ইখং বং কাঠিজং, সা পৃথিই যদ্দ্রবং, তদালঃ, যং উষণং তত্তেজঃ, ষঃ সঞ্চরতি, স বারু, ষং স্থারিং, তদাকা মিতি। যতন্তানি সর্বাণি ভূতানি অস্মিন্ শরীরে দৃশ্রত্তে। তানি স্ক্রাভিয়াংসপ্রভূতীনি পঞ্চবিংশতিগুণানি পঞ্চমহাভূতানি তেষাং সমূহা ব ইদং শরীরং জড়ং ছং ন ভবসি ॥ ১৬॥

ভো ভগবন্! ত্বলশরীরে পঞ্চমহাভূতানি পঞ্চীকরণানি শ্রমন্তে,পঞ্চ দৃশ্য তানি কানি পঞ্চবিংশতিগুণানি উচ্যন্তে। অন্থিমাংসন্ধায়ুৰক্রোমাণি পূল পঞ্চধা ভবতি। "রেতঃ পিতঃ তথা স্বেদো লালারক্তং তথৈব চ।" এবং আং পঞ্চবিধা ভবন্তি। ক্ষা তৃষ্ণা নিজা কান্তিরালক্তম্। এবং তেজঃ পঞ্চধা ভবতি। বারণং প্রসারণং উৎক্রামণং চলনং সন্ধোচনম্,। এবং বায়ুঃ পঞ্চধা ভবতি। বারণং প্রসারণং উৎক্রামণং চলনং সন্ধোচনম্,। এবং বায়ুঃ পঞ্চধা ভবতি। বার্টদরক্ষপ্রসিরঃ। এবমাকাশং পঞ্চবিধং ভবতি। ভরং পৃথিবী, মোহ উদ্ধ ক্রোধাহিয়ঃ, কামোবায়ুঃ, লোভ আকাশমিতি॥ ১৭ ॥

ভো বামিন্! এই দেহ সেই পঞ্চুতাংশসমূদ্ত কেমন করিয়া হইন গুৰু বলিতেছেন, এই শরীরের যে কঠিন অংশ, তাহাই পৃথিবী, যে দুব ঝ ভাহাই জ্বল, যে উঞ্চাব, তাহাই তেজঃ, এই দেহে সঞ্চরণশীল যে পন ভাহাই বায়ু, আর ইহাতে যে ফাক আছে, তাহাই আকাশ জানিবে। হেতু, সেই পঞ্চুতই এই দেহে দৃষ্ট হইয়া থাকে, অতএব পঞ্চবিংশতি-ওগায় কেই পঞ্চ মহাভূতই স্ক্রেপে অস্থি-মাংস প্রভৃতিরূপে বিরাজ করিতেছে, দ এব এই পঞ্চভূতের সমষ্টিই এই দেহ, অতএব ইহা তুমি হইতে পার না।

ভো স্বামিন্! এই স্থ্ন-শরীরে পঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভ্তের কথা শুনিরাজি এই পঞ্চ ভূত প্রত্যেকে পাঁচ প্রকারে অবস্থিত আছে, স্তরাং পঞ্চভূত গা বিংশতি প্রকারে বিষ্ণমান আছে। বথা,—অস্থি, মাংস, সায়ু, অক্ (চা এবং রোম, এই পাঁচ প্রকারে পৃথিবী অবস্থিত। শুক্র, পিত, ঘর্মা, লালাও বক্ত, এই পঞ্চ আকারে জল অবস্থিত। ক্থা, তৃষ্ণা, নিদ্রা; কান্তি এবং আল এই পাঁচ প্রকারে তেজ অবস্থিত। খারণ, প্রসারণ, উৎক্রামণ (উর্গেচ্চিলন এবং সন্ধোচ, এই পাঁচ প্রকারে বায়ু অবস্থিত। কটি, উদর, স্থান্ত, কিব, এই পঞ্চ স্থানে আকাশ অবস্থিত। ভর পৃথিবীর, মোহ জলের, কে আরির, কাম বায়ুর এবং লোভ আকাশের শুণ। ১৭।

মতান্তরে—ভো ভগবন্! একৈকভ্তং পঞ্চা কিমিতি চেৎ উচ্যতে, পরলারাত্রবেশাৎ পঞ্চীকরণম্। ভো ভগবন্! কস্ত ভৃতন্ত কো বা অংশ: কন্মিন্
ভৃতে প্রবিষ্টঃ কা ন্থিতিঃ উচ্যতে। অন্থিম্ব্যা পৃথিবী বিচারবলাৎ কঠিনং
পীতবর্ণম্। মাংসম্পকং সত্তবর্থে। বায়ু ন্তেজঃ জড়ন্ত পরীক্ষণভাং। ত্বক্ বায়ুঃ
লাপ্রবিদ্ধার্থ। বোম আকাশং, ছেদনে ছংখাভাবাৎ, বেতো ম্থ্যমূদকং,
গভোৎপত্তেঃ শুত্রবর্ণম্। পিত্তং তেজ উমান্ধরাৎ, স্বেদো বায়ুঃ প্রাপ্রসম্পরাৎ;
নাসাকাশং উদ্ধানাগমরাৎ। রক্তং পৃথিবী লোহিতত্তাৎ; ক্থা মুখ্যায়িঃ পচনপ্রবিষ্ঠাৎ প্রসম্ভবাৎ; তৃষ্ণা বায়ুঃ কঠোঠশোষকরাৎ; নিজা আকাশং শ্তুবভাবহাৎ; কান্তিজ্পকং শীতোক্ষসংবদ্ধাৎ কৃষ্ণলোহিতত্তং ভবতি। আলক্ষং
পৃথিবী জাভ্যতাৎ, ধারণং মুখ্যো বায়ুঃ স্বল্বাৎ, প্রসারণমাকাশং ব্যাপক্ষাৎ।
উৎক্রমণং তেজঃ উৎক্টব্যাপারস্কাৎ, চলমুদকং শিবিলত্তাৎ; দ্বঞ্চ সন্ধোচনং

মতান্তরে শিষ্য প্রশ্ন করিতেছেন।—ভো ভপবন্! এক একটি ভৃত কেমন দরির। পাঁচ প্রকার হয় ? গুরু ।—প্রত্যেক ভৃতেই অপর ভৃত-চতুইরের অহ-প্রবেশের নামই পঞ্চীকরণ, স্বতরাং প্রত্যেক ভৃত্তই পঞ্চান্দক। ভো ভগবন্! কোন্ভূতের ক্রেন অংশ কোন্ভূতে প্রবিষ্ট হয় এবং ইহাদের শ্বিভিই বা ्काशाव ? छक ।--विठात पात्रा निक्रिशिङ हम दम, अन्ति मूक्षा शृथिती, हेश रुप्तिन अवः श्रीठवर्न । कन मजुर साःमञ्जल व्यवस्थि । अपु-भद्रीकरु তেज গাৰ্কপে, পশ্বিশ বায় বক্রপে এবং আকাশ রোমরূপে দেহে অবস্থিত जारह। त्रहे कांत्रन द्वांभरष्ट्रान दृःशोञ्चल हम ना। त्कह रानन, द्वलाहे ম্থ্য জল, ইহা গর্ভোৎপত্তির পূর্বে ভববর্ণ থাকে। পিত উম্মধর্ম, স্বতরাং উহাই তেজ। স্বেদ শ্ৰমসম্ভূত, স্বতএৰ উহা বাৰু এবং নাসিকা <mark>আকাশ। কেহ</mark> বলেন, রক্ত লোহিতবর্ণ, স্থতরাং উহা পৃথিবী, ক্ষুধা পাক-সমর্থ, অতএব উহাই মৃথ্য মগ্লি, ভৃষ্ণা কণ্ঠ ও ওঠের শোষক, লভএৰ উহা বাছু, নিজা শৃক্তমভাৰ, মত এব উহা আকাশ এবং ৰীতোঞ্চসমন্ধ বৰতঃ কাৰ্ত্তি জলব্ধপে কবিত হৰ, ইহা ক্লঞ্চ-লোহিত বৰ্ণ। কেহ বলেন,—জড়ত্ত বৰতঃ আলম্ভই পৃথিবী এবং সৰ-गर वनजः भावगरे मुथा वायू। जात्र सांत्रक वित्रस खनावनरे जाकान बदः উৎক্লষ্ট ব্যাপারবতা বশত: উৎক্রমণই তেজ এবং শিধিল-ধর্মবশত: চলনই জল क्ट रालन, अफ़ब्धक्य वनका नात्राहेन हे पृथिती, नितः स्वापना सहे सूथा অকিশ, কেন না, উহাই অনাহত শব্বের হ্রান; বায়ু মূব ও নামিকাস্থানে नश्रवन्त्रीन, अञ्चव कर्षेत्र अवकाश्रहे वाद् , श्रहस्त्रत अवकाश्रहे अक्षि, किन नी, পृथिती लाखाबार ; निर्दाप खरकानः मृथाकानः जनारजनस्वानबार ; कृ जारकानः ताबः मृथनाणिकदताः मक्षत्रवाहः ; कृ खरकानजादिः मर्बना छक्ष व्यादकानः ताबः मृथनाणिकदताः मक्षत्रवाहः ; कृष्टि खरकानजादिः मर्बना छक्ष व्यादः । উन्प्रकारकानः खनः जनानव्यार । कृष्टि-खर्ग्यनाः পृथिती शक्कानबार व्यादः मम्हाब्यकः खद्रः वर न द्वित ॥ ১৮॥ व

ভো ভগবন্! স্থহংথে জানন্ কথং শরীরং জড়ন্। এতং শৃণু । দেহোন জানতি স্থহংথে, বতো ভৌতিকো দৃঙ্গো জড়ক। ভৃতানি কদাচিদপিন জানন্তি। পঞ্চীকৃতানি পঞ্চবিংশতাংশানি তদংশা অপি ন জানন্তি অভন্তদংশ-সঞ্জাতো দেহং কথং জানীরাং। অপি চ দেহং সর্রপি উথিতং পতিতং বান জানাতি। স্থ্যে চৌরো গৃহং প্রবিশ্বাপস্বত্যাভরণানি যাতি, ইতি ন জানাতি। অতোহত্যস্তবভং ঘটো বধা দৃক্তো, জড়ক্তেতি তথা দেহ ইতি ॥১৯ নস্থ ঘটো জাতক তথৈব তিঠতি, দেহত্ত বর্ধতে, অতো ঘটবদেহো বড়ং

নমু ৰটো জাতত তথৈব ভিটভি, দেহস্ত বৰ্দ্ধতে, অভো ঘটবদ্দেহো বজু; ন শকাতে ইভি পৃষ্টো গুৰুত্বপদিশতি।—

বৰ্দ্ধমান ইতি দেহ: কিং চৈতন্তং ভবতি। বৃদ্ধিষমণি চৈতন্তং নান্ত্যেব, হয় কুত্র দৃষ্টা কেনোক্তন্। অতো দৃষ্টান্তাং পরিহরতি বথা—ছণং গোমরঞ্ছ হত্ত নিক্ষিণ্যতে স রাশিঃ কিং চৈতন্তং ভবতি; কিং বা ঘটাবত্ত্পে তং ক্ষিণ্যমাণ

ঐ স্থান সর্ম্মদাই উক থাকে। উদরের অবকাশই জ্বাশর, অতএব উহাই জন। কেহ বলেন, —কটির অবকাশই পৃথিবী, কারণ, উহা সক্ষান এবং পৃথিবীও গক্ষগুণাত্মক। এই পঞ্জুতের সমূহাত্মক জড়দেহ তুমি হইতে পার না॥ ১৮।

ভো ভগৰন্! শরীর বধন সুধ ও দৃংধের অম্বুব করিতে পারে, তথন ইহাকে কেমন করিয়া জড় বলা ধার ? (গুরু),—ইহার রহস্ত প্রবণ কর ।—
বে হেডু, এই দেহ ভৌতিক, দৃশ্র এবং জড়, অতএব সে সুধ ও হঃধ অমুভ্র করিতে পারে না। পঞ্চীয়ুক্ত পঞ্চতুত ও তদীর অংশসকল কথনই সুধ-চঃধ জানিতে পারে না, অতএব ভূতের অংশ-সমুংপন এই দেহ কেমন করিয়া স্বধ ও হঃধের অমুভ্র করিবে ? পরস্ক এই দেহে বর্তমান থাকিয়াও নিজের উথান বা পতন জানিতে পারে না। সুষ্ঠি অবস্থায় দেহ বিজ্ঞমান থাকিলেও চৌর স্বহে প্রবেশ করিয়া আভ্রণাদি অপহরণ পূর্বক গমন করিলেও জানিতে পারে না, অতএব ঘট যেমন অতান্ত জড় দৃশ্য পদার্থ, দেহও সেই প্রকার জড়, ইহা অবধারিত হইল। ১৯।

(শিষা),—ঘট জন্মিয়া চিত্তকাল সেই অবস্থায় থাকে, আর দেই দিন দিন বৰ্দ্ধিত হইতেছে। অতএৰ দেহকে ঘটের স্থায় বলিতে পারেন না। শিষ্ঠ া বর্দ্ধমানতীরে কিং চৈতক্তং ভবতি। কুপাদিনির্মাত্রা মৃত্ম্ ত্রিক্লিপ্যমাণদ্ধমান-বেদিকা কিং চৈতক্তং ভবতি। এবং প্রতিদিনমন্ত্রপেণ সমর্পামাণো
হরপো মৃৎসঞ্চয়ঃ সম্যুগ্রহ্মানোহপ্যতান্ত্রভুজ্ এব। অতবং অঙ্গে ল ভবসি
হঃ চৈতক্ত এব ॥ ২০ ॥

অনিতাত্বং প্রদর্শরতি। আকাশমবকাশং ভবিত্মর্হতি। পবনো ধাবিত্মেব তে, অগ্নিজ্জনিত্মেব দহতে। উদকং দ্রবিত্ং জিগমিষতি। পৃথিবী বিশীর্ণা বিত্মিছতি, এবং সর্বাণি ভূতানি স্বস্থমার্গমন্থ্যস্কমিছন্তি। অতঃ শরীরস্থা-ভাতা তব নিশ্চিতা ॥ ২১ ॥

অমঙ্গলবং প্রদর্শরতি। জন্মকালে পরিদৃশুমানো দেহো মলাতাস্তাশুদ্ধ এব। জ্বতব দ্বাদশদোষদৃষ্টো দেহস্থং ন ভবদি ইতি দিদ্ধম্। ২২॥

ভো ভগবন্! কোহত্ত দোব: ?—তৎ শৃণু। অশুদ্ধনোচাং তুর্গন্ধং স্থিতং মলং

বৃক্ত প্রক্র এই প্রকার পৃষ্ট হইয়া বলিতেছেন।—দেহ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইইতেছে

গ্যা, কিন্তু চৈতক্ত বর্দ্ধমান হয় না, চৈতক্তের বৃদ্ধিত্ব নাই, ইহা তৃমি কোথায়ও

থিয়াছ ? অথবা কেহ বলিয়াছে কি ? কখনই নহে। তৃণ বা গোময় বেখানে

ক্ষেপ্ত হয়, দেখানে উহার রাশি হয় মাত্র, তাহাতে কি চৈতক্ত হয় ? অথবা

বিষ্কৃপে ক্ষিপামাণ মৃত্তিকায় তীর বাড়ায় বটে, কিন্তু তাহাতে কি চৈতক্ত

য় ? কুপাদিনিশ্যাতা পুন: পুন: মৃত্তিকা নিক্ষেপ করিলে উহা বৃদ্ধিত হয়

গ্যা, কিন্তু তাহাতে চৈতক্ত জলে না। এই প্রকার প্রতিদিন অমুরূপ

গাদানে সংবর্দ্ধামান দেহরূপ মুৎরাশি সমাক্রপে বৃদ্ধিত হইলেও অত্যন্ত

ইই থাকে, অতএব তুমি জড়দেহ নহ, তুমি চৈতক্তম্বরূপ । ২০ ॥

দেহের অনিতাত্ব প্রদর্শিত হইতেছে।—এই দেহের উপাদান পঞ্চত্তের
দর্গত আকাশ অবকাশলান্তের চেষ্টা করে, বায়ু গমন করিতে ইচ্ছা করে,
থি প্রজালিত হওয়ার উদ্বাম করে, জল দ্রব হওয়ার নিমিত্ত ধাবিত হয় এবং
ধবী বিশীপা হইতে চেষ্টা করে, এই প্রকারে সকল ভূতই নিজ নিজ পথের
দ্বরণ করে, অতএব শরীরের অনিত্যতা নিশ্চিত হইল॥ ২১॥

এই দেহের অম্দূলত্ব প্রদর্শিত হইতেছে।—উৎপত্তি-সমন্তে এই পরিদৃশ্য-ন দেহ অত্যন্ত মললিপ্ত বশত: সর্ব্বদাই অপবিত্র, অত্এব তুমি এই দাদশ াম-ছষ্ট দেহ হইতে পার না, ইং। সিদ্ধ হইল॥ ২২॥

(নিয়া),—ভগবন্! এই দেহে দোষ কি ? (গুরু)—শ্রবণ কর,— পবিত্রতা, শোকের বিষয়ীভূততা, হুর্গন্ধ, স্থিত, মলপূর্ণ, ভূল, থণ্ডীকৃত, দগ্ধ, ভূলং থণ্ডং দশ্বং শিথিলং নানা রোগগ্রন্তং অঞ্চবং আমিষম্। অতো ছে স্থলশরীরং স্থংন ভবসি ঐতৎ সত্যম্ ॥ ২০॥

ভেগ ভগবন্! ইদং তুলশরীরং অহং ন ভুরামি। এতাবতা মম কিং । হিতম্ ?

সাধু সাধু, অবে সাবধানমতি: শৃণু। যদা ইদং শরীরং অং ন ভবসি, নিত্যজাতিবর্ণাশ্রমাশ্চ অং ন ভবসি। বড়্ভাববিকারীগুব ন সম্ভি। জাঃ অস্তি, বর্দ্ধতে, বিপরিণমতে, অপক্ষীয়তে, নশুতি।

"বর্ণধর্মাশ্রমাচারং শাস্ত্রবন্ধেণ ষোজিতং।
নির্গতোহদি জগজ্জালাৎ পিঞ্জরাদিব কেশরী।"
বর্ণাশ্রমো ধর্মাধর্মো অপি তব ন ন্তঃ।
'বর্ণাশ্রমাভিমানেন শ্রুতিদাসো ভবেন্নরঃ।
বর্ণাশ্রমবিহীনন্দ বর্ডতে শ্রুতিমুদ্ধনি।"

ৰত: শান্তমাহ।—"যাবদ্বেহাস্থ্ৰবিজ্ঞানং বাধ্যতে ন প্ৰমাণত:। প্ৰাম্ কৰ্মশাস্থাণাং তাবদেবোপনভ্যতে" ইতি॥

শিথিল, নানা পীড়াগ্রন্ত, সনিত্য এবং মাংসময়, এই দ্বাদশটি দেহের নো অতএব তুমি স্থূল-দেহ হইতে পার না, ইহা সত্য॥ ২৩॥

ভো ভগৰন্! এই ছুল-শ্রীর আমি না হইলে ইহার দারা আমার হিত সাধিত হইল

বংস! সাধু! সাধু! অবে, সাবহিত-মনে আবেৰ কর। যদি এই শ্র তুমি না হও, নিতা জাতি, বর্ণ ও মাআনমাদি তুমি নহ, তোমার ষড্জ বিকারও নাই। যড্ভাব বিকার মধা,—উৎপত্তি, বিশ্বমানতা, বৃদ্ধি, বিশ পাম, অপক্ষয়, বিনাশ। এই ছয়টি।

বর্ণ, ধর্ম, আশ্রম এবং আচার এতৎসমন্তই শাস্ত্র-ষন্ত দারা নিবদ। বং পিঞ্জর হইতে কেশরীর স্থায় তুমি জগজ্জাল হইতে নিগত হইয়াছ। ব আশ্রম, ধর্ম, অধর্ম তোমার নাই। যতক্ষণ পর্যন্ত জাত্যভিমান এবং আশ্র ভিমান থাকে, ততক্ষণ মহয্য শ্রুতির দাস—অর্থাৎ শ্রুতি-নির্মণিত প্রতাহাকে পরিভ্রমণ করিতে হয়। মানব ধর্মন বর্ণ ও আশ্রমের অভি^{মান} হয়, তথন শ্রুতি-মন্তকেণ বিচরণ করে। শাস্ত্র বিলিয়াছেন,—যতক্ষণ পর্য "অহং দেহো ন ভবামি" ইতি ঘদা জ্ঞানং জাতং, তদা সর্বকর্ত্তমণি তব নান্তি॥ ২৪ ॥

ভো ভগবন্! ইদং স্থাশরীরং অহংন ভবামি, ওদাজারাজ্ঞাসিষং স্থান শরীরসম্বন্ধাভাবাৎ বর্ণাশ্রমকুলগোঁতাজাতিস্ত্রীপুরুষনামরূপষড়্ভাববিকারধর্মান ধর্মা মম ৰ সস্তোব। তব কুপাকটাক্ষনিরীক্ষণাৎ সম্যক্ষরা জ্ঞাতম্॥ ২৫॥

অন্তচ, ভো ভগবন্! ইন্দ্রিয়াণামভাবে শরীরচননাভাবাৎ কাণোংহং, বিধরোংহমিত্যাত্মভবাচ্চ ইন্দ্রিয়াণ্যহমিতি পৃষ্টো গুরুরাহ—ত্বংনভবিদ কথম, ইখং, তদ্ভূতকার্যমেব॥ ২৬॥

ভো ভগবন ! কশু ভৃতশু কিং কার্য্যং উচ্যতে, নভসঃ সকাশাৎ শ্রোজ-বাক্ বে করণে সম্ৎপরে, বায়ুসকাশাৎ ত্ত্পানী বে করণে সম্ৎপরে, তেজঃ-সকাশাৎ চক্ষ্:পাদে বি করণে সম্ৎপরে, উদকসকাশাৎ রসনোপত্তে বে করণে সম্ৎপরে, পৃথিবীসকাশাৎ ভাণপায় বে করণে সম্ৎপরে। পঞ্চাংশেন সহ মনো

প্রমাণ ধারা দেহে আত্মবুদ্ধি বাধিত না হয়, তাবং পর্যান্তই কর্ম্মপ্রবর্ত্তক শাস্ত্রের প্রামাণ্য উপলব্ধ হয়। যথন ''আমি দেহ নহি" এই প্রকার জ্ঞানের বিকাশ হইবে, তথন তোমার সর্ব্ধকর্ত্বই বিনষ্ট হইয়া যাইবে। ২৪॥

ভো ভগবন্! এই স্থাশরীর আমি নই , কেন না, আমার সহিত ইহার দফর নাই, ইহা আপনার আজার অবগত হইরাছি এবং বর্ণ, আশ্রম, কুল, গোত্র, জাতি, স্ত্রী-পুরুষ, নাম, রূপ, ষড্ভাব-বিকার এবং ধর্মাধর্ম কিছুই আমার নাই, ইহা আমি আপনার কুপাকটাকে অবগত হইরাছি ॥ ২৫॥

ভো ভগবন্! ইন্দ্রির না থাকিলে শরীর চলে না, পরস্ক 'আমি কাণ, আমি বধির' ইত্যাদি প্রকারে অফুভবও হইরা থাকে, অভএব ইন্দ্রিই আমি, এই প্রকার নিশ্চর করিতে পারি কি? শিষ্য ওরকে এইরূপ জিজ্ঞাসা করিলে গুরু বলিভেছেন,— তুমি ইন্দ্রির নহ, কেন? তাহার কারণ, শ্রবণ কর।—ইন্দ্রির সকল ভূতেরই কার্য্য, অতএব তুমি ইন্দ্রির হইতে পার না।২৬।

ভো ভগবন্! কোন্ ইন্ধ্রিষ কোন্ ভৃতের কার্য? (শুরু)— আবণ কর,
— আকাশ হইতে শ্রোত্র ও বাগিন্দ্রিয় উৎপন্ন হয়,বায়ু হইতে অক্ ও পাণীন্দ্রিয়,
ভেজ হইতে চক্ষু ও পাদেন্দ্রিয়, জল হইতে রসনা ও উৎস্থ এবং পৃথিবী হইতে
ভাগ ও পায়ু উৎপন্ন হয়। পঞ্চ ভৃতের পঞ্চ অংশ হইতে মন জন্মে, বৃদ্ধি মনে-

জাতং, বৃদ্ধিনোবিশেষ এব। এতদেব বির্ণোতি। বাক্শোতে আকাশকার্য এব বিচারপ্রাধান্ত সতি শব্দিতিব্যঞ্জকত্বং প্রারেগ শব্দোৎপতির্বাচি। ত্বকূপাণী বার্যুবিকারে স্পর্কাপ্রহণসাধনত্বাং স্পর্কারেদেব দ্রব্যক্ত হস্তেনোপাদাত্ব শক্ষার্থ। চক্ষুংপাদে তেজোবিকারে রূপক্ত গ্রাহকত্বাং। প্রারেণোক্ষ্ক্র পাদরোঃ ক্রমণেনাপি চামুমেরম্। উপস্থলিহের চাপি উদকবিকারর। রূপ গ্রাহকত্বাং নিয়ত্বাং। প্রারেণোপস্থে আনন্দত্বাং। দ্রাণপার্ চ পার্থিবে গদ্ধ গ্রাহকত্বাং পারোবিদর্গাং। মনঃসাধারণং পঞ্চানাং কার্য্যং পঞ্চবৃত্তিগ্রাহকত্বাং। বৃদ্ধির্দ্ধনোবিশেষ এব পাচকবং পঞ্চপ্রাণর্ডিবর্ণার্বিকার এব তদাত্মকত্বে নোক্ষ ক্রমানত্বাং। এবং ভ্তানি জড়ানি তদংশবোগে ইন্দ্রির্বাণি জড়ানি॥ ২৭॥

ভো ভগবন্! স্থাবিষয়ং জানস্থি কথমিন্দ্রিয়াণি জড়ানি, তং শৃণু। আর শ্রোত্তমাত্মানান জানাতি। পরস্পরমপি ন জানাতি; অথবিষয়ং শবং জাড়া নেষ্টে, অক্সবিষয়মপি জাতুং ন সমর্থম্। উভয়ধা জড়ং, কিন্তু শব্দকর্ণসাধন

রই অবস্থাবিশেষ মাত্র। ইহাই শাস্তে বিবৃত আছে। বাক্ ও শ্রোত্র আকাশের কার্য্য, কারণ, আকাশের কারাই শব্দের অভিব্যক্তি হর এবং প্রারণই বাগিন্দ্রির হইতেই শব্দের উৎপত্তি। ত্বক্ ও পাণি বার্ব্র বিক্তি; কেন না, ত্বক্ স্পর্শগ্রহণের সাধন এবং স্পর্শবং বস্তুই হত্তের কারা গ্রহণ করিতে পার বারা। চক্ষ্ ও পাদ তেজের বিকার, কেন না, চক্ষ্ই রূপের গ্রাহক এবং প্রারণই পাদক্তমণের কারা উফ্তের অফুভব হর। উপস্থ ও ভিহ্না জনের বিকৃতি, কেন না, জিহ্নাই রসগ্রাহিকা ও মিশ্বস্থভাব এবং উপস্থ আনন্দপ্রদ। আগ ও বার্থ পৃথিবীর কার্য্য; কেন না, আগই গব্ধের গ্রাহক এবং পার্থ মলনির্গন্ধের কারণ। মন সামান্ততঃ পঞ্চ ভূতেরই কার্য্য, কারণ, মন পঞ্চবৃত্তিরই গ্রাহক। বৃদ্ধি মনেরই অবস্থাবিশেষ মাত্র। পঞ্চপ্রাণের বৃত্তি বার্থ্য বিকৃতি মাত্র, কেন না, প্রাণ বাব্যাত্মকত্বরপেই উপলভ্যমান হয়। এই প্রকারে ভূত স্ক্র

ভগবন্! ইন্দিয়গণ স্থ বিষয়ের উপলব্ধি করিতেছে, অতএব ইহার কেমন করিরা জড় হইতে পারে ? (গুরু)—শ্রুণ কর,— শ্রোত্ত নিজে নিজকে, কানে না, নিজের বিষয় যে শব্দ, তাহা জানিতেও ইচ্ছাবান্ হয় না, জ্ব ব্যয় জানিতেও সমর্থ নহে, কেবলমাত্ত শব্দের কর্ধ— অর্থাৎ শব্দ এংগ মিতার্থ:। প্রদীপবৎ, যথা দীপং রূপাদিজ্ঞানসাধনং যথা দীপেন রূপাদি গৃহতে, তথা শ্রোত্রেণ শব্দ ইতি এবমিতরাণ্যপি করণানি কর্মেজিয়াণি ক্রিয়াসাধ-মান্তেব যথা দবীবং অত্যস্তকড়ানি খং ন ভবসীতি সিদ্ধং খন্ত জ্ঞানমেব॥ ২৮॥

ভো ভগবন্! প্রাণে সতি দেহকেইতে, ইন্দ্রিরাণ্যপি চেইস্তে; প্রাণে গতে দেহ: চেইাহীনো ভবতি, ইন্দ্রিরাণ্যপি তাদৃশানি ভবস্তি। অহং ক্ষাবান্, অহং পিশাসাবানিত্যাভ্যন্ত্বাচ্চ অতঃ প্রাণ এবাহং, বং ন ভবসি, কথং ? চৈতভাভাবাং স্বর্প্তৌ স্বপ্নে উচ্ছ্বাসনিশাসরপেণ বর্ত্তমানোহপ্যয়মন্তর্কহিন্দ ন লানাতি। চৌরে গৃহং প্রবিভাগহত্যাভরণানি পচ্ছতি সতি ন জানাতি, অতোহত্যন্তজ্জা এব প্রাণাদ্যো দেহবদেব। অপি চ, একস্মিন্ পর্যক্ষে শন্তন সন্ত্রিয়া প্রত্বে সতি কস্মিংশিকজাগরে আগত্য স্ত্রীসহ-ভ্ষণানি অপহত্য গছত সতি ইথং ন কর্ত্তব্যমিতি যতো ন নিবারন্থতি অতোহত্যন্তজ্জ।

করিতে সমর্থ। যেমন প্রদীপ দারা রূপাদি জ্ঞান হয়,—অর্থাৎ রূপাদি গৃহীত হয়, সেই প্রকার শ্রোত্র দারা শব্দ গৃহীত হয়। এই প্রকার অক্সান্ত জ্ঞানেক্রিয় ও কর্মেন্সিয় সকলও ক্রিয়াসাধন মাত্র। যেমন দর্কী অত্যন্ত জড়
হইয়াও পাকক্রিয়া সাধন করে, সেই প্রকার ইন্সিয়গণও অত্যন্ত জড় হইয়াও
স্ব কার্য্যাধন করিয়া থাকে। ইহারা অত্যন্ত জড়, অতএব তুমি
ইন্সিয় নও, ইহা সিদ্ধ হইল, তুমি জ্ঞানস্বরূপ ॥ ২৮ ॥

ভগবন্! প্রাণ বিজ্ঞমান থাকিলেই দেহ এবং ইন্দ্রিরগণ চেটানীল হয়।
প্রাণ না থাকিলে দেহ এবং ইন্দ্রিরগণ চেটাহীন হয়। আর সর্ব্বদাই আমি ক্ধাবৃক্, আমি পিপাসাযুক্ত, ইত্যাদি অফুভব হইরা থাকে, অতএব 'প্রাণই আমি' এই
প্রকার নিশ্চয় করিব না কেন ? রে বৎস! তুমি প্রাণ নহ, কেন না, প্রাণের ট্রিট্ডে নাই। আরও দেথ,—স্বপ্ন ও সুষ্থি অবস্থায় উচ্ছ্বাস ও নিখাসরূপে
প্রাণের বিজ্ঞমানতা থাকিলেও প্রাণ অন্তর ও বহিস্থ কোন পদার্থই জানিতে
পারে না। চোর গৃহে প্রবেশ করিয়া আভরণাদি সমন্ত অপহরণ করিয়া
লইরা গেলেও প্রাণ কিছুই জানিতে পারে না। অতএব দেহের মৃতই প্রাণাদি
অত্যন্ত জড়পদার্থ। অপিচ দেথ,—এক পর্যাঙ্কে স্থা-পুরুষ শরন করিয়া
থাকা সন্ত্বেও কোন চোর আসুরা স্থার সহিত ভূষণ সকল অপরহণ করিয়া
গাকা সন্ত্বেও কোন চোর আসুরার সীর সহিত ভূষণ সকল অপরহণ করিয়া
লইয়া গেলেও কেহ তাহাকে নিবারণ করে না, অতএব প্রাণ অত্যন্ত
ভড়, ইহা স্থিরীকৃত ইইতেছে। যথন মহন্ত জাগ্রত হয়, তথনই

প্রবুদ্ধো জানাতীতি চেৎ সর্ধাবস্থাস্থ উচ্চ্বাসনিখাসরপেণাজোপরতি নাজ্যেব, স্থিষাপ্যদৌ ন জানাতি। কথং ইখং ইদানী। কন্মিন্ভাগে খাদো বর্গুতে ইতি প্রেংপি অন্মিন্ ভাগে অহং বর্গু ইত্তি প্রতিবক্তাংন জানাতি। অতঃ স্থিষাপি ন জানাতি জন্মাদর্মর্থঃ॥ ২৯॥

নমু অড়শেচং প্রাণঃ, কথং জড়ং শরীরং চেইরতি। উচ্যতে । জড়াংদি জড়ং চেইরন্ লোকে দৃশ্যতে। কৃতঃ, প্রচণ্ডমাকতো গৃহস্থোপরচ্বাদনিপর্বাণঃ বৃক্ষং অক্তর পাতরতি জড়স্থাপ্যরমেব স্বভাবঃ। নৈতাবতাত্মা ভবতি। প্রাণঃ স্বচেই। ন স্বতন্ত্রতা কর্মাধানৈব, কথমিখং জাগ্রংস্থিতিনিমিত্তং কর্মান্তঃ ভবতি। তত্পক্ষেরে সর্কাণি করণানি গৃহীত্মা বৃদ্ধুপাধিসম্পর্কজনিত বিজ্ঞানেন সহ স্বপ্নং স্বৃধ্বং বা গচ্ছেৎ। এবং স্থানত্তরমনবরতং গছেতি। কর্মানিমত্তং চেক্সগমনাগ্যনং প্রাণোহপি তৎকর্ম্বশাদেব শরীরং পরিপানন্

সমস্ত জানিতে পারে, অথচ সকল অবস্থাতেই উচ্ছ্বাসনিধাসরপে প্রাণ্
বিরতি কথনই হয় নাই, কিন্তু প্রাণ বিছমান থাকিয়াও কিছু জানিতে
পারে নাই। আরও দেখ,—কোন ব্যক্তিকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় ৫,
কোন্ ভাগে খাস বর্তমান আছে, তবে 'এই ভাগে আমি বর্তমান আহি
এই প্রকার প্রত্যুত্তর কেহই করে না, অতএব প্রাণ থাকিয়াও জানে না, ইয়
নিশ্চিত ইইল ।২০ ॥

গুরো! প্রাণ যদি জড় হয়, তবে এই জড়শরীরকে সে কেমন করি।
পরিচালিত করে? (গুরু)—বলিতেছি, শ্রবণ কর,—জড় যে জড়কে পরি
চালিত করিতে পারে, ইহা সর্বাদাই লোকে দৃষ্ট হইয়া থাকে।—প্রচণ্ড বাতার
গৃহের উপরিস্থ আচ্ছাদন, পর্ব, শাখা ও বৃক্ষাদিকে অন্তর পাতিত করে। ইয়
জড়ের স্বভাব। ইয়া বারা প্রাণ আত্মা হয় না। প্রাণের স্বীয় চেয়া স্বাদীন
নহে, ইয়া কর্মাধীন। জাগ্রং স্থিতি নিমিত্ত কর্ম অঙ্তরূপে প্রবৃত্ত হয়। এয়
কর্মের ক্ষর দশায় আত্মা সমন্ত করণবর্গকে গ্রহণপূর্বক বৃদ্ধিরূপ উপাধির
সম্পর্কজনিত বিজ্ঞানের সহিত স্বপ্ন বা স্বয়্প্ত-দশা প্রাপ্ত হয় এবং অনবরত
জাগ্রং, স্বপ্ন, স্বয়্প্ত এই স্থানত্ত্রেং গমন। করে। কর্মানিত্রই এই
প্রকার গমনাগমন হইয়া থাকে, প্রাণ্ড কর্ম্মণতই শরীত্রের
পরিপালন করিয়া বর্জমান থাকে। কিন্তু অন্তর ব্যাপারে চেয়া করিতে

ত। অক্ততাপি ব্যাপারচেটাং কর্জ্য ন সমর্থ:। অতো জড়া এব প্রাণা-। এবমিজিয়সম্হাল্লকং সপ্তদশকং লিক্ষারীরং তং ন ভবসি ইতি ম্। ৩০ ॥

মাভ্ৎ ভগবন্! মনসি স্বস্থে পশুচিত, শৃণোতি, অহং সঙ্করবান্ বিকরবান্ ত্রুভাবাচে। মনসি ব্যপ্তে ন পশুচিত, ন শৃণোতি, অতো মন এবাহম্। তং ন দি, ইদানীং মে মন্দেহিক্সত্র, ইদানীং স্থিরীভ্তং উভরবৃত্তিং যো বেতি, নোন ভবসি। মনং সকাশাং বং দ্রুষ্টা ভিন্ন এব। অপি চ তন্মনং সারিত্যুচামানে প্রতিক্ষণং বিলক্ষণে অধ্গপদ্ভাবনীয়ন্। তল্পোরেকশু নালে ছল্ডোংগভি:। মন উৎপত্তির্থনোবিনাশং স্ব্ধেরভাবাদিতি তবৈবাহভব:। শুতিরপি—আত্মনো মনো জাতমিতি তবৈব বিলয়তে ইতি, অতো ত্থং ন ভবসীতি সিদ্ধন্। এবমিন্দ্রিরসমূহাস্থকং সপ্তদশকং লিক্স্বীরং ত্থন সীতি সিদ্ধন্। ৩১॥

র্থ হয় না, অতএব প্রাণাদি জড়ই, ইহা স্থিরীকৃত হইল। অতএব ইন্দ্রিय-হাত্মক সপ্তদশাবয়ব লিক-শরীর তুমি হইতে পার না, ইহা সিদ্ধ হইল ॥৩०॥ व्यामि निक-भंदीत निह. चौकांत कतिनाम. किन्ह मन युष्ट কলেই যথন আমি দর্শন-শ্রবণাদি ক্রিয়া করিতে সমর্থ হই এবং 'আমি লবান, আমি বিকল্পবান' ইত্যাদি প্রকারে যথন সর্ব্বদা অমুভবও করিয়া কি, পরম্ভ মন ব্যগ্র হইলে দর্শন-শ্রবণাদি কিছুই করিতে পারি না, অতএব ই'আমি, ইহা স্বীকার করিতে বাধা কি ? (গুরু)—তুমি মন নও। 'এখন মার মন অন্তত্ত আছে, এখন আমার মন স্থিরীভূত হইয়াছে,' এই উভয় কার বৃত্তিকে যে জানে, সে মন হইতে পারে না। তুমি মন হইতে ভিন্ন, নর দ্রষ্টা। অপি চ, দেই মন, দেই বুর্নি, ইহা বলিলে প্রতিক্ষণেই পৃথক্-প মন ও বন্ধির ভাবনা হইয়া থাকে। এই চুইয়ের মধ্যে একের বিনাশে ারের উৎপত্তি হয়। মনের উৎপত্তি, মনের বিনাশ, ইহা তুমিই অত্তব রিয়া থাক। সুষ্প্রিকালে মনের বিনাশ এবং জাগ্রদশায় মনের উৎপত্তি, া অত্বভবসিদ্ধ। এই বিষয়ে শ্রুতিও বলিয়াছেন,—আত্মা হইতেই মনের ।পত্তি, আঁবার তাহাতেই মনের বিলয়. অতএব তুমি মন হইতে পার না. 'निष-इटेन। এই প্রকারে ইঞ্জিনসমূহাত্মক সপ্তদশাবরৰ লিক্ষারীর मि ब्हेरफ পার না, हेहा निष ब्हेन॥ ७১॥

ভো ভগবন্! এতিং সত্যং, লিঙ্গশন্তীরং অহং ন ভবামি, অনেন জ্ঞানেন মম কো লাভো, ভবিস্থৃতি ? অরে! সাবধানমতিঃ শৃণু। কা লিঙ্গশন্তীরং 'ছং ন ভবসি, তদা গমনাগমনে অর্গনরকাদিভোগোহপি তব নাস্ত্যেব। বধা জাহনি ভগ্নে পঙ্গুরিব, তথা লিঙ্গশন্তীরনাশে গমনাগমনং তব নাস্ত্যেব। অপি চ প্রারক্ষলভোগোহপি তব নাস্ত্যেব। ভো ভগবন্! তং কথম্? ইথং। দেহো ভোগাম্বতনং, বিষয়াদি ভোগ্যানি, ভোগসাধনানি এতচত্ত্তীয়ং ছং ন ভবসি। তত্মাদারক্ষর্পঞ্চলভোগন্তব নাস্ত্যেব। ভো ভগবন্! জাগ্রতি স্বপ্নে স্থতঃব্যমহং অন্তবন্ কথং স্থতঃবং মম নান্তি। তৎ শৃণু। অরে, শরীরগতচক্ষ্ণলউদরবেদনাদয়ঃ স্ব্ধ্রাবস্থাবন্ধান বৃদ্ধিরহিত ভ তব ন প্রতীয়ন্তে, অতত্তে তব ধর্মা ন ভবন্তি ক্ষেত্রশ্রেব। আত্মনি বৃদ্ধি মন্ততে মৃটো বধা জলফ্চিন্তে। বতং শাস্ত্যমাহ। ন হ বৈ সশরীরক্ত সতং প্রিমাপ্রিররোরপাহতিরন্তি।

ভগবন্! আমি লিঙ্গশরীর নহি, ইহা সত্যা, ইহা জানিয়া আমার কি লাভ হইবে ? (গুরু),—অবে বৎস! সাবধানচিত্ত হইয়া শ্রবণ কর।—তুমি ষথন লিজ্পরীর নও, এই প্রকার জ্ঞানসম্পন্ন হইবে, তথন তোমার গ্মনাগ্মন এবং স্বৰ্গ-নরকাদিভোগও থাকিবে না। ভাবিলে পদু ব্যক্তি গমনাগমনে অশক্ত হয়, সেই প্রকার শরীরে 'অহং' (আমি) এই জ্ঞানের বাধা হইলে, তোমারও গমনাগমন থাকিবে না। অপিচ, প্রারন্ধ কর্মের ফলভোগও তোমার থাকিবে না। (শিষ্ট) -- ७१वन् ! देश कि अकारत हरेरव ? (७३०)-- अकात अवन कत ।-- एन्हरे, ভোগের আয়তন, বিষয় দকল ভোগ্য এবং ইব্দ্রিমন্দ্র ভোগদাধন। মন ও বুদ্ধি ভোক্তা। প্র্কোক্ত প্রকারে ভোক্তা, ভোগান্বতন, ভোগ্য এবং ভোগ-সাধন এতৎচতুষ্টন্ন তুমি নহ, ইহা সিদ্ধ হইল। অতএব সারত্ত্ব কর্মের ফলভোগও তোমার নাই। (শিশ্ত)—ভো ভগবন্! জাগ্রৎ এবং স্বপ্ন-দশান্ব আমি স্বৰ্থ-ছঃখ অন্নভব করিতেছি, অতএব আমার স্থধ-ছঃখ নাই, ইহা কি প্রকারে হইতে পারে ? (গুরু),— মরে ! শ্রবণ কর ।— তুমি যথন স্নুষ্থি অবস্থা প্রাগ হও, তথন তোমার বৃদ্ধি থাকে না, স্কুতরাং তোমার শরীরগত চক্ষ্ণ্ল ও উদরবেদনাদির প্রতীতি হয় না, অতএব হুঃখাদি তোমার ধর্ম নহে, উহারা वृष्तित्रहे धर्म । जनगरु এक ठक्तरू रे रामन म्हैरां कि वह ठक्क विषया मान कर्त्र, সেই প্রকার সেই মৃঢ় ব্যক্তি আত্মস্বরূপ তোমাতে হুঃধাদির কল্পনা করিবা থাকে। শাস্ত্র বলিরাছেন।—বতক্ষণ শরীরের সহিত সম্বন্ধ থাকে, ততক্ষণই

অশরীরং বাবসন্তঃ প্রিরাপ্রিয়ে ন স্পৃশত ইতি। শ্রুতিশাখা। কাম: সংকল্পো বিচিকিৎসা। শ্রদ্ধা অশ্রদ্ধা ধৃতিরম্বতির্ত্তীর্বীর্তীরিন্ত্যেতৎ সর্কাং মন এব। ৩২।

শীভগবঘচনম্।—"ইচ্ছা ঘেরং সুখং হংখং সংবাতশেতনা ধৃতিঃ। এতৎ কেত্রং সমাসেন সবিকারম্দাইন্তম্।" শ্বিতর্পি।—"রাগেচ্ছাসুখহুংখাদি সত্যাং বৃদ্ধে প্রবর্ততে। সুষ্থে নান্তি তল্লাশে তন্মাদ্ব্দেস্ত নাজনি।" অন্তঃকরণধর্মফিত্যর্থ: ইতি শ্রুতিশ্বতী। গুরুণাইভ্নাং শরীরমহং ন ভ্রামি ইতি বদা জ্ঞানং জাতং তদা নানাধোনিভ্রমণভ্রং:। নবগুণরহিতো ভ্রুবি॥ ৩০॥

ভো ভগবন্ ! তে গুণা কে ? বৃদ্ধি: রাগঃ প্রবড়ো দ্বের: সংস্কার: ধর্মাধর্মে।
সুধহঃবং চেতি । ভো ভগবন্ ! অস্তঃকরণবাহ্সকরণেরপি অহমফুসন্ধানা-

তাহার প্রিয় ও অপ্রিয় বোধ থাকিবে, আর যথন শরীরের সহিত সম্বন্ধ রহিত হয়, তথন প্রিয় বা অপ্রিয় কিছুতেই স্পর্শ করিতে পারে না। শ্রুতিশাখারও বিনয়াছেন,—কামনা, সংকল্প, সংসার, শ্রাদ্ধা, অশ্রদ্ধা, ধারণা, অধারণা, লজ্জা, গা, ভয় ইত্যাদি সকলই মন,—অর্থাৎ মনের ধর্ম; অতএব মনেব সহিত বতকণ সম্বন্ধ থাকিবে। ততকাল এই সমস্তই অব্যাহত থাকিবে। ৩২।

এই বিষয়ে ভগবান্ বলিয়াছেন,—ইচ্ছা, বেব, সুথ, ছংথ, চেতনা, ধৃতি এবং ইহাদের সমষ্টিস্বরূপ আত্মার দেহ, ইহারা সকলেই আত্মার অমুভব-গোচর পদার্থ, এই জল এতংসমন্তকেই সংক্ষেপে ক্ষেত্র বলিতে পারা যার। শৃতিতেও বলিয়াছেন,—বাগ, ইচ্ছা, সুথ, ছংথ প্রভৃতি বতক্ষণ বৃদ্ধির অন্তিছে থাকে, ততক্ষণই প্রবৃত্ত হয়। সুষ্ঠি অবস্থার বৃদ্ধির নাশ হয় বলিয়া তথন ইহারা থাকে না, অতএব এই সকল বৃদ্ধিরই ধর্ম, আমার নহে। বৃদ্ধির ধর্ম—
মর্থাৎ অস্তঃকরণ-ধর্ম, এই শ্রুতি, শ্বতি এবং গুরুগণের অমুভব ছারা এই
শ্বীর আমি নহি, এই প্রকার জ্ঞান যথন উৎপর হইবে, তথন আর নানা
নানিতে ভ্রমণ—অর্থাৎ বিবিধ যোনিতে জন্ম হওরার সন্তাবনা থাকিবে না
ববং তথন তৃমি নবস্তান-রহিত হইবে॥ ৩৩॥

দেহোহং ন ভবামি। ইন্দ্রিয়াণ্যহং ন ভবামি,প্রাণোহপ্যহং ন ভবামি। মনোবৃদ্ধিরহং ন ভবামি,এতংসর্বস্থান্তসন্ধানাং মামহং ন জানামি ইতি ভ্রমঃ চিঞ্রম্। অতঃ কোহহং দেহীতি নিঃসন্দেহং ভ্রান্তিনিরাহং কুরু মমেতি বিজ্ঞাপিতঃ সন্ প্রকর্ষপদিশতি, তং কথম্ ? ইথং কিং ন জানাসীতি তব কারণশরীরমব্যাকৃত্মজ্ঞানসংজ্ঞকমন্তি। তৎ কথম্ ? ইথং ইনং সর্বাং দৃষ্ঠাং পৃথক্ পৃথক্রপং বং ন জানাসি। আত্মানমেব ন জানামি ইতি বদসি। এতদেব তবাত্মাজ্ঞানম্। ইদমেব কারণশরীরম্। অস্থাশ্রম্ভমেব। তৎ কথম্ ? ইথং তদন্তঃ কোহপি ন জানাতি ইতি। স্বমেব বদসি মামহং ন জানামীতি। অতোহস্থাজ্ঞানস্থ স্বমেবাশ্রমঃ অজ্ঞানভ্রমঞ্চ স্বং সম্যক্ বেংসি। অতহং জ্ঞানং তন্মজ্ঞানস্থাশ্রমঃ কিং জ্ঞানং তব, জ্ঞানমপি স্বমেব বৃদ্ধি বিত্তমজ্ঞানং যতো জানাসি। অতহংস্থাপ্রমানজ্ঞানস্থাক্ষ বিবৃদ্ধশরীরবং অতঃ কারণশরীরান্তিরম্ভং এবমাশ্রম্বিলক্ষণজ্ঞানমাত্রসাহ্নিস্বর্মপৃত্বং এবং মাং কোহছমিতি বৃদ্ধি। অনবিভ্রম্পিওদ্রান্তমানজ্ঞানস্বরণে

করিয়া আমাকে আমি জানিতে পারিলাম না, আমার এই ভ্রম বছট আশ্চর্য্যাবহ'। অতএব 'আমি কি', এই প্রশ্নের উত্তর প্রদানপূর্বক আমাৰ ভাত্তি নিরাস ককন। এই প্রকারে গুরু শিষ্য কর্তৃক বিজ্ঞাপিত হইয়া উপদেশ প্রদান করিতেছেন।—বৎস। অজ্ঞানসংজ্ঞক অব্যাক্ততই (অব্যক্ত) তোমার কারণ-শরীর। কি প্রকারে, তাহা শ্রবণ কর। -- এই সমস্ত দৃশ্য বস্তুকে তুফি পৃথক্ পৃথক্রপে জানিতে পারিতেছ না এবং আত্মাকেও জানিতেছ না, এই প্রকার বলিতেচ, ইহাই তোমার আত্মবিষয়ে অজ্ঞান, ইহাকেই কারণ-শরী বলে, ইহার তুমিই আশ্রয়। কেমন করিয়া, শ্রবণ কর।—তুমিই বলিতেছ আমি আমাৰে জানি না, অতএব এই অজ্ঞানের আশ্রয় তুমিই হইতেছ-অজ্ঞানভ্রম তুমি সম্যক্রপেই অবগত হইতেছ, অতএব তুমি জ্ঞানস্বরূপ এব সেই অজ্ঞানের আশ্রয় জ্ঞান। পরস্ক তোমার জ্ঞানও তুমিই—অর্থাৎ তোসা জ্ঞান ও তুমি একই, যেতেতু, তোমাতে অবস্থিত ব্ৰক্কানকে তুমি জানিতেছ অতএব সেই অক্টানের সাক্ষিত্তরূপ তুমি পৃথক্ পদার্থ। তুমি তোমার দৃশ্যমা নহ। তুমি বেমন সুব ও সুক্ষারীর হইতে ভিন্ন, সেই প্রকার কারণ-শরী হইতেও ভিন্ন। এই প্রকারে আতারবিলকণ, জ্ঞানমাত্র সাকিষরপ তুর্ 'কো২হং' আমি কে? এই প্রশ্ন করিতেছ। অনুবাছির অথগুদগুদ্ধা ভবান্ কোইছমিতি বদসি। তং নি:সংশন্ধং শৃণু। ইন্দ্রিনাণি স্বাম্থানং স্বৃত্তিঞ্চন জানন্তি। পরস্পরমণি ন জানাতি। অতো জড়ানি, অন্ত ইন্দ্রিনাণি ইন্দ্রিন্ধবৃত্তিঞ্চ সদা জানাসি। মনঃ স্বাম্থানং ন জানাতি। পরস্পারবৃদ্ধাদির্ব্বাপারং
কর্ত্বং ন সমর্থা। অতো জড়ানি স্বন্ধ মনোবৃদ্ধাদ্দীনি সদা জানাসি। অততবে স্বরূপং জ্ঞানমেব। যথা রহোঃ শিরঃ শির এব রাহঃ তথা তব জ্ঞানং জ্ঞানমেব অন্। তথা চ শুতিং।—শেন বা পশ্যত্তি, বেন বা শৃণোতি, বেন বা গন্ধান্
ছিদ্রতি, যেন বা বাচং ব্যাকরোতি, যেন বা স্বাহ্ বাস্থাত্ চ বিজ্ঞানাতি, তিছজ্ঞানং ব্রন্ধ। বেত্তি বিশ্বং ন চ তপ্ত বেত্তা, তমাত্রপ্রং পুরুষং পুরাণম্। যক্ষ্
ভাষা সর্ক্ষিদং বিভাতি। স্থৃতিরপি।—ইন্দ্রিনাণি পরাণ্যাত্রিন্দ্রিন্ধেভাঃ পরং
মন:। মনসপ্ত পরা বৃদ্ধিক্রিক্রেণ্ড পরত স্তু সঃ জ্ঞানমাত্রস্থাতি ভাবং॥ ৩৪॥

অথ বিধিম্থেন প্রতিবোধয়তি। যতো জ্ঞপ্তিস্ক্রপস্থং অভ্নতবাজ্ঞানং নাস্তি। যথা স্থায়ে তমঃ অতস্তল্ঞানল নিবর্ত্তকং জ্ঞানম্পি তব

ক্তানস্বরূপ তুমি 'কোংহং' আমি কে? জিজ্ঞাসা করিতেছ। অতএব তুমি নিঃসংশয় হইয়া শ্রবণ কর।—ইন্দ্রিয়গণ নিজকে এবং নিজের বৃত্তিকে জানিতে পারে না এবং ইন্দ্রিয়গণ পরস্পর পরস্পরকে জানে না, অতএব উহারা জড়। তুমি ইন্দ্রিশগণকে এবং তদীয় বৃত্তিকে সর্বাদ। জানিতেছ। এই প্রকার মনও নিজকে জানে না, অতএব ইহারা সকলেই জড। তুমি সর্বনাই মনবৃদ্ধাদিকে জানিতেছ, অতএব জ্ঞানই তোমার স্বরূপ। লোকে ধেমন শিরোমাত্র রাছ-ুকেই লক্ষ্য করিয়া 'রাভর শির, শিরই রাহু' এই ঘুই প্রকারই ব্যবহার করে, দেই প্রকার 'তোমার জ্ঞান, তুমিই জ্ঞানস্বরূপ', এই ছুই প্রকারই ব্যবহাব হইয়া থাকে , ফলপক্ষে জ্ঞানম্বরূপই তুমি। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—যদ্ধারা দর্শন, প্রবণ, গন্ধ-গ্রহণ, বাক্য-কথন, স্বাতু আস্বাত জ্ঞান জন্মে, সেই বিজ্ঞান-यनপুই ব্রহ্ম। যিনি বিশ্বকে জানিতেছেন, তাহার বেতা নাই, তাঁহাকেই জানিগণ প্রধান পুরাতন পুরুষ বলিয়া নির্ণয় করিয়া থাকেন। ধাঁহার জ্ঞানে এই অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ড বিভাত হইতেছে। শ্বতিও বলিয়াছেন।—দেহ হইতে ইলিয় শ্রেষ্ঠ, ইলিয় হইতে মন, মন হইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠা এবং যিনি বৃদ্ধির পরে বিচমান স্বাছেন, তিনিই প্রমপুক্ষ ব্লন্ধ। সত্থব তুমি জ্ঞানমাত্রস্বরূপ, रैश श्रितीकृष्ठ रुट्टेन ॥ ७८ ॥

ষতংপর গুরু বিধিপ্রাধান্তে শিশ্তকে উপদেশ করিতেছেন।—হে বৎস।



নান্তি, জ্ঞানস্থরপথাং। যথা দীপদ্যান্তদীপেচ্ছা নান্তি এব প্রকাশস্থরপথাং। তন্মাদজানোপ্রবৈ বন্ধমোর্ফাবিপি তব ন ন্তঃ। অতো নিত্যমুক্ত এব ত্বম্। বতঃ শাস্ত্রমাহ;—"অনাস্থান্তানি ক্রন্তরাশো মোক্ষ উন্নতে। বন্ধমোক্ষে ন বিজেছে নিত্যমুক্ত চাত্মনঃ।" অতন্তঃ চিজ্রপর্ম। সজ্রপথং দর্শরতি। চক্ষ্রাদীনি করণান্তান্তিয়গুরুগৃহীতানি সম্ববিষয়ের প্রবর্জে। তত্র বৃদ্ধিঃ করণব্যাপার মন্থতবতি। থং চৈত্তক্জনিতোভয়াত্মক্রেট্ছ-দৃশ্যাকারং বিপরিণমতে তজ্ঞাগরণং ভবতি। তত্ম সাক্ষী থং চৈত্তক্লোজ্জনিতোভয়াত্মক্রেট্ছ দৃশ্যাকারং বিপরিণমতে তৎ স্বপ্রং তবতি। যথা ব্রপটে ।চিত্রপটবং তত্ম পৃথক্ত্তঃ সাক্ষী থমেব। জাগ্রস্থাবস্থাসর্ক্রমান্তাবিশিষ্টা থলি বিশ্লামা নির্বিক্রাম্নতবা ভ্রা তির্চতি। ইয়ং স্ব্ধ্যবন্থা। যত্র ন কঞ্চন কামং কামন্তে ন কঞ্চন স্বর্গং পশ্রতি। তং

তুমি জ্ঞানস্বরূপ, অতএব সূর্য্যে যেমন অন্ধকার থাকে না, সেই প্রকার তোম তেও অজ্ঞান নাই, অতএব সেই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক জ্ঞানও তোমার নাই। रमन প্রকাশস্বরূপ বলিয়া প্রদীপের অন্ত প্রদীপের ইচ্ছা থাকে না, সেই প্রকার তুমি জ্ঞানস্বরূপ,অভএব অজ্ঞাননিবর্ত্তক জ্ঞানও তোমার নাই। স্বতরাং অজ্ঞানই বদি তোমার না থাকিল, তবে অজ্ঞানসম্ৎপন্ন বন্ধ বা মৃতি 9 ভোমার সম্ভবে না। অতএব তুমি নিতামৃক্তস্বরূপ। তাই শাস্ত্র বিলয়াছেন ---অনাত্মস্বরূপ দেহাদিতে বে আত্মবৃদ্ধি, তাহাকেই বন্ধ বলে,এই বন্ধের নাশ্ট মৃক্তি নামে অভিহিত ; কিন্তু নিত্যমূক্ত আত্মার বন্ধ বা মৃক্তি নাই । অতএব তুমি চিৎ বা চৈতন্তুস্বরূপ। আবার সংস্বরূপও তুমি।—চক্ষ্রিক্রিয়াদি আদি ত্যাদি দ্বারা অনুগৃহীত হইয়া স স্থ বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়. তথন বৃদ্ধি ইব্রিয়গণেয় ব্যাপার অমুভব করে, আর তুমি চৈতক্তরতি দারা উজ্জ্বলিত দ্রষ্টা ও দৃশ্য এই উভবাকারে পরিণত হও, ইহাকেই জাগরণ বা জাগ্রৎ অবস্থা বলে। জার যথন পটে চিত্রিত চিত্রপুত্রলিকাবং উহা হইতে পৃথক্ভু তয়, তথন তুমিই উহাদের সাক্ষিমকপে প্রতিভাত হইয়া থাক আর যথন বৃদ্ধি জাগ্রং ও স্বপ্নকালীন সর্ব-সংস্কারের সহিত মৃ অবিভাতে সংলীনা হইয়া থাঁকে, 'সেই সংস্থারমাত্রাবশিষ্টা অঞ্জি তোমাতে বিশ্রাম লাভ করিয়া নির্কিকল্পস্কপতা প্রাপ্ত হয়, ইহাকেই মুর্য অবস্থা বলে। সধন কোন প্রকার কামনা থাকে না, বধন স্বপ্নাবস্থাও না নুষ্ধং বো বেভি ততা সাকিষরপত্ম। এবনবজাত্র ভাষাভাষসাকী অহত্তং
পূথপ্ত্তং চৈততাং অম্। অতঃ কালত্র স্থানী স্কলি। ভাবস্র পমিত্যর্থ:।
কলত সভামসভাক স্বরং জানাসি। স্বস্তা স্ত এব প্রমাণম্। স্বস্তা জ্ঞানাপ্রং বিনান সভ্বতি। অতঃ স্বস্তাহত বিস্কাত ত্তবে স্বরূপং স্ক্রেপম্॥০৫॥

সানন্দরপতাং দর্শয়তি। ব্যাবৃত্তেষ্ ইন্দ্রিষ্ য়বিষয়াদত্যস্তা শ্রমিতঃ সন্
ছয়ি মৃথস্বরপে বিশ্রাম্য তেন স্লুখং রূপং পুনঃ মৃথ-স্বরূপবং উথিতানি
কোহর্থঃ। স্বব্যাপারে সমর্থানি ভবস্তীতার্থঃ। নথা পটে স্লুক্রবং অতস্তব
য়রপং আনন্দ্রস্কর্পম্। অথাদিতীয়তাং দর্শয়তি—আত্রন্ধাদিপিপীলিকান্তমমূয়ুতমন্ত্র্যামী সাক্ষী এক এব অতস্তব স্বরূপনদিতীয়ম্। তথা চ শ্রুতিঃ।—
একো দেবঃ সর্ক্রভ্তেষ্ গৃঢ়ঃ সর্ক্র্রাপী সর্ক্রভান্তরান্ধা। কর্মাধ্যক্ষঃ সর্ক্রয়ুতাধিবাসঃ সাক্ষী চেন্তা কেবলো নিপ্তর্ণন্ড। ইতি। সাক্ষী প্রপঞ্চনদিতীয়:

চাহারই নাম সুষ্থি অবস্থা। এই সুষ্থি অবস্থাকে যিনি জানেন, তিনিই দাক্ষিকাপ। এইপ্রকার অবস্থাক্ষরের দাক্ষী অক্তৃত পৃথগ্ভূত চৈতক্তকান দই তুমি। অতএব তুমি জাগ্রং, স্বপ্ন, সুষ্থি, এই কালত্রস্থায়ী দর্কাদা ভাবক্রপ, তুমি অক্তের সভা বা অসভা স্বয়ংই জানিতেছ, অতএব তোমার স্বসভার স্বতই প্রমাণ হইতেছে। জানের আশ্রেষ ব্যতীত স্বসভা সম্ভবে না;
স্বত্ব তোমার স্বসভা অক্তব্যিক হইতেছে। অতএব তোমার স্বরপ্রপাকারী। পরে॥

মাত্মার আনন্দরূপত্ব প্রদর্শন করিতেছেন।— ইক্রিয়সকল স্ববিষয় হইতে
নিবৃত্ত হইলে, আত্মা স্বয়ং স্থীর সুথস্বরূপে অবস্থান করেন, অতএব তোমার
মানন্দস্বরূপত্ব সিদ্ধ হইল। অতঃপর অদ্বিতীয়ত্ব প্রদর্শিত হইতেছে।—ব্রহ্মা
মবিধি পিপীলিকা পর্যান্ত সমন্ত পদার্থে অন্তর্গ্যামী এক মাত্মাই সাক্ষিরূপে
বিচ্চমান রহিয়াছেন, অতএব তোমার স্বরূপ অদ্বিতীয়। তাই শ্রুতি বলিয়াহন,—এক দেব (আত্মা) সর্ব্বভৃতে গৃঢ়ভাবে অবস্থিত আছেন, তিনি সর্বব্যাপী, সর্ব্বভৃতের অন্তরাত্ম-স্বরূপ, কর্মের অধ্যক্ষ এবং সর্ব্বভৃতের আশ্রয়,
তিনি সাক্ষী প্রতন্তস্বরূপ, কেবল এবং নিশ্বপ্রভাব। এখন একটি জিজ্ঞান্ত
বিশ্বীবিন সাক্ষী হয়েন, তিনি দৃষ্ঠ প্রপঞ্চের হারা সন্বিতীয় হয়েন, অতবিশ্বীতার অদ্বিতীয়ত্ব কেমন করিয়া সাধিত হয় ?—এইজন্ত বলিতেছেন.

কিং ন ভবতি শৃণু। মুদ্ধিকারের সুবর্ণবিকারের সুবর্ণমিব তন্তুবিকারের তন্ত্রিব চিদ্ধিবর্ত্তঃ চিদেব শুজ্জুসর্পবং শুক্তিকারজতবং অতস্তমদিতীয়: ॥৩৬॥

অথপ্তর্থ দর্শরতি—বিজাতীরস্কাতীরস্থাতভেুদরহিত্বাং। একরস অথওঞ্ সৈদ্ধবঘনবং। অচলত্বং দুর্শরতি, জন্মপূর্ত্বহিত্বাং অমচল:। অজ্জ্ব দর্শরতি। অনাদিরাং কারণরহিত্রাং অমজঃ॥ ০৭॥

অক্রিয়ৼং দর্শরতি।—বংগা লামকস্রিধিস্ত্রামাত্ত্রেণ জড়ময়ং নৌহং চেষ্টতে, তথা অহন্ধার্মমকারেচ্ছাপ্রবহুরহিত্ত্য স্চিদানন্দরপত্ত তব সন্তঃ স্বিধিমাত্রেণ দেহেন্দ্রিরপ্রাণমনোবৃদ্ধিসকাশাৎ সদসংক্রিয়া উৎপত্তত্তে। অতন্তঃ স্বর্গমক্রিয়য়্। তথা চ—আক্রচৈত্রসমান্তিতা দেহেন্দ্রিয়মনোধিয়ঃ। স্বকীয়া থের্ব্বত্তিন্ত স্ব্যালোকে জনা ইব। অত্র শ্রীভগবানাহ।—"শরীরবান্ধ্নাভির্থৎ কর্ম প্রারভ্তে নরঃ। স্বায়ং বা বিপ্রীতং বা পথৈতে তম্ব

মৃত্তিকার বিকার ঘটাদি বেমন মৃত্তিকাই, সুবর্ণ-বিকার কটকাদি ঘেমন স্থবংই, তদ্তর বিক্ষৃতি বস্ত্র যেমন তদ্ধই, দেই প্রকার চিদ্বির্ত্ত শচিংই। যেমন রক্ষুতে কল্লিত সর্প বা শুক্তিতে কল্লিত রক্ষত বেমন রক্ষ্ম্ বা শুক্তি বাতীয় আবু কিছুই নহে, দেই প্রকারে চিংস্বরূপে কল্লিত বিশ্ব চিং ভিন্ন আবু কিছুই নহে, সেই প্রকারে হিংস্বরূপে কলিত বিশ্ব চিং ভিন্ন আবু কিছুই নহে, সভএব তুমি মৃদ্বিতীর, ইহা স্থিরীক্ষত হইল॥ ৩৬॥

আত্মার অবশুত্ব প্রদর্শন করিতেছেন।—সায়া সঞ্চাতীয়, বিজাতীয় এই স্বগত-ভেদ রহিত বিধায় একরস এবং দৈদ্ধবদনৰং অবস্তা। পরস্ক আত্মা জা ও মৃত্যু রহিত, অতএব অচল। সাত্মা অনাদি এবং কারণরহিত, অতএই তিনি অজ নামে অভিহিত॥ ৩৭॥

আত্মার অক্রিয়্র প্রদর্শন কবিতেছেন।—বেমন লামক- (চুম্বক) নোইয় দলিধি বশতঃ জড় লোহ চেয়া-সম্পন্ন হয়, দেই প্রকার অহঙ্কার, মমকার, ইয়া এবং প্রয়ন্ত্রাদি রহিত সচ্চিদানন্দরপ তোমার সত্তা-সন্নিধিমাত্রই দেহ, ইজিয় প্রাণ, মন এবং বৃদ্ধিনারা সং ও অসং ক্রিয়ার উৎপত্তি হইয়া থাকে। অত্রয় তোমার স্বরূপ অক্রিয়, ইয়া সির য়ইল। তাই বলিয়াছেন।—স্থ্যালোকে মানবগণ যেমন স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, সেই প্রকার আত্মা চৈত্রয়তে আর্
করিয়া দেহ, ইজ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি স্ব স্ব বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়। ভগবান্ •বিয়া
ছেন —মানব শ্রীর, বাক্য এবং মনের দারা লায্য এবং অক্রাষ্য যাহা বি

হেতবং ॥" সচ্চিদানন্দমক্রিয়ং স্বরূপং তব সত্যস্থভাবং। বথাগ্রেরুঞ্জবৎ— স্বিতুং প্রকাশবং ॥৩৮॥

অথ কৃটস্থস্বস্তরপত্তং দর্শরতি।—কৃটস্থমবিকারি কৃটবৎ তিষ্ঠতি কৃটস্থ: অতবং কৃটস্থ: ॥৩৯॥

অনস্ততাং দর্শরতি।—অব্যক্তাদীনি পৃথিবীপর্যান্তঃ দর্স্বতন্তের পূর্বাং ব্যাপকং চৈতক্সমৃ। বধা ঘটোংপত্তঃ পূর্বাং ব্যাপকং নভঃ অত্ত্বমনস্তম্বরূপঃ ॥৪০॥

স্বপ্রকাশত্বং দর্শব্ধতি।—তব দৃশ্যমানমিদং দর্কাং ত্বং ন ভবসি। ইতি তবৈবাত্মভবঃ। সচ্চিদানন্দস্বরূপস্থং ভবসি। তবৈব স্বসংবেন্ধন্, অতস্থং স্বয়ংক্যোতিঃস্বরূপঃ॥ ৪১॥

ব্ৰহ্মহং দৰ্শৱতি।—বৃহত্তাদ্বৃংহণত্তাদা প্ৰত্যগায়েহ চোচ্যতে। তত্তং বন্ধ প্ৰং ক্লপং গীয়তে বহুধা শ্ৰুতিঃ। অতত্ত্বং বন্ধ। অতশ্বিংসদানন্দাদিতীয়মথগুম-

কাৰ্য্য আৰম্ভ কৰে, ইন্দ্ৰিয়াদি পাঁচটিই তাহাৰ হৈতু। তোমাৰ স্বৰূপ সজিদা-নন্দময় অক্ৰিয়। যেমন অগ্নির উষ্ণ-স্বভাৰ, স্ব্যোৱ প্ৰকাশস্বভাব, সেই প্রকার তোমার সত্যস্বভাব। ৩৮॥

অতঃপর কৃটস্থারূপত্ব প্রদর্শন করিতেছেন।—কৃটস্থ বলিতে খ্রুষবিকারী। কৃটবং আত্মা অবস্থিত আছেন, এই কারণ আয়াকে কৃটস্থ বলে। ৩৯।

আত্মা অনন্ত, কেন না, অব্যক্ত হইতে পৃথিবী পর্যান্ত সর্কাতত্ত্বই চৈতক্ত বলপকভাবে অবস্থিত। ট্টু যেমন ঘট উৎপত্তির পূর্বেই ব্যাপক আকাশ দর্ম্মত্ত ব্যাপিয়া বিশ্বমান আছে, দেই প্রকার ব্যাপক আত্মা দর্মত্ত ব্যাপিয়া অবস্থিত আছেন, অতএব তুমি অনন্ত, ইচা দিন্ধ হইল ॥ ৪০॥

আত্মার স্বপ্রকাশত প্রদর্শন করিতেছেন। —তোমার দৃশ্যনান এই সমস্ত, মতএব তুমি এতং-স্বরূপ নহ, ইহা তোমার অনুভ্রমান বিষয়। পরস্ক তুমি দচ্চিদানন্দস্বরূপ। তুমি বে দচ্চিদানন্দস্বরূপ, ইহা তোমারই অনুভাব্য, অত-এব তুমি স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ ॥ ৪১॥

ব্রহার প্রদর্শন করিতেছেন।—প্রত্যগায়া বৃহৎ অথবা বৃদ্ধিসম্পন্ন, এই
কারণ ইঠাকে ব্রহ্ম বলে। শ্রুতি ব্রহ্মকে তত্ত্ব, পরব্রহ্ম, ইত্যাদি বহু প্রকারে

শ্রুতিহিত করিরাছেন। অতএব তুমি ব্রহ্মস্বরূপ। ব্রহ্ম চিৎ, সদানন্দ, অদ্বিতীয়, অথগু, অচল, অজ, অজিয়, কৃটস্থ, অনস্থ এবং স্প্রকাশ বস্তু। এই প্রকার

চলমজমি কিং কৃটস্থানস্তম্বরূপং স্বপ্রকাশং বন্ধ। এবং বাদশভির্বিশেবণৈ বি-শৈষিতং পরং বন্ধ তদেবাগুমিতি প্রতিপন্ধতে। যথা নীলমহাম্পাকুংপলবদান্মা এবং মিতাশুদ্ধবৃদ্ধমূল্তমূল্পবন্ধং ইতি তবৈবাম্ভবো জাতঃ। তত্র
শ্রুতিপ্রমাণম্।—প্রজ্ঞানশু নামধেরানি ইতি, আখ্যা বা ইদমেকমেবাগ্র জানীং।
তং স্ট্রা তদেবামুপ্রাবিশং। অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শান্তা জনানামন্তর্মবাঞ্জ্ম্। স্
ৰাহ্যভান্তব্যে হলঃ। অশরীরেষ্ জ্ঞানাদেব সর্বপাপহানিঃ অত্রারং পুক্ষঃ
স্বাহং জ্যোতির্ভবিত। যোহয়ং প্রজ্ঞানময়ঃ পুক্ষঃ বোহয়মসন্ধা হরং পুক্ষঃ
যোহয়মবিনাশী পুক্ষঃ প্রত্যানলময়ঃ পুক্ষঃ। সহস্রশীর্ষায়ং পুক্ষঃ যোহয়
মন্তময়ঃ পুক্ষং বিজ্ঞানমানদ্ধং বন্ধ প্রজাং প্রতিষ্ঠিতা বন্ধ সত্যং জ্ঞাদমনন্তং
বন্ধ একমেবাহিতীয়ং বন্ধ অরমান্ধা বন্ধ॥ ৪২॥

শ্বভিজ্যক।—কেন্ত্ৰজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি নবধারে পুরে দেখী। অনাদিদ্বান্নিশ্বপথিং সমং সর্কেষ্ ভূতেষ্। উত্তম: পুরুষন্তক্স: ন জারতে ন মিরতে
নাদতে কক্সচিং পাপং, অবিভক্তং বিভক্তেষ্, বিদ্বাবিনয়সম্পদ্ধে, বাস্থদেবঃ
সর্কমিতি উপদেষ্টাস্থমস্তা চ, সর্কেন্দ্রিশুণাভাসং আবৈর দেবতাঃ
সর্কা এতৈরকৈ কিশেবণৈর্কিশেষিতং পরংক্রম তত্তমসি তৎ দ্ব্ অসীতি স্বান্থভবঃ ক্রমাহমন্ত্রীতি শ্রুতিং গৃহীদ্বা শ্রীগুরোরাজ্ঞরা এবং বেশবাক্যতঃ শ্রীগুরুতঃ স্বতঃ ত্রিপ্রকারেণ ব্রহ্মাহমন্ত্রি অহং ব্রহ্মানীতি জ্ঞাদ্বা স মৃক্ত ইতি। তথা চ শ্রুতিঃ।—বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তমাদিত্য-বর্ণং তমসঃ পরস্তাং। তমেব ইবিদিদ্বাতিমৃত্যুমেতি নাক্তঃ পছা বিশ্বতেহর্মার। অহমেতং পুরুষং পুরুষোত্তমং বেদ জানামি। মহান্তং ব

"ছাদশ বিশেষণবিশেষিত পরম-ব্রহ্ম আমি" এই প্রকার জ্ঞান যথন উৎপন্ন হইবে, তথন আত্মা নিতা, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মৃক্ত এবং অনুপ্রচিক্ষপ বলিয়া তোমার অন্তুত্ব হইবে। এই বিষয়ে বিবিধ শ্রতিপ্রমাণ আছে। মৃলে দৃষ্টি কর॥ ৪২॥

শ্বতিও বলিয়াছেন।—এই নবদারবিশিষ্ট পুরে—অর্থাৎ শরীরে আমাকে ক্ষেত্রজ্ঞ ৰলিয়া জান। আমি অনাদি এবং নিগুণ। অতএব সর্বাভৃতেই আমি সম। ইত্যাদি বহু শ্বতিবাক্য দারা বিশেষিত পরব্রহ্ম 'তত্ত্বমসি' 'অহং ক্রন্ধান্মি' ইত্যাদি প্রকারে তোমার অহুভবগম্য, অতএব'তত্ত্বমসি' ইত্যাদি প্রতিবাক্যবলে বিশ্বকর আক্ষাক্রমে, বেদবাক্য, শ্রীগুরু এবং স্বতঃ "ব্রন্ধাহমন্দি" "অহং ব্রন্ধান্মি"

্যাপকং আদিত্যবর্ণং জ্যোতির্মরং তমসং প্রকৃতে: পরন্তাং পরারণং উজ্জরপং পূক্ষমেবং বিদিয়া জ্ঞাত্মা মৃত্যুমতিক্রম্য প্রতিগৃহ্ছতি। অপুনরার্ভয়ে অর্নার আগমনার অন্তঃ পদ্মান বিছাঠে ॥ ৪২ ॥

তত্রাহ।—"অন্তথা শাস্ত্রগত্তের্ লঠতাং ভবতামিহ। ভবত্যকৃতপ্রজ্ঞানাং করৈরপি ন নির্বৃতি:। যাবদজ্ঞানভাব: স্থাভাবদ্বৈতান্তি ভাবনা। ভেদ্গ্রান্তরো ভাতি সর্কম্মিরেকতানয়:। জ্ঞানং ভক্তিক বৈরাগ্যমেতদেব ন সংশয়:।
ক্লাবৈরং সহজং প্রেম বিবেকেনৈব নাসত: ॥" তথ্যাৎ সাধনান্তরং নান্তি।
ক্র প্রভিগবন্ধচনম্।—"য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিক গুণা: সহ। সর্ব্বথা
র্গ্রমানোহিপি ন স ভ্রোহভিজায়তে। বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবামাং
প্রপদ্ধতে। বাস্থদেবং সর্ব্বমিতি স মহারা স্কৃত্রভি:।" তথ্যাৎ সর্ব্বমহং
নাস্থদেবাধ্যমব্যরং ক্লাতব্যমেতজ্ঞায়ং নিত্যমেবান্থসংহং নাত: পরং বেদি-

এই প্রকারে আত্মাকে জানিয়া মানব মুক্ত হইয়া থাকে। ক্রতি বালয়াছেন,
—আমি মহৎ আদিত্যবৰ্ণ—অর্থাৎ জ্যোতির্মণ, প্রকৃতির অতীত পুরুষোমেকে জানিতেছি। এই পুরুষকে জানিয়া মৃত্যু অতিক্রমপূর্বক মানব গমন

নিরতে পারে। পুনরাবৃত্তির অন্য আর পহা নাই ॥ ৪০॥

শাস্ত্র বলিয়াছেন,—শাস্ত্রগর্জে অর্থাৎ শাস্ত্রীর নিবেধ-বিধি-বাক্যের
ালনতৎপর অজ্ঞান আপনাদিগের কল্পনল পর্যান্তর নির্বৃত্তি অর্থাৎ মৃত্তি
রৈবে দা। যাবৎ পর্যান্ত অজ্ঞানভাব থাকিবে, তাবৎই হৈতভাবনা অবশুস্তাবী
াবং হৈতজ্ঞানের ফল এই যে, সর্ব্রে ভয় থাকিবে। জ্ঞান, ভক্তি এবং
বরাগ্য ইহারাই জ্ঞানের সাধক। প্রথমে জ্ঞান হইবে, তংপর বিবেক দারা
হজ-প্রেম সমৃৎপদ্ম হইবে, ইহা ব্যতীত আর উপায় নাই। অতএব অক্ত
াধন নাই, ইহা প্রতিপন্ন হইল। এই বিষয়েই ভয়বান বিলয়াছেন,—
নি ওণের সহিত প্রকৃতি এবং পুরুষকে জানেন, তিনি সর্ব্বথা বর্ত্তমান
াকিয়াও পুনর্জন্ম লাভ করেন না। বহু জন্মের পরে 'বাম্মদেব' অর্থাৎ
ারমান্মাই সর্ব্বময়' এই প্রকার জ্ঞান হইয়া থাকে, এতাদৃশ মহান্মা ব্যক্তি
তীব ছল ভা অতএব বাম্মদেবাপ্তা মবায় আত্মস্বরূপ আমিই এই সর্ব্বময়,
হাঁজান করিতে হইবে। ইহাই নিত্য জ্ঞাতব্য বিষয়, ইহা ভিন্ন আর
ছিই জ্ঞাতব্য নাই। সংসার-ধর্ম-বিমৃক্ত এক পরমান্মা পরমবন্ধই ত্মি, ইহা

তব্যং হি কিঞ্চিৎ এক এব আত্মা পরংব্রন্ধ সংসারধর্মবিমৃক্তন্তমিতি সিদ্ধা এবং ক্ষমভন্নং প্রাপ্রোসি সংসারত্বংখানুক্তোহসীতি ॥ ৪৪ ॥

এতৃং শর্কাং বিমৃষ্য যথেচ্ছিসি তথা কুঁক। অতত্তং বেদকিস্করো ন ভবিস।
বতঃ শাস্ত্রমাহ।—"আজানমবারং কশ্চিজ্বানগতি জগদীখনম্। যো বেভি জং
ন ক্কতে ন ভরং তত্ত কুত্রচিং। আজৈবেদং জগৎ সর্কাং জ্ঞাতং যেন মহাত্মন।
বিচ্ছিয়া বর্ত্তমানং তং নিষেদ্ধং ক্ষমেত কঃ।"॥ ৪৫॥ ,

ভো ভবগন্! বছপি জ্ঞানোংপত্তানস্তরং পুনর্জ্জনাভাব উক্তঃ তথাপি
প্রাক্ জ্ঞানোংপতেরত্র জন্মনি কতানাং কর্ম্মণামৃত্রকালভাবিনাঞ্চ বানি
চাতিক্রাস্তানকজন্মকতানি তেবাঞ্চ ফলমদন্ধানাশো ন যুক্ত ইক্তি। তথাং
ত্রিপ্রকারাণ্যপি ত্রীণি জন্মানি প্রারভেং। সংহিতানি বা সর্বাণ্যেব জন্মরভেং। অন্তথা ক্রতবিনাশে সর্বত্রানাধাসপ্রসঙ্গঃ। শাস্ত্রানর্ধক্যং স্তাদিতি।

অবভাষের ভোক্তবাং কৃতং কর্ম শুভাশুভম্। ইতি ন জন্ম জায়তে

इजायुक्कम् ।

দিদ্ধ হইল। তুমি এই প্রকার জানদপ্র হইরা অভয় প্রাপ্ত হইবে এর সংসার-ত্বংথ হইতে মুক্ত হইবে ॥ ৪৪ ॥

এই সমস্ত বিচারপূর্বক তোমার বেমন ইচ্ছা হয়, সেই প্রকার কর। পূর্বোক্ত প্রকারে তুমি জ্ঞানসম্পন্ন হইলে তোমাকে আর বেদ-দাস হইল অর্থাৎ বিধি-নিষেধের অধীন হইয়া থাকিতে হইবে না।

শাস্ত্র বলিয়াছেন,—কোন ব্যক্তি জগদীখন অব্যন্ন আত্মাকে জানিতে পারে। যিনি আত্মাকে জানেন, তিনি ক্ত্রাপি ভয় করেন না, ন্থর্গাণ ভাঁচার আর সংসারে ভয় থাকে না। যে মহাত্মা ব্যক্তি এই সমস্ত জগৎই আত্মমন্ত্রজান করেন, তিনি ব্যেজ্ঞান্ন বিচবণ করিয়া থাকেন, তাঁহাকে নিবেধ করিতে কে সমর্থ হইবে ? ৪৫॥

ভো ভগবন্! যদিও জ্ঞানোৎপত্তির পরে পুনর্জন্ম হর না বলা হইরাছে, তথাপি জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বেইছজন্ম রুত কর্মা, উত্তরকাল ভাবী কর্ম এবং মনেক জন্মকত অতীত কর্ম্মের কল সম্পেন্ন না হইয়া ইছাদের বিনাশ হণ্ডা সম্ভব নহে, অতএব তিন প্রকারে তিন জন্ম অথবা তিনপ্রকার মিনিও হইরাই জন্মলাভ করা অবশুস্তাবী। বিন ইহা শীকার না করিলার কর বিনাশ শীকার করা যায়, তবে সর্ব্বিত্ত অনাশ্বাস আসিয়া পড়ে এবং শার্মেরিও অনর্থক্য হয়। শুশান্ত বিলয়াছেন,—শুভ বা অশুভ যে কোন প্রকার কর্মাই

তরজানাগু, পেম্পৃষ্টানি সর্বকর্মবীজানি দহন্তে নাঙ্গ্রন্থত। তথ চ শ্রতিঃ,
—"বীজান্তগ্নপেদগানি নারোহন্তি রুণা পুনঃ।" জ্ঞানদগৈত প্লংশনবিশ্বা সংপ্রতে পুনঃ॥" ইতি॥ ৪৬॥

অন্ত তাবৎ জ্ঞানোৎপত্যু তারক লকতানাং কর্মণাং জ্ঞানেন দাহো জ্ঞানসহভাবিরাং ন বিহ জন্মনি জ্ঞানোৎপত্তে: প্রাক্ কৃতানাং অতীতানেকজনান্তরকৃতানাং কর্মণাং দাহো ন যুক্তার তস্ম তাবদেব চিরং ধাবন বিমোক্ষ ঈধীকাভূলবং সর্বাণি কর্মাণি প্রদমন্তে। স্মৃতিরপি, —জ্ঞানাগ্রিঃ সর্বকর্মাণি
ভশ্বসাৎ, কুরুতে তথা ॥ ৪৭ ॥

ভগবন্! সৰ্বাণি কৰ্মাণি ইতি বিশেষণাৎ যথা বৰ্ত্তমানজনারস্তকৰ্মাণি ন ক্ষীয়স্তে ফলদানায় প্রবৃত্তান্তেব সতাপি জ্ঞানে তথা নার্ত্তফলানামপি কর্মণাং ক্ষয়োন যুক্ত ইতি।

গ্টক নাকেন, উহার ফল অবগাই ভোগ করিতে হইবে। অতএব জন্ম গুইবে না, ইহা অসম্ভত।

(ওক)—বৎস ! সমন্ত কর্মবীজই তত্ত্বজ্ঞানাগ্নি দ্বারা একবার উপস্পৃষ্ট
চইলে দগ্ধ হইয়া যায়, উহা আর সঙ্ক্রিত হয় না। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,

নীজসকল যেমন দগ্ধ চইলে জার অঙ্করোৎপত্তির যোগ্য থাকে না, তেমন
ক্রেণ অর্থাৎ অবিভা, অন্মিতা, রাগ, দেষ এবং অভিনিবেশ, ইহারা জ্ঞানদগ্ধ
চইয়া ইহাদের দ্বারা আত্মা পুনরপি জন্ম লাভ করে না॥ ৪৬॥

ভগবন্! জ্ঞানোৎপত্তির পরে কতকর্ম সম্দারের জ্ঞানের দাহ যুক্ত হইতে পারে, কেন না, উহারা জ্ঞানসহকত, কিন্তু ইহজন্ম জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বের কত-কর্ম এবং অতীত অনেকজন্মকত কর্মের দাহ হওয়া যুক্ত নহে। (গুক্ত)— গোনার আপত্তি সঙ্গত নহে, জ্ঞান হইলেই ঈধীকা তৃলার মত সর্ববিদ্ধাই ধ্যা হায়। তাই স্মৃতিও বলিয়াছেন,—জ্ঞানাগ্রি সমস্ত কর্মকে ভ্রীভত করে॥ ৪৭॥

ভগবন্! কর্মের সর্ব্ধ বিশেষণ এথা জিলেও ধেমন বর্ত্তমান-জন্মারম্ভক কর্মা কলদানের নিমিত্ত প্রবৃত্ত, স্মৃতরাং উহাদের ক্ষর হয় না, সেই প্রকার জ্ঞান ইইলেও অনার্ভ্ব-ফল কর্মের ক্ষয় যুক্ত নহে। তদসং। যথা তেষাং মৃত্জেষ্বং প্রবৃত্তকলত্বাং যথা পূর্বলক্ষ্যবেধার মৃত্জ ইয়্ধস্থিয়া লক্ষ্যবেধোন্তরকার্থমপ্যারকবেগক্ষয়াং পতনেনৈর নিবর্ত্ততে, এবং শরীরারন্তককর্ম শরীরস্থিতিপ্রয়োজনে বিবৃত্তেংপি আসংস্কারবেগক্ষয়াং পূর্ববন্ধত এব। কিং বহুনা অয়ং দেহ্যান্ত্রামাত্রার্থমিচ্ছানিচ্ছাপরেচ্ছাপ্রাপ্তা-ভারোপিতস্থত্বংগলক্ষণানি আরক্ষকাভ্যতিবন্ অন্তংকরণাভাসাদীন্যুমবভাসকং সন্ তিষ্ঠত্যেব। প্রারক্ষক্ষয়াজ্ঞীবন্মুক্তানাং প্নর্জন্মাভাবং। তথা,— শাক্ষেণ নশ্রেং প্রমার্থস্থিই কার্যক্ষমং নশুতি চাপরোক্ষাং। প্রারক্ষনাশং প্রতিভাসনাশ এবং ক্রমান্ত্রভি চাত্রমারা।" কর্মণো মায়াম্ল্যামারানাশে সর্বং কর্ম ভ্যসান্তবেং॥ ৪৮॥

নম্ স্বেচ্ছয়া ক্তানাং কর্মণাং শরীরাস্তরেণাপি ভোগো ভবন্ধিতি চেৎ, তয়
তক্স কর্মফলোপচয়কর্ড্মাভিমানো নাস্ত্যের। অসক্ষো নহি সজ্জতে। এতে
ইচ্ছাদয়: আত্মভারোপ্যস্তে ক্ষেত্রধর্মা:। "সদৃশং চেইতে স্বস্যাং প্রক্রমেজানিবানিপ।" ধ্যায়তীবেতি শ্রুতেঃ, গুণাগুণেয় বর্ত্তন্তে ইত্যমুসদ্ধানেন শরীরযাত্রান্থিতিন প্রসিধ্যেৎ।

⁽ গুরু)—ইহা ঠিক নহে, যেমন লক্ষ্যবেধার্থ নিক্ষিপ্ত বাণ লক্ষ্যভেদ করিয়া প্রারন্ধ বেগ বশতঃ বেগসমাপ্তি পর্যন্ত গমন করিয়া পতিত হইয়া নিবৃত্ত হয়, এই প্রকার শরীরের সারন্তক কর্ম শরীরের স্থিতি-প্রয়োজন নিবৃত্ত হইলেও সংস্কারবেগক্ষয় পর্যন্ত পূর্কবিৎ প্রবৃত্ত হইবে। বহ আর কি বলিব, এই আয়া দেহধাতামাত্র নির্কাহের জন্ত ইচ্ছা, অনিচ্ছা এবং পরেচ্ছাপ্রাপ্ত আরোপিত স্থাও তুঃথরূপ প্রারন্ধ কল অমুত্ব করত অন্তংকবণাদির অবভাসক হইয়া বিভ্যমান থাকেন। তৎপর প্রারন্ধ কর্ম্মের ক্ষয় হইয়া গেলে জীবনুক্তদিগের আর পুনর্জন্ম হয় না। তাই শান্ত বলিয়াছেন,—শান্ত জানের ছারা পরমার্থবৃদ্ধি বিনষ্ট হয়, আর প্রত্যক্ষ জ্ঞানের ছারা কার্য্যে অক্ষমতা জন্মায়। প্রারন্ধ নাশ হইলেই প্রতিভাস থাকে না, তথন আত্মমায়া ক্রমে বিনষ্ট হইয়া যায়। কর্ম সকল নায়ামূল, স্কতরাং মায়ার নাশ হইলে, সমস্ত কর্মই ভন্মসাৎ হইয়া যায়॥ ৪৮॥ প

ভগবন্! স্বেচ্ছাকৃত কর্ম্মের অন্ত শরীরেও ভোগ হইবে ? (গুরু)—তাহা,হর্ম না। কেন না, তাহার কর্ম্মফলের উপচয়কারী অভিমান নাই। তিনি

তথা চ।—"গতসকন্ত : মুক্তন্ত জ্ঞানাবস্থিতচেত্ৰস: । বজ্ঞায়াচরত: কর্ম সমগ্রং প্রবিদীরতে।" জীবমুক্তন্ত প্রারক্ষয়ে , শরীরপাতাৎ পূর্বং লিকং ভগ্নং তদধিগমে উত্তরপূর্বাঘ্যাবশ্লেষবিনাশে তন্ত পূলা দায়মূপক্ষত্তি সহদঃ সাধুকত্যান্ বিষন্ত: পাপকত্যান্ ন ভন্ত প্রাণা উৎক্রামন্তাবৈত সমবলীয়ন্তে। কিঞ্চ, —"প্রারক্রিনিচ্যাদ্ভূভ্ভে শেষং জ্ঞানেন দহতে। শারীরন্তিতরৎ কর্ম তদ্বেষি প্রিয়বানিনার। অনারকং হি জ্ঞানেন নির্বীধ্যং ক্রিয়তে তথা"। রুল অপি চ অন্য জীবমুক্তন্ত প্রারক্তোগার্থং শরীরধারণে কো দোম:। যথা উংথাতদংট্রোরগবৎ অবিল্যাকার্য্যদেহস্বয়মন্তি, তৎ কিং করিষ্যতি। স্বামিন্! কারণনাশে কার্য্যমন্তীতি তন্তুনাশে পটোহন্তীতি কৃত্র দৃষ্টম।

উচ্যতে। কারণনাশে কার্য্যন্তীতি লোকে দৃশ্যতে। যথা রচ্জুস্বরূপে ক্লাতে সর্পজ্ঞানং নিবর্ত্ততে। তথাপি ভরজনিতং কম্পাদিকং বর্ত্ততে। তথা

অনদ, অদশ কিছুতেই সমাসক হরেন না। এই ইচ্ছাদি ক্ষেত্রধর্ম, ইহারা আয়াতে আরোপিত হইয়া থাকে। তাই শাস্ত্র বিলয়াছেন,—জানবান্ ব্যক্তিও স্বীর প্রকৃতির অন্থরূপ চেষ্টা করিয়া থাকে। শ্রুতি বিলয়াছেন,— জানবান্ ব্যক্তি বিলয়াছেন,— জানবান্ ব্যক্তি যেন কথন ধ্যান করিতেছেন, আবার কথন যেন বিষয়ের আয়াদ করিতেছেন, ইত্যাদি গুণসকল গুণকার্ম্যে প্রবৃত্ত হয়, ইত্যাদি শাস্ত্রের অন্থসকান ঘারা শরীরবাত্রা নির্বাহ হয়, ইহা প্রতিপত্র হইলে, অন্থপা শ্বীরবাত্রান্থিতিই হইতে পারে না। তাই শাস্ত্র বিলয়াছেন,—জানাবস্থিত- চিত্র বিগতাসক্তি মৃক্ত পুরুষের ঈয়রার্থ কর্ম্ম আচরণ করিতে করিতে সমগ্র কর্মই বিলীন হইয়া যায়। জীবমুক্ত ব্যক্তির প্রায়ন্ধ ক্ষম্ব হইলে শরীর- শাতের পূর্বেই লিঙ্গদেহ ভয় হইয়া যায়। ইহাই শ্রুতিতে বিলয়াছেন। অন্তর্প বিলয়াছেন।—জ্যানবান্ ব্যক্তিরও প্রায়ন্ধ কর্মের ভোগ করিতে হয়, ম্বশিন্ত শরীর এবং মানস কর্মজ্ঞানের ঘারা দক্ষ হইয়া যায়। স্কনারন্ধ কর্ম্মই জানের ঘারা নির্বীর্যাক্তিত হয়॥ ৪৯॥

এই জীবমুক্ত ব্যক্তির প্রারক্ষ কর্ম্মের ভোগার্থ শরীরধারণ করা স্বীকার করিলে কি দোষ হইতে পারে? ধেমন উংথাত-দংট্ট সর্প দংশন করিতে; মন্মর্থ, সেই প্রকার জীবমুক্তের অবিদ্যা-কার্য দেহদম থাকিলে উহা কিক্ষিতে পারে? (শিষ্য)—স্বামিন্! কারণ-নাশ হইলে কার্য্য বিদ্যমান থাকে;—স্ত্র-নাশ হইলে বন্ধ থাকে, ইহা কোথার দৃষ্ট হইয়াছে?

(अक्)--কারণ-নাশেও কার্য্য থাকে, ইহা লোকে দৃষ্ট হয়। বেমন

চ শ্রুতিং,—যথাহিনির্রেনী বন্ধীকে মৃতা প্রেত্যন্তাশরিতৈবমেবমেবেদং শরীরং অমিন্ বিষদ্ধরীরে পতিতে , স্থিতে বা স মৃক্ত ইতি। শ্রুতিরপি,—সদেব
মৃক্ত ইতি। বিষদ্ধরীরে পন্তি বিষ্কৃতি বিষ্কৃতি বিষ্কৃতি । স্বভাবতরং নিত্যমৃক্ত এব। ইদানীমপি যথা স্পপ্রতী স্প্রাত্তিরেইনব প্রবৃদ্ধঃ স্প্রাবহারে
সর্ক্ষিন্ মিধ্যাভূতে নিরস্তে সত্যস্কর্পং স্বর্মেবাবশিষ্তে। তথৈব লান্তিমৃলসংসারমহাস্প্রবহারে সর্ক্ষিত্রিথ্যাভূতে নিরস্তে সত্যস্কর্পং স্বর্মেবাবশিষ্তে ॥ ৫০ ॥

নম্ব প্রারক্ষ ক্ষাং শরীরনাশঃ, শরীরনাশাং পুনর্জনাভাবঃ। সর্কবিশেষ-রহিতঃ শৃক্তমেব জাতম্। তহি নৈবান্নমিতি উচাতে। স্বভাবতস্থং নিত্যমৃক্ত এব।

কিঞ্চ প্রমাণাবিষয়ত্বাল্লান্তি প্রসজাতে।

অথ বেৰপ্ৰশন্তং সত্যস্ত্ৰ কাং সন্ধানবিশিষ্যতে। তং কিমৰ্থমঙ্গীকরণীয়ন্। তদসং |শৃলু |—নিন্মুচ্যাপি ওচং সৰ্পঃ স্বস্ত্ৰপং ন মুঞ্তি। নান্ত্যায়েতি

রজ্জুস্করপের জ্ঞান হইলে সর্পজ্ঞান নিবৃত্ত হইয়া যায়, তথাপি ভয়গুনিত কল্পাদির নিবৃত্তি হয় না। ইহা শ্রুতিতেও উক্ত হইয়াছে ।

তুমি স্বভাবতই নিত্যমূক। যেমন স্বপ্নপ্ত পুক্ৰ ইদানীং ও স্বপ্ৰণ তরের ছারাই জাগ্রং হইয়া সমন্ত মিথাাভূত স্বপ্ৰবাৰহার নিরস্ত হইয়া গেলে সত্যস্বরূপ স্বয়ং অবশিষ্ট থাকেন; সেই প্রকার ভ্রান্তিমূলক মিথাাভূত স্বয়ণ সংসার-মহাস্থপ-ব্যবহার নিরস্ত হইয়া গেলে সত্যস্বরূপ স্বয়ং অবশিষ্ট থাকেন। ৫০॥

ভগবন্! প্রারদ্ধ কর্মক্ষয় হইলে শরীরের নাশ এবং শরীর-নাশ হটনে
মার পুনর্জ্জন হয় না। তথন সমস্ত বিশেষরহিত শুক্তই অবস্থিত থাকে।
তথন 'অয়ং' ইনি এই প্রকার ভেদজ্জান থাকে না। (গুরু)।—তুমি বতাল
বতাই নিতামুক্ত। (শিষ্য)।—ত্রদ্ধ প্রমাণের অবিষয়ীভূত পুদার্থ, অতএব
ত্রদ্ধের নান্তিছই প্রসক্ত হইতে পারে। বেদ প্রশন্ত সত্যস্বরূপ স্বয়ংই অবশিং
থাকেন, অতএব ব্রহ্ম স্বীকার করার প্রশ্লেজন কি? ইহা বলা অস্বরত।
সর্প তক্ (থোলস) পরিত্যাগ করিয়াও স্থ-স্বরূপ পরিত্যাগ করে না। আর্গ্র

5 যো হেতুরিতি বক্তৃং ন যুজাতে। কিঞ্চ।—"যথা চন্দ্রোংস্কভাবেন মলিন-রার দৃষ্ঠতে। অমাবস্থাং যথা চন্দ্র: কর্মযোগাৎ ন দৃষ্ঠতে। মারাযোগাৎ তথা দ্রষ্ট্রব্যবহারো ন দৃষ্ঠতে ।", অথাস্থ আদেশো নেতি নেতি অস্থ্নমনগ্র মহন্দ্রমনীর্থমলোহিতমিতি শ্রুতঃ।

গতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।

যদাচা নাত্যদিতমিত্যাদি নিষেধতা সিদ্ধিনান্তি। সর্বস্থ নিষেধতা সাবধিকাং। অতএব সতাস্বৰূপোচবশিষ্যতে। যদিবেধদারাসত্তক: তৎ সর্বং প্রপঞ্চতান্ কাত্যনা। যভাত্যনা অসভুক্তং ভবতি, বন্ধ্যাপুত্রেণ কার্যাং কথং নির্মিত। অতএব সদেব প্রমাণমাত্যনা। সৎসম্পত্তিঃ সন্তাবে শ্রুতিঃ প্রমাণম্,—সন্বে সৌম্যোদমগ্র আসীৎ সতাং জ্ঞানমনন্তং ব্রদ্ধ। স্থতিরপি,— মবিনাশি তুত্তিদ্ধি যেন সর্ব্ধিদিং তৃত্য্। ইত্যাদি। কিঞ্চ ব্রদ্ধার্যে

দেগ,— অক্লভাব বশতঃ বা মলিনতা বশতঃ অমাবস্থার চল্ল দৃষ্ট হয় না, দেই জল চল্রানিট, ইহা যেমন বলা যায় না, সেই প্রকার মায়াযোগ বশতঃ দ্রুটার বৰহার দৃষ্টিবিষয় না হইলেও দ্রষ্টা নাই, ইহা বলা বায় না। শ্রুতিতে র্ণালয়াছেন,—'নেতি নেতি', ইহা না, ইহা না, এই প্রকার নিষেধ-মুথে আত্ম-ুপ্রতিপাদন কবিষাছেন . অর্থাৎ সমস্ত নিমেধের পর যাহা, তাহাই আত্মা। আবার অন্তত্র বলিয়াছেন, আত্মা তুল নতেন, স্ক্র্মনহেন, ব্রস্থ নহেন, দীর্ঘ নহেন, লোহিত নহেন, ইত্যাদি। মনের সহিত বাক্য বাঁহাকে প্রাপ্ত না ^{হইরা} নিবৃত্ত হয়, বাকোর দারা বাঁহাকে বলা যায় না, তাহাই ব্রহ্ম। ইত্যাদি নিষেধের আব সিদ্ধি নাই। অতএব সমস্ত নিষেধের অবধীভূত সত্যস্থরূপ মবশিষ্ট আছেন। এই নিষেধের দারা প্রপঞ্চেরই অসতা প্রতিপাদিত হইরাছে, আল্লাব নহে। বদি আল্লারও মসতা উক্ত হয়, তবে তাহা দারা কেমন করিয়া কার্য্য নির্ব্বাহিত হইতে পারে ? বন্ধ্যা-পুত্রের দারা কি ^{কণ্}ন কোন কাগ্য হইতে পারে ? অতএব সতাই আত্মার প্রমাণ। তাই শৃতি বলিয়াছেন, হে সৌমা। প্রথমে সং মাত্রই ছিল। সেই সংই সতা, জ্ঞান এবং **অনন্তস্তর**প ব্রহ্ম । স্থতিতেও উক্ত হই**য়াছে,—** যদ্ধারা ^{এই অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ড} পৰিব্যান্ত বহিয়াছে, সেই ব্ৰহ্মকে **অবিনা**শী জান,

প্রমাণাপেক্ষা নান্তি, স্বতঃপ্রমাণং ব্রহ্ম; জাগ্রদান্তবস্থাব্রের্থ প্রমান্ত্রাব্যতিচারা। কৃটস্থনিত্যভাসিদ্ধিঃ সুষ্প্রেণ ব্যভিচরতীতি চেৎ ন ত্রাপি প্রমের্থ্য নেব নিবাররতি। সর্ব্বো লোকঃ চথং নাত্র্যক্ত সুষ্প্রে কিঞ্চিত্পলকবানিছি প্রমাতৃত্বম্। অসিক্ষন্ত হি পত্তনা পরিস্থিতিং প্রতি প্রমাণাপেক্ষা ন আত্মনঃ। আত্মনশ্চেৎ প্রমাণাপেক্ষাসিদ্ধিঃ। কন্ত প্রমাতৃত্বং স্থাৎ। বন্ত প্রমাতৃত্বং, এবাত্মা ইতি নিশ্চীরতে, অতঃ স্বতঃসিক এবাত্মা ন প্রমাণাপেক্ষা। বিদ্দিদ্ভাজাতং তদবিভারা কৃতং প্রতীতিমাত্রং কৃটস্থনিত্যভাসিক্ষাদাত্মসভাসামান্ত মন্ত্র্যতেং বর্ষত এব। নাভাবো বিভাতে সতঃ। অতঃ সংস্কৃত্বাং কার্যাং, অস্কৃত্বাং কারণম্। তৎ সর্ব্বং চিহিবর্ত্তিতরপেশ্ব ব্রদ্ধের ভাতি। তথা চল্শিবন্তার: সর্ব্যভ্তত্ম বিফোর্কিশ্রমিদং জগং। ক্রইব্যমাত্মবদ্ধমাত্তেদো ন বিচক্ষণৈঃ।" যক্ষাৎ জ্ঞানাদৃতে নান্ত্র্যপ্রতা, তক্ষাৎ জ্ঞানন্ত কথ্যকং বহুধাকারম্?

इंडािन । পরন্ত ক্রন্দের সতা-বিষয়ে প্রমাণের অপেক্ষা নাই । বন্ধ यहः প্রমাণসিদ্ধ পদার্থ। काগ্রৎ, স্বপ্ন এবং সুষ্থি এই অবস্থাত্তরে প্রমাতৃত্বে অব্যভিচারই আত্মার প্রৈমাণ। বদি বল, সুষ্প্রি-দশায় প্রমাত্ত্বের ব্যভিচার দ্ট হয়, তাহা নহে, তথন প্রমেয়খই নিবারিত হইয়াছে। স্তায়ধি অবয়া-বিগমে সকলেরই এই প্রকার প্রতাভিজ্ঞা হইষা থাকে যে, আমি সুষ্ঠি-দশায় কিছুই উপলব্ধি করি নাই, স্মতরাং প্রমাতত্ত অব্যভিচরিতই রহিয়াছে। অসিদ্ধ বস্তুর স্থিতিবিষয়েই প্রমাণের অপেক্ষা করে, আত্মার সম্বন্ধে নীহে। যদিচ আত্মারও প্রমাণাপেক্ষা দিদ্ধি বল, তবে কাহার প্রমাতৃত্ব হইবে? যাহার প্রমাতৃত্ব, দেই আত্মা, ইহা নিশ্চিত হইতেছে। অতএব বড: দিদ্ধই আত্মা, আত্মবিষয়ে প্রমাণের অপেকানাই। এই দৃশ্যমান পদার্থ এই সমস্তই অবিভা-কল্পিত প্রতীতিমাত্র, মাত্মার দামান্ত সত্তামাত্র অনুস্তা হুইয়া বৰ্ত্তমান আছে। তাই কহিয়াছেন—সতের কথনই অভাব নাই। ফুল কার্যা এবং সৃষ্দ্র কারণ সমস্তই চিৎ-বিবর্ত্তিতভাবে ব্রহ্মরূপেই প্রকাশ পাই তেছে । এই সমস্ত জগৎই বিষ্ণুর বিস্তারমাত্র। বিচক্ষণ বাস্কিরা এই বিশবে আত্মস্বরূপে দর্শন করিতেন, আত্মার সহিত'ইহার ভেদ নাই। যুখন জ্ঞান ব্যতীত অপর পদার্থ-সভা নাই, তথন এক জ্ঞানই কের্মন

করিয়া বছপ্রকারে দৃষ্ট হয় ?

শৃথ। অনিকাচ্যা মহতী মারালক্ষণা শক্তি:, বা নানাভাবং নরতি।
ভবা চ শ্রুভি:,—ইল্রো মারাভি: পুরুরপ করেতে। নরু দুবাবেতে
ব্রহ্ণণা রূপ ইত্যক্তবাং ,বারুবং বৈতং ভবতু। মৈবং, 'অবিশ্বরা
কুতরাদৈতমেব ন বান্তবম্। তথা চ,—বত্র হি, বৈতমিব ভবতি তদিতর
'ইতরং পশুতি, ইতর ইতরং জিঘতি, বত্র তু অশু সর্বং আইম্ববাড্ৎ
ভং কেন কং পশ্রেৎ, কেন কং জিছেৎ, বেনেদং সর্বং বিজ্ঞাতং তৎ
কেন বিজানীরাৎ, নালোহন্তি শ্রোতা, নালোহন্তি দুইা, নালোহন্তি বিজ্ঞাতা,
বদরং সর্ব্যমান্ত্রা বিজ্ঞাতারমেব কেন বিজানীরাদ্বিতি। এতং সর্ব্যম্বিলমান্ত্রব, অতন্তরাসকং নিত্যভদ্ধবৃদ্ধক্তনিত্যক্তাবং প্রত্যক্তিত্যুমেবান্ত্রা
ভ্রামিতি। বেদান্তবিদ্ধৃতবং। অতিশুক্তপ্রসাদেন জার্মানব্রশ্বাপ্রেক্তবৃত্তিসাধনেন প্রবৃদ্ধা সর্ব্যমিকাভিতে অপ্রমেরং স্বন্ধ্যবাবশিব্যতে। মারানিলারা: প্রবৃদ্ধ সন্জীবন্ধুক্তং প্রারন্ধকর্ণজনিত্যকাবিধি লোকমন্থ্যুহ্ন পূর্ববে-

প্রবণ কর,-জ্ঞান এক হইলেও অনির্বাচনীয়া মহতী মায়ার্রাপিণী শক্তি নানাভাব পাওয়ার। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—ইন্দ্র অর্থাৎ প্রমেশ্বর মায়। দারা অর্থাং মাধা-কল্পিত বিকেপশক্তি দারা বিক্ষিপ্ত দেহ ইন্দ্রিরাদি অন্ত:-কৰণে প্রতিবিধিত হইরা পুরুত্রণ স্বর্ধাৎ বহু স্বাকারে প্রকাশিত হরেন। ব্রদ্মের্ণ্ডিই প্রকাব রূপ কথিত হইয়াছে, অতএব বাস্তবিক পক্ষে দৈতই প্রস্তুত ^{হন} ? ই,হার উত্তরে বলিতেছেন,—অবিন্যাক্তই দৈত, বাস্তবিক নহে। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—ধণন দৈতজ্ঞান হয়, তথন অক্তকে দেখে, অক্ত ষ্ম বস্তুর গন্ধ গ্রহণ করে, মুখন সমন্তই আত্মন্ধপে জ্ঞাত হয়, তথন কে কাহাকে দেখিবে. কে কাহার আঘাণ করিবে, ইত্যাদি। যদারা এই সমস্ত বিজ্ঞাত গুলা বার,ভাগাকে কাহার ঘারা দানা ধাইবে ? অন্ত শ্রোতা,দ্রষ্টা বা বিজ্ঞাতা নাই, কেন না, সমস্তই আয়স্বরূপ। যিনি অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের বিজ্ঞাতা, তাঁহাকে কাহার দ্বরে! জানা বাইবে ? ইত্যাদি শ্রুতি। এই সমস্তই আত্মস্কুপ. মতএব নিত্ত, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মুক্ত এবং নিতামভাব নিখিল বন্ধাতের প্রকাশক প্রতাক্-তৈতক্তই আত্মা, ইহাই তথা . এই প্রকারই বেদান্তবিদ্যাণের অন্তত্ত্ব। খুকপ্রসাদাৎ ব্রদ্ধের প্রতাক্ষ-জান জিবালে জীবনুক্ত ব্যক্তি প্রবৃদ্ধ হইরা মিথ্যা-७० धेरे नम्लमरक्षा अञ्चरमञ्जल चन्नः चित्र विकास । उथन जीवमुक्तः বাক্তি মারা-নিদ্রা হইতে প্রবৃদ্ধ হইয়া প্রারন্ত্তনিত কর্ম্মের কলভোগাৰিখ

ভিষ্ঠিত। শাল্তমপি ,—"জ্ঞাতাপ্যসর্পং বুসর্পোখং বথা কম্পং ন মুঞ্জি। বিদ্ধান্তাথিলমোহোহপি মোহকার্যাং তথাতানি"। ৫১ ঃ

অন্ত জীবন্ত্রত দেহধারণং :লোকস্তোপকারার্থন্। ইতি শ্রুতির্বিদ। আসনচ্চাদনস্থলরীরং নোপড়োগার্থায় চ পরিত্তিরং।

ভো ভগবন্! লোকস্ত ক উপকার: ? উপকারস্থিবিধশ্চেতি। তং 'কথন্? ইথং। দর্শনং ভলনং সম্ভাবণঞ্চেতি। দর্শনেন পাপক্ষয়ো ভবতি, ভলনেন চোত্তরোত্তরং শ্রেয়োর্দ্ধিং, সম্ভাবণেন নোক্ষো ভবতি। এবং নিতাশুদ্ধবৃদ্ধমৃক্সতাস্থভাবরপোহহম্। এবংবিধো বোধং। মাচার্যানপ্রদালক্জানপ্রবৃদ্ধঃ সংসারবিনিম্কেল ভবতি। শুতিরপি,—আচার্যানন্প্রদোবেদ, আচার্যাদেব বিদ্যা বিদিতা তরতি, শোক্ষাআবিং। 'ক্ষীর্দ্ধে চাস্ত কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাহ্বরে। জ্ঞানাগ্রিং সর্ব্বকর্মাণি ভন্মসাং কৃকতে তথা॥" ব্রহ্মবিদ্রক্রৈব ভবতি॥ ৫২॥

লোকদিগকে পূর্ববং অন্তর্গৃহীত করত বিদ্যমান থাকেন। শাস্ত্রও বলিয়াছেন,
— যেমন রক্ষাতে অসপ্য জ্ঞান জনিলেও সপ্জ্ঞানজনিত কম্পাদি নির্ভ হয়
না, সেই প্রকার আত্মজান হইলেও, সমস্ত মোহ বিধ্বস্ত হইয়া গেলেও
পূর্ব্ব-মোহজনিত কার্য্য পরিত্যক্ত হয় না॥ ৫১॥

এই জীবনুক্ত ব্যক্তির দেহ-ধারণ কেবলমাত্র পরের উপকারার্থ। শতিও বিদ্যাছেন,—জীবনুক্তের উপবেশন, স্বাচ্চাদন এবং স্বশরীর উপভোগের বিমিত্ত নহে।

ভো ভগবন্! লোকের কি উপকার? (শুক্র)—উপকার তিন প্রকাব আছে; —দর্শন, ভজন এবং সন্তাষণ।—দর্শনের ঘারা লোকের পাপকর, ভজনের ঘারা উত্তরোত্তর প্রেমার্কি এবং সন্তাষণের ঘারা মোক্ষলাভ হয়। আমি নিত্য, শুক্র, মৃক্ত এবং সত্যবভাব, এই প্রকার জ্ঞান হইয়া আচার্যান্ত প্রসাদাৎ অজ্ঞান হইতে প্রবৃদ্ধ মানব সংসার-মৃক্ত হয়। তাই শ্রুতি বিলয়াত্তিন,—লক্ষাচার্য্য ব্যক্তি আয়াকে জানিতে পারেন। আচার্য্যের নিক্ট হইতেই বিদ্যা বিদিত হওয়া যায়। আর্থাবৎ ব্যক্তি শোক অতিক্রম কবেন, ইত্যাদি। সেই আয়াকে জানিতে পারিলে সমন্ত কর্ম ক্ষীণ হইয়া যায়।

ইনানীমন্তবিভোগাদনে দোষমাহ।—অন্তবিভা: ক্রিরা উপদিশন্তি, কালালুরে অনিত্যফলতাং দর্শরন্তি। শুতিরপি,—সর্কবিভা, ক্রিয়াপারা, যদি ক্রিয়ালিং মোক্ষো ভবেদনিতাত্বং ন প্রসন্ধাতে, ঘটবং স্বর্গাদিন স্যাদিতি অন্নর্গাহ। শুতিরপ্যাহ, —তন্যবৈহ কর্মাচিতো লোকং ক্রীয়তে ইতি। স্থতিরপি,—ক্রীণে পুণ্যে মর্ত্ত্যলোকং বিশন্তি। অত আচরণে তৃংথং ফলে স্পর্কাত্থং ভোগান্তে পতনং তৃংথমেব-মন্সবিভোপাদনে তৃংথাং তৃংথমাপ্রোতি। শুতিরপি,—মর্ত্ত্যং সমৃত্যুমাপ্রোতি বৃহহ নানেব পশুতি যোহস্তদেবতাম্পাদতে স দেবানাং পশুং। অন্তোক্রাব্রাহ্যমন্ত্রী কুপোসতে, ন স বেদ যথা পশুং। তন্মানন্তবিভাং পরিত্যজ্য ইমামধ্যাত্রবিভামাশ্রয়। সা বিভা কীদৃশী,— অত্ত্রশ্রীভগবতোক্রম্—"রাজবিভা বাজগুহুং পবিত্রমিদমূত্রম্। প্রত্যাকাবগমং ধর্ম্যং স্কুর্থং কর্ত্ত্র্মব্যুম্।" কিঞ্—যথা প্রিহোত্রাদীনাং প্রগাদিফলং দর্শর্তি। শ্রুতিরপি,—তথা ব্লহ্লবিভা-

এখন মল বিলা উপাসনার দোষ বলিতেছেন।—অন্ত বিলা ক্রিয়ার টুপদেশ করে এবং কালান্তরে তাহার অনিত্য ফল প্রদর্শন করে। শুতিও ঘাছে.—সমস্ত বিহাই ক্রিয়াপর, যদি ক্রিয়াফল মোকলাভ হয়, তবে উহার মনিত্যর প্রসক্ত হয় না-অর্থাৎ ঘটাদির ন্তায় যদি ক্রিয়াফল স্বর্গাদিজনক না হয়, তবে আর অনিত্য হইবে কেন ? শ্রুতি বলিয়াছেন,—বেমন কর্ম্ম-সঞ্চিত ষ্ণাদি লোকক্ষ্মীল, সেই প্রকার পুণ্যার্জিত পরলোকও ক্ষ্মীল। শ্বতিও , বলিয়াছেন,—পুণা কীণ হইলেই মর্ত্তালোকে প্রবেশ করে। অতএব অজ বিলা উপাসনার প্রারম্ভে হঃথ, ফলে স্পর্দারূপ হঃথ, ভোগাবসানে পতনরূপ ঃগ, স্তরাং কেবল তুঃথ হইতে তুঃথধারা হইরা পাকে। শ্রুতিও আছে— ा रेग्नःमात्त नाना ज्ञान वर्षाए एक जानभानी, त्म मृजूा প्राथ रय। া মাত্রা ভিন্ন অন্ত দেবতার উপাস্ক, সে দেবগণের পশুস্বরূপ। 'ইনি অন্ত, মামি অন্ত', এই প্রকার ভেদজ্ঞানে যে উপাসনা করে, সে পশুবং, আত্মাকে গনিতে পারে,ন।। মতএব অন্ত বিদ্যাপরিত্যাগ পূর্বক একমাত্র মধ্যাত্ম-^{বিভার} আ**খা**য় কর। এই বিভা কি প্রকার, তদিধয়ে ভগবান বলিয়াছেন।— ^{এই} বিলা বিলার মধ্যে শ্রেষ্ঠ, অভিশুহ, পরিত্র, অত্যুত্তম বস্তু, ইহা প্রত্যক্ষ-^{ফর্ন,} ধর্মসুক্ত, অবিনাশী এবং স্থকর । ২ঞ্চি যেমন অগ্নিহোতাদি ক্রিয়ার গাঁদিকল প্রশন করিয়াছেন, সেই রন্ধবিখা-বিজ্ঞান হারা প্রমপুক্ষার্থও

বিজ্ঞানাদপি পরমপুরুষার্থং দর্শন্তি। শ্রুতিরপি, —শ্রুতরো ব্রহ্মবিষ্ঠানন্তরং মোক্ষং প্রদর্শন্তি। মধ্যে কার্যান্তরং বারন্তি। ব্রহ্মবিদাপ্নেতি পরমিতি বেদার্থাসন্ম। বেদার্থাসন্মিতি। অথ শঠানাং ধ্র্তানাং অপ্রদ্ধানানাং নাভিকানাম্ৎপথগামিনামেতাং বিষ্ঠাং ন প্রকাশরেৎ।

ষক্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরো। তক্তৈতে কথিতা ফর্থা: প্রকাশস্তে মহাত্মন: । ইতি শ্রুতে: ॥৫৩॥

ইতি শ্রীসংক্ষিপ্তবেদান্তশান্ত্রপ্রক্রিরারাং শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্গা শ্রীমচ্চ্করক্তারাং বহিন্দু বান্তঃ প্রকরণমজ্ঞানবোধিনী - ' অধ্যাত্মবিজ্ঞাপদেশবিধিঃ সমাপ্তঃ ॥

তত্ত্বোপদেশ।

তত্ত্বং পদাৰ্থশুদ্ধাৰ্থং গুৰু: শিষ্যং বচোহত্ৰবীৎ । বাক্যে তত্ত্বমদীত্যত্ত হং-পদাৰ্থং বিবেচন্ন ॥১॥

প্রতিপাদন করিরাছেন। শ্রুতি ব্রন্ধবিলালাভানস্তরই মোক্ষ প্রদর্শন, করিরাছেন, ইহার মধ্যে আর কার্যান্তর নাই। ব্রন্ধবিৎ পরমান্ত্রাকে লাভ করেন, ইহাই বেদের অন্তশাসন। বাহারা শঠ, ধর্ত্ত, অশ্রন্ধাপরারণ এবং উৎপথগামী, তাহাদিগের নিকট এই অধ্যান্ত্রবিল্পা প্রকাশ করিবে না। বাহার দেববিষরে পরমা ভক্তি আছে এবং গুরুর প্রতি অবিচলিত ভক্তি আছে, মহাত্মা ব্যক্তি তাহাদিগের নিকটই এই আত্মবিল্পা প্রকাশ করিবেন। ইহাই শ্রুতির আদেশ॥ "ওঁ" ॥৫৩॥

ভগবান্ শঙ্করাচার্যা স্বীয় শিষ্য মণ্ডনমিশ্রকে 'তত্ত্বং' পদার্থ পরিজ্ঞানার্থ বলিতেছেন,—হে শিষ্য ! যদি তোমার 'তত্ত্বং' পদার্থ পরিজ্ঞাত হইতে ইজ্ থাকে, তবে'তত্ত্বমদি' বাক্যান্তর্গত ত্বং পদার্থ বিবেচনা কর অর্থাৎ 'তত্ত্বসি

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

ন খং দেহোইসি দৃশ্য বাৎ উপজাত্যাদিমত্বতঃ।
ভৌতিক বাদশুর বাদনিত্য হাত্ত থব চ ॥ ২ ॥
অনুশো রূপহান ইং জাতিহানোহপ্যভৌতিকঃ।
শুরনিত্যোহিসি দৃগ্রপো ঘটো যহর দৃগ্ভবেং॥ ৩ ॥
শন ভবারি ক্রিরাণ্যেবাং করণত্বন বা শ্রুতিঃ।
প্রেরক বং পৃথক্ তেভোন ক কা করণ ভবেং॥ ৪ ॥

এই বাকো তৎ, ত্বং ও অসি তিনটি পদ আছে, স্মৃতরাং উক্ত পদত্রেশ্বশিষ্ট "তর্মিদ" বাক্যের মর্থ বিচার করিলেই তর্ণ-পদার্থ পরিজ্ঞাত হইতে পারিবে ॥১॥ প্রথমতঃ ত্বং পদের অর্থ বিবেচনা কর ;—ত্বং শব্দে তুমি। তুমি কে? এই বে তুল-দেত দৃষ্ট হইতেছে, ইহা ছং শব্দের মর্থ নহে: কেন না, শরীর দৃহ্য, আর বিনি অং-প্রতিপান্থ, তিনি গ্রন্থ: অপিচ, এই শরীর জাতিমান, 'এই মাসুর, এই পণ্ড' ইত্যাদি প্রকারে দেহেরই জাতি-ব্যবহার হইরা থাকে , বিশেষতঃ এই দেহ,ভৌতিক, অশুদ্ধ ও মনিতা। কিন্তু যিনি বংপদ-প্রতিপাল, তিনি জাতিমান, ভৌতিক, অশুদ্ধ বা ষনিতা নহেন, অতএব কোন প্রকারেই দেহ অং-পদবাচ্য হইতে পারে না॥ ।। যিনি বং-পদবাচ্য, তিনি দৃশ্য নহেন, থেহেতু, তিনি রূপহান; স্কুতরাং গাঁহাকে কেহ দেখিতে পায় না। তাঁহার জাতি নাই, তিনি ভৌতিক পদার্থ নংহন, তিনি শুদ্ধ ও নিত্য। যে পদার্থ দৃগ্য, তাহা কদাচ দ্রষ্টা হয় না, আর বাহা দ্রাষ্ট্রা, তাহা কথন দৃশ্য হয় না। যেমন ঘটাদি পদার্থকে সকলেই দর্শন ক্রিতে পারে. কিন্তু সেই ঘটাদি পদার্থ কথনই দেখিতে পারে না, তজ্ঞপ জং-পদার্থ দ্রষ্টা, তাহা দৃশ্য নহে ॥ ৩ ॥ পূর্বের্যাক্তরূপে স্থলদেহ নিরাস করিয়া স্ক্র-पर्छ य **पश्मनाठा नटर. इमानीर** जाराई প্রতিপাদন করিতেছেন।— ইন্দ্রিয়াদি স্কল্প-দেহও অংপদপ্রতিপ্পাত্ত নহে ; কেন না.শ্রুতিতে ইন্দ্রিয়াদি করণ ^{বিশিষ}, কথিত হইম্নাছে। তংপদ-প্রতিপাগুই কর্ত্তা, করণ নহে; যিনি কর্ত্তা, তিনি ক্লাচ করণ হইতে পারেন না। তুমি ইন্দ্রিয়াদি করণ হইতে ^{পৃথক্} এবং তুমিই সেই ইন্দ্রিরাদি করণের প্রেরম্বিতা। স্মৃতরাং স্ক্র-দেহকেও নানৈতান্তেকরপুরং ভিন্নস্তেভ্য: কৃত: শৃণু।

ন চৈকেন্দ্রিররপত্তং সর্ব্বভাইং প্রতীতিতঃ॥ ৫॥

ন তেবাং সম্দারোংসি তেবামুক্ত ঘর্ণক্ত চ।

বিনাশেংপ্যাস্থানীবাবদন্তি স্থানৈবমন্ত্রপা॥ ৬॥

প্রত্যেকমপি ভান্তাত্মা নৈব তত্র নরং শৃণু।

নানাস্থামিকদেহোংসং নস্তেভিন্নমতাশ্রমঃ॥ ৭॥

নানাস্থামিকদেহাংসং নস্তেভিন্নমতাশ্রমঃ॥ ৭॥

নানাস্থামিকদেহাংসং নকেভিন্নমতাশ্রমঃ॥ ৭॥

নানাস্থাভিমতং নৈব বিক্দবিবর্ত্বতঃ।

স্বাস্বাস্থা স্থাদেকপার্থিবদেশবং॥ ৮॥

তংপদবাচ্য বলা যায় না॥ ৪॥ ইন্দ্রিয়াদি করণ নানাবিধ, তুমি একক্সপ। হতরাং এই সকল করণরূপ ইন্দ্রিয় হইতে তোমার পার্থক্য স্পষ্ট প্রতীয়্মান হ্দ। সর্ব্বেই 'মহং' এইরূপ প্রতীতি হইরা থাকে। ইহা দারা পরিজ্ঞাত হওয় লাইতেছে যে, তুমি অনেক নহ: অতএব যে বস্তু এক, তাহা কথনও অনেক হইতে পারে না ॥४॥ यদি বল, ইন্দ্রির অনেক বিধার তাহা বং-পদবাচ্য নহে, কিন্তু ইন্দ্রির সমূদর তো অনেক নহে। স্তরাং ইন্দ্রিসমূদরই বংপদবাচা হউক; কিন্তু তাহাও নহে। কেন না, ইন্দ্রির সমুদরের মধ্যে একটি বিনই इट्रेल प्रहे वाब्नित . विनाम इस ना। यनि टेन्सिपानि পদপ্রতিপাত হইত, তবে একটি ইন্দ্রিরের বিনাশেই 'অহং' এইরূপ প্রতীতি হইতে পারিত না॥ ७॥ পূর্ব-শ্লোকে কথিত হইয়াছে দে, ইন্দ্রিসমূহ রং-পদ-। প্রতিপান্ত নহে। তাহা হইলে ইন্দ্রিয়গণের প্রত্যেককে আত্মা বলি; এই শন্দেহ নিরাসার্থ বলিতেছেন,—এই দেহ নানাস্বামিক, অর্থাৎ মন, বুদ্ধি, जरकात, रेखिन, रेशाता मकरलेरे एनएएत स्थिपिकाप। এरे मकन मन, वृक्ति প্রভৃতিরও ঐক্য নাই; কেন না, এক ইন্দ্রিরের এক দিকে গতি হইলে অন ইন্দ্রিয় অপর দিকে গমন করে। স্থ হরাং ইন্দ্রিয়দিগকে যথন সর্বতোভাবে বিভিন্ন দৃষ্ট হইতেছে,তথন দেই সকল ইন্দ্রিয়কে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্ররূপেও আত্মা বলা যার না ॥१॥ বিরুদ্ধবিষয়তাপ্রযুক্ত আত্মার বছরও স্বীকার করা যায় না । পূর্কে মাত্মা এক বলিয়। প্রতিপন্ন হইয়াছে.. এইকণ্ণ তাহাকে নানাও বলা বাইতে পারে না; কারণ, একত্ব ও বহুত ইহারা পরস্পর বিরুদ্ধর্ম। যেমন্ এই পৃথিবীর রাজা এক হইলেও তাহার অধীনস্থ অনেক রাজা বিভ্যমান, আছে, তক্রপ একমাত্র আত্মাই দেহের স্বামী. ইক্রিয়গণ সেই আত্মার অধীন ॥৮।

ন মনস্থং ন বা প্রাণো জড়জাদেব চৈন্তরো:।
গতসন্তব্ব মে চিত্তমিত্যন্তরাম্ভৃতিতঃ । ১॥
ক্তৃড্ভাং পীড়িঞ্জ: প্রাণো মমারং চেতি ভেদত:।
তরোদ্র পিথক্ তাভ্যাং ঘটদ্র ঘটাদ্রথা ॥১٠॥
সংগ্রে লীনান্তি যা বোধে সর্বং ব্যাপ্রোতি দেহকম্ ।
চিচ্ছারয় চ দম্কা ন সা ব্দির্ভবান্ দিজ ॥ ১১॥
নানারপবতী বোধে স্থো শীনাতিচঞ্চলা।
যতো দৃগেকরপদ্বং পুরুক্ তন্ত্র প্রকাশক: ॥১২॥

মন বা প্রাণ ইহারা কেহই অং-পদ-প্রতিপান্ত নহে, বেহেতু, উহারা উভয়ই ছত। বিশেষতঃ "আমার মন অন্তর্জ গমন করিতেছে," এই প্রকার প্রতীতি সর্মনাই হইয়া থাকে। ইহাতেই মন ও আমি এই ছই পদার্থ যে বিভিন্ন, তাহা বিশেষকপে অবগত হওয়া যায়; স্মৃতরাং মন ও আত্মা এক পদার্থ নহে। অত-এব মনকে হং-পদ-প্রতিপান্ত বলা যাইতে পারে না ॥৯॥ "আমার প্রাণ কুধা ওচ্নাতে প্রণীড়িত হইতেছে,"এই প্রকার প্রতীতি সর্মনাই হইয়া থাকে। ইহা ছাবা অবগত হওয়া বায় যে, আত্মা প্রাণ হইতে স্বতয়; স্মৃতরাং প্রাণকে আত্মা বিলয়া স্বীকার করা যায় না। অতএব মন ও প্রাণ উভয়ের দ্রষ্টা কেছ আছে, সে য়য়া র্মনাও প্রাণ নহে। বেমন ঘটের দ্রষ্টা ও ঘট এই উভয় এক নহে, তদ্রুপ মন ও প্রাণের দ্রষ্টা এবং মন ও প্রাণ ইহারা এক হইতে পারে না ॥১০॥ তে বিজ! বৃদ্ধিও হং-পদ-প্রতিপান্ত নহে। কারণ, বৃদ্ধি নিট্রাবন্থার লীন থাকে, দাগ্রনবন্থার সমস্ত দেহকে আপ্রায় করে এবং এই বৃদ্ধিই সেই চিন্নরের স্বিতি মিলিত থাকে; স্মৃতরাং বৃদ্ধিও আত্মা নহে। বৃদ্ধি যদি আত্মা হইত, তবে তাহার অবস্থাভেদ দৃষ্ট হইত না॥১১॥

একণে বংপ্রতিপান্ত (তুমি কে ?) তাহা নিরূপণ করিতেছেন।—
ব্দি চঞ্চলা, অর্থাৎ নানারূপধারিণী। সেই বৃদ্ধিলা এৎ কালে নান
প্রকার হয়, এবং নিদ্রাকালে বিশীন, হইয়া থাকে। তুমি সেই বৃদ্ধিরা
ক্রী, মর্থাৎ তুমিই বৃদ্ধিকে বিষয়ে নিয়োজিত করিয়া তাহার
নানারূপ উৎপাদন করিয়া থাক। বৃদ্ধির চাঞ্চলা, বহরপ ও বিশীনতা,
এই সম্দর তুমি দেখিতেছ। স্মতরাং তুমিই সেই বৃদ্ধি হইতে স্বতম্ন । ১২॥

সংখ্য দেহাছভাবেংশি সাক্ষী তেষাং ভবান্ যত:।
, সাহত্তিষরপঁথারান্তব্দ্রান্তি ভাসক: ।১০।
প্রমাণং বোধরস্তক্তং বোধং মানেনু যে জনা:।
বৃত্ৎক্তক্তে তে এবোভিদিঝুং বাঁধক্তি পাবকম্ ॥১৪।
বিশ্বমান্তাহভবতি তেনাসে নানাভূরতে।
বিশ্বং প্রকাশরতাায়া তেনাসে ন প্রকাশতে ॥১৫॥
ঈদৃশং তাদৃশং নোহয়ং ন পরোক্ষং সদেব বং ।
তদ্বন্ধ বং ন দেহাদিদৃশুরপোহিসি সর্বাদৃক্ ॥১৬॥
ইদস্তেনৈব বদ্ধতি সর্বাং তচ্চ নিবিধাতে।
অবাচ্যত্ত্বমদিদং ন বেছং স্প্রকাশত: ॥১৭॥

সুষ্থিকালে এবং দেহাদির অভাবেও তুমি তাহার সাক্ষিরতে বিবাভ্যান থাক। বেহেতু,সুষ্ধ্রি ও দেহাদির অভাব তোমারই অমভূত হয়; অতএব ত্রি ব্যতীত উহাদের প্রকাশক আর কেহই নাই॥ ৩ ॥ বৃদ্ধিই প্রমাণ জানিত পারে, কিন্তু প্রমাণ হারা কদাচ বৃদ্ধি জানিতে পারে না। বাঁহার বলেন, প্রমাণ দারা বৃদ্ধি পরিজ্ঞাত হইরা থাকে, তাঁহারা নিতান্ত লাভ কারণ, তাঁহাদিগের মতে কাষ্ঠ বহিংকে দ্র্ধ করিতে পারে। যজ্জপ অগ্নিই কাষ্ঠকে দথ্য করে, কিন্তু কাষ্ঠ কদাচ অগ্নিকে দথ্য করিতে সক্ষম তজ্ঞপ বৃদ্ধি কথন প্রমাণ দ্বারা উৎপর হয় না॥ ১৪॥ আহাই এই অনম্ভ বিশ্বকে অমুভব করিতেছেন, কখনও অমুভব করিতে পারিতেছেন না। আত্মা এই বিশ্বকে প্রকাশ কবিতে ছেন, কিন্তু বিশ্ব আত্মাকে প্রকাশ করিতে পারেন না ॥ ১৫॥ বিনি 'সং, যাঁহাকে "এইরূপ সেইরূপ" বলিয়া নির্ণয় করিতে পারা যার না এবং যিনি পরোক্ষ নহেন, অর্থাৎ যিনি ইন্দ্রিগ্রেছ নহেন, সেই ব্রহ্মই তুগি। তুমি সকলে। দ্রষ্টা; কিন্তু তুমি দেহাদির কার দৃশ্র নহ, অর্থাৎ তোমাকে কেহই দর্শন করিতে পার না। ১৬॥ যে সকল দ্রব্য আপন হইতে স্বতন্ত্র, অ^{থচ} সন্মৃথে উপস্থিত,তাহারাই ইদং-শন-প্রতিপাদ্ধ। সূত্রাং সম্মুখস্থিত থদার্থও তুমি নও ; কারণ, তৎসমন্তই ভোমা হইতে ভিন্ন। যে সমুদয় পদার্থকে "ইদং 🔎 🤒 -ক্নঁপ) শব্দে উল্লেখ করা যায়, তৎসমস্তকেও তোমার স্বরূপ বলা যাইতে পানে না এবং তোমাকেও "এইক্লপ" শব্দে নির্দেশ ক'রা যায় না। বিশেষতঃ

সভাং জ্ঞানমনস্তঞ্চ ব্রহ্মলক্ষণমূচ্যতে।
সভাত্থাৎজ্ঞানরপথাদনস্তত্থাভ্যেব হি ॥ ১৮॥
সতি দেহাত্যপাধে ক্লাজ্জীবস্তক্ত নিয়ামক:।
ঈশবং শক্ত্যুপাধিতাদ্বোর্কাধে স্বয়ং-প্রভ:॥ ১৯॥
অপেক্ষ্যতেহথিলৈশ্বানৈনপ্রনং মানমীক্ষতে।
বেদবাক্যং প্রমাণং তৎ ব্রদ্ধাত্বাব্যতে সভ্য॥ ২০॥

তুমি স্বপ্রকাশক , স্থাত্রাং দকলের অজ্ঞের, সর্থাৎ তুমি স্বরং পরিজ্ঞাত না হইলে, কেহই তোমাকে জানিতে পারে না ॥১৭॥ কোন একটি উপলক্ষ্য হারা লক্ষ্য-কথনকে তটত্ব লক্ষণ বলা যায়। বেমন আকাশকে ব্রাইবার নিমিত্ত বলি না যায় । যেন আকাশকে ব্রাইবার নিমিত্ত বলি না যায় যে, "ঐ ভিত্তির দিকে দৃষ্টি কর, ঐ ভিত্তিব দেখানে শেষ হইয়াছে, উহাই আকাশ।" এখানে ঐ ভিত্তির সাহায়ে আকাশ পরিজ্ঞাত হইল; স্বাং ঐ ভিত্তি পরার্থটি আকাশের তটত্ব-লক্ষণ পরিজ্ঞাত হইল; ব্রুলাং ঐ ভিত্তি পরার্থটি আকাশের তটত্ব-লক্ষণ বিশেষণ হইল। এইরপে ব্রুক্তে তটত্ত্ব-লক্ষণা হারা জানা যাইতে পারে। যিনি স্তা, জ্ঞানময়, অনন্ত, তিনিই ব্রুলা। তুমিও স্বাত্ত, জ্ঞানম্যর ও স্বন্ধ্র প্রস্তুক সেই ব্রুল্যরূপ। দে হেতু, ব্রুল্যতে যে স্বাত্ত-জ্ঞানময়হাদি লক্ষণ আছে, তাহা তোমাতেও বিভ্যমান রহিরাছে; স্ত্রাং তুমিও ব্রুল্যরূপ। ১৮।

প্রেনিক প্রকারে বং ও বৈদ্ধেব এক ব প্রতিপাদিত হইলেও জীব ও ঈশব এই উভয়ের পরম্পর বিক্রপ্রধান প্রযুক্ত কি প্রকারে তাঁহাদের ঐক্য হইতে পারে? এই আশঙ্কা-নিরাসার্থ জীব ও ঈশবের উপাধিভেদ বলিতেছেন।—
একদাত্র চৈতন্তই সদস্ত, জীব সেই চৈতন্তের নিয়ামক; দেহাদি সেই জীবের উপাধি। ঈশবের উপাধি মায়া, তিনি সেই মায়ার নিয়স্তা। স্মতরাং যিনি দেহাদি উপাধিযুক্ত, তিনিই জীব এবং যিনি মায়াদি উপাধিবিশিষ্ট, তিনিই ঈশব। এই উপাধির দারাই জীব ও ঈশবের পৃথক্ জ্ঞান হইয়া থাকে। যথন সেই পঞ্চকোষমন্ত্র দেহরূপ জীবোপাধি এবং মায়ারপ ঈশবোপাধির জ্ঞান হয়, তথনই সেই উভয় উপাধির স্ববভাশক একমাত্র স্বপ্রকাশমান চৈতন্তরূপ পর-বিশ্ব প্রকাশ পায়েন॥ ১৯।

লৌকিক বস্তু-পরিজ্ঞানে যেমন নয়নাদি কারণ, তত্রপ ব্রহ্মাত্ম-পরিজ্ঞানে একমাত্র বেদবাক্যই প্রধান কারণ। বেদবাক্য দারাই উপাধির বাধ হইয়া অতো হি তব্মস্থাদি-বেদবাক্য-প্রমাণতঃ ।
ব্রুলণোহন্তি ষরা যুঁক্ত্যা সম্যুগদ্ধান্তিঃ কীর্ত্ত্যতে ॥ ২১।
শোধিতে বং-পদার্থে হি তব্মস্থাদি-ভিত্তিতম্ ।
সন্তবেরালথা তত্মাচ্ছোধনং ক্রুমাদিতঃ ॥ ২২ ॥
দেহেন্দ্রিরাদিধর্মালঃ স্বায়্লারোপরন্ মুষা ।
কর্ত্ত্বান্থতিয়ানী চ বাচ্যার্থস্থং-পদস্ত চ ॥ ২৩ ॥
দেহেন্দ্রিয়াদিসাক্ষী যত্তেভ্যো ভাতি বিলক্ষণঃ ।
স্বরং বোধস্বরূপহালক্ষ্যার্থস্থং-পদস্ত চ ॥ ২৪ ॥

ব্রদেব জ্ঞান হইয়া থাকে, ইহার অন্তথা হয় না। লৌকিক বস্তু সকল নয়নাদি দাবা প্রত্যক্ষ করিয়া তদিষয়ে জ্ঞান লাভ করা যায়, কিন্তু ব্রহ্ম কথনও নয়নাদি দাবা প্রত্যক্ষীভূত হয়েন না; সূত্রাং তাঁহার পরিজ্ঞান-বিষয়ে একমাত্র বেদবাকা ব্যতীত অন্ত উপায় নাই॥২০॥

"তত্ত্বমসি" প্রভৃতি বেদবাক্য-প্রমাণ ও যুক্তি দারা যেরপে ব্রহ্মপদার্থের জ্ঞান হইয়া গাকে, অধুনা ভাহাই বিশেষরূপে কথিত হইতেছে; অর্থাং "তত্ত্বমসি" প্রভৃতি বেদবাক্য নির্মিও যুক্তি-প্রদর্শন পূর্ব্বক সমাক্রপে ব্রহ্মপদার্থ প্রতিপাদন ক্রিতেছেন॥ ১১॥

"তত্ত্বমদি" এই বাক্যার্থ নির্ণয় করিতে বং-পদার্থ-পরিজ্ঞান আবগুক। বাক্যান্তর্গত শব্দমূহ পরিজ্ঞাত না হইলে বাক্যার্থ-বোধ হর না। এই জন্দ প্রথমতঃ অং-পদার্থ নিক্ষপিত হইরাছে। এই প্রকাবে "তত্ত্বমদি" এই বাংক্যং অন্তর্গত "তৎ ও অসি" এই শব্দবয়ের অর্থ নিক্ষপিত হইরা "তত্ত্বমদি" বাক্ষের অর্থ-পরিজ্ঞান হইলেই ব্রহ্মপদার্থ পরিজ্ঞাত হইবে॥ ২২॥

সর্না স্থ-পদের বাক্যার্থ নিরপণ করিতেছেন।—যিনি স্থ-শন্ধ-প্রতিপাল, তিনিই শরীর ও ইপ্রিয়াদি ক্ইতে অতিরিক্ত। আত্মাতে উক্ত শরীর ও ইপ্রিয়াদি ক্রিয়া জনগণ কর্ত্ত্বাদি অভিমানী হয়। অজ্ঞানীরা "আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা" ইত্যাদি প্রকারে দেহাদি উপাধি শীকার করত অভিমান প্রকাশ করে এবং দেই উপাধিও ধর্মস্কু শরীরাদিকে স্থ-পদের বাচ্যার্থরূপে জ্ঞান করে; শ্অর্থাৎ • দেহকে স্থ-শন্ধে নির্দেশ করিয়া

ইদানীং ত্বং-শব্দের লক্ষ্যার্থ নির্ণয় করিতেছেন।—িষনি স্বয়ং বোধবরু^গ, দেহেন্দ্রিয়াদির সাক্ষী, অথচ দেহেন্দ্রিয়াদি হইতে পৃথক্, **তাঁহাকে** ত্বং-শ্রেষ

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমাল।

বেদান্তবাক্যসংবেছবিশা তীতাক্ষরদর্ম। বিশুদ্ধং যৎ স্বসংবেজং লক্ষ্যার্থন্তপদস্ত সং ॥২৫॥ সামানাধিকরণ্যং হি পদক্ষোন্তরমোদ্ধরোঃ। সম্বন্ধন্তেন বেদান্তর ক্ষৈক্যং প্রতিপ্রত্ত ॥২৬ ভিন্নপ্রবিত্তেত্বে পদলোবেকবস্ত্রনি। বৃত্তিরং যতথৈবৈক্যং বিভক্তান্তক্ষান্তরোঃ॥২°। সামানাধিকরণ্যং তৎসম্প্রদান্তিভিন্নীরিতম্। তথা পদার্থনোরের বিশেষণবিশেষ্যতা॥২৮॥

নক্ষার্থ বিশ্বরা নিরূপণ করা যায়। যেমন প্রদীপের আবশুক হইলে আগ্ননিগকৈই লোকে লক্ষ্য করিয়া থাকে, দীপাধার, বর্ধি প্রভৃতি লক্ষিত হয় না, তদ্রপ বং-পদার্থ নিরূপণ করিতে চইলে যিনি দেহে ক্রিয়াদির অতীত, ভালাকেই লক্ষ্য করিতে হয় ॥ ১৪॥

এক্ষণে তৎপদের লক্ষ্যার্থ কীর্ষ্তিত হইতেছে।—যিনি বেদবাক্য-প্রতি-প্রস্থান এই অনন্ত বিশ্বেদ অতীত, অবিনশ্বন, অন্বন্ধ, বিশুদ্ধ (সর্ব্যাপ্রকার বিকার-বিতীন), আর যিনি স্বরং পরিজ্ঞের হয়েন, তিনিই তৎপদের লক্ষ্যার্থ ॥ ২৫॥

তং ও বং এই উভর পদের সামানাধিকরণ্য সম্বন্ধ, এই সম্বন্ধ দারা তৎ ও

তং এই উভর পদাথের ঐক্য-প্রতিপাদন করত বেদান্তশাদ্ধে অন্ধাঠিয়ক।

গ্রিপাদন করিয়াছেন॥ ১৬॥

তুইটি পদ ভিন্নার্থব্যেক হইলেও যদি সমান্ত্রিভক্তিক হইন্না এক বস্ত্রতে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে উক্ত পদম্বয়ের যে ঐক্যরূপ সম্বন্ধ, তাহাকেই সামানা-বিকরণা-সম্বন্ধ বলে। যেমন "নীলোৎপল" এই স্থলে নীল শব্দ ও উৎপল শব্দ একার্থতিপাদক নহে, কিন্তু উভয় শব্দই এক বস্ত্রতে প্রবৃত্ত হইন্নাছে; অতএব এই স্থলে নীল ও উৎপল এই উভয় শব্দের সম্বন্ধই সামানাধিকরণা বলিয়া প্রদিদ্ধ আছে॥ ২৭॥

শাব্দামিকগণ (শান্ত্রমীমাংসদের রা) উক্ত প্রকার সম্বন্ধকে সামানাধিকরণশিক্ষ বৃশিষা নির্দেশ করিয়াছেন এবং উক্ত পদার্থদ্বয়কে বিশেষ্য ও বিশেষণ

বিনা থাকেন। যে যে পদে সামানাধিকরণ-সম্বন্ধ থাকে, তাহাদের একটি

বিশেষ্য ও অপরটি বিশেষণক্রপে ব্যবস্তুত হইশ্বা থাকে॥ ২৮॥

শৃह्याहार्यात अष्टमाना ;

অন্নং স: সোহয়মিতিবং সম্বন্ধো ভবতি ম্বো:।
প্রত্যক্তাং স্থিতীয়ব্দরোক্ষর্থক পূর্ণতা॥ ২৯॥
পরম্পরবিক্ষণ স্থান্ততো ভবতি, লক্ষণী।
লক্ষ্যলক্ষণসম্বন্ধপদার্থপ্রত্যগাত্মনো:॥ ৩০॥
মানাস্তরোপরোধাচ্চ ম্থ্যার্থস্থাপরিগ্রহে।
ম্থ্যার্থস্থাবিনা ভ্তে প্রবৃত্তিল ক্ষণোচ্যতে॥ ৩১॥
বিবেধা লক্ষণা জ্বেয়া জহতাজহতী তথা।
অন্তোভয়াত্মিকা জ্বেয়া ত্রাছা নৈব সম্ভবেং॥ ৩২॥
বাচ্যার্থম্থিলং তার্ধা বৃত্তিং স্থান্যা তদান্থিতে।
গ্রায়াং ঘোষ ইতিবজ্জহতী লক্ষণা হি সা॥ ১২০॥

"অয়ং সং, সোহয়ং" অর্থাৎ এই সেই পদার্থ এবং সেই এই পদার্থ ইত্যাদি স্থলে 'সেই' ও 'এই' এই উভয় শলের বিশেষ্য-বিশেষণতা আছে, অর্থাৎ "সেই" পদটি বিশেষণ এবং "এই" পদটি বিশেষ্য; কিন্তু উক্ত শব্দ ছইটি এক পদার্থে প্রবৃত্ত হইয়াছে। স্মৃতরাং অপরোক্ষত্ব, পরোক্ষত্ব, সিঘতীয়হ ও পূর্ণতা, এই সমস্ত পরস্পর বিরুদ্ধপ্রযুক্ত লক্ষণা ছারা উপপত্তি করিতে হয় "সেই এই" স্থলে 'সেই' পদার্থ পরোক্ষ এবং 'এই' পদার্থ অপরোক্ষ। উচ্নের ক্রক্য-প্রতিপাদন করিতেছেন; কারণ, কোনরূপ অর্থকোশল না করিল অর্থস্ক্সক্রতি হইতে পারে না। "তৎ ত্বং" স্থলেও তৎপদার্থ পূর্ণ এবং য়ংগদার্থ সিছিতীয়, অতএব উভয়ের ঐক্যরূপ অর্থসক্রতি অসম্ভব। স্মৃতরাং অর্থসক্রতির অক্স লক্ষণা স্থীকার করিতে হয়॥ ২৯-৩০॥

যে স্থলে প্রমাণান্তরের উপরোধ তেতু ম্থ্যার্থের পরিগ্রহ হয় না, সেই স্থা অর্থের উপপত্তির নিমিত্ত শব্দার্থের অন্তথাত্ত কল্পনা করিতে হয়; এই প্রকার অর্থ-কল্পনার নাম লক্ষণা। যেমন "রক্তবস্ত্র" এই স্থলে রক্তশব্দে রক্তগুণবিশিষ্ট অর্থ কল্পনা করিতে হয়; স্মৃতরাং রক্তগুণ-বিশিষ্ট্রপ অর্থ-কল্পনাই লক্ষণা।০১৪

লক্ষণা ত্রিবিধ ;—জহৎস্বার্থা, অজহৎস্বার্থা এবং জহৎ ও অজহৎ-মিপ্রিট। উক্ত তিন প্রকার লক্ষণার মধ্যে এই স্তবে প্রধমা জহৎস্বার্থ-লক্ষণার সহব হা না ; কারণ, জহৎ শব্দ ত্যাগার্থক : তৎ ও ত্বং শব্দের অর্থ-প্রতিপাদনে, কেনিক্রপ ত্যাগ স্থীকার করিতে হয় না ॥ ৩২ ॥

বে স্থানে বাক্যার্থের অমুপপত্তি বশত: মুখ্যার্থ পরিত্যাগ করিয়া অনুখ

नकतानिरंगत अस्मानः ।

বাচ্যার্থকৈকদেশন্ত প্রক্তেন্ডাগো দৃহুতে।
জহতী সম্ববেদ্ধৈর সম্প্রদায়বিদ্ধোধত: ॥ ৩৪।
বাচ্যার্থমপরিত্যজ্য রুভিরক্তার্থকে তু যা।
কবিতেরমজহতী শোণোইরং ধাবতীতিবং ॥ ৩৫॥
ন সম্ববিভি দাপাত্র বাচ্যার্থেতি বিরোধত:।
বিরোধাংশপরিত্যাগো দৃশ্যতে প্রক্তের্যত: ॥৩॥

াবিক্লিত হয়, সেই স্থানই জহংস্বার্থ-লক্ষণা হইয়া থাকে। যেমন "গঙ্গারা! বাবঃ" (গঙ্গাতে যোষ বাস করিতেছে) এই স্থলে জলপ্রবাহরূপ গঙ্গাতে বাবের বাস অসম্ভব হেতু গঙ্গাশনে গঙ্গাতীর অর্থকল্পনা করিতে হয়; পরস্থ এই স্থলে গঙ্গা শন্তের জলপ্রবাহরূপ ম্থার্থ পরিত্যাগ করিয়া তীররূপ অর্থ বিগ্রহ করা হয়; স্থত্রাং এই স্থলে জহংমার্থলক্ষণা বলা বার। কিম্ব তিভ্নসি" এই বাক্যে উক্তরূপ লক্ষণা হইতে পারে না; কারণ, এই স্থলে কোনরূপ অর্থ পরিত্যাগ করিতে হয় না॥ ৩৩॥

"ত্ত্তমসি" এই বাক্যে বাচ্যার্থের একদেশমাত্র দৃষ্ট হর, স্কৃত্রাং জহৎস্বার্থ-ক্ষণা সম্ভব হর না। বেহেতৃ, এই স্থলে সম্দার ম্থ্যার্থের ত্যাগ হয় নাই। পবহু সম্প্রদায়-বিরোধ হয়॥ ৩৪॥

বে ত্বলে বাকনার্থে তাৎপর্য্যের অম্পপত্তি প্রযুক্ত বাকনান্তর্গত

শংলর মুন্দার নৃথার্থ পরিত্যাগ না করিয়া অর্থান্তর স্বীকার করিতে

হন, নেই স্থনে অভহৎস্বার্থলক্ষণা বলা বায়। বেমন "শোণোংয়ং

গাবতি", অর্থাং, এই রক্তরর্থ গাবিত ইইতেছে, এই স্থনে রক্তর্বের

গামন অসন্তর, সূত্রাং রক্তরর্থ শব্দে অস্থই অর্থ করিতে হয়। এখন

দেখা গাইতেছে নে, রক্তর্থরূপ প্রকৃত অর্থ পরিত্যক্ত হয় নাই, অথচ রক্তর্ব্ধ
বিশিষ্ট অস্থ এইরূপ অর্থই করা ইইয়াছে, অতএব এই স্থলে অভহংস্বার্থলক্ষণা

বলা বায়॥ ৩ং॥ "ভরমিন" এই বাক্যে অভহংস্বার্থলক্ষণারও সম্ভব হয় না;

গেতেতু, ম্থাার্থের বিরোধ হয়। পরস্ক এই স্থলে বিক্রমাণের পরিত্যাগ দেখা

বাইতেছে। স্তরাং সন্ধিতীয়ত্ব ও পূর্ণত্ব ইহারা বিক্রমণ্ড; সন্ধিতীয়ত্ব

পরিত্যাগ না করিলে অর্থসন্থতি ইইতে পারে না। উহা পরিত্যাগ করিয়া

হংও হং উভরে সামানাধিকরণা হইয়াছে; অতএব একাংশমাত্র পরিত্যাগে

বাচ্যার্থ কৈ দেশঞ্চ পরিতা ছৈয় ক দেশক মৃ।
যা বোধ মৃতি সা জেয়। তৃতীয়। ভাগলক লা ॥৩৭৪
সোহয়ং বিপ্রেইদং বাকাং বাে্ধছ ত্যাদিতো যথা।
তৎকাল মৃতি কিন্তুল তথৈতং কালসংযুত্ম ॥৩৮॥
অতস্তরোর্ধির দ্বং তত্তৎকাল মানিধর্মক মৃ।
তােজ্য বাকাং যথা বিপ্র পি ওং বােধয়তীরিতম্।
তথৈব প্রকৃতে তত্তমসীত্য ভাবধর্মাংত মংপদাং;
সর্প্রজ্বপরোক্ষাদীন্ পরিতাজ্য তাতঃ পদাং॥৪০॥

অজহৎস্বার্থককণাও হইতে পারে না॥ ৩৬॥ গে হানে মুখার্থের একদেশ মাত্র পরিত্যাগ করিয়া একাংশের অর্থ বলবং থাকে, সেই স্থানেই জ্র অজহৎ উভয়মিশ্রিত তৃতীয়া ভাগলকণা হটফা গাকে ॥৩৭॥ "সোহয়ং বিপ্তঃ" (সেই এই বিপ্র)—অর্থাৎ "বাহাকে পৃক্ষকালে দেখিয়াছি, তিনি এই" ইহাই ভাগলক্ষণার স্থল। এই স্থলে বিরুদ্ধাংশ তংকালবিশিষ্ট্ররূপ অর্থ পরিবর্জন করিয়া বিপ্ররূপ অর্থে বাক্যার্থের উপপত্তি হইয়াছে। স্কুতরাং কোন ফংশে পরিবর্জন এবং কোন অংশের অপরিবর্জন আছে। বিরুদ্ধাংশ তৎকাক বিশিষ্টত্তরূপ অর্থের পরিত্যাগ ও অবিক্রাংশ বিপ্রার্থের স্বীকার, দৃষ্ট হন, মুত্রাং ভাগলক্ষণা হারাই এই স্থানে অর্থের উপপত্তি হইয়াছে ॥৩৮॥ कैर्रेकान বিশিষ্টত্ব ও এতৎকালবিশিষ্টত্ব ইহারা বিক্ষাংশ। কেন না. তৎকাল গ এতংকাল একসময়ে সম্ভবে না: এইরূপ স্থলবিশেষে বছবিধ লক্ষণা হট্যা থাকে। এই প্রকৃত বিষয়ে অর্থাৎ তত্ত্বসঙ্গি বাক্যে শ্রুতি যে প্রকার মীনাংগ করত অর্থ-নিম্পত্তি করিয়াছেন, তাহা প্রবণ কর॥ ১৯॥ "তত্তমসি" 🦸 বাকোও ভাগলকণা দারাই অর্থোপলন্ধি চইয়াছে। বং-পদ হইতে বিক্ প্রত্যক াদি জীবধর্ম এবং তৎ-পদ হইতে সর্বজ্ঞ ম-প্রোক্ষাদি ধর্ম প্রিবজ্ঞ করিয়া "তত্ত্বং" এই পদের অর্থ করিতে হয়। উক্ত তৎপদে শুদ্ধ কৃটিস্থ অংক্ট পরম বস্তু বুঝার, আর তৎ ও অং এই পদহর্মের ঐক্য হইলে "তুমি সেই 💯 কৃটম্ব অবৈত প্রব্রহ্ম এবং শুদ্ধ কৃটম্ব অবৈত প্রব্রহ্মই তুমি" এই প্রা অর্থ হইয়া থাকে, অভএব "তত্তমসি" এই বাকোর প্রক্রতার্থ বিবেচনা কৰি?

শঙ্করাচায্যের গ্রন্থমালা।

ভদ্ধং কৃটস্থমবৈতং বোধরত্যাদরাৎ পরম্।
তথ্যো: পদরোবৈক্যনেব তথ্যসীতালম্ ॥৪১॥
ইথমৈক্যাববেদ্রধ্ন সমাক্ জাতং দৃঢ়ং নরৈ:।
অহং ব্রন্ধেতি বিজ্ঞানং যক্ত শোকং তরত্যসৌ ॥६২॥
আত্মা প্রকাশমানোহিপি মহাবাকৈয়ন্তথ্যকতা।
তথ্যোক্রিারতেহ্থাপি পৌর্বাপ্যান্তসারতঃ ॥৪৬॥
তথাপি শক্তে নৈব শ্রীগুরো: করুণাং বিনা।
অপরোক্ষরিত্ং লোকে মুট্চং পণ্ডিত্যানিভিঃ ॥৪৪॥
অন্তঃকরণসংশুদ্ধো স্বরং জ্ঞানং প্রকাশতে।
বেদবাকৈরতঃ কিং স্তাদ্গুরুণেতি ন সাম্প্রতম ॥৪৫॥
আচার্যানন্ পুরুষো হি বেদেত্যেবং শ্রুতিজ্ঞাে ।
আনাদাবিহ সংসারে বোধকো গুরুরেব হি ॥৪৬॥

"তুমিই বাদা" এই প্রকার অভেদ জ্ঞান হইবে। স্বতরাং জীব ও বাদোর ঐকা-জানই "তত্ত্বমিস" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যের অর্থ॥ ৪০-৪১॥ যাহার পুর্যোক্ত-ৰূপে "তত্ত্বমিদি" ইত্যাদি শুতিবাক্যের অর্থ-বোধ দারা যুক্তি-সহকারে "অহং এপল" (আমিই একা) এইরূপ দৃঢ়জ্ঞান জন্মে, সেই ব্যক্তি শোক-সাগ্ৰ হইতে উত্তীৰ্থ হইতে পারে॥ ৪২॥ আত্মতত্ত-প্রিজ্ঞান হইলেও "তত্ত্বসৃসি" এই সহা-বাকা **দারা পৌর্বা**পধ্যক্রমে তৎও অং এই উভয়ের একজ-জ্ঞান করিতে ্ হয়, অর্থাৎ প্রথমত: জীবের পরিজ্ঞান হইয়া সেই জীবই ব্রহ্মরূপে প্রকাশিত হয়েন , কেন না,জীবের মায়াদি পরিত্যাগ হইলেই "আমিই ব্রহ্ম" এই প্রকার খডেদজ্ঞান হইরা থাকে। ৪০। যদিও জীবব্রন্ধের ঐক্যক্তান-বিষয়ে ন্যন্ত্ প্রকার শাস্ত্র ও বেদপ্রমাণাদি বর্ত্তমান থাকুক, তথাপি শ্রীগুরুর কুপা বাতীত পঙিতাভিমানী মৃঢ়েরা কলাচ অপরোক্ষ ব্রহ্মবিজ্ঞান লাভ করিতে পারে না॥৪৪॥ যদিবল, "অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইলেই পরব্রেজের তত্ত্ব-পরিজ্ঞান হইতে পারে, তাহা হইলে আর বেদবাকা ও এীওরুর রুপার আবশুক কি ?" ইহা সজনদিগের **অভিমত নহে। কেবল পণ্ডিতাভিমানী** তও্তজানবিহীন বাহিন রাই বলিয়া থাকেন যে, একমাত্র বেদবাক্যার্থ পর্য্যালোচনা করিলেই পরব্রহ্ম ষরং প্রকাশ পাইয়া থাকেন। যাহারা ব্রহ্মবিজ্ঞানপারদর্শী, তাঁহারা কদাচ টিচা সীকার করেন না,॥ sa ॥ <u>শক্রিতে</u> কৃথিত হটয়'**ছে** যে, এই অনিতা

শতো ব্রদ্ধাত্মবৈশ্বকাং জ্ঞাত্মা দৃষ্ঠমসন্তরা।
অবৈতে ব্রশ্ধনি স্থেরং প্রত্যুগ্রহ্মাত্মনা সদা ॥৪৭॥
বং প্রত্যক্ষাৎ পরিজ্ঞাতমবৈতত্ত্বক্ষচিদ্ধনন্
প্রতিপান্তং ভদেবাত্র বেদাবৈদ্ধনা দ্বরং জড়দ্ ॥৪৮॥
ক্রথরূপং চিদবৈতং ত্থংরূপমসজ্জড়ম্ ।
বেদাবৈদ্ধন্দ্রং সম্যক্ নির্ণীতং বস্ত্রতো নরাৎ ॥৪৯॥
অবৈত্যেবং সত্যং তং বিদ্ধি বৈত্যসৎ সদা ।
ক্ষেত্র কথ্যস্তরং স্থাৎ দৃষ্ঠং মারামরং ততঃ ॥৫০॥

সংসারে একমাত্র শুরুই জ্ঞানদাতা ; শুরু ব্যতীত আর কেহ জ্ঞানদান করিছে পারেন না। আচাধ্যবান্ পুরুষই বেদ অর্থাৎ ব্রহ্মবিজ্ঞান-বিষয়ে বিনি সতুপদেশ প্রদান করিতে সক্ষম, তিনিই ব্রন্ধবিজ্ঞান-লাভের কারণ , যেহেত্ত গুরুই বেদবাক্যার্থের বোধক। বেদবাক্যার্থের অর্ধাবগতি না হইলে কোন ফল হয় না এবং গুরু ব্যতীতও তাহার প্রকৃত মর্মবোধ হইতে পারে না স্তরাং এই অনিতা সংসারে গুরুই ব্রন্ধবিজ্ঞানলাভের কারণ। ৪৬॥ অতঞ শ্রীপুরুর উপদেশে ব্রন্ধ ও আত্মার ঐক্য-জ্ঞান করিয়া এই দৃশ্যমান অনাদি দংসারকে অসতারূপে জ্ঞান করিবে। ওবেই অদৈত ব্রহ্মরূপে অব্যিতি • ইবে। স্থন এই অসার সংসারের নিথ্যাত্তনে হইরা **আত্মত্ত**রের 'একা জ্ঞান হয়, তথনই "অহং ব্রহ্ম" (আমিই ব্রহ্ম) এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে॥ ৪৭। বাহার প্রত্যক্ষ হইলে অহৈত চিনার ব্রেক্ষর পরিজ্ঞান হয়, এই বেলছ-শাস্ত্রে তাহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। দৈত জড়পদার্থ বেদান্ত-প্রতিপাদ নতে ॥ ৪৮॥ বিনি অকৈত চিনায় প্রব্রহ্ম, তিনি সুথ্বরূপ; আর অসং জভমর এই দ্বৈত সংসার তঃখন্বরপ। বেদান্তশান্তে যুক্তিপ্রদর্শন পূর্বক ^{ুই} উভয়ই নিরূপিত হইয়াছে ॥৪৯। যিনি অধৈত সচিদানৰদময় প্রুঞ্ তিনিই সং এবং জড়ময় এই দৈত সংসারই অসং ; সর্বদা এই প্রকার জা কর। শুদ্ধ ব্রন্ধবিজ্ঞান হইলে অশুদ্ধ মারাঘ্য সংসারজ্ঞান থাকিতে পারে ^{না} যে পর্যান্ত ব্রহ্মবিজ্ঞান না জন্মে, সেই পর্যান্তই লোকে অনিত্য (ক্ষণবিশ্বংগী সংসারকে সজ্ঞান করির ভাষাতেই নিয়ত **আসক্ত থাকে**॥ ^৫

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

শুক্তৌ রূপাং মুষা যদৎ তথা বিশ্বং প্রাক্সনি।
বিশ্বতে ন স্বতঃ সন্ত্রং নাসতঃ সন্ত্রমন্তি বা ॥৫১॥
বাধ্যমারের সন্টেত্তং নাসৎ প্রত্যক্ষভানতঃ।
ন চ সৎ সদ্বিক্সমানতোহনির্ব্বাচ্যমের তৎ ॥৫২॥
যং পূর্ব্বমেক এবাসীৎ স্ট্রা পশ্চাদিদং জগৎ।
প্রবিষ্টো জীবরূপেণ স এবাঝা ভবান্ পরঃ ॥৫৩॥
সচ্চিদানল এব অং বিশ্বত্যাত্মতয়া পরম্।
জীবভাবমন্ত্রপ্রাপ্তঃ স এবাঝাসি বোধতঃ।
অন্বর্মানলচিন্নাত্রঃ শুদ্ধং সামাজ্যমাগতঃ ॥৫৪॥
কর্ত্বাদীনি যান্তাসংস্থার ব্রহ্মন্তর পরে।
তানীদানীং বিচার্য্য স্থং কিং স্বরূপাণি বস্ততঃ ॥৫৫॥

বেমন শুক্তিতে রক্তত-ভ্রম হইয়া থাকে, তদ্ধপ প্রমাত্মাতেও সংসারভ্রম হয়। প্রমাত্মা সর্ব্বদা সত্তাবান্ এবং জগৎ অসত্য। যাঁহারা শুক্তিতে রজত-জ্ঞানের লার সনাতন পরব্রন্ধে অসত্য জগৎ কল্পনা করেন, তাঁহারা নিতান্তই আন্ত, কেন না, সত্যরূপী পরব্রহেদ্ধ কদাচ ঐ অস্ত্য জগতের সম্ভব হইতে পারে না ॥৫১॥ জগতের সতাত্ত্ব-বিষয়ে বহু প্রকার প্রতিবন্ধক দৃষ্টহয়; স্মৃতরাং তাহাকে সং বলা বাইতে পারে না। আর সর্বনা এই জগৎ প্রত্যক্ষ করা বাইতেছে, মতএব তাহাকে অসংও বলা যায় না। স্কুতবাং এই জগৎ সং কি অসং, তালার কিছুই নির্ব্বাচন করা যাইতে পাবে না॥ «২॥ যিনি পূর্ব্বে একমাত্র দং ছিলেন, তিনিই এই জগৎ সৃষ্টি করিবা জীবরূপে স্বয়ং সেই জগতে প্রবিষ্ট এবং প্রমান্সাই তুমি॥ ৫৩॥ চুহ্বাছেন। তিনিই প্রম†**য়**া ত্যিই সচিচদানন্দমর প্রমান্তা , কারণ, তুমিই স্বীয়রপ বিশ্বত গ্টমা জীবভাব প্রাপ্ত হইয়াছ, এই বিশ্বতিরূপ মোহ-নিবৃত্তি ^{৽ট্ৰা} ত্ৰজান সমৃদিত হইলেই পুনরায় তুমি অব্যানন শুক চিনায়রপে প্রকাশ পাইবে। জীবভাব পরিত্যক্ত হইলেই আত্মন্তভাবরূপ সাম্রাজ্য হয়, মর্থাৎ বে পর্য্যন্ত জীব আত্মস্বরূপ বিশ্বত হইয়া সংসার-মায়ায় বিমোহিত থাকে, গবংকাল প্র্যাস্ত নিজকে নিজেই তিনিতে পারে না, আত্মবিশ্বতি অপনো-^{দিউ} স্টুলেই "অহং ব্রহ্ম" (আমিই ব্রহ্ম) ইত্যাকার জ্ঞান জন্মে ॥ ৫৪ । তুমি : ^{সদর} পরবন্ধরূপ; তোমাতে কর্ড্ডাদি আরোপিত হইরাছিল। অধুনা

অতৈব শৃণু বৃত্তাস্তমপূর্বং শ্রুতিভাষিতম।
কণ্ডিদগান্ধারদে শীরমহার রবিভ্ষিত: ॥ ৫৬॥
বিশ্বতে বান্ধনে স্রপ্তঃ প্রমন্তঃ সন্ করাচন।
রাজৌ চৌরঃ সমাগতা ভ্রণানাং প্রান্তিতঃ বন্ধা দেশান্তরং চৌরেনীতঃ সন্ গহনে বনে।
ভ্রণান্তপত্রতাপি বন্ধাককরপাদকঃ ॥ ৫৮॥
নিক্ষিপ্রো বিপিনেইতীব ক্শক্টকর্শিটকঃ
ব্যালব্যান্থাদিভিশ্চিব সন্থলতক্ষমন্তে ॥ ৫৯॥
বালানিছইসবেভাগ মহারণো ভরাতুরঃ ॥
শিলাক্টকদর্ভীত্রেশিহক্ত প্রতিক্লকৈঃ ॥ ৬০॥
ক্রিমাণে বিন্তিনে বিশীণিসোইসমর্থকঃ।
ক্রুবাতপবাযুগ্যাদিভিন্তপ্রোইতিভাপকৈঃ ॥ ৬১॥

বিচার কয়িয়া দেখ, প্রক্রতপক্ষে তৃমি কিংস্করপ ? বে পর্যান্ত তৃমি অজ্ঞানান্ত কারে সমাছের ছিলে, সেই পর্যান্তই তোমার "স্বামি কর্ত্তা, আমি ভোত্ত" এই প্রকার জ্ঞান ছিল , একণে অজ্ঞানান্তকার বিদ্বিত হইরা প্রকৃত জ্ঞান সম্দিত হইরাছে এবং সেই কর্ত্ত্বাদি-জ্ঞান ও সন্তর্হিত হইরাছে, স্ত্তরাং বিক্রেনা করিয়া দেখিলে অনায়াসেই নিজস্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারিবৈ ॥ এং । এই বিষয়ে প্রতিতে একটি অপূর্ব্ব বৃত্তান্ত বর্ণিত হংরাছে, প্রবণ কর।— একদা গান্ধারদেশীর কোন ব্যক্তি মহারত্ত্ত্বণে বিভূষিত হইয়া অনবধান-ভাবে স্বান্ধ গৃহ-প্রাঙ্গণে নিত্রা সাইতেহিল। অনক্ষারনোভা চৌরসণ নিশাকালে তথার উপস্থিত হইয়া তাহাকে বন্ধন করত দেশান্তরে গইয়া পেল এং। ভূমণরাশি অপহরণপূর্বক তাহার হন্ত, পদ ও নেত্র বন্ধন করত ক্ষনকর্তক্সমাছের,বৃশ্তিক-সমাক্ষার,ব্যান্ত্রাদিহিংস্থ-শাপদসন্থল, নিবিত তঞ্জাজি-বিরাণ্ডিত গহনকাননমধ্যে নিক্ষেপ করিয়া তাহারা যথেছে চলিয়া গেল। মহারণ্যেশে সর্পাদি তৃষ্ট জন্ত্রগণের ভরে ভীত হইয়া মৃত্তিকাতে বিন্ ইত হওয়াতে ক্শান্তর, শিলা ও কটকাদিতে তাহার শরীর ক্ষত-বিক্ষত হইয়া পেল। পরস্থ তাহার দ্বনীর ক্ষত-বিক্ষত হইয়া পেল। পরস্থ তাহার স্বান্ধ ক্ষা, তৃহ্বা, প্রপর বান্ধ, অগ্লিসন্ত্রাপ গ্রহ ক্ষাণি ও সামর্থ্যীন হইল এবং ক্ষ্মা, তৃহ্বা, প্রপর বান্ধ, অগ্লিসন্ত্রাপ গ্রহ

শঙ্করাচাথ্যের গ্রন্থমালা।

বন্ধমুক্তো তথা দেশপ্রাগাবের স্বছঃধবীঃ ।
দদৃশে কঞ্চিয়াকোশনৈকং তত্ত্বৈর তত্ত্বিনান্ ॥৬২॥
তথা রাগাদিভির্নির্নাং আকভিত্র গদামিছিঃ ।
চৌরের্দেহাভিনানালৈঃ স্বানন্দ্রনহারিভিঃ ॥৬৩॥
ক্রন্ধানন্দ্র প্রাজ্ঞাননি দ্রাবনীকতঃ,।
বৃদ্ধাং বন্ধনৈ ভোগতৃঞ্চাজরাদিভিদ্ ছিঃ ॥৬৪॥
অন্ধ্রানন্দর্কাপ্রাং প্রচ্যাব্যাতীবধৃর্ককেঃ ।
দ্রনীতোহিদি দেহের্ সংসারারণ্ড্রিষ্ ॥৬৫॥
সর্ব্বত্থনিদানের্ শ্রীরাদিত্রয়ের্ চ ।
নানাযোনির্ কর্মান্দর্কাশনির্মিতাস্থ চ ॥৬৬॥
প্রবেশিতো বিস্টোহিদি বন্ধ্যানন্দৃষ্টিতঃ ।
অনাদিকাল্যারভা তঃথঃ চান্থভবন্ সদা ॥৬৭॥

্তপতাপে পরিতপু হইয়া উঠিল। সেই নিবিভ অরণ্যমধ্যে কাহাকেও দেখিতে ।পাইয়া বন্ধনমূক্তি ও দেশপ্রাপ্তিব অভিলাবে স্কাতরে মৃক্তকর্তে রোদন বিতে লাগিল ॥৫৬-৬২॥ ধনী ব্যক্তি যে প্রকার চৌরগণের হত্তে পতিত হইষ্বা ানারপ তুর্গতিভোগ করিয়াছিল, তদ্ধপ তোমার শরীরেও অশেষ-তঃখদারী ক্রগণ বাস করিতেছে। দেহাভিমানরূপ তন্ত্রর আত্মানন্দরূপ ধন অপহরণ বত তোমাকে ধনহীন করিবে এবং রাগাদিরপে অরিগণ বছল কায়িক যন্ত্রণা দান করিবে॥ ৬০॥ তুমি ব্রদানন্দলাতে প্রমত হইলেও উক্ত শক্তবর্গ গমাকে অজ্ঞান-নিদ্রায় অভিভূত করিয়া ভোগতৃষ্ণারূপ রজ্জ্বারা দৃঢ়রূপে দ্রন করিবে।। ৬৪ । যজ্ঞপ তদ্ধরগণ গান্ধারদেশবাসীকে দ্রদেশে লইয়া গিয়া-ল, তদ্ধপ দেহগত ধূৰ্ত্তগণও তোমাকে অধৈত ব্ৰহ্ণান ন হইতে অনেক দূর-গ্রী এই সংসারাবণ্যভূমিতে আনিয়াছে॥ ৬৫॥ স্কুল্দেহ, স্কুদেহ ও কারণ-াীব, এই শরীরত্রন্ন সর্ববহৃঃথের আকর ও বাসনা-নিম্মিত। কর্মান্ধ মানব े ত্রিবিধ শরীরের অতুরোধে নানাগোনিতে ভ্রমণ করিয়া থাকে॥ ৬৬ ॥ ম একবার এই শরীরে (শত্রুগণ কর্তৃক) প্রবিষ্ট ইইতেছ, এক একবার ইৰ্গত হইতেছ, তোমার জ্ঞানদৃষ্টি আবদ্ধ ইইৱাছে, একৰাৰও সেই ব্ৰহ্মা-দুৰ প্রতি দৃষ্টি করিতে পারিতেছ না। 'এইরূপে তুমি মনাদিকাল হইতে দি। চুংথভোগ করিতেছ। ৬৭। তুমি ক্রমশঃ জন্ম, মৃত্যু, জরা, দোষ এবং

জনমৃত্যুজরাদোষনরকাদিপরম্পরাম্।
নিরস্তরং বিষল্লোংস্কৃতব্দ্ধত্যস্তশোচবান্॥৬৮॥
• অবিছাভ্তবদ্ধত নিবৃত্তে। হৃংখদত্ত চ।
অরপানন্দমংপ্রাপ্তের সত্যাপায়ো ন লকবান্॥৬৯॥
ষথা গান্ধারদেশীয়ন্চিরং দৈবাদ্দয়ালুভিঃ।
কৈন্চিৎ পাছে: পরিপ্রাপ্তের্ফু ক্রন্ট্যাদিবন্ধন;॥৭০॥
সং স্কৃত্রপদিষ্টন্চ পাঌতো নিন্দিতাশ্বক:॥৭১॥
সং স্কৃত্রপদিষ্টন্চ পাঌতো নিন্দিতাশ্বক:॥৭১॥
গামাদ্গামান্তরং গচ্ছেনেধাবী মার্গতৎপর:॥৭১॥
গামান্বামান্তরং গচ্ছেনেধাবী মার্গতৎপর:॥৭১॥
গামারদেশং স স্বগৃহং প্রাপ্য প্রবং।
বান্ধবৈ: সংপ্রিশ্বক: স্বলী ভূষা স্থিতোহভবং॥৭২
অমপ্রেবমনেকেষ্ তৃঃখদায়িষ্ জন্ময়।
ভাত্যো নৈবাচ্ছুতে মার্গে জাতশ্রন: স্কর্শকৎ॥৭০॥
বর্গান্ধান্ধারার্গ্রার্গান্ধান্ধার ব্রশ্ববিদ্পুক্সত্রমঃ॥৭৪॥

নরকাদি উপভোগ করিয়া নিরন্তর বিষয় ও শোকাভিত্ত হইন্তেছ ॥ ৬৮॥
তুমি অবিছাজনিত সংসার-বন্ধনে আবন্ধ হইয়া নানারপ ছঃপ্রোগ করিতেছ;
কিন্তু ষাহাতে সেই ছঃখনিরন্তির কারণ পরব্রদানন্দ লাভ হইন্তে পারে,
তাহার কোন উপায়ই চিন্তা করিতেছ না ॥৬৯॥ বেমন গান্ধারদেশবাসী বালি
বছল ক্লেশভোগ করিয়া বছকালাতীতে কোন দয়ালু পথিকের সাক্ষাৎ পাইয়া
ছিল এবং তথন সেই পথিক তাহার চক্ষুপ্রভৃতির বন্ধন উন্মৃত্ত করিয়া দেওয়া
সে স্তত্ত হইয়াছিল॥ ৭০॥ অহঃপর সেই পথিক গান্ধারদেশীয় ব্যক্তিকে স্ত্ত
দেখিয়া পথপ্রদর্শন করিয়া দিল। তৎকালে সেই মেধাবী স্বদেশগমনোপযোগী
পথ জ্ঞাত হইয়া সেই পত্বাবলম্বনে ক্রমণ্ড প্রাম হইতে গ্রামান্তরে উপত্তি
ছইতে লাগিল॥৭১॥ এই প্রকারে সে গান্ধারদেশে গমন করিয়া স্বীয় গ্রহে
উপস্থিত হইয়া পূর্ববিং বান্ধবগণের সহিত সংমিলিত হইয়া স্বথে অবত্তি
করিতে লাগিল॥৭১॥ তুমিও গান্ধারদেশীয়ের লায় বছ বছ জন্মে অন্থ
যোনিতে ভ্রমণ করত বছল ছঃখভোগ,করিয়াছ। অধুনা তোমারণভাল্টের
কলে কর্মরান্থিহ বশতঃ শ্রন্ধাবান্, সংকর্মান্বিত, বর্ণাশ্রমাচারতৎপর, পুগানীর,
সহান্ধা ও ব্রন্ধবিজ্ঞানবিৎ সন্তর্জ প্রাপ্ত ইইয়াছ॥ ৭৩-৭৪॥ তুমি অতি স্বর্ধি

বিধিবৎ ক্বতসন্থানো বিবেক। দিযুতঃ স্থবী: ।
প্রাপ্তো বন্ধোদদেশাইন্ত বৈরাগ্যান্ডাদতঃ পরম্ ॥৭৫॥
পণ্ডিতন্তত্র মেধানী যুক্তা। বন্ধ বিচারয়ন্ ।
নিদিধ্যাসনসপান্ধ: প্রাপ্তো হি অং পরঃ পদম্ ॥৭৬॥
অতো বন্ধাত্মবিজ্ঞানং উপদিষ্টং বথাবিধি ।
মন্নাচার্যোও তে ধীর সম্যক্ তত্র প্রযুবনন্ ॥৭৭॥
ভূষা বিম্কুবন্ধরং চ্ছিন্নহৈত। স্মাংশন্ম: ।
নির্দ্বো নিম্প্রো ভূষা বিচরন্থ বথাস্থ্যম্ ॥৭৮॥
বন্ধতো নিম্প্রোইনি নিত্যমূক্তঃ স্বভাবতঃ ।
ন তে বন্ধবিমোক্ষো ন্তঃ কল্লিতো তো যতন্ত্ম ॥৭৯॥
ন নিরোধো ন চোৎপত্তিন বিলো ন চ সাধকঃ ।
ন ম্মুক্র বৈ মুক্ত ইত্যেষা পর্মার্থতা ॥৮৯॥
ঞ্চিতিসিক্বান্ত্যাহার কেলিব অং স্বন্না বিন্না ।
সংবিচার্য্য নিদিধ্যান্ত নিজ্ঞানলাত্মকং পরম্ ॥৮১॥

বিবেকাদিযুক্ত হইয়া বৈরাগ্যাভ্যাসে তংপর হও এবং যথাবিধি সংস্থাস করিয়া রজাপদেশ প্রাপ্ত হও॥ ৭৫॥ তুমি অতি স্থপণ্ডিত ও মেধাবাঁ, অধুনা যুক্তি ছারা বস্থবিচারপূর্ব্বক (সংসারের সদসদস্থ নিরূপণ করিয়া) নিদিধাসন করত পরমুপদ প্রাপ্ত হও॥ ৭৬॥ তুমি আমার সুবৃদ্ধি শিষ্য, আমি তোমার রজাপদেশক আচার্য্য, স্মৃতরাং তুমি একণে আমার নিকট বথাবিধি ব্রহ্মাস্থাবিদ্ধার উপদেশ গ্রহণ করিয়া পরব্রহ্মতত্ত্ব লাভে যত্ববান্ হও॥ ११॥ ৫০ ধার। আমার নিকট উপদিষ্ট হইয়া সংসারবন্ধন হইতে বিমৃক্ত হও এবং হৈতা ব্রসংশ্য ছেদন করিয়া স্থা-ছঃখ-রাগ-হেগাদি হল্প পরিত্যাগপ্র্বাক্ত সাংসাবিক স্পৃহা পরিত্যাগ করত যথাস্থথে বিচরণ করিতে থাক॥ ৭৮॥ বস্তুত্তং মিপ্রেপঞ্চ (ঘটপটাদির স্থায় আকার-বিহীন), তুমি স্বভাবতই নিত্যমুক্তব্রহ্ম পরেজাং তোমার বন্ধ বা মোক্ষ কিছুই নাই। তোমার বন্ধ মোক্ষ করনামাত্র, কারণ, মিথা কল্পনা হারাই "আমি বন্ধ ও মৃক্ত" এই প্রকার বারুহার হইয়া থাকে॥ ৭৯॥ শ্রুতি-প্রমাণে জ্ঞাত হওয়া বায় যে, তোমার কোনরূপ বন্ধন নাই, উৎপত্তি নাই, স্ত্রাং বন্ধ বা কোন কার্য্যের সাধক নহ। তুমি মৃমুক্ষ্ বা মৃক্ত নহ; ইহাই পরমার্থতা॥ ৮০॥ ইহাই শ্রুতির

সাক্ষাৎকৃত্যা পরিছিল্লাবৈত এক্ষাক্ষরং স্বর্ম ।
জীবলেব বিনির্ম্ম জো বিশ্রান্তশান্তিমাশ্রম ॥৮২॥
বিচারণীয়া বেদান্তা বন্দনীয়ো গুরু: সদা ।
গুরুর্জ স্বরং সাক্ষাৎ সেবনা বন্দো মুম্ক্ ভি: ।
নোদ্বেজনীয় এবায়ং কৃতজ্ঞেন বিবেকিনা ॥৮৪॥
বাবদায়ুয়য়ো বন্দো বেদান্তো গুরুর্গমর: ।
মনসা কর্মণা বাচা শ্রুতিরেবৈষ নিশ্চয়: ॥৮৫॥
ভাবাবৈতং সদা কুর্যাৎ ক্রিয়াবৈতং ন কর্হিচিৎ ।
অবৈতং ক্রিষ্ লোকেষ্ নাবৈতং গুরুণা সহ ॥৮৬॥
ইত্যেবং বোধিতো ব্রহ্মাম্তবোধাত্মনা বিজঃ ॥
গুরুণা ভাষ্যকারেণ মপ্তনাধ্যকবির্ম্মান্ ॥৮৭॥

ইতি শ্রীমচ্ছম্করাচার্য্যকৃতস্তত্ত্বোপদেশ:।

সার সিদ্ধান্ত যে, তুমি স্বীয় বৃদ্ধি দারা বিচার করিয়া নিদিধ্যাসনপূর্বক আফ চিছন্ত অকষ্ট ইতি অবৈত নিজানন্দস্বরূপ পরব্রহেলর সাক্ষাৎকার লাভ কর জীবমুক্ত হও এবং বিশ্রান্ত হইয়া শান্তিমূথ উপভোগ কর । ৮১-৮২ ॥ সর্বন্ধান্ত-শান্তের বিচার এবং শ্রীগুরুলনেকে বন্দনা করিবে। গুরুলনেবের বাকা মানবমাত্রের পথ্য এবং গুরুর দর্শন ও সেবনই একান্ত কর্ত্তব্য ॥ ৮০ । য় গুরুনেবই সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্থরূপ মানক্ষামী ব্যক্তি শ্রীগুরুর সেবা ও বন্দ করিবে। কৃতজ্ঞ ও বিবেকসম্পন্ন ব্যক্তি কদাচ ইহার অন্তথা করিবে না ॥৮৪ শান্তিতে বলিয়াছেন বে, মহম্ম ধাবৎ জীবিত গান্ধিবে, তাবৎ বাক্য, মন ওল দারা বেদান্ত, গুরু ও ঈশ্বর,—এই তিনের বন্দনা করিবে ॥ ৮৫ ॥ সর্বান্ত করিবে না । তিন লোকেই অবৈতজ্ঞান করিবে, কিন্তু গুরুর সাহ করিবে না । তিন লোকেই অবৈতজ্ঞান করিবে, কিন্তু গুরুর সাহ করিবে ভাষাকার আচার্যাপ্রবর গুরুর উপদেশে ব্রন্ধবিজ্ঞানরূপ অমৃত প্রাহ্বিদ্ধান্ত ভাষাকার আচার্যাপ্রবর গুরুর উপদেশে ব্রন্ধবিজ্ঞানরূপ অমৃত প্রাহ্বীপ্রবাধিত হইলেন ॥ ৮৭ ॥

তত্ত্বোপদেশ দমাপ্ত।

ञानमणहर्ता। ————

শিব: শক্তা যুকো যদি ভবতি শক্ত: প্রভবিতৃৎ, নচেদেবং দেবো ন থলু কুশল: ম্পনিতৃমপি। অত্থামারাধ্যাং হরিহরবিরিঞ্চাদিভিরপি, গণস্কং স্তোতৃং বা কথ্যকৃতপুণ্য: প্রভবতি । ১ ।

 अ नमः निवात । नदा निष्ठाः निर्वादशकः वर्गानाः क्रियुट्ड मन्ना। আনন্দলহরীত্তো ত্রন্তাচ্য তানন্দশর্মণা॥ কদাচিত্রপ্রতা শঙ্করাচার্যোপ শঙ্করমূর্তি-নাপি বিবিধশাস্ত্রামুণীবনতয়া 'দর্বাং বৈ পরং ব্রন্ধেতি' মতমাল্রিত্য হরেরস্ত-দেবং ন জান ই গ্ৰুশাদতা প্ৰগক্ষাভূত্যা শক্তান্ত্ৰপৃহীতেন ভক্ষা এব প্ৰাধান্ত-মুখভবতা স্তোত্তমারক্ষম । শিব ইতি। শিবো ব্রহ্মম্বরূপঃ যদি ইচ্ছাজ্ঞানক্রিয়া-দিশক্তা যুক্তো ভৰতি, তদা প্ৰভবিতুম্ অবিকর্ত্তুং শক্তঃ , নচেদেবং স্পন্দিতুং চলিত্মপি ন সমর্থঃ। অতো হেতোঝাং প্রণ এং ঝোতুং বা অক্তপুণ্যো জন: কথং প্রভরতি ? প্রাক্তনপুরাং বিনা স্বতিনত্যাদিকং ন সম্পদ্মত ইতার্থ:। স্বাং কিম্বতাম 🗸 হরিহরবিরিঞ্চাদিভি: সেবগাম্। বস্তুতন্ত স্ট্রাদীনাং শক্তি: কার-ণ্ম। তত্ত্ৰং গীত্যাম.—"মজোহপি সলবালালা দেবানামীখরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সন্তবাম্যা য়মায়য়া ॥" শারদায়ামপি,—"সচ্চিদানন্দবিভবাৎ কলাং প্রমেধরাং। আসাফ্রিন্ডতো নালো নালাবিন্দুসমূত্রা।" তত্ত সকলা-নিতি কলাযুক্তশক্তিমত ইত্যৰ্থ:। বামকেশবতত্ত্বেংপি,—"পরোহিপ শক্তি-विष्ठः भक्तः कर्तुः न किश्रन । भक्तश्व পরমেশানি भक्ता प्रका ভবেদ্যদি ॥" অত্র মন্ত্রমপুদ্ধেরন্তি। শিবো হঙ্কারঃ যদি শক্তা। সংকারেণ যুক্তো ভবতি তদা প্রভবিতৃং সমন্ত এক্সানামানি ভবিতৃং শক্তঃ। হংসমন্তঃ সোহহঞ্চ। সোরক্ষসংহিতা-গাম্,—"অকারো হরিরিত্যাহককারো হর উচাতে। মকারো অন্ধাং সংজ্ঞা গায়তে প্রণবস্ত তৈঃ॥" অধবা কাদিককারপর্বা**ন্তবর্ণসমূহঃ। শক্তিঃ বোড়শ**-^{श्रदः}। তন্না যুক্তো যদি ভৰতি তদা বেদাদিকং স্পষ্টীকৰ্জ্বঃ শক্তো ভৰতি ; নচেৎ শক্তিত্ং উচ্চারণবিষয়াভবিত্মপি ন কুশল:। তছক ংশারদায়াম,—"বিনা युरेव व नारत्रवाः काव ठाः वास्त्रिवंश्वना । 'निवनक्तिमवासन्यापनीः त्यांका मनी-विज्ञि: ॥" वार्षिशानक निवनक हेकाद्वित युक्तत्कः क्षेत्रवांठकः, अत्रवां मव हेजि শদ ছল:। তান্ত্র দৃষ্টং , যথা,—"স:কারেণ বহিষাতি হংকারেণ বিশেৎ পুন:। হংলো হংস ইমং মন্ত্রং জীবো জপতি সর্বাদা।" অথবা খাং কিছুতাম্ ? প্রণবাদি বেদমদৈরারাধ্যাম্। প্রণকত্ত হরিহর্নিরিঞ্চিবাচকৈ: অকার-উকার-মকার-বাচকৈ: তথা চ,—"অকারো হরিরিত্যাত্রুক্তারো হর উচ্যতে। মকারো ক্রন্ত্রণ: সংজ্ঞা জারতে প্রণবস্তু তৈ:"। ১। "

হে মাত: ! শিব যদি শক্তিযুক্ত হয়েন, তাহা হইলেই তিনি প্রভাবশানী হইয়া স্বাষ্ট, স্থিতি, প্রলম্ন প্রভৃতি সম্পায় কার্য্য সম্পন্ন করিতে সক্ষম হয়েন অন্তথা তিনি বয়ং স্পানিত হইতেও সমর্থ হয়েন না। এই হেতু জগতের স্বাষ্ট, স্থিতি ও সংহারাদি করিবার নিমিত্ত ত্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর এবং অন্তান্ত দেবতা প্রভৃতি সকলেই তোমার আরাধনা করিয়া থাকেন; ঈদৃশ অবস্থায় মাদৃশ অক্তপুণ্য ব্যক্তি কিরপে তোমাকে প্রণাম করিতে অথবা তোমার জ্ব করিতে সমর্থ হইবে ? ১॥

তাৎপর্য্য।—পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বিবিধ শাস্ত্রাফ্র শীলন ঘারা "সমস্তই পরমব্রদ্ধ" এইরূপ মতের বশবর্ত্তী হইরা একমাত্র ব্রহ্ম স্বরূপ শিবের আরাধনা করিতেন, শক্তি মানিতেন না। পরে প্রত্যক্ষরণে শক্তির প্রভাব অফ্তব করিরা শক্তিলাভ-প্রত্যাশার শক্তিকে প্রসন্না করিবার নিমিশু এই আনন্দলহরী শুব করিতে আরম্ভ করিলেন।

শিবশন্তে ককারাদি ব্যঞ্জনবর্ণ। শক্তিশন্তে অকারাদি স্বরবর্ণ। শিব গদি শক্তিযুক্ত হয়েন, অর্থাৎ ব্যঞ্জনবর্ণ যদি স্বরবর্ণের সহিত মিলিত হয়, তাহা হইলেই বেদ প্রভৃতি ব্যক্ত করিতে পারে; অক্তথা (স্বরবর্ণ-যুক্ত না হইলে), ব্যঞ্জনবর্ণ শাদিত অর্থাৎ উচ্চারিতই হয় না। অথবা শিবশন্তে ইকার যুক্ত না থাকিলে শব হয়; শবে ইকার যুক্ত থাকিলে ঈশ্বরবাচক হইয়া থাকে। কিংবা শিবশন্তে 'হং' শক্তি শব্দে 'সং'। শিব শক্তিযুক্ত হইলে অর্থাৎ 'হং সা' এই বর্গদ্বয় একত্র মিলিত হইলে তত্ত্বাক্ত প্রধান মন্ত্র হইয়া থাকে। জীব নিয়াসপ্রবাত্তাকের মিলিত হইলে তত্ত্বাক্ত প্রধান মন্ত্র হইয়া থাকে। জীব নিয়াসপরিত্যাকে সং উচ্চারিত হয়। ইহার নাম অজ্বপা মন্ত্র। অথবা হে মাতঃ! ত্র্মি 'ঔ' প্রভৃতি বেদবাক্য দ্বারা আরাধ্যা। প্রণব হরি-হর-বিরিঞ্জি-বাচক অর্থাৎ অকার উকার মকার-বাচক। প্রণবে বেরূপ ক্রমা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, এই তিন দেবতাতেও ইচ্ছাশন্তি, ক্রিয়া-শক্তি ও জ্ঞানশক্তি, এই শক্তিত্রয় অবস্থিত রহিয়াছেন। অর্থাৎ ক্রিয়াশক্তি বন্ধাতে অবস্থিতি করত স্বৃত্তি করিতেছেন; জ্ঞানশক্তি বিষ্ণুতে

অধিষ্ঠানপূর্বক পালনে প্রবৃত্ত হইতেছেন; ইচ্ছাশক্তি মহেশ্বরে অধিষ্ঠান করিরা সংহার করিতেছেন॥১॥ •

> তনীয়াংসং পাংভং তব চরণপঙ্কের্ভবং, বিরিঞ্চি: সঞ্চিমন্ বিরচয়তি লোকানবিকলম্। বহত্যেনং শৌরি: কথমপি সহস্রেণ শিরসাং, হর: সংক্ষ্যেনং ভজতি ভসিতোদ্যুননবিধিম্॥ २॥

দেব্যাশ্চরণরেগুনাং মহিমান্যাহ তনীয়াংসমিতি। হে মাতন্তব পাদপন্মভবং অব্ধৃতবং পাংশুং ধৃলিং ব্রহ্মা রাশীকুর্বন্ সছেলং লোকান্ স্কৃতি। তব মহিমা তনীয়সোহপি বহুলীকরণসামর্থ্যমিতি ভাবং। এনং চরণরেগুং জগন্তেন সম্পন্ধ-মপরিমেরপরাজ্যমাহপি নারায়ণঃ অনন্তরূপেণ কষ্টস্প্তা সহস্রেণ শিরসাং বহুতি। তনীয়সোহপি এবছুতং গরীয়শ্বমিতি ভাবং। হর এনং অনস্তকালে সতেজ্সা দগ্ধং সংক্ষৃত্য চুলীকত্য বিভূতিমুক্ষণবিধিং ভত্মলেপনবিধিং ভজতি। তণাত্মকর্মাৎ আত্মনি পুনন্তনীয়শ্বমিতি ভাবং। তব পাদরেণবং স্প্টিস্থিতি-প্রকানাং হুত্ব ইতি তাৎপর্যার্থং। অত্ম ভূতশুদ্ধিবিজাম্যুদ্ধরিও। তনীয়াংসং। শৃশাৎ যংকারং। চরণশ্লাদ্রেজং। পাংশুশ্লাৎ বিদ্যুং। অবিকলং শ্লাৎ লঙ্কারং। ভবংশশাৎ বঙ্কারং। এতেন যং রং বং লং ইতি ভূতশুদ্ধিবীজ্যত্ত্বীয়ম্ ॥ ২॥

জননি! ভগবান্ পিতামহ ব্রহ্মা তোমার পাদপদ্মন্থিত অল্পমাত্র ধূলি
সংগ্রহ ক্রিয়া তন্ধারা এই জগংপ্রপঞ্চ নির্দাণ ক্রিয়াছেন। পরে অমিতবলশালী বিষ্ণু অনন্তরূপে সহস্র মন্তক দারা তদীয় পাদপদ্ম-পরাগ-বিনির্দিত
সেই জগং ধারণ ক্রিতেছেন। প্রলয়কালে ভগবান্ ভূতভাবন ভবানীপতি হর
বীয় তেজোদারা এই জগং দগ্ধ, ভস্মাবশিষ্ট ও বিচুর্ণিত ক্রিয়া নিজ অংশ
সেই বিভৃতি লেপন ক্রিয়া থাকেন॥২॥

তাংপর্যা।—ইহার তাংপর্যা এই যে,ভগবতীর স্বল্পমাত্র চরণরেণুই সৃষ্টি,স্থিতি ও প্রলম্বের কারণ। এই শ্লোক দারা টীকাকার ভৃতশুদ্ধির বীজচতুইর উদ্ধৃত করিতেছেন। তৃনীয়াসং শব্দে যং, চরণশব্দে রং,পাংশুশব্দে বিন্দু,স্ববিক্লং শব্দে বং, ভবং শব্দে বং। ইহা দারা যং রং বং লং এই বীজচতুইর উদ্ধৃত হইল ॥২॥

অবিন্তানামন্তন্তিমিএমিহিরোদ্দীপনকরী, জড়ানাং চৈতন্তন্ত্বকমকরন্দক্ষতিশিরা। দরিদ্রাণাং চিন্তামণিগুণনিকা জন্মজলধৌ, নিমগ্নানীং দংষ্টা মুর্রিপুবরাহক্ত ভবতী॥ ৩॥

ভক্তেমত্মকম্পামাহ অবিন্তা ইতি। অবিন্তানামজ্ঞানিনাং বদস্ততিমিরং অহ্নাররূপং তত্র রবিপ্রকার্শকরী প্রীভাগবতী। ভগবত্যা অত্বক্সা চেৎ মূর্য্যে, ংপি প্রদন্ততো ভবতীতার্থ:। মিহিরদ্বীপনকরীতি কচিং পাঠ:। তত্র দান শাদিত্যস্থানরূপা নগরী অমিত্যর্থঃ। জড়ানাং কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যবিষ্ঢ়ানাং নানা জাতীয়জ্ঞানরপং যৎ পুষ্প ওছেং তত্ত্র মকরন্দক্ষতিশিরা। অন্তঃপ্রবোধমধুম্রবাণাং সম্পাদয়িত্রী বং জড়ানামপি বিশিষ্টজ্ঞানদাত্রী বং ইত্যর্থ:। দরিদ্রাণাং চিন্তামণিঃ অভীষ্টকলনো মণিবিশেষঃ। তক্ত গুণনিকা গুণস্বরূপা বং দরিদ্রাণাং সম্বন্ধে দানশক্তিরপা বং যয়া দারিদ্রাভঞ্জনং ভবতি সা ব্যয়তার্থঃ। তথা সংসারসমুদ্রমগ্রানাং পৃথিব্যদ্ধারক ভ বরাহরপভ বিষ্ণুর্বস্ত মুপা ভবতী। বিষয়-ব্যাপারিণামপি মোক্ষনাতীতার্থঃ। অত্র প্রকাশক-বোধক-দারিদ্রাবিদারণ সংসারতারণ-বাজামুদ্ধরন্তি। চৈত্রসম্পাদৈকারঃ। জড়ানাং শব্দাবিদ্ধঃ। মিহির-भक्तार इकातरतरको । नगतीमकानीकातः । अविष्ठानाः भवाविष्यः । এতেन के शैः हेि वीजवतः প্रकानकः वाधककः। वत्राहनपार वकात्रवादाको। जनतो শব্দাকোরঃ। নিম্প্রানাং শব্দাৎ বিন্দুঃ। অবিন্তানাং শব্দাৎ বকারঃ। তিমিব-मकारतकः। ভवजीनमानीकातः। मःश्रोनमाचिनुः। এट उन दब्रेश बीर हैनि বীজ্বয়ং । দারিদাদারণং সংগারতারণঞ্ ॥ ৩ ॥

মাতঃ। অজ্ঞানতমসা ছল ব্যক্তিদিগের অন্তঃকরণস্থ অহঙ্কাররূপ গাঢ় অন্ধনার দূর করিবার নিমিত্ত তুমি সেই স্থলে জ্ঞানরূপ দিবাকর উদিত করিরা দিতেছ। অর্থাং তোমার অন্কন্পা দারা মূর্বও প্রসন্তেতা, হইরা থাকে। গাহারা জড় অর্থাং করিবাকির্বা-বিমৃচ, তাহাদিগের নানা জাতার জ্ঞানরূপ যে পুপাওছ তুমি তাহার মকরন্দ-করণের শিরাম্বরূপ অর্থাং তুমি জড় ব্যক্তিদিগকেও বিশিষ্ট জ্ঞান প্রদান করিরা থাক। তুমি তারির জনগণের অভীষ্ট-ফলপ্রদ চিন্তামণির গুণস্বরূপ। অর্থাং তুমিই দরিদ্রদিগের স্থলে দানশক্তিরূপ। এবং সংগারদাপ্র-নিমন্ত্র মানবগবের উন্ধারের নিমিত্ব বরাহরূপী বিষ্ণুর দংখ্রাস্বরূপা,—অর্থাৎ থাহারা বিষয়-ব্যাপারে নিমন্ত্র, তুমি তাহাদিশকেও মৃক্তি দান করিরা থাক। ৩॥

তাৎপর্য।—এই শ্লোক দারা টীকাকার প্রকাশক, বোধক, দারিজ্ঞানা^{গর} ও সংসারতারক, এই বীপ্রচত্^{ট্}য় উদ্ধৃত করিতেছেন। তৈতক্ত শব্দে ঐকার, জড়ানাং শব্দে বিন্দু, মিহিল শব্দে হকার ও রেফ, নগরী শব্দে ঈকার, অ^{রি} ফ্যানাং শব্দে বিন্দু। উল্লান্ধারা ঐং ব্রীং **এই প্রকাশক ও বো**ধক বী^{জ্ফা} উদ্ধৃত হইল । বরাহ শবে বকার ও রেফ। জলধৌ শবে ঔকার। নিমগ্রানাং শব্দে বিন্দু, অবিষ্ঠানাং শবে বকার, তিমির শবে রেফ, ভবতী শবে ঈকার, দংগ্রা শবে বিন্দু। ইহা বারা প্রৌ এই বীজবর উদ্ভ হইল। উক্ত বীজবর দারিদ্রানাশক ও সংসারতারক॥ ৩॥

> বদন্ত: পাণিভাষভন্নবরদো দৈনতগণ-ব্যমেকা নৈবাদি প্রকটিতবরাভীত্যভিনন্না। ভরাৎ জাতৃং দাতৃং ফলমপি চ বাঞ্চাসমধিকং, শরণো লোকানাং তব হি চরণাবেব নিপুদে। ॥॥

ভগবত্যা অন্তদেবতাভ্যোংসাধারণ্যমাহ বদক্ত ইত্যাদি। হে লোকানাং শরণ্যে! লোকানাং রক্ষিত্রে। তথাচ,—শরণং গৃহরক্ষিত্রোরিত্যমরঃ। বদক্তা দৈবতগণঃ দৈবতসমূহঃ পাণিভ্যামেব অভিনয়ং করা বরাভয়মূদ্রাং ধরা বরঞ্চ অভয়ঞ্চ দদতি। একা বং তথা ন করোবি। কিয়ুতা? প্রকটিতবরাভীত্যভিনয়া প্রকটিতং স্ফুটং বরাভীতিমূদ্রারহিতং বরাভীত্যভিনয়ং বরাভীতিদানং যক্তাঃ। হি যক্ষাং ভয়াং ত্রাতৃং বাঞ্চাসমধিকঞ্চ ইটতোহপ্যধিকং ফলঞ্চ দাতৃং তব চরণো এব নিপূণো। অস্তেবাং হস্তক্ষতাং যদ্রসাধাং, শ্রীমত্যা অবত্যেন চরণাভ্যামেব সম্পাভত ইতি ধবনিং। অত্র বালামস্রমপুদ্রেরস্থি। দৈবতশব্যাদেক কার:। পাণিভ্যাং শব্যাধিন্যু:। এতেন ঐ। লোকানাং শব্যাৎ ককারলকারেকারাম্বীরা:। এতেন ঐ। সমধিকশব্যাৎ সকার:। চরণো শব্যাদোকার:। বদক্রশব্যাদিকার:।

জননি ! তুমিই সমুদার লোকের রক্ষাকত্রী। অন্তান্ত দেবতারা হস্ত ধারা বর ও অভর-মূড়া ধারণ করত বর ও অভর প্রদান করিয়া থাকেন। কিন্তু কি তাহা কর না অর্থাও একমাত্র তুমিই হস্ত ধারা বর ও অভর-মূড়া ধারণ না করিয়া কার্য্য ধারাই বর ও অভর প্রদান করিয়া থাক। স্মৃতরাং ভর হইতে রক্ষা-বিষয়ে এবং বাঞ্চাতিরিক্ত ফলদান-বিষয়ে তোমার চরণ ভিন্ন আর গত্যস্তর নাই । ৪ ॥

দারা সো: এই বীজ উদ্ভ হইল অর্থাৎ 'ঐ ক্লাঁ সো:' এই বীজঅম যে।গ করিয়া যোড়শীবালার মন্ত উদ্ভ হইল ॥ ৪ ॥

হরিস্বামারাধ্য প্রণতজনসোভাগ্যন্থননীং,
পুরা নারী ভূষা পুররিপুমণি ক্ষোভমনরং।
স্বােহিপি স্বাং নস্বা রতিনয়নলেহেন বপুষা,
ম্নীনামপ্যস্থ: প্রভবতি হি মােহায় মহতাম্॥ ৫॥

সর্বাত্র শ্রীমত্যাশ্চরণারাধনস্থ কারণতামাই হরিন্থামিত্যাদি। পুরা হরিনারায়ণ: প্রণতজনসৌভাগ্যজননীং প্রণতানাং সৌভাগ্যকরীং থামারাগ নারী ভূষা মোহিনীরূপমাস্থায় পুররিপুমপি যস্থ যোগবলেন ত্রিপুরং দয় অর্থাৎ তং মহাযোগীক্রমপি ক্ষোভং অনয়ৎ অস্ট্রের্যাং প্রাপয়ৎ। স তূ ভবন্-গুণাজ্ঞাত ইতি তন্মিন্ কদাচিদেতৎ কার্যাং সন্থাব্যতে। অপি তু মরোয় কার্ম্বাইকং মারণীয়তাং প্রাপ্ত: সোহপি ছাং নথা রতিনয়নলেহেন বপুষা বিয়াশ্চন্থাতিকরেণ দেহেন অর্থাৎ প্রীবশ্যেন শরীরেণাপি মহতাং ম্নীনাং মনফ শীলানাং পরাশরপ্রভৃতীনামপি অন্তর্মোহায় মনসোহস্থ্যায় প্রভবতি। বদা হে প্রণতজনসৌভাগ্যজননি! ঈমিতি চতুর্থবীক্রাত্মককামকলারগাং ধ্যাছা পুররিপুমপি কোভমনয়ৎ। শ্রীমত্যাং পূজারাং প্রথমতং ঘারদেশে রতিকামদেবে পূজ্যাবিতি তাৎপর্যার্থাং। সাধ্যসিদ্ধাসনবিভামপুদের রতিকামদেবে পূজ্যাবিতি তাৎপর্যার্থাং। সাধ্যসিদ্ধাসনবিভামপুদের রবিভামি হে কারবিভ্যাব্যার কামনীজম্। লেহেন-শন্ধাৎ লেকারং। বপুং-শন্ধাৎ বকারং। মুনীনাং শন্ধাহিন্যুং। এতেন হ্রী ক্রী রেং। ৫॥

মাত: ! তুমি প্রণত-জনগণসম্বন্ধে সৌভাগসম্পৎ-প্রদাতী। বিষ্ণু তোমার আরাধনা করত পূর্বকালে নারীরূপ ধারণ করিয়া সংযমিপ্রধান ত্রিপুরারি মহাদেবকেও বিক্ষোভিত করিয়াছিলেন। তোমার চরণরেণুবলে মদন রিজ্ব নয়নানন্দকর স্বীয় শরীর ছারা মহাত্মা মুনিদিগেরও অন্তঃকরণ মোহাডিভ্ত করিতে সক্ষম হইয়া থাকেন॥ ৫॥

তাৎপর্য।—অথবা হে প্রণত-জন-সোভাগ্যজননি ! নারায়ণ তোমাকে ইং এই চতুর্থ-বীজাত্মিকা কামকলারপা ধ্যান করিয়া স্বয়ং নারীয়প ধারণ প্র্কু দেবদেব মহাদেবকেও বিক্লুক্ক করিয়াছিলেন। এই লোকের তাৎপর্যা এই যে, ভগবতী ত্রিপুরাদেবীর পূজার সময় প্রথমতঃ ছার্দেশে রতি ও কামদেবে পূজা করিতে হইবে। এই স্থলে সাধ্যদিদাসন-বিদ্যা উদ্ত হইতেছে। যথা— হরি শব্দে হকার ও রেফ, জননী শব্দে ইকার ও অনুষ্ঠার। ইহা দ্বা ব্রীং এই বাজ উদ্ধ ত হইল। স্থারশব্দে ফুলাং, লেফোন শব্দে লেকার, বপু: শব্দে বকার, মুনীনাং শব্দে বিন্দু। ইহা দ্বারা হ্রীং শ্লীং ব্লেং এই বীজ্ঞায় উদ্ধৃত হইল॥ ৫॥

> শহং পৌপাং মৌর্কী মধুকরময়ী পঞ্চ বিশিবা, বসস্তঃ নামত্তো মলয়মফদায়োধনরথঃ। তথাপোকঃ দর্কাং হিমগিরিস্থতে কামপি কুপা-মপাকাতে লকা জগদিদমনকে। বিজয়তে ॥ ৬॥

শ্রীনতা অমুকম্পরা অবোগ্যোহিপি মহং কর্ম সাধরতীত্যাহ ধমুরিজ্যাদি। চহিনগিরিস্কতে ! তে অপাঙ্গাৎ নরনকোণাং কামপি অনির্কাচনীয়াং রুপাং কৃ আনকোহিপি অন্ধরহিতোহিপ অনুস্থাই পি কর্মবোগ্যতা স্থাচতা। কোইনহারো জগদিজয়তে চরাচরং বনীকরোতি। জগদিশীকরণে সামগ্রীভ্রণং দর্শয়িত্মাহ। —পুশারচিতং হল্য মতি কোমলং, গুণঃ ভ্রমরমমূহঃ এলং, পঞ্চ বাণা নাধিকাং, বসত্ত-অভ্যং সার্থিং, স অনিয়তঃ, মলয়বায়ুর্ফ্রঝঃ সন্দর্গামী। এতেন সর্প্র এব বৃদ্ধাবেংগ্রাং। অত্র কন্প্রীজমপুদ্ধরন্তি। গ্রামিশনার কেবারং। মলয়শ্লাং লকারং। মোস্রীশনালীকারং। পৌস্থাং দ্রিশ্বং। এতেন ক্রী ॥ ॥

ে হিমগিরিস্তে । মনন স্বরং অনঞ , অর্থাৎ অঞ্চীন। তাঁহার ধন্ত পুশ্বময়, নালী (ধন্ত কের ওণ) মধুকরমন্ত্রী, পুশ্বমর পাঁচটিমাত বাণ, বসন্ত অত্ সার্থি ধব মনগামী মলরপবন যুক্রথ , মদন এতাদৃশ অবস্থাপন হইরাও তোমার অনির্বাচনীয় রূপা-কটাক লাভ করিয়া একাকীই সম্দায় জগৎ জয়পুর্বাক

তাৎপর্যা।—এ স্থলে টীকাকার কামবীজ উদ্ধার করিতেছেন।— মিপি শব্দে ককার, মলর শব্দে লকার, মৌর্রী শব্দে ঈকার, পৌষ্প শব্দে দ। ইহা দারা ক্লীঃ এই বীজ উদ্ধৃত হইল। ৬।

> কণংকাঞ্চীদামা করিক্লভকুন্ত্বভার।, পরিক্ষীণা মধ্যে পরিণতশরচ্চক্রবদনা। ধন্ত্ববিদান্ পাশং শৃণিমপি দধানা করতলৈঃ, প্রভাদাভাংকঃ প্রমন্তিত্বাহোপুরুদিক ।। ৬॥

অস্তা ধাননাহ কণদিতি। পুরম্থিতঃ শিবস্ত আহোপুরুষিকা অহন্ধার রূপা নোহস্মাকং পুরতাদগ্রতঃ আন্তাং প্রত্যকীভবতু। সা কিন্তুতা ? কণং শব্দায়মানং কাঞ্চীশাম যস্তাঃ। পুনঃ করিকরভ-কুম্বন্তনভরা প্রকৃষ্টকরিশাবকদ কুম্ব ইব স্তনগোর্ভরো যস্তাঃ। করীব করভঃ করিকরভঃ ইতি বাংপতিঃ। মধ্যে ক্ষীণা। পূর্ণশর্মন্ত্র ইব বদনং যস্তাঃ। কর্তনৈঃ ধর্ম্মাণান্ পাশং অঙ্গ্রানি দধানা। অত্র শিনীবীজম্মরন্তি। বাণশবাৎ বকারঃ। কর্তলশবাং লকারঃ। পুরুষ্ধনশবাহকারঃ। আন্তাং শব্দাবিদ্যুঃ। এতেন বুং॥ ৭॥

যাহার কটিদেশে শব্দায়মান কাঞ্চীদাম শোভিত হইতেছে। যাহার জনমণ্ডল হস্তিশাবক-কৃষ্ণের জায় শোভা বিস্তার করিতেছে, যাহার মধ্যদেশ ক্ষীণ্ণ জর, যাহার বদনমণ্ডল শর্ৎকালীন পূর্ণশশ্বের জায় নির্মাল, থিনি কর্তন্তির ধন্ধ, বাণ, পাশ ও অঙ্গুল ধারণ করিয়া আছেন, ঈদৃশ মূর্ভি ধারণপ্র্কির তুমি ভগবান্ ভৃতনাথের ,অহঙ্কারস্বরূপা হইয়া আমার সম্মুথে আবিত্তা হও ॥ ।

ডাংপর্য্য।—এ স্থলে চীকাকার শিনীবীজ উদ্বুত করিতেছেন। যথা—বাণ শক্তে বকার, করতল শন্দে লকার, প্রমথন শন্দে উকার, আন্তাং শন্দে বিন্দু। ইহা ঘারা ব্লুং এই বীজ উদ্বুত হইল। গ্ল

> স্থধাসিদ্ধোর্শ্বধ্যে স্থরবিউপিবাটীপরিবৃত্তে, মণিদ্বীপে নীপোপবনবতি চিন্তামণিগৃহে। শিবাকারে মঞ্চে পরমশিবপর্যান্ধনিলয়াং, ভক্তম্ভি দ্বাং ধস্তাঃ কতিচন চিদানন্দলহরীম্॥ ৮॥

শ্রীমত্যা: পীঠমাহ সুধেতি। কতিচন ধন্তা জনা: চিদানন্দলহরীং পরাং ব্রুক্ষ স্বরূপাং স্থাং জ্জন্তি। তথাচ শ্রুক্তি: — "নিত্যং বিজ্ঞানমানন্দং ব্রুক্ষতি।"ক্ত্রা লিবাকারে মঞ্চে। তথাং কিন্তুতাম্। পরমন্দিবপর্য্যঙ্গনিলয়াম্। তত্তকং বামলে,— "ব্রহ্মা বিষ্ণুক্ত কল্রুক্ত স্বদান সাদিব:। এতে পঞ্চ মহাপ্রেতা: সিংহাসনপরি স্থিতা:। এতে দেব্যাসনস্তাধ: শিবা: পঞ্চ ব্যবস্থিতা:।" তত্র চত্তি: শিবৈর্দ্ধ বিধায় পরমন্দিবং সদানিবং প্রস্থনীক্ত্য তত্রস্থামিত্যর্থ:। অথবা শিবো হকার তদাকার: ওকার: গজকুন্তাকৃতিবাং। এতেন ওকাররূপে মঞ্চে পর্নিবো বিন্দ্ধ বিন্দো: পর্যন্ধং আসনস্থানং নাদ: স এব নিলয়ো ষস্তা:। এতেন প্রণবৃদ্ধনি প্রমন্দিবসংযুক্তামিত্যর্থ:। অতএব চিদানন্দলহরীতি বিশেষণং সম্প্রিত্ত

বতঃ শিবশক্তিসমাযোগাদান দোৎপত্তির্ভত। অথবা শিবাকারে হকারাবরবে হকারারে মঞ্চে ইত্যর্থঃ। প্রমন্ত্রিপাঙ্গনিলারং বিদুস্থানক্রপাং কামকলাক্রপাং নিতার্থঃ। পীচ্ছানমাই। স্থাদিকোর্ম্মধ্যে অমৃত্যানবস্থাপ্রদিক র্বাং. কুলামৃতং কারণমিতি শিবসক্ষেতঃ। কর্ম্পক্রাটিকারতে মৃণিময়ন্ত্রীপে কদম্বোপবন্মৃতে চিন্নাম্পিরতিত-মণ্ডপে। এতেন আবারাবেরক্রমেণ ষট্পীঠানস্তরং প্রমশিবপর্যক্ষিনিলয়াং, দেবাং ব্যাবেং। অত্র কামেধরীবীক্ষং প্রেতবীক্ষেক্ষিক্রিভি। কতিচনশ্বাং ককারঃ। লহরীং-শক্ষাৎ লকার-ঈকারাম্ব্রায়াঃ। এতেন ক্লাংইতি কামেধবা। শিবশ্বেন হকারঃ। স্থাদিক্রোঃ-শ্বাং সকারভিকাব-বিদ্যাঃ। এতেন হে্সাঃ॥৮॥

মাতঃ! তুমি স্থাদিদ্ধ্-মধ্যন্থিত কল্পবৃক্ষবাটিকা-পরিবৃত মণিমন্ত্র-দ্বীপে কন্ববৃক্ষসমূহ-স্থান্তিত উপবন্মধ্যে চিন্তামণিগৃহে পঞ্চানিবোপরি স্থাপিত পর্যক্ষের উপরি পরমানিবমন্ত্র আসন করিয়া * তাহাতে উপবিষ্টা রহিয়াছ। কোন কোন ধন্ত ব্যক্তি তোমাকে চিদানন্দলহনী-স্ক্রপা অর্থাৎ পর্মক্রন্ধ; স্বরূপা জানিরা তোমার এইক্রপ মূর্ত্তি ভক্ষনা করেন ॥৮॥

তাৎপর্য। — এ স্থলে স্থাসিদ্ধ, কল্লবৃক্ষবাটিকা, মণিমন্ত্র-দ্বীপ, নীপোপবন, চিন্তামণিগৃহ ও শিৰমন্ত্র মঞ্চ, এই বট্পীঠের ধ্যান হইতেছে। অথবা এ স্থলে শিবশব্দে হকার, তদাকার অর্থাৎ গজকুস্তাকৃতি প্রযুক্ত ওকার। ইহা দারা

^{*} টীকাকারের মতে এইরপ নথা—চারিটি শিবের উপরি পর্যান্ধ এবং পর্যান্ধত্বিতপরমন্দিবের উপরি দেবী অবস্থিতা। বস্তুতঃ ইহা প্রমাণ-বিরুদ্ধ। টীকাকার
নিজেই যামল হইতে বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন যে, "এতে দেব্যাসনস্থাণঃ শিবাঃ
পঞ্চ ব্যবস্থিতাঃ।" অর্থাৎ এই পঞ্চ শিব দেবীর সিংহাসনের নীচে অবস্থিতি
করিতেছেন। স্মৃত্রাং টীকাকারের ব্যাথ্যা সমীচীন নহে। দেবীর সিংহাসন
পঞ্চকোণ, এক এক কোণে এক এক শিব সিংহাসনের পাদস্বরূপ হইয়া অব-রু
হান করিতেছেন। সিংহাসনের উপর আজ্ঞাচক্রন্থিত পরমশিব শ্রমান রহিাছেন,তত্পরি প্রাব্রের উপরিস্থিত নাদরূপা কিংবা নির্বাণ-কলারূপা ভগবতী
ন্রপ্রা দেবী অবস্থিতা। অপিচ ক্ষুদ্রস্রাওম্বরূপ দেহমধ্যে দৃষ্ট হইতেছে
নি, ম্লাধার্মপরে ব্রুদ্ধা, স্বাধিষ্ঠান-পদ্ম বিষ্ণু, মণিপুরে রুদ্র, অনাহতচক্রে
নিরান্ধ এবং বিশুদ্ধপন্নে সদাশিব, এই পঞ্চ শিবের উপরি দেবীর পর্যান্ধ
ক্রিত।

ওকারত্রপ পর্যাকে বিন্দুর্মণ পরমশিবের সহিত নাদরূপা দেবীর অবস্থিতি র্মিতে হইবে। ইহার তাৎপূর্য্য এই বে, দেবী প্রাবৃত্তি ও পরমশিবসংযুক্তা। কিংবা দিবাঁকার অর্থাৎ হকারার্মির্রপ মঞ্চে কামকলাস্বরূপা। টীকাকার এ স্থলে কামেবরীবীজ ও প্রেত্বাজ উদ্ধার ক্রিতেছেন। কতিচন শব্দে ককার, লহরীং শব্দে লকার, ঈকার ও অনুষার। ইহা দারা ক্রাঁ এই কামেবরী-বীজ, উদ্ভ হইল। শিবশব্দে হকার; স্থাসিদ্ধো: শব্দে সকার, ওকার ও বিস্গ। ইহা দারা হে, সাং এই প্রেত্বীজ উদ্ভ হইল॥৮॥

মহীং মৃশাধারে কমপি মণিপূরে হুতবহং, স্থিতং স্বাধিষ্ঠানে স্থাদ মক্ষতমাকাশম্পরি। মনোহপি জ্ঞমধ্যে দকলমপি ভিত্তা কুলপথং, সহস্রারে পল্লে দহ রহদি পত্যা বিহরদি॥ ১॥

মহামিত্যাদি। হে দেবি ! বং দকনং কলপথং ভিঞ্জা অর্থাৎ কুণ্ডলিনীরূপেণ সহস্রারে পদ্মে বহিদ নির্জ্জনে অর্থাৎ অকলস্থানে নাদেনৈকীভূর পত্যা
বিন্দুরূপেণ বিহরদি আনন্দামৃত্যুৎপাদর্গীত্যর্থঃ। অমৃতাপ্লাবনং পরশ্লোকে
স্পৃষ্টীকরিয়্যতি। তৎ কিং কলপথমিত্যাহ—মহীং মূলাধার ইত্যাদি। মহীং
পৃষ্টীং, কং জলং,ততবহং অগ্নিং,মকতং বায়ুং,উপরিশন্দক্ত সাপেক্ষরাং হলয়োপরি
কণ্ঠচ্ছিলে আকাশং, জমধ্যে মনঃ, এতদেব সকলং কুলপথং ভিত্তেভাইয়ঃ। তথা
তি,—মূলং স্বাধিসানসংজ্ঞং মণিপুর্মনাহত্য্। বিশুদ্ধমাজাচক্রঞ্ক গুলমেত্ জুমা,
বিতঃ ম অলত্র,—গুলে লিঙ্গে তথা নাভৌ বক্ষংকঠে জুবোরপি। মহী বহিজুলং বায়ুং থং মনশ্চ ক্রমান্দিশেও। এতৎ কলপথং বিভাদকলঞ্ক ততঃপরম্।
বট্চক্রাণোব ভূত্রিং স্বং মহং জনস্তপঃ সত্যং সংজ্ঞাঃ। তথাচ,—ব্রন্ধাও বি
গুণাং সন্তি তে তিষ্ঠন্তি কলেবরে। অত্র স্বাধিসান-মণিপুর্মোর্ক্যতিক্রমেণাব্যঃ
সহাভ্তক্রমান্তরোধাও। অত্র স্বাধিসানানন্তরং মণিপুর্মিতি। অত্র মেদিনী
বীজনপ্রাদ্ধরিত। মহীং-শন্ধাৎ মকারান্ত্রারো, কলপথশন্ধাত্কারলকারে।
এতেন মুল্লী ১ ॥

হে দেবি ! তুমি কুলকুণ্ডলিনী-ম্বরূপা হইয়া ম্লাধারচক্রস্থিত, মহীমঙল, স্বাধিষ্ঠানচক্রস্থিত জলমণ্ডল, মণিপ্রচক্রস্থিত অগ্নিমণ্ডল, অনাহতচক্রস্থিত বাদ্ধির তাল, বিশুদ্ধচক্রস্থিত আকাশমণ্ডল এবং জ্রমধ্যস্থিত আজাচক্রের অস্তর্গং

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

মনশ্চক্র, এই ষট্ডক ভেদ করত **কুলপথ ছারা স**হস্রারে গমন করিয়া পতির গৃহিত **একান্তে** বিহার করিয়া থাক॥ ১ ॥ *

তাৎপর্য।—এই শরীরে মৃলাধার ভ্লেকি, ষাধিষ্ঠান ভ্বলেকি, মণিপুর পর্লেকি, অনাহতচক্র মহলেকি, বিশুদ্ধকক্রজনলোক, আজাচক্র তপোলোক ও সম্রায় সঠ্যলোক বৃলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। ব্রন্ধাণ্ডে যে সম্নায় ঘটনা হই-্তিতে, এই দেহেও সেই সম্নায় ঘটনা হইয়া থাকে। এ স্থলে টীকাকার মেদিনাবীল উদ্ধার করিতেতে, ।—মহীং শব্দে মকার ও অল্ফার, কুলপথ শব্দে উকার ও লকার। ইহা দারা মুঁ এই বীজ উদ্ধৃত হইল।

১ প্রাঠকবর্গের অবগতির জ্বন্য এই স্থলে ষট্চক্রের বিবর্ণ কথিত হই-্তভে। জীবগণের দেহস্ত মেরুদণ্ডের বামদিকে ইডা ও দক্ষিণভাগে পিন্ধনা এবং মেকদণ্ডের মধ্যস্থলে সুধ্যানায়ী নাড়ী বিভ্নমানা রহিয়াছে। সুধ্যা নাড়ী চন্দ্র. স্গ্র ও অগ্নিস্করপা, সত্ত্ব-রজস্তমোময়ী এবং বিক্ষিত ধৃস্থুর-কুস্ম-সদৃশী। এই সুষুদ্ধা নাডীতেই ষট্চক অবস্থিত। ইড়া নাডী ঈষৎ শুক্বর্ণা, চক্রস্বরূপা 9 অমৃতমন্ত্রী। পিশ্বলা নাড়ী রক্তবর্ণা, স্থ্যরূপা ও বিষম্রাবিণী। এই সুষ্মা নাডী মলাধার-পদ্মের মধ্য হইতে সহস্রদল-কমলে অবস্থিত অধামুধ শিবলিক পর্যান্ত বিস্তৃত। এই সুব্মার মধাভাগে যে ছিত্র আছে, তমধা দিয়া বজ্রাথা নালী মেঁঢ দেশ হইতে মস্তক পর্যান্ত বিস্তৃত হইরা আছে। বজ্ঞানাড়ীর মধ্য-ভাগে চিত্রিণী নামী আন্ত্রও একটি নাড়ী বিরাজিতা আছে; এই নাড়ী লূতা-তম্বর ক্লার স্ক্লা এবং কুলকুগুলিনীর দারা প্রদীপ্তা। সুষ্মা নাডীতে বে ছম্নটি ক্ষুল অক্কিত আছে, চিত্রিণী নাড়ী মধ্যগত ছিদ্রপথযোগে সেই পদ্মসমূহকে ভেদ কর্ত শোভা পাইতেছে। বিশুদ্ধ জ্ঞান ব্যতীত চিত্রিণী নাড়ীর বিষয় 🗠 জাত হওরার অন্ন উপার নাই। এই চিত্রিণী নাড়ীর মধ্যভাগে বন্ধনাড়ী বিরাজ করিতেছে; উহা মূলাধারপদ্মস্থ হরের ম্থবিবর হইতে মন্তকোপরি-স্থিত সংস্রদলকমল পর্য্যন্ত বিস্তীর্ণ। এই বন্ধনাড়ী বিছ্যন্নতাবং সমুদ্রাসিতা, ম্নিগণের স্বদয়ে বজ্ঞসংত্রের স্থায় প্রকাশমানা, অত্যন্ত স্ক্রেরপা, বিশুদ্ধ অন্তঃ মৃথেই ব্ৰহ্মবান্ধ (মৃলাধারপক্ষ) বি**ভ্রমা**ন রহিরাছে। ঐ স্থান হইতে নি**রন্ত**র অমৃতধারা প্রাবিত ক্ইতেছে, স্বতরাং ঐ স্থান অতীব রমণীর; ঐ স্থানই

স্থাধারাসারৈশ্চরণযুগলান্তর্বিগলিতে:, প্রপঞ্চ সিঞ্জী পুনরপি র্লায়ারমহলা।

পদ্মের গ্রন্থির প। যোগিগণ ঐ বন্ধারকেই স্কর্মী-নাড়ীর ম্থম্বরূপে কীর্ত্তন করেন।

গুহের উদ্ধে এবং লিন্দের **অ**শোভাগে. অর্থাৎ গুরু ও, লিঙ্গ এই উভয়ের ঠিক মধ্যস্থলে আধারকমল সংস্থিত। স্ত্র্মা নাড়ীর মুথদেশেই ঐ পদ্ম মিলিত রহিয়াছে : এ পদ্ম কুলকুওলিনী প্রভৃতির আধার, এই হেতুই উহাকে মূলা-ধারপদ্ম কহে। এই পদ্ম শোণিতবর্ণ, চতুর্দ্দলবিশিষ্ট এবং অধােমুথে বিকাসিত। উক্ত দলচতুষ্টয়ে ক্রমান্তরে ব শ ষ স এই চারিটি বর্ণ বিসন্ত আছে , ঐ চারিটি বর্ণ তথ্যপ্রিৎ সমৃদ্ভাসিত। এই মূলাধারপদ্মের মধ্যস্থলে প্রম দীপ্তিমান চতুকোণ ধরাচক্র বিরাজিত রহিয়াতে, উহা শূলাষ্টক দারা পরিবৃত্ত, পীতবর্ণ এবং বিদ্যাতের ক্রায় কোমলাঙ্গ। এই চক্রের মধ্যভাগে পথীবীজ লং শোভা পাইতেছে। উপরিক্থিত পুথীচক্রান্তর্গত ধরাবীজ চতুভূজি, নানারূপ ভ্ষণে বিভূষিত ও এরাবতার্ক্। ঐ বীজের ক্লোডদেশে নবীনার্কমদশ লোহিত্বর্ণ শিশুরূপী সৃষ্টিকর্তা ব্রহ্মা বিজ্ঞমান আছেন। এই পুরীচকের মধের ডাকিনীনামী এক দেবী বিরাজিতা রহিয়াছেন। তিনি মনোরম বাহুচতু-ষ্টামে অলম্কতা, রক্তবর্ণ-নেত্রবতী, যুগপৎ সমৃদিত দাদশার্কবৎ তেজঃপুঞ্জ-শালিনী এবং শুদ্ধবৃদ্ধি ব্যক্তির জ্ঞানদাত্রী। বজ্রাখ্যা নাডীর মুথপ্রদেশে মূলা-ধার-কমলের কর্ণিকাভ্যস্তরে বিচ্যাদাভ ত্রেপুরনামক একটি ত্রিকোণ-য্য বিরাজমান রহিয়াছে , কন্দর্পনামা বায়ু ঐ যন্ত্রের অভ্যন্তরে অবস্থিতি করি-তেছেন এবং ঐ যন্ত্রের মধ্যে জীবাত্মা অবস্থিত আছেন । তিনি সমুদভাসিত এবং পুস্পাপেক্ষাও লোহিতবর্ণ। লিঙ্গরূপী শব্ধু ত্রিকোণ-যন্ত্রের মধ্যে অধো-বদনে অবস্থিতি করিতেছেন। তিনি দ্রবীভূত স্বর্ণবৎ কোমল, নব-পল্লব-বর্ণ, भातनीम्र পूर्वभभवत्रदेश मम्ब्बल कांखिमान्, कांगीवामत्रक, विलामी এवर ननीत আবর্ত্তবৎ বর্ত্ত লাকার। উক্ত স্বয়ন্ত্রলিকের উর্দ্ধভাগে মুণালতস্তবৎ অতি স্কা জগন্মোহিনী কুলকুগুলিনী অধিষ্ঠিতা আছেন। তিনি নিজ বদন ব্যাদানপূৰ্বক ব্রহ্মধারের মৃথদেশ আবৃত করিয়া রহিয়াছেন। তিনি শঙ্খের আবর্তনের ক্যায় বেষ্টন-বেষ্টিতা এবং নবীন-চপলামালা-সদৃশী। তিনি স্বপ্ত ভূজদ্ববৎ সাৰ্দ্ধত্তর- ' বেষ্টনে পরিবেষ্টিতা হইয়া স্বয়ড়ৢ-লিকের মন্তকোপরি শয়ান রহিয়াছেন। এই তেজোমরী কুলকুগুলিনী মূলাধারপদ্মে অধিষ্ঠানপূর্বক কোমল কাব্যক্রপ প্রবন্ধ

অবাপ্য ঝাং ভূমিং ভূজগনিভমধ্যুষ্টবন্ত্রং, স্বমাত্মানং কৃতা স্বপিদ্বি কুলকুণ্ডে কুহরিণি ॥ ১০ ॥

রচনার ভেদাভেদক্রম দ্বারা দত্ত অমরপংক্তির ক্জনের স্থায় পত্ত অধ্যক্ত মধুর নিনাদ করিতেছেন এবং ইনিই শ্বাসাক্ষাসবিবর্জন দ্বারা জীবগণের প্রাণরক্ষা করিয়া দৃশ্ববারপদ্মের গহররমধ্যে অতীব দীপ্তিশালিনী হইয়া বিরাজ করিতিছেন। পূর্ব্বোক্ত ক্লক্ওলিনীর মধ্যে পরমজ্ঞানদায়িনী, অতিস্থা, নিত্যানশ্বনিপিনী, তডিৎ-রাশির স্থায় দেদীপামানা, ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতি অবস্থিতি করিতেছেন। তাহার সম্ব্রাসিত দীপ্তিতে ব্রহ্মাণ্ডাদি কটাহ সম্ব্রাসিত হইতেছে। তিনিই নিত্যজ্ঞানের উদয়স্বর্গপিণী পরমেধরীরূপে জয়্মুক্তা হইতেছেন।

লিঙ্গের মূলদেশে অথবিং স্থায়ার মধ্যে চিত্রিণীনামী বে নাড়ী বিছমানা আছে, তাহাতে দিশুরের কাষ রক্তবর্ণ, ষড্দলযুক্ত একটি 'পদ্ম সুশোভিত আছে। ঐ পদাবিভাতের ভাষ সম্জল . ঐ বড্দল বিনুষ্কে ব ভ ম ব র ল এই ছয়টি বৰ্ণসমন্বিত। ইহাকেই স্বাধিষ্ঠান-পদ্ম বলে। এই স্বাধিষ্ঠান-কমলের মধ্যে অদ্ধচন্দ্রাকৃতি শুল্রবর্ণ বকণচক্র এবং চক্রমধ্যে নির্মাল শারদীয় চন্দ্রমাবং শুলু, মকরবাহন বরুণবীজ 'বং' সংস্থিত আছে। ঐ বরুণবীজের क्लाफरन्त्य नीनवर्ग, परनाइब श्रीमप्पन्न, शीजवामा, नवरयोवनविशिष्ठ, भीवरम ७ को खाना इड, ठजू ई ज, तनवरमव ना तात्रम वितालमान दिशा एन, এবং ঐ.বকণচকে নীলেন্দীবর তুল্য কান্তিমতী, নানা অস্ত্রধারিণী, দিব্য বস্ত্র ও ভ্ষণে বিভূবিতা, উমত্তচিতা বাকিণী-নামী শক্তি বিভয়ানা আছেন। স্বাধিষ্ঠা-নাথ্য পদ্মের উদ্ধিভাগে নাভিমূলে দশদলমুক্ত মণিপূরসংক্তক একটি পদ্ম বিরাজ-শান রহিয়াছে। উহা গাত মেববৎ নীলবর্ণ এবং ঐ পলের দশদলে ক্রমান্তরে অহুস্বার্যুক্ত ও নালকমলবং দীপ্রিশালী ড চণত থ দধন প ফ এই কয়ে-কটি বর্ণ বিজমান আছে: এ পদ্মে অগ্নির ত্রিকোণমণ্ডল আছে, উহা অরুণ-বর্ণ এবং প্রাতঃকালীন ভাস্করবৎ প্রভাবিশিষ্ট। এই ত্রিকোণের বাহে তিনটি দার আছে। এই ত্রিকোণমগুলে বহ্নিবীজ 'রং' বিভামান রহিয়াছে; উক্ত বহিবীজকে মেষাধিক্রঢ়, নবোদিত স্থ্যসন্নিভ ও চতুর্বাহযুক্ত ধ্যান করিবে। • ঐ বীজের ক্রোড়দেশে বিশুদ্ধ সিন্দূরবং অরুণবর্ণ, ভশ্মবিলিপ্তাঙ্গ, স্বষ্টসংহর্তা, वृक्तंभी, जिल्लाहन, कोवगरनंत्र देष्ठेश्रम, क्रम्पूर्खि महाकान व्यवस्थि कत्रिएड-ছেন: ইহার হল্পে বর ও অভদ্ব বিরাজ করিতেছে। এই মণিপূরাথ্য কুণ্ড বিদ্যা আরোহণমূক্ত্বা অবরোহণমাহ স্থাধারাসারৈরিত্যাদি। হে দেবি! পুনরপি রসায়ায়মহসা ষট্চক্রতেজসা উপলক্ষিতা সতী অর্থাত্তেনৈব পদ্মস্থ ত্রিকোণে সর্ব্ধমঙ্গলায়িনী চতু ভূজা লাকিনী শক্তি অধিষ্ঠিতা রহিয়াছেন। ইনি শ্রামা, পীতবন্ত্রধারিনী, বিবিধ রেশ ভূষীয় বিভূষিতা (তপ্তকাঞ্চনবর্ধা) এবং সত্ত প্রকুলচিত্রা।

মণিপূর-সংজ্ঞক নাভিপদের উর্দ্ধভাগে হুৎস্থলে বন্ধুক-পুশ্পবং সম্জ্ঞন অনাহতাথ্য দ্বাদশদল পদ্ম বিভ্যমান আছে। এই পদ্মের দ্বাদশ দলে ক---ঠ এই দাদশটিবর্ণ বিশ্বস্ত রহিয়াছে, এই সকল বর্ণ সিন্দ্রের স্থার অরুণবর্ণ। এই পদ্মের মধ্যে ধ্ম বর্ণ ষট্কোণবিশিষ্ঠ বাযুমগুল আছে ; ঐ ষট্কোণা ভাস্তরে বং-কারাত্মক বায়ু ীজ চিস্তা করিবে। ঐ বীজ ধুমবর্ণ, মাধুর্যাবিশিষ্ট, চতু-ভূজ, ক্লফদারারত ও দর্কশ্রেষ্ঠ। ঐ বীজের মধ্যে ককণাময়, নির্মাল, শেতবর্ণ **ঈশান নামক শিবের চিন্তা করিতে হয়। এই অনাহত-পল্লে বিমল তড়িতের** ক্তাম পীতবর্ণা, কলাণজননী, ত্রিনেত্রা, কাকিনী-নামী শক্তি অধিষ্ঠিতা আছেন। তিনি চতুর্হন্তা, আনন্দোমন্তা, বিবিধ ভ্ষণে সমলক্ষ্ণতা এবং অস্থি পা ধারিণী; ত্রীয় হস্তচতুইয়ে পাশ, কপাল, বর ও অভয় বিজ্ঞমান আছে, তাঁহার হৃদর সতত স্থধারদে আর্দ্রীকৃত। এই অনাহত-পলের কর্ণিকামণ্যে তড়িৎ-কোটিনদৃশ কোমলান্ধ ত্রিকোণ বিজ্ञমান আছে। ইহার শক্তি कर्षिकांमरक्षा र्याञ्चित इहेरल्टह । स्त्रहे मेक्किमरक्षा व्यर्गवर ममुख्यन वाप-नामक শিবলিন্ধ শোভা পাইতেছেন। তদীয় শিরোদেশ অর্দ্ধচন্দ্র দারা বিভূষিত। এই অনাহত-পদ্ম বায়ুশূন্ত দীপশিধার ক্রায় জীবাত্মা দারা স্থশোভিত ৮ আদিত্যমণ্ডল দারা অভ্যস্তর সমুদ্দীপ্ত হওয়ায় ইহার কেশর সকল শোভিত श्रेटिक ।

কণ্ঠপ্রদেশে বিশুদ্ধ-সংজ্ঞক বোড়শদলসংযুক্ত পদা সুশোভিত আছে। উহা ধ্রবর্ণ এবং উহার বোড়শদলে ক্রমান্বরে রক্তবর্ণ অকারাদি বোড়শ সর বিশ্বনান রহিরাছে। এই পদ্মে পূর্ণ শশধরবং র্ক্তাকার গগনমণ্ডল বিরাজিত আছে। হিমছোগাতুল্য শুক্র গলোপরি আর্চ, শেতবর্ণ, পাশ, অঙ্কুশ, অভর ও বরধারী হংবীজের ক্রোড়দেশে সদাশিব বাস করিতেছেন। তিনি গিরিজার সহিত অভিন্নদেহ অর্থাং অর্দ্ধনারীশ্বরূপী, শুক্রবর্ণ, তিনেত্র, পঞ্চানন, দশহন্ত এবং ব্যাঘ্রচর্মান্বরধারী। এই বিশুদ্ধ-পদ্মে পীতবর্ণা শাকিনীনামী শক্তি অধিক্র জিতা আছেন; তিনি অমৃতার্থব হইতেও বিশুদ্ধা ও চতুর্ভু লা এবং তাঁহার

পথা খাং ভূমিং নিজবসতিস্থানং ম্লাধারং অবাপ্য। তথা চ ঞ্রতিঃ,—
"পার্থিবাপত্তৈ জনবায়ব্য-নভননামানি বইচ্চলানি শান্তবাগ্লায়মি",তি । স্বমা-

হস্তচতুষ্টরে শর, শরাসন, পদ্ম ও অঙ্কুশ বিভ্যমান আছে। ঐ পদ্মের কর্ণিকা-মধ্যে নিষ্কলন্ধ বিশুদ্ধ চন্দ্রমণ্ডল বিরাজিত রহিন্নাছে।

ভ্রষ্গলের মধ্যস্থলে আজা নামে একটি দ্বিদলষ্ক পদ্দ শোভমান আছে। ইহা চক্রবৎ শুত্র; উহার তুইটি দলে হ ক্ষ এই তুইটি বর্ণ বিরাজ করিতেছে। এই আজ্ঞানামক পদ্মের মধ্যে বিছাম্দা, কপাল, ডমক ও জপমালাধারিণী, हरुज़्∕का, विमनमानमा, वर्षानना, शकिनीनामी मंक्ति विद्राक्षिठा दृश्यिद्याद्यन । উক্ত পদ্মের মধ্যভাগে স্ক্মরূপী প্রাসিদ্ধ মন অবস্থিত আছে এবং যোনিরূপি কর্ণিকাতে ইতরাথ্য শিবস্থান আছে। এই স্থানে বিভাগালার গ্রায় সমুদ্-ভাসিত শক্তিস্থান এবং ব্রহ্মনাড়ী-প্রকাশক প্রণবের চিম্ভা করিবে। ধোন্দী वाक्तिवा এकास्त्रमत्न अथरम शांकिनी शक्ति, शदत मन, उपनस्त्र कर्विकारक ইতরাথ্য শিবস্থান, শেষে প্রণব চিন্তা করিবেন। এই আজ্ঞাকমলের অস্ত শতক অর্থাৎ পরমশক্তিস্থানমধ্যে জ্রর ঈষৎ উদ্ধভাগে বিশুদ্ধ জ্ঞান ও জ্ঞেয় খনপ অন্তরাত্মা অধিষ্ঠিত আছেন, ঐ ওকারের উর্দ্ধে অন্ধচন্দ্র বিরাজিত এবং তাহার উর্দ্ধে বিদ্যুক্তী মকার স্থশোভিত আছে ; 🕒 মকারের আদিভাগে বলরামের সদৃশ শ্বেতবর্ণ চন্দ্রমাসম নাদ শোভা পাইতেছে। আজ্ঞাসং**ল্লক** দিদলকমলে বারুর লয়স্থান জানিবে। ঐ স্থানোপরি অর্দ্ধচন্দ্রবিশিষ্ট বায়্বীজ্ঞ ·মাছে। °এই বায়্বীজের উপরি শাস্ত, বর ও অভয়প্রদ শুদ্ধ জ্ঞানের প্রকাশক শিব-বিষ্ণু-ব্ৰহ্মাত্মক ত্ৰিকোণ আছে।

আজ্ঞানামক চক্রের উপরিদেশে শঙ্খিনী নাড়ীর মন্তকে বে শৃস্থাকার হান আছে, সেই স্থানে বিদর্গ-শক্তি আছে, এ শক্তির নিমপ্রদেশে প্রকাশমান সহস্রদলপদ্ম স্থানে তিত রহিয়াছে। উহা পূর্ণচন্দ্রবং খেতবর্ণ, অধােমুথে বিক্ষাত, মনােহর এবং উহার কেশর সকল প্রাতঃকালান স্থারৎ দীপ্তিমান্। এই পদ্ম অকারাদি পঞ্চাশদ্র্ণাত্মক ও নিত্যানন্দর্মপ্র । এই সহস্রদল-কমলের মধ্যে নিজলঙ্ক চন্দ্রমা, প্রকাশিত আছেন; তাঁহার জ্যোৎস্থা-রাশি পরমা শোভা সম্পাদন করিতেছে। উহার মধ্যে বিহ্যতের স্থার জিকোণ-বন্ধ একং জ্যাব্যে দেবগণের গুরুষক্রপ পরম গোপনীর শৃত্যন্থান চিন্তা করিবে। ঐ শৃত্যন্থান পরম আনন্দ-ভোগের মৃল, অত্যন্ত স্ক্ষে ও পূর্ণচন্দ্রের স্থার দীপ্তিমান্। পরনাত্মক্রপ পরমান্য বহু স্থলে স্থাভিত আছেন। তিনি

স্থানাং স্বশরীরং ভূ গনিভিং সর্পাকারং অধ্যুষ্টবলয়ং সার্দ্ধ বিবলয়ং রুত্থা কুলকুঙে আধারপদ্মাধন্তিকোণে স্বপূরি নিজানি। কুলকুঙে কিন্তুতে? কুহরিনি সচ্ছিত্রে। এতেন কুগুলিকা: সর্পারুতিষাং কুলকুগুলক্ত সর্পশয়নবোগ্যজা স্চিতা। কিং কুর্বাতী?, আজাচক্রন্থিতচর্বাণ্যুগলান্তর্কিগলিতে: অমৃতর্কি সম্পাতিঃ প্রপঞ্চং বট্চক্রাত্মকং দেহং সিঞ্জী। তথা চ—শ্রীমত্যাশ্চতৃশ্বরণং বর্ণয়তি। শুক্রবক্তমিশ্রশিবর্ণাগশ্জ্ঞং সত্ত্রজন্তমোহতীতগুণপ্রধানম্। তর্

পরম আনন্দস্বরূপ ও জীবগণের মোহ-তিমির-ধ্বংসের একমাত্র হেতু। নিখিন মধের আশ্রম্বরূপ সর্ব্বেশ্বর সেই প্রমশিব ঐ সহস্রার-কমলে অধিষ্ঠানপূর্বক নিরস্তর বিমলমতি যোগিগণকে অমৃতধার' প্রদান করত আত্মজানবিষয় উপদেশ দিতেছেন। শিবপরায়ণ ব্যক্তিরা এই সহস্রার-পদ্মকে শিবস্থান विषया कीर्खन करतन। दिक्षदिता छेशांक भत्रम-भूक्य शतित स्थान, रकान কোন ব্যক্তি হরির পদ, দেবীর চরণপদ্ম-ভক্তেরা শক্তিস্থান এবং অপর কতি-**भग्न अ**षि **উহাকে প্রকৃতি-পুরুষের নির্মাল স্থান বলি**য়া কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। এই সহস্রদল-কমলাভ্যন্তরে অমা-নামী ষোড়শী চক্রকলা বিজমান আছে। ঐ কলা প্রভাতকালীন ভাস্করের ক্যায় প্রদীপ্তা, নির্মালা, পদ্মতন্ত্র শতাংশের একাংশের ক্যায় স্থন্মা ও পরম শ্রেষ্ঠা . উহা তড়িতের ক্যায় কোমলা, নিতা প্রকাশমানা ও অধােমুখী। উক্ত চন্দ্রকলা হইতে নিরস্তর অমৃতধারা বিগ-লিত হইতেছে। পূর্ব্বোক্ত সুক্ষ অমাকলার মধ্যস্তলে নির্ব্বাণ-সংজ্ঞক একটি কলা বিরাজিতা আছে। ঐ কলা কেশাগ্রের সহস্রাংশের একাংশসদশী স্বরা দাদশাদিত্যের স্থায় দীপ্তিমতী, অন্ধচন্দ্রাকারা, জীবগণের জ্ঞানলাভের এন মাত্র কারণ, ইইদেবতাম্বরূপা ও মাহাম্যুবতী। ইহাকেই মহাকুওলিনী ৰলে: এই কলা ধ্যান করিলেই তত্তজানের সঞ্চার হয়। ঐ নির্বাণ-কলা মধ্যে পরম নির্ব্বাণশক্তি অবস্থিতা। তিনি কোটিভান্তরবৎ দীপ্তিমতী, ত্রি ৰনের জননী, কেশাগ্র হইতেও স্ক্রা, পরম গুহা, জীবকুলের জীবনস্বর্গ নিরম্ভর শিবসঙ্গম হেত্রপ্রণয়গর্ভা। ঐ নির্বাণশক্তির মধ্যস্থলে নির্মাণ নিতা नम-चन्नभ, भत्रम जानमान्नाम, त्यांशिकनशमा এक निरञ्चान जाटह। কোন ব্যক্তি উহাকে ব্ৰহ্মপদ, কোন, কোন ব্যক্তি বৈঞ্ব-পদ, কোন কো ং সুধী হংসাথ্যপদ এবং কোন কোন বিদ্বান ৰাক্তি মোক্ষপদের দ্বারস্বরূপ ^{বুলিই} কীর্ম্বন করেন।

গুরুরক্তরো রাজ্ঞাচক্রং স্থানং মিশ্রস্ত হংকমলং নির্ব্ধাণস্ত সহস্রারম্। তছক্তং जगवजा मखारक रहन । क्रमधारणी विधिष्ठती जव त्रक्ट- खर्का शास्त्री त्रस्त्रा-_{ংমগুল}গুণৌ ধনু সেবামানো। শৃষ্টিস্থিতী বিতম্বতে স্থারে তৃতীয়মজ্মি ভজন হরতি বিশ্বমূদগ্রবীর্ঘ্য: ॥ ভূর্য্যং তবাজ্যিকমলং নিরুপাধিবোধং, দাব্রা-মৃতং শিবপদে সততং নমামি।" শ্লোকদ্বেন শ্ৰীমত্যা: কুণ্ডলিন্তা: রোহাব-রোহো লিখিতো। তথা চ গোতমীয়ে,—"মূলপদ্দে কুণ্ডলিনী ঘাবনিদানিতা প্রভো। তাবৎ কিঞ্চিল্ল সিধ্যেত মন্ত্র-যন্ত্রার্চ্চনাদিকম্। জাগর্ভি যদি সা দেবী বহুভিঃ পুণাসঞ্চরঃ। তদা প্রসাদমান্তাতি মন্ত্রবন্ত্রান্তনাদিকম্।" শ্রীমন্মাধবা-চার্যাপাদা: — "প্রাণিনাং দেহমধ্যে চ সংস্থিতানন্দরপিনী। আধারশক্তি: সা (ख्रता चर्गानिशाजुनिर्मिका। जन्नरक्ष कमलः शारत्रकानभातः विक**यत्र**म्। ্বানিস্তংকর্ণিকামধ্যে ক্লমাত্ময়ী স্থিতা। বামকোষ্ঠাদিড়া নাড়ী তক্তাং গছতি চন্দ্রমাঃ। দক্ষিণে পিদ্ধনা নাডী তন্ত্রাং গছতি ভাস্করঃ। উদ্ধকোষ্ঠাৎ সুষ্মাথন ধ্সূরক্সুমাকৃতিঃ। তন্মধেন চিত্রিণী ক্রিণী। তদ্র্বক্লপদ্বী বিষ্তস্থতনীয়্সী। মধ্যমেক্রপতা সুৰ্মা ব্ৰহ্মবন্ধকম। গোনো ভ্ৰমতি বক্তাভো বিদ্যু: কন্দৰ্পসংজ্ঞক:। তথাভিগা সম্ত্রা স্থিরবিজ্লতাসমা। তদুর্দ্ধে কণ্ডলীশক্তিঃ ম্থবোগিনী। ম্লাক্তকর্ণিকামধ্যে ধর**ণ্যা মধ্যসঙ্গতম্।** त्रिक्रमरशावलुः লোহিতং বন্ধুজীববং॥" শারদায়ান্ত.—"আধারকলমধ্যস্থ ত্রিকোণমতিত্বন্দবম্। জ্লোতিষাং মন্দিরং দিবাং প্রাক্তরাপমবেদিনঃ। তব । ৰিডলেঁতাকারা কণ্ডলী পরদেবতা। পরিক্ষুরতি সর্ববান্তা সুষ্প্রভূজপাকৃতিঃ॥" গৌতমীরে,—"গুদমেঢুাস্তরে শক্তিং ক্রমাত্রাঞ্চ প্রবর্দ্ধরেং। লিঙ্গভেদক্রমে-গৈব বিন্দৃচক্রঞ্চ প্রাপয়েং। শস্তুনা তাং পরাং শক্তিমেকীভাবং বিচিন্তিরেং। তত্রোপিতামতং বত্তদকুতলাক্ষারসোপমন্। পারয়িছা চ তাং শক্তিং কৃষ্ণাধ্যাং শোগসিদ্দিদাম্। ষট্চক্রদেবতান্তত্ত স**ন্তপ্**রামৃতধাররা। আন্যেত্তেন **মার্গে**ও ষ্লাবারং ততঃ স্থবী: ॥" অত্র বিমলাবীজমপুদ্ধরস্তি।—জবাপ্যশন্ধাৎ মকারঃ। य्भजनकार नकातः। ভृभिः भक्तामृकाताम्नवात्री এटजन प्रृं॥ :०॥

হে দেবি ! তুমি কুলপথ ছারা ষট্চক্রভেদপ্র্বক * সহস্রারে গমন

 ^{*} পাঠকবর্গের বোধসৌকর্ব্যার্থ এই স্থলে ষট্ চক্র-ভেদের প্রধালী সংক্ষেপে
বিরুত হইতেছে। — ষট চক্র ভেদ করত কুগুলিনীকে সহস্রারে উত্থাপিত

করিয়া যথন পরমন্দিবের সহিত সংমিলিতা হও, তথন তোমার পাদপদ্মষ্গ লের প্রান্ত হইতে বিগলিত অমৃতধারাবর্ধণদ্বারা সমৃদার চক ও চক্রন্থ দেবতাগণকে পুনক্ষজ্ঞীবিত ও সন্তর্পিত করিতে 'করিতে পুনর্কার তুমি সেই কুলপথ করিয়া পরমন্দিবের সহিত মিলিত করিজে হইলে প্রথমতঃ বায়্বীজ (বং) উচ্চারণপূর্বক বামনাসিকা দ্বারা বায়্ আকর্ষণ করত মূলাধারস্থিত কন্দর্পবায়্ উদ্দীপিত করিয়া, পরে বহ্নিবীজ (বং) উচ্চারণপূর্বক দক্ষিণনাসিকা দ্বারা বায়্ আকর্ষণ করত ক্ওলিনীর চতুর্দিক্স্থিত অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিতে হইবে। তৎপরে বহ্নি সমৃদ্দীপিত হইলে কলকগুলিনী তাহার উত্তাপ দ্বারা এবং হুং এই বীজ্ঞ উচ্চারণ দ্বারা জাগরিতা হইয়া উঠিবেন। পরে হংস এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক মূলাধার সঙ্গোচিত করিয়া তাহাকে উত্থাপিত করিতে হইবে। প্রের্দিন সার্দ্ধত্রিবলয়াকারে স্বয়্তুলিক বেইনপূর্বক ফণাদারা ব্রহ্মার্গ রোধ করিয়া নিজিতা ছিলেন, এক্ষণে তিনি ব্রন্ধবিবরে প্রবেশপূর্বক উবিত হইতে আরম্ভ করিবেন এবং আ্বাা কুগুলিনীর সহিত একীভূত হইয়া থাকিবেন। এই সমৃদায় ব্যাপার ভাবনা দ্বারা সম্পূর্ণ মভ্যন্ত হইলে গপন কুলকুগুলিনী প্রক্বত প্রতাবে উবিত হইতে থাকিবেন, তথন সাধক স্পষ্টরূপে অমৃভ্ব করিতে পারিবেন

गथन क्छिनिनी कांगतिका इहेशा छेई गमर छे हुँ हैरेटन, रि ममश म्नाधातिक मम्नाध रावका ७ वर्गानि मम्नाध काँ हां समीदि नम्भीद नम्भीद नम्भीद हेरेट । म्रेनिन नम्भाध हेरें हैं स्थानिन स्थाध हेरें हो। क्छिनिनी म्नाधातिक पित्र निर्माण करियो कि स्थाधि हेरें हो। क्छिनिनी म्नाधातिक प्रतिकां कि किस प्रतिकां किस किस प्रतिकां किस प्रतिका

অনস্তর কুলকুওলিনী স্বাধিষ্ঠানচক্র পরিত্যাগপূর্বক মণিপূরে 'উপিত হইবেন। সেই সময় চক্রন্থিত সমৃদায় দেবতা ও বর্ণাদি কুগুলিনীর শরীরে শর্প্রাপ্ত হইবে এবং বং বীজ বহিম্ওলে লীন হইয়া ঘাইবে; বহিও রং বীকে রাহ ম্লাধারে প্রত্যাগমন করত আপনাকে দার্দ্ধত্তিবলয়াকা**ত সপর্কণি**ণী বিরা ম্লাধারস্থিত স্বয়স্থূলিকে নিদ্রিতা চুইরা থাক »১০॥

রিণত হইরা কুণ্ডলিনীর শরীরে, লীন থাকিবে। এই চক্রকে ব্রন্ধ <mark>থিছে 'বলে।</mark> হা ভেদ করিকে প্রথমতঃ সাধকের কিঞ্চিৎ কট হয়। ইহা প্রথম ভেদ বার সময় সাধক রুশ হইরা পড়েন এবং সাধকের উদরামন্ন রোগ জ্বেন।

অনস্তর কুলকুণ্ডলিনী মণিপুর পরিত্যাগপূর্বক অনাহতচক্রে উপনীত হই-ন। তংকালে চকস্থিত সন্দায় দেবতা ও বর্ণাদি কুণ্ডলিনীর শরীরে লয়প্রাপ্ত ট্রে। বং বীজ বায়ুমণ্ডলে লীন হইয়া গাইবে এবং বায়ুও যং বীজে পরিণত দ্যা কুলকুণ্ডলিনীর শরীরে লীন থাকিবে। এই চক্রের নাম বিষ্ণুগ্রন্থি, ইহা দ করাও সাধকের ক্টপাধ্য।

সতঃপর কুলকুগুলিনী অনাহতচক্র পরিত্যাগ করত বিশুদ্ধচক্রে উপিত বেন। তৎকালে চক্রস্থিত সম্লায় দেবতা ও বর্ণাদি ক্তলিনীর শরীরে প্রাপ্ত হইবে এবং যং এই বায়্বীজ আকাশমগুলে নীন সোধাইবে। কাশও হং এই বীজে পরিণত হইবে।

ষনন্তর কণ্ডলিনী যথন মাজ্ঞাচকে উপনীতা হইবেন, তথন চক্ত্ দেবতা ল ও বর্ণাদি তাঁহাব শরীরে লয়প্রাপ্ত হইবে। পরে হং এই আকাশবীজ শুকে লয় পাইবে। মনও কণ্ডলিনীর শরীরে লীন হইয়া যাইবে। এই জাচককেই ক্তুগ্রন্থি বলে। ইহা ভেদ করিলেই কুণ্ডলিনী স্বয়ং উপিত যা প্রমশ্বি সংমিলিতা হয়েন।

পরে ক্ওলিনী দিদলপদ্ম ভেদ করত যেমন উপ্থিত হইতে থাকিবেন,

নি ক্রমে ক্রমে নিরালম্বপুরী, প্রণব, নাদ ও বিন্দু প্রভৃতি তাঁহার শরীরে
প্রাপ্ত হইবে। তৎপরে তিনি পরমশিবে সংমিলিত ও একীভূত হইলে

গব সামরস্ত-সম্ভূত অমৃত দারা ক্দ্রক্ষাগুরুপ শরীর প্লাবিত হইতে

কবে। এই সময় সাধক সম্দায় জগৎ বিশ্বত হইয়া একমাত্র অনির্বাচনীয়

নশ্বসে ময় হইয়া থাকেন।

এইরপে ক্লক্ণুলিনা পরমনিবের সহিত সামরস্থ সম্ভোগ করিয়া প্নর্বার নি প্রত্যাগমনে প্রবৃত্তা হইবেন, তিনি প্রত্যাগমনকালে বে বে উপনীত হইবেন, সেই সেই চক্রের যে দেবতা প্রভৃতি বে ভাবে বি শ্রীরে লয়প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহার বিপরীতভাবে তাঁহারা স্ট ভ ধাকিবেন। ক্ণুলিনীশক্তি বিন্দু, নাদ, প্রবব, নিরালম্পুরী প্রভৃতি তাৎপর্য।— এ স্থলৈ টাকাকার বিমলাবীজ উদ্ধৃত করিতেছেন।— স্বর্না শব্দে মকার, যুগলশব্দে লকার, ভূমিং শব্দে উকার ও অমুসার। ইহাদ্ মূং এই বীজ উদ্ধৃত হইল। ১০

পৃষ্টি করিয়া যথন আর্জাচক্রে উপস্থিতা হইবেন, তথন শরীর হইতে চর্ দেবতা প্রভৃতি সমুদার পৃষ্ট হইয়া যথাস্থানে অবস্থিতি করিতে থাকিবেন এ তৎকালে মন হইতে হং এই আকাশবীজ উৎপন্ন হইয়া কুণ্ডলিনীর শ্রীরে গ্ থাকিবে।

অনন্তর কুওলিনী ক্রমশঃ সৃষ্টি করিতে করিতে বিশুদ্ধতকে উপনীতা হ বেন। এই স্থানে তাঁহার শরীর হইতে অর্দ্ধনারীধর শিব, শাকিনীশকি বর্ণ প্রভৃতি আবিভূতি হইতে থাকিবে। হং বীজ হইতে আকাশেব হ হইবে এবং আকাশ হইতে যং এই বাষুবীজ উৎপন্ন হইরা কুওলিনীর শরী লীন থাকিবে। এইরূপে ক্ওলিনী বিশুদ্ধতকের দেবতা প্রভৃতি সৃষ্টিপ্র যথাস্থানে স্থাপিত করিয়া অনাহতচক্রে উপস্থিতা হইবেন। এই সময় চা দেবতাসকল ও বর্ণাদি তাঁহার শরীর হইতে আবিভূত হইয়া যথাস্থানে অব্য করিবে। যং বীজ হইতে বায়ুর সৃষ্টি হইবে। বায়ু হইতে রং এই বহিব উৎপন্ন হইয়া কুওলিনীর শরীরে লীন থাকিবে।

অতঃপর ক্লক্ওলিনী মণিপূরে প্রতিগমন করিবেন। তৎকালে গাঁঃ
শরীর হইতে চক্রস্থ দেবতাসকল ও বর্ণাদি প্রান্তর্ভূত হইয়া যথাস্থানে অবং
করিবে। পরে রং বীজ হইতে তেজ এবং তেজ হইতে বং এই বরুণ
উৎপন্ন হইয়া ক্গুলিনীর শরীরে লীন থাকিবে। তৎপবে ক্গুলিনী যাঞ্চি
চক্রে উপনীতা হইলে তাঁহার শরীর হইতে চক্রস্থিত দেবতাসকল ওর্ণ
স্পষ্ট হইয়া যথাস্থানে অবস্থিতি করিবে এবং বং বীজ হইতে জল ও জল গ্র্
কং এই পৃথিবীবীজ উৎপন্ন হইয়া ক্গুলিনীর শরীরে লীন থাকিবে।

অনস্তর কণ্ডলিনী ম্লাধারে উপনীতা হইলে তাঁহার শরীর হইতে চক্র দেবতাসকল ও বর্ণ প্রভৃতি স্ট হইরা যথাস্থানে অবস্থান করিবে এবং লং বীজ হইতে পৃথিবীর স্টে হইবে। অতঃপর কুলকুণ্ডলিনী সার্দ্ধি বিবলমান সমস্থিক বেষ্টন করিয়া মুখমারা ব্রহ্মদার অবরোধপৃর্ধাক নিদ্রিতা হইয়া গ বেন। তৎকালে জীবান্থাও পুনর্কার ভ্রান্তিজালে গ্রুপতিত হইয়া য়্থাণ্ড অবস্থান করিবেন। চতুর্ভি: শ্রীকঠো: শিবযুবতিভি: পঞ্চভিরপি, প্রভিন্নাভি: শস্তোন বিভিরপি মৃলপ্রকৃতিভি:। ত্রমুশ্চ বারিংশদমুদলকলাজ-ত্রিবলয়-ত্রিরেথাভি: সার্ধ্বং তর ভবনকোণা: পরিণতা:॥ ১১॥

' এথ বাহসুজার্থং শ্রীমত্যা বস্ত্রমাহ —চতুরিতি। হেমাভৈশ্তর্ভিঃ শ্রীকঠিঃ द्वक्षमुथीভिः পঞ্চভিः निवय्विजिबत्याम्थीिङः ইত্যেবংপ্রকারেণ প্রভিন্না-ভিন্নবিভিন্নধ্নম্থাবোম্থভেদেন ভেদিতাভিঃ শস্তোব্বিন্দুরূপস্ত মূলপ্রকৃতিভিরা-ধারভূতাভিন্তব ভবনকোণাঃ পরিণতাঃ নিষ্পন্নাঃ। তে কতিসংখ্যা ইত্যাহ— ত্রয়শ্চরারিংশদিতিসংখ্যাঃ। নহি কেবলং কোণমাত্রেণ চক্রনিম্পত্তিওতীত্যাত <u> – বমুদল-অষ্টদল-কলাজ-যোডশদলাজ্ঞত্তিবলয়ত্তিবৃত্তভূপূরেঃ</u> নিশারবাদিতারয়ঃ। এতেনাদে বিদঃ ততস্থিকোণং ততো২ইকোণং ততো ন্শকোণ্দন্তং ততশ্চতুর্দশকোণ্ম। তত্র প্রথমত্রিকোণস্ত অষ্টকোণে কোণ্দন্ত প্রবেশাৎ এককোণতয়া ত্রয়ণ্ডয়ারিংশৎকোণাঃ। ততো বৃত্তাষ্ট্রদলং বৃত্তধোড়শ-লং তত্র ত্রিবুরং ভূপুরত্রয়মিতি শ্রীচকম্। ততোহন্তত্রাপি স্তোজোপদেশেন ষোদ্ধার:। —শ্রীমল্রিকোণবছিরইককোণবাহাকদিকোণযুক্পরচতুদিশকোণযুক্তম। বৃত্তাষ্ট্রোডশদলানলবৃত্তরেথং শ্রীমচ্চতুর্শ,থমিতি প্রণমামি চক্রম। বিদ্শলাভাবেহপি শস্তুশন্দাদেব বিদ্লভাতে। উদ্ধৃম্থক্ত বহ্যাত্মকতয়া শম্ভোন্তদাত্মকরাৎ শ্রীকঠসংজ্ঞা। অধােম্থস্ঞ শক্তাার্মকরাৎ যুবতীসংজ্ঞা। তত্ত্তং দক্ষেত্রপদ্ধতৌ,—পঞ্চশক্তিশ্চতুর্ব্বহিঃ সংযোগাচ্চক্রসম্ভবঃ। নির্মাণস্থ . গুৰুম্পাং। অত্ৰাপ্যক্ৰণাবীজমুদ্ধৱন্তি। কলাজশন্ধাজ্ঞকার:। শডোঃ-শন্ধাং (तथाभकारकः। अकृष्टिभकानिकातः। मार्कः-भकाषिनुः। এতেন জন্তীং। ১১॥

জননি! চারিট উর্দ্ধন্থ ত্রিকোণ ও পাঁচটি অবেণম্থ ত্রিকোণ, এই নগটি ম্ল প্রকৃতি মিলিত হইরা ত্রিচজারিংশংকোণ হইবে। * এই কোণের বৃহির্ভাগে বৃত্ত অষ্ট্রদল, তাহার বৃহির্দ্ধেশ বৃত্ত বোড্শদল, তাহার বৃহির্দ্ধেশ তিনটি বৃত্ত এবং তাহার বৃহির্ভাগে তিনটি ভূপ্র অঙ্কিত করিলে খ্রীচক্র নিশার হয়। ১১॥

^{*} চক্ল অন্ধিত করিতে অগ্রে বিন্দু, পরে ত্রিকোণ, তৎপর অষ্টকোণ, **অনন্তর দশকোণ্যর** ^{বিং তৎপর চতু**র্জশ কোণ অন্ধি**ত করিলে ত্রিচন্তারিংশৎ কোণ হইবে।}

তাৎপর্য। — টীকাকার এ স্থলে অরুণাবীজ উদ্ধৃত করিতেছেন। ক্নান্ধ শব্দে জকার, শব্দো: শব্দেশকার, রেখা শব্দে রেফ, প্রকৃতি শব্দে উকার ও সার্ক্ষং শব্দে বিন্দু। ইহা দারা জন্তীং এই বীজু উদ্ধৃত হইল । ১১॥

> षभौतः সৌন্দর্য্যং তৃহিনগিরিকক্তে তৃশান্তত্ব কবীক্সা: কল্পতে কথমপি বিরিঞ্চিপ্রভৃত্তন্ত্র: বদালোক্যোৎস্ক্যাদমরলননা বান্তি মনসা, তপোভিত্রপ্রাপামপি গিরিশসাযুজ্যপদবীম ৪১২॥

শামত্যা ধ্যানফলমাহ অদীয়মিতি। হে তুহিনগিরিকক্তে! হিমাশিষ্কক্তে! অদীয়ং সৌন্দর্য্য তুলয়িতুং বিরিঞ্চিপ্রভৃতয়ঃ কবীক্তাঃ কথমপি
কল্পন্তে। তব সৌন্দর্যাক্ত উপমারহিতয়াং। তথা হি ব্রহ্মাদয়ো য়য়্পনে
অশকাঃ, তত্তাম্বাকং কুতোহধিকারঃ ইতি ভাবঃ। যং সৌন্দর্য্যঃ উৎস্কাং
নিত্যাকুরাগতয়া মনদা আলোক্য ধ্যায়া অমরললনা দেবস্ত্রিয়ঃ তপোভিছ্শ্রামামিপি গিরিশনাম্জ্যপদবীং যান্তি। প্রীমত্যা ধ্যানমাত্রেণ সামুজ্যম্ভির্জন
তীতি ভাবঃ। পশ্নাং তৃপ্রাপামিতি কুত্রাপি পাঠঃ। তত্র তল্পাচারইহিতানামিত্যর্থঃ। যান্তি সহসেতি কুত্রাপি পাঠঃ। তত্র সামুজ্যেন সয়য়ঃ।
য়য়ালোক্য শিবসামুজ্যপদবীং সহসা যান্তি। অত্র বীজমপুদ্ধেরন্তি। তৃহিন
শক্ষাং হকারঃ। সৌন্দর্যাশকাং সকার-যকারে।। বিরিঞ্জিশক্ষেন প্রয়োজন
লক্ষাতে। তেন উকারঃ। ষষ্ঠস্বরস্ত্রথাকারঃ, প্রজেশো নবভৈব্ব ইতি
কোষঃ। অদীয়ং শক্ষাবিদ্য়ং। এতেন হস্যুঁ। ১২॥

হে হিমালয়কন্তে ! বিরিঞ্চি প্রভৃতি কবিশ্রেষ্ঠগণ অতিকটে তোমার সৌন্দর্যা বর্ণন করিতে অথবা তাহার সাদৃশ্য লাভ করিতে সমর্থ হয়েন অমর-ললনাগণ সম্ৎস্ক্রকচিত্তে তোমার সেই লোকাতীত সৌন্দর্যাধান করিয়া কৃছ্ব্সাধ্য তপস্তা দারাও জ্প্রাপ্য শিবসাযুজ্যরূপ মৃক্তি প্রাপ্ত হইয় থাকেন ॥ ১২॥

তাৎপর্য।—**টীকাকার এ**ই স্থলে মন্ত্রোদ্ধার করিতেছেন।—তৃহিন ^{শ্বে} হকার, সৌন্দর্য্য শব্দে সকার ও যকার। বিরিঞ্জি শব্দে উকার এবং স্থানীয় শ্বে বিন্দু। ইহা স্বারা হসয়ং এই মন্ত্র উদ্ধৃত হইল । ১২।

> নরং বর্ষীয়াংসং নয়নবিরসং নর্শ্নস্থ জড়ং, ত্রাপাঙ্গালোকে পতিতমন্থধাবন্তি শড়শঃ।

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

গলবেণীবন্ধাঃ কুচকলসবিস্রস্তশিচয়া, ২ঠাৎ ক্রট্যৎকাঞ্চো বিগলিততুকুলা মুদ্তয়ঃ ॥১৩॥

শ্রীমত্যা অন্ত্রুপাকলমাই নর । ব্যারাংসমিত্যাদি। হে মাতস্তবাপাঞ্চালিকে পতিতং তবালোকনবিষয়ীভূতং নরং শতণো যুবতরোহত্রধাবন্তি অরবা ছিন্তীতার্থ:। • কিন্তৃতম্ । ব্রীরাংসং বৃদ্ধন্। নয়নবিরসং চক্ষ্ণসন্তারহিত্য্। ক্রি জড়ং ক্রীড়নানভিজ্ঞন্। যুবতয়ঃ কিন্তুতাঃ । গলবেণীবন্ধাঃ পতংকেশ।:। ক্চকলনাৎ বিশ্রন্তঃ পতিতঃ শিচরো বস্ত্রবণ্ডো বাদাম্। হঠাৎ ক্লাং ক্রেটাৎ পতংপ্রায়ঃ কাঞ্চো রসনা যাদাম্। বিগলিতং ভূক্লাধ্য়েং যাদাম্। এতেন শ্রীমত্যাঃ ক্লাবলোকনমাত্রেণ সর্ব্রক্ষাক্ষমোহপি ধ্রিহাপুক্রবেনাহ্যীরতে॥ ৩ ॥

হে মাতং। তুমি ষাহাকে রুপাকটাক্ষে দর্শন কর, সে ব্যক্তি যদিও
কেশক্ষে, দর্শনশক্তি-রহিত ও রমণীসন্থোগে আশক্ত হয়, তথাপি অপরূপশালিনী শতশত যুবতী রমণীগণ মন্মথ-বশবর্ত্তিনী হইয়া তাহার প্রতি
মানা হইয়া থাকে। তৎকালে রমণীদিগের কর্ত্তীবন্ধ শিথিল হইয়া
বিতপ্রায় হইতে থাকে, স্তনমন্তল হইতে বসন খলিত হয়, কটিভ্ষণ
লোপতিতপ্রায় হইতে থাকে এবং পরিধেয় কোষেয় বসন বিগলিতপ্রায়
য়ায়য়॥১১॥

ক্ষিতৌ ষট্পঞ্চাশং দ্বিসম্পিকপঞ্চাশদ্দকে,

* হতাশে দ্বাষষ্টিশুতুরাধকপঞ্চাশদানলে।

দিবি দ্বিষট্বিংশন্মন্সি চ চতুঃবাষ্টীরিতি যে,

মুষ্থাস্থেবামপুলেরি তব পাদামূজ্যুগ্ম ১১৪॥

পাস্তর্মাত্কাক্রমমাহ ক্ষিতাবিতি। হে মাতঃ! পৃথিব্যাদিষ্ ব্রহ্মাদনিষ্ট্রর্মতত্ত্র্যসংখ্যা বে ময়্পাং কিরণা বর্ণর্মপিণ সন্তি, তেষাম্পরি
নিষ্ত্র্যগং হংস ইতক্ষের্ম্বরূপং ভাতীতাধ্রঃ। তথাচ ক্রন্ত্র্যামলে,—
নী ব্রহ্মণঃ শক্তিব্রুলং নারায়ণস্ত চ। বহ্নীক্রন্ত্রস্ত ক্রনাণী বায়ুরীশক্ত্র
। মহেশ্বরস্ত চাকাশং শক্তিব্যাহেশ্বনীতি চ। এতৎ পঞ্চাত্মকং প্রোক্তং
ক্রিব্যাহিত্র্য্য ক্রে কতি ময়্পাইত্রাহ, ক্ষিত্রে ম্লাধারে ষট্ পঞ্চাশৎ
নাত্ত্রাই ঐ ব্রী শ্রী এং ক্লী সোঃ॥ ইতি ষট্পঞ্চাশ্বর্ণরূপাঃ পৃথীময়্পাঃ।
ব্যবিষ্ঠানে বিসমধ্কপঞ্চাশং পঞ্চাশন্মাত্কাঃ সোঁ শ্রীং ইতি বিপঞ্চাশ-

দর্বরপা: জলময়্থা:। তৃতাশে মণিপূরে দাষষ্টি:, অকারাদিবণচতুর্দশস্বরাণা চতুরাকুত্রা হংদ ইত্যক্ষরদ্বরাৎ দাষ্ট্রিবর্ত্তিপা ময়্থাঃ। অনিলে অনাহত চক্রে পঞ্চাশনাত্কা: ये বঁলঁ বঁ ইতি চতুঃপঞ্চাশবর্তিরপা বার্কিরণাঃ। দি বিশুদ্ধচক্রে ষট্ত্রিশং দিওণিতং অকারাদিচতুর্দশবরস্ত পঞ্চার্ত্তা ঐ ঃ ইতি দ্বিসপ্ততিবর্ণরপাঃ আকাশকিরণাঃ। মনসি ,আজাচত্রে অকারা শোড়বস্বরক্ত চতুরাবৃত্ত্যা চতুঃধষ্টিবর্ণরূপা মনঃকিরণাঃ। ইত্যেভিঃ প্রাকৃ ষষ্ট্যন্তরশতত্রের্বার্বিঃ সহ হংস ইত্যক্ষরশ্বরং ষট্চক্রেষ্ বিজ্পেদিতি সাল্রা য়িকা:। অথবা ষট্চক্রাণি বসস্তাদিষড়তব:। ম্যুধা:• অংগ্র ত্রাণি। তেন ষট্চক্র-সম্লায়ো বৎসরপরিমিতঃ কালঃ। তব ব্রহ্মপরমব্রহ্মস্বরূপং নাদবিন্দাত্মকং তত্বপরি মিতার্থঃ। ষট্পঞাশদ্দিবসাত্মকো সসতঃ। দ্বিপঞ্চাশদ্দিবসাস্ত্মকো গ্রী ইত্যাদিক্রমেণ তান্ত্রিকা ঋতবো জ্ঞাতবা। ইতি কশ্চিৎ। ুপার্থিবানি অষ্টাবিংশতিত্ত্বানি শিবশক্তিভেদেন দ্বিগুণিতানি। এ আপ্যানি ষড়বিংশতিত্ত্বানি দ্বিগুণিতানি. তৈজ্পানি একজিংশভ্র দ্বিগুণিতানি, বায়ব্যানি সপ্তবিংশতিত্তানি দ্বিগুণিতানি, নভোভাগানি ক্রিংশত্ত্ত্বানি শিবশক্তিভেদেন দ্বিগুণিতানি। এতেন ষষ্ট্রান্তর্গত্ত্র্যা ত্রানি তান্তেব ম্য্থান্তেষামূপরি তব পাদাধূজং দর্শবিত্রাতীতপ্র ভাতীভার্থ: ॥ ১৪ ॥

হে জননি । ম্লাধারচক্রে পৃথিবীর যে বট পৃঞ্চাশৎ কিরণ আছে, ই স্বাধিষ্ঠানচক্রে জলের যে দ্বিপঞ্চাশৎ কিরণ রহিয়াছে, মণিপূরচক্রে তে মগুলীর যে দ্বিষষ্টি কিরণ আছে, অনাহতচক্রে বায়ুমগুলীর যে চত্পৃষ্ঠ কিরণ রহিয়াছে, বিশুদ্ধচক্রে আকাশমগুলীর যে দ্বিমগুতিসংখ্যক কিরণ ম এবং আজ্ঞাচক্রে মনের যে চতুঃষষ্টিসংখ্যক কিরণ রহিয়াছে, ততুপরি ইংস অক্ষরদ্বয়রূপ তোমার পাদপদ্ম শোভা পাইতেছে ॥১৪॥

তাৎপর্য। — মৃলাধার-নামক চক্রে পঞ্চাশৎ মাতৃকাবর্ণ এবং ঐ शे । ক্রী বিশিল্প নামক চক্রে পঞ্চাশৎ মাতৃকাবর্ণ এবং এই কিরন ব্রহার গায়ন্ত্রী ইইতে অভিন্ন। স্বাধিনচানাথ্য চক্রে পঞ্চাশৎ মাতৃকাবর্ণ ও 'শ্রী' এই দ্বিপঞ্চাশৎ বর্ণই জলের কিরণ এবং এই কিরণ বিষ্ণুর শক্তি মা ইইতে অভিন্ন। মণিপূর-সংজ্ঞক চক্রে অকারাদি পঞ্চাশৎ বর্ণ, চারিটি চিক্রিক ক্রিক ক্রেক ক্রিক

কিরণ রুদ্রশক্তি রুদ্রাণী হইতে অভিন্ন। অনাহত-চুক্তে পঞ্চাশৎ মাতৃকা-ও 'शः तः नः तः' এই চারি বর্ণ, সম্লামে এই চতু:পঞ্চাশং বর্ণই নাযুর 19 वरः এই कितन नातामन-मैं कि बाताबनी रहेर कु अखिम। विश्वकाशा-ক্র অকারাদি চতুর্দ্দশ স্বরকে পাঁচ দারা গুণ করিয়া তাহার দহিত 'ঐ' হ্রী' : বর্ণম্বা যোগ করিলে য়ে দিসপ্ততি বর্ণ হইল, তাহাই আকাশের কির্ণ াং এই কিরণ মহেশ্বরশক্তি মাহেশ্বরী •হইতে অভিন্ন। আজ্ঞানামক চক্তে atalfr ষোড়শ স্বরকে চারি দারা গুণ করিলে যে চতুঃষষ্টি বর্ণ হইল. চাই মনেক্র কিরণ এবং এই কিরণ প্রশিবের শক্তি সিদ্ধকালী চইতে ভিন্ন। প্রণবের এই ত্রিশতষ্টিসঙ্খ্যক (৩৬০) রশ্মিরন্দের উপরি হংস । অক্ষরম্বর রহিয়াছে। কিংবা ষট্চক্র বলিতে বসস্তাদি ছয় ঋতু এবং ।বলিতে অহোরাতা। তিনশত ধাইট অহোরাতা ছয় ঋতুর রশ্মি সমুদায়ে একবৎসর হইয়া থাকে। তদ্পরি ব্রহ্ম ও প্রমব্রহ্মই নাদ্বিন্দ্র-ণ তোমার চরণযুগল। ষ্টপঞ্চাশৎ দিবদে বসন্ত-ঋতু, দ্বিপঞ্চাশৎ দিবদে া-ঋতু, দ্বিষষ্টি দিবদে বর্ষা ঋতু, চতুঃপঞ্চাশৎ দিবদে শরং-ঋতু দ্বিদ প্রতি দে হিম-ঋতু ও চতুঃষষ্টি দিবদে শিশির-ঋতু হয়। ইহাকেট ঋতুর বশ্মি গ। এই মিলিত রশ্মিতে অর্থাৎ তিনশত যাইট দিনে একবংসর হইয়া

আবার কেই কেই বলেন, পাথিব অষ্টাবিংশতি তত্ত্ব শিবশক্তিভেদে বিত ইইরা পৃথিবীর রশ্মিবৃদ্দ ইইরাছে। এইরূপ জলীয় রড্বিংশতি তত্ত্ব ন্যক্তিভেদে দ্বিগুণিত ইইরা জলের দ্বিপঞ্চাশং রশ্মি, তেজের একত্রিংশং শিবশক্তিভেদে দ্বিগুণিত ইইরা দ্বিমন্তি রশ্মি, বাযুর সপ্রবিংশতিতত্ত্ব পিত ইইরা চত্ত্বপঞ্চাশং বশ্মি, আকাশের বট্তিংশং তরু দ্বিগুণিত ইইরা প্রতি রশ্মি এবং মনের দ্বাত্রিংশং তত্ত্ব ঐরূপ শিবশক্তিভেদে দ্বিগুণিত না চত্ত্বস্থি রশ্মি ইইরাছে। এইরূপ ষ্ট্রাধিক শত্ত্রর তত্ত্বরূপ রশ্মিবৃদ্দের রি তোমার চরণ্যুগল অর্থাং তৃমি নম্দার তত্ত্বের অতীত । ১ ॥

শরজ্যোৎস্বাশুলাং শশিষ্তজটাজূটম্কটাং, ৰর-আসত্রাণ স্ফটিকগুণিকা-পুস্থককরাম। সক্ররা ন স্বাং কথমিব সতাং সন্নিদধতে, মধুক্ষীরদ্রাক্ষামধুরিমধুরীণা ভণিতরঃ ॥১৫॥

জিব্রেগাধিষ্ঠাতজ্ঞান-ক্রিয়া-ইচ্চাশজীনাও শোক্তমত্যন প্রান্ত্রক্তমত বিক্তমত

প্রথমং বাগ্ ভবরূপ কিরাশক্তা। ধ্যানমাহ শরদিতি। হে মাতঃ! দঃরাগ বাংন নকা দতাং পণ্ডিতানাং ভণিতরঃ কবিষরপাঃ শকাঃ কথং সন্নিগরের সন্নিগাভবন্তি। ন বাং নহা পণ্ডিতানামপি কবিষংন সন্নিগীভবতীতার্থঃ ভণিতরঃ কিন্তুতাঃ ? মধুক্ষার আক্ষা-মাধুর্যোণ মধুরীণা ভাবযুকা নানারসগজীঃ ইতি তাৎপর্যার্থঃ। বাং কিন্তুতাম ? শরৎজ্যোৎস্নাঞ্চাং জ্যোৎস্বায়া বাগ ক্ষাৎ বিশ্ববাপক কান্তিমিতি ভাবঃ। শশিশুতো জটাসমূহো মৃক্টে যন্তাঃ বর-ত্রাসত্রাণ-ক্ষটিক গুণিকা-পুন্তককরাং বরাভয়ম্তাক্ষমালাপুন্তকানি করে বস্তাঃ। চতুতু জামিতার্থঃ ॥১৫॥

জননি! তোমার কান্তি শরৎকালীন চন্দ্রমার স্থায় শুল্বর্ণা বর্গ তোমার কান্তি জগবাপিনী। তোমার শিরোদেশে চন্দ্রকলারূপ মৃক্ট ও স্বর জটাকলাপ শোভা পাইতেতে। তোমার হন্তচতুষ্টরে বর, অভয়, অক্ষাল পুস্তক রহিরাছে। মাতঃ! সাধুগণ বদি এই প্রকার ধানে করিয়া তোমা একবারমাত্র নমন্বার করেন, তাহা হইলে মধ্, ক্ষীর ও তাক্ষার স্থায় অপ্ মাধুগাসপান নানারসগভীর কবিতাসমূহ তাঁহাদিগের মুধ হইতে অনা নির্গত হইতে থাকে ॥ ১৫। *

কবীন্দ্রাণাং চেতঃকমলবনবালাতপর্যুচিং, ভঙ্গন্তে যে সন্তঃ কতিচিদরুণামেব ভবতীম্। বিবিঞ্চিপ্রেম্বস্তান্তরূপতরশৃক্ষারলহরী-পভীরাভির্মাণ্ডিবিদ্যাতি সভারঞ্জনমনী ॥১৬॥

কামাধিষ্ঠাতৃ-ইচ্ছাশক্ত্যা ধ্যানমাহ, ক্বীতি। বে কতিচন সন্তঃ অফণন মেব ভবতীং ভজ্ঞ ধ্যান্তি। অমী বাগ্ভিঃ সভারপ্তনং বিদ্ধতি ক্র্মানিস্কৃতাম্? ক্বীন্দ্রাণাং চেতঃকমলবনের বালস্ব্যাকিরণবং ক্রচির্ম্পাং তা বাগ্ভিঃ কিস্কৃতাভিঃ ? বিরিঞ্জিপ্রেম্পাঃ সর্ম্বত্যা গভ-পছ্তরপায়াঃ অভিশ্লার-রসবাহল্যেন গভীরাভিঃ সভাসদাং শৃঙ্গার-রসেন যথা সুধ্ম্ংপ্ছতে তথাপাক্তরসেনেতি ভাবঃ ॥১৬॥

হে জননি ! তুমি মহাক্রিদিপের চিত্তরূপ কমলবনে বালস্^{ব্যর} বিরাজিতা রহিয়াছ। তোমার বর্ণ নবোদিত দিবাকরের সদৃশ। ^{বেশ}

^{*} वे को तो अहे वीक्षकत्त्रत्र विशिष्ठीकी त्मरी कियानिक, देख्वानिक ७ कार्य

সাধ্ব্যক্তি তোমার এই প্রকার অপরূপ-রূপসন্পন্ন মূর্তি ধ্যান করেন, তাঁহারা গন্ত-পল্লময়ী সরস্বতীর অভিনব শৃগারর্দের স্বোত্বে অভিষ্ক্ত স্থাধুর বাক্য দারা সভাস্থিত জনগণের মনোরঞ্জন করিতে সক্ষম হয়েন ১৯৬॥ *

সবিত্রীভির্কাচাং শশিমণিশিলাভদক্রচিভিবর্ষশিক্তাদ্যাভিন্থাং সহ জননি সঞ্চিন্তম্বতি ষ:।
স কর্ত্তা কাব্যানাং ভবতি মহতাং ভঙ্গিমুভির্কে
বিচোভির্কাগ্দেবীবদনকমলামোদমধুবৈঃ ॥> १॥

অথ শক্তিবীজাধিষ্ঠাত্ত্বপায়াঃ জ্ঞানশক্তেদ্যানফলমাহ সবিত্রীতি। হে লনন। হে শক্তিবীজ্য মণে। বশিন্তাগ্তইশক্তিভি: সহ বাং ষং সঞ্চিত্তহি, সবচোভি: বাঙ্মাত্রেণাপি মহতাং কাব্যানাং কর্ত্তা ভবতি, তক্ত সামান্তং বাক্যানিপ কাব্যার্থং ব্যন্তমত্ত্রীতি ভাবং। বশিন্তাগ্যাভি: কিন্তৃতাভি: পু বাচাং সবিত্রীভি: বাক্যপ্রসবকর্ত্রীভি:। পুনং কিন্তৃতাভি: পু শশিমনিশিন্তাভঙ্গ চিভি: চক্রকান্তমণীনাং ভঙ্গে সতি বথা ক্রচির্ভবতি তথা ক্রচির্যায়াং অভিশুন্তর্থা- চিরিত্যর্থা: বিচোভি: কিন্তৃত্রৈ: পু ভঙ্গিমুন্তর্থা: বক্রোক্তা প্রবণম্থান্ত্রার্থা: বক্রোক্তা কাব্যন্ত্রীবিত্রমিত্যলন্ধার:। পুনং কিন্তৃত্রং পুরস্বত্তীন্ত্রপানামাধুর্যাগুলবিশিষ্টেরিতি ভাবং। ওজঃ প্রসাদো মাধুর্যায়িতি কাব্যন্ত্রণা মতা ইত্যলঙ্কার:। বশিন্তাগ্যাভি: সহ যস্থাং শাষ্পতি তক্ত মুথে ছিরা স্বয়ং বাজেবী বদতীতি ভাবং। বশিন্তাগাভি: বশিনী কানেগ্রী মোহিনী বিমলা অকণা জ্যিনী সর্ক্রেশ্বরী কৌলিনী চ। বশিন্তাদীনাং বর্ণনম্ক্রিণ বর্ণং বর্ণরম্ভাহ। ১৭॥

মাতঃ ! গাঁহাদের প্রদাদে স্থমধ্র বাক্যবিভাগ করিবার শক্তি জন্মে, গাঁহাদের শরীরকান্তি চন্দ্রকান্ত-মণিথণ্ডের ভার প্রদীপ্ত অর্থাং অতি শুল, দিলুশ বশিনী প্রভৃতি অষ্টশক্তির সহিত তোমাকে যে মহাস্থা চিম্তা করেন, তিনি সরস্বতীর ম্থপদ্ধ-সৌরভ-মধুর অর্থাং ওজঃ-প্রদাদ-মার্ধা-গুণবিশিই

এই ছলে ক্লীং এই কামবীজের অধিষ্ঠাত্ত্রী দেবতা ইচ্ছাশক্তিরণা গৌরীর ব্যান বিবৃত
 ইটন।

বজোতি প্রভৃতি শ্রবণ-স্থকর অলকারসম্পন বাক্যসমূহ দারা অবলীলাজক্তে মহাকাব্যসমূহ রচনা করিতে সক্ষম হরেন ॥১৭॥ *

তহজারাভিত্তে তরুণ-তরুণ-শ্রীধরণিভিদ্বিং সর্ব্বাম্ক্রীমরুণমণিমগ্নাং স্মরতি যং।
ভবন্ত্যক্ত ত্রন্তাহনহরিণশালীননম্বনাং,
সহোর্ব্যা বক্তাঃ কতি কতি ন গীর্বাণগণিকাঃ ॥১৮॥

অথ শক্তাধিষ্ঠাত্রপায়াঃ জ্ঞানশক্তেদ্ধ্যানফলমাই তহুচ্ছাষ্ট্রেত।
র মাতঃ! তব দেহকান্তিকিরলৈঃ অকণমণিমগ্নাং স্থ্যকান্তিমণিববৈর্ধ্যাধ্যাং
সর্ব্বাং উর্ব্বাং দিবঞ্চ তদ্বর্ণব্যাপ্তাং বঃ অরতি তস্ত উর্ব্বাতা প্রধানাপ্ররমা বহু
কতি কতি গীর্বাণগণিকাঃ অপরিমিতদেবাদ্ধনা বন্ধান ভবস্তি! ভবন্ধের
তহুচ্ছায়াভিঃ কিন্তৃতাভিঃ ০ তরণতরণি-শ্রীধরণিভিঃ মধ্যাহ্নস্থ্যশোল প্রাপ্তাভিঃ। গীর্বাণগণিকাঃ কিন্তৃতাঃ? অস্তুবনহরিণানামিব সচকিতং নরন
যাসাং তাঃ। অস্তুবনহরিনশ্বেন অনিমিষাণামপ্র নর্মচাঞ্চল্যং ব্যঞ্জিতম্।১৮

মাতঃ! তোনার দেহকাতি মধ্যাজ্কালীন স্থাের স্থার সম্জ্ঞল, তুরি সদৃশ স্থাকান্তনণিসদৃশ শবাবকান্তি ছারা সম্দায় ভ্বন পরিবাাপ কবি রহিয়াত। যে সকা বাক্তি তোমার এইরূপ অপরপ-রূপ ভাবনা কবে অনিম্বনরনা উর্ধা প্রভৃতি অপরারাও ভীতা বনহরিণীর স্থায় চকিতন্তন হইয়া ঠাহাদের নিকট আগ্রন করত বশীভ্তা হইয়া থাকেন ॥১৮॥ ‡

ম্বং বিদ্যু ক হা কুচবুগমবস্তস্য তদধো,

হকার। দ্বং ধনাকেরবাহিবি তে মন্নথকলাম্।

সুস্তঃ সংজ্ঞোভং নয়তি বনিতা ইত্যতিলঘু,

ক্রিলোকীমধ্যতে ভ্রম্যতি রবীদুস্তন্যুগাম্॥১৯॥

অথ পঞ্চনগণে অভেদবৃদ্ধা আত্মানং শিবদ্ধপদেকাত্মানং বিভাব্য আধাৰ প্রমশিবান্তং স্ত্রুক্পাং স্ক্সাংকুওলিনীং সর্কাশক্তিক্রপাং বিভাব্য সঙ্ব⁸

এই স্থলে সোঃ এই শক্তিবাজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা জ্ঞানশক্তির ধ্যান ক্থিত হটা
 বশিনী প্রভৃতি অইশক্তি মধ্য — বশিনী, কামেশ্বরী, মোহিনী, বিমলা, প্রক্রণা, ক্রিক্রিরী ও কৌলিনী।

[‡] এই স্থলে শক্তাধিষ্ঠাজীদেবতাকপা জ্ঞানশক্তির ধ্যানফল বিবৃত হইল।

মাগুণসূচকং ব্রন্ধবিষ্ণৃশিকশক্ত্যাত্মকং স্ব্যাগ্নিচন্দ্ররূপং বিন্দৃত্রং তস্তা অঙ্গে तवा अधिक्रक्लाः ভावरविष्ठि कामकलाः धारतः । उरत्व कामवन्ताधान-ু মুখমিতি। স্বকলয়া বিষ্ট হরতীতি হর:। হে হরমহিষি ় হে চ্লানলম্বরূপে ! তব মন্মথকলাং ত্রিগুণাত্মকবিভূতিং যোধ্যায়েং স সভ-ক্লাৎ বনিতা হন্তপাদা, দিবটিতদেহাঃ স্ত্রিয়ঃ সজ্জোভং নয়তি ইতি অতি-ম. আণ্ড শীঘং ত্রিলোকীমপি ত্রৈলোক্যভূতাং নাম্মিকামপি ভ্রময়তি বিভ্রম-াং করোতি। নায়িকাতে কারণমাহ,—রবীনৃন্তন্যুগাং চক্রস্থামণ্ডল-হলাম। 'বৈলোক্যনায়কঃ স ভবতীত্যর্থঃ। কথক্কারং ধ্যায়েদিত্যাহ,— ংবিদং ক্রমা রজোঁ গুণ-স্থচকং বিরিঞ্চাত্মকং বিদ্যুং মূধং ক্রমা তস্থাধে। রস্থানে সত্ততমোগুণস্চকং হ্রিহবাত্মকং বিদ্রুত্বয়ং কুচ্মুগং কৃত্ম তন্তাধঃ নিগুণত্রমুস্টিকাং হরিহরবিরিঞ্চাত্মিকাং সৃন্ধাং চিৎকলাং হ্কারার্দ্ধং া যোন্তর্গতত্রিকোণাকতিং করা ধ্যায়েদিতি সর্বরান্তরঃ। তথাচ শ্রীক্রমে, 'विमृ वश्र छ । विमृ वश्र छ । विमृ वश्र छ नष्ट इ । য়াজয়েং। হকারার্দ্ধং কলাং সৃশ্বাং যোনিমধ্যে বিচিন্তয়েদিতি॥" ততুক্তং াচ্ছামণো,—"মৃথং বিন্দুবদাকারং তদধঃ কুচ্যুগ্মকম্। তদধঃ সপরার্দ্ধ বিষ্কৃতিমণ্ডলম্ ॥" ইতি ॥ ১৯ ॥

হে হরমহিষি! উর্দ্ধন্তি বিদ্যুকে তোমার বদনস্বরূপ এবং অধঃপ্রিত বৃদ্ধকে তোমার অন্যুগলস্বরূপ কর্না করিরা তাহার নিম্নদেশে হকান্তিক বোদিওণত্র-স্চিকা ব্রহ্মবিষ্ণুশিবাহ্মিকা স্ক্ষা চিৎকলারূপে কর্নান্তি যে ব্যক্তি তোমাকে কামকলারূপা চিন্তা করেন, তাঁহার পক্ষেমনীগণকে উদ্দান্ত করা অতি তুক্ত কথা, তিনি চন্দ্রস্থ্যরূপ-স্তন্যুগল-শাভিতা ত্রিলোকীরূপা রুমণীকেও অতি শীঘ্র অনায়াসে ভ্রামিত করিতেরেন॥ ১৯॥

তাৎপর্য ৷ —পঞ্চমবাগের সময় স্থার আত্মাকে শিব হইতে অভিনর্রপে চিন্তা ত ম্লাগারচক্র হইতে পরমশিব পর্যান্ত তড়িংসদৃশ তেজাময়ী মৃণালবি কায় অতীব স্ক্রা কুলকুওলিনীকে সর্বাশক্তিরপা চিন্তা করিয়া রজঃসভনিত্তাস্চক ব্লানিক্ শিবস্বরূপ এব স্ব্যু-অগ্নি ও চল্রস্বরূপ বিন্দৃত্রকে

ই ক্লকুওলিনীর অলে চিন্তা করত তাহার অধঃস্থলে চিৎকলা ধ্যান
ববে অর্থাৎ উপরিস্থিত বিন্দু রজোগুণস্টক ও ব্লাত্মক; ইহাকে
বি ম্থবন্ধপে ভাবনা ক্রিতে হইবে ৷ তাহার অধঃস্থানে হাদরপ্রদেশে

দরতমোগুণস্থচক হরি-হরাত্মক যে বিনুদ্ধ আছে, উহাকে কামকলাদে কৃচ্যুগলকুপে করনা করিবে। তাহার নিমে যে হকারার্দ্ধ, তাহাই র রিষ্ণু ও মহেশ্বর-স্বরূপা স্কা চিৎকলা। এই হকারার্দ্ধকে যোনির অন্ত রিকোণাকৃতি চিন্তা করিতে হইবে। এই বিষয়ে ঐক্রেমে কথিত কাছে "দেবি! বিন্দুত্ররের মধ্যে উর্দ্ধবিন্দু মুখস্বরূপ এবং তাহার নিমে হন্তর্ স্তন্যুগলরূপ বিনুদ্ধ স্থাপন করিবে। যোনিমধ্যে ইহার নিমে স্কা ক্রিলাকে হকারার্দ্ধরূপ ভাবনা করিতে হইবে॥ ১৯॥

> কিরন্তীমধেভা কিরণনিক্রমাম্তরদং, হৃদি খামাধতে হিমকরশিলাম্র্তিমিব যঃ। দ দর্পাণাং দর্গং শময়তি শক্স্তাধিপ ইব, জরপ্লুইং দুষ্টাা সুথয়তি সুধাদারশিরয়া॥ ২০॥

অথ কাম্যধ্যানমাই কিরন্তীমিতি। হিমগিরিশিলামূর্তিমিব অর্থাং য দ্বিশ্বতবাং বাং যো স্থানি বত্তে অর্পরতি শকুন্তাধিপ ইব স সর্পাশাং দর্পং দি শম্মতি। বাং কিন্তৃতাম্ ? অঙ্গেভ্যাঃ কিরণনিক্রম্বামূতরসং কিরণসমূহায়ত কিবন্ধীং বিস্তারম্বীম্। স্থাসারশির্মা স্থাস্থবণনাড়ীরূপরা । দ্বরপ্লুইং জনং স্থায়তি। স্থাধারসিত্যেতি কৃচিৎ পাঠঃ। চন্ত্রমঙ শ্বিশ্বয়েত্যের্থাঃ ২০ ॥

জননি ! বিনি নিজ দেহ হইতে কিরণসমূহকপ অমৃতরস বিস্তাব্কি হেন, বাঁহার মূর্ত্তি হিমাচলশিলার জায় অতীব মিগ্নতরা, তুমিই সেই কা নিনীরূপা কামকলা। যে সাধক তোমার এবংবিধ স্থলরূপ ধ্যান করেন, দিনীরূপা কাকড়ের জায় দর্পবিষও বিনষ্ট করিতে সক্ষম হয়েন এবং তিনি মণ্ডলের জায় সিগ্রতমা স্থাক্ষরণ-নাড়ীস্বরূপা দৃষ্টি বারা জরাভিভূত জ
কেও নীবোগ ও স্ববী করিতে সমর্থ হয়েন॥ ২০॥ *

তড়িলেধাতবীং তপনশশিবৈধানরময়ীং,
নিষ্ণাং ষ্ণামপ্যুপরি কমলানাং তব কলাম্।
মহাপদ্মাটব্যাং মৃত্তমম্মাদ্যেন মনসা,
মহান্তঃ পশুকো দুধতি প্রমাহ্লাদ্লহরীম্॥ ২১॥

^{*}हेश भाता कामकलात युलशानः कीर्छिङ हहेल।

কামকলায়াঃ স্থলগানম্ক। স্বাধানমাহ তাডিদিত্যাদি। চে মাতঃ !
াস্তো বোগিনঃ তব কলাং চিংবরপাং মৃত্তমং স্বস্থাং বথা স্থাং ওথা মনসা
তিঃ পরমহলাদলহবীং ব্লস্থাস্থাস্থার বিশ্ব প্রাথা বৃদ্ধি। মনসা কিছুতেন ?
ারেন মারারহিতেন। কিছুতাম্ ? তিডিলেখাতলীং স্বস্বাতেজনো রূপাং
নি-শশি-বৈশ্বনির্ময়ীং বিশ্বেরকারণভূতাং ষ্লাং কমলানাং উপরি নিষ্লাং
চ্কোপরি স্থিতাম্। কৃত্র ? মহাপদ্মাটব্যাং সহস্রদলরূপারণ্যে প্রাণাং
ক্রাাদরণ্যস্থা। তথা চ বামলে—"মহাপদ্মবনান্তঃন্থে কারণানন্দবিগ্রে।
ভিত্তিতে মাতরেম্বেহি পর্মেশ্বি।" ইত্যাদি ॥ ২১॥

হে মাতঃ! বে,সমুদায় মহাত্মা যোগী প্রশাস্তর্কারে মায়া-পরিশ্কাচিতে চ্চের উপরি ব্রহ্মরুপ্তি সহস্রদল-পদ্মধ্যে তভিল্লেখার কায় হক্ষতমা ক্র্যাগ্রিরূপ বিদ্রুষের কারণভূতা কামকলারপা ঘদীয় হক্ষমূর্ত্তি দর্শন রন, তাহারাই পরম আনন্দলহরী ভোগ কবিয়া থাকেন অর্থাৎ তৎকালে হারা অনির্বহনীয় ব্রহ্মানন্দ-স্থাভূভ্য করেন॥ ২১॥

তাংপৰ্য্য।—এক্ষণে কামকলাতত্ত্ব নিরূপিত হইতেছে। এই কামকলা মহা-পুরস্থলরীম্বরূপা অথাৎ বিন্দুত্রয়ে তাঁহার অধিষ্ঠান বশতঃ তিনি ত্রিপুর-নী নামে বিখ্যাত হইরাছেন। দক্ষিণামূর্ত্তি-সংহিতাতে বলিয়াছেন যে, বিশ্রবসমাবোগাং ত্রিবিন্দৌ ত্রিপুরা স্থিতা। বিন্দুং সঙ্গল্লেরেদ্বক্তুং তস্তা-াং কুচদবন্॥ তদবঃ সপরার্দ্ধ চিন্তরে ওদবোগতম্। এবং কামকলারূপা কাদক্ষরকপিণী॥"— অর্থাৎ বিন্দুত্রয়ে ত্রিপুরা দেবী অবস্থিতা রহিয়াছেন। ্ত্তিত বিন্দুকে মুগ কল্পনা করিয়া অধস্থ বিন্দুদ্বয়কে স্তন্যুগলক্সপে কল্পনা ববে। ইহাব নীচে হকারাদ্ধ চিন্তা করিতে হইবে। এই কাম**কলাই** শং নিত্যব্রস্থরপা। কামশব্দের অর্থ কমনীয়া, কলাশব্দের অথ চন্দ্র ও ^{রিধর}পা। ভাবচূড়ামণিতে কথিত আছে,—''মুখং বিন্দুবদাকারং তদধঃ য্যাকম্। সর্ববিভামতাপূর্ণং সর্বাবিভবপ্রদম্। সর্বার্থসাধকং দেবী সর্বা-নকারণম্। তদধঃ দপরাদ্ধন্ত দপরিষ্কৃতিমণ্ডলম্। দর্বদেবাদিভূতং তৎ দর্ব-নিমস্বতম্। দর্মাহলাদনসম্পূর্ণং দর্মবশ্যপ্রবর্ত্তকম্। এতং কামকলাধ্যানং গাপ্যং সাধকোত্তমৈ:॥"—অধাৎ উদ্ধস্থিত একবিন্দুকে মুধরূপে ভাবনা ^{রিয়া} তাহার নিম্নস্থিত বিন্দুধয়কে স্তন্যুগণীরূপে কল্পনা করিবে। এই বিন্দু-া দর্মবিভারপ অমৃতে পরিপূর্ণ, দর্মবিধ বাক্শক্তিপ্রদায়ক ও দর্মবিধ ^{চীষ্ট্}নাধক। এই বিন্দুত্রয়ের নিমে হকারের উত্তরার্দ্ধ বিক্তাস করত ভাহার চতুর্দ্দিকে যোনিমণ্ডল চিস্তা করিতে হইবে। ইহা সর্বাদেবের আদিষক্রপ, দ দেবের পূজ্য ও সকলের আনন্দকর। সাধকণণ কামক্লার এই স্ক্র্

এই কামকলাই সকলের ইপ্টনেবতাদ্ধ্রপিনী ও ব্রহ্মস্বরূপ।। বীরভাবাদ্ধ্রনাও বোগিগণ সর্ব্বদাই ইপ্টার অর্চনা করিয়া থাকেন। এই কামকন প্যান করিলে সংসারবন্ধন হইতে মৃক্ত হওয়া যায়। ইপা নিকল বিন্দুরূপার রাও সম্দার মাতৃকাবর্ণস্বরূপ।। ইপার ত্রিবিন্দু, ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর এই ত্রিয় এবং ব্রাহ্মী বৈষ্ণবী ও মাহেশ্বরী এই ত্রিশক্তি। ইপার উর্দ্ধবিন্দু ম্থস্কানিমস্ত চক্র-স্থ্যস্বরূপ বিন্দ্রহকে তন্মগ্রন্থ কল্পনা করিতে স্থাবি। এই কামকন স্বাবর-জন্ধ্যাস্থক জগতে জাগরুকার বিহিন্ধিন।

এই কামকলা বিভা চক্রবিভাষকপা। যে পুণাবান্ ব্যক্তি এই কামকল তথ্য অবগত হইরাছেন, তিনিই মুক্তি লাভ করিতে পারেন। এই কামকল বানে করিবার সময়ে অগ্নি, চক্র ও স্থাকে তত্তত্তে বিলয়প্রাপ্ত করি হইবে। পরে কামকলার উত্তরার্দ্ধে সম্দর বিলয় করিয়া বদি সাগক বা বিষয়ের উপলব্ধি ত্যাগ করত মন অভাতরে স্থাপন করিয়া পর্মানন ম অবপ্রকি সহস্রদলকম্লমধ্যে শিবশক্তিকে একীভূত দর্শন করেন, তবে তি যোগী, তিনিই কৌল এবং তিনিই সেবা। যিনি বাহাও অভাতরে অর্থাৎ স্থল ও স্থাতেদে গুরুর নিকট কামকলা অবগত হইতে পারেন, তিরিসং দারবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া থাকেন।

আগমকল্পজ্মপঞ্চশাথাতে উক্ত হইরাছে,—"অথিলজনজীবকমি বিমেক্ষণা ত্রিবিন্দোর্য্থমান্তেন অন্তেন কৃচদ্বন্ধ শেবাঙ্গেনেশানী সাধক্য ভেলাৎ সা কালী গৌরী ভজ্রপে।"—মর্থাৎ বিনি অথিলজীবের বট্চর্জ্র কমলবনে বিহার করেন, সেই কূলকুণ্ডলিনীই স্ক্ষন্ধপে কামকলা বি বিথাতা। ত্রিবিন্দু দারা এই মূর্ত্তি কল্পনা করিতে হইবে। উর্দ্ধিত এক ম্থিল্প এবং নিমন্থিত বিন্দুদ্ধ ন্ত ন্যুগলম্বরপ। ম্থবিন্দু হইতে চক্ষ্, ব্নাসিকা ও স্তনবিন্দু হইতে পার্ম্, হন্ত, অঙ্গুলি প্রভৃতি কল্পনা করিতে হই বিন্দুত্র দারা ভগবতীর দেহের উদ্ধ্রাদ্ধ কল্পনা করিরা ইকারার্দ্ধি ক্রীহার চরণ প্রভৃতি কল্পনা করিবে। এই ভগবতীই সাধকমন্ত্রভেনে কা তারা, গৌরী প্রভৃতি শব্দে অভিহিতা হইয়া থাকেন।

वृह्श्योक्रा वर्षिक (আছে, — "वित्मांतक्षतजातक वनांवस्रवस्मतौ। वसर्थ কৃটিলীভূর যাম্যাদীশানমাগতা। সা ∙বামা শক্তিরপা ন শিখা চিৎকলা পরা। শ্কীশানগতা রেখা প্রত্যগায়েমনাত্রগা। জায়। সা পরমেশানী তিপুরা পরমেশ্বরী। বক্রীভূতা পুনর্কামে , _{পুথনাস্থ্}রমাগ্যতা। ইচ্ছাদানসমাযোগে রৌদ্রী শৃঙ্গারমাগতা। লম্বরণা সা ত্রিপুরা পরমেশ্বরী। বিলোরস্ক্রভাবেন ত্রিবৃত্তং দক্ষিণেন তু। চুশ্রাদাধারপর্য্যন্তং মৃণালতন্ত্ররূপিণী। আধারং পুনরাগত্য ত্রিমিতং গুভিদংযুতম্। দ্বিতীয়াস্ক্রভাবেন দপরাদ্ধস্কপিণী। পরবৃদ্ধরপা দা তিপুরা াবনের্ববী ।" --ইহার তাৎপর্য্য এই ষে, কামকলার বিলুত্তরের মধ্যে কামবিলুর াধ্বভাবে পদ্মবনবিহারিণী কুলকুওলিনী প্রাত্ত্ তা হইয়া থাকেন। দক্ষিণদিক্-ত্ত্ত কামনিন্দু অস্কুরিত হইয়া ঈশানকোণস্থ বিন্দু পর্য্যাহ গমন করিলে একটি ব্যা হইবে। এই রেথার নাম বামাশক্তি ও তিংকলা। ঐ রেথা পুনর্কার **১৮, নকোন্ত বিন্দু হইতে বৰ্দ্ধিত হইয়া বাষ্কোণন্তিত বিন্দু প্র্যান্ত গমন** র্বিবে। এই রেখার নাম জোষ্ঠাশন্তি, ত্রিপুরা ও প্রমেধরী। ঐ রেখা ্নলাৰ বামুকে: পহিত বিন্দ্ইতে অস্ক্রিত পুরোক্ত প্রথমাস্কুরে (দক্ষিণ-লৈছিত বিল্তে) গমন করিবে। এই রেগাকেই রৌদ্রীশক্তি ও ইচ্ছাশক্তি ালং সায় । ফাম্বলা এইরূপে ত্রিকোণাকারা হুইনা প্রমশিবের সহিত শৃঙ্গারে প্রবর্তা হয়েন। এই কামকলাই ব্রহ্মস্বরূপা ত্রিপুরা ও প্রমেশ্বরী। পূর্ব্বোক্ত ুমবিদ্র কিংদিকে বে আর একটি অঙ্ক হইবে, তাহা তির্ভ হইয়া গ্ৰাৰাকাৰে প্ৰিণ্ড হইবে। ঐ প্ৰাৰ হুইতে পুনস্বার অঙ্কর উদ্গত হইরা গলেষ্ড্রের আকারে মূলাধার পর্যান্ত গমন কবিবে। তৎপরে ঐ রেখা লাগাবে গুনন কৰত ত্রিব**লয়াকাবে স্বয়ন্ত্**লিদ্ন বেইন করিয়া **থাকিবেন** : এই কানকলার দ্বিতীয় অঙ্কুর হইতেই দেবীর শরীরের উত্তরার্দ্ধ **প্রকাশিত** টেবে। এই কামকলাই পরমত্রশ্বরূপা ত্রিপুরা ও পরমেশ্বী ॥ ২১ ॥

> ভবানি ত্বং দাসে ময়ি বিতর দৃষ্টিং সকরণা-মিতি স্তোতৃং বাঞ্ন্ কথয়তি ভবানি অমিতি য:। তিনৈব ত্বং তামে দিশসি নিজসাযুজ্যপদবীং, মুকুলরকেক্সফুটমুকুটনীরাজিতপদাম্॥ ২২॥

মণ স্তোত্তমহিমানমাহ ভবানীতি। হে ভবানি। দাসে মন্ত্রি সকরুণাং

দৃষ্টিং কপাবলোকনং বিতর দেহি, ইতি ভোতৃং স্তুতিং কর্তৃং বাস্থন্ বাস্থাং কুর্ক্র পুক্ষয় ভবানি অন্ ইতি কথন্বতি উচ্চাবন্ধতি তদৈব উচ্চাব্যকাল এব তলৈ ভবানি অনিতি উচ্চাব্যকতি অবাধি ভবানীতি সম্বোধনপদস্ত লোড় ত্ত্রপ্ক্ষর অবাধি অহং অং ভবানি ইতি অভেলোঁ মন্ত্রি বাচিত ইতি বৃদ্ধা নিজ্সাধ্দবীং দিশসি আত্মনোহভেদং দলাসি। সাম্জ্যপদবীং কিছ্তান্ স্ক্লব্রে অনুষ্টমুক্টনীরাজিতপদাং হরিবিরিঞ্চী জনানীর অপ্রকাশম্ক মৃক্টনির্বিতিপদাম্ ইতি প্রাঞ্চা কিন্তি কৃত্র কৃত্র কৃত্রিবাতলােও বথা স্থাং ব্যাধ্যাং ক্রোতি ॥ ২২ ॥

"ভবানি! আমি তোমার দাস, তুমি আমার প্রতি সকরণ দৃষ্টিপাত কর।"—এইরূপ স্তব করিতে ইচ্ছুক হইরা গদি কোন ব্যক্তি, "ভবানি! তুমি," এই পর্যান্ত বলে, তাহা হইলেও তুমি তং ক্ষণাৎ ঐ ছই পদের অর্থ অনুসারে তাহাকে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেক্তের মৃক্টবর ঘারা নীরাজিত-চরণ নিজ সাযুজ্যপদ প্রদান করিয়া থাক ॥ ২২ ॥

থয়া কথা বামং বপুরপরিতৃপ্রেন মনসা,
শরীরার্দ্ধং শস্তোরপরমপি শদ্ধে কতমভ্ং।
তথা হি অদ্রপং সকলমকণাভং ত্রিনয়নং,
কুচাভ্যামানশ্রং কৃটিলশ্শিচ্ডালম্কুটম্॥ ২০॥

অথ শিবশক্তোরভেদমাহ, অরেতি। হে মাতঃ ! তরা শহুনিবার বিপুর্ব আত্মনো দক্ষিণাঙ্গেন শিবস্ত বামাঙ্গং মিশ্রীক্বতা অর্জনারীধনম্বি বিধারাপি মনসা অপরিকৃপ্তেন কৃপ্তিমগ্রুতা অপরং দক্ষিণার্জমপি অলা হত মতুং ইতি শক্ত তর্করামি; সর্কং শস্তোঃ শরীরং অব্যেব মিশ্রীভূতং তর্করামি ইতার্থঃ। তত্র হেতুং দর্শবিতি তথাহীত্যাদি। ইদানীং অজ্রপং সক্তর্গ অর্জনাতাং অর্জনারীধর রাৎ পূর্বং অর্জং পাণ্ডরমাসীদিতি ভাবঃ। পূর্বং অর্জনরনমাসীৎ ইদানীং বিনয়নম্। পূর্বং কুটেকেন নমতা আসীৎ, ইদানীং কুচদ্বরেনানম্য। কৃটিলশশিষ্ক্রচ্জাচ্ছাদকং মৃক্টং বন্দি। পূর্বং মুক্টশশি ধন্তবোর্জার্জেন ভূষিতং বপুরাসীৎ, 'ইদানীং মুক্টশশি ধন্তবোর্জার্জেন ভূষিতং বপুরাসীৎ, 'ইদানীং মুক্টশশিব্রতার্জার্জার্জার ভ্রতিং । ২০॥

জননি ! আমার বোধ হইতেছে, তুমি বীর দক্ষিণাক দারা মহেশেব

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

বাস অন্ধ হরণ পূর্বক অর্জনারীখরমূর্ত্তি হইয়াও পরিত্থার্দয়া হইতে না
গারিয়া তুমি মহেশের অবশিষ্ট দক্ষিণাঙ্গণ্ড হরণ পূর্বক নিজ শরীরে মিশ্রিত
করিয়াছ। আমার উদৃশ অন্ধশানের প্রতি কারণ এই দে, তুমি পূর্বের মথান
মর্জনারীখরমূর্ত্তি ছিলে, তথন তোমার অর্জশরীর পাণ্ডরবর্ণ ছিল, এক্ষণে
ক্রিমান দৃষ্ট হইতেছে। তংকালে তোমার সার্জন্ম নয়ন ছিল, এক্ষণে
ক্রিমান দৃষ্ট হইতেছে। পূর্বের তোমার দেহ এক স্তান দ্বারাই আনত ছিল,
এক্ষণে স্তান্য্রণ স্বারা আনত দেখিতেছি। তংকালে তোমার মন্তকে শশিচলার অর্জাংশ ও মৃক্টের অর্জাংশ শোভা পাইত, এক্ষণে সেই মন্তকে সম্পূর্ণ
গশিকলা ও সম্পূর্ণ মুক্ট শোভা পাইতেছে।

জগৎ হতে ধাতা হরিরবতি কদ্র: ক্ষপয়তে, তিরস্কুর্মেতেৎ স্বমপি বপুরীশঃ হুগয়তি। সদাপূর্বঃ সর্বাং তদিদমন্তগৃহাতি চ শিব-স্তবাজ্ঞামালম্য ক্ষণচলিত্যাক্রনিতিক্ষোঃ॥ ২৪॥

শ্রীমত্যাঃ পঞ্চেধরারাধ্যক্ষাহ জগদিতি। তব কিঞ্চিচিশতধার্ক্র।তিক্ষোরাজ্ঞানালয় তব কটাক্ষমাসাল ধাতা জগং স্থতে নির্ম্বাতি, বিঞ্চ্
ক্ষতি, কদ্রো নাশ্যতি, ঈশ এতং স্ট্রাদিকং কর্ম তিরস্ক্রন্ নিন্দন্ সং বপুঃ
গুগাতি বিষয়ব্যাপারং পরিত্যজ্ঞা যোগেন আত্মনা দেহং স্থিরীক্লতা তিইন
গাতার্থঃ। সদাপূর্দ্ধঃ শিবঃ অর্থাৎ সনাশিবঃ তং স্ট্রাদিকং কর্ম ইদং যোগাগাসং কর্ম সর্বাথ অন্ত্যন্ত্রাতি আত্মমাৎ করোতি ॥২৪॥

তে মাতঃ! তোমার ঈষচ্চলিত ভ্রলতা দারা আজ্ঞা প্রাপ তইনা ব্রহা গেং পষ্ট করিতেছেন, বিষ্ণু তাহা ব্রহা করিতেছেন এবং মগাসময়ে ত মাবাব সেই স্কষ্ট জগং লয় কবিতেছেন। ঈশ্বর সর্থাং নারায়ণ প্ট-স্থিতি-প্রলয়কার্গো লিপ্ত না হইয়া বোগবলে মাপনাকে স্থির করিয়া গিতেছেন এবং সদাশিব স্ক্টি-স্থিতি-প্রলয়-কার্গো নিযুক্ত থাকিরাও বোগ-কি ইইতেছেন॥২৪॥

য়য়াণাং দেবানাং ত্রিগুণজনিতানামপি শিবে,
 ভবেৎ পূজা পূজা তব চরণয়োয়া বিরচিতা।

তথা হি অংপাদোদ্বনমণিপীঠশু নিকটে,
স্থিতা হেঙে শুখুমুক্লিতকরোত্তংসমুক্টাঃ ॥ ২৫ ॥

শ্রীমত্যাঃ পূজারাং দেবতান্তর-পূজানিষেধমাহ ত্রয়াণামিতি।হে নিবে!
তব চরণয়োঃ কতা পূজা যা সা ব্রন্ধ-বিষ্ণু-শিবানাং পূজা ভবেং। ত্রিঞ্জনিতানামিতি হেত্গর্ভবিশেষণম্। যতন্তে ভবদ্তপজাতাঃ। তথাচ প্রক্লতে-প্রণান্তরঃ, রজঃসন্ত্তমাংসি তেয়্ ব্রন্ধাদয়ো জায়ন্ত ইতি অর্থাৎ প্রক্রতিঃ সর্বেরঃ
কারণং যথা তরোমূলনিষেচনেনেতি ভাবঃ। হেব্স্তরমাহ, তথাহি এতে ব্রন্ধান ম্ক্লিতকরোত্রসমূক্টাঃ সন্তঃ অৎপাদোদ্দনমণিপীঠক্ত, নিকটে শক্ষান্বতঃ হিতাঃ। ম্ক্লিতৌ পুটীকতৌ করাবেব উচ্চতরং শিরোভ্রন্ধিবাম্বাম্বাহর হিতাঃ। অংপালাবেব উত্তেতে যেন রত্নসিংহাসনেন তক্ত নিকটে অর্থানতঃ
মনব্রহাং হিতাঃ। অংসেবয়া সর্বেরাং সেবা জায়ত ইতি ভাবঃ ॥২৫॥

হে শিবে। তোলার চরণকমল অর্জনা করিলে ত্রিগুণজনিত দেবরকে অর্থাং ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মতেখারেরও পূজা করা হয় , তাঁহাদিগের আব খল পূজার অপেকা থাকে না। কারণ, তোমার চরণকমলের আবার মণিপীঠে: নিকটে নিরন্তর অবস্থিত এই ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মতেখর করপুটে সংগ্লিবন্ধন পূর্লক তোমার পাদ-প্রহ্ম নিজ নিজ মুক্টের ভ্রণস্ক্রপ করিছ বাধিয়াছেন॥২৫॥

বিরিঞ্চিঃ পঞ্চরং ব্রজ্ঞতি হরিরাপ্নোতি বিরতিং, বিনাশং কীনাশো ভজ্ঞতি ধনদো যাতি নিধনম্। বিভক্তা মাহেন্দ্রী বিত্তিরপি সন্মীলতি দৃশাং, মহাসংহারেহমিন্ বিহরতি সতি অৎপতিরসৌ॥ ২৬॥

শীমত্যাং পাতিরত্যমাহ বিরিঞ্চিবিতি। হে সতি ! অস্মিন্ মহাসংহারে মহাপ্রলয়ে অসে হংপতিঃ সদাশিবো বিহরতি নাক্তঃ তব সতীঝাদিছি
ভাবঃ। যন্দ্রিন্দারে বিরিঞ্চিং রক্ষা পঞ্চরং ব্রুভতীত্যাদি। পঞ্চরং মৃতিং
বিরতিং মৃতিম্। বিনাশং কীনাশো যমঃ। মহেন্দ্রসম্বন্ধিনী দৃশাংটুবিততির্জিতক্ষাপি তক্ষারহিতাপি সম্মালতি মহানিদাং প্রাপ্নোতি। অনিমেষা দৃষ্টি,
রপি অসুন্মেষা ভবতি, যন্মিন্ মহেন্দ্রোহপি নিধনং যাতীত্যর্থঃ। বিহস্তীতি
ক্রিৎ পাঠঃ॥২৬॥

হে সতি! মহাপ্রলয়কাল উপস্থিত হইলে ব্রহ্মা পঞ্চ প্রাপ্ত হরেন,

বিষ্ণুব শরীরও বিধ্বংস হয়, কালান্তক বমও বিন্তু হইয়া থাকেন, ধনাধ্যক

নিধন প্রাপ্ত হয়েন এবং মহেলুবে তন্ত্রারহিত সলা উন্মীলিত নয়নসমূহও নিমা
কিত হইয়া বাষ অর্থাৎ মহেলুব ও মহানি লায় ,অভিভূত হয়েন। এই মহা
সংচারসমূরে একনাত্র তোমার পতি মহাকালই বিহার করিতে থাকেন ॥২৬॥

স্বামপ্যাসাত প্রতিভয়জরামৃত্যুহরণীং,
বিপত্তত্ত বিধা বিধিশতমথাতা দিবিষদঃ।
করালং যৎ ক্ষেড্যু কবলিতবতঃ কালকলনা,
ন শতভাত্মুল জননি তব তাড়স্মহিমা॥ ২৭॥

শীম চ্যাঃ পাতিব্রতানাহ্ স্থামিতি। হে জননি ! প্রতিভয়ং প্রতিপক্ষভবং প্রতিভয়গনাম্ত্রিবায়িং সবাং মনতং অধ্যাসাত ব্যক্তলাতা সর্বে দিবিদ্বোলেবাঃ বিপ্তারে বিশ্রা ভবন্তাতার্থঃ। ভ্যানকং বিষং কবলিতবতঃ
ভক্ষিতবতং শক্তোর্ম কালকলনা কালবস্তান্মবাং, তল্পাং তল্ড মূলং তব
ভাজন্তিমা তব প্রকাশে তাব্যপ্রকাশানেব শ্রোর্জ্যে মনিতি ভাবঃ।
ভাজন্তিমা তব প্রকাশে স্তাভ্যিকং কর্ণভ্যণ্য ॥ ২৭॥

্ জননি। জবা. মৃত্ ও বিপক্তর-বিদ্বণ-কারী অন্ত পান করিয়াও এই জগতে ব্রহা ও ইন্দ্র প্রভৃতি কেবগণ প্রান্ধকানে কাল-কবলিত হইয়া গাকেন। কিন্ধ নীলক্ষ্ঠ সজোমতুবে কারণ ভীষণ কালক্ষ্ট ভক্ষণ করিয়াও • কালেব বশীভ্ত হয়েন নাই। এ স্থলে শভু-শবীরে তোমাব অনুপ্রবেশ এবং তোমাব কর্মভ্বণের মহিমাই তংপ্তি কাবণ ॥ ২৭ ॥

> জপো জল্পঃ শিল্পং সকলমপি মুদাবিরচনং, গতিঃ প্রাদক্ষিণ্যং ভূমণ্মদনাভাত্তবিধিঃ। প্রণামঃ সংবেশঃ সুগম্থিলমাত্মার্পণদশা, সপ্র্যাপ্র্যায়স্তব ভবতু যুগ্মে বিল্সিতম্॥ ২৮॥

শণ জ্ঞানবোৰ্গং শ্রিকটীকরোতি জপ ইতি। বলে বিলসিতং বচ্চেষ্টিতং তং দর্পবাসরো ভবতু তব পূজাক্রমো ভবতু। তং কিমিত্যাত। মম সকলং জিল্লোবচনমাত্রং জ্ঞানো ভবতু। মম সকলং অঙ্গুলিক্রিরামাত্রং মুদ্রাবিরচনং ভবতু। মম সকলং গতিঃ গমনমাত্রং প্রাদক্ষিণ্যং ভমণং ভবতু। মম অদনাদি ম ম াজনপানমাত্রং হোমকর্ম ভবতু। মম সংবেশঃ শরনমাত্রম্ অপ্তারপ্রপানোহন্ত।
ম অথিলং সুথং শক্তিসংযোগসুথমাত্রং আমার্মার্পনদশা আত্মনি প্রদেবতারাঃ
ভেদভাবেত্বাপীনমন্ত সকলমিত্যজহলিক্ষ্ । ২৮ ॥

মাত: ! আমি সংসারমধ্যে মুখন যে কার্যা করিব, তংসমন্তই যেন তোমার র্চনাম্বরূপ হয় এবং আমার বাক্যসমূহ তোমার জপস্বরূপ হউকৃ। আর ামি যখন যেরূপ অঙ্গুলিসঞ্চালন করিব, তংসমূদর তোমায় মূজাবিরচনম্বরূপ, ামি যখন যে দিকে গমন করিব, তাহা তোমাকেই প্রদক্ষিণ করা স্বরূপ, ামার পান-ভোজনাদি তোমার উদ্দেশে আছতিপ্রদানস্বরূপ, আমি যখন য়ন করিব, তখন তাহা তোমার উদ্দেশে সাষ্টাশ্ব-প্রণামস্বরূপ, এবং আমার থিল শক্তিসংযোগজনিত স্থা আরার্পণ্যরূপ হউক ॥২৮॥

দদানে দীনেভ্য: শ্রিয়মনিশমাত্মান্থসদৃশীমমন্দং সৌন্দর্য্যন্তবক-মকরন্দং বিকিরতি।
তবাত্মিন্ মন্দারস্তবকস্থভগে যাতু চরণে,
নিমজ্জন্ মজ্জীবঃ করণচরণৈঃ ষট্চরণতাম্॥ ১৯॥

অথৈকান্তিকীং ভক্তিমাই দদানে ইতি। হে মতেঃ ! অব্দিন্দাবন্তবক-ভগে পারিজাতপুশগুচ্ছমনোহরে তব চরণে মম জীবো নিমজন্ করণচরণৈ ছিল্রিয়রূপৈশ্চরণৈঃ বট্চরণতাং ভ্রমররূপত্বং বাতু। কিছুতে ? লীনেভাঃ নিশং নিরন্তরং আত্মাত্মদৃশীং স্বাভিনাং প্রিয়ং আ্রেমদৃশ্মৈর্যগুল্লান। থাচ ম্ক্তিশুর্বিধা, সাষ্টি-সালোক্য-সারপ্য-সাযুজ্মিতি। পুনঃ কিন্তে? নান্ধ্যসমূহরূপং মকরন্ধ অমন্ধং গ্রাভ্রান্তথা বিকির্তি বিক্ষিপতি॥ ২৯॥

হে মাতঃ ! তোমাব বে চবৰ বান ভক্তজনওপকে সর্বাদা আত্মসদৃশ এখন দান করিতেছে, বাহা হইতে নিরস্তর দৌল্যবস্থ্যকরপ মকরন্দ করিত হইবা কে, বাহা পারিজাতকুল্লম-স্তবকের জাল রক্তবর্ধ ও স্তমনোহর, তোমার বই চরণ-সরোজে আমাব অভঃকরণ নিম্ম হত্য ছ্য ইন্দ্রির দারা বইপ্দর্প রিণ করুক ॥ ২৯॥

> কিরীটং বৈবিঞ্চাং পরিহর পুরং কৈটভভিনঃ, কঠোরে কোটারে খান্দি জ্বীহ জন্তাবিমৃক্টম্। প্রণমেদেতেযু প্রসভমুপজাতক্ত ভবনং, ভবক্তাভাখানে তব পরিজনোক্তির্বিজয়তে। ৩০

ব্রন্ধাদীনাং শ্রীমত্যা , স্বারাধ্য মমাত কিরীটমিতি। হে মাতঃ ! এতেমু
বর্দাদির সংস্থ অক বাত্তব ভবনং উপায়াত তা শিবস্ত অভ্যথানে সতি পরিরনোক্তির্বচনং বিজয়তে শ্রুরেনাভিনন্দিতো ভবতি। তং কিমিত্যাহ,—
প্রপ্রতা বৈরিঞ্চাং কিরীটং ইদং পরিতর গারিত্যত্বা গচ্ছেত্যর্থ। কৈটভভিদো বিষ্ণোং কোটীরং মুকুটং কঠোরং অম্মিন্ স্থলসি পতিসি অত্র সাবধানা
ভব ইতি ভাবং। জ্ঞারিম্কটং ছতি বাত্নামনেকার্থহাং হনধাত্স্ত্যাগার্থে।
পরিত্যত্বা গচ্ছেত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

মাতৃঃ! তুমি সহসা উথিত হইয় বথন ভবনাভান্তরে প্রবেশ কর এবং তোমার পরিজনবর্গ ব্রহ্মা,বিষ্ণু প্রভৃতিকে মৃত্তিকাবনত-মন্ততে প্রণাম করিতে বেথিয়া তোমার সতর্কতার জন্ত বলিতে থাকেন বে, 'দেবি! সম্প্রেক্সার কিনীট রহিয়াছে, ইহা দারা যেন তোমার চরণে আঘাত লাগে না। এথানে বিষ্ণুর কঠোর মৃক্ট, সাবগান হও, সেন ইহাতে পদখলন হয় না। এথানে বেববাজের মৃক্ট, ইহা মতিক্রম করিয়া আইস।' দেবি! তোমার পরিজন-গণেব এই সমন্ত বাকা জয়োলাসে পরিপূর্ণ হউক ॥৩০॥

চতুঃবর্গা তব্য়ৈ সকলমভিসন্ধায় ভ্বনং, স্থিতগুত্তংসিদ্ধি-প্রস্বপরতন্ত্রঃ পশুপতিঃ। পুনস্থনির্বিদ্ধানপিলপুক্ষাবৈধিক্ষটনা স্থাতন্ত্রং ক্রেভিত্রশ্ববাতীত্রদিদ্ম্॥ ৩১॥

শ্রীমত্যা নিজতর্মহিমানমাহ চতুরিতি। পশুপতিঃ শিবঃ চতুংষষ্ট্যা নিত্যতারেঃ দকলং ভ্বনং অভিসন্ধায় জাত্মা অর্থাৎ চতুংষষ্টিতস্তাবলোকনেন দর্মজো ভ্রা তত্তৎদিদ্ধিপ্রদবপরতরঃ যশ্মিন্ ত্রে যা দিদ্ধিঃ প্রমাণবাহল্যাৎ তত্তৎ-জানে অস্বতরঃ দন্ প্রথম স্থিতঃ। তথাচ, পুরাণাগমদিদ্ধান্তং নিতামাহ-র্থনীবিণঃ। পুনস্তাম্পিকাৎ তব প্রয়হাৎ অমিন্ পুরুষাথৈকিঘটনাৎ হেতােঃ দক্লিসিনীনামেকত্র ঘটনাদ্ধেতােঃ স্বতরং নাম তন্ত্রান্তরানপেক্ষং ইদং তন্তঃং ক্ষিতিতলং প্রবাতীতরৎ অবতার্য়ামাস ॥ ৩১ ॥

জননি ! ভগবান্ পশুপতি শিব সুনাতন চতু:ধটি তথ্র দারা সমস্ত জগতের
• নিথিল বিষয় অবগত হইয়া সর্বজ্ঞতা লাভ করত বে তত্ত্বে বেরূপ সিদ্ধি হইতে
পারে, তাহা জগতে প্রচারের জন্ম ইতিকর্ত্তব্যতা-নিরূপণের অধীন হইয়া
পাকিলেন । পরে তোমার নির্ব্বনাতিশয় প্রযুক্ত পুরুষার্বচতুইয় এবং তত্তং-

৩**১৮ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থ**মালা।

সিদ্ধির উপান্ন সমুদায় একত্র সঙ্ঘটিত করিয়া তিনি স্বতন্ত্রতন্ত্র-নামক তোমার এই কুলতন্ত্র পৃথ্ণিবীতে অবতার্ত্তিত করিয়াছেন॥ ৩ ,॥

> শিবং শক্তিং কামং-শ্লিতিরথ রবিং শাঁতকিরণং, সারো হংসং শক্রন্তদত্ব চ পরামারহরয়ঃ। অমী হল্লেথাভিন্তিসভিরবদানেয়্ ঘটিতা, ভজন্তে তে বর্ণান্তব জননি নামাবয়বতাম্॥ ৩২॥

অথ শ্রীমত্যা মরোদ্ধারমাহ শিব ইতি। হে জননি ! অমী বর্ণা অবদানেষ্
অর্থাৎ ত্রিক্টান্তেব্ মন্ত্রাপ্রিকারান্তব তিস্তভিঃ হল্লেথাভির্দিট্টারাঃ সৃস্তঃ মৃথিকাল্লান্তব নামাবন্ধবতাং ভজতে বাজি। তথাচ, মন্ত্রাপ্রা দেবতা প্রাক্তা ইত্যাদি।
হল্লেথোনামনিক্জিমাহ স্বচ্ছসংগ্রহে,—"বন্ধাদ্ধিলমন্ত্রণাং বীজানামপি সর্কাশঃ।
হল্লেথেব হি জাগর্ভি হল্লেথা যুজতে ততঃ॥" কে তে ইত্যাহ—শিব ইত্যাদি।
শিবো হকারঃ, শক্তিঃ সকারঃ কালঃ ককারঃ ক্ষিতিল কারঃ অন্তে হ্রীকারঃ।
প্রথমং বাগ্ভবকুটন্। অবশ্দেন বীজান্তবং দর্শরতি। ববির্হকারঃ শীতকিবণঃ
সকারঃ স্বরঃ ককারঃ হংসো হকারঃ শক্তো লকারঃ অন্তে হ্রীকারঃ। ইতি কাম্বাজক্টন্। তদক্শক্লেন বীজান্তবং দর্শরতি। পরা স্কারঃ মারঃ ককারঃ
হরিলকারঃ অন্তে ব্রীকারঃ। ইতি হৈলোকামোহিনী নাম শক্তিকৃটন্।
এমা বিভা লোপানুদ্রাথা সর্কমন্ত্রীজন্ধপা॥ ৩২॥

হে জননি! শিব বলিতে সকার, কাম বলিতে ককার, ক্ষিতি শরে লকার এবং ইহার অন্তে হ্লেথা অর্থাৎ হ্রী এই বীজ নোগ করিলে 'হ সক ল হ্রীং' এই মন্ত্র হইল ; ইহার নাম বাগ্ ভবক্ট। রবি শবে হকার, শীত-কিরণ বলিতে সকার, শার শবে ককার, হংস বলিতে হকার, শার শবে লকার ইহার অন্তে হ্লেথা যোগ করিলে "হ সক হ ল হ্রীং" এই মন্ত্র হইল ইহার নাম কামরাজক্ট। প্রাশবে সকার, মারশ্বে ককার, হরিশবে লকার ইহার অন্তে হ্লেথা যোগ করিলে "সক ল হ্রীং" এই মন্ত্র ইইল ; ইহার ক্রেথা যোগ করিলে "সক ল হ্রীং" এই মন্ত্র ইইল ; ইহার ক্রেথা বোগ করিলে "সক ল হ্রীং" এই মন্ত্র ইইল ; ইহার ক্রেথা হেনী-নামক শক্তিক্ট। এই ত্রিক্ট-মন্ত্র তির্বাণি তোমার নামের অবয়ব হইতেছে॥ ৩২॥ *

^{*} ইহা দারা 'হ স ক ল ট্রীং হ স ক হ ল হীং স ক ল হীং" এই ত্রিকূট মন্ত্র উদ্ভ ইটল।

ন্দরং বোনিং লক্ষীং ত্রিতয়মিদমাতে তব মনো-নিধারৈকে নিত্যে নিরবধি মহাভোগরুসিকা:। জপস্তি আং চিস্তামণিগুণনিবদ্ধাক্ষরলয়া:, শিবামৌ জুহবস্ত: মুর্বিভিন্নতধারাহতিশুতৈ:॥ ৩০॥

বিভান্তরং দর্শয়নাহ অরমিত্যাদি। হে নিত্যে! তব মন্ত্রস্থ আদৌ ইন্দ্র করার নিবার একে জনাস্থাং ভজতে। কিন্তু দিত্যাহ,—শ্রং ককারং নিমেকারং, লক্ষ্মীকারম্। কেচিন্বীজত্রমান্থ শ্রং কামবীজং বোনিং নেনীবীজং লক্ষ্মীং শ্রীবীজম্। যে শিবারো কুওলিনীমুখে গোলোকচ্যুতামত্তন কিতিশতৈর্জ্বন্থঃ চিন্তামনিগুণনিবদ্ধাক্ষরলয়া ভবন্তীতি 'অর্থাং পরমামৃতেন গুলিনীং তর্পরন্থঃ শলব্রদ্ধি লীনা ভবন্তীতার্থঃ। স্বভির্গোলোকাধিষ্ঠাত্রম্পা, ল্যা প্রথারা পরমামৃতধারা। তথাচ গৌতমীয়ে—"গোলোকং তং সমান্তং যদিছেলঃ পরমং পদম্।" চিন্তামণিঃ চিৎকলা অভিইন্তলদাত্যাং। লাও করং বাং মন্ত্র জন্তংমাভিনিবিদ্ধের্ অক্ষরের্ লয়ো যেয়াম্। নান্তি করং বাং মন্ত্র তথা জন্ত্র করাইত্রর্থঃ। তে কিন্তু তাঃ শু মহাভোগরসিকাঃ। অপাধ্রেধান্ত্রকাজ্জিঃ। জপন্তার্থঃ। বলয়েতি হচিৎ পাঠঃ। তে চিন্তামণিগুণবিদ্ধাক্ষরলয়া ভবন্তি। লয়া মালা চিৎকলা গুণৈনিবদ্ধা অক্ষমালা যেয়াম্। এতেন অন্তর্গাজিনো বন্তীত্যর্থঃ॥ ৩০॥

হে নিত্যে ! মহাভোগরসিকা অর্থাৎ অপর্যাপ্ত স্থামুভবাকাজ্জী জনগ'তোমার উল্লিখিত মন্ত্রে আদিতে ক এ ঈ অথবা ক্লাঁ ফ্রী শ্রীং এই বীজ্ঞষ াগ করিয়া সর্বাদা জপ করত যদি কুণ্ডলিনীমুখে গোলোকাধিষ্টিত সুরভিসমূত ত শত মৃতাহৃতি দ্বারা অর্থাৎ প্রমামৃত দ্বারা হোম ক্রেন, তাহা হুইলে াহারা চিন্তামণিগুণে নিবদ্ধ অক্ষরে লয়প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৩॥

তাৎপর্য্য।—এ স্থলে চিস্তামণি শব্দে অভীষ্টফলদায়িনী চিৎকলা। চিৎকলা হ, রজ ও তমোগুণমন্ত্রী। তাহা দারা নিবন্ধ অক্ষর অর্থাৎ শব্দব্রহ্ম অথবা গহিত চৈত্যুদ্ধপ প্রমন্ত্রহ্ম॥ ৩০॥

শরীরং স্থং শস্তোঃ শশিমিহিরবক্ষোরুহ্যুগং,

তবাঝানং মন্ত্রে ভগবতি তবাঝানমন্ত্র্য্য

অতঃ শেষঃ শেষীত্যয়মূভয়সাধারণতয়া,

হিতঃ সহয়ো বাং সমর্সপ্রান্লপ্রয়োঃ॥ ৩৪॥

অথ শিবশক্তারাধারাধেরভাবেনৈকাত্মতান্দর্শয়য়াহ শরীরম্ ইতি। হে ভগবতি! শক্তোত্রান্ধণো যৎ বিশ্বব্যাপকং চন্দ্রস্থান্তনমূগং শরীরং জং
ত্বম্। তেবাপি বিশাক্ততেরনঘং গুণরূপাঘবর্জিতং আত্মানং ভবাত্মানং অর্থাদ্বিধব্যাপকং ব্রহ্মরূপং মজে। অতঃ কার্ণাৎ বাং যুবরোঃ উভয়সাধারণভাবেন
শেষঃ শেষীত্যরং সম্বন্ধঃ অর্থাৎ অরং পুক্ষঃ ইয়ং প্রকৃতিরিত্যরং সম্বন্ধঃ স্থিতঃ।
কিম্নতরোঃ ? সমরসপরানন্দপদরোঃ সমানৈশ্বগ্যানন্দনির্ভররোঃ ॥ ৩৪॥

হে ভগবতি! পরমব্রহ্মস্বরূপ শিবের চন্দ্রম্বরূপ স্থন্যুগল-স্থাভিত নে বিধব্যাপক মৃর্ত্তি, তুমিই দেই বিরাট্ বিশ্বমৃত্তি। গুণাতীত বিধব্যাপক বৃদ্ধ স্বরূপই তোমার স্করূপ। মাতঃ! এক মাত্র তুমিই শিব-শক্তিরূপে আধারাক্ষেভাবে পুরুষ ও প্রকৃতিরূপে নিরূপিত গ্রহতেছ। বস্তুতঃ তোমরা উভয়েই পরম্পর অভিন্ন পর্মানন্দ্ররূপ॥ ৩৪॥

মনস্বং ব্যোম বং মঞ্চাবি মকংসার্থির্বিদ, স্বমাপস্বং ভূমিস্বরি পরিণতারাং ন হি পরম্। স্বমেব স্বাস্থানং পরিণম্য্রিভুং বিগ্রবপুষা, চিদাননাকারং শিব্যুব্তি ভাবেন বিভ্রে॥ ৩৫॥

অগ ব্ৰহ্মণ সর্বত্রিকতামাই মন ইতি। হে শিব্যুবতি। বং মনং প্রম শিবস্থানং মহলেকি ইত্যর্থং। ব্যোম বং তপোলোকং স্নাশিবস্থানম্। স্থ বায়ুর্জ্জনলোক স্থারস্থানম্। সং অগ্নিং স্বলেকো নারায়ণস্থানম্। সং আগ্ন ভূবলোকং কল্সস্থানম্। সং ভূমিং ভূলেকো ব্রহ্মণান্। এতং বচু চ্জুবল তব স্ক্র্যুং রূপমিত্যর্থং। স্থলকপমাহ ব্রহ্মতাদি। সন্ধি পরিণতারাং ষ্ট্রুজ দেহং প্রাপ্তারাং ন হি কিঞ্চিং প্রমন্তি বং ব্রহ্মান্তর্পা ভ্রদীত্যর্থং। তং কি স্ত্রামত্যাহ স্থেবেত্যানি। সং আ্থানং প্রাম্বাদিনাং চিদানল্বন্দ প্রিণম্য্রিত্থ স্বব্দে কর্ত্বুং ভাবেন লীল্যা বিধ্বপুরা ষ্ট্রুজাস্থাকদেহেন অর্থা স্ট্রুজতেজ্বসা স্থা চিদানলাকারং বিভূষে গৃহ্মান্য। এতং স্ত্রালিং লোক উচাতে ৮ ৩৫॥

হে মাতঃ ! তুমিই মন (পরমশিবস্থান মহরেকি), তুমিই ব্যোম (সন্ধিবস্থান তপোলোক), তুমিই বায় (ঈপর গান জনলোক), তুমিই আ
(কজ্জান বলোক), তুমিই জ্ঞান (নারারণস্থান ভবলোক) এবং তুমিই ভূ
(বন্ধার স্থান ভূলোকি)। ইহাই বট্টকে মপে তেমে ব স্ক্রেপ। তুমি স্থান
পরিণতা হইলে তুমি ভিন্ন আর কোন বস্তুই থাকে না; তৎকালে তুমিই বিশ

রূপা হইরা বিরাজমানা হইতে থাক। ভবানি । তুমি আগনাকে বিশ্বরূপে পরিণত করিবার নিমিত্ত লীলাক্রমে চি্দানন্দাকার, ধারণ করিতেছ। ৩৫॥

তবাধারে মৃশে সহ সমন্বনা লাস্তপরবা,
শিবান্থানং বন্ধে নবরসমহাতাগুওঁবন্টম্।
উভাভ্যামেতাভ্যাম্ভরবিধিম্দিশু দররা,
সনাথাভ্যাং জজ্ঞে জনকজননীমজ্জগদিনম্। ৩৬ ॥

বজ্ভি শোকৈ শ্রীমত্যাং বট্চক্রতিয়া বগুর্ত্তা স্থিতিং বর্ণমিষ্যন্ ব্রহ্মাণং স্ববনাই তব ইতি। হে জনক-জননি । হে পিতৃমাতৃত্বরূপে । মৃলে আধারে মৃলাধারচক্রে তব সময়য়া কলয়া অর্থাবাগীয়র্য্যা সহ তবাম্মানং শিবং অর্থাৎ ব্রহ্মাভিথাং অহং বন্দে। সময়য়া কিছ্তয়া ? লাক্সপরয়া নৃত্যরসিকয়া। য়ায়ানং কিছ্তম্ ? নবরসমহাতাওবনটং শৃকারাদয়ো রসাং শান্তিপর্যন্তা এবস্কৃতে মহতি নৃত্যে নটং নৃত্যরাসক্মিত্যর্থ:। মক্তে ইতি কুরাপি পাঠ:। তব আ্থানং নবরসমহাতাওবনটং মক্তে ইত্যর্থ:। অবাত্মানমিতি কচিৎ পাঠ:। ভাবয়তীতি ভাবো ব্রহ্মা তদাত্মকং শঙ্কুং বন্দে ইত্যর্থ:। এতাভ্যাম্ভাভ্যাং বন্ধবাগীয়রীভ্যাং ঈমৎ লক্ষ্মীমৎ সর্বাং ভূজগৎ জজে। কিছ্তাভ্যাম্ ? দয়য়া অলোকসহায়াভ্যাম্। এতেনানয়োর্জ্জগৎকর্ত্ত্বং স্চিতম্॥ ৩৬॥

হে মাতঃ! তুমি পিত্মাতৃ-স্বরূপ।। ম্লাধারচক্রে তোমার কলা
মধাৎ অংশস্বরূপা দাবিত্র 'ক্রুর সহিত যে ব্রহ্মা নামে শিব আছেন, তাঁহাকে
মামি-নমঝার করিতেছি। এই সাবিত্রী শৃঙ্গার অবধি শাস্তি পর্যান্ত নবরুসের অভিনয়ে স্থদক্ষ নটস্বরূপ স্বীয় পতি ব্রহ্মার সহিত বছবিধ হাবভাৰ-প্রদনি সহকারে অভিনয়পূর্বক নৃত্য করিতেছেন। এই ব্রহ্মা ও দাবিত্রী স্ব স্ব
মভিলায-দাধনের উদ্দেশে পরস্পার পরস্পরের সহায় হইয়া পিতৃমাতৃভাবে
প্রপূর্ব শ্রীসম্পন্ন এই সমুদায় জগৎ সৃষ্টি করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ৩৬॥

তব স্বাধিষ্ঠানে হতবহমধিষ্ঠায় নিয়তং,
তমীড়ে সংবর্ত্তং জননি জননীস্তাঞ্চ সময়াম্।
বদালোকে লোকান্ দণতি মহতি জোধকলিলে,
শীষার্জাভিদুর্গৃভি: শিশিরমূপচারং রচয়ি ॥ ৩৭॥

क्षोंगा क्रजः श्वरबाह।—टে জননি ! স্বাধিষ্ঠানে পূর্ব্বোক্তং তং সংবৰ্ত্ত
। যানং ঈড়ে ভৌমি । তাং মহতীং কলাং সময়ামপি ভৌমি । জননীতি কচিৎ

শাঠ:। তং কিছুতম্ ? হতবহমধিচার অগ্নিরূপমান্থার দ্বিতম্। বস্ত করেও কোধ কলিলে ক্রোধনংবর্দ্ধিতে অবলোকনে লোকান্ দহতি সতি দরার্দ্রান্তির্দ্রণ্ডি: শিশিরং উপচারং শৈত্যং রচরসি। দরার্দ্রা বা দৃষ্টি: শিশিরম্পচারং রচরতি ইতি প্রাঞ্চ:। তত্র তব বা দরার্দ্রাণ স্থিয়া দৃষ্টি: সা শৈত্যং উপচারং রচরতীত্যর্প:। এতেন বিশ্বং দহস্তং বাড়বানলং ক্রন্তং সম্ত্ররপেণ স্মার্ণোরী. ত্যর্প:॥ ৩৭॥

জননি ! যিনি স্বাধিষ্ঠান-চক্তে অগ্নিরূপ ধারণ করিয়া অবস্থিত রহিয়া-ছেন, সেই কল্প ও কদ্রশক্তি ভদ্রকালীকে তাব করি। প্রলয়কালে এই কদ্রের ক্রোধবিকসিত নম্বন যথন সম্পাম লোক দগ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হয়, তথন তৃষি করণার্জ দৃষ্টিপাত বারা এই সম্পাম জগৎ সুশীতল করিয়া থাক॥ ৩৭॥

> ত ড়িন্বস্তং শক্তা। তিমিরপরিপ ছিক্ষুরণরা, ক্ষুরনানারছাভরণপরিণ ক্ষেত্রধস্যম্। তমঃস্ঠামং মেঘং কমপি মণিপ্রৈকশরণং, নিধেবে বর্ষস্তং হরমিহিরতপ্তং ত্রিভ্বনম্॥ ৩৮॥

বৈশ্ববীশক্তিসহিতং বিষ্ণুরূপং অবরাহ তড়িদিতি। কমপি অনির্কাচনীয়ং মেবং মেবা ভবিষ্ণুশ্ আহং নিষেবে। কিন্তুত্ন ? মণিপ্রৈকশরণং মণিপ্রমেব প্রধানং স্থানং যন্ত । মেবসাধর্ম্মাহ, তমংখ্যামং অতিবোরতরম্। কিন্তৃত্ন ? শক্তা নারারণ্যা তড়িবস্তা। শক্তা কিন্তৃত্যা ? অরুকারবিরোধি সঞ্চরণং বস্তা:। মেবং কিন্তৃত্ম ? ক্রুরানারত্বালকারৈর্মিলিতং ইন্দ্রধন্ম্যত্ত। হর্মিহিরত্থা ক্রেরপপ্র্তাতথ্যং তিত্বনং বর্ষন্ত্রম্। কচিৎ ক্ররমিহিরতথ্যমিতি পাঠ:। তত্ত ক্রুরপপ্রত্তি । এব প্রা: তত্তে ক্রুর বিষ্ণুর্বিষ্ণুরূপশিবধ্যানাং কামারিনা দক্ষ্মানশ্ত শান্তি ব্বতীতি । ভাব:। ৩৮।

জননি! মণিপ্রস্থিত অনির্বাচনীর মেঘাড বিষ্ণুকে এবং তোমার জংগ বৈষ্ণবী শক্তিকে নমস্থার করিতেছি। নিজ ক্ষুরণ ঘারা তমোরাশি-বিধাং দিনী এই বৈশ্ববী শক্তি ক্ষরকারসদৃশ শ্রামবর্ণ বিষ্ণুর অলে. চপলার লার শোভা পাইতেছেন। তাঁহার নানারম্ববিনির্দ্মিত বছবিধ স্থানির্দ্মণ আভরণ ইন্ত্রধ্যুর লার শোভা ধারণ করিরাছে। এই বিষ্ণুরণ অপ্র্বেশ্বে করণা বারি-বর্ষণ ঘারা রুদ্ররণ প্রচণ্ড স্থা-সম্ভপ্ত ত্রিভ্বনকে প্নরুক্তীবিধ করিতেছেন। ৩৮॥

সম্মীলং সংবিৎ কমলমকরনৈকরসিকং, ভজেহহং সদক্ষ কিমপি মহতাং মানসঙ্গম্। বদালাপাদন্তাদশগুলিতবিভাপরিণতিঃ, সমাদতে দোবাদ্গুণমথিলমন্ত্যঃ পয় ইং ॥ ৩৯॥

লও অনাহতচক্রতং পৃথরং শক্তিসহিতং ঈশ্বরনামানং শুবরাহ সমুন্নীলদিতি। কমপি অনির্বাচনীয়ং হংসদ্বন্ধং ভজে। কিছুত্ব ? মহতাং জ্ঞানিনাং
মানসচরম্। অস্তে হংসা মকরন্দরসিকা ইদমপি সম্নীলং প্রকাশীভবং জ্ঞানকমলমকরন্দকরসিক্ষ্। বদ্যক্ষাৎ যরোরালাপাৎ ধ্যানাং জ্ঞান বট এব
লুৱাদশবিছাং। বন্ধাং ব্যোরালাপাৎ দোষাং গুণং দোষং বিহার অধিকং
লুণং আদত্তে অধ্যো জলেভাং পর ইব। অস্তেহপি রাজহংসা একজ্ঞীভূজাং
জ্ঞাং দ্রীক্লত্য হৃধং গৃহাতীতি তাৎপর্যাম্। নিত্যা পরিণতিরিতি কুরাপি
পাঠং। তত্র বদালাপাৎ অষ্টাদশবিছ্যান্ম পরিণতির্দ্ধিকিণ্যং জারতে ইতি
স্ক্রাহ্যঃ॥ ৩৯॥

মাত: ! যাঁহারা অনাহতচক্রে অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন, বাঁহারা স্প্রকাশিত জ্ঞানকমনের মকরন্দ পান করিয়া থাকেন, সেই হংস ও হংসীরপা ঈবর ও ভ্রনেগরীকে আমি নমস্কার করিতেছি। এই হংসমূগল জ্ঞানিগণের মানস্বর্গরের স্তত বিহার করিয়া থাকেন। ইহাঁদের ধ্যান করিলে অটাদশবিদ্যার দারদশী হইতে পারা যায়। সাধারণ হংস বেরপ একজীকৃত জল ও ভ্র ইইতে হয়কে পৃথক্ করিয়া পান করে, এই হংসমূগলও তজ্ঞপ দোৰভাগ পরিত্যাগ ধ্র্মক গুণমাত্র গ্রহণ করিয়া থাকেন॥ ৩৯॥

বিশুদ্ধে তে শুদ্ধক্ষটিকবিশদং ব্যোমসদৃশং, শিবং সেবে দেবীমপি শিবসমানব্যসনিনীম্। যন্ত্রো: কাস্ত্যা বাস্ত্যা শশিকিরণসারপ্যসরশিং, বিধৃতান্তর্ধবাস্তা বিলস্তি চকোরীব স্থগতী ॥ ৪০ ॥

ুৰাখাশজিদহিতং শিবং স্তবন্নাহ বিশুদ্ধাবিতি। বিশুদ্ধনান্ত্ৰি কণ্ঠস্থিত-ন্ত্ৰ তবঁ শিবং অহং সেবে। কিন্তুতম্ ? শুদ্ধক্ষটিকশুল্লং, ব্যোমসদৃশং আকাশ-শাংশপৰ্যাপ্তবাং। ব্যোমজনক্মিতি কুলাপি পাঠঃ। তক্ৰ ব্যোমকারণং অর্থাং ব্যোমেশ্বরনামানং শিবংবনে। দেবীমপি অহং বনে। কীদৃনীম্? গিরিশন্পব্যেনিনীং শিবস্মানস্থহংথাম্। ব্যোঃ শিবশক্ত্যোঃ কাস্ত্যা জগতী বিধৃতান্তথ্যাস্থা নাইাজ্ঞান্য সভী চকোরীব বিশৃস্তি। চকোরী চন্ত্রিকালাভেনানন্দং লভতে তথা তরোধানাং ব্যক্ত্যা কাস্ত্যা? বিধৃকিরণসার্নপ্রথং মাস্ত্যা অভএব চকোরীত্যপ্রানন্দ্পপ্রত্ত ॥ ৪০॥

মাত: ! বিশুদ্ধ-চক্রন্থিত আ্বালাক্তির সহিত শুদ্ধ ক্রটিকসদৃশ শুলু ও আকাশত্রুলা অসীমম্র্র্ডি সদাশিবকে আমি প্রণাম করিতেছি। আ্বালাকিও সদাশিবের সহিত সামরস্থারতন্ত্রা ও সমত্ঃথম্থা হইরা অবস্থান, করিতেছেন। এই অর্দ্ধনারীধরের কান্তি চন্দ্রকিরণের সাদ্ধণ্য লাভ করাতে তদ্ধারা জগতীরূপা চকোরী নির্মাল-স্বদন্ত্রা হইনা প্রমানন্দে বিহার করিতেছে॥ ১০॥

> তবাজ্ঞাচক্রন্থং তপনশশিকোটিত্যতিধরং, পরং শঙ্কুং বন্দে পরিমিলিতপার্থং পরচিতা। বমারাদ্ধুং ভক্ত্যা রবিশশিশুচীনামবিষরে, নিরালোকে লোকো নিবসতি হি ভালোকভবনে ॥ ৪১॥

জমধ্যগং চিচ্ছজিদহিতং প্রমশিবং স্ববন্ধাহ তবাজ্ঞা ইতি। আজ্ঞাচক্রস্থ জমধ্যগিদিনলপান্তং প্রমশিবং স্বং বন্দে। কীদৃশম্ ? স্থ্যচন্তবাটি ছাতিধরম্। পরচিতা চিৎশক্তাা পরিমিলিতপার্বং চিদানলম্বরূপমিত্যর্থঃ। বং প্রমশিবং ভক্তাা আরাক্ষুং সেবিতুং নিরালোকে স্থপ্রকাশতরা আলোক্ষুর্বনপেক্ষে ভালোকভবনে তেজঃসম্ছে গেছে লোকো নিবসতি। কিন্তুতে? রবিশশিশুচীনামবিষরে চন্দ্রস্থ্যারীনামগোচরে স্বত্রব নিরালোক ইতি বিশেষণম্পন্থতে। কত্ত্রং গীতাতত্বে,—"ন তত্র ভাসতে স্থর্যো ন শশালোন পাবকঃ। যজ্জাদ্বা ন নিবর্ত্তরে তদ্ধাম পর্মং মম॥" পরিচিতং বদালরং শক্তা ইতি প্রাক্ষঃ। তত্র ব্যাথ্যা বদা উভরপার্থং তৎশক্ত্যা পরিচিত্ত্য বুক্তীকৃত্ত যোগিনা লবং তদা ভালোকভবনে বসতি, এতেন চিদানলধ্যানে বৃদ্ধ পরিচিতং ভবতি ইতি ভাবঃ। এতানি শ্লোকানি কচিদাজাচক্রমার্ভ দৃশ্বত্তে॥ ৪১॥

হে জননি! আজ্ঞাচক্রস্থিত কোটি ক্রেন্স্থরের ন্যার হ্যতিধর ^{সঞ্জি} দানন্দস্বরূপ তোমার প্রমশিব ও তৎপার্যস্থিতা চিৎশক্তিকে আমি ^{প্রধার} করিতেছি। ই**হাঁকে** ভক্তিস্তকারে আরাধনা করিবার নিমিত্ত সাধ্করণ 5এ, সুর্য্য ও অগ্নির অগোচর পার্থিব আলোক-বিহীন ভালোকভবনে ক্লুজাৎ দিবা তেজোলোকস্থিত তেজোময় গৃহে বাস করিয়া থাকেন। ৪১॥

> গতৈর্থাণিকৈ কাং শগনমূণিভি: সাক্রঘটিভং, কিরীটন্তে হৈমং হিমগিরিস্থতে কীর্ত্তর্গত । গমীপে বচ্ছা ছিরতিকিরণং চন্দ্রশকলং, ধফু: সৌনাশীরং কিমিন্দমিতি বগাতি ধিষণাম্॥ ৪২॥

সম্প্রতি শ্রীমত্যাং স্থলগ্যাং সৌন্দর্য্যং অনির্ব্রচনীয়মপি জ্ঞানান্ত্রনপং বর্ণ বরিত গাঁকেরিতি। , হে হিমগিরিস্থতে। তব স্থাবিরুতং মৃকুটং কং কীর্ত্বরুত্ব বিশিল্প ভণতু নিরুক্তেরশক্যথাং। কীদৃশম্ ? গগনমণিভিং সাক্রঘটিতং নিবিছ্নার্থিতম্। মণিভিং কিছ্টেতং ? মাণিক্যেন একতাং প্রাইপ্তঃ মাণিক্যমধ্যবর্ত্তিরিত্যর্থং। সমীপে অর্থাং যক্ত সমীপে ছান্ত্রমা কান্ত্যা ছ্বুরিতকিরণং দল্ভকরণং চন্দ্রপত্তং ইনং কিং সৌনালীরং ধন্যং শক্রমন্থ্রিতি ধিরণাং বল্লাতি বৃদ্ধিমাধতে। মাণিক্যস্থ্যকান্তস্থ্বর্ণানাং প্রতিবিদ্ধাভাং চন্দ্রপত্তং শক্রধন্ত্বং প্রিয়ং ধতে ইতি তাৎপর্য্যর্থং ॥৪২॥

হে হিমগিরিস্থতে । মাণিক্যসমূহের সহিত একতাপ্রাপ্ত আকাশের তার স্থানির্থন মণিসমূহ বারা নিবিড়ভাবে স্থগঠিত তোমার যে হেমমর মুক্ট, তাহার সৌনর্ধ্য বর্ণন করিতে কোন্ ব্যক্তি সক্ষম হইবে ? এই মুক্টের ছারা চন্দ্রকলার প্রতিবিদ্বিত হওয়াতে সকলের মনে ইন্দ্রধন্থ বলিরা ভ্রান্থি উৎপন্ন ইইতেছে ॥৪২।

ধুনোতৃ ধ্বান্তং নস্তলিতদলিতেন্দীবরদলং, ঘনস্নিগ্ধপ্লক্ষ্ণ চিকুরনিকুরম্বং তব শিবে। বদীরং সৌরভ্যং সহজমুপলবং স্নমনসো, বসস্তাস্থ্যান্তে বলমথনবাটীবিটপিনাম্। ৪৩॥

ধুনোতৃ ইতি। হে শিবে! তব চিকুরনিকুরখং কেশকলাপঃ নোহস্বাকং
আন্তং অজ্ঞানং ধুনোতৃ থওমতু। কিন্তৃতম্ ? তুলিতদলিতেনীবরকলং তুলিতং
নিদুনীকৃতং বিকসিতনীলোংপলদলং বেন। পুনঃ কিন্তৃতম্ ? । বনজিলং
চিকণং লক্ষ্য অভিসোধন ক্ষার্ক্ষাণাং ক্ষনসং পুলাণি অক্ষিন

কেশকবাশে বসন্তীত্যহং মন্তে। সুরবিহিতসপর্ব্যাচ্ছলেন বং স্থমনসং কেশাব্যরণম্॥ ৪৩॥

হে শিবে ! বিক্সিত নীলোৎপলদল-সদৃশ্ বুন স্নিগ্ধ চিকণ অতি সৌষ্ঠব তোমার কেশকলাপ সামাদিগের স্থান্তর অজ্ঞানান্ধকার বিদ্রিত করু ভোমার এই কেশকলাপের অপূর্ব্ধ দিব্য সৌরভ আত্রাণ করিয়া, আমাদি মনে হইতেছে বে, ইক্সের উপবনস্থিত কল্পবৃদ্ধ সম্পান্তের পুশাসমূহ ঐ স্থান অবস্থিত রহিয়াছে ॥ ৪০ ॥

ৰছন্তী সিন্দ্ৰং প্ৰবদক্ৰরীভারতিমির-বিষা বৃদ্ধৈৰ্মনীকৃতমিব নবীনাৰ্ককিরণম্। তনোতৃ ক্ষেমং নন্তব বদনসৌন্দৰ্য্যলহরী-পরীবাহস্রোভঃসরণিরিব শীমন্তসরণিঃ॥ ৪৪॥

বছনীতি। সরণিরিব সীমন্ত্রসরণি: সীমন্ত্র: পন্থা: নোহশাক। ব তনোতৃ। কিদৃশী ? সিন্দৃরং বহন্তী। সিন্দৃরং কিন্তৃতব্ ? প্রবনকরন্ধ এব তিমিরং তক্তপশত্রুণাং বুলৈর্কানীকৃতং প্রাতঃস্থ্যকিরপমিব ছিনালি শাঠা। তত্ত্বপ্রকারতার এব তিমিরং তেবাং কান্তিবুলৈর্কানীকৃতং ননীন ক্রিপমিব। অত্ত ত্র্বেলেন বলিন: স্থ্যকিরপন্ত নির্মনাদাশ্র্যালন্ধার: স্চি প্ন: কিন্তুতা ? তব বদনসৌন্দ্র্যালহ্রীপরীবাহন্রোতঃসরণিরিব উংকি পানীয়ন্ত পথাতরেণ নিঃসরণং পরীবাহঃ তজ্জ্যতীক্ষ্যোতসঃ সরণিরিব॥ ৪

জননি। তোমার কেশজালমধ্যস্থিত যে দীমন্তপথ, তাহা তোমার বা দৌন্দর্য্য-লহরীর পরীবাহ-স্রোতঃপথের ন্যায় * শোভা বিস্তার ক কেছে। বিশেষতঃ তাহাতে দিন্দুরবিন্দু থাকাতে অন্থমিত হইতেছে বে,গ্র শক্ত কেশকলাপরূপ অন্ধকারের কান্তিদমূহ দারা প্রাতঃস্ব্যকিরণই ফেন ব কত হইরাছে। ঈদৃশ এই দীমন্তপথ আমাদিগের মকলবিধান করক॥৪

> জরালৈ: সাভাব্যাদলিকুলসমশ্রীভিরলকৈ:, পরীতন্তে বজুং পরিহদতি পঙ্কেরুহুক্চিম্। ধরক্রেরে বন্দিনক্চিকিঞ্জক্রিচরে, স্থপক্রো মাছন্তি স্বরদহনচকুর্মধূলিহা। ৪৫॥

^{*}নদী হইতে উৎক্ষিত্ত জল বদি অন্ত পথ বারা নিঃসারিত হয়, তাহা হইলে সেইনিঃস পথকেই পত্নীবাহ বলে।

মরালৈরিতি। তব বজুং প্রক্ষেত্রকচিং হসতি। কীদৃশন্ ? স্বভাবকৃটিলৈঃ জানিক্লসমন্ত্রীভিরলকৈং পরীতং ব্যাপ্তন্য। অনিক্লত্র নীভিরিতি কুরাপি। তব মনিক্লাই সাবিদ্যার সমন্ত্রীভিঃ । বিশ্বন্দ্র স্বাধি বিভিন্ন হর-নেরভ্লাং মাছতি। কিছুতে ? দরশেরে ইবজাসে। দশনকেশরকাল্ভিমনোহরে স্থাক্রী। এতেন প্রজাপ কর্ষণং দর্শিতম্য। ৪৫ ।

মাত: ! স্বভাব কৃটিল ভ্রমরসজ্মসদৃশ শোভা-যুক্ত চূর্ব-কুন্তুলাবলী শারা পরি-বাাথ তোমার ম্বক্মল অক্তান্ত জলজ-ক্মলের শোভাকে পরিহাস করি-তেছে। দশনশোভা-রূপ কিঞ্জ-পরিশোভিত ঈর্ব হাত্ত্যকুক্ত সৌরভ-মনোহর এই বদনক্মলে অনক্দর্পহারী মহেশ্বের নম্বন্ত্যরূপ মধুক্রবৃক্ষ উন্মন্ত ইইয়া পতিত হইতেছে ॥ ৪৫ ॥

> ললাটং লাবণ্যহাতিবিমলমাভাতি তব বৎ, দিতীয়ং তন্মজে মৃক্টশশিথগুন্ত শক্লম্। বিপথ্যাসজাসাহভন্নমভিসন্ধান্ন মিলিত:, মুধালেপস্থাতি: পরিণমতি রাকাহিমকর: ॥ ৪৬॥

ললাটমিতি। তব লাবণ্যকান্ত্যা স্থানির্মলং তব ষল্পলাটং **আভাতি**তর্কুটার্দ্ধচন্দ্রভা দিতীরং থণ্ডং ইত্যহং মন্তে। বিপর্য্যাসন্তাসাদিপরীতবিদ্যাসাং
উভুরং শশিখণ্ডং মিলিতং সৎ রাকাহিমকরঃ পরিণমতি, পূর্বচন্দ্রঃ সম্পদ্ধতে।
হিমকরঃ কিন্তুতঃ ? স্থধালেপস্তিঃ অমৃতলেপনেন গ্রহণং হক্ত। অধোম্থং
ললাটখণ্ডং অনযোরমৃতলেপগ্রথনেন সন্মুখীকৃত্য সংযোগাৎ পূর্বচন্দ্রো ভবতীতি
বাক্যার্থঃ॥ ৪৬॥

হে জননি ! লাবণ্যকান্তি দ্বারা স্থানির্মল তোমার ললাটথণ্ড দর্শন করিব্বা মুম্মিত হইতেছে বে, ইহা মুক্টরূপ চন্দ্রধণ্ডের দ্বিতীয় থণ্ড হইবে। এই চন্দ্রথণ্ডবয় বিপরীতভাবে বিজ্ঞ এবং অমৃতলেপন দ্বারা মিলিভ ও সংমৃত্ত হওয়াতে বোধ হইতেছে যেন, ঐ শশিথণ্ডবয় পূর্ণচন্দ্ররূপে পরিণ্ড ইইবাছে, ॥ ৪৬ ॥

> क्रतो ज्दा किकिड्रनजन्नजनगानिनि, चनीदा निजाणाः सङ्कत्रकृष्टिणाः दृष्टक्रतः।

ধছর্মন্তে সঁব্যেতরকরগৃহীতং রতিপতেঃ, প্রকোঠে মুঠৌ চ হুগরতিৃ নিগ্ঢ়ান্তরমিদম্॥ ৪৭ ॥

ক্রবো ইতি। হে ভ্ৰনভয়ভলব্যসনিনি । 'সংসারভয়ভালনীলে । ঘদীরে কিঞ্চিত্রে ঈষৎকৃটিলে ক্রবো রতিপতে: কামন্ত ধছরিতাহং মন্তে। কামধহর সাম্যমাহ। মধুকরক চিড্যাং নেত্রাভ্যাং গুতগুলে মধুকর গুণং কামধহরিতি। ধছা পৌশমিত্যাদিলোকেন পূর্কমৃক্তম্। তৎ কথং ধছপুণরোর্মধ্যে শৃক্তা ইত্যাহ,—নিপ্ঢান্তরং নেয়ং শৃক্তা কিন্তু অব্যক্তমধ্যম্। কথমিত্যাহ সব্যেতর ইত্যাদি। ইদং ধছা সব্যেতরকরগৃহীতং সং প্রকোঠে মণিবন্ধে মৃষ্টে মৃষ্টিদেশে চ স্থগরতি আচ্ছাদরতি। রতিপতিরিতি কর্ত্পদং কুত্রাপি দৃষ্টতে। ৪৭॥

মাত: ! তুমি সংসারভন্নভন্ননারিণী। তোমার ঈষৎকৃটিল জুর্গন রতিপতি কামদেবের শ্রাসনস্বরূপ এবং ভ্রমরক্ষণ নরন্যুগল ধয়পুর্ণস্বরূপ বোধ হইতেছে। নরন্যুগল ও জুর্গলের মধ্যস্থল যে শৃশু বোধ হইতেছে, বন্ধত: তাহা শৃশু নহে। কারণ, কামদেবের মণিবন্ধ ও মৃষ্টি বারা ঐ হান সমাচ্ছাদিত রহিরাছে ॥ ৪৭ ॥

> অহং স্তে সব্যং তব নম্নমর্কাত্মকতন্ত্রা, ত্রিষামাং বামং তে স্কৃতি রজনীনাম্মকতরা।
>
> ভূতীরা তে দৃষ্টিদ রদ্দিতহেমামুজক্রিঃ,
> সমাধতে সন্ধ্যাং দিবসনিশরোরস্তর্বরীম্॥ ৪৮॥

অহ: সতে ইতি। তব সব্যং দক্ষিণং নয়নং স্থ্যক্ষপথাৎ দিবসং স্ঞতি।
বামনয়নং চন্দ্রক্রপথাৎ ত্রিবামান্। ঈথবিচলিতকাভিত্তীয়া দৃষ্টির্দ্ধিবারাজ্যোবন্তর্করীং মধ্যগাং সন্ধ্যাং আধতে স্বতীত্যর্থ:। হেমামূলফচিমিত্যপি কুরাপি
পাঠ:। এতেন ৰহিসারপ্যাৎ স্থান্ত বহ্যাত্মক্ষাচ্চ বহ্যাত্মিকা তৃতীয়া
দৃষ্টিরিতি স্চিতা। নিত্যুক্ত কালস্ত ভবতী কারণমিতি ভাব:॥ ৪-॥

জননি! তোমার দক্ষিণ-চক্ষ্ পর্যাস্বরূপ বলিরা দিবসের স্টেষ্ট করিতেছে, জার তোমার বামনত্বন চন্দ্রস্থাপ বলিরা রাজি-সম্পাদনে প্রবৃত্ত ক্ষডেছে এবং ঈষং বিকসিত প্রবর্ণকমলসমূশ ভোমার তৃতীর নরন দিবস ও রাজি^{র ব} বধ্যবর্জিনী সন্ধ্যা সম্পাদন করিতেছে । ৪৮ । বিশালা কল্যাণী ক্ষুটক্চিরবোগ্যা ক্রলরেঃ, ক্পাপারাবারা কিমপি মধুরা ভোগলভিকা। অবজী দৃষ্টিতে বহুনগরবিতারবিজ্ঞরা, ধ্বং তত্তলামব্যবহরণবোগ্যা বিজ্ঞানতে ॥ ৪৯॥

বিশালা ইতি। তবঁ দৃষ্টিবিজিয়তে সর্বেষাং দৃষ্টিং তিরস্করোতি। দৃষ্টি: इम्रुडा ? বহুনগরবিস্তারবিজয়া। এতেন বিপুলনগরাণাং বিভতেরপি ব দুষ্টেৰ্বিততিৰ্গৰীয়দীতি ভাব:। তথা চ ধরণি:,—বহু স্থাৎ জ্যাদি-ংখাাসু বিপুলে প্রভিধেরবং। তত্তরামব্যহরণযোগ্যা তেষাং বিপুলনগরা-ানাং নামভিন্তব দৃষ্টের্ব্ব্যবহারোহপি যুজ্যতে ইতি ভাব:। তদেবাহ ागांताजार्ति। जन मृष्टिः किञ्च्जा ? विभागा मीर्घा, नगर्गाति विभागांनाग्री। টি: কল্যাণগুণযুক্তা, নামা নগর্যাপি কল্যাণী। দৃষ্টি: ক্ষুটক্চিক্সক্তকান্তি: गर्यापि कृष्ठेकिनिमामा । पृष्टिः कृत्वलदेश्वत्रत्यागाः ज्वाहित्वसमृत्वी । नगर्यापि যোগ্যানাগ্নী চীনদেশোদ্ভবা। অযোধ্যা ইতি পাঠে দৃষ্টি: কুবলবৈনীলেন্দীবর-'লরবোধ্যা যো**দ**ুমশক্যা অর্থাৎ অজেয়া। নগর্য্যপি অযোধ্যানামী। দৃষ্টি: পাপারাবারা রুপাসিরুরূপা দৃষ্টি:। নগর্য্যপি রুপাপারাবারানায়ী। বারা-দেন বারাণদী উপলক্ষ্যতে, যথা ভীমেণ ভীমদেন:। অথবা ক্লপাপদেন শবতী পারা হারাবত্যাপ্যা বারা বারাণসী। দৃষ্টির্মধুরা মনোহারিণী। শিপি মধুরানালী। মধুনা রাজ্ঞা আরাতা গৃহীতা ইতি বাংপতা। মধুরা-'দন ^{*}মথুরা **উপলক্ষ্যতে। তথা**চ মধুপুরীতি সর্বত্ত থ্যাতা। দৃষ্টির্ভোগ-তকা কল্পজ্মরূপা। নগর্য্যপি ভোগলতিকানারী। দৃষ্টিরবস্তী ভক্তরক্ষণ-গ। নগর্যাপি অবস্তীনামী। অতএবাত্র ছলোক্ত্যা শব্দিত্রালঙ্কারঃ हेजः । ८३ ॥

लनि ! তোমার पृष्टि वहनगत्रमप्टर विद्यात्तक अब कित्रवाह चर्थाः विभाग पृष्टि विभाग चर्थाः विद्यात पृष्टि विभाग चर्थाः विभाग पृष्टि चर्चान विद्यात पृष्टि विभाग चर्थाः विभाग विद्यात वि

একটি নগরীও প্রসিদ্ধা হইরাছে। তোমার দৃষ্টি কুপাপারাবা; অর্থাৎ কুপাসাগরস্বরূপা, এই হেতু কুপাপারা-নারী এবং বারা অর্থ বারাণসী-নারী নগরীও প্রসিদ্ধা হইরাছে। তোমার দৃষ্টি মধুরা অর্থ মনোহারিণী; এই কারণ মধুরা (মধুরা) নামে একটি নগরীও প্রসিদ্ধা হইরাছে। তোমার দৃষ্টি ভোগলতিকা অর্থাৎ করবক্ষস্বরূপা; এই র ভোগলতিকা নামে একটি নগরীও প্রসিদ্ধা হইরাছে। তোমার দৃষ্ট ভোগলতিকা করিতেছে; এই হেতু অবস্তী নাম নগরীও প্রসিদ্ধা আছে। এই জন্ত বিশালা, কলাণী, স্ফুটকুচি, অনোগ কপাপারা, বারাণসী, মধুরা (মধুরা), ভোগলতিকা ও স্বস্তী নামী নগর গুলিও ব্যবহারের যোগা। ইইরাছে। ৪৯ ।

करीनाः नमर्ज्यत्कमकद्रत्मकद्रिनिकः, कठोक्कत्राटक्कशञ्चयद्रक्तरञ्जो कर्षश्र्वम् । अम्भरक्षो मृह्यां उत नवद्रमायामञ्ज्ञा-वस्त्रामःमृत्रीमनिकनम्रनः किस्मिन्स्रभ्यः ॥ ४८ ॥

কবীনাং ইতি। তব অলিকনম্বনং ললাটস্থং নম্বনং অস্মাসংসর্গাৎ হিচ্চ সম্পর্কাৎ ঈমজ্রক্তং জাতম্। কথমিত্যাহ; —কর্থমূগলং অমুঞ্চন্তৌ মর্পা জাগিনৌ কটাক্ষক্ষেপক্রপত্রমরশাবকৌ দৃষ্টা। কর্পমূগলং কিছুত্রম্ ? কর্বী সম্পর্কত্তবক্ষমকরনৈকরসিকং ব্রহ্মাদীনাং নানাগুণবিশিষ্ট-কাব্যরচনারপণ্ গুচ্ছস্ত শৃঙ্গারাদিভাবরপরসেন রসমূক্তম্। ত্রমরশাবকৌ কিছুতোঁ ? নব্য সাদতরলো অপ্রমক্রনামাদচঞ্চলো। এতেন নম্বন্তৃস্পাবক্ষোঃ প্রবণ তয়া প্রবণম্ব্যালক্ত কাব্যরসেন সরস্তমা চ অভাবরক্তস্তালিকনম্বনক্ত অফ সংসর্গতান্ত্রমীয়তে॥ ৫০॥

জননি ! ব্রহ্মা প্রভৃতি কবিগণের বিরচিত নবরস-পরিপূর্ণ কবি সন্দর্ভকাপ স্মনোহর কুস্মগুচ্ছের নবরসে পরিপুত তোমার শ্রবণমূগন দকরিয়া নবরসাস্বাদে লোলুপ তোমার কটাক্ষবিক্ষেপরপ লমবাত্রণ তাহা পরিত্যাগ করিতেছে না ; ইহা দেখিয়া ভোমার লগার্টা নয়ন হিংসা বশতঃ ঈষৎ রক্তবর্ণ হইয়াছে ॥ ৫ • ॥

শিৰে শৃকারাত্রী তদিতরমূবে কুৎসনপরা, স্বোষা পকারাং গিরিশনরনে বিশ্ববর্ষী।

শঙ্করাচার্ব্যের গ্রন্থমালা।

হরাহিজ্যো ভীতা সরসিক্ছসোভাগ্যন্তরিনী, সধীব্ ক্রেরা তে মরি জ্বনি দৃষ্টি: মুকক্ণা ॥ ৫১ ॥

শিবে ইতি। হে জননিশ্, তব দৃষ্টিশ্বি সাম্কল্পাস্ত। কিছুতাঁ ? শিবে শুলারার্ত্রা শৃলারপ্রতিপাদকা। তদিতরমূথে বীভংসব্যঞ্জিকা। পলারাং সরোষা সোলা সপ্দীভাবাং। শিবনেত্রে অভ্তরসসংষ্ক্রা। পদ্মগত-সোভাগ্যং জনরিত্থ শীলমত্রাং পদজত সৌভাগ্যং জনরিত্থ শীলমত্রাং পদজত সৌভাগ্যরপদর্শনাশিনীত্যর্থং। এতেন নীরতা হচিতা, সথীব্ স্বেরা হাত্তম্কুলা। এতেন সর্করসসম্পূর্ণ তব দৃষ্টিরিতি ভাবং। নাটিটাক্তং শ্লরাদিনবরসম্। শান্তিরসো নোক্তঃ শ্লাররসত্রাস্ববারিছাং। তত্তকং পূর্বগ্রেছ,—"ন বত্র ত্থেংন স্থংন চিন্তা, ন বেষ-বাগৌ ন কলাচিদিছো। রসং স শান্তিঃ কৃথিতো ম্নীক্রৈং, সর্কেষ্ ভাবেষ্ চ স্প্রমাণ্শ ॥ ৫১ ।

শিবে! তোমার বে দৃষ্টি সদাশিবের প্রতি শৃঙ্কাররসে আর্দ্রা, পুরুষাস্থ-রের প্রতি বীভৎসরস-ব্যঞ্জিকা, হরশিরোবিহারিণী পঞ্চার প্রতি সপত্নীভাব-প্রকৃত্ত সরোষা, গিরিশনয়নে সবিস্ময়া অর্থাৎ অদ্ভ্রসমৃত্তা, শিবশরীরস্থিত ভ্রুক্দর্শনে ভীতা, প্রফুলকমনসৌন্দর্যাদারিনী অর্থাৎ বীররসমৃত্তা ও স্থী-গণের প্রতি হাস্তরসমৃত্তা; জননি! তোমার সেই দৃষ্টি আমার প্রতি করুণ-রসমৃত্ত হউক ॥ ৫১ ॥

গতে কর্ণাভ্যর্প: গরুড় ইব পক্ষাণি দধতী, পুরাং ভেত্ত্ শ্চিত্তপ্রশমরসবিদ্রাবণকলে। ইমে নেত্রে গোত্রাধরপতিকুলোত্তংসকলিকে, তবাকর্ণারুষ্টস্মরুশরবিলাসং কলরতঃ॥ ৫২॥

গতে ইতি। হে ধরণিধররাজকুলনিরোভ্যারপকলিকে ! তব ইমে নেত্রে আকর্ণারুইন্মর্শরবিলাসং কলরতঃ ধন্তঃ। শরসাধর্মমাহ ;— গরুড়পকা-শীৰ পন্ধাণি দধতী। পুনঃ কিন্তুতে ? কর্ণবিবরং প্রাপ্তে। পুনঃ কিন্তুতে ? পুরাং ভেজু: শন্তোন্দিত্তপ্রশমরসক্ত শান্তিরসক্ত বিদ্রোবণং দ্রীকরণং ফলং যরোঃ। এতেন শন্তোর্বোগভন্দে তবৈব নেত্রে কারণীভূতে ইতি ভাবঃ॥ ৫২॥

মাতঃ । তৃমি গিরিরাজবংশের শিরোভ্বণরূপ কমল-কলিকা। জননি।

জাকর্ণনামী তোমার এই নয়নছর গরুড়পক্ষের স্তার্থ পদ্মৰূপল ধারণ করিয়াছে।

এই নয়নবুগল হইডেই মহেশ্বের স্বদর্যিত শান্তির্দ বিজ্ঞাবিত হইরাছে

এবং তোমার এই নরনদ্ধ আকর্ণ-আকৃষ্ট কল্পশিরের স্থান সৌসাদৃশ্য লাভ করিরাছে অর্থাৎ তোমার এই নরনৃষ্গল কর্ণপর্যন্ত আকৃষ্ট কল্পশিরে। অন্তর্মপ হইরা সমাধিস্থিত যোগীধর মহাদেবের ধ্যানভক করিরাছে। ৫২॥

বিজ্জতৈবর্ণ্যাতিকরিত-নীলাম্বজ্জা,
বিভাতি মন্ত্রেত্রতিতর্মাদমীশানদ্যিতে।
পুন: স্রষ্ট্রং দেবান্ জ্বহিণহরিক্সাম্পরতান্,
রক্ষঃ সরং বিভ্রম ইতি গুণানাং অয়মিদম্। ৫০॥

বিভক্ত ইতি। হে ঈশানদ্যিতে! বিভক্ত বৈবর্ণব্যতি করিতনী লাস্থ্যজ্জা ইদং ব্যান্ত বিজ্ঞাং বিভাতি। বিভক্তেন তৈবর্ণোন ব্যতিকরিতং বিদিপ্তঃ নীলাস্থ্য যেন। তত্ত্বোৎপ্রেক্ষ্যতে,—উপরতান্ প্রলয়ে নষ্টীভূতান্ ক্রান্তি করিতং বিদিপ্তঃ ক্রান্তি কুরাপি পাঠঃ। নেত্রত্রিতয়ং কিছ্তম্ ? ব্যতিকরিতনী লাজনতয় বিভক্ত বৈবর্ণাং চন্দ্রহ্যাগ্রিদ্ধপতয়া স্বভাবশুক্রকানাং নীলাজনসপর্কাং বিভক্ত বৈবর্ণাং অত এব গুণানাং ত্রয়ং বিভ্রিক্ত্যপদ্যতে। সম্বং শুক্তং দিল্লিক বিজ্ঞা বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিভ্রানিক বিজ্ঞান বিভ্রানিক বিজ্ঞান বিজ্ঞ

হে ঈশানদ্যিতে! তোমার এই নয়নত্রয় নীলপদ্রের শোডাকে পরাভ্ত করিয়াছে। মাতঃ! এই নয়নত্রয়ে খেত,লোহিত ও নীল, এই বর্ণত্রয় স্থাকিভত থাকাতে অন্থামত হইতেছে যে, প্রলয়কালে বিলয়প্রাপ্ত ক্রমা, বিষ্ণু ও ক্রম্ এই তিন দেবতাকে পুনর্কার স্বাষ্ট করিবার নিমিত্রই যেন নয়নত্রয় রক্তঃ, সভ ও তমঃ এই গুণত্রর ধারণ করিতেছে॥ ৫০॥

তাৎপর্য। —ইহা ঘারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, দেবীর নম্বন্তর হইতেই স্টি-স্থিতি-প্রলম্বর্কার ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর উৎপন্ন হইন্না থাকেন। ক্ষিত্র আছে, সন্ত্রপ্রণ শুক্রবর্ণ, ইহা জগবতীর দক্ষিণ-নেত্র। রব্বোশুণ র্ক্তবর্ণ, ইহা দেবীর বামনম্বন। তমোশুণ নীলাঞ্জনসদৃশ; ইহা জগবতীর তৃতীয় (ললাট্ড্) লোচন। ৫০॥

পবিজীকুর্মন্ ন: গশুপতিপরাধীনক্ষরে,
দরামিত্রৈনে তৈরুক্রণধ্বলশ্রামক্রচিভি:।

নদঃ শোণো গদা তপনতনৱেতি ধ্বমম্ং, অৱাণাংইতীৰ্থানামপনৱসি সভেদমনদৈ॥ ৫৪॥

পবিত্রীতি। হে পশুপতিপরাধীনহাদয়ে! হে, শিবায়ভচিতে! নোহশান্
পবিত্রীকর্ত্ঃ সকর্পনৈ হৈন দিঃ শোণো গলা তপনতনয়েতি ত্রয়াণাং
তীর্থানাং সভেদমপনয়িস জবং তীর্থত্রয়ং প্রভ্যক্ষীকরোষীত্যর্থ:। অতএব হে
অনঘে! ইতি সম্বোধনম্পপয়ং যস্তা নয়নেষ্ তীর্থানি প্রভ্যক্ষীভূতানি, তস্তা
অন্বত্বে কৃত আশুর্বাম্। নেত্রৈ: কিছুতিঃ ? অক্ণধ্বল্যামকান্তিভিন্ত্রীর্থত্রিরক্রিকান পুনানীত্যর্থ:॥ ৫৪॥

হে মাতঃ! তোমার হদর পশুপতি কর্তৃক আয়তীক্বত এবং তুমি নির্মালা।
তুমি আমাদিগকে পবিত্র করিবার জন্ত দয়াদাকিণ্যাদিগুণবিভ্ষিত রক্ত, খেত
ভ ভামবর্ণ লোচনত্রর দারা শোণ-নদ, গদা ও ষম্নানদী, এই তীর্থত্রয়ের
একত্র সমাগম সম্পাদন করিতেছ॥ ৫৪॥

◆

ভবাপর্ণে কর্ণেজ্বপনয়নপৈশুক্তচিকতা:, নিলীয়স্তে তোয়ে নিয়তমনিমেধা: শক্রিকা: ! ইয়ঞ্চ শ্রীর্বন্ধেছদপুটকবাটং কুবলয়ং, জহাতি প্রভাবে নিশি চ বিঘটন্য প্রবিশতি ॥ ৫৫॥

তবাপর্ণে ইতি। হে অপর্ণে! তব কর্ণেজপরোঃ কর্ণগামিনোঃ নয়নরোঃ
পশুকুলন চঁকিতাঃ, অসদৃশেষস্মাধ্ বিরুদ্ধমাচরিষ্যতি ইতি ভীতাঃ শফরিকাঃ
প্রাষ্ঠাঃ নিমেষরহিতাঃ সত্যঃ নিয়তং তোয়ে নিলীয়ন্তে লীনা ভব ন্তঃ।

চর্ণেজপ্রেনানরোঃ থল বং স্পষ্টাভূতম্। অস্তেইপি ভীতা অনিমেষা ভবস্তাতি
ভোবানিমেষাণামপি মংস্থানাং অনিমেষরে ভীতিঃ কারণম্। ইয়য় শ্রীঃ
প্রাক্ষীভূতা ক্বলয়শোভা প্রভাতে ক্বলয়ং জহাতি। কীদৃশম্? বদ্ধুদ্ধুট্নটাই অস্ত্যোক্তারিষ্টং পত্রপুটং কবাটং যস্তা। ট্রনিশি রাজে বিঘট্য দ্রীরুত্য
বিশতি। অন্তেইপি ভীতাঃ কবাটং দল্প পলায়ন্তে, রাজে কবাটং দ্রীরুত্য
হিং প্রিশতি ইতি ধ্রনিঃ। তব নেত্রশোভামালোক্য ক্বলয়শোভা জাতলজ্ঞা
ভী লোকদর্শনভিয়া দিবসং কুত্রাপি, গময়িষা রাজে গৃহমাগচ্ছতীতি
সিষঃ॥ ৫৫॥

হে অপর্বে! তোমার কর্ণান্তগামী নয়নযুগলের পিশুনতা (কুটিলতা)

শিন ভীত শক্ষরী মংস্তাগন নিমেষশনা চইষা নিবন্ধর সলিলমধ্যে বিলীন চইষা

রহিরাছে এবং তোমার নরনশোভা দর্শনে উৎপলের শোভাও প্রভাতসমরে পরম্পর-সংশ্লিষ্ট পত্রপুটর্ন্নর্গ কবাট-সম্নার রুদ্ধ করিরা (কুবলয়রূপ) নির্জাবাসভবন পরিত্যাগ পূর্বক অলক্ষিতভাবে পলায়ন করে; নিশাকাল উপস্থিত হইলে ঐ পত্রপুটর্ন্নপ করাট উল্বাটন করত তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইলা

নিমেবোন্মেবাভ্যাং প্রলবম্দরং বাতি জগতী, ভবেত্যাক্ত: সজো ধরণিধররাজক্তভনরে। অদুন্মেবাজ্জাতং জগদিদমশেবং প্রলয়তঃ, পরিত্রাতুং শঙ্কে পরিহতনিমেবান্তব দৃশঃ॥ ৫৬॥

নিমেষ ইতি। হে ধরণিধর-রাজন্ত-তনয়ে! তব নিমেষোন্মেষাতাং তথ
চক্ষ্যো: নিমীলনোন্মীলনাভ্যাং জগতী প্রলয়ং উদয়ঞ্চ যাতি ইতি জ্ঞানিনো
বদস্তি। অতত্ত্বন্মেষাজ্জাতং ইদং জগৎ প্রলয়তঃ পরিত্রাতৃং তব দৃশঃ
পরিহতনিমেষা অনিমেষা ইত্যহং শক্ষে ॥ ৫৬ ॥

হে ধরণিধররাজক্তনয়ে ! জ্ঞানিগণ বলিয়া থাকেন যে, তোমার চক্ষুর্ব রের
নিমেষ ও উন্মেষ হারা এই জগতের প্রলম্ভ ও সৃষ্টি হইয়া থাকে । তোমার
নম্বনের উন্মেষ হারাই নিথিল জগতের সৃষ্টি হইয়াছে । এক্ষণে এই বিশকে
প্রলম্ভ হইতে রক্ষা করিবার জন্ত বোধ হয় তোমার নম্বন নিমেষণরিশৃন্ত হইয়া
রহিয়াছে ॥ ৫৬ ॥

দৃশা দ্রাঘীরক্তা দরদলিতনীলোৎপলরুচা, দবীরাংসং দীনং স্থপর রুপরা মামপি শিবে। অনেনারং ধক্তো ভ্বতি ন চ তে হানিরিরতা, বনে বা হর্ম্যে বা সমক্রনিপাতো হিমকরঃ 1৫৭।

দৃশা ইতি। হে শিবে! হে কল্যাণদায়িনি! দবীরাংসং দ্রন্থং মাং কৃপর
ভাষীরক্তা দীর্ঘতরয়া দৃশা অপর পবিত্রীকৃক। ভাষীরক্তা ইত্যনেন দ্রন্থকাগি
অপনবোগ্যতা হচিতা। মাং কিছুতন্? দীনং সংসারহংথসম্ভশুন্। দৃশা
কিছুতয়া? ঈষ্মিকসিতনীলামুলকাস্তা। এতেন তাপহরণবোগ্যতা হচিতা
অনেন দৃষ্টিপাতেন অরং জনো ধক্তঃ কৃতার্থো ভবতি। ইয়তা এবছুতেন কর্মণ
তবাপি কিঞ্চিৎ হানিন বিত্ত। অর্থাস্তরোপক্তাসেন তদেব দ্রায়তি বনে ইতি।

সম্ভ্রানিক বিভিৎ হানিন বিত্ত। অর্থাস্থারাঃ সম্ভ্রানিপাত্তো ভ্রতি।

গুণাকরাদিশবেষ্ সংস্থ হিমকরশবস্তারজাব:। হিমকরোংগি লোকানাং শুড়াকরোংগি পক্ষপাত: ন করোতি, স্বস্থ শিবা গোকানাং ক্ল্যাণদাত্তী মতএব স্বতরাং তব পক্ষপাত্যে নোচিত ইতি। ৫৭ ॥

মাতঃ ! তুমি তোমার ভক্তদিগকে কল্যাণ প্রদান করিয়া থাক। আমি গোরতাপে একান্ত কাতর হইয়া পড়িয়াছি। এক্ষণে আমি সুদ্রে অবস্থান রিলেও তুমি রূপা করিয়া তোমার ঈবং বিক্সিত নীলোংপল-সদৃশ স্থান্ত্র । সুদীর্ঘতর পূষ্টিনিক্ষেপ দারা আমাকে স্থাসিক্ত কর। তুমি রূপাদৃষ্টি করি-লই আমি রুতার্থ ইইব। ইহাতে তোমার কিছুমাত্রও হানি হইবে না। নিনি! স্থাকর বন ও হর্ম্য সর্ক্ত্রেই সমভাবে স্থাসিক্ত নিজ ময়্থমালা বণ করিয়া থাকেন। ১৭।

অরালং জ্রপালীযুগলমগরাজক্তনরে,
ন কেবামাধতে কুমুমশরকোদগুকুতুকম্।
তিরশ্চীনো বত্র শ্রবপপথসূলজ্বা বিলসন্,
অপাকব্যাসকো দিশতি শরসন্ধানধিষণাম্॥ ৫৮॥

হে পর্বতরাজকক্ষে ! তব কুটিলং পালীযুগলং কর্ণবেষ্টনমুগলম্ । "পালী গলতাগ্রে তু পংক্তাবঙ্কপ্রদেশয়োরি"তি ধরণিং, কেবাং মনসি কৈন্দর্পধন্তঃ গতুকং ন আধত্তে। জ্রপালীতে পাঠে ক্রবোরঙ্কপ্রদেশমুগলমিতার্থঃ। বজ্র গিন্তু জ্ঞপালব্যাসকঃ কটাক্ষবিক্ষেপঃ প্রবণপথমূলজ্যু শরসন্ধানবৃদ্ধিং শতি ॥ ৫৮॥

হে পর্বতরাজকন্তে! তোমার স্বভাবকৃঞ্চিত জ্রপংক্তিদর কোন্ ব্যক্তির জনরণ মদন-শরাসনের ভ্রম জন্মাইয়া না দিতেছে? এই জ্রপংক্তির জ্বস্তুত ক্রপানে পরিমিলিত তির্যাক্ কটাক্ষবিক্ষেপ প্রবণপথ-পর্যন্তপামী হওয়াতে বি হইতেছে যেন, অনঙ্গ মন্মথারি শস্কুকে মোহিত করিবার জ্বস্তুই আকর্ণ সন্ধান করিতেছেন। ৫৮।

শ্বনদাপ্তাভোগপ্রতিফ্লিততাড়্রষ্পলং,

চতুশ্চকং শব্ধে তব মুথ্যিদং মান্নথর্থস্।

ব্যাক্ত ক্রুডাবনির্থমর্কেন্চর্বং

বহাবীরো মারঃ প্রম্পশ্তরে সং ক্রিতব্তে ॥ ১৯ ।

স্কুরদিতি। তব ম্থং চত্শ্কাং মন্মথরথং ইতি শক্ষে। চক্রসেলতিমাহ,কিছুতং মৃথুম্ ? স্কুরদেওাভোগপ্রক্রিলতিতাড়কবুগলং স্কুর্জমানগঙ ভোগবোঁ: প্রতিবিধিতং, তাড়কবুগলং বত্র। , এতেন তাড়কবরং তৎপ্রতি বিষম্বর্থ ইতি চতুশ্কাম্। বং রথং আরুই মহাবীরো মার: প্রমণপতরে মহ দেবার ক্রহাতি হিনন্তি। কিছুতার ? অবনিরথং পৃথীরথং অর্কেন্চরণং চক্রস্থ চক্রং আরুহ্ব সং জিতবতে সং কামং জিতবতে। আরুইহৃত্যশু উভর্ম সহরু গমাপ্রিত্যতি ক্রাপি পাঠঃ। তত্র যং পৃথীরথং আপ্রিত্য ইতি অধ্যঃ॥ ১১

দেবি ! তোমার ঈষৎ কম্পমান গণ্ডম্গলে কর্ণভ্যণ তাড়স্কম্গল প্রতিবিধি হওরাতে তোমার মৃথমণ্ডল মদনের চক্রচতৃষ্ট্রবিশোভিত সাংগ্রামিক রথম্বর বিলয়া মনে হইতেছে। দিবাকর ও নিশাকর ধাহার রথচক্রম্বরূপ এই পৃথিবীমণ্ডল ঘাঁহার বিজয়রথম্বরূপ, তাদৃশ বিজয়ী প্রমণপতি স্মরহর শিম পরাজয় করিবার নিমিত্তই যেন মহাবীর মদন উক্তে চতৃশ্চক্র রথে আরোং প্রক্রক পরাক্রম প্রকাশে প্রবৃত্ত হইয়াছেন ॥ ৫৯॥

সরস্বত্যা: স্ক্রীরমৃতলহরীকোশলভিদ:
পিবস্ত্যা: শর্কাণি শ্রাৰণ-চূলুকাত্যামবিরতম্।
চমৎকারশ্লাবাচলিতশিরদ: কুণ্ডলগণো,
ঝণ্ৎকারেন্তারৈ: প্রতিবচনমাচট্ট ইব তে ॥ ৬০॥

সর ইতি। হে শর্কাণি! সরস্বত্যাঃ স্কুলীঃ গল্পভাদিরপাঃ প্রবণ্ট্
কান্ডাং প্রবণাঞ্জলিতাং অবিরতঃ পিবজ্যান্তব কুওলগণঃ কুওলস্বরুপম্
ঝণংকাবৈস্তাবৈর্থ ণংকাবর্রপের হবৈঃ শব্দঃ প্রতিবচনমাচ্ট ইব। স্কু
কিন্ত্তাঃ? অমৃতলহরী-কোশল-ভিদঃ অমৃত্যাঃ পর্যাপ্তমাধ্র্যাগর্কানিকাঃ
কোষসদৃশীরিতি কুরাপি। তত্র অমৃতভাপ্তারসদৃশীরিত্যপাঃ। তব কিন্ত্তায়াঃ
চমংকারশ্লাঘাচলিতশিরসঃ চমংকাবেণ বা শ্লাঘা প্রশংসা তয়া চলিতং শিরে
বল্পাঃ। অক্যোহিপি সাধ্বাচিকাং শ্রমা শিরংকপ্পনেনাস্মোদতে। তব শিরঃ
কম্পানাং কুওলস্বরুগানামত্যোহস্তসংঘট্টনাং ঝণংকারাদিসাপ্রস্করণশদে
বিচিত্রং প্রত্যুবর্মপি ভবতীতি ভাবঃ॥ ৬০ ॥

হে শর্কাণি! যে গলপলমরী শরচনা অমৃতলহরীর স্বতঃসিদ্ধনার্থ গর্কাকে থর্কা করিয়াছে, তাদৃশ সরস্বতীক্থিত নব নব প্রবন্ধসমূহ যথন তু আবণরূপ অঞ্জলি দারা নিরস্তার পান করিতে প্রবৃত্তা হও, তৎকালে চমৎকারিত প্রবৃক্ত প্রশংসাবাদ সহকারে তোমার মন্তক পরিচালিত হইতে থাকে। এই সমর তোমার কর্ণকুগুলম্বিত বৃত্বাবলী প্রকশার সংঘটিত হওরাতে বোধ হর, বেন তাহারা অণংকাররূপ তারম্বরে ত্ৎকৃত প্রশংসা-বাক্যের অমুমোদন করিতেছে॥ ৬০॥

- প অসৌ,নাসাবংশস্বাহিনগিরিবংশব্দজপটে, স্বদীয়ো নেদীয়া ফলতু ফলমস্বাকম্চিতম্। বহমন্তম্ কোা শিশিরতরনিশাস্বটিতা:,
- সমৃদ্যা যন্তাসাং বহিরপি চ মৃক্তামণিধর: ॥ ৬১ ॥

স্বাবিতি। হে তুহিনগিরিবংশব্দ্বজ্পটে ! হিমালম্কুলপতাকে ! অত্ত্র বংশশব্দ গ্রেবং। হে হিমগিরিজাতবংশদগুপতাকে ! অদীয়ো নাসাবংশং নেদীয়ো নিকটতবং অস্মাকং উচিতং ভক্ত্যাম্রপং ফলং ফল্ডু নিম্পাদয়ভূ । সগ্রহিসরক্ষনাস উচ্চতরবাৎ নাসিকায়া বংশবপ্রজিপাদনম্ । ফলধারণবোগাতামাহ,—কিছ্তং ? অন্তর্গর্ভে মৃক্তাফলানি বহন্ । তত্ত্কম্,—ইভানাং বংশমৎস্থানাং শীলে মৃক্তাফলোন্তবং । শস্কশুক্তিশন্ধানাং গর্ভে মৃক্তা-ফলোন্তব ইতি । গর্ভস্থা মৃক্তাফলোন্তবং । শস্কশুক্তিশন্ধানাং গর্ভে মৃক্তা-ফলোন্তব ইতি । গর্ভস্থা মৃক্তা ভবাং হা হা নাসাবংশবেষাং গর্ভস্থিতানাং মৃক্তাফলানাং বাহল্যাৎ বহিরপি মৃক্তামণিং বিভর্তি অর্থাদন্তর্শ্ব ক্তাফলানাং বাহল্যাৎ নিংখাসবাত্তন কিঞ্চিদপি বহিষ্কৃতমিত্যৎপ্রক্তে ॥ ৬১ ॥

হৈ হিমালগ্রকলপতাকে! তোমার এই নাদাবংশ আমাদের নিকটে জ্জান্ত্রপ শুভ মূ্জাফল প্রদাব করুক। শৈত্যতর নিধাদ দারা অন্থমিত হই-্তিছে বে, তোমার এই নাদাবংশের অভ্যন্তরে মূ্জাফল বিরাজিত রহিয়াছে; ব্ ব্রকাং অন্তরে মূ্জাফলের বাহুল্য হইলে নিধাদবায় দারা বহির্দেশেও শ্রাকল উৎপন্ন হওয়া অসম্ভাবিত নহে॥ ৬১॥

> প্রকৃত্যা রক্তারান্তব স্থদতি দস্তচ্চদক্রচে-র্বারাকী দাদৃশ্যং জনরতু কথং বিজ্ঞমলতা।

 ন বিষং তদিধপ্রতিফলনকাভাদরণিতং, তুলামধ্যারোচৃং কথমপি বিলজ্জেত কলয়া । ৬২ ॥

^{প্রকৃত্যা} ইতি। হে সুদতি। তব স্বভাবরক্রায়া দ**ন্তচ্ছদক্**চে: ওঠাধর-

শোভারা: সাদৃষ্ঠং বরাকী নিরুষ্টা বিজ্ঞমনতা প্রবালনতা কথং জনয়তু তুল্যতাং যাতৃ। লকাসাদৃষ্ঠবোগ্যতয়ে। অবিহিত্যাৎ ইতি ভাব:। বিষং বিদ্দল্বং 'তেলাকুচা' ইতি থাতম্। এষাধরবাো: কল্বা অংশেন তুলামধ্যারোচং তুল্যতাং গল্পং কথং ন লজ্জেক ? অপি তুলজেতেব। কিন্তৃতম্ ? ওষ্ঠাধরবিষ্ণু প্রতিবিদ্দাভাদকণিতম্। অর্থাৎ বছাবতঃ গ্রামং বিষক্লং তবাধরপ্রতিবিষ্ণাভাদকণিতং ভবতীতি ভাব:। জনয়তু ইত্যত্র কলয়তু ইতি পঞ্চাননঃ। বিলজ্জেত ইত্যের বিরন্ধোত ইতি প্রাঞ্চা তিত্ব ইত্যত্র দৃধিদ্ব ইতি কৈবল্যাধঃ। তত্র তব দৃশঃ অকাত্মকর্বাৎ অক্তেজ্না অকণিত্মিতি স্বভাবারণস্থাধনগ্র

হে স্থাতি! নিরুষ্টতরা বিজ্ঞানতিকা কিন্তুপে তোমার স্বভাবরক ওষ্ঠাবন কান্তির সোদাদৃশ্য লাভ করিতে পারে? যে বিষ্ফল (তেলাকুচা) তোমার ওষ্ঠাবরবিষের প্রতিবিষ্ণ লাভ করিয়া অঞ্জাণত হইয়াছে, সেই স্বভাবতঃ শ্যামবর্ণ-বিশিষ্ট বিষ্ফল কি ভোমার ওষ্ঠাবরের এক অংশমাত্রেরও সাদৃহ অধিকার করিতে লজ্জিত হইবে না? ৬২॥

শ্বিতজ্যেৎসাজালং তব বদনচন্দ্রস্থ পিবতাং, চকোরাণামাসাদতিরসত্যা চঞ্জড়িমা। অততে শীতাংশোরমৃতলহরীময়ক্রচয়ঃ, পিবস্তি ক্ষচ্নাং নিশি নিশিভূশং কাঞ্জিকধিয়া॥ ৬৩॥

শ্বিত ইতি। তব বদনচন্দ্রশু শ্বিতজ্যোৎস্নাসমূহং পিবতাং চকোরাণা। অতিমাধুর্যাতরা জ্বিহ্বাজাডামাসীং। অতঃ কারণাং তে চকোরা অন্ত্রন্তরঃ দত্ত শীতাংশোরমূতলহরীং কিরণসমূহং কাঞ্জিকধিয়া স্বচ্ছন্দং প্রতিরাত্তং পিবছি। অমেন জ্বিহ্বারা জাডানাশো ভবতীতি ভাবং। এতেন পূর্ণচন্দ্রাদিপি তব বদনস্থাধিকাম্ ॥ ৬৩॥

হে পর্ব্যতরাজপুত্রি! চকোরগণ তোমার এই বদন-স্থাকরের ঈনৎ হার বল মম্ব জ্যোৎসাসমূহ পান করাতে তাহাদের জিহ্বা অতিমিটতাজনিত জড়তায় অভিভৃত হইয়াছে। এই কারণে চকোরগণ অম্বনে কর্তিযুক্ত হইয় প্রতিরজনীতে কাঞ্জিক- (কাঁজি) বোধে পর্য্যাপ্ত পরিমাণে পুনঃ পুনঃ শীতাং শুর অমৃতলহরী (কিরণসমূহ) পান করিতেছে॥ ৩০॥ অবিপ্রান্তং পত্যগুণগণকথামেড়নজড়া,
জবাপুশচ্ছায়া তব জন্নি জিহ্বা বিজয়তে।
ফাগ্রাসীনায়া: ক্ষটিকদৃশদচ্চ্ছবিময়ী,
সরস্বত্যা মৃত্তিঃ পরিণমতি মাণিকবেপুষা ॥ ৬৪॥

অবিশ্রীন্তং ইতি।, তে জননি । তব জিহনা বিজয়তে ঔৎকর্বেণ বর্ত্ততে।
কিন্তৃতো ? জবাপুশ্পকান্তি: পুনঃ কিন্তৃতা ? স্বামিনো গুণকথনপৌন:পুরেন জড়ীভূতা। আফলাদাতিশয়েনেতি ভাব:। সম্রা অগ্রন্থিতায়া:
দরম্বতাা দৃশদছেছেবিময়ী দশনজ্যোতীরূপা মৃত্তিং মাণিক্যবপুষা লোহিতমণিকপেণ পরিণমতি পরিণতিং প্রাপ্রোতি। কিন্তৃতা ? ফটিকসদৃশী। মধা ফটিকং
জবাপুশমাসান্ত দর্শনীয়তাং প্রাপ্রোতি তথা সরস্বতী জিহ্বাগ্রমাসান্য
রক্তাবয়বতাং বাভীত্যর্থ:॥ ৬৪॥

হে জননি ! পুন: পুন: পতিগুণ-সমূহ-বর্ণন-নিবন্ধন জড়ীভূতা ও জবাকুম্বমম লোহিতবর্ণা তোমার রসনা সর্বোৎক্ষ লাভ করিয়াছে। এই
জিলাগ্রে সমাসীনা কটিকমণিসদৃশ নির্মলকান্তি সরস্বতীমূর্ত্তি লোহিত
মাণিক্যমণিক্রপে পরিণ্ডা ইইতেছেন। ৬৪।

তাৎপর্য।—জবাপুন্পের দারিধ্য হেতু ক্ষটিকমণি বেরপ লোহিতরাগে বঞ্জিত হইয়া উঠে, তক্রপ রক্তবর্ণ জিহ্না-দরিহিত শুল্রদশনপংক্তিছায়ারূপা দরস্বতীমৃত্তিও রক্তবর্ণ হইয়া উঠিয়াছে॥ ৬৪॥

> রণে জিম্বা দৈত্যানপগতশিরদ্রৈ: ক্বচিভি:, নির্দ্রৈশ্চণ্ডাংশুত্রিপুরহরনির্মাল্যবিম্থে:। বিশাথে ক্রোপেক্রে: শশিশকলকপূর্ধবলা, বিল্পান্তে মাতত্তব বদনতামূলকণিকা: ॥৬৫॥

রণে ইতি। হে মাতঃ । তব বদনতামূলকণিকাঃ বিরিঞ্চীন্দ্রোপেকৈর্বিন্
নৃপান্তে। কিন্তুতাঃ ? শশিথওবং কপ্রেণ ধবলাঃ । বিশদভরকপ্রথবলা
ইতি পীতাম্বরঃ । বিশাথেক্রোপেক্রৈরিতি চ । পুনঃ কিন্তুতিঃ ? রণে দৈত্যান্
ক্রিমানির্বিতঃ ক্রম্মুকৈঃ । কবচিভিঃ কবচমুকৈঃ কিন্তুতিঃ ? চঙাংগুতিপুরনির্মান্যবিমুধৈঃ । ব্রহ্মরূপয়োরপি শ্রীস্র্যাসদাশিবয়োর্নির্মান্যবিমুধৈঃ । অপগতশিরক্রৈঃ তবাভিবাদনহেতুনা দ্রীকৃতিঃ শিরোবেইনেঃ । তব নির্মান্যশেষণ

সর্বেষাং পৃদ্ধনং ভবতীতি স্থচিতম্। তত্তক্ যামলে,—"নৈবেছং ত্রিপুরালবা বাস্থতি বিবৃধাং সদাল তত্মাদেরঃ কুরুশ্রেষ্ঠ ব্রহ্মণে বিফ্রেংপি চা

হে মাত: ! দেবসেনাপতি কার্ত্তিকের, ইন্দ্র ও বিষ্ণু সংগ্রামে দৈতাদিগকে পরাজিত করিয়া বর্মান্ত-শরীরেই তোমার চরণকমলে প্রণাম করিবার নিমিত্ত শিরস্ত্রাণ অপনয়ন পূর্বক ব্রহ্মরূপ দিবাকর ও সদাশিবের নির্মাণ অসমে কপূরি দারা ধবলিত ত্দীয় মুপোৎস্ট তায়্ককিবিকা প্রসাদ বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন ॥৬৫৮

বিপঞ্চা গায়ন্তী বিবিধমবদানং পশুপতে- '
স্বন্ধারকে বক্তুং চলিতশিরদা দাধুবচনৈ:।
তদীয়ৈশাধুর্ব্যৈরপলপিততন্ত্রী কলরবাং,
নিজাং বীণাং বাণী নিচুলয়তি চোলেন নিভ্তম্ ॥৬৬॥

বিপঞ্চোদি। হে মৃদ্ধবদনে। পশুপতে: শিবক্ত বিবিধমবদানং নানা-বিধং কর্মবিপঞ্চা বীণন্না গান্বন্তী বাণী হণাচ্চলিত শিবসা বন্ধা বকুং আর্থে সতি অর্থাৎ পশুপতে: কর্ম বন্ধা কথ্যিতুমারকে সতি নিজাং বীণা নিভ্তং যথা স্থান্তথা চোলেন বাসসা বাণী নিচ্নুলন্তি আচ্ছাদন্তি। বীণা কিছ্তাম্? তদীরৈ মাধুর্বিগ্ন অপলপিতং থণ্ডিতং তন্ত্রীকলরবং যক্ষা তাং তথা বীণারবাৎ বীণাশনাদিপ মধুরাং তব বাণীং শ্রুবা লক্ষ্মা বীণাং সংব্রণাতীং বাক্যার্থং। অদীরৈ মাধুর্বিগ্রিতি পঞ্চাননঃ॥ ৬৬॥

জননি ! ভগবতী ভারতী যে সমন্ন স্বীন্ন কচ্ছেপী বীণা ঘারা ভগবান্ প্রত পতির মহিমারাশি গান করিতে আরম্ভ করেন, সেই সমন্ন তুমি মন্তব সঞ্চালনপূর্বক সাধুবাদ প্রদান করিতে আরম্ভ করিলে স্বীন্ন বীণারববে তোমার কলকণ্ঠস্বরের মাধুর্য্যে পরাভ্ত দেখিয়া ভারতী লজ্জাবশতঃ নিট কাচুলী-বসন ঘারা ঐ বীণা সমাজ্ঞাদিত করিয়া থাকেন॥ ৬৬॥

> করাত্রেণ স্পৃষ্ট তুহিনগিরিণা বংসলতয়া, গিরীশেনোদন্তং মূলরধরপানাকুলিতয়া। করগ্রাহং শভোমু থম্কুরবৃন্তং গিরিমতে, কথকারং ক্রমন্তব চিবকমৌপম্যরহিতম্ ॥৬৭॥

করাগ্রেণেতি। হে হিমণিরিস্থতে ! উপমানশৃষ্ঠং তব চিবৃকং কথকারং
ক্রম: কিং কৃত্বা বর্ণরাম:। কিছুতম্ ? লভো: করপ্রাফং মৃথদর্পণশু বৃস্তমিব।
অতিনির্মানতরা তব মৃথস্ম দর্পগ্রত্বং তদণ্ডমিব। পুন: কীদৃশম্ ? হিমণিরিশা
বংদলতরা করাগ্রেণ স্পৃষ্টম্। পুন: কিছুতম্ ? অধরপানসন্তমেণ শভুনা মৃহ্বারং
কারং উদন্তম্ উত্তোলিতম্। এবস্থুতে জগদ্ধিকারা: শৃঙ্কারবর্ণনে শঙ্করমূর্ণ্ডে:
শুহরস্থা কুতো দোষ: ॥ ৬৭ ॥

হে গিরিরাজকতে ! এই জগতে এমন কোন বস্তই নাই যে, তাহার সহিত তোমার চিবৃকের উপমা প্রদত্ত হইতে পারে। এই চিবৃক শভুর করগ্রাহ ও টোমার নির্মাণ মুধরপ মৃকুরের বৃভস্করপ। গিরিরাজ সেহপ্রমুক্ত করাগ্র হারা উহা স্পর্শ করিয়া থাকেন। ভগবান্ শহুর অধরপানে লোল্প হইয়া পুন: পুন: হস্ত হারা উহা উত্তোলন করেন। ঈদুশ উপমাহীন চিবৃক আমি কিরপে বর্ণন করিতে সমর্থ হইব ৪৬৭॥

ভূজাশ্লেষান্নিতাং ত্রিপুরদমন্নিত্র কণ্টকবতী, তব গ্রীবা ধতে মুথকমলনালপ্রিয়মিন্ন। স্বতঃখেতা কালাগুরুবহলজম্বালমলিনা, মুণালীনাং নিত্যং বহুতি গদহো হারলতিকা ॥৬৮॥

ভূজা ইতি। তব গ্রীবা মুখপদাদওশোভাং ধতে। শস্তোরালিদনেন নিত্যং
কটকবলী আনন্দপুলকেন রোমাঞ্চিতা অন্তোহপি পদাদওঃ কটকবৃচ্ছো
ভবতি। অহো আশ্চর্যাং দদ্যশ্রাৎ হারলতিকা মুণালীনাং সৌন্দর্যাং বহতি।
কিন্তুতা ? স্বতঃখেতা স্থভাবশুক্লা। কালাগুরুবহনভ্পালমলিনা কন্তুর্যাপ্তরুনিবিভপক্ষেন মলিনা। অক্যাপি মুণালী স্থভাবশুক্লা প্রাদিমলিনা ভবতি ১৬৮ ১.

জননি ! তেনোর গ্রীবা তোমার মণপদ্মের মণালবং শোভা ধারণ করিবাছে। মৃণালে কন্টক আছে বটে, কিন্ত তোমার এই গ্রীবারপ মৃণাল ত্রিপ্রারি মহেশ্বের ভূজালিগনে পুলকিত হইয়া নিরস্তর কন্টকিত (রোমাঞ্চিত)
হইতেছে। মৃণালিনী স্বভাবত: শুলবর্ণ হইয়াও পদ্ধ প্রভৃতি বারা মলিনতা
প্রাপ্ত হয় ৄত্তরূপ তোমার এই হারলতারপ মৃণালিনী স্বভাবত: থেত হইয়াও
ক্রত্ত্বী অপ্তর্ক প্রভৃতিরূপ পদ্মাদি হারা মলিন হইয়া রহিয়াছে; তথাপি
এই হারলতা যে নিয়তই মৃণালীর সৌন্দর্যা ধারণ করিতেছে, ইহাই
সাক্ষ্যা ॥৬৮॥

। मक्ता ठार्यात शक्याना।

1∕98₹

গলে রেখান্তিশ্রো গতিগমন্ত্রগীতেকনিপুণে,
বিবাদব্যানদ্ধপ্রগণগুণসংখ্যাপ্রতিভূবং।
বিরাজন্তে নানাবিধমধুররাগাক্তভূবাং,
ত্রেয়াণাং গ্রামাণাং স্থিতিনিয়মসীমান ইব তে ॥৬৯॥

গলে ইতি। হে গতিগমক্ষুক্তগানক্শলে! তব গলে তিস্ত্রো বৈধা বিন্ধ কন্তে। কথছুতাঃ? অয়াণাং গ্রামাণাং তারবোরমন্ত্রাণাং স্থিতিনিয়মসীমান ইব ভাবং ত্বত্র ভিঠ ত্বমত্র তিঠেতি বরিষমনং তক্ষ সীমান ইব। কিছুতানাষ্ নানাপ্রকারমধুররাগাণাং বসন্তপ্রভূতীনাং আকরভ্বাং জন্মস্থানানাম্। রেগ কিছুতাঃ? বিবাদার ব্যানকঃ সন্ধকঃ যা প্রপ্রণগণা তক্ত সংখ্যাক্ষিকাঃ দেবাঃ কঠগলেভ্য অক্সেষাং পিকাদীনাং কঠগলং তৃচ্ছং ইতি ভাবঃ। বিবাং ব্যানক্ষত্রিগুণগণসংখ্যেতি কৈবল্যার্থঃ। তত্রায়মর্থঃ।—বিবাহকালে মাত্রা বহ ব্রপ্রপ্রীকৃতং সৌভাগ্যক্তরং তক্ত ক্ষতিকাঃ। তৎপরা স্বামিনঃ স্থভাগা নাই ভাঙ্গত্রয়ং বতঃ স্বামিনঃ অক্ষাসক্রপাদি॥৩৯॥

দেবি ! তুমি গতি ও গমকষ্ক সঙ্গীত-বিষয়ে অতীব নিপুণা। তোমা গলদেশে যে তিনটি রেখা বিজমান আছে, তাহা দেখিলে অন্থমিত হয় মধুররবকারী কোকিল প্রভৃতির কঠন্বর যেন তোমার কঠন্বরের সহি বিবাদে সন্ধ ইইয়া পরাজিত ইইয়াছে এবং সেই সমস্ত কঠন্বর অপে তোমার কঠন্বর যে পরিমাণে উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে, ঐ রেখাত্রয় যে তাহারই সঙ্খান্সচক। এই তিনটি রেখা দেখিলে বোধ হয়, বসন্ত প্রভৃতিধ মধুর-রাগের শ্বৈথাকর যে তার, বোর ও মদ্রনামক তিন গ্রাম, তাহা করন্থানের সীমাই যেন নির্দিষ্ট ইইয়াছে। ৬৯॥

মৃণালীমৃদ্বীনাং তব ভূজলতানাং চতকণাং,
চতুর্ভি: সৌন্দর্য্যং সরসিজভবং স্তোতি বদনৈ:।
নথেড্যঃ সম্ভশুন্ প্রথমদলনাদস্কর্কারপোশত্ত্বাং শীর্ষাণাং সমমভরহস্তার্পণধিয়া॥ १०॥

মৃণালী ইতি। তব মৃণালীমৃধীনাং চতকণাং ভূজানাং সৌন্দ্র্যাং বা চতুর্ভিমু থৈঃ ভৌতি হস্তসৌন্দর্যাতিশয়ত্বং বিবৃণোতি। সর্কাদ্বের্ সংস্কৃ^ক হস্তসৌন্দর্যাং ভৌতীতাাহ নথেজ্য ইত্যাদি। অন্ধরিপোন থেজ্য প্রথ দলনাং পূর্বশিরশ্ছেদাৎ সম্ভ্রন্থন্ চতুর্ণাং শীর্দাণাং সমং এককালেন অভয়
ন্ত্রদানবৃদ্ধা তৌতীত্যধন্ধ । পূর্বং ব্রন্ধাণং পঞ্চবক্তাং দৃষ্টা অহমিবাল্যোইন্তীতি
ক্রোধাৎ শিবং একং শিরশিচুভেদ। অতন্ত্রাদাদবৃশিষ্টানি শিবনত্তপভাস্থাত্থ ন্ত্রাধাৎ শৌরীতীত্যর্থঃ॥ ৭০॥

মাতঃ । পূর্বকালে পঞ্চানন মৃহাদেব নগ দারা ব্রহ্মার একটি মন্তক ছেদন করিরাছিলেন। একটে পাছে তিনি অবশিষ্ট মন্তকচতুট্র পুনর্বার ছেদন করেন, এই ভবে ভীভ ইইয়া পদ্মবোনি চভূস্ম প ব্রহ্মা ভাঁহার চারি হস্তকে এক সম্বে ভোমার চারি হস্ত দারা অন্তর পাইবার প্রার্থনার চতুরানন দাবা মৃণালীর কুটায় মৃহল ভোমার ভূজলতাচভূইরের সৌন্দ্র্য বর্থনা করিরা খাকেন॥ ৭০॥

নপানাম্ছোতিন বনলিনরাগং বিহসতাং, করালামে কান্তিং কথর কগরামঃ কথমমী। কদাচিঘা সামাং ভজতু কলরা হন্ত কমলং, বদি ক্রীডলক্ষীচরণতললাক্ষাকণদলম্। ৭১॥

নগানামিতি। অমী বন্ধং তব করাণাং কালিং কণং কথয়ামঃ ঔপমারহিত-রাং কণং বর্ণয়ামঃ তং কথয়। কিন্তৃতানাম্ ৪ নগদীধিতিভিং স্ব্যঃস্কৃতিপল্লরাগং বিহসতাম্। হন্ত হবে অহচ ধনি কমলং ক্রীজন্মা লক্ষ্যাশ্চরণতললাক্ষয়া স্বন্দলং ভবতি, তদা কদচিদা কলয়া লোহিতাংশেন সামাং ভজতি ন তু স্প্রিভাতাবেনেতি ভাবঃ ॥৭১॥

মাতঃ ! তোমার যে হস্ত নথম্যথ দারা সজঃ প্রকৃতিত পদ্মরাগকে উপহাস কবিতেছে, সেই হস্তের শোভা আমরা কিন্ধপে বর্ণন করিতে সক্ষম হইব ? কারণ, এই জগতে কোন স্থানেই তাহার উপমা প্রাপ্ত হওরা যাইতে পারে না। পরস্ত যদি কোন সময় পদ্মোপরি ক্রীড়াপরায়ণা কমলাব চবশতলের লাক্ষারস-সংস্পর্শে ঐ কমলদল অফণিত হয়, তাহা হইলে হয় ত কথঞিং ঐ ভূজকান্থির কিয়দংশের সাদৃশ্য লাভ করা যাইতে পাবে॥ ৭১॥

সমং দেবি স্বন্ধবিপবদন্পীতং গুনব্থাং,
তবেদং নঃ থেদং হরতু সততং প্রস্রুতম্বন্ ।
ফলালোক্যাশক্ষাকুলিতহাদরো হাসজনকঃ,
স্বত্ত্বো হেরস্বঃ পরিম্বতি হত্তেন ঝটিতি । १२॥

সনং ইতি। হে দেবি ! ইনং তব অন্যুগাং নোহস্মাকং থেদং দৈশ্বং হরতৃ কিছুত্ন ? সমং অলোকসদৃশম্। পুন: কিছুত্ন ? স্বন্ধবিদনাভ্যাং পীত নাজৈরিতি ভাবং, অবিরতং ক্ষরমুথং জগমাতুরাৎ সর্বেষাং ভরণায়েতি ভাবং। হেরবো গণেশং বং অন্যুগলমালোক্য মমেদং কৃষ্ণাং কুরাগতনিতা শকাক্লিতত্বদয়ঃ সন্ ঝটিতি শীঘং হত্তেন স্বকুভো পরিম্বতি, অন্যেগং করোতি। কিছুতং ? ম্থবৈরপ্যাৎ স্ভাবতো হাসজনকঃ। এতেন কর্মণা বিশেষতং হাসজনকঃ। এতেন শীমত্যাং অনুযোগজকুন্তবং কঠিনতা সেচ্চিৰতা চ স্পষ্টীকৃতা ॥ ৭২॥

জননি ! তোমার অন্যুগল হইতে সর্বাদাই স্তক্ত ক্ষরিত .হঁইতেছে এবং প্রে বড়ানন ও গজানন ইহা পান করিয়াছেন; স্বতরাং পরস্পর সমান তোমার ঈদৃশ অন্যুগল হইতে আমাদের থেদ (সংসার-পিপাসা) বিদ্বিত ইউক । ভগবান গজানন তোমাব এই অন্যুগল সন্দর্শন করত তাঁহার নিছ ক্ষেয়্গল ঐ স্থানে গিয়াছে, এইরপ শঙ্কা করিয়া সহসা স্বীয় মন্তকে হন্তাম্যণ-প্রেক ক্ষেয়্য অধ্যান করিতে থাকেন। শঙ্কানিবন্ধন তাঁহার ম্থবিক্তি দর্শন করিয়া স্থাপব হা কোন বাজিই হাস্ত সংবরণ করিতে সমর্থ হয় না ॥২০

অমৃ তে বক্ষোজাবমুতরসমাণিক্যকলসৌ,
ন সন্দেহস্পন্দৌ নগপতিপতাকে মনসি ন: ।
পিবস্তৌ তৌ ক্ষাদবিদিতবধ্সক্ষমরসৌ,
ক্মারাবজাপি দিরদ্বদনক্রৌঞ্দলনৌ॥ ৭৩॥

অমৃ তে ইতি। হে নগপতিপতাকে ! গিরিরাজভ্বণরপে।
তে তব অমৃ বক্ষোজো অমৃত্রসপূর্ণনাণিকাঘটো অত্রার্থে নোহস্বাকং
মনসি ন সন্দেহস্পন্দো ন সন্দেহং করুত:। তদেব হেতুনা দৃচয়তি—
যন্মাত্রো পিবস্বো ছিরদবদনকৌঞ্চদলনো গণেশকার্ত্তিকেয়ো অভ্যাপি
অজ্ঞাতবধ্যক্ষমবয়ো ক্যাবো বালকো। ন সন্দেহস্পন্দ ইতি প্রাঞ্চঃ।
নোহস্যাকং মনসি সন্দেহলেশমপি ন ইতি ॥ ৭৩ ॥

হে নণপতিপতাকে! সমাদিগের মনে হইতেছে যে, তোমার এই স্তন্যুগল অমৃত্রসপূর্ণ মাণিকাময় কলস্বয় সদৃশ, ইহাতে আমাদের মনে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কারণ, গণেশ ও কার্স্তিকেয় তুই ভ্রাতা দারপরিগ্রহ বিমুগ হইমা অভাপি এই কারণ, গণান করিতেছেন॥ ৭৩॥ বহত্যস্থ ভব্বেরমদম্জকুম্বপ্রতিভি:,
সমারকাং মৃক্রামণিভিরমণাং হারলতিকাম্।
কুচাভোগো বিক্ষাধুরফচিভিরম্ভঃশবলিতাং,
প্রতাপব্যামিশ্রাং পুরবিজ্যিনং কাঁডিমিব তে ॥৭৪॥

বহতি ইতি । হে অংশ ! তব কুচাভোগ: স্তনতটং গজাকারনৈত্যকুগুদুতৈর্ম্ কামণিভি: সমারকাং গ্রথিতাং হারলতিকাং বিদ্বাধরকান্তিভিরন্ত:লিতাং অন্তলোহিতাম্। তত্রোৎপ্রেক্ষতে। পুরবিজ্ঞান: প্রতাপব্যামিশ্রাং
রিমিব। শক্তো: পুরবিজ্ঞালটো কীর্তিপ্রতাপো অতিহ্নতত্মা হনরে বিভত ধ্বনিতম্। স্তম্বেমবদনক্তপ্রস্তিরিতি বহুর্ পাঠ:। তচ্চিন্ত্যম্॥ ৭৪॥
মাত:! তোমার স্তনতট স্থনির্মল হারলতিকা ধারণ করিতেছে। এই
বনতিকা মহামাতঙ্গরপী দৈত্যের কুন্তে সম্পুন্ন ম্কামণিসমূহ দ্বারা বিনিত। ঐ ম্কামণি সম্লায় সভাবতঃ নির্মল ও শ্বেতাভ হইয়াও বিশ্বসদ্ধ
রকান্তি দ্বারা অকণবর্ণ হইয়াছে। ইহা দ্বারা অন্থমিত হইতেছে
তুমি ত্রিপুরবিজ্য়ী শন্তুর কীর্তিমিশ্রিত প্রতাপ হৃদয়ের ধারণ
বিত্ত ॥ ৭৪॥

কুচে সভাপ্সভাত বৈটিতকুপাসভিত বে),
ক্ষত্তে দোমূলিং কনককলসাভে কলন্ধত।

তব আতুং ভদ্দানমিতি বিলগ্নং তমূভ্বা,
তিধাবদ্ধং দেবি ত্রিবলিশ্বলীব্লিভিরিব ॥৭৫॥

ক্চাবিতি। হে দেবি ! তব বিলগ্নং উদরং প্রতিরুশ্য মধ্যাং ভ্রনাৎ আতৃং ভবা কামেন ত্রিবলীকপাভিল বলীবল্লিভিন্তাঞ্চাক্তিলতাবিশেবৈশ্বিধাবিদ্ধ । গ ভদাশক্ষেত্যাহ,তমুভ্বা কিছুতেন ? দোর্ফা, লং কগন্তো পীজমন্তো ফর্ণকুণ্ডা-রা ক্চো কলগতা চিন্তাগ্র । পুনঃ কিছুতো ? সল্পুৎক্ষণাং শিবাজুরাগ-ভিষেদং মুঞ্চং প্রান্ত্রটিতং প্রান্তমিলিতং কর্পাসং কঞ্লিকাং ভেতৃং মনবাজ্যে তথা। এতেন স্তন্যোরৌৎকর্গ্রেপন্ন। আয়াং প্রোক্ষ কুত্রচিং তুলামিত্যাদেরনন্তরং দৃশ্রতে। তব কুচো কর্তারৌ উদরং কলগতামন্থ-চামিতি প্রাঞ্চঃ॥ ৭৫॥

^{হে দেবি}! রতিপতি কল্প যথন দেখিলেন যে, স্বর্ণকুম্ভ সদৃশ তোমার

উত্ত পান ক্চযুগল স্থান বাছম্লকে প্রাণীড়িত করত শিবাস্বাগজা স্বেদ পরিত্যাগপুর্বক (স্থানদেশস্থিত),কঞ্লিকাকে (কাচ্লীকে) ভেদ করি উভাত তইমাছে, তথন তাহার ত্বহ ভারে প্রাছে তোমার ক্ষীণতর মধ্যা ভগ্ন ইইয়া যার, এই আশক্ষায় ভীত ইইয়াই যেন তিনি কটিদেশরক্ষার নি জিবলীরূপ লবলীবল্লী (তামাক্ষতি লতাবিশেষ) ছারা তাহা, জিবলয়াক দৃত্তর বন্ধন করিয়া রাখিয়াছেন॥ ৭৫॥

ত্তব শুকুং মত্তে ধরণিধরকক্তে হৃদয়তঃ,
পদ্মপারাবারঃ পরিবহৃতি সারস্বত ইব।
দরাবভাগ দল্ভং দ্রবিভশিশুরাম্বাত্ত তব মং,
কবীনাং প্রোচানামজনি কমনীয়ঃ কবরিতা। ৭৬॥

্তিব স্কুমিতি। হে গিবিস্ততে। তব স্তুক্ত চঞ্চ সারস্বতঃ পয়ংপারাবার সরস্বত্যা অমৃতসিদ্ধুরিব হৃদয়তঃ পরিহরতি ক্রয়ারির্যাতি। স্বত্যাঃ সমুদ্রবদগাধামতকুগুমন্তি, তজ্জলপানাং মহাক্রয়ো ভবন্তি। তশা সরস্বতীনামী নদী বহতি তথা তব ক্ষীরং বহতীতি ভাব:। পরিবহতীতি গ সার্ত্তঃ প্রঃপারাবারঃ সর্ত্ত্তা অমৃতক্তং তবৈব হৃদ্যাদ্হুগ্নং প্রি মল্থা কথ্মীদৃক্প্রভাব ইতি ভাব:। যত্তব স্তক্ত দরাবত্যা ভবালা আস্থ্যত দ্ৰবিভনেশীয়ঃ শিশুঃ কণ্চিং প্ৰোচানাং কৰীনাং মধ্যে কমনীয়ঃ উ কব্য়িতা অঙ্গনি কাব্যক্তা অভূৎ। তত্ৰায়ং ওক্ণামুপদেশঃ ; --পুরা শঙ্গা পিতা অপুত্র: শিবভক্ত আসীৎ। পশ্চাং শিবকুপরা ততা শঙ্করনামা ' জাত: । একনা পিতা ভিকার্থং গত: । মাতা কুটুমভরণার্থং শাকচেইয়া প্র ষাণাসিকং বালক নিধার গতা। এতিমান সময়ে ক্ষরা রোক্রমাণং ব पृष्ठे। प्रयुत्र स्वयः জगपत्रिका ক্রোড়ে নিধায় স্তনং পায়য়িত্বা **অন্ত**র্হিতা। বারং মহাকবিরভৃং। তশ্রামন্তর্হিতায়াং ভিক্ষার্থিনং সন্ন্যাসিনং দৃষ্ট্য ব শ্লোকেন প্রত্যুত্তরঞ্কার। তদ্যথা,—"একা মাতা শাকাহর্ত্তী ক্ষপণক দশশাকার্তাঃ। যত্র ক্ষপণক-দশ-শাকাশা তত্র 'ক্ষপণক শা কা" || 9৬ ||

হে গিরিমতে! তোমার হঁদর হইতে সারস্বত-পদ্ধ-প্রবাহের অর্থাৎ কৈলাসশিধর-স্থিত সারস্বত নামক অগাধ অমৃতসিদ্ধুর জান্ন উর্গ তিত হটবা থাকে সন্দেহ নাই। কারণ, দ্রাবিড্যেশীয় শিশুকে কৃপাই _{তুলা} পান করাইয়াছিলে, সেই স্তম্পান-প্রভাবেই বালক তৎক্ষণাৎ প্রৌঢ় কবি দিগের মধ্যে উত্তম কবিত্বশক্তি-সম্পন্ন হইয়া উঠিল। ৭৬॥ *

হরক্রোধজালাবীণভিরবলীঢ়েন বপুষা, গভীরে তে নাভীসরসি ক্তরস্পো মনসিজ:।
সম্ত্রেয়ে তস্মাদচলতন্ত্রে ধুমলতিকা,
জনস্তাং জানীতে জননি তব রোমাবলিরিতি॥ ৭৭॥

হ্রক্রোধ ইভি। হে অচলতনরে । বনসিজঃ কামঃ শিবকোপাপ্পিসমূহৈর্ব্বাপ্রন দেহেন গভীরে তব নাভিসরোবরে কৃত্যক্রা। ভন্মাৎ দক্ষন্ত পানীফদ্বোগাৎ বা ধৃষলভিকা সমৃত্তেই), ভাং জনঃ রোমাবলিপ্রিতি কৃত্যা জানীতে

হবে কুদ্ধে সত্যপি অমেবাশ্রগ্রভাসীত্যর্থঃ ৭৭॥

* পূর্ব্বে জাবিড়দেশ-নিবাসী শঙ্করাচার্য্যের পিতা অপুত্রক ও শিবভক্ত ছিলেন। পরে ভগবানু শঙ্করের রূপায় তাঁহার একটি পুত্র জন্মে। শঙ্করের মুপার জন্ম বলিয়া এ পুত্রের 'শঙ্কব' এই নামকরণ হইয়াছিল। একদা শঙ্ক-বেব ষ্মাসবয়ঃক্রমসময়ে তাঁহার পিতা ভিক্ষার্থ দ্রদেশে গমন করিলেন। শৃষ্করের জননীও কুট্মগণের ভরণপোষণার্থ ঐ যাগ্রাসিক বালককে প্রাঙ্গণে ছাপন করিয়া শাক আহরণ করার নিমিত্ত বহির্গত হইলেন। এই সময় বালক ছ্ধার প্রপীডিত হইয়া উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিতে আরম্ভ করিলেন। তৎকালে মুগদস্ ঐ বালকের প্রতি দয়াপরতন্ত্রা হইয়া স্বয়ং ক্রোচে গ্রহণ করত স্তন্তপান ক্রাইরা অস্তর্হিতা হইলেন , বালকও তৎক্ষণাৎ মহাকবি হইয়া উঠিলেন। এই সময় এক সন্ন্যাসী ভিক্ষার্থ সেই কুটীরে উপস্থিত হইলেন। তৎকালে কেহই গুহে ছিলেন না , স্বতরাং যাগাসিক বালক সন্ন্যাসীর ভিক্ষাপ্রার্থনা শুনিয়া . ক্ষামাণ শ্লোক দারা উত্তর করিলেন। শ্লোক যথা,—"একা মাতা শাকাহত্তা 5এ ক্ষপণক দশ-শাকার্ত্তাঃ। যত্র ক্ষপণক দশশাকাশা তত্র ক্ষপণক শাকাশা 🖭 " ইহার তাৎপর্য্য এই যে, ''হে ক্ষপণক! আমার জননী একাকিনী াক আহরণের জন্ম গ্রমন করিয়াছেন। কিন্তু এই সংসারে দশজন শাকের ম্পু কাতর হইয়া রহিয়াছেন। এই দশজন গৃহস্থের মধ্যে প্রত্যেকের যথন শুজন ক্ষপণক অর্থাৎ দশ ইন্দ্রিয় শাকের জন্ত (ইন্দ্রিয়গণের ভোগ্য নিজ নিজ ^{ব্যুদ্ধের} জন্ত) লালাম্বিত হইতেছে, তথন এথানে ডোমার একগাছি াকেরও আশা করা উচিত নহে।)

হে পর্বতরাজপুত্র ! কন্দর্প মহেশবের কোপানলশিথাসমূহ ছার।
শরীর হইয়া তোমার গভীরতর নাভিসরোবরে ঝম্পপ্রাদান করিয়াছিলে
ভননি ! সলিলসংযোগ প্রযুক্ত সেই দক্ষশুলীর হইতে বে ধুমরাশি উদ্
হইয়াছিল, লোকে সেই ধুমাবলীকেই তোমার রোমাবলী বলিয়া অব
মাছে । ৭৭॥

যদেতং কালিন্দীতস্থতরতরঙ্গাক্কতি শিবে,
কুশে মধ্যে কিঞ্চিজ্জননি তব তদ্বাতি স্থধিয়াম্।
বিমর্দ্দাদক্রোক্তং কুচকলসন্নোরস্তরগতং,
তন্তৃতং ব্যোম প্রবিশদিব নাভিং কুহরিণীম্। ৭৮॥

যদেতদিতি। হে শিবে ! তব কশে মধ্যে যং বমুনাস্ক্র ভরকাকৃতি কিঞ্চিত্বস্ত তৎ কচকলসয়োঃ প্রস্পরপীডনাং মধ্যগ টং তন্ত্ স্ক্রং ব্যোমতন্ত্রং গহররমুক্তং নাভিত্রদং প্রবিশদিব স্থধিয়াং মনসি ভাতি। স্থ ইতি কৈবল্যাঝঃ। তত্ত্ব শিবস্ত মনসি ভাতীত্যর্থঃ॥ ৭৮॥

শিবে জননি! তোমার ক্ষীণতব মধ্যস্থলে কালিন্দীর (মমুনার) ব তর তরক্ষসদৃশ খ্যামলরেধার স্থায় বে কোন বস্তু লক্ষিত হইতেছে, তংগ ক্ষেম্বাস্ক্ষ বিচার পূর্বক স্থাগীণ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, পীনতর বুচক মুগলের পরস্পার পীড়ন ছারা তন্মধ্যগত আকাশ স্ক্ষতম হইয়া অভীব প নাডিহ্রদে প্রবিষ্ট ইইতেছে॥ ৭৮॥

> স্থিরো গন্ধাবর্ত্ত: স্তনমুকললোমাবলিনতা-কলাস্থানং কুণ্ডং কুম্মশরতেজোহতভূজ:। রতেলীলাগারং কিমপি তব নাভীতি গিরিজে, বিল্লারং সিজের্গরিশন্যনানাং বিজয়তে॥ ৭৯॥

স্থির ইতি। কিমপি অনির্ব্ধচনীয় তব নাভি ইত্যানের উচ্যমানপ্রকা বিজয়তে। কিস্তুদিত্যাহ, স্থিরো গঙ্গাবর্ত্তঃ। গঙ্গাবর্ত্ত আছির বাং না স্থিরত্বেনাপরিতোবাং পুনরন্থনীয়তে। অথবা স্তনকোরক-লোমাবিলিত আলবালস্থ উচ্চতয়া নাভেগাস্তীর্য্যাদপরিতোবং। অথবা কন্দপতেজোক জাগৃহন্। তত্রাপি পারিপাট্যালাভাদ।রিতোম:। অতএব গিরিশনমনানাং দ্বের্কিলবারন্। যথা সিদ্ধা অপি বিল্বারে তপঃ কৃষ্ণা সিদ্ধিং প্রাপুবস্তি॥ ১৯॥ ৫ গিরিজে! তোমার নাভি অনির্কাচনীয় শোভা ধারণ করিতেছে। এই ভি অবলোকন করিলে বোধ হয় বেন,ইহা স্থিরতর গলাবর্ত্ত। গলাবর্ত্ত স্থিরত। গলাবর্ত্ত স্থাকা বশতঃ কবি সম্বস্থ হইতে না পারিয়া পুনর্কার বলিতেছেন যে, বোধ ফোন,ইহা স্থন্যলাক উচ্চ, নাভি গভীর এবং আলবালে গভীরতা নাই, স্মৃতরাং বি ইহাতেও পরিতৃত্ত হইতে না পারিয়া পুনর্কার বলিতেছেন যে, বোধ হয় ন,ইহা রতিপতির তেজোরপ হতাশনের কও। কুণ্ডে মেখলা আছে, ভিতে মেখলা নাই স্মৃতরাং ইহাতেও সম্ভত্ত না হইতে পারায় পুনর্কার গ্রেকিক হইতেছে যে, বোধ হয় বেন, ইহা রতির ক্রীডাগৃহ। রতির লীলাব পাতালপুরী নহে , স্মৃতরাং ইহাতেও কবি পরিতৃত্ত হইতে না পারিয়া মর্কার বলিতেছেন যে, বোধ হয় যেন, ইহা ভগবান্ শঙ্করের নয়নত্ররের গংসিদ্ধি করিবার গুহাঘার॥ ৭৯॥

নিদর্গক্ষীণস্থ স্তনতটভরেণ ক্লমজ্যো,
নমন্ত্র্লাভৌ বণিষ্ শনকৈস্থাট্যত ইব।
চিরং তে মধ্যস্থ ক্রটিত-তটিনী-তীর-তরুণা,
সমাবস্থাস্থেমা ভবতু কুশলং শৈলতনয়ে ।৮০॥

নিসর্গ ইতি। হে শৈলতনয়ে ! তব মধ্যস্ত চিরং কুশলং ভবতু ভঞ্জনং ন বিত্যর্থ:। কিস্কৃতস্ত ? নিসর্গক্ষীণস্ত অনতটভবেণ ক্লান্তিভাজ:। বলিষ্ টাত ইব, অত এব ভগ্ন তাটনী-তীর-তরুণা সমাবস্থয়া স্থেমা স্থিতির্যস্ত সমাব-ংক্ষঃ। অতএব কৌশল্যোশংসতে ॥ ৮০ ॥

তে শৈলতনয়ে। তোমার মধ্যদেশ স্বভাবতই ক্ষীণতর, তাহাতে আবার নতটভরে একান্ত পীড়িত হইয়া নাভি-হ্রদে মগ্ন হইবার উপক্রম হইয়াছে। বিলি দেখিলে অন্তমিত হয় যে, মধ্যদেশের সেই স্থান যেন ক্রমশ: ক্রটিত ও শিষ্ট হইয়া যাইতেছে। অধুনা তোমার এই মধ্যদেশ ভগ্নপ্রায় ও পতনোম্থ টুনী-তীরবর্তী বৃক্ষের সহিত সমান অবস্থায় পতিত হইমাছে। একণে বিষয়েণপ্রার্থার্থনা করিতেছি যে, তোমার এই মধ্যদেশ যেন চিরকাল কুশলে কি অর্থাৎ ভগ্ন হইয়া নাভিরূপ স্বোতস্বতীমধ্যে নিপভিত না হয়॥ ৮০॥

.৩৫০ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমাল

ওকত্বং বিস্তারং ক্ষিতিধরপতিঃ পার্ব্বতি নিজা-নিত্রাদাক্তি তরি যজনরপেণ নিদধে। অততে বিস্তীর্ণো গুরুরয়মশেষাং বস্থমতীং, নিতম্বপ্রাভ্ভাবং স্থায়তি লগুর্ত্বং নয়তি চ॥৮১॥

গুরুত্বমিতি। হে পার্কাতি। পর্কাতকতে। পর্কাতরাজ: •নিজারিত গুরুত্বং বিভারঞ্জ আছিছ আরুষ্য বজনরপেণ অর্থাৎ বিবাহকালে যৌতৃত্ব ছিয় নিদধে নিহিত্বান্। ভরণরপেতি পাঠে যথা হিমবান্ বাহনং দি দদৌ, তথা গুরুত্বং বিভারঞ্জ নিহিত্বানিত্যুর্থ:। অত: কারণাত্তে গুরুর্কিন্তীর্ণক নিত্যপ্রাগ্ভাব: পাদবিক্ষেপেণ নিত্যবাপার: অশেষাং ব্ মতীং স্থগয়তি ভারাক্রান্তাং করোতি পাযুর্ঞ্জ নয়তি আত্মশোভয়া বয়্ম শোভাং তিরয়রোতীত্যুর্থ:॥৮১॥

হে পার্কতি ! তোমার বিবাহকালে পর্কতরাজ নিজ নিতর হইতে ও ও বিস্তার আকর্ষণপূর্কক যৌতৃকরপে তোমার নিতরে নিহিত করি ছিলেন। এই নিমিত্ত তোমার পাদবিক্ষেপকালে গুরু ও বিস্তীর্ণ নিতর ধরিত্রীকে ভারাক্রান্তা করে এবং আত্মশোভা ছারা বস্ত্রমতীর শোভা পরাভূতা করিয়া থাকে ॥৮১॥

করীজ্রাণাং শুণ্ডা: কনককদলীকাণ্ডপটলীমূভান্ড্যামূলন্তামপি নিচ্ছিত্য ভবতী।
স্বুৱান্ড্যাং পত্যো প্রণতিকঠিনান্ডাং গিরিস্তে, •
বিজিগ্যে জামূল্যাং বিবৃধক্রিকুম্বরমপি ॥ ৮২ ॥

করীন্দ্রাণামিতি। হে গিরিস্থতে । ভবতী উভাড্যাং উরুজ্যাং বি ন্ধ্রাণাং শুণ্ডাঃ কনককলনীকাণ্ডসমূহক উভন্নং উভাভ্যাং উরুজ্যাং নির্দ্ধি জাত্তত্যাং করাবতকুল্পদ্বয়মপি বিজিপ্যে। কিছুতাভ্যাং জাত্তভাম্ দ্ব লাভ্যাম্। পুনঃ কীদৃগ্ভ্যাম্ ? পত্যুশ্বহাদেবস্থা প্রণতিকঠিনাভ উপযমনকালে শ্রীমতা শ্রীমত্যা জাত্তনী গৃহেতে ইতি শৃঙ্গারবর্ণনং শঙ্কবে শঙ্করাচার্যান্থান দোষারেতি॥ ৮২॥

হে গিরিস্থতে । তুমি উভয় উক ধারা করীন্দ্রদিগের ভণ্ডসম্নার এবং ক কদনীবৃক্ষ সম্দার জয় করত পতির প্রতি প্রণতিনিবন্ধন কঠিন ও সুবৃত ই ছব্য ছাবা ঐরাবত-কৃত্তবয়কেও প্রাভৃত করিয়াছ ॥ ৮২ ॥ পরাজেত্ং কজং দিওণশরগভৌ গিরিস্ততে, নিষকৌ তে জজ্যে বিষমবিশিথো বাঢ়মুক্ত। যদত্রে দৃশুস্তে দশশরকলাঃ পাদ্যুগলী-নথাগ্রজ্ঞানঃ সুরম্কুটশাণৈকনিশিকাঃ॥ ৮৩॥

পরাজেত্মিত্যাদি। • হে গিরিস্থতে ! তব জজ্মে বিষমবিশিথ: কাম:

ংপরাজেত্ং দ্বিগুণশরগতে নিষদ্ধে তুণো বাঢ়ং দৃঢ় বথা স্থাং তথা অকৃত

তবান্। কথং জ্ঞায়তে ইত্যাহ—সম্মোরত্রে পাদ্যুগলীনধা গ্রহুলান:

ব্যাজেন দশশক্ষলা দশবাণফলাগ্রা দৃশুন্তে। কিন্তৃতাঃ ? স্বর্মুক্টশাণৈক
শিতাঃ। ইন্দ্রদীনাং মুক্টশাণেনাতিতীক্ষাঃ। এতেন তব জজ্মাদর্শন
ত্রেণ শিবঃ কামেন প্রাজিতো ভবতীত্যথঃ॥৮০॥

হে পর্বতরাজপুত্রি! কন্দর্প মৃত্যুঞ্জয় কদ্রকে পরাজয় করিবার অভিপ্রায়ের নামার জন্মাদ্মকে দিওণ-শরপূর্ণ অথাৎ দশ-শরপূর্ণ স্থান তুণীরস্বরূপে গ্রহণ বিয়াছেন। এরূপ অন্তমানের কারণ এই যে, তোমার চরণযুগলের অগ্রন নথাগ্ররূপ দশটি বাণের কলা দৃষ্ট হইতেছে। এই ফলা দেবগণের দটে সুশাণিত ও নিশিত। ৮০॥

শ্রতীনামিতি। হে মাতঃ ! যৌ তব চরণৌ বেলানাং শিরাংসি শেগরতঃ। রোভ্বণজেন লথতি বিভ্রতি, এতৌ চরণৌ দয়য়া মমাপি শিরসি ধেহি পরি। চরণরোশ্রহিমানমাহ।—ঘয়োঃ পাদ্যং পাণ্যং পাদনির্বেজনং জলং ওপতেঃ শিবক্ত জটাসমূহস্থা নদী। গঙ্গাব্যাজেন তব পাদপ্রকালনজলং ওপতিধর্তে ইজার্থঃ। সয়োলাক্ষালন্দ্রীরলক্তকসম্পৎ অরুণবর্ণা শিবচ্ডানিং কান্তিঃ। মানিক্যাং শ্রীমতা।শুরণপতিত্যা শস্তোশ্ড ডামণেঃ শুরুতিকাভক্ত শুক্রার লাক্ষাসংযোগাং অরুণকান্তিরিতি ভাবঃ। অরুণহরিচ্ডাণীরিতি পঞ্চাননঃ। তত্র বিনয়পতিত্যা হরেশ্চু ড়ায়াঃ পদ্রাগমণেরলক্রাক্র-বোগাং অরুণা কান্তিরিতি ভাবঃ॥ ৮৪॥

হে মাত: । শ্রুতিসমূহ তোমার যে চরণযুগল শিরোভ্ষণরূপে মন্ত্রারণ করিয়া থাকেন, কুপ। করিয়া খানীয় দেই চরণঘর আমার মন্তরে র কর। . ঐ চরণযুগলের পাজোদক ভগবানু পশুপতির জটাজুট-বিহার্থিরতার দিনীয়পে পরিণত হুইতেছে অর্থাং পশুপতি তোমার পাদপ্রকালি জল গলাজাজে শিরে ধরণ করিতেছেন এবং তোমার চরণযুগলের অলভ্
ভাগ ভগবানু চন্দ্রশেথরের চূড়ামণিস্বর্জণ চন্দ্রকলা অরণবর্গ হইয়া উঠে।

হিমানীহস্তব্যং হিমগিরিতটাক্রাস্তর্কচিরে),
নিশারাং নিদ্রোণং নিশি চ পরভাগে চ বিশদে।
পরং লক্ষীপাত্রং শ্রেরমপি সৃজস্তে সময়িনাং,
সরোজং বৎপানে জননি জয়তন্তিত্রমিত কিম্॥৮৫॥

হিমানীতি। হে জননি! তব পাদে কর্ত্ব সরোজং জয়তঃ ইহ ।

চিত্রন্। চরণসরোজয়োঃ স্বভাবকথনেন তদেব দৃচ্য়তি। হিমানী ।

সরোজং হস্তি। তব পাদে পুনঃ হিমগিরিতটাক্রাস্তেন পর্য্যটনেন মনোহ
কমলং নিশারাং নিজ্রাণন্। তব পাদে নিশি চ পরভাগে চ রাজৌ নিয় বিশদে স্পদ্ধরাগে। কমলং পরং কেবলং লক্ষ্যাঃ স্থানম্। তব পা
প্রণরিনাং সম্বন্ধে লক্ষ্যীঃ স্পজস্তো। হিমানীহস্তব্য ইতি ক্রাপি পা
ভক্ত হিমানা নাশ্রমিতার্থঃ ॥৮৫॥

জননি ! তোমার চরণসরোজন্বর যে কমলকে পরাজয় করিবে, তিথি
আর বিচিত্র কি ? কারণ, কমল হিমানী দারা বিধ্বস্ত হইয়া থাকে . . ি
তোমার চরণকমলদ্বয় হিমাগিরি-শিথরে হিমানীর উপরি পর্যাটন নিব
অতীব স্কুক্মার। কমল নিশাকালে মুদিত থাকে, কিন্তু তোমার চরণক
দিবারাত্রি সকল সময়েই স্বচ্ছেন্দরাগম্ক। কমল একমাত্র লক্ষ্মীর আবাসয়
কিন্তু তোমার চরণকমল হইতে ভক্তগণ সকলেই ঝলাভ ক্রিয়া থাকে
স্বরাং স্ক্রাংশেই হীন কমল যে স্বনীয় চরণকমলের নিকট পরাজয় খীক
করিবে, তাহাতে আর আশ্চর্যা কি ? ৮৫ ॥

নমোবাচং ক্রমো নয়নরমণীয়ায় পদয়ো-স্তবাশৈ দ্বায় ক্ষ্টিকচিরসালক্তকবতে। অস্মত্যত্যন্তং যদভিহননাম স্পৃহয়তে, পশনামীশান: প্রামদবনকক্ষেল্লিভরবে॥ ৮৬॥ নমোবাচমিত্যাদি। অবৈ তব চরণরোদ্ধার নমোবাচং ক্রমঃ নমধরোমি। কথছুতার ? নয়নয়মণীয়ায়়। ব্যক্তকায়িডবীভূতালজকয়য়জায়।
য়য় চরণদ্দস্য অভিহননায় স্পৃহয়তে প্রহারং বাছতে প্রমাদবনীয় কলেলিতরবে অশোকর্কায় পশ্নামীশানঃ শিবং অত্যন্তং অস্মতি দেষ্টি। অস্মিন্
কঠিনম্বিচ অশোকর্কে অতিকোম্লপাদয়োর্মিকেপাৎ কদাচিদ্যথা জায়ত
ইতি ভাবং। অশোকর্কোপরি পদাবাতে কতে সতি কামিনীনাং
হামোবর্মতে। তথা চ কামশাস্ত্রে,—"পদাবাতাদশোকো বদনমদিরয়া কেশরঃ
হর্মিকারং ইত্যাদি। অতএব কালিদাসং,—"রক্তাশোকশুলকিশলয়ঃ কেশরএয় কান্তঃ, প্রত্যাদরে কুক্বকর্তেমাধ্বীমগুপস্ত। একঃ স্থান্তিব সহ ময়া
নামপাদাভিলাষী, কা ক্রক্তান্তো বদনমদিরাং দোহদক্র্মনাস্তাঃ॥" নমো বা
কিংক্রম ইতি কুত্রাপি পাঠঃ॥ ৮৬॥

হে মাতঃ। প্রমোদবনস্থিত অশোকবৃক্ষ তোমার বে চরপর্গলের প্রহারাতে ইচ্ছুক হওয়াতে ভগবান্ পশুপতি কঠিন বৃক্ষে পদদ্ব বিক্ষেপ করিলে
াছে ঐ কোমল-পদতলে ব্যথা হয়, এই আশস্কায় অত্যন্ত অহ্যা-পরবশ ারেন, যাহা দ্রবীভূত অলক্তকরদে কমনীয় কান্তি ধারণ করিয়াছে, আমরা
তিশিরা হইয়া সেই নয়নরমণীয় চরপর্গলে প্রণিপাত করিতেছি॥ ৮৬॥

মৃষা ক্লবা গোত্রখননমথ বৈলক্ষনমিতঃ,
ললাটে ভর্ভারং চরণমূগলং তাড়ন্ততে ।
চিরাদন্তঃশল্যং দহনকৃতমুমূলিতবতা,
তুলাকোটিফাণে: কিলকিলিতমীশানরিপুণা ॥ ৮৭ ॥

ম্বা ইতি। গোত্রখলনং মুঘা কৃষা কুলধর্মখলনং ন ভবেদিতি কৃষা তব .
বণব্গলং ভর্তারং ললাটে তাড়য়তি। "গোত্রং নামি কুলে ক্লেত্রে" ইতি
রণি:। ভর্তারং কিছুত্ম্ ? বৈলক্ষনমিতং বিশেষচ্ছরতয়া নমিতং লজাধোধ্ম্। "বৈলক্ষং ছলিসন্মত্ম" ইতি ধরণি:। অথ এতবিয়েব ঈশানরিপুণা
শিমেন তুলাকোটিয়ালৈ: নূপুরশক্ষহলেন কিলকিলিতং চীংকারিতম্। কিছুচন কামেন ? চিরাং দহনকৃতং দাহজনিতং অন্তঃশল্যং উন্লিতবতা উৎতিয়তা। ত্রতাব অস্তাপি তন্তকেশীয়া বিবাহদিবদে বরাগ্রনমাত্রেশ ছদানা
স্থানীয় ললাটে চরণপ্রহারং কার্মিছা গৃহাত্যন্তরং নয়েদিতি
শোচার:॥৮৭॥

ভগবান্ পশুপতি রহন্ত করিবার অভিপ্রায়ে অক কোন রম্ণীর নাম উদ্ধ রণ পূর্বক তোমাকে আহ্বান করিয়া লক্ষার অধ্যেবদন ও অপ্রতিভ হওয়া যথন তুমি কুপিতা হইয়া তাঁচার ললাটে প্রুলাত করিয়াছিলে, তংকা তোমার ন্পুরধ্বনি হইয়াছিল , সেই ন্পুরধ্বনি শ্রবণে অক্মিত চট্ লাগিল যে, হরবৈরী মদন পূর্বে হরকোপানলে দক্ষ হওয়াতে তাহার রদ চিরনিহিত যে শল্য ছিল, সেই শল্য একণে উন্মূলিত ইইয়া গেল বলিয়ারে সে উচ্চঃস্বরে আননকোলাহল করিয়া উঠিল ॥ ৮৭ ॥ *

পদন্তে কান্তীনাং প্রপদমপদং দেবি বিপদাং, .
কথং নীতং সৃদ্ধি: কঠিনকমঠীকপরতুলাম্। '
কথং বা বাহুভ্যাম্প্যমনকালে পুর্ভিদা,
তদাদায় অন্তং দৃশ্দি দ্যুমানেন মনসা॥ ৮৮॥

পদন্ত ইতি। হে দেবি। তে তব প্রপদং পদাগ্রং সদ্ধিঃ পণ্ডিতৈঃ কটি কম্সীকর্পর্তুলাং কথং নীতম্। কৃষ্কপ্রাক্তিপৃষ্টোল্লতং পদং বীণাং প্রশ্ন ইতি ভাবঃ। কিন্তুতম্ ? কাল্টানাং পদং বিপদাং অপদং অপ্তানম্। কথং উপ্যমনকালে বিবাহকালে দ্বাস্ক্রেন চেত্রা পুরভিদা শিবেন ৩২০ বাহুভামাদায় দৃশদি ল্লস্তঃ অপিতিম্। অতিকোমল্ল তব পাদাগ্র্যু কটিনে, মানং কটিনার্পণ্যপিন স্কাত ইতি ভাবঃ॥৮৮॥

দেবি । পণ্ডিতগণ কিরুপে কঠিন কর্মপৃষ্টের সহিত তোমার চবণ্যগ উপমা দিয়া থাকেন ? কেন না, তোমার চবণের অগ্রভাগ রূপলাবশ্যের আ ও বিপদের সংহারক ! ভগবান্ বৃহন্ধত সহনয় হইয়াও বিবাহসম্যে কে প্রাণে এই সুকোমল চবণসুগল হস্তদ্ধ দারা ধারণ করিয়া কঠিন প্রয় উপরি স্থাপন করিয়াছিলেন ৮৮৮॥

> নথৈর কিন্ত্রীণাং করকমলসক্ষোচশশিভি-স্তর্মণাং দিবটানাং হনত ইন তে চণ্ডি চরণো। ফলানি স্বস্থেডাঃ কিশলসকরাগ্রেণ দধতাং, . দ্বিদ্রোভাটা ভর্জাং শ্রিষমনিশমহার দদতৌ॥ ৮৯॥

^{*} ভণকতা পতিৰ ললাটে পদাযাত ক্ষবিয়াছিলেন বলিয়া অদ্যাপিও কোক কোন বিটিভ আছে নে, বিবাহ-দিবসে বর আগমন কবিবামাত্র কল্পাপকীয়েরা কৌশলজনে, বে^গ অত্যে কল্পা আন্যান ককত বরের ললাটে চরণপ্রহাব কবাইয়া পশ্চাৎ বরকে গৃহাতা^{য়েই}

নথৈরিতি। হে চণ্ডি! তব চরণো দিব্যানাং তর্রণাং নথৈহ্সত ইব।

থেং কিন্তুতেঃ ? দেবস্ত্রীকরপদ্মপশ্টীকরণচল্ডেঃ। তর্ত্তনাং কীদৃশাম্ ? স্বার্থিভ্যঃ

কিশ্লয়করাথেণ ফলানি দণত । ক্রনো কিন্তুতো । অহলার ঝটিতি অনিশং

বততং দরিদ্রেভ্যো ভদ্রাং প্রিয়ং দনতো কল্লবৃক্ষাদপ্যভীষ্টদৌ তব চরণাবিতি

ভাবঃ॥৮৯॥

হে চণ্ডি! স্থানাকস্থিত কল্পব্ৰুক্ত সম্পাৰ কিস্পন্ধৰূপ কৰা গ্ৰহাৱা দেবগণকে অভিলবিত কল প্ৰদান কৰিয়া থাকে; তোমাৰ এই চৰণদ্ৰও পৰিদ্ৰ ভক্তিগকে, সৰ্বাদা অসামাত সৌভাগ্যসপ্তং প্ৰদান কৰে। এই কাৰণে স্বৰগমনীগণ তোমাৰ বি নথজপ স্বাংশুৰ নিকট ক্ৰক্মল মৃকুলিত কৰিয়া কৃতাগলিপুটে দণ্ডাম্মানা থাকেন, সেই নথ দাবা তোমাৰ চৰণ্যুণল কল্পক্তিনিকেই যেন উপহাস কৰিতেছে। ইছাৰ তাৎপৰ্য এই যে, তোমাৰ চৰণ্যুণল কল্পক ছইতেও অতাধিক পৰিমাণে অভীষ্ট ফল প্ৰদান কৰিয়া থাকে।
গৰাংশু দশনে কমল বেৰূপ মৃকুলিত হয়, সেইৰূপ তোমাৰ নথস্বাংশু দশনবি স্বল্লনাদিগেৰ ক্ৰক্মলভ পৃটিত ও মৃক্লিত হয়া থাকে। ৮৯।

> কদা কালে মাতঃ কথ্য কলিতালকুক্রসং, পিবেয়ং বিভাগী তব চরণনির্ণেজনজন্ম। প্রকৃত্যা মুকানামপি চ কবিতাকারণত্যা, বদাদত্তে বাণী মুথক্মলতামূলর্স্তাম॥ ১০॥

কলা কাল ইত্যাদি। (হে মাতঃ ! কদা কালে কিমান্সময়ে তব চরণনির্পেনজনং চরণোদকং বিভাগী জ্ঞানার্থী অহং পিবেয়ং তৎ কথয় প্রহি। কিছ্তম্ ? লিতং ? ব্যক্তীভৃত্যলক্তকরসং শত্র। শং পাদোদকং বাণী কত্রী কবিতাকারণ- শি সভাবম্কানাং ন তু কারণান্তরম্কানাং ম্থক্যলতাম্ভলরচনাং আধত্তে দেশতি। যং পীয়া স্থভাবম্কোইপি মহাকবিত্বতীতি ভাবঃ। যদাদত্তে বাণী শক্ষলতাম্ভলরস্তামিতি কুত্রাপি পাঠঃ। তত্র তাম্ভলরস্বাজেন স্বয়ং বাণী হাতীত্যর্থঃ। ১১॥ .

নাত: ! করে আমি জ্ঞানাথী হইয়া অল্জকনরস-মিশ্রিত তোমার চরণোকুপান করিবে, তাহা বল। এই চরণোদক পান করিলে মৃক ব্যক্তিও
পূর্ব কাব্যরচনা করিতে সক্ষম হয়; এই নিমিত্ত স্থাং বাদেবী নিজ
প্ৰমণস্থিত তাম্বলরস্কলে ঐ চরণোদক পান করিয়া থাকে ॥ ১০ ॥

৩৫৬ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

পদস্তাসক্রীড়াপরিচরমিবালক মনস*চরস্তত্তে ধথংলং ভবনকলহংসা ন জহতি।
ক্রবিক্রেপে শিক্ষাং স্কুডগমণিমৃঞ্জীররণিতছুলাদাচক্ষাণং চরণকমলং চারুচরিত্রম ॥ ১১ ॥

পদস্থাদেত্যাদি। ভবনকলহংকা রাজহংকাঃ থে আকাশে অলং অত্য চরস্তোহপি তব চরণকমলং ন জহতি ন ত্যজন্তি। কিছ্তাঃ ? পাদবিলাদক ক্রীড়ারাং পরিচয়ং আলক্ মনদঃ ইব পাদবিলাদক্রীড়াং জ্ঞাতুকামা ইব। চর কমলং কিছ্তম্ ? স্ববিক্লেপে আল্পনো গমনে স্কুম্পিন্পুরশস্ত্রলাং শিক্ষাম ক্ষাণং নানাবিধগমনচাত্রীম্পদিশং। রাজহংসা নিয়তং তব পাদাহ্যায়িঃ হপি স্বিদ্ব লীলাং ন জানস্তীতি ভাবঃ॥ ১১।

মাতঃ ! গৃহস্থিত কলহংসগণ (রাজহংসগণ) আকাশমার্গে বিচরণ করি সমর্থ হইরাও পাদবিক্যাস-নৈপুণ্য শিক্ষা করিবার নিমিত্তই বোধ হয় তোম চরণ-সন্ধিনান পরিত্যাগ করিতেছে না। শিক্ষাদান-কৌশলসম্পন্ন অনীয় চক্ষমণও বেন স্নমনোহর মণিমন্ত্র-পূর্বের শক্ষছেলে উচ্চৈঃস্বরে পদে পদবিক্যাসের লালিত্যবিষয়ক উপদেশ প্রদান করিতেছে॥ ১১॥

অরালা কেশেষ্ প্রকৃতিদরলা মন্দহদিতে,
শিরীষাভা গাতো দৃশদিব কঠোরা কুচতটে।
ভূশন্তবী মধ্যে পৃথুরপি বরারোহবিষয়ে,
জগলাতুং শভোর্জয়তি করুণা কাচিদরুণা। ১২॥

শীমত্যাং সৌন্ধ্যম্ক । রপক্ষানির্ব্বচনীয়থমাহ অরালা ইতি। শ শিবস্ত কাচিং অনির্ব্বচনীয়া করুণা রুপারপা অরুণবর্ণা মৃত্তির্জ্বগ্রাতৃং জ্ রাণায় জয়তি। বিশেষণানাং বিরোধাভাসতয়া অনির্ব্বচনীয়থমাহ। কিছু কেন্দের্ অরালা কুটিলা। মন্দহসিতে সহক্ষরলা। গাত্রে শিরীষাভা । ক্চতটে শিলেব কঠোরা। মধ্যে অতিশয়ক্ষীণা। বরারোহবিষয়ে পৃথুত "দারেরপি গৃহাং শ্রোণ্যামপ্যারোহো বরিদ্রাগ্র ইত্যমরং। অরু কুটিল-সর্ব দ্র্ত্কঠোরয়োঃ পৃথুক্ষীণয়োরেকস্বপ্রতিপাদনাং বিরোধাভাসালক্ষরং। ' অবরবত্তেদেনাবিরোধঃ। অরু বাগ্রুবকৃটং কামরাজমৃদ্ধতা অরু জননি! তুমি কেশকলাপে কুটিলা, অথচ অন্নহান্ত বিষয়ে সহজসরলা।

গ্মি শরীবাবক্তেনে শিরীষকুমুমের জায় কোমলা অথচ কুচতউভাগে শিলার
গায় কঠিনা। তুমি মধ্যদেশে, মৃতিশয় কাণতরা স্থাচ স্বললিত জ্বনে

পুতরা। এই জগতের রক্ষার নিমিত্ত শঙ্করের শাক্ষাৎ করুণার্রপিণী অদীর

সক্বরণা অনির্ব্বচনীয়া মৃত্তি বিরাজ্মানা ইইতেছে ॥ ১২ ॥

তাৎপর্য্য।—-সাম্প্রদায়িকগণ বলেন, প্রথমতঃ বাগ্ভবক্ট ও কামরাজক্ট ট্রুত করিয়া অরুণবর্ণ ধ্যান করিবে॥ ৯২॥

পুরারাতেরস্তঃপুরমিদ ততস্বচ্চরণদ্বোঃ,
সপ্র্যামর্যাদা তরলকরণানামস্থলভা।
তথা হেতে নীতাঃ শতম্থম্থাঃ দিদ্বিম্তুলাং,
তব ঘারোপাস্ত্রিতিভির্ণিমালাভির্ম্রাঃ ॥২০॥

শ্রমত্যাঃ পৃদ্ধারা পূর্বং পীঠদেবতাদীনাং পুজারা আবশুক্তমাহ
পুরা ইতি। প্রারাতেঃ শিবস্ত অন্তঃপুরম্দি ত্রিপুরজ্বিনা মহিবী
চবদি, ততঃ কারণাং অচরণয়োঃ দপর্যামর্যাদা পৃদ্ধাপরিপাটী তরলকরণানাং
কেলেক্রিয়াণাং অস্কাভা ত্ল'ভা। তং কথমিল্রাদয়ঃ দিদ্ধা ইত্যাহ। এতে
শতমধম্পা ইল্রাছা দেবাঃ তব ছারোপান্তে ছিতির্যেষাং তৈরণিমাছৈরত্লাং
দিদ্ধানীয়া দ্বারাতের্বিন্দুরপক্ত অন্তঃপুরং ত্রিরেপাদি চক্রমধ্যস্থাদ।
চব চরণং ইল্রাদীনামপ্যগোচরম্। অতএব অস্বাবরণদেবতাঃ পৃজ্রেদিতি
গবঃ। তব পৃজা চঞ্চলেক্রিয়াণাং অস্কভা ত্ল'ভা, কিন্তু হিরেক্রিয়াণাং চক্রভদনসমর্থানাং শুকাদীনাং সুসভা ইতি ধ্বনিঃ॥ ৯০॥

জননি ! তুমি ত্রিপুরারি মহেখরের মহিষী , এই নিমিত্ত চঞ্চলেক্সির জন- .
বাবে পক্ষে তোমার যথারীতি পূজাপরিপাটী অতীব চুল ও । ইক্রাদি দেবগণ
ব দিদ্ধিলাভ করিয়াছেন, সে বিষয়ে জোমার দারস্মীপস্থিত অণিমাদির
দিগানা দারাই তাহারা ক্রতকার্য্য হইতে পারিয়াছেন ॥ ৯ ঃ ॥

তাৎপর্য। — জননি! তুমি শীচক্রের অন্তর্গত বিদ্রূপ শিবের অন্তঃপুর অর্থাৎ বকোণাত্মক রেখা ইত্যাদি। যাহাদের ইন্দ্রিরাটাঞ্চল্য দূর হয় নাই, তাহারা তামার পূজা করা দূরে থাকুক, অরপ-পরিজ্ঞানেই সমর্থাহয় না। মূলাধার ইভতিতৈ অক্যান্থ স্থলমূর্তি ধ্যান করত প্রত্যাহারবলে চিত্ত হৈর্য ও একাগ্রতা ইলে সহস্রারে বিদ্রূপী শিবে মধিন্তিত অ্লীয় স্ক্রমূর্তি প্রত্যক্ষ হইতে পারে।

ফলত: বট্চক্রে ব্রহা, বিষ্ণু, রুদ্র, সন্ধান ও প্রশিব, এই বে ত্লরপ হা শিব আছেন, তাহারা বে পে ত্রিকোণ্ম ওলের মধ্যে অবস্থিতি করিতেছেন, কেনেই ত্রিকোণ্ম ওলও তোমা হইতে স্বতন্ত্র নহে। জননি । তুমি ত্রিপুরবিজন্ব মধ্যে অবস্থিতি করিতে পারে নাইবরের অন্তঃপুর, এজন্ত চঞ্চলেন্দ্র বাজি তোমার পূজা করিতে পারে নাইহার তাংপর্যা এই বে, ত্রিপুরবিজন্বা বাহাকে সন্তঃপুরে রাধিয়াছেন, ত্রিপুরবিজন্বী নাহইলে তাহার পূজার অধিকারী হওলা অন্তর্লীত। বে প্রান্ত ইন্ফিল থাকে, দে পর্যান্ত পুরবন্ধ ভেল করিতে পারা নার না, মণিপুরে ব্রহ্ম গ্রহ্ম অনাহতচক্রে বিষ্ণুগ্র্মি এবং আজ্ঞাচক্রে কন্দ্রগ্রহ । যোগবলে এ গ্রহ্মির ভেলপুর্বাক ত্রিপুরবিজন্বী হইনা সহস্রাবে ত্রিপুরাদেবীর নিকট গ্র্মিক প্রবিলে তাহার পূজার অধিকার। হইতে পারা বান্ধ। ১০।

গতাতে মঞ্চ বং জহিণহরিকলেধরশিবাঃ, শিবঃ স্বচ্চ্ছোরাবটিতকপটপ্রচ্চ্দপটঃ। অদীয়ানাং ভাসাং প্রতিক্লনলাভাকণতরা, শ্রীরী শৃঙ্গারো রস ইব দৃশাং দৌধি কুতুকন্॥ ১৪॥

শীনতা। পীঠমাই গতাইতি। এক্সবিষ্ণুক্তেশ্বদেবাং তেত্ব নক গতা। তং কুতঃ সদাশিব ইত্যাই, —শিবং সদাশিবং স্কুক্তারাঘটিতকর্প প্রছেবপটাং সন্ নির্মালকান্তিযুক্ত-ছ্ম-প্রছেবপটাং সন্ বিগ্রহ্বান্ শৃদ্ধারো বৃদ্ধ দৃশাং চক্ষাং কুতুকং দোধি প্রপ্রয়তি। শৃদ্ধারবস্তু রজোগুণপ্রধান্য অকণ্যন্। সদাশিবং শুক্তং কথং সাক্রপানিত্যাহ,— দ্বীয়ানাং ভাসাং প্রবিষ্বাভেন অকণ্তমা। এতেন সদাশিবস্যাপি ন শৃদ্ধারকর্ত্বং প্রথমি কাস্তাসীতি তাৎপ্র্যাধ্যান্তঃ ।

মাতঃ ! একা, বিষ্ণু, কড়, ঈশ্বর ও দলাশিব, এই পঞ্চ শিব তোমার নিং সনের পাদপঞ্চকপ্ররূপ হইয়া অবস্থিত রহিয়াছেন। অনস্তর সিংহাসনোগ পরশিব শয়ান থাকাতে অস্থমিত হইতেছে বেন, গ্রাহার শুলকটিকসদৃশ নিশ্বাজি লারা স্থবিমল প্রচ্ছদেপট (পাছড়িবস্ব) প্রস্তুত হইয়াছে। এ পরশিং উপরিভাগে দ্বনীয় শরীরকান্তি প্রতিবিদিত হওয়াতে উহা অরুণবর্ণ হইয়ায়্ব স্ত্রাং তদ্দনি সাক্ষাৎ শৃদ্ধাররস বলিয়া দশকদিগের মনে কৌতুহল উংগ

কলকঃ কন্ত্রী রজনিকরবিদ্ধং জলমন্ত্র, কলাভিঃ কপ্রেশরকত্করওং নির্ভিত্ম। মতস্বডোগেন,প্রতিদিনমিদং রিজকুহ্রং, বিধিভ্রো ভ্রো নিবিড্রতি নৃনংত্ব ক্তে॥ ১৫॥

শ্রীমত্যাং প্জায়াং পাত্রাদিকং নিরপরতি কলঙ্ক ইতি। জলবজ্ঞলং চন্দ্র-রিশিং পীযুষমিবি যাবং। জলময়ং পীর্ষপূর্ণং রজনিকরবিশ্বং চন্দ্রমগুলং কলাভিঃ কপ্রৈনিবিজ্ঞিং চন্দ্রকলারপকপ্রৈঃ প্রিভং মরকভকরওং প্রতিদিনং ইভাল্মভিল কাভ ইত্যুহ্ম। শরচ্দ্রশুল শুরুবর্গভিল মরকভমণে কৃষ্ণবৃধ্বাং উংপ্রেক্ষাতে। কলঙ্কঃ কন্ধুরী যত্র। তথা চ সৌহনার্থং পূজাপাত্রাণি কন্ধ্যানিকি সংক্রিরতে। অতঃ কাবণাং রন্ধোগেন মান্ধভোগার্থং শ্রীমত্যা নির্ক্রিক্রতে। অতঃ কাবণাং রন্ধোগেন মান্ধভাগার্থং শ্রীমত্যা নির্ক্রিক্রতে প্রগতঃ ২বং মরকভকর ওং নৃনং নিশ্চিতং তব ক্রতে যুম্বর্থং বিবিভারে। ভ্রঃ প্রয়তি। তথা ভৌজায়ারে,—''ব্রক্রমাদধোভাগে বভারাং ব্রম্বন্ধ্য

বিশ্বজননি । আমার বোধ হয়, বিবাত। তোমার পূজার এক চন্দ্রমণ্ডলক্ষপ বিক্তমণিম্য অমৃতপাত প্রতিদিন পুন: পুন: অমতপ্ত করিয়া অপণ করিতেচেন। এই পাত্রে রশ্মিপুঞ্জই অমৃতস্থকপ ও কলক্ষই স্থাক্ষিদ্রব্য কন্ধৃ রীস্থকপ।
ইহা কলাকপ কপ্রিথণ্ড দ্বাবা প্রিপ্রিত হুইষা থাকে। মাতঃ! তোমার প্রাব
ভাগ দ্বারা এই পাত্র যেমন শ্নগভ হয়, বিধাতা অমনিই তোমার প্রাব
নিম্ভি তাঁহা অমৃতপুণ করিয়া দিয়া থাকেন ॥২৫॥

তাংপকা।— চন্দ্রমণ্ডল মরকতমণির পাত্রের লাগ স্বভারতঃ প্রামবর্ণ, কিন্তু উচা কলাকপ কপূর্বিও এবং রশিপ্রাক্স অমৃত্রাশি দ্বারা পরিপূর্ণ তাংবাতে ওপরণি দৃষ্ট হয়। পরস্থ কলা ও রশি ক্ষর হইলে পুনর্বার মরকতমণির লার গানবর্ণ দৃষ্ট হইতে থাকে। উদ্ধান্তে কথিত হইকাছে বে, বক্ষরজের অধাে-দেশে বে চন্দ্রময় উত্তম অমৃত্রপাত্র আছে, তাহাব কলা দ্বার বিশ্বজননীর পূজা কবির। এ মৃত্রু দ্বারা তর্পণ করিবে। ১৫॥

৩৬ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

স্বাদহ ইতি। হে নিত্যে ! হে নিত্যস্বরূপে ! স্বাদেহাভূতাভি
স্বানীরজাতাভিন্ন গৈভি: জ্বানিয়াভি: সিদ্ধিভিরভিতো নিবেনা
আং অহিমিতি য: সদা ভাবরতি কেসাহহং-ভাবেন য: সদ
উপাত্তে ত্রিনয়নসমৃদ্ধিং তৃণয়ক্ত: শিবসম্পত্তিং তৃণীকুর্বতন্তস্য মহাসংবর্তাগ্রির্মহা
প্রান্থানীরাজনবিধিং নির্মঞ্জনবিধিং বির্চম্তীতি কিমান্দর্য্যম্। ন্দ এব সদ
শিব ইতি ভাব: ॥ ৯৬॥

নিত্যে! "সীয় দেহসম্ভূত রশির্লরপ অণিমাদি আবরণদেবত কর্ত্ব সেবিতা হইতেছেন, আমিই সেই ভগবতী ত্রিপুরাস্থলরী," এইন সোহম্ভাবে যিনি তোমাকে সর্বাদা চিন্তা করেন, তিনি মহাদেবের ছা বিভৃতিকেও তৃণজ্ঞান করিয়া থাকেন। মহাপ্রলয়কাল উপস্থিত হইলে মর্ম সংহারক মহাপ্রলয়ায়িও ঠাহার নীরাজনকার্য্য সম্পাদন করিতে থাকে ইহাতে আর আশ্র্যা কি ৪ ৯৬॥

> কলত্রং বৈধাত্রং কতি কতি ভজ্জন্তে ন কব্যঃ, শ্রুষ্টের দেব্যাঃ কো বা ন ভবতি পতিঃ কৈরপি ধনৈঃ। মহাদেবং হিস্তা তব সতি সতীনামচরমে, কুচাড্যামাসঙ্গঃ কুরুবকতরোরপ্যস্থলভঃ॥ ১৭॥

কলত্রমিতি। তে সতি। সতীনামচরমে। সতীনাং মধ্যে মহাদেবং তিথ তব কুচাভ্যামাসকঃ তবালিক্ষনং কুক্বকতরোঝিন্টিবৃক্ষস্থাপি তুর্লভঃ। কুকব্ব নাম ঝিন্টিবৃক্ষবিশেষঃ। তস্যালিক্ষনে স্থীণাং কামবৃদ্ধিভঁবতি। তথাচ কাম শাস্থে,—কুক্বকতকরালিক্ষানাৎ সিক্ষ্বার ইতি। মহাদেবস্য সর্বাত্মকথা শ্রীমভ্যাং সর্বাধারভূতথাৎ ক্রিয়াবাভিচারো নাস্তীতি ভাবঃ। তথা চ ভারতে-'নি চিক্রাক্ষা ন পদাক্ষা ন বজ্ঞাকা জনাঃ কচিং। লিক্ষাক্ষাক্ষ ভগালাশ তেন মাহেশ্বরী প্রজা" ইতি। অক্যাসাং ক্রিয়াবাভিচারমাহ—বৈধাত্রং কল্ড কতি কতি কব্যো ন ভজ্ঞান্তে অপি তু কাব্যসামর্থ্যমাত্রেল বাগীশা ভর্গান্ত ক্রিড ক্রিয়া। শ্রিগো দেব্যা লক্ষ্যাং কৈরপি ধনের্থনসম্পর্কমাত্রেণ ব পতিন' ভ্রতি, অপি তু সর্ব্ধ এব ধনিনঃ লক্ষ্মপত্রয়ঃ ন তু দর্গিট ইতি ভাবঃ ॥১৭॥

হে বামদেব-দেহাগ্ধহারিণি ! এ জগতীতলে যে সমুদায় রমণী সতী বিদিয়

নিন্টি) বৃদ্ধকেও আলিসন করিয়া থাকে, কিন্তু সতি! একমাত্র তুমিই হাদেবকৈ ছাড়িয়া কুরুবক-বৃদ্ধকেও হৃদয় বারা আলিসন কর না। দেখ, নার পত্নী বাদেবী কোন্ করিব কগ্নতা না হইতেছেন ? বিষ্ণু-ভার্যা শ্বীর কথা কি বলিব, বাঁহার কিছু ধনসঞ্চয় হয়, 'তিনিই লক্ষ্মীপতি বলিয়া ব্যাত হইয়া থাকেন ॥ ১৭॥

গিরামার্ভদেবীং ক্রহিণগৃহিণীমাগমবিদো, হরে: পত্নীং পদ্মাং হরসহচরীমদ্রিতনয়াম্। তুরীয়া কাপি তং তর্ধিগমনি:সীমমহিমা, মহামায়া বিশ্বং ভ্রময়িদ পরংব্রহ্মমহিষি ॥১০॥

গিরামিতি। হে পরংব্রহ্মমহিবি! আগমবিদো জানিনং ক্রহিণগৃহিণীং ক্রিং শক্তিং বাগীখরীমাতঃ বিত্বামধিষ্ঠাতৃত্বমাতঃ। হরেঃ পত্নীং লক্ষীমাতঃ নিনামধিষ্ঠাতৃত্বম্। হরসহচরীং তুর্গামাতঃ জ্ঞানিনামধিষ্ঠাতৃত্বম্। হে মহানিয়ে। তং পুনস্তরীয়া এতত্র্রাতিরিক্তা কাপি অনির্দ্ধচনীয়া। যতো বিশং ম্যসি জগন্মাহ্যসি। তং কিন্তৃতা ? ত্রধিগমনিঃসীমমহিমা ত্ত্তে রোহপরিন্তঃ নহিমা যক্ষাঃ সম্ভ্রম্ভত্মসামতিরিক্তাসীতার্থঃ॥ ৯৮॥

হে পরংব্রহ্মাহিষি ! সাগমবিদ্জনগণ ব্রহ্মার পত্নীকে বান্দেবী বলিয়া
নর্তন করেন (ইনি ক্রিয়াশক্তি ইনি পণ্ডিতগণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা) ।
নাহাবা বিষ্ণুর পত্নীকে লক্ষ্মী বলিয়া নির্দেশ করেন (ইনি জ্ঞানশক্তি ; ইনি
নীদিগের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা) ; তাঁহারা বলেন, পর্ব্বত-তনয়া তুর্গা মহেখরের
হচরা (ইনি ইচ্ছাশক্তি ; ইনি জ্ঞানীদিগের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা)। হে মহাায়ে। এই শক্তিত্রয় হইতে অতিরিক্তা ওণত্রয়াতীতা চতুর্থা তুমি কে,
নামরা তাহা নিরূপণ করিতে সমর্থ নহি। তোমার ত্রধিগম্য মহিমার .
নীমা নিরূপিত হয় না। তুমি এই ব্রহ্মাণ্ডমণ্ডলকে মোহিত করিতেছ ॥৯৮॥

সমৃদ্ভতত্বলন্তনভ্রম্বশ্চার হিসিতং,
কটাক্ষে কলপাঃ কতি চ ন কদম্ভাতিবপু:।
হঁরত জন্ত্রান্তিং মনসি জনরামাস মদনো,
ভবত্যাং যে ভক্তাঃ পরিণতিরমীবামিরম্যে॥ ১১॥

• শম্ভূত ইতি। হে উনে ! ভবত্যাং যে ভক্তাঃ অমীধামিরং পরিণতিঃ
শপরিপাকঃ। তদ্দশর্মাহ, — মদনঃ কন্দপঃ হরত্য মনসি বদ্রান্তিং জনসমাস
মতেদের জন্ম জাক্তি ক্রেম্বিকার ক্রেম্বিকার

বপুং কদম্পুল্বদ্জাতিঃ শোভা যন্ত্ৰ বপুৰঃ। তৎ কিং কৃতবানিতাহে। উ বক্ষং সম্ভূত-তুলস্তনভরং কৃতবান্ প্রাত্নভূতিঃ তুলস্তনমোর্ভরো বতা। হিদ চাক কৃতবান্। প্রবং প্রোচহাস্যমাসীৎ তিরহায় মনোহরং কৃতবান্। কটা কতি কন্দ্রান সন্তি অপি তুসম্যেব॥ ১১॥

হে উমে ! মদন মহাদেবের মনে এরপু লাভি জ্লাইরা দিয়াছিলেন তিনি মনে করিলেন, আমিই ভগবতী ত্রিপুরা। কারণ, যথন তিনি অর্দ্ধনা খর হইলেন, তগন তাহার বক্ষঃস্থলে আপীন প্রোধ্যমণ্ডল সম্প্রত হই আট্হাস্তের পরিবর্তে স্থলিত মধুর হাস্য প্রকাশ পাইল , কটাক্ষে শতাম্বন অবস্থান করিতে লাগিল এবং শ্রীর ক্ষমপুস্পের লাগ শোভা ভইয়া উঠিল। জননি ! খাহারা তোমার ভক্ত, খাহারা তোমাকে অভিবেন, তাহাদিগের এইরপ গতিই হইয়া থাকে। ভক্তগণ তোমাকে অভিরভাবে চিন্তা করেন, তাহা হইলে তাহারা সারপ্য-ম্কিঃ করিতে পারেন, সন্দেহ নাই॥ ১৯॥

সরস্বত্যা লক্ষ্যা বিধিহরিদপরো বিহরতে, রতেঃ পাতিরাত্যং শিথিলয়তি রমেণে বপুষা, চিরং জীবলেব ক্ষয়িতপশুপাশব্যতিকরঃ, প্রংব্রুষাভিথ্যং রদর্গত রদং ছত্তুজনবান্॥ ১০০॥

সরস্বত্যা ইতি। বছজনবান্ বছকো জনঃ বিধিহরিসপত্য সন্ সর্থ লক্ষ্যা সহ বিজয়তে বিধিহরিপ্রতিপক্ষনপি বছকুঃ সরস্থী লক্ষ্মী চভ ইত্যুৰ্থ:। রমোণ বপুরা আয়ানঃ সৌলর্মোণ রত্যে পাতিব্রত্যং শিথিলয়া ব্রহ্মাণ্ডে মম পতিঃ স্থানর ইতি রত্যা অতিনির্ব্বরুং দ্রীকরোতি। . কিছ্তঃ ? ক্ষরিত প্রপাশব্যতিকরঃ ন্রীকতঃ অজ্ঞানরপঃ পাশো যেন স চিরং বহুকালং জীব্রেব ব্রহ্মাভিথ্যং রসং রসয়তি আসাদয়তি জীব্র ভ্রতীত্যুর্থ:॥১০০॥

জননি ! বে সাধক ভক্তিপূর্বক তোমার উপাসনা করেন, তিনি এদ বিষ্ণুর সপত্ন হইয়া সরস্বতী ও লক্ষীর সহিত বিহার করিতে থাকেন । তিনি সরস্বতী এবং লক্ষীরও প্রসন্মতা লাভ করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ বি সীয় সৌন্দর্য দারা রতির পতিব্রতার্ধ মৃও শিথিলিত করিয়া ফেলেন।, সাধক চিরজীবী হইয়া অজ্ঞানপাশ উন্মোচন পূর্বক প্রমত্রক্ষানশ করিতে থাকেন॥ ১০০॥ নিধে নিত্যব্বেরে নিরবধিগুণে নীতিনিপুণে, নিরাঘাটজ্ঞানে নিরমপরিচিত্তৈকনিল্যে। নিরত্যা নির্মাত্তে নিথিলনিগমান্তস্তপদে, নিরাতকে নিতো নিগমর মমাপি স্তৃতিমিমাম্॥ ১০১॥

নিধে ইতি । নিধীয়তে অবিদ্ বিশ্বমিতি বিশ্বাধারভূতে ! নিতাং প্রতিক্ষণানন্দহাসং বস্তাঃ, হে নিতাব্দেরে ! নিগতোহ্বধিরিয়তা গুণানাং গ্রোঃ। হে নীতো নিপুণে ! যথোচিতনিগ্রাহ্রহপরে ! নিরাঘাটমপরিমিতং ক্লানং বস্তাঃ, হে নিরাঘাটজানে ! নিগমপরা বেলান্তবাদিনস্তেষাং চিত্তমেব প্রবানং হানং যস্তাঃ। নিয়তিঃ শুভাশুভং কর্ম তথা কর্মহীনে ! অপ্র্যাপ্তবাতে প্রতং পদং হানং যস্তাঃ, হে নিথিলনিগমান্তম্বতপদে ! নির্গতাত্তির ইদং কর্তবামিতি চিত্রচাঞ্চল্যং বস্তাঃ, হে নিরাতক্ষে ! হে নিত্তে ! হ্লাং ম্যাপি স্ততিং নিগম্য বেদবং ক্ক । যথা বেদঃ প্রমাণং তথা কর্মিত্যেং । নিশ্বর ইতি পঞ্চাননঃ ॥ ১০১ ॥

জননি ! তুমি নিপিল জগতের আধারস্করণা । তুমি প্রতিক্ষণ আনন্দযুক্ত । তোমার গুণের সীমা নাই। তুমি বথোচিত নিগুহান্ধ্রু গ্রহে স্বর্ধনা নিরতা। তুমি অপরিমিত-জ্ঞানসম্প্রা। তুমি বমনির্ম-পরারণ জনগণের চিত্তে সর্ব্ধনা অবস্থান করিয়া থাক। তুমি কর্মফলের অধীন নহ। নিপিল বেলান্তে নিরন্তর তোমার পদ তুর্মান হইয়া থাকে। তুমি আতম্ব দীনা অর্থাৎ বৈধ বা অবৈধ কোন কর্মকরণেই তোমার শক্ষা নাই। হে নিত্তীনক্ষ্মির। মুহুক্ত এই স্থোত্ত বেদ্বং প্রামাণিক করিয়া দাওঃ ১০১॥

প্রদীপঙ্গালাভিদ্বিদকরনীরাজনবিধিঃ,
সুধাস্তেশ্চন্দ্রোপলজললবৈর্ঘ্যরচনা।
স্বকীয়েরজ্যোভিঃ সলিলনিধিসৌহিত্যজননং,
স্বদীয়াভির্মাণ্ ভিস্তব জননি বাচাং স্তৃতিরিয়ম্॥ ১০২ ॥

প্রনাপ ইতি। হে বাচাং জননি ! ইয়ং স্তাতিস্থলীয়াভির্নাগ ভির্বিরচিত।

াত্র মন কর্ত্ত্বমিতি ভাবং। অত্র দৃষ্টান্তমাহ প্রদীপেতাাদি। যথা প্রদীপ
ালাভিদ্দিবস্করস্থা নির্মাঞ্জনবিধিঃ বিশ্বব্যাপকন্তেজন: স্বলতেজোং মুভবিষ্যতী
বিশ্ব মুখা সুধীদিকোণ্ডন্দ্রত চন্দ্রোপলণ্ডন্দ্রকান্তমণিবিশেষং। তত্মাদ্

মৃতং প্রবৃতি তদ্মতেনার্যারচনা । যথা স্বকীধেরজোভিঃ সম্দ্রোখিত
রিভিঃ সলিলনিধেঃ সমুদ্রস্থা সৌহিত্যকরণং গ্রীতিজননমিত্যর্থঃ ॥ ১০২ ॥

হে ব্রদ্ধাও-জননি ! যিনি স্বীয় তেজ:সমূহ ধারা জগন্মওল পরিব্যাপ্ত করি বহিরাছেন, তাদৃশ দিবাকুরকে সামাত্র দীপশিথা ধারা নীরাজিত করি বেরপ হর, ব্রধাসিরু চন্দ্রের পূজার নিমিত চল্রকান্তমণি-নি:স্ত অমৃত-রি ধারা অর্ঘ্য রচনা করিলে যেরপ হর এবং সম্ক্র-সলিল ধারা সম্ব্যের ত করিলে যেরপ হর, সেইরূপ তুমি বাক্যসমৃদারের জননী বলিয়া আমি তোম বাক্য ধারাই তোমার তব করিলাম। ইহাতে আমার কোন কর্জনাই॥ ১০২॥

মঞ্জীরশোভি চরণং বলিশোভি মধ্যং, হারাভিরামকুচমম্বুকহারতাক্ষম। লীলাত্মকং হিমমহীধরকন্সকাথ্যং, জ্ঞানপ্রদীপমিমমীখরদীপদীপ্তম॥ ১০০॥

মঞ্জীরেত্যাদি। হিমমহীধরকক্তকা আখ্যা যক্তা: তৎ জ্ঞানপ্রদীপং জা মন্ত্রং দীপং অহমীড়ে ইত্যুচ্যমানক্রিয়া ভাবাস্তরপ্রবিষ্টা। কিছ্তং ত ঈশ্বরদীপদীপ্তং ঈশ্বরূপেণ বর্তিনা প্রকাশীভূতম ॥ ১০০ ॥

বাঁহার পদযুগল মণিময় নৃপুরে শোভা পাইতেছে, বাঁহার মধ্যদেশ ত্রিং বারা বিশোভিত,বাঁহার স্তনতট হারাবলী হারা অপরপ রপ ধারণ করিয়া বাঁহার নয়নত্রয় বিকসিত কমলদলের ন্যায় আয়ত. বিনি লীলাময়ী, তা হিমালয়কন্যকারপ যে জ্ঞানপ্রদীপ ঈশ্বররপ বর্ত্তি হারা নিরন্তর প্রকাশী রহিয়াছেন, অমি তাঁহার স্তব করিতেছি॥ ১০০।

ইথং শক্ষরমূর্ত্তিনা ভগবতা বাদেনতাসিদ্না, শ্রীসৌন্দর্যস্থানদীস্থতিরিয়ং ক৯গুা বিচিত্রা গুণৈ:। আর্ত্তা গুতশক্তিভিদ্দশতার্ত্ত্যা নরে: সাধকৈ-স্তান্ কুর্বীত ক্বীন্ নরেক্রমুক্টীসংঘৃষ্পাদামূজান্॥ ১০৪॥

ইখমিত্যাদি। স্থামম্॥ ১০৪॥ ইতি আনন্দলহরীভোত্তীকা।

এই প্রকার বাদেবতাসির ভগবান্ শঙ্কর কর্ত্ক বিচিত্তর পে গ্রা শ্রীসৌন্দর্য্য-সুধানদীর প এই ভোত্র ধৃতশক্তি সাধকগণ সহস্রবার পাঠ কি তাঁহারা নরেক্সগণসৈবিত শ্রেষ্ঠ কবি হুইতে পারেন। ১০৪॥

আন্দলহরী সমাপ্ত।

ও নম: পরমান্ধনে। বিবেক-চূড়ামণিঃ'।

সর্ব্ধবেদাস্ত্রসিদ্ধান্তগোচরং তমগোচর মৃ। গোবিন্দং পরমানন্দং সদ্গুক্তং প্রণতোহস্বাহস্ব॥ ১॥

বিনি নিথিল বেদান্ত সিদ্ধান্তের গোচরীভূত, বিনি ই আহোদির আগে। সেই পর্মানল্মন্ত সন্তঃক্ষরপ গোবিলকে নমস্কার করি॥ ১॥

> জন্থনাং নরজন্ম ত্র্রজ্মতঃ পৃংস্থং ততো বিপ্রতা, তত্মাধৈদিকধর্মমার্গপরতা বিশ্বন্ধনাথ পরম্। আত্মানাত্মবিবেচনং স্বহুভবো ব্রহ্মাত্মনা সংস্থিতি-মুক্তিনের্গ শতজন্মকোটিমুক্টতঃ পুর্বার্যনা লভ্যতে ॥ ২॥

জীবমধ্যে নরজনা স্থল্ল ভি, মানবমধ্যে প্রুষ, প্রুষমধ্যে বিপ্রে, বিপ্রমধ্যে বেদবিহিত ধর্মনিষ্ঠ এবং তন্মধ্যেও আবার বেদধর্মের মর্মবেতা ত্লভ। ধর্মের মর্মবেতা হইতেও যিনি চিনার আআা ও জড়মর আনাআার ভেদ মবগত হইরাছেন, তিনি বেদ-শ্রেষ্ঠতর। এতদপেক্ষা বে ব্যক্তি ব্রক্ষের সহিত একাআভাবে অধিষ্ঠিত, তাহাকে শ্রেষ্ঠতম বলা বার; সেইরপ , মন্ট্রানকেই মৃত্তি কহে; পরস্থ শতকোটিজনার্ভ্জিত পুণ্য ভিন্ন তাদৃশী মৃত্তিলাভের সন্তাবনা নাই ॥ ২ ॥

ত্রভিং এরমেবৈতদৈবারুগ্রহেত্কৃষ্। মহুর্ত্তং মুমুক্জং মহাপুক্ষসংখ্রঃ । ৩॥

জগতে মহায়ত্ব, মৃম্কুত্ব ও মহাপুক্ষের আশ্রয়লাভ, এই তিনটি ত্বশাপ্য। ঈশবের কুপা ব্যতীত উহা লাভ করা সুত্রহ ।০॥

লক। কথঞ্চিন্নরজন্ম ত্রভিং, তত্রাপি পুংবং শ্রুতিপারদর্শনম্। বসাত্মমূক্তেন মতেত মৃদ্ধীঃ, সাফাত্মহা বং বিনিহস্তাসদ্গ্রহাৎ ॥ ৪ ॥

পুণাবলে ত্মভি মানবজন্ম ধারণ করিবা তাহাতে মস্কুত্ব ও ব্রেদজ্ঞতা প্রাপ্ত হইরাও বে ব্যক্তি ভবসঙ্কট হইতে আত্মপরিব্রাণে বন্ধ না করে, সেই মুর্ব (ব্ৰহ্ম ভিন্ন অক্তাক সমস্ত) অসদ্বস্ত গ্ৰহণ-নিবন্ধন আহিছাতী ুৰ্বি প্ৰিগণিত হয় ॥ ৪ ॥

> ইতঃ কো যতি মৃঢ়াক্সা যন্ত্ৰ স্বাৰ্থে প্ৰমান্যতি। ভুলভিং মানুষং দেহং প্ৰাপ্য তত্ৰাপি পৌকষম্॥ ৫॥

ভূপ্পভ নরদেহ, বিশেষতঃ পুরুষ-দেহ লাভ করিয়াও যে ব্যক্তি কা স্বার্থসাধন-বিষয়ে অনবহিত হল, তাহা অপেকা মৃত্মতি ভগতে আর আছে ? ৫॥

বনস্ক শাস্ত্রাণি যজন্ব দেবান্, কুর্বন্ত কর্ম্মাণি ভজন্ত দেবাং। আত্রৈক্যবোধেন বিনাপি মুক্তিন সিধ্যতি ব্রুশতান্তরেংপি॥৬॥

জীবারা ও পরমারা এই উভরের অভেদজ্ঞান না জিমিলে কি শাস্ত্রবাহ কি যজ্ঞাদি দারা সুরগণের প্রীতিসাধন, কি যথাযথ কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান, ' দেবারাধনা, কিছু দাবাই শত রাজকল্পমধ্যেও ম্কিলাভের আশা নাই ॥ ৬

> অমৃতত্বস্য নাশান্তি বিত্তেনেত্যের হি শ্রুতিঃ। ব্রবীতি কর্মণো মৃক্তেরহেতুত্বং ক্ষ টং সতঃ॥ १॥

"অমৃতস্ম নাশাস্তি বিত্তেন" ইত্যাদি শ্রুতি ছারা প্রমাণিত হইতেছে কর্মকাণ্ডাদি ছারা মৃক্তি হইতে পাবে না॥ ৭॥

অতো বিমৃকৈ প্রবতেত বিহান্, সংন্তবাফার্থস্থস্থ সন্।
সন্থ মহান্তং সমূপেতা দৈশিকং, তেনোপদিষ্টার্থসমাহিতাঝা ॥ ৮ ॥
উদ্ধরেদাঝানাঝানং মগ্রং সংসারবারিগৌ।
বোগার্রত্বমাসাল সম্পেশনিষ্ঠিয়া ॥ ১ ॥

উপরি-উক্ত কারণেই বিবেকী ব্যক্তি ইন্দ্রিয়-ভোগ্য বাফবিবয়য়ৄথে নিচ্ছর সাধু-সদ্প্রকর সঙ্গলাভ পূর্কাক একাস্কচিত্তে তদ্পদিষ্ট বাক্য ধারণ ক মোক্ষার্থ যত্তবান্ হইবেন এবং বিহিত দর্শননিষ্ঠারপ আল্পত্তবাক্ষ্ঠানব যোগমার্গস্থ হইয়া ভব-সাগরমগ্র আল্লাকে (জীবকে) আল্লা দারা (বিধে দারা) পরিত্রাণ করিবেন ॥ ৮—১॥

সংক্রন্ত সর্ব্বকশ্মাণি ভববন্ধবিমৃক্তয়ে।
 শত্যতাং পণ্ডিতৈবীবৈরাত্মাত্যাস-উপস্থিতৈঃ ॥ ১০ ॥

্ষে স্থিরবৃদ্ধি বিভান্ আত্মজানশিকার প্রবৃত্ত, তিনি নিধিল কর্ম বিসর্জন বিশ্বা সংসারবন্ধন-ছেদনার্থ তথাভ্যাসে যন্তবান্ ইইবেন ॥ ১০॥

> চিত্তন্ত ভদ্ধে কৰ্ম নৃত্যুত্ত প্ৰন্ধয়ে। বস্তুদিদ্ধিবিচারেণ ন কিঞ্চিৎ কম্মকোটিভি: । ১১ ॥

ক্মানুষ্ঠান চিত্ত ধির কারণমান্ত অর্থাৎ চিতের গুদ্ধিসম্পাদনার্থই ক্মানুন নি আবশ্যক। ফলতঃ কর্ম বারা ব্রম্পোপলনি হয় না। কেন না, সুবিচার ারাই ব্রম্পেদার্থ স্থিরীকৃত হইয়া থাকে, পরস্ব কোটি কোটি কর্মানুষ্ঠান নারাও আফ্রাঞ্জান সাধিত হয় না॥ ১১॥

> সম্যাথিচারতঃ সিদ্ধা রঞ্জুত্ত্বাবধারণঃ। আন্তোদিতমহাস্পভিষ্তঃখ্বিনাশিনী॥ ১১॥

লাভি দার। রজ্জতে সপ্লম হইরা থাকে, স্বতরাং সেই ভয় হেতৃ জঃথ রপস্থিত হয়। সম্যক্ বিবেচনাবলে রজ্জ্জান হইলেই স্প্লম বিদ্রিত য়ে॥ ১২।

> অর্থস্থা নিশ্চরো দৃষ্টো বিচারেণ হিত্তেক্তিতঃ। ন স্নানেন ন দানেন প্রাণায়াম্শতেন বং॥ ১৩॥

সদস্বস্তুবিচার হারা এবং ওরপদেশ হারা পদার্থের স্থিরদর্শনলাভ হয়, কিন্তু সান, দান বা শত শত প্রাণায়াম হারাও তাহা লাভ করা যায় না ॥১৩॥

> অধিকারিণমাশান্তে ফলসিনিবিশেষতঃ। উপায়া দেশকালাদ্যাঃ সন্থান্মিন্ সহকারিণঃ॥ ১৪॥

ফলসিদ্ধি অধিকারিসাপেকা। কেন না, দেশ-কালাদি উপায় সকল অধি-কারীর সহকারী, স্তরাং উহারা অধিকারীর আডিত। ফল কথা, অধিকারী না হইলে দেশ, কাল প্রভৃতি উপায় ছারা কোনকপ ফললাভের আশা নাই॥ ১৪॥

> অতো বিচারঃ কর্তব্যা জিজ্ঞাসোরাত্মবস্তনঃ। সমাসাত্ম দ্যাসিক্ষং গুরুং বৃদ্ধবিদ্রুষ্থ ১৫॥

কঁরণানিধি ব্রদ্ধন্ধ সদ্প্রকাকে লাভ করিয়া আত্মপদার্থের বিচাত্র করা আত্মতন্ত্র-ব্রিজ্ঞান্ত্র ব্যক্তির অবশ্য কর্তব্য । ১৫ । মেধাবা পুরুষো বিদ্যান্থাপোহবিচক্ষণঃ। অধিকার্থ্যাত্মবিদ্যারামুক্তলক্ষণলক্ষিতঃ। ১৬॥

বে ব্যক্তি শ্বতিশক্তিমান্, তর্কাতর্কে বিহৃদ্ধ এবং পূর্ব্বোক্ত আছত্ত সম্পন্ন, তাদৃশ ব্যক্তিই ক্রমবিভার প্রকৃত অধিকারী বলিয়া নির্ণীত। ১৬॥

> বিবেকিনো থবিরক্ত শর্মাদিগুণশাবিন:। মুমুক্ষোরেব হি ব্রন্ধকিজাসাবোগ্যতা মতা। ১৭॥

যে ব্যক্তি বিবেকবান, বৈরাগ্যসম্পন্ন ও শমদমাদি-গুণষ্ক্ত, তাৃদৃশ মু জনই ব্রন্ধজ্ঞাত্ম হইবার উপযুক্ত পাত্র ॥ ১৭ ॥

> সাধনান্তত্র চত্মারি কথিতানি মনীবিভিঃ। যেষু সংস্থেব সন্ধিষ্ঠা যদভাবে ন সিধ্যতি॥ ১৮॥

মুনিগণ নিরূপণ করিয়াছেন যে, একজিজ্ঞাসাসম্বন্ধে সাধন চারি প্রকা যাহার দেহে সেই সাধন বিরাজ করে, সেই ব্রহ্মনিষ্ঠা প্রাপ্ত হয় এবং উহ থাকিলে সিদ্ধিলাভেরও আশা নাই॥ ১৮॥

আদৌ নিত্যানিত্যবস্ত্তবিবেকঃ পরিগণ্যতে।
ইহামূত্রফলভোগবিরাগন্তদনন্তরম্। ১৯॥
শমাদিষট্কসম্পত্তির্মূমূক্ত্যমিতি ক্টিম্।
ব্রহ্ম সত্যং জগনিধ্যেত্যেবংক্লণো বিনিশ্চয়ঃ॥ ২০॥
শোহয়ং নিত্যানিত্যবস্ত্তবিবেকঃ সম্দাস্তঃ।
তদ্বৈরাগ্যং জিহাসা যা দর্শনশ্রবণাদিভিঃ॥ ২১॥

উপরি-উক্ত সাধন-চতুইর বথাক্রমে নিত্যানিত্য-বস্তুবিবেক, ইহামূত্র-ভোগবিরাগ, শমদমাদি বড়বিধ গুণসম্পত্তি ও মুমৃক্ত নামে অভিহি "দৃশ্রমান জগৎ মিধ্যা, একমাত্র ব্রহ্মই সত্য", এইরপ জ্ঞানকেই নিত্যানি বস্তুবিবেক কহে॥ ১৯-২১॥

দেহাদিবন্ধপর্যন্তে হানিত্যে ভোগবস্ত্রনি। বিরক্তা বিষয়বাতাদ্দোষদৃষ্ট্যা মূহর্ম হঃ॥ ২২॥

যারতীয় দেহই অনিত্যভোগ্যপদার্থস্বরপ। আত্রন্ধ তথ পর্যন্ত অরুগ করিলে সমস্ত দেহই দোষপূর্ণ বলিরা লক্ষিত হয়। পুন: পুন: সেই : ্নাব দেপিয়া বিষয়-সমূহে যে বিরাগভাব সম্ংপন্ন হয়, তাহাকেই বিরক্তি কংল। ২২॥

স্বলক্ষ্যে নিয়তাবিছা মনসং শম উচ্যুতে।
বিষয়েজ্যাং পরাবর্ত্ত্য স্থাপনং স্বস্থাগোলকে॥ ২০॥
উভয়েয়ামিঞ্রিয়াণাং স দমং পরিকীর্ত্তিতা।
বাহ্যানালধনং বৃত্তেরেবোপরতিক্ত্রমা॥২॥।

স্বীয় লক্ষ্যপদার্থে মনের সংযতভাবকেই শম বলা যায়। জ্ঞানেন্দ্রিয় ও
কর্মেন্দ্রিয়গ্রাম বিষয় হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া স্বস্থানে সংস্থিত হইলেই
চাহার নাম দম এবং বাহ্যপাদার্থে চিত্রবৃত্তির আলোচনা না থাকিলেই তাহা
টপরতি বলিয়া পরিকীর্ত্তিত ॥ ২৩-২৪ ॥

সহনং দৰ্বজঃথানামপ্ৰতীকারপূৰ্বকম্।
চিন্তাবিলাপরহিতং দা তিতিক্ষা নিগগতে । ২৫॥

চিন্তা, শোক, বিধাদ প্রভৃতি বিসর্জন পূর্বক সর্বাতঃথসহিষ্ণৃতাকে তিতিকাকহে॥২৫॥

> শাস্ত্রন্থ গুরুবাক্যন্থ সত্যবৃদ্ধ্যবধারণম্। সা শ্রদ্ধা কথিতা সন্তির্ণয়া বন্তু পলভ্যতে॥ ২৬॥

শাস্ত্রবাক্তে ও গুরূপদেশে সত্যৰুদ্ধি থাকিলেই তাহা স্থাগণ কর্ত্ক শ্রদ্ধা নির্বা পরিগণিত হয়। শ্রদ্ধাবান্ হইলেই প্রমপদার্থ বন্ধ প্রাপ্ত হইতে পার।
। ২৬॥

> সর্বাদা স্থাপনং বৃদ্ধেঃ শুদ্ধে ব্রন্ধণি নির্ম্মণে। তৎ সমাধানমিত্যুক্তং ন তু চিত্তস্ত চালনম্॥ ২৭॥

নিরস্তর বিমল ব্রহ্মে মতি থাকিলেই তাহাকে সমাধান কহে। নিয়**ত** ⁵বচালনা হইলে তাহাকে সমাধান বলা যায় না॥ ২৭॥

षरकांत्रामिटनराखान् वक्षानकांत्रकान्।

' স্বস্ত্রপাববোধেন মোজু বিচ্ছা মুমুক্ষুতা॥ ২৮॥

আঁঅসকপের বোধ স্বারা অহঙ্কারাদি অজ্ঞান-কল্লিত দেহাস্তর্গত বু<u>ক্</u>নের মাচনেচ্ছাকে মৃমুক্ত কহে॥ ২৮॥

৩৭০ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

মন্দমধ্যমরূপাপি বৈরাগ্যেশ শমাদিনা। প্রসাদেনী গুরোঃ সেক্ষং প্রবৃদ্ধা স্থরতে ফলম্॥ ২৯ ॥ °

মৃমুক্ত ত্রিবিধ ;— উত্তম, মধ্যম ও অধিম। মধ্যম বা অধ্য মৃমুক্তে অধিকারী হইলেও বৈরাগ্য-সহাত্তে শমদমাদিবলে এবং গুরুর প্রদাদে জ্ব ক্রমে উহা পরিবর্দ্ধিত হয় ; স্বতরাং শেবে মহাফল প্রদাদ করিয়। পাকে ॥১৯

> বৈরাগ্যঞ্চ মৃমুক্ষ্ তীব্রং যক্ত তু বিহুতে। তুমিরেবার্থবস্তঃ স্ত্যাঃ ফলবস্তঃ শমাদয়ঃ॥ ৩০ ॥

বৈরাগ্যাধিক্য ও মুমুক্ষ জনিলেই শমাদিসহায়ে অর্থবান্ ও দলক হইতে পারে অর্থাৎ বৈরাগ্যনিবন্ধন শমাদিগুণ দারা অণিমাদি,প্রাপ্ত দুর যায় এবং মুমুক্ষ নিবন্ধন শমাদি দারা মুক্তিলাভ হয়॥ ৩০॥

> এতয়োশ্দলতা যত্র বিরক্তব্মুম্করো:। মরৌ সলিলবৎ তত্র শমাদের্ভানমাত্রতা॥ ৩১॥

বিষয়-বৈরাগ্য ও শুমুক্ষ না থাকিলে মকক্ষেত্রে জলের স্থায় সেই ব্যক্তি শুমাদিসক্ষীয় কথা বলা বৃথা কল্পনামাত্র হইয়া থাকে॥ ৩১॥

> মোক্ষকারণসামগ্র্যাং ভক্তিরেব গরীয়সী। স্বস্থরূপান্তুসন্ধানং ভক্তিরিত্যভিধীয়তে॥ ৩২॥

য**ত কিছু মৃক্তির কারণ আছে, একমাত্র ভক্তিই তল্পধ্যে গরীয়দী।** হুধী বলিয়া থাকেন যে, স্বরূপের স্বাস্থ্য সামানই ভক্তি বলিয়া পরিগণিত॥৩

> স্বাত্মত রাষ্ট্রসন্ধানং ভক্তিরিত্যপরে জওঃ। উক্তসাধনসম্পন্নস্তর্জিজ্ঞাসুরাত্মনঃ॥ ৩০॥

কাহারও মতে আত্মতন্ত্রাহ্মদ্ধানই ভক্তি বলিয়া গণনীয়। ফল কথা, বিষেত্রপ মতই প্রকাশ করুন না কেন, সাধন-চতুইয়বান্ হওয়াই আত্মতর্গি স্কর সর্বধা বিধেয়। কারণ, তহাতীত মোক্ষমাণে যত্ন করা রুথা॥ ৩০॥

উপসীদেং গুরুং প্রান্তঃ ধন্মাত্তরবিনোকণ্ম।
শ্রোতিয়োহ্রজিনোহকামহতো যো বন্ধবিত্তমঃ ॥ ৩৪ ॥

যিনি জানবান, বেদবেতা, নিষ্দৃৰ, কাম্বজিত, ব্রন্ধবিদ্যাণের বর্ষে

সংসারবন্ধন হইতে পরিআণ করিতে সমর্থ, শিষ্য তাদৃশ গুরু-সকাশে উপনীত হুইয়া তদারাধনা করত তাঁহাকে প্রসন্ধ, করিবে॥ ৩০॥

বন্ধণাপরতঃ শাঁভো নিরিন্ধন ইবান্দর।
অহেতৃকদরাদিন্ধ স্রান্মতাং সতাম্ ॥ ৩৫॥
তমারারা গুরুং ভক্তা প্রাহ্মপ্রশ্রমেবনৈ:।
প্রদায় তমন্থাপ্য পৃচ্ছেৎ জ্ঞাতব্যমাত্মন:॥ ৩৬॥

পরে দেই পর বন্ধগতৈকপ্রাণ, শান্তি গুণশীল, কাষ্ঠহীন নির্মণ অগ্নিসন্তি, লহেতুকরপানিধি, ভক্ত ও সাধুর মিত্রত্বরূপ গুরুদেবকে ভক্তিসহকারে উপাসনা করিয়া নম্রতা, বিনয় ও শমাদি দারা প্রসন্ন করিবে এবং গাহার অন্বর্তী হইয়া আপনার মনোগত বক্তব্য ও জ্ঞাতব্য আত্মজ্ঞানবিষ্মক প্রশ্ন করিবে॥ ৩৫-৩৬॥

স্থামিরমতে নতলোকবন্ধো! কারুণ্যসিন্ধো! পতিতং ভবারো। মামুক্রামোঘকটাক্ষদৃষ্টা, ঋদ্ধাতিকারুণ্যস্থাভিব্ট্যা॥ ৩৭॥

হে প্রভো! আপনাকে প্রণাম। হে প্রণতজনবন্ধো! হে দ্যাসাগর।
নামি ভবাপিবে নিমগ্ন হইরাছি, আপনার সরলদ্যাপূর্ণ অমৃতবর্ষী অমোদ নত্রপাত দারা আমাকে পরিত্রাণ করুন॥ ৩৭॥

হুর্বারসংসার-দ্বাগ্লিতপ্তং, দোধৃন্বমানং ছরদৃষ্ট্বাতৈঃ।
ভীতং প্রপন্নং পরিপাহি মৃত্যোঃ, শ্রণ্যমন্তদ্যদহং ন জানে॥ ৩৮॥

আনি অনিবার্য্য ভবাগ্নিতে দক্ষ এবং গুরদৃষ্টবাতে মৃহ্মুতঃ কম্পিত ও ব্রস্ত হইরা আপনার আশ্রিত হইরাছি। আমাকে মৃত্যুম্থ হইতে উদ্ধার কিন। আপনিই আমার একমাত্র রক্ষক; আপনাকে ভিন্ন আর কাহাকেও গনিনা। ৩৮॥

শাস্তা মহান্তো নিবসন্তি সন্তো, বসন্তবল্লোকহিতং চরন্ত:। তীর্ণা: স্বয়ং ভীমভবার্ণবং জনানহেতুনা>ন্তানপি তারয়ন্ত:॥ ৩৯॥

ুশান্ত, মহৎ সাধুরা বসন্তঞ্জতুর ক্সায় মানবগণের উপকারসাধন করেন। হারা ব্যঃ ভীষণ সংসারসাগর পার হইগাছেন এবং অক্সান্ত পারেজ্ছ ব্যক্তি-ণকেও নিছামভাবে উদ্ধার করেন॥ ৩৯॥ অন্নং স্বভাবঃ স্বত এব ষৎ পরশ্রমাপনোদপ্রবণং মহাত্মনাম্।
স্বাংশুরের স্বরমর্ককর্শপ্রজাত্তিগ্রামবতি ক্ষিতিং কিল॥ ৪০°॥

স্বর্থ সুধাংশু বেমন দিবাকর-কর-সম্ভপ্ত ইক্তিতল শীতল করিয়া খাতে জক্রপ অক্সের কট দ্র করা মহাত্মাদিগের স্বতঃদিদ্ধ স্বভাব, মহাপুক্। বেখানে বিজ্ঞমান থাকেন, তথাকার অনিষ্ট স্বয়ংই অ্স্তুহিত হয়॥ ৪০॥

ব্রহ্মানন্দরসামূভ্তিকলিতে: পৃতৈ: স্থাতৈর্ তৈগু মংবাক্তলসোজ্ ঝিতৈ: শ্রুতিস্থৈকাক্যামৃতৈ: সেচর।
সম্ভপ্ত: ভবতাপদাবদহনজালাভিবেনং প্রভো!
গুলাতে ভবলীক্ষণক্ষণগতে: পাত্রীক্বতা: স্বীক্বতা:॥ ৪১॥

হে প্রভো! ভরতাপরপ দাবাগ্নি-মালাতে জলিত এই ভক্তনোৰ আপনি ব্রহ্মানন্বদের অম্ভবহেতু প্রকাশিত বিশুদ্ধ স্থাতল সন্তুপ্ন শ্রীমূধরূপ কলসোৎস্ট প্রবেশন্তিষের প্রীতিকর স্বীয় বাক্য-স্থাবারিসেচন স্পরিত্রাণ করুন। যাহারা ভবনীয় ক্ষণিক দৃষ্টিপাত লাভ পূর্বকি সংপাক্র গণ্য হন, তাঁহারা ধন্য। ৪১।

কথং তরেরং ভবদির্মেতং, কা বা গতির্মে কতমোহস্তাপার:। জানে ন কিঞ্চিং কুপ্রাহ্ব মাং প্রভো, সংসারত্ঃধক্ষতিমাতস্ব॥ ৪

হে ভগবন্! ভবপারাবার কিরুপে পার হইব, আমার উপায় কি য এবং যাহাতে সংসার-ছঃথবিমোচন হয়, তাহার উপায় কি, তাহা ব কিছুমাত্র বিদিত নহি; অতএব আপনি আমাকে করুণা করিয়া প্রিক্ষন ॥ ৪২ ॥

> তথা বদসুং শরণাগতং স্বং, সংসারদাবানলতাপতপুম্। নিরীক্ষ্য কারুণ্যরসাদু দৃষ্ট্যা, দ্ভাদভীতিং সহসা মহাত্মা॥ ৪০॥

মহাত্মা গুরু ঐরপ জিজ্ঞাস্থ, আশ্রিত এবং ভ্রদাবাগ্নিতাপে সমুগু শল্পকে কারণারসাভিষিক দৃষ্টি দারা দর্শন করিয়া অন্তে অভ্যাব করেন॥ ৪৩॥

বিদান্ স তল্মা-উপসত্তিমীয়্বে, মৃমৃক্বে সাধু বথোক্ত-কারিণে প্রশান্তি তার শুমায়িতায়, তত্তোপদেশং রূপয়ের কুয়াং ॥ ৪৪ ॥ বিধান মহাত্মা গুরু নম্মতাদিগুণশীল, মৃম্কু, মোক্ষের সাধনোচিত-প্রেরী, প্রশাস্তমনা, শমগুণযুক্ত ও অপাত্ত শিল্পকে করণা করিলা তবোপদশ দিবেন ॥ ৪৪ ॥

মা ভৈষ্ট বিষয়ের নাজ্যপায়ঃ, সংসারসিদ্ধোন্তরণেহস্ত্যপায়ঃ। বেনেব যাতা যক্তরোহস্ত পারং, তমেব মার্গং তব নির্দ্ধিশামি॥ ৪৫॥

হে বিচক্ষণ! তুমি ভন্ন করিও না। তোমার ধ্বংস নাই। ভবার্ণৰ-চরণের উপায় আছে। যোগীরা যে পথ আশ্রয় করত ইহার পারপ্রাপ্ত ট্যাছেন, তাহা আমি অংসকাশে ব্যক্ত করিব ॥ ৪৫ ॥

> অস্তাপায়ো মহান্ কশ্চিৎ সংসারভয়নাশনঃ। তেন তীর্ত্বা ভবাস্থোধিং প্রমানন্দ্যাপ্যাসি॥ ৪৬॥

সংসারভয়নাশক কোন অসামান্ত উপায় বিভ্যমান আছে, সেই উপায় মবলধন করিয়া তুমি ভ্রসাগর পার হইয়া ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্ত হইবে ॥৪৬॥

> বেদান্তার্থবিচারেণ জ্বায়তে জ্ঞানমূত্রমন্। তেনাত্যন্তিকৃদংসারতঃথনাশো ভ্রত্যন্থ ৪৭ ॥

্বেদান্তের তাৎপর্য্য অস্থীলনক্রমে সমীচীন জ্ঞান হয়; সেই জ্ঞান দারা মাজক্রিক ভবজুংখের ধ্বংস হয়॥ ৪৭॥

শ্রদাভিক্তিধ্যানবোগাঝুন্কোঝু ক্রেহেতৃন্ বক্তি সাক্ষাছ্রতেগী:।
বো বা এতেখেব তিষ্ঠতামুখ্য, মোকোহবিভাকলিতাদেহবন্ধাৎ ॥৪৮॥

শ্বনা, ভক্তি ও ধ্যান-যোগাদিই মুমুক্ষ্জনের মোক্ষের কারণ; অতএব যে প কি এই শ্বনা-ভক্তি ধ্যান যোগাদি অর্থাং আসন, প্রাণসংরোধ, প্রত্যাহার, বণা, ধ্যান ও সমাধি, এই ষড়ঙ্গণোগ আশ্রয় করেন, তিনি অবিভাক্ত্রিত বীরবন্ধন হইতে উত্তীর্ণ হন, শ্রুতিতে ইহা লিখিত আছে ॥ ৪৮॥

সজানগোগাৎ প্রমাত্মনন্তব, হ্যনাত্মবন্ধত এব সংস্তিঃ। তথ্যেশির্কিবেকেশনিতবোধবন্ধিজ্ঞানকার্য্যং প্রদহেৎ সম্লম্॥ ৪৯॥

ভূমি পরমাত্মস্বরূপ। তোমার অজ্ঞানসংযোগজনিত অনাত্মপদার্থে আত্মাত্মনি হইয়াছে এবং দেই বন্ধনহেতু ভবদস্তাপ ঘটিয়াছে। আত্মা কি ও

गनाञ्चा कि, এই তুইটির বিচার দার। সতত জানেরপে সন্দ সেই সংজানকপ্_{কি} মূলের সহিত ভত্মীভূত ক**গ**ে॥ ৪৯ ॥ ° •

শিখ উবাচ 🔭

কৃপরা শ্রেতাং স্বামিন্। প্রশ্নেষং ক্রিয়তে মরা। । যত্তরমহং শ্রুষা কৃতার্থং স্তাং ভবনুপাৎ ॥ ৫০॥

শিশ্য বলিলেন, হে প্রভো! আমি বে প্রশ্ন করিতেছি, করুণা করিছা অবধান করুন। ভবদীয় বদনবিনির্গত যাহার উত্তর শুনিয়া আমি চরিতার্থ হইব॥ ৫০॥

কো নাম বন্ধঃ কথমের আগতঃ, কথং প্রতিষ্ঠান্ত কথং বিমোক্ষঃ। কোহসাবনাত্রা প্রথঃ ক আগ্না, তথ্যোব্দিবেকঃ কথমেত্ত্চ্যতান্॥ ১১॥

বন্ধন কি, বন্ধন কিন্ধপে উপস্থিত হয় ও কিন্ধপে স্থিত হয়? নেই বন্ধনিবিম্ক্তিই বা কিন্ধে হইয়া থাকে? অনাত্মা কি? জীবাত্মা কি প্রমাত্মা কি? আর জীবাত্মা ও প্রমাত্মার ভেদ-বিচার কি? এই সম ক্রুণা ক্রিয়া প্রকাশ ক্রুন্॥ ৫১॥

শ্রীগুরুরুবাচ।

ধক্যোংসি কৃতকৃত্যোংসি পাবিতং তে কুলং ত্বয়া। যদবিত্যাবন্ধমৃক্ত্যা ব্ৰহ্মীভবিতুমিচ্ছসি ॥ ৫২ ॥

গুরু বলিলেন, তুমি ধন্ত ও চরিতার্থ। আজি তোমা হইতে তোমার বংশ পেবিত্র হইল; কেন না, অবিভাজন্ত বে জীবের বন্ধন ঘটে, দেই বন্ধনবিমোচন দারা বন্ধভাব লাভ করিতে তুমি বাসনা করিতেছ॥ ৫২॥

> ঋণমোচনকর্ত্তারঃ পিতৃঃ সন্তি স্তাদয়ঃ। বন্ধমোচনক্ত্তা তু স্বসাদক্যো ন কশ্চন । ৫০॥ .

পুত্রগণ শ্রাদ্ধ ও তর্পণ স্থার। পিতৃঋণ হইতে মৃক্ত হন ; কিন্তু স্থীয় বিশ্ব মোচনকারী নিজে ভিন্ন অন্ত কেহ হয় না ॥ ৫৩॥

> মন্তকক্ষন্তভারাদেহ ইথমকৈ নিবার্য্যতে। কুধাদিকত হঃ থস্ক বিনা স্বেন ন কেনচিৎ॥ ৫৪ ॥

মতকে প্রবন্ধ ভারাদিসভাতঃথ অভ কর্ত্তক প্রশান্ত হয়, কিন্ত ক্র্ফাদিতি কট নিজের চেটা দারা ভোজনাদি ভিন্ন অন্ত কোন উপায়ে প্রশমিত
না॥ ৫৪॥

পথ্যমৌষধদেবা চ ক্রিয়তে যেন বৌগিণা।
• আংবোগাসিদ্ধিত্বীক্ষ নাস্তান্তিতকর্মণা॥ ৫৫॥

্ব পীডিত ব্যক্তি কর্ত্বক পণা ও ঔষধানি দেবিত হয়, তাহার আবোগা-।ভ হইরা থাকে, কিন্তু ত্রিপরীত কোন কার্য্য করিলে আরোগাপ্রাপ্তি চব না॥ ৫৫॥ •

> বস্তুম্বরূপং ক্ষুট্বোধচকুবা, স্বেনৈব বেলং ন তুপণ্ডিতেন। চন্দ্ররূপং নিজচকুবৈব, জ্ঞাতবামকৈরবগ্যাতে কিম্॥ ৫৬॥

নের বাবা হয়, কেবল শাস্ত্রের ভাইলেই হয় না। ৫৬॥

অবিতাকামকর্মাদিপাশবন্ধং বিনোচিতুম্। কঃ শক্ষাদ্দিনাস্থানং কল্পকোটিশতৈরপি॥ ৫৭॥

সাত্মপ্রবাহ ভিত্র শতকোটিকল্পেও কেহ অবিদ্যাকামকর্মাদিরপ পাশবন্ধন ছেদন করিতে সক্ষম হয় না । ৫৭।

> ন বোগেন ন সাংখ্যেন কর্ম্মণা নো ন বিদয়ো। ব্রহ্মাইত্রক হবোধেন মোক্ষঃ সিধ্যতি নাম্মথা॥ ৫৮॥

বোগ দ্বাবা নোক্ষ হয় না অথবা সাংখ্য দ্বাবা, কর্ম দ্বারা এবং শাস্ত্রজান গ গাবাও হয় না, কেবল ত্রহ্ম ও জীব, এই উভয়ের একত্বজ্ঞান দ্বারা মোক্ষপ্রাপ্তি হয়, সন্দেহ নাই॥ ৫৮॥

> .বীণায়া রূপসৌন্দর্যাং তন্ত্রীবাদনসোষ্ঠবম্। প্রজারঞ্জনমাত্রং তন্ত্র সামাজ্যায় কল্পতে॥ ৫৯॥

ীণাধ্রের আকীর ও মনোধর তারের লম্ব-তান-বাদনক্রমে মানবেরা জনরঞ্জীন বারা প্রশংসাপ্রাপ্ত হয়, কিন্তু তাহা সামাজ্যলাভের কামণ হয় না॥৫১॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা ।

৩৭৬

বাহৈথরী শক্ষরী শাস্ত্রব্যাধ্যানকৌশলম্। বৈহল্পং বিভূষাং তদ্মুক্তয়ে ন তু মৃক্রে॥ ৬০॥

বেমন বাথৈথরী ও শক্ষরী ইত্যাদ্ধি নাক্যসমূহ শাস্ত্র্যাথ্যা-বিধরে কৌণল্যাত্র, তজ্ঞান পণ্ডিত্দিগের পাঙিত্য-প্রকাশ ভোগের জন্ত, কিছ্
মোক্ষের জন্ত নহে। ৬০।

মবিজ্ঞাতে পরে তত্ত্বে শাস্ত্রাধীতিম্ব নিফ্লা। বিজ্ঞাতেহপি পরে তত্ত্বে শাস্ত্রাধীতিম্ব নিফ্লা॥ ৬১॥

পরমতত্ত্ব বিদিত হইতে না পারিলে শাস্ত্রান্যয়ন বৃথা এবং পরমতত্ত্বোধ স্থির হইলে আর অন্যয়নে কি প্রয়োজন, অর্থাং এলকে সম্যক্ বিদিত হইলে আর বেদাদিশাস্ত জাত হইবার আবশ্রক নাই॥ ৬১॥

> শক্জালং মহারণাং চিত্তন্মণকারণম্। অতঃ প্রশারণ জ্ঞাতব্যং তত্ত্তাং তত্ত্মাত্মনঃ॥ ৬২॥

শাসুসকল চিত্তনুমের কারণ বৃহৎকাননম্বরূপ, এই কারণ তত্ত্বজ্ঞ হইতে গুগরে আস্থাত্ত্ব বিদিত হওয়া অবশ্য কর্ত্তব্য ॥ ৬২ ॥

> অজ্ঞানসর্পরষ্টশু ব্রহ্মজ্ঞানোবধং বিনা। কিমুবৈভৈণ্ড শাস্ত্রৈণ কিমুমক্ত্রৈঃ কিমোববৈঃ॥ ৬০॥

অজ্ঞানরূপ ভূজ দৰই ব্যক্তি বুজজানরূপ ঔষৰ ব্যতীত কি বৈছা, ইকি শান্ত, কি মন্ত্ৰ, কি ঔষৰ, কিছতেই প্রিক্তাণ পায় না॥ ৬০॥

> ন গছতি বিনাপানং ব্যাধিরৌষ্ধশক্তঃ। বিনাপুরোকায়ভবং ব্রহ্মশক্তৈন মুচাতে॥ ৬৪॥

বেমন ব্যাধি ঔষধদেবন বাতীত কেবল ঔষধ ঔষণ উচ্চারণ দারা ধ্বংস হয় না, তদ্ধপ সায়ত্রাক্তবন্ধ ব্সভাব বাতীত কেবন 'ব্স ব্সা'বা 'স্তঃ ব্সা'প্রভৃতি বাকাকখন দারা মৃক্তভাব দুটোনা॥ ৬৪॥

> অক্ৰা দৃখ্যবিলয়মজ্ঞাতা তত্ত্বমাত্মন:। * বাফশকৈ: কুতো মুক্তিকক্তিমাত্ৰকলৈন্পাম্॥৬১॥

দৃশ্য পাঞ্চতীতিক পদার্থের বিশয় ব্যতীত এবং।আত্মতত্ত্বের অহন্তব ব্যতীত কেবল কথামাত্র ফল, অথচ কোন কর্মেন্স নহে, এরূপ বাহ্যশন্ত্রের দারা কি মহয়গণের মোক্ষলাভ হয় ? ৬৫॥

অক্তাশক্রণংহারমগ্রাথিলভূতির্মৃ।
বাজাহ্মিতিশ্লাকোরাজা ভবিতুমহ তি॥ ৬৬॥

শক্রবধ না করিয়া ও নিথিল ধরণীর ধনরত্নাদি ঐগ্র্যা প্রাপ্ত না হইরা বয়ং আপনাকে নুপতি বলিলে কি রাজা হওয়া যায় ? ৬৬॥

আথোঁ ক্রিং খননং তথোপরি শিলাত্যংকর্যণং স্বীকৃতং, নিক্ষেপঃ সমপেকতে ন হি বহিঃ শক্তৈস্ত নির্গছতি। তদ্মরাকবিদোপদেশমননধ্যানাদিভিল ভ্যতে, মারাকার্য্যতিরোহিতং স্মম্লং তর্ব্ব ন তুর্ফ ক্তিভিঃ॥ ৬৭॥

গুপ্রন-আবিকারবিষয়ে বিশ্বন্ত লোকের বাক্য, মৃত্তিকাথনন, শিলাদি-ভেদন ও উৎকেপণ প্রস্থৃতি বেমন অপেক। করে, কিন্তু অনভিজ্ঞ ব্যক্তির র্থা বাগাচ্ছরের বশবর্তী হইয়া কার্য্য করিলে কোন ফল হয় না, তজ্ঞপ একবিদ্ জানীর উপদেশে মনন-ধ্যানাদি যোগাহাঠান ছারা মায়াকার্য্যবিজ্ঞিত নিজ বিমন আয়ত্ত্ব লাভ হয়, কিন্তু কংদিত ব্যক্তির ক্যুক্তি অবলম্বন পূর্বিক কার্য্য করিলে ক্যাচ কোন ফল হয় না অর্থাং জীব-ব্রেল অভেন-জ্ঞান বোপগম্য হয় না ॥ ৩৯॥

তত্মাৎ দর্বপ্রয়ন্তেন ভববদ্ধবিমৃক্তয়ে। স্থৈরেব যত্ন: কর্ত্তব্যা বোগাদাবিব পণ্ডিতি:॥ ৬৮ ॥

স্তরাং পণ্ডিতেরা বেমন উৎকট পীড়ার উপশমার্থ সবতে ঔষধ সেবন কবেন, তন্ধ্রপ সংসারবন্ধনরূপ ভাষণ রোগেব প্রশমনার্থ স্ব যত্ত্ব ছারা প্রম-তত্ত্বপ মহোষধ সেবন করা সর্বাধা বিধেয় ॥ ৬৮ ॥

যন্ত্রাত কৃতঃ প্রশ্নো বরীয়াঞ্চাস্ত্রবিমতঃ।

স্বপ্রায়ে নিগ্রাথি জাতবাক মৃম্ক্ভি: ॥৯৬ ॥

ষঠ তুমি শাল্প রগণের সন্মত স্বেরর ভার নিগৃত তাৎপর্য্যবিশিষ্ট মানুনাহর প্রধাকরিরাভ, ইহা মোকে ফুলিগের জানিবার উপযুক্ত বিষয় ॥৬৯॥ শৃগুখাবহিতো বিশ্বন্ বন্নরা সম্বী^{গা}তে। তদেতজ্ববাৎ সত্যো জ্ববন্ধাধিমোক্যদে॥ ৭০॥

হে বিশ্বন্। আমি যাতা বলি, অবহিতভালৰ শ্বৰ কর। ইহা শুনিকে আভ সংসারবন্ধন হইতে পরিতাণ পাইবে॥ ৭০॥

মোক্ষ হেতৃ: প্রথমো নিগগতে, বৈরাগ্যমত্যন্তর্মনিত্যবস্তম্ । ততঃ শমশ্চাপি দমন্তিতিকা, ভাদঃ প্রদক্তাধিলকর্মণাং ভূশম্ ॥৭১॥

অনিতা পদার্থে যে অতান্ত বৈরাগ্য, তাহাই মৃক্তির প্রথম কারণরপে নির্দ্দিই হয়; পরে শম, দম, তিতিকা এবং সমস্ত কর্মের অত্যর্থ অস্রাগত্যাগ্র ইহারাও ক্রমার্যরে মৃক্তির কারণরপে নির্দিই হুইয়া থাকে॥ ৭১॥

ততঃ শ্রুতিন্তন্মননং দ তত্ত্বপানং চিরং নিত্যনিরস্তরং মুনে:। ততো বিকল্পং প্রমেত্য বিদ্যানিহৈব নির্দাণস্তুপং দমুছ্ছতি । ৭২॥

পরমার্থনিষ্ঠ ব্যক্তি প্রণমতঃ তত্ত্ব প্রবণ করিবেন; তদনন্তর তাহা মনন করিবেন; পরে প্রত্যহ বহুদিন বিচ্ছেদশ্রু হইয়া ধ্যানাদি দ্বারা তত্ত্ব অভ্যাস করিবেন। অবশেষে যথন সর্ব্রসম্ভ্রমীন হইবেন, তথন তিনি ইহলোকেই নির্বাণস্থথ প্রাপ্ত হইবেন॥ ৭২॥

যদোদ্ধব্যং তবেদানীমাত্মনাত্মবিবেচনম্। তত্মচাতে ময়া সম্যুক শ্রুষাত্মকুবধারয়॥ ৭৩॥

অধ্না আত্মা এবং অনাত্মা, এই উভয়ের নিত্যানিত্যবিচার যাহা তুমি অবগত হইতে ইচ্ছা করিয়াছ, তাহা সম্যক্ বর্ণন করিতেছি, প্রবণ পৃর্শক আপনাতে আত্মতত্ব নিশ্চয় কর॥ ৭০॥

মজ্জান্থিমেদঃপশর ক্রপ্ত ক্রসাহ্বদ্বৈধণ তুভিরন্থিতং তৎ।
পালোকবকোভূবপৃষ্ঠমন্তকৈরকৈরপাইকলপাইকলেমতং॥ १৪॥
আহং মমেতি প্রথিতং শরীরং, মোহাম্পদং স্থলমিতীর্যাতে বুবৈং।
নভোনভন্মদহনামুভূমরুং, ক্লাণি ভূতানি ভবন্তি তানি॥ १৫ ॥

মজ্লা, অন্থি, মেদ, মাংস, শোণিত, শুক্র এবং রস এই সমস্ত সংজ্ঞাবিশিষ্ট, পাদ, উরু, বক্ষ, বাত, পৃষ্ঠ, মস্তক প্রভৃতি অঙ্গপ্রত্যকৃষ্ক্ত, আমি ও আমার এই প্রকারে প্রসিদ্ধ,নোহের আধারস্বরূপ যে দেহ, তাহাকে পণ্ডিতগণ স্থুলদেহ বলেন। আকাশ, বায়ু, তেজ, জল ও ক্ষিতি এই সম্বস্তু স্বস্ভূত । ৭১-৭৫॥

পরস্পরাংশৈশিলিতানি ভূঁখা, স্থানি চ স্থলশরীরহেতবং। মাত্রাজদীয়া বিষয়া ভবন্তি, শলাদয়ং পঞ্চ স্থায় ভোকুং॥ ৭৬॥

ক্ষিত্যাদি পঞ্ছত পরস্পরাংশে পরস্পর একত হইয়া স্থ্লরপ ধরিয়া স্থানেহের হেতুহয় এবং তৎসম্বন্ধীয় অংশস্বরূপ শব্দাদি পঞ্চ বিষয় ভোক্তার আনন্দের কারণ হইয়া থাকে ॥ ৭৬॥

য এষ্ মৃঢ়া বিষয়েষ্ বন্ধা, রাগোরুপাশেন সুত্দিমেন। সারাস্তি নির্যান্ত্যধ উর্ন্নমুট্চঃ, স্বর্ণন্তেন জবেন নীতাঃ॥ ११॥

বে সকল মূর্থ ছংশ্ছেছ বিষয়ানুরাগরূপ মহাবন্ধন দারা বিষয়ে বন্দীভূত, ভালারা নিজ কর্মস্বরূপ দৃত কর্ত্ক সবলে গৃহীত হইয়া কখন স্থাপ, কখন নরকে, কখন পৃথিবীতে পতিত হয় এবং পুনঃ পুনঃ জন্ম-মরণ-গতাগত-গতি-গত হইয়া ভ্রমণ করে॥ ৭৭॥

শকাদিভি: পঞ্চিরের পঞ্চ, পঞ্চমাপু: স্থানে বদা:। ক্রক্মাতকপতক্ষমানভূকা নর: পঞ্ডিরঞ্জিত: কিম্॥ ৭৮॥

মৃ, গুজ, পতঙ্গ, মান এবং ভ্রমর ইহাদের শব্দাদি পঞ্চবিষয় কর্তৃক নিজ

গুণ হার বদ্ধ হইয়া, যথন প্রত্যেকে এক এক গুণ গ্রহণ নশতঃ প্রফ্রেকের
প্রাণ নই হইতেছে অর্থাৎ মৃগ শব্দগুণে, গজ স্পর্শগুণে, পতঙ্গ রূপগুণে, মীন
বস্ত্তণে এবং ভ্রমর গরুগুণে বন্দী হইয়া মরিতেছে, তথন মহুয়ের একাধারে

ঐ পঞ্চ গুণে আসক্ত হইয়া যে পঞ্চ হ ইতে ভ্রাণ পাইবে, তাহা সভ্তব
নহে॥ ৭৮॥

. লোষেণ তীরো বিষয়ঃ ক্লফনপ্রিষাদপি। বিষং নিহন্তি ভোক্তারং ডাষ্টারং চক্ষুমাপ্যয়ম্॥ ৭৯॥

• বিষয়-পদার্থ দোষাংশে কালসপ্রিষাপেক্ষাও তীব্র; কেন না, বিষ ষে দেবন করে, সেই বিনষ্ট হয়; কিছ বিষয়রূপ যে বিষ, তাহা কেরল দর্শক দারা দর্শকের নাশসাধনে সক্ষম হয়॥ ৭৯॥ বিষয়াশামহাপাশাদ্যো বিমৃক্ত: স্মৃত্ন্তাজাৎ। স এব কল্লতৈ মৃক্তৈ নাক্ত: বট্শাস্ত্ৰবেছপি॥ ৮০॥

যে ব্যক্তি অত্যন্ত ত্তাজ বিষয়বাসনাক্ষপ মহীবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়াছেন, তিনিই ব্ৰহ্মাযুজ্যলাভে সক্ষম; নচেৎ ষড়্দশন্তঃ হইলেও বাসন। বিভয়ানে বিভাষানে বিভাষানে বিভাষানে বিভাষানে বিভাষানে বিভাষান

আপাতবৈরাগ্যবতো মৃম্কূন্, ভবান্ধিপারং প্রতিযাতৃম্ভতান্। আশাগ্রহো মজয়তেহন্তরালে, নিগৃহ কণ্ঠে বিনিবর্ত্ত্য বেগাৎ॥ ৮১॥

আপাততঃ বৈরাগ্যবান্ ও ভবপারাবারগমনোখত মৃমুক্ষিণকে আশারপ কুন্তীর তাহাদিগের কঠে ধরিয়া সবলে বেগে প্রত্যাবৃত্ত করত সংসার-সাগরে নিমজ্জিত করে॥ ৮১॥

> বিষয়াথ্যগ্রহো যেন সুবিরক্ত্যসিনা হতঃ। স গছতি ভবাদ্তোধেঃ পারং প্রত্যুহবর্জিতঃ॥ ৮২॥

ধিনি মনোহর বৈরাগ্যরূপ অসি দ্বারা বিষয়নামক হিংস্র জলজীবকে ধ্বংস ক্রিয়াছেন, তিনিই নিরাপদে ভ্বসাগ্র পার হইতে সক্ষম হইয়াছেন॥ ৮২॥

> বিষমবিষয়নার্টার্গচ্ছতোংনচ্ছবৃদ্ধে:, প্রতিপদমভিদাতো মৃত্যুরপোষ দিক:। হিতস্কুজনগুরুক্ত্যা গচ্ছত: স্বস্তু যুক্ত্যা, প্রভবতি ফলসিদ্ধি: স্ত্যুমিত্যের বিদ্ধি॥ ৮০॥

বিষমবিষয়মার্গগমনশীল অপরিণামদর্শী লোকের প্রতি পদে পদে লোক-বিদিত মৃত্যু আসিয়া পুরোভাগে উপস্থিত হয়,কিন্তু যিনি সদ্ওকর বাক্য গ্রহণ পূর্বক স্বকীয় আত্মযোগাবলম্বন করত ধর্মমার্গে পদনিক্ষেপ করেন, তাহাব নিশ্চয় ফলসিদ্ধি হয় অর্থাৎ তিনিই নিঃসন্দেহ মুক্ত হইয়া থাকেন॥ ১৩॥

মোক্ষস্ত কাজ্জা যদি বৈ তবান্তি, ত্যঞ্জাতিদ্রাদ্বিষ্মান্ বিষণ যথা। পীযুষবতোযদয়াক্ষমার্জ্জবপ্রশান্তিদান্তীর্ভজ নিত্যমাদরাং॥ ৮৪॥

যদি তোমার মৃক্তিপদে বাসনা থাঁকে, তাহা হইলে অতিদ্র হুটুতে, বিষের স্থায় বিষয়দমূহ পরিস্ত্যাগ কর এবং সম্ভোষ, দয়া,ক্ষমতা, সাধ্তা, শীঙ্কি ও দান্তি, এই সকল সাদরে স্থধার স্থায় সেবা কর॥ ৮৪॥

অন্তব্দণং যৎ পরিষ্ঠা কৃত্যমনাছবিছাকৃতবন্ধমোক্ষণম্। দৈহং পরার্থোহরমম্যা পোষণে; यः সজ্জতে দী স্বমনেন হস্তি ॥৮৫॥

সর্কাণা বিষয়বিবেছছাহীন হুইয়া অনাদি অবিলাকৃত দেহপাশ বিমোচন করা বিধের। এই দেহ পরার্থসাধন অর্থাৎ স্বার্থবিজ্ঞিত, অনাদি অবিলাজনিত বন্ধনমৃত্তির চেষ্টা তার্যা করিয়া যে ব্যক্তি আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা, আমি দ্রষ্টা, এইরূপে পোষণাদি কর্ম বারা এই দেহে কর্ত্ত্বাভিমান করে, সে পোষণাদি কর্মান্ত্রাগনিবন্ধন আপনাকে (আল্লাকে) ধ্বংস করে ॥ ৮৫॥

> শ্রীরপোষণার্থী সন্ য আত্মানং দিদৃক্ষতি। গ্রাহং দারুধিয়া ধুত্বা নদীং তর্ভুং দ গচ্ছতি॥ ৮৬॥

বে ব্যক্তি দেহপোষণ-প্রত্যাশাকে অবলম্বন পূর্বক আত্মাকে দেখিতে ইচ্ছা করে, সে ব্যক্তি কাষ্ঠন্রযে কুন্তীর ধরিয়া নদী পারু হইতে বাঞ্চা করে॥ ৮৬॥

> মোহ এব মহামূহুশুমূক্ষোর্বপুরাদিষ্। মোহো বিনির্জ্জিতো যেন স মুক্তিপদম্ছতি॥ ৮৭॥

মৃমৃক্গণের দেহাদিতে যে মোহ অর্থাৎ 'আমি দেহ' ইত্যাকার যে বৃদ্ধি, দেই বৃদ্ধিই মহামৃত্যুস্বরূপ , স্তত্রাং ঐ মোহকে বিশেষরূপে জয় করিতে পারিলেই অর্থাৎ আমি দেহাদি নহি, চিনা মুস্বরূপ, এই জ্ঞানে স্থিত হইলেই নুদ্ধিপদ লাভ করা যায়॥৮९॥

মোহং জহি মহামৃত্যুং দেহদারস্থতাদিধু। যং জিত্বা মূনরো যাস্তি তদিকোঃ পরমং পদম্॥ ৮৮॥

আমি দেহ, আমার কলত্র, আমার পুলাদি, এই সংস্কারগতমহামৃত্যুত্রপ বে আঅমোহ, তাহা জয় কর, এই মোহকে জয় করিয়া মৃনিরুল সেই বিঞ্র পর্মপদ লাভ করেন॥ ৮৮॥

> उद्यारमकथितञ्जाग्रमरनामञ्जाष्टिमङ्गम्। পূর্বং মৃত্রপুরীধাজ্যাং সূকাং নিন্দ্যমিদং বপু:॥ ৮৯॥

চৰ্ম, মাংস, রক্ত, নাড়ী, মেশ, মজ্জা, অস্থি প্রভৃতি সমস্তস্কলিত বিঠামূত্র-পূরিত এই বে স্থুলদেহ, ইহা অতীব অশুচি॥ ৮৯॥ পঞ্চীক্তেভ্যো ভৃতেভ্যা স্থেলভ্যা প্ৰকৰ্মণা। সম্ৎপন্নমিদং স্থূলং ভোগায়তনমাত্মনা। অবস্থা জ্ঞাগরতক্ত স্থূলাথাস্থভ্যো, যতঃ ॥ ১০॥

জনাস্তরীণ কর্মস্ত্র দার। পঞ্চীকৃত স্থূলপঞ্চান্ত ইততে জাত স্থগুঃ। ভোগের আধারস্বরূপ এই আত্মদেহকে স্থূলশরীর কহে, বে অবস্থাতে স্থান পদার্থের অফুভব হয়, তাহাই এই দেহের জাগরণাবস্থা॥ ১০॥

বাহেন্দ্রিঃ স্থলপদার্থদেবাং, অক্চলনস্ত্রাদিবিচিত্ররূপাম্। করোতি জীবঃ স্বর্মেতদাত্মনা, তমাৎ প্রশ্তির্ব্পুরোংশু জার্গরে॥ ১১।

জীব স্বয়ং স্থানেহাভিমানী হটয়া বাহেজিরাদি স্বারা মাল্যচন্দন্থনিত।দি নানা বিচিত্রেপ স্থাপদার্থ সেবা করে, স্তরাং এট স্থান্থেরে জাগ্রত অবস্থাই প্রশন্ত ॥ ১১॥

> সর্কোঽপি বাহ্নদংদার: পুরুষস্ত যদাশ্রম:। বিদ্ধি দেহমিদং স্থূলং গৃহবদ্গৃহমেধিন:॥ ১২ ॥

পুরুষের বাহসংসার বাহাকে আশ্রম করে, তাহাকেই গৃহীর গৃহরণ স্থলদেহ বলা যায়। ১২॥

স্থূৰত সম্ভবজরামরণানি ধর্মাঃ, স্থৌলাাদরো বছবিধাঃ শিশুতাঅবস্থাঃ। বর্ণাশ্রমাদিনিয়মা বহুধাময়াঃ স্থাঃ, পূজাবমানবহুমানমুগা বিশেষাঃ॥ ১১॥'

জন্ম-মরণজরাস্থ্রতাদি এবং বহুপ্রকার শৈশবাদি অবস্থা, নানা 'রোগাদিযুক্ত বর্ণ, (বিপ্র, ক্ষত্রিয়, বৈশুও শুদ্র) আশ্রমাদি, নিয়ম (ব্রুচ্ন্যা, গার্হস্থা, বানপ্রস্থ ও ভৈক্ষ) এবং পূজা, অপমান, বহুমান ও স্থাদি স্থাদেহের ধর্ম। ১০॥

> বৃদ্ধীক্রিয়াণি শ্রবণং অগক্ষিত্রাণঞ্চ জিহ্বাবিষয়াববোধনাও। বাক্পাণিশাদা গুদমপুপেন্তঃ, কর্মেক্রিয়াণি প্রবণেন কর্মসু॥ ১৪॥

শোত্র, ত্বন্, চক্ষ্, নাসিকা ও জিহ্বা—এই পঞ্চ, পঞ্চিষয়জ্ঞানীজ জুইহাল দিগক্ষেক্তানে জ্রির কহে এবং বাক্, পাণি, পাদ পায়ু ও উপস্থ—এই পঞ্চ পঞ্চকর্মে প্রবর্ত্তনবশতঃ ইহারা কর্মেজির নামে অভিহিত হয়। ১৪। ্নগছতে২ন্তঃকরণং মনো ধীরহংক্তিশিত্তমিতি স্বর্তিভি:।

মনস্ত সকলবিকলনাদিভির্জ্ জি: পদার্থাধ্যবসায়ধর্মত:॥ ৯৫॥

অক্রাভিমানাদহমিত্যহংক্তিঃ, স্বাধাহ্যদানভূণেন চিত্তম্। ৯৬॥

মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার ও চিত্ত ইহারা নিজ নিজ বৃত্তির সহিত অন্তঃকরণ বলিরা কীর্ত্তি। ভনাধ্যে সন্ধাবিকল্লময়কে মন, অধ্যবদায়াত্মক অন্তঃ করণকে বৃদ্ধি, অহং (আমি) এই অভিমানাত্মক অন্তঃকরণকে অহন্ধার এবং নিজ বিধ্যে অন্সন্ধানাত্মক অন্তঃকরণবৃত্তিকে চিত্ত কহে॥ ১৫-৯৬॥

> প্রাণাপানব্যানোদানসমানা ভবত্যসৌ প্রাণ:। স্বয়মেব বৃত্তিভেদাধিকৃতিভেদাৎ স্বর্ণসলিলাদিবৎ ॥ ১৭॥

বেমন এক স্বর্ণ বিকারভেদে বিবিধ আকার এবং এক জল বিকারভেদে নানা বর্ণ ধারণ করে, তদ্রুপ এক প্রাণবায় নিজ বৃতিভেদনিবন্ধন প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও স্মান, এই পঞ্চ নাম প্রাপ্ত হয়॥ ১৭॥

বাগাদিপঞ্চ শ্রবণাদিপঞ্চ, প্রাণাদিপঞ্চান্রমূথানি পঞ্চ।
বৃদ্ধ্যান্তবিভাপি চ কামকর্মণী, পৃর্যান্তকং স্ক্রমরীরমাতঃ॥ ৯৮॥

বাক্, পাণি, পাদ, পায় ও উপস্থ—এই পঞ্চ ; শ্রোত্র, তক্, চক্ষ, নাসিক। ও জিহ্বা—এই পঞ্চ ; প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান—এই পঞ্চ, আকাশ, বায়ু, অগ্নি, অপ্ন ও পৃথী—এই পঞ্চ; বৃদ্ধি, মন, অহন্ধার ও চিত্ত—
প্রতিচারি এবং অবিভাগ, কাম ও কর্ম ;—এই অইপুরীকে স্থীগণ সন্ধাদহ
বিলয়া কীর্ত্তন করেন॥ ৯৮॥

ইদং শরীরং শৃণু স্ক্সংক্ষিতং, লিক্সপঞ্চীকৃতভ্তসম্ভবম্। স্বাসনং কর্মফলান্তভাবকং, স্বাক্ষানতোহনাদিরুপাধিরাত্মন:॥ ৯৯॥

এই বে স্ক্ষদেহ, যাহা চর্মনেত্রের অবিষয় আয়ার স্ক্র উপাধিবিশেষ, ইহাই লিঙ্গশরীর বলিয়া অভিহিত ; ইহা অপঞ্চীক্ত পঞ্চভূত হইতে সঞ্জাত। এই লিঙ্গদেহ বাসনাযুক্ত হইয়া আত্মাকে কর্মফল বোধ করার এবং আত্মস্ত্রনপ্রজ্ঞানবশ্রু: ইহাই আত্মার অনাদি উপাধি বলিয়া গণ্য। ১৯।

ষপ্লো ভৰত্যন্ত বিভক্ত্যবন্ধা, সমাত্রশেষেণ বিভাতি যত্ত্ব। • • • বপ্লে তু বৃদ্ধি: সম্মান্ত কালীননানাবিধৰাসনাভিঃ । ১০০॥

এই স্ক্লেদেহের বিভাগাবস্থাকে স্বপ্ন কহে। এই কালে আত্মা স্বরূপাবস্থার প্রকাশ পারা এবং জাগ্রদিবস্থাকালীন গৈ সমস্ত বাসনা জন্মে, স্বপ্লসমরে বৃদ্ধি তদ্ধপ বাসনামন্ত্রী হয়।। ১০০॥

> কর্ত্রাদিভাবং প্রতিপন্থ রাজতে, যত্র স্বয়ং ভাতি অরং প্রায়া। ধীমাত্রকোপাধিরশেষদাক্ষী, ন লিপ্যতে তৎফ্তকর্মলেশৈ: ॥১০১॥

এই লিক্সনীর কর্ত্তাদিভাবযুক্ত হইয়া বিরাজ করে, এই লিক্সনীরে বৃদ্ধিনাত উপাধিযুক্ত ও সকলের সাক্ষীভূত পরমায়া বয়ং শোভা পান, কিন্তু তিনি তৎশরীরক্কত কিঞ্চিনাত কর্মফলে লিপ্ত হন না॥ ১০১॥

ষশাদসঙ্গত এব কর্মভিন লিপ্যতে কিঞ্চিত্পাধিনা কুঠৈত:। সর্বব্যাপৃতিকরণং লিন্দমিদং স্থাচ্চিদারনঃ পুংস:। বাশ্যাদিকমিব তক্ষতেনৈবাত্মা ভ্রত্যসঙ্গোহরম্॥ ১০২॥

কেন না, এই আত্মা অসন্ধ, সেই হেতু উপাধিকত কার্য্যারা কোনরপে লিপ্ত হন না। চিংম্বরূপ পুক্ষের এই লিন্ধদেহ সমন্ত ব্যাপারের সাধনম্বরণ; যেমন স্ত্রধরের তক্ষণী প্রভৃতি অস্ত্রসকল কার্য্যাধন করে, অথচ তাহাতে লিপ্ত নহে, তজ্ঞপ আত্মা লিন্ধশ্রীরস্থ হইয়াও তৎকত কার্য্যে লিপ্ হন না॥ ১০২॥

> অন্ত্ৰমন্দ্ৰপট্ৰধৰ্মাঃ, সেইগুণ্টবগুণ্যবশাদ্ধি চক্ষঃ। বাধিৰ্য্যুকজমুথান্তবৈৰ, শ্ৰোতাদিধৰ্মা ন তু বেতু,রাজনঃ॥ ১০৩॥

শক্ষেতা, মন্দতা, পটুতা ইত্যাদি ধর্ম নেত্রের স্থেণতা ও বিগুণতা নিবন্ধনই হয় এবং বধিরতা, মৃক্ত ইত্যাদি ধর্ম শ্রোতাদি ইক্রিয়ের বিকলতা হেতৃ হয়, কিন্তু সেই সেকল ধর্ম অহভব আতার নহে॥ ১০৩॥

উচ্ছ্বাসনিখাসবিজ্ভণক্ৎ-প্রস্তন্দনাত্যৎক্রমণাদিকা: ক্রিয়াং। প্রাণাদিকামাণি বদস্তি তজ্ঞাঃ, প্রাণস্ত ধর্মাবশনাপিপাদে॥ ১০৪॥

উচ্ছাদ (অন্তর্ম্থমারুত), নিখাদ (বহিম্থানিল), বিজ্ ন্তণ (হাই । কুৎ (ইাচি), বেগগমন, উদ্ধামন প্রভৃতি কার্য্য প্রাণাদি বায়্র ধর্ম ; ত্রান্যে কুধা এবং পিপাদা প্রাণবায়্র ধর্ম, তর্বিদ্গণ এইরূপ নির্ণয় করেন । ১০৪।

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

অন্তঃকরণমেতেষ্ চক্রাদিষ্ বর্মনি। অহমিত্যভিমানেন তিষ্ঠ্তাভাসতেক্ষ্সা। ১০৫।

অহং, এই অভিমানজনিও আভাদের বলে অভঃকরণ নেতাদি ইত্রিয়মার্গে অবস্থিত হয়॥ ১০৫॥

> ষ্পহন্ধার: স বিজেয়: কণ্ঠা ভোক্তাভিমান্তয়ম্। সন্তাদিগুণযোগেন চাৰস্থাত্ৰয়মশুতে ॥ ১০৬ ॥

এই অন্তোস (অর্থাং এই আভাদে আভাদিত হইরা আআ।) ধখন কর্ত্তা ভোক্তা এইরূপ অভিমানী হন, দেই সময়ে তাঁহাকে অহঙ্কার বিদিয়া অবগত হইবে এবং সন্তু, রজ: ও তম: এই তিন গুণের ধোগে তিবিধ অবস্থা প্রাপ্ত হন॥ ১০৬॥

> বিষয়াণামামুক্লো স্বথী ছঃথী বিপর্যায়ে। স্বথং জঃথঞ্চ তদ্ধশং সদানকক্ত নাআন:॥ ১০৭॥

বিষয়ের আমুক্ল্যে সুখী ও প্রাতিক্ল্যে ছংখী, এই জন্ত সুখ ও ছংখ গন্তঃকরণের ধর্ম ; স্মৃতরাং নিত্য-আনন্দস্তরণ আত্মার ধর্ম এ সমস্ত নচে॥ ১০৭॥

> আত্মার্থত্বেন হি প্রেয়ান্ বিষয়ে। ন স্বতঃ প্রিয়ঃ। স্বত এব হি সর্কোমাত্মা প্রিয়ত্যো যতঃ॥ ১০৮॥

বিষয় আত্মার প্রয়োজকতানিবন্ধন প্রিয়, স্বয়ং প্রিয় নহে; বেন না, আত্মা প্রকৃতিসিদ্ধস্থভাবগুণেই সকলের প্রিয় হন ॥ ১০০॥

> তত আত্মা সদাননে। নাস্ত ত্বংথং কদাচন। যৎ স্মৃষ্প্তো নির্ধিষয়-আত্মাননোংকুভ্রতে। শ্রুতি: প্রত্যক্ষমৈতিহুমনুমানঞ্চ জাগ্রতি॥ ১০৯॥

বে হেতৃ, সুষ্প্রিদশার যে নির্বিষয় আত্মানন্দ, তাহা জাগ্রদবস্থার বোধ হ্যু এবং শ্রুবিদ, চাক্ষ্মদর্শন, ঐতিহ্য অর্থাই পারম্পর্যোপদেশ ও অহ্মান, এ সমন্ত ও জাগ্রদবস্থার হয়, সেই আ্যা সদানন্দ, আত্মার ছংথ কুদাচ নাই॥ ১০৯॥

অব্যক্তনারী পরমেশশক্তিরনান্তবিভা ত্রিগুণান্মিকা পরা। কার্য্যান্তমেয়া স্থবিষর মারয়া, যরা জগৎ সর্কমিদং প্রস্কাত ॥ ১১০ ॥

অব্যক্ত পরমেশ্বরশক্তি অনাদি অবিদ্যা ত্রিগুণাত্মিকা পরমা মারা কার্য্য দারা স্থবীগণকর্ত্ব অন্থমেরা হন। সেই মারা দারাই এই নিখিল জগৎ উত্তত 'হয়॥ ১১০॥

সন্নাপ্যসন্নাপ্যভন্নাত্মিকা নো, ভিন্নাপ্যভিন্নাপ্যভন্নাত্মিকা নো। সাকাপ্যনকা হ্যভন্নাত্মিকা নো, মহাদুতানির্কাচনীয়রপা॥ ১১১॥

সেই মারা সং বা অসং, এ ছুইরের অস্তর্ভ নহেন, পৃথক্ বা অপৃথক্ এ ছুইরের অস্তর্ভ ও নহেন, সঙ্গ বা অসঙ্গ—এ ছুইরের স্বরূপও নহেন; তিনি অত্যন্ত, অনুত এবং অনির্কাচনীয়রপা॥ ১১১॥

শুদ্ধাষয়ব্ৰহ্মবিবোধনাখা, সৰ্পত্ৰমো রজ্জ্বিবেকতো যথা। রজন্তমঃ সন্তুমিতি প্ৰসিদ্ধা, গুণান্তদীয়াঃ প্ৰথিতঃ স্বকাৰ্য্যাঃ॥ ১১২॥

বেমন রঞ্জুর স্বরূপজ্ঞান দারা ভূজসভান্তি দ্র হয়, তক্রপ সেই মারা শুদ্ধ অদ্য ব্রহ্মবিজ্ঞানাভূতবদারা ধ্বংস প্রাপ্ত হন। স্বন্ধ রজঃ ও তমঃ মারার এই গুপ্তরুষ স্বকীয় কর্ম দারা সর্বতি প্রেসিদ ॥ ১১২॥

বিক্লেপশক্তী রক্তম: ক্রি:াত্মিকা, যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী রাগাদরোহন্তা: প্রভবস্তি নিত্যং, ছঃখাদরো যে মনসো বিকারা: ॥১১৩॥

় রজোগুণের কর্মস্বরূপা বিক্লেপশক্তি, যাহা হইতে প্রাচীনা ভবরৃত্তি বিস্তৃত হইরাছে, বিষয়ান্ত্রাগাদি এবং মনের বিকাররূপ তৃঃথাদি ঐ বিক্লেপ-শক্তি হইতে জন্মে॥ ১১৩॥

কাম: ক্রোধো লোভদন্তাছস্থা ২২ কারের্ব্যামৎসরাভাস্ত ঘোরা: ॥ ধর্মালে রাজসা: পুস্প্রতির্বস্থাদেবা তদ্রজোবন্ধহৈতু: ॥ ১১৪ ॥

কাম, ক্রোধ, গোভ, দন্ত, অন্তরা, অহলার, ঈর্ষা, মাৎস্ব্য রজোগুণের ধর্ম। ইহারা অতি গোররূপ। এই রজোগুণ হইতেই পুরুষের ভবপ্রবৃত্তি জন্ম এবং রজোগুণই বন্ধনের হেতু॥ ১১৪॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

এবা বৃতিন মি তমোগুণল, শক্তিবঁরা ব্রবভাসতেংলপা। দৈবা নিদানং পুরুষল্প সংস্তের্জিকেশশক্তে: প্রবণ্ল হেতু: । ১১২৫।

আবৃতি নামে যে তমোওণের শক্তি দারা এক পদার্থ অন্ত পদার্থরূপে লাসমান হয়, সেই আবৃতিশক্তিও পুরুষের ভববদ্ধের হেতু এবং বিকেপ-

প্রজাবানপি পণ্ডিতেংপি চতুরোংপ্যন্তান্তব্দাত্মদৃক্, ব্যালীচন্তমদা ন বেত্তি বহুধা সংবোধিতোংপি স্ফুটন্। ভ্রান্ত্যারোপিতমেব সাধু কলমত্যালম্বতে তদ্ওণান, হস্তাদৌ প্রবলা ত্রস্ততমদঃ শক্তির্মহত্যাবৃতিঃ ॥ ১১৬॥

স্বৃদ্ধি, পণ্ডিত,চতুর ও অতি হক্ষদর্শী ব্যক্তি সমাক্ বিধানে উপদিষ্ট হই-লেও তমোগুণে আচ্ছন্ন থাকা হেতু স্পষ্টরূপে প্রকৃত পদার্থ বোধগম্য করিতে সমর্থ হয় না। কেবল ভ্রম ছারা আরোপিত পদার্থপুল সত্যের ক্লান্ম বোধ করিয়া তাহার গুণাদি গ্রহণ করে। হার ! হর্দ্ধর্য তমোগুণের তীত্র আবরণ-ক্লির কি অনির্বাচনীয় শক্তি ! ১১৬ ।

অভাবনা বা বিপরীতভাবনা, সম্ভাবনা বিপ্রতিপত্তিরস্থাঃ। সংস্কাযুক্তং ন বিমুঞ্তি ধ্রুবং, বিক্ষেপশক্তিঃ ক্ষপয়ত্যজ্ঞস্ম্ ॥১১৭॥

অনুর্মণ্যচিস্তা, বিপরীতভাবনা, সন্তাবনা, অবস্তুতে বস্তুবোধ, এই চারিটি সমাওণের বিক্ষেপশক্তি। ইহারা আবরণশক্তির সংসর্গযুক্ত লোককে থন ত্যাগ করে না, কেবল সর্মধা ভ্রম জন্মাইয়া দেয়॥ ১১৭॥

সজ্ঞানমালক্তজড়ম্বনিদ্রা-প্রমানমূড্মুথান্তমোগুণাঃ। এতৈঃ প্রযুক্তো ন হি বেত্তি কিঞ্চিদ্রিদ্রালুবৎ ব্যন্তবদেব তিষ্ঠতি॥১১৮॥

সঞ্জান, আলস্ত, অনবধানতা, জাড্যা, নিদ্রা, প্রমাদ ও মৃঢ্তা ইত্যাদিও মুমাণ্ডণ। এই তমোগুণালম্বী ব্যক্তি কিছুই বৃদ্ধিতে পারে না, কেবল নিদ্রাত্রবং স্থাণুর সদৃশ অবস্থিতি করে॥ ১১৮॥

মুক্তং ব্লিন্ডমং জলবৎ তথাপি, তাভ্যাং মিলিবা শরণায় কলতে।

যত্রাত্মবিদ্বঃ প্রতিবিদ্বিতঃ সন্, প্রকাশমত্যর্ক ইবাথিলং জড়ম্॥ ১১৯॥ ° °

বিশুদ্ধ সম্বস্তুণ জলবৎ স্বাচ্চ হইলেও রজোগুণ ও তমোগুণের সহিত একঅ

হইয়া মানবের রক্ষক হয়। যেমন স্থ্যকিরণ-প্রকাশে বিষ প্রকাশিত হয়, তক্ষপ এই বিশুদ্ধ সব্বে আত্মার প্রতিরূপ প্রতিবিধিত হইয়া নিখিল জন্মবান্তকে প্রকাশ করে ॥ ১১৯॥

মিশ্রক্ত সৰক্ত ভবন্তি ধর্মাঃ, স্বমানিতাত। নির্মা বমাতাঃ। শ্রদ্ধা চ ভক্তিশ্চ মুমুক্তা চ, দৈবী চ সম্পত্তিরসনিবৃত্তিঃ॥ ১২০॥

অমানিতা, যম, নিয়ম, শ্রদ্ধা, ভক্তি, মুম্কুত্ব, দৈবীসম্পত্তি ও মসৎকর্ষে নিবৃত্তি, এই সকল মিশ্রসভ্গুণের ধর্ম॥ ১২০॥

> বিশুদ্ধসত্তম ওণাঃ প্রসাদঃ, স্বাত্মান্তর্তিঃ প্রমা প্রশান্তিঃ। তৃপ্তিঃ প্রহ্ম: প্রমাত্মনিষ্ঠা,যুমা স্থানক্রসং সমুক্ততি॥ ১২১॥

প্রসন্নতা, আপনাতে আত্মাহভব, পরম শান্তিভাব, সন্তোষ, হর্ষ এবং প্রমাত্মনিষ্ঠা এই সমস্ত বিশুদ্ধ সর্গুণের ধর্ম ॥ ১২১॥

ষ্ব্যক্তমেতত্রিগুণৈর্নিক্জং, তৎকারণং নাম শরীরমাত্মনঃ। স্বৃধৃপ্তিরেতস্ত বিমৃক্তাবস্থা, প্র পীনসর্কেত্রিম্বুদ্ধিরতিঃ॥ ১২২॥

এই সন্তরন্তরনাঞ্গাত্মক পদার্থই অব্যক্তনামে কথিত। এই অব্যক্তই আত্মার কারণদেহ। বগন এই কারণদেহে নিথিল ইন্দ্রির ও বৃদ্ধিবৃত্তি লীন হয়, তথনই আত্মার সুষ্পি ও মৃক্যবস্থা ঘটে॥ ১২২॥

সর্ব্ধপ্রকারপ্রমিতি-প্রশান্তিব্রীজাম্মনাবস্থিতিরের বুদ্ধে। ' সুষ্ধিরেতস্থা কিল প্রতীতিঃ,কিঞ্চিন্ন বেদ্মীতি জগৎপ্রসিদ্ধে:॥ ১২৩॥

এই অবস্থার বুদি বীজভূত অব্যক্ত বা প্রকৃতিতে অবস্থান ব্লুকরে, স্মৃতরা সর্কবিধ প্রমিতির (জ্ঞানের) শান্তি হয়। কারণ, সুষ্প্রাবস্থার শেষে "আদি সুধ্ধে নিজিত হইয়াছিলাম, আমি কিছুই জানি না" এইরূপ প্রতীতি হয়, ইয় জ্ঞাৎপ্রথিত ॥ ১২৩॥

দেহেন্দ্রিরপ্রাণমনো ২হমাদয়ঃ, সর্কে বিকারা বিষ্মাঃ স্থপাদয়ঃ। ব্যোমাদিভূতান্তবিলঞ্চ বিশ্বমব্যক্তপর্যস্তমিদং হ্নাত্মা॥ ১২৪॥

দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, মন, অহঙ্কার ইত্যাদি প্রকৃতি বিকার-পদার্গ এব সুখাদি বিষয়, আকাশাদি ভূতপঞ্চক ও এই অব্যক্ত সমস্ত বিশ্বসংসা অনাস্বৰস্থা ॥ ২২৪ ॥ মারা মারাকার্য্যং সর্বং মহদাদিদেহপর্যান্তম্। অসদিদমনাত্মতং বিদ্ধি তং মুক্তমরীচিকাকুল্লম্॥ ১২৫॥

বেমন মরুক্ষেত্রে মৃগত্ঞা ক্লিত হয়, তজ্ঞপ মায়া, মারাকার্য্য এবং মহ-দাদি শরীর পর্যান্ত সকল পদার্থকে অনিত্য ও জড় বলিয়া জ্ঞাত হইবে । ১২৫ ॥

> অথ তে সপ্রবেক্যামি স্বরূপং প্রমাত্মন:। যবিজ্ঞায় নরো বন্ধানুক্ত: কৈবল্যমশ্বতে॥ ১২৬॥

হে শিষ্ট ! অতঃপর তোমার নিকট পরমান্তার স্বরপকথন বলি, এই স্বরপ‡জানিলে মানুব বন্ধনমূক্ত হইয়া কৈবল্যানন্দ-সুথলাভ করে॥ ১২৬॥

> অন্তি কন্চিৎ স্বয়ং নিত্যমহংপ্রত্যয়লম্বন:। অবস্থাত্রসাক্ষী সন্ পঞ্চকোষবিলক্ষণ:॥১২৭॥

অহং, এই শব্দকে আশ্রয়পূর্বক অর্থাৎ অহংশব্দের বাচ্য অবস্থাত্তিরের সাক্ষী অন্নমন্নাদি পঞ্চকোষ অতীত কোন পুরুষ স্বয়ং নিত্যরূপে বিভয়ান আছেন॥ ১২৭॥

> যো বিজানাতি সকলং জাগ্রৎস্বপ্নস্থর্ধির্। বৃদ্ধিতদ্বৃত্তিসদ্ভাবমভাবমহমিত্যয়ন্॥ ১২৮॥

বে ব্যক্তি জাগ্রৎ-স্বপ্ন-সুষ্ধ্যাদি সময়ে বৃদ্ধি ও বৃদ্ধিবৃত্তির সন্তাসভাদি বৃদ্ধিবৃত্তিন সংশব্দের বাচ্য। ১২৮॥

যং পশুতি স্বয়ং সর্বাং যং ন পশুতি কশ্চন। যশ্চেতয়তি বৃদ্ধ্যাদি ন তদ্যং চেতয়ত্যলম্ ॥ ১২৯॥

বিনি নিজে সকলকে দেখিতেছেন, অথচ বাঁহাকে কেছই দেখিছে সমর্থ ।
নিংহ, বিনি বৃদ্ধ্যাদির চৈতক্তসম্পাদন করিতেছেন, কিন্তু বৃদ্ধ্যাদি শাঁহার
চেতনা-সম্পাদনে অসমর্থ, তিনিই অহংপদের বাচ্য । ১২৯॥

যেন বিশ্নিদং ব্যাপ্তং যন্ন ব্যাপ্তোতি কিঞ্চন। আভারপ্নিদং সর্ব্বং ২ং ভান্তমন্ত্রভাত্যয়ম্॥ ১৩০॥

বিনি বিশ্ববাপী, 'বাঁহাকে কোন পদার্থ ব্যাপিত করিতে সমর্থ নহে এবং প্রকাশারণে এই নিথিল সংসার বাঁহার প্রকাশে সম্বাদিত হইরা আছে, তিনই অহংপদের বাচ্য॥ ১৩০॥

भक्कतां हार्यात श्रामाना।

,9%.

यच नार्न्निधमारत्वन प्लरहिन्द्रमरनाधितः । विषयत्रयुष्टकीरत्रयु बर्खरख एक्षत्रिका हेव ॥১७১ ॥

.গাঁছার অধিষ্ঠাননিবন্ধন দেহ, মন ও ইব্লিয় বুদ্ধিপ্রেরিতবং স্থ-বিষয় প্রবৃত্ত হয়, তিনিই অহং-পদের বাচ্য ॥ ১৩১ ॥

> অহস্কারাদিদেহান্তা বিষয় কি সুথাদয়:। বেশ্বন্তে ঘটবদ্ধেন নিত্যবোধস্বরূপিণা ॥১৩২॥

বে নিত্যজ্ঞানস্বরূপ পুরুষ কর্ত্ব অহঙ্কারাদি শরীর পর্যান্ত সমন্ত বিষয়ানি এবং সুধলু:খাদি সকলই অসার ঘটবৎ প্রতীত হয়, তিনিই অহংপদে বাচা॥ ১০২॥

এবোহন্তরাত্মা পুরুষঃ পুরাণো, নিরন্তরাধণ্ডস্কথাস্ভৃতি: । সদৈকরূপঃ প্রতিবোধমাত্রো, যেনেষিতা বাগসবশ্চরন্তি ॥১৩৩॥

বাক্য প্রণাদি মৎকর্ত্ক প্রেরিত হইয়া নিজ নিজ অর্থে নিরত হইডেছে ভিনিই প্রধান অন্তরাত্মা; তিনি দর্মদ। অথও স্থেরে অহভবরূপ, নিয় একরূপ ও বিশুদ্ধ বিজ্ঞানস্বরূপ॥ ১২০॥

অতৈব স্কান্থনি ধীগুহায়ামব্যাকৃতাকাশ উক্প্রকাশ: । আকাশ উচ্চে-রবিবৎ প্রকাশতে, স্বতেজ্সা বিশ্বমিদং প্রকাশয়ন্॥১৩৪॥

এই সত্ত্রমর বৃদ্ধিকন্দররূপ হাদরগগনে অব্যভিচরিতদীপ্তি ও সর্বার প্রকাশবান্ প্রমাত্মা সুর্যোর নাম নিজ তেজোবারা এই ব্রহ্মাওকে প্রকাশি করিয়া বিরাজিত আছেন॥ ১৩৪॥

জ্ঞাতা মনোহহস্কৃতিবিজিয়াণাং, দেহেন্দ্রিয়প্রাণকৃতক্রিয়াণাম্। অস্নোহয়িবস্তানমূবর্ত্তমানো, ন চেষ্টতে নো বিক্রোতি কিঞ্চন ॥১৩৫॥

ইনি মন, অহঙ্কার, দেহ, ইন্দ্রিয় এবং প্রাণের ক্রিয়াসকলের জ্ঞাতা। র্মা দারা সর্বাধা প্রতপ্ত লোহ এবং অগ্নি যেমন একীভাব প্রাপ্ত হর, তদ্ধেপ পুরু দেহেন্দ্রিয়াদির সমিধিনিবন্ধন আধ্যাসিক একীভাব প্রাণ্ড হন। বস্তুতঃ ইর্মিন্দুর এবং কোন পদার্থকে বিকৃত্ করেন না॥ ১০৫॥

ন জান্নতে নো খ্রিয়তে ন বর্ণতে, ন ক্ষীয়তে নো বিকরোতি নিতাঁ:। বিকীয়মানেহপি বপুষ্যমুখিন, ন লীয়তে কুম্ভ ইবাম্বরং স্বয়ম্॥১৩৬॥

যাঁহার জন্ম নাই, বিনাশ নাই, বৃদ্ধি নাই, কন্ন নাই, বিকার নাই, তিনি নিত্য এ বন্ধ:। এই দেহ বিনষ্ট হইলেও ঘটাকাশবং তিনি বিনষ্ট হন না॥ ১৩৬॥

প্রকৃতিবিক্লিতিভিয়: শুক্রবোধর্মভাব:,
সদস্দিদমশেষ: শুদার্মির্কিশেষ: ।
বিলসতি প্রমাত্মা জাগ্রদাদিষবস্থাস্থান্যমিতি সাক্ষাৎ সাক্ষিরপেণ বৃদ্ধে: ॥১৩৭॥

পরমাত্মা প্রকৃতিবিকারবর্জিত, শুদ্ধজ্ঞানস্বরূপ ও বিজেদবিহীন, তিনি এই চর/চর ত্রমাণ্ড প্রকাশ করিয়া অহং এই প্রত্যক্ষপদবাচ্য হন। তিনি বৃদ্ধির সাক্ষীস্বরূপ জাগ্রদাদি অবস্থাতেও প্রকাশিত হইতেছেন॥ ১৩৭॥

নির্মিত্মনদাম্ং বং স্বমাস্থানমাত্মক্তর্মহ্মিতি দাক্ষাদিদ্ধি বৃদ্ধিপ্রদাদাং।
জনমরণতরঙ্গাপারদংদারদিক্
প্রতর ভব ক্তার্থো ব্রহ্মরূপেণ দংস্থা। ১৩৮।

সংযতিতিত তুমি বিমলবৃদ্ধিযোগে নিজ আত্মাকে নিজদেহে প্রত্যক্ষ কর, জন্মরণরূপ তরঙ্গসঙ্গল তৃষ্পার সংগার-সম্দ্র হইতে সম্ত্রীর্ণ হও এবং ব্রহ্ম করেপ সংস্থিত হইয়া কৃতকৃত্যতা লাভ কর॥ ১৩৮॥

অতানাত্মগৃহমিতি মতির্বন্ধ এবোংস্থ পুংসং, প্রাপ্তোইজ্ঞানাজ্ঞননমরণক্রেশসংপাতহেতু:। বেইনবারং বপুরিদমসং সত্যমিত্যাত্মবৃদ্ধা, পুস্তৃত্যক্ষত্যবতি বিষ্টেয়স্তম্ভভি: কোষকৃষ্ণ॥ ১৩৯॥

অজ্ঞানতা নিবন্ধন তুলশরীরাদি জড়পদার্থে অহংব্দিষ্ক পুরুষের জন্ম-মৃত্যু-ক্লেশের কারণস্বরূপ বন্ধন হইয়া থাকে। সেমন তস্ত্কীট নিজ তস্ত্কর্ত্ক নিজেই সংবদ্ধ হয়, তদ্ধপ এই বন্ধনকর্তৃক পুক্ষ অনিত্যশরীয়কে আত্মবৃদ্ধি-যোগে স্ত্যুক্তান করিয়া বিষয় ঘারা শোষণ, অস্তুলেপন ও রক্ষণ করেন॥১৩৯॥

> অতিশিংস্তদ্বৃদ্ধিঃ প্রভবতি বিমৃত্ত তমসা, বিবেকাভাবাদৈ ক্ষুরতি ভূজগে রঞ্জুধিষণা।

ততোহনর্থরীতো নিপততি সমাদাত্রধিক-স্ততো যোহসুদ্গাহ: স. হি ভবতি বন্ধ: শৃণু সথে ॥১৪•॥।

কে ব্যক্তি তমোগুণে অভিভৃত, তাহারই, মানাস্থাতে আত্মবৃদ্ধি জলে। যে ব্যক্তি রক্ষ্মজানে সূপ গ্রহণ করে, তাহার মহা অনর্থ ঘটিরা থাকে, স্ত্রাং অসতের পরিগ্রহ বন্ধনের হেতুমাত ॥ ১৪০॥

> অথগুনিত্যাদ্ম বোধশক্তা, স্ফুরস্তমাত্মানমন্ত্রবৈভবস্। সমাবুণোত্যাবৃতিশক্তিরেষা, তমোমন্ত্রী রাহুরিবার্কবিষম্॥ ১৪১॥

রাছ ষেমন আদিত্যমণ্ডলকে আচ্ছাদন করে, তদ্ধপু, এই তমোমরী আবরণীশক্তি অথণ্ড, নিতা, অদ্বয়, জ্ঞানশক্তিবলে দেদীপাঁমান, অনস্তবিভব-শালী আত্মাকে সমাজ্য করে ॥ ১৪১॥

তিরোভূতে স্বায়ন্তমলতরতেজোবতি পুমাননাস্থানং মোহাদহমিতি শরীরং কলম্বতি।
ততঃ কামকোধপ্রভৃতিভিরম্ং বন্ধনপ্রথা,
পরং বিকেপাথ্যা রজন উফশক্তির্ব্যাধ্যতি॥ ১৪২॥

বিমল তেজাময় স্বীয় আত্মভাব অন্তর্হিত হইলে পুরুষ অনিত্য শরীরকে অক্সানবশে অহংপদবাচ্য বলিয়। নির্ণয় করেন । পরে রজোওণের বিক্লেপশক্তি কামবোধাদিরপ রজ্জু হইয়া তাঁহাকে বন্ধন পূর্বক অতীব মন্ত্রণা
দেয়॥ ১৪২॥

মহামোহগ্রাহগ্রসনগলিতান্ত্রাবগমনো, ধিরো নানাবস্থাং স্বয়মভিনরংস্তদ্গুণতং। অপ্রাবে সংসারে বিষয়বিষপূরে জলনিধৌ, নিমজ্জোন্মজ্জারং ভ্রমতি কুমতিঃ কুৎসিতপতিঃ ॥১৪০॥

যথন মহামোহরূপ কুন্তীর আসিয়া গ্রাস করে, তথন পুরুষ আত্মন্তানহত হইয়া পড়ে। তথন তাহার বৃদ্ধি বিবিধ অবস্থা প্রকাশ পূর্বিফ বিষয়বিষপূর্ণ সারহীন ভবসমূদ্রে মগ্ন হয়, স্কৃতরাং তৎকালে তাহাকে কুমতিবিশিষ্ট ও কুৎসিতগতিশালী বলিতে পারা যায় ॥ ১৪৩॥

ভারপ্রভাসঞ্জনিতাভ্রপঙ্কিভামং তিরোধায় বিজ্পতে যথা। আন্মোদিতাহক্ষতিরাত্মতত্ত্বং,তথা তিরোধায় বিজ্পতে স্বয়ন্ ॥১৪৪॥ সুধ্য হইতে সঞ্জাত অভ্ৰপংক্তি ষেত্ৰপ সুধ্যকে আবরণ পূর্বক প্রকাশিত হয়, তদ্ধপ আআ হইতে উদিত অহঙ্কার আত্মতত্ত্বক বিলুপ্ত করিয়া স্বয়ং আবিভূতি হইয়া উঠে। ১৪৪।

কবলিতদিননাথে ছর্দিনে সান্ত্রমেধৈ
• ব্যথরতি হিমঝঞ্চাবায়ুক্তো বথৈতান্।

অবিরত্তমসাত্মভাবৃতে মূচবৃদ্ধিং,

কপরতি বহুতৃঃথৈতীত্রবিক্ষেপশক্তিঃ॥ ১৪৫॥

সুর্য্য নিবিজ, জলদজালে সমাবৃত হইলে প্রবল সমীরণ ধেমন সেই সকল মেলকে ছিন্নভিন্ন করিয়া দেয়, তজ্ঞপ আত্মা তমোগুণে অভিভৃত হইলে মহতী বিক্লেপশক্তি সেই হতবৃদ্ধিকে নানার্গে ধন্ত্রণা প্রদান করে॥ ১৪৫॥

> এতাভ্যামেৰ শক্তিভ্যাং বন্ধঃ পুঃসঃ সমাপতঃ। যাভ্যাং বিমোহিতো দেহং মত্মাত্মানং ভ্রমত্যয়ন্॥ ১৪৬॥

আবরণশক্তি ও বিকেপশক্তি এই উভরের ব্রহারা পুরুষের ্বর্কন ঘটে।

এ ছই শক্তি দারা অভিভূত হইয়াই পুরুষ শরীরকে আত্মজ্ঞান করিয়া
সংসারে বিচরণ করে॥ ১৪৬॥

বীজং সংস্তিভ্মিজস্ত তু তমোদেহায়ধীরস্থ্রো, রাগঃ পল্লবমষ্ কর্ম তু বপু: স্বন্ধোহসবঃ শাথিকা:। অগ্রাণীক্রিয়সংহতিক বিষয়াঃ পুষ্ণাণি তৃ:বং ফলং, নানাকর্মসমৃত্তবং বহুবিধং ভোক্তাত্র জীবঃ বগঃ॥ ১৪৭॥

তম: সংসারবৃক্ষের বীজ, অহংবৃদ্ধি উহার অঙ্কর, অহরাণ পলব, কর্ম সলিশসিঞ্চন, দেহ স্বল্ধ, প্রাণাদি বায়ুসমূহ শাপাপ্রশাথা, ইন্দ্রিয়গ্রাম অগ্রদেশ, বিষয়সকল কুমুম, বিবিধকর্মোথ বিবিধ তৃঃথ ফল এবং জীবই ফলভোক্তা পক্ষী বলিয়া পরিকীর্ত্তিত ॥ ১৪৭ ॥

অজ্ঞানস্লোহয়মনাত্মবন্ধো, নৈসর্গিকোহনাদিরনন্ত-ঈরিত: । জন্মাত্যম্ব্যাধিজ্যাদিত্ব: ধ-প্রবাহপাত: জনমত্যমৃত্য ॥ ১৪৮ ॥

• সুজানই এই দেহাদি জড়পদার্থে অহংবৃদ্ধিকণ বন্ধনের মূল। আত্মা সভঃসিদ্ধ, অনাদিও অনন্ত। কেবল ঐ বন্ধনই আত্মার জন্ম, মরণ, জরা, ব্যাধি ইত্যাদি ক্লেপরম্পরা প্রকাশ করে॥ ১৪৮॥ নাজৈন শাজৈরনিলেন বহিনা, ছেজুং ন শক্যো ন চ কর্মকোটিডিঃ। বিবেকবিজ্ঞানমহাসিনা বিনা, ধাতুঃ প্রসাদেন শিতেন মঞ্না॥ ১৪৯॥

অধু বা শাস্ত্রজ্ঞান কারা সেই অনাঝা অভ্পশার্থে আত্মবুদ্ধির প বন্ধনিংক ছেদন করা ছংসাধ্য। উহা প্রনধোগে বিচালিত, অগ্নি কারা দক্ষ অথবা কোটি কোটি কর্ম বারাও নিবারিত হয় নং। তবে যদি প্রমেশ্বরের প্রসাদে বিবেকবিজ্ঞানর প তীক্ষ অসি পাওয়া যায়, তাহা হহঁলেই অনায়াসে ছেদন করিতে পারে॥ ১৭১॥

ঞ্জিপ্রমাণেকমতেঃ স্বর্ণমিন্ধ। তথ্যবাত্মবিশুদ্ধিরস্মৃ।
বিশুদ্ধবুদ্ধেঃ প্রমাত্মবেদনং, তেনেব সংসারসমূলনাশঃ॥ ১৫০॥

বেদশাস্থাদির প্রমাণে বাহার বিধাস আছে, প্রথমতঃ তাহার স্বজাতীয় ধর্মনিষ্ঠার উদয় হয়। সেই নিষ্ঠাবোগে চিত্তগুদ্ধি জন্মিলে পরে পরমাযাজ্ঞানলাভ্রইয়া থাকে। সেই জ্ঞান দ্বারা অনায়াসে সমূলে সংসারতক ছেদন
করিতে পারা যায়॥ ১৫০॥

কোবৈররময়াদ্যৈঃ পঞ্চিরাত্মা ন সংবৃতো ভাতি। নিজশক্তিসমূৎপর্টিয়ঃ শৈবালপটলৈরিবামু বাপীস্থ্॥ ১৫১॥

জ্লাশরস্থ জল বেমন শৈবালাক্তর হইলে অপ্রকাশিত থাকে, তজ্ঞা আয়া স্থাক্তি হইতে সঞাত অরমরাদি পঞ্চকোষ কর্তৃক সমাচ্ছের হইলে প্রকাশ প্রাপ্ত হন না॥ ১৫১॥

> তদ্বৈশাপনয়ে নম্যক্ সলিকং প্রতীয়তে শুদ্ধন্। তৃষ্ণাসস্তাপহরং সভঃসোথাপ্রদং পরং পুংসঃ॥ ১৫২॥ পঞ্চানামপি কোষাণামপবাদে বিভাত্যয়ং শুদ্ধঃ। নিত্যাননৈকরসঃ প্রত্যগ্রূপঃ পরং স্বয়ংজ্যোতিঃ॥১৫৩॥

শৈবাল অপসারিত করিলে যেমন তাপনাশন. পিপাসাপহারক, স্বচ্ছ জল প্রকাশ পাইরা পুরুষকে প্রমন্ত্র্য প্রদান করে, তদ্ধপ পঞ্চকোষাবরণ অপনীয় হইলে আত্মাও নিত্যানন্দ সর্ব্বজীবগত প্রকৃতিসিদ্ধ প্রমজ্যোতিরূপে প্রকাশিত হইরা পুরুষকে প্রমানন্দে আনন্দিত করেন॥ ১৫২-১৫৩॥

> আত্মানা য়বিবেকঃ কর্ত্তব্যা বন্ধমৃক্তয়ে বিছ্যা। তেনৈবানন্দীভবতি স্থং বিজ্ঞায় সচ্চিদানন্দম্॥ ১৫৪॥

স্থাী ব্যক্তিরা বন্ধনবিমোচনার্থ নিত্যানিত্যরূপ চিৎ ও জড় এই তুইটির বিচার,করিবেন। সেই বিচার বারা সচিচদানন্দ্রর আত্মাভিজ্ঞান জন্মিলে লোকে অলৌকিকানন্দ প্রাপ্ত হয়॥ ১৫৪॥

> ম্ঞাদিবীকামিব দৃশুবর্গাৎ, প্রত্যঞ্চমাত্মানমসক্ষক্রিয়ন্। বিবিচ্য তত্র প্রবিদাপ্য দুর্ম্মং, ত্রায়না তিইতি যঃ স মুক্ত:॥ ১৫৫॥

মৌজীতৃণমধ্যস্থ শ্লাকা বেমন তাহা হইতে বিভিন্ন থাকে, তজপ ঘিনি
দৃশ শ্রীরাদি জড়বস্ত হইতে সর্প্রভুত্ত, অদক, অক্রিয় আআাকে বিভিন্নপে
বিদিত হইরা ঐ আয়াতে সকল লয় করিয়া তন্ময় হন, তাঁহাকেই মৃক্ত বলা
যার॥ ১৫৫॥ ব

দেহোৎয়ময়ভবনোৎয়ময়য় কোষশ্চায়েন জীবতি বিনশুতি তদ্বিহীন:।

বক্চশ্মাংসক্বিরান্তিপুরীষরাশিন বিঃ স্বয়ং ভবিতৃমইতি নিত্যশুদ্ধ: ॥১ ৬॥

এই শরীর অন্তরস হইতে সঞ্জাত, অন্তরস দ্বারা রক্ষিত এবং অন্তরসশৃন্ত হইলে ধ্বংস হয়, স্কুতরাং ইহার নাম অন্নময় কোষ, ত্বক্-শোণিতমাংসান্তি-মলপূর্ণ এই অনুময়কোষ কলাচ অনুষ্ঠ ব্রহ্মপদ্বাচ্য হইতে পারে না॥ ১৫৬॥

পূর্বং জনেরপি মৃতেরধুনায়মন্তি, জাতক্ষণঃ ক্ষণগুণোহনিয়তস্বভাবঃ।
নৈকো জড়শ্চ ঘটবং পরিদৃশ্যমানঃ,স্বাত্মা কগং ভবতি ভাববিকারবে ভা ॥১৫৭॥

জনমৃত্যুর পূর্বেও এই অনময়কোষ থাকে, এখনও আছে। ইহাতে মৃহুর্বেও ক্ষুক্ত বিশেষ ওণ উৎপন্ন হয়। ইহার স্বভাব অস্থায়ী। স্বতরাং অশেষ প্রকারে জড় ও ঘটবৎ দৃশ্যমান কোষস্বভাব ও বিকাশাদির অভিজ্ঞ কি প্রকারে ইইবে ? ১৫৭॥

পাণিপাদাদিমান্ দেহো নাঝা ব্যক্ষোহপি জীবনাং। তত্তচ্চকেরনাশাচ্চ ন নিয়ম্যো নিয়ামকঃ ॥১৫৮॥

শরীর করচরণাদিযুক্ত, আত্মা তাহা নহেন। তিনি অঙ্গবর্জিত হইলেও বতদিন সত্তানিবন্ধন ওতং-শক্তির অনাশহেতৃ কাহারও শিক্ষার পাত্র নহেন। তিনি অথিলের প্রভূ॥১৫৮॥

> দেহতদ্বৰ্মতৎকৰ্মতদবস্থাদিসাক্ষিণঃ। স্বত এব স্বতঃদিন্ধং তদ্বৈলক্ষণ্যমাত্মনঃ ॥১৫৯ ॥

আত্মা দেহ, দেহের ধর্ম, কর্ম ও অবস্থানির সাক্ষী; দেহ ও তদ্ধ আত্মার দৃশ্যবস্তু; স্মৃত্যাং আত্মা ও,দেহের কৈলক্ষণ্য স্বতঃসিদ্ধ ॥১৫৯॥

> শল্যরাশির্মাংসলিপ্তে। মলপূর্ণে হৃতিকশ্মলঃ। কথং ভবেদুরং বেতা স্বয়মেতবিলক্ষণঃ॥১৬৽॥

মাংসময়, অন্থিমলাদিপ্রিত, অতি মোহের স্থানস্বরূপ, বিশেষ বৈলক্ষণ্যযুক্ত এই দেহ কিরূপে স্বয়ং জ্ঞাতা হইবে ? ১৬০ ॥

ষদ্মাংসমেদোহস্থিপুরীষরাশাবহংমতিং মৃঢ়জনঃ করোতি। বিলক্ষণং বেত্তি বিচারশীলো, নিজস্বরূপং প্রমার্থভূতম্ ॥ ১৬১॥

যে ব্যক্তি মূর্য, দেই ই চর্ম-মাংস-মেদ-অস্থি-মল-পূর্ব এই দেহে অহংবৃদ্ধি করে, কিন্তু যে ব্যক্তি ব্রহ্মবিচারজ্ঞ, তিনি শরীরাদি সমস্থ বস্তু হইতে প্রমার্থ-ভূত নিজ স্বরূপ উপার্যোগে বিদিত হইয়া থাকেন॥ ১৬১॥

দেখেংহমিত্যেব জড়স্থ বৃদ্ধিৰ্দ্দেহে চ জীবে বিছ্যবস্থংধী:। বিবেকবিজ্ঞানবতো মহাগ্ৰনো, ব্ৰহ্মাহমিত্যেব মতি: দদাত্মনি॥ ১৬২॥

"আমি দেহ" এরপ জ্ঞান মূর্থেরই হয়; যাহারা শাস্ত্রবেত্তা, তাহারা দেহে ও জীবে অহংবৃদ্ধি আরোপ করে, কিন্তু আয়ানায়বিচারবলে আয়াহভব-কারী মহোদয় ব্যক্তি আপনাতে স্বয়ং ব্রহ্মবৃদ্ধি স্থির করিয়া থাকেন। ১৬২॥

স্ত্রাত্মবৃদ্ধিং ত্যুক্ত মৃত্বুদ্ধে । স্বল্ঞাংসমেনোহস্থিবুরীবরাশী । '
সর্বাত্মনি ব্রন্ধনি নির্বিকলে, কুরুষ শান্তিং পরমাং ভজ্ম । ১৬০ ॥

় রে মৃথ'। তুমি চর্মা, মাংস, মৈদ ও অস্থি-মলরাশিতে আত্মবৃদ্ধি বিসর্জ্ঞান কর এবং বিকল্পবর্জ্জিত সর্ব্বাত্মা পরমত্রন্ধে মৃক্তি প্রাপ্ত হও; তাঁহার আরাধনার নিযুক্ত হও॥ ১৬০॥

দেহেন্দ্রিয়াদাবসতি ভ্রমোদিতাং, বিশ্বানহস্তাং নু জহাতি থাবং। তাবন্ধ তম্মান্তি বিমুক্তিবার্ত্তাপ্যথেষ বেদান্তলয়ান্তদর্শী॥ ১৬৪॥

শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তি যাবং অনিতা দেহ ও ইন্দ্রিয়গ্রামে ভ্রমজক্ত অহংবৃদ্ধি বিস্ক জন না করেন, তাবং তিনি বেদান্তজ্ঞই হউন্বা প্রলমান্তদর্শীই হউন, মোক্ষপথের বহু অন্তরে বিশ্বমান থাকেন ॥ ১৬৪॥ ছারাশরীরে প্রতিবিষগাতে, যৎ স্বপ্নদেহে হাদি কল্পিতাঙ্গে। যথাত্মবৃদ্ধিন্তব নান্তি কাচিজ্জীবন্দরীরে চ উঠেধব মান্ত ॥ ১৬৫॥

ছারাদেহ, প্রতিবিষদেহ, ধর্পদৃষ্টদেহ ও হৎ-কল্পিতদেহ এই সমস্ত দেহে বেমন তোমার আত্মবৃদ্ধি জন্ম না, তজপ এই জীবিত দেহেও তোমার আত্ম-বৃদ্ধি কেন ইইবে ? উহা যেন না হর ॥ ১৬৫॥

> দেহাত্মধীরের নৃণামসদ্ধিয়াং, জন্মাদিত্বংগপ্রভবস্থ বীজম। যতন্তত্তত্তং জহি তাং প্রয়ত্মাৎ, ত্যক্তে তৃ চিত্তে ন পুনর্ভবাশা ॥ ১৬৬ ॥

অসদ্ব্দিহে ই মানবশরীরের জন্মত্যুদ্ধংথোৎপত্তির; হেতুম্বন্ধপ অহংভাব জন্মে, এই জন্ম স্বত্বে অহংজ্ঞান বিসর্জন দেও; কারণ, অহং বিসর্জন দিলেই পুনর্জন্ম দূর হইয়া থাকে সন্দেহ নাই॥ ১৬৬॥

কর্মেন্ত্রির: পঞ্চভিরঞ্চিতোহরং, প্রাণো ভবেৎ প্রাণময়স্ত কোষ:।
বেনাত্মবানম্ময়োহমূপূর্ণঃ, প্রবর্ত্তহেসো সকলক্রিরাস্থ ॥ ১৬৭ ॥
পঞ্চপ্রাণ পঞ্চকর্মেন্ত্রিয়দহ একত্র হইরা প্রাণময়কোষ নামে প্রদিদ্ধ হয়,
আর অন্নময়কোষ ঐ প্রাণময়কোষ কর্ত্ব পরিপূর্ণ হইরা কর্ম নিস্পাদন করিয়।
থাকে ॥ ১৬৭ ॥

নৈবাত্থাপি প্রাণময়ো বাযুবিকারো, গন্তাগন্তা বাযুবদন্তর্কহিরেয়:। যন্মাৎ কিঞ্চিৎ কাপি ন বেত্তীষ্টমনিষ্টঃ, স্বং বাস্তং বা কিঞ্চন নিত্যং পুরতন্ত্র:॥ ১৬৮॥

রাষ্বিক্তিযুক্ত ও নশ্ব প্রাণময়কোষকে আত্মা বলা যায় না, আত্মা অনিলবং সর্বভূতের অন্তরে ও বাহিরে ভ্রমণ করেন। ঐ প্রাণময়কোষ আত্মার বশীভূত। ইহাঁর ইষ্টানিষ্টজান নাই এবং কি আপনাকে, কি অপরকে জানিতে সমর্থ নহেন॥ ১৬৮॥

> . জ্ঞানেন্দ্রিরাণি চমনশ্চ মনোমরঃ স্থাৎ, কোষো মমাহমিতি বস্তবিকল্পহেত্যু। সংজ্ঞাদিভেদকলনাকলিতো বলীয়াং-তুৎপূর্বকোষমভিপূর্ব্য বিজ্ঞতে বঃ । ১৬২॥

৩৯৮ শঙ্করাচার্ব্যের গ্রন্থমালা।

পঞ্চজানে জ্রির সহ সমবেত হইলেই মনকে মনোমরকোষ বলা যার। উহা হইতেই "আমি, আমার" প্রভৃতি বিকল্পের উদর হয় ও নামাদি পার্থকোর আবিভাব দারা প্রকাশিত প্রবল ক্ষমরকোষ পূর্ণ হয় এবং পরে নিজে প্রকাশ পার॥ ১৬৯॥

পঞ্চেত্রির পঞ্চিরেব হোত্ডিং, প্রতীয়মানো কিংয়াজ্যধার্যা। জাজন্যমানো বছবাদনেশ্বনৈশ্বনোময়াগ্রিদ্হতি প্রপঞ্চম॥ ১৭০॥

পঞ্চেত্রিয়রূপ পঞ্চহোত্ ছারা বিষয়পঞ্চকরূপ হবিছারা বৃদ্ধিত ও নানাবাসনার্ক্ত সমিধবোণে প্রদীপ্ত এই মনোমন্ত্রক্তি প্রপঞ্চরপ শ্রীরকে ভশ্মীভূত করে অর্থাৎ যথন ইন্দ্রিয়গ্রাম ছারা বিষয়েছা বৃদ্ধি পায়, তথন মনোরূপ বৃদ্ধি প্রবল হইয়া প্রপঞ্চরপ পঞ্চভূতময় শরীরকে নিয়ত ভশ্মীভূত করে; কোন প্রকারে নির্মাণ প্রাপ্ত হয় না ॥ ১৭০॥

ন হস্ত্যবিত্যা মনসোহতিরিক্তা, মনো হ্যবিতা ভববন্ধহেতু:। তক্মিন্ বিনটে সকলং বিনটং, বিজ্ভিতেহ্মিন্ সকলং বিজ্ভতে। ১৭১॥

অবিছা মন হইতে পৃথক্ বস্ত নহে; কারণ, সংসারবন্ধনের কারণস্বরূপ অবিছা মনের প্রকাশেই প্রকাশিত হয়। স্নতরাং মনের বিকাশেই সমন্ত বিকাশ প্রাপ্ত হয় এবং এক মনের ধ্বংসেই সমন্ত ধ্বংস পাইয়া থাকে॥ ১৭১॥

স্বপ্নেথৰ্যপূক্তে স্বন্ধত্যা, ভোজনুদি বিশ্বং মন এব দৰ্কম্। তথৈৰ জাগ্ৰত্যপি নো বিশেষস্তংদৰ্ক্ষণেত্মনদো বিজ্ঞাণ্য॥ ১৭২॥

সুষ্ধি অবস্থায় মন যেমন স্থাপতি ছারা অসৎ জব্যের স্থাই করে,তজ্ঞপ এই জাগ্রদবস্থাতেও অভ্যাসকল্পনা ছারা বিশ্বভাব প্রকাশিত হয়, ইহাতে বিশ্-মাত্র পার্থক্য নাই। স্থতরাং এই সকল কেবল মনেরই বিলাসমাত্র সন্দেহ নাই॥ ১৭২॥

সুষ্থিকালে মনসি প্রাণীনে, নৈবান্তি কিঞ্চিৎ স্কলপ্রসিদ্ধে:। অতো মন:কল্লিত এব পুংসং, সংসার এতক্ত ন বস্তুতোহন্তি॥ ১৭৩॥

সুষ্থি অবস্থার মনের লয় হইলে নামরূপাদি দারা প্রসিদ্ধ বস্তুসমীয়ও কিছুই বিভাষান থাকে না, স্থতরাং এই সংসার পুরুষের মন:কল্লিড, প্রকৃত-পক্ষে কিছুই পরমার্থ হইতে পারে না॥ ১৭৩॥

বাষুনা লীয়তে মেখা পুনন্তেনৈব লীয়তে। মনসা কল্পতে বন্ধো মেকিন্তেনৈব কল্পতে॥ ১৭৪ ॥

জলদকাল বেমন অনিল ছারা উদিত হয়, পুনরায় বায় ছারাই বিলীন হয়,
ভত্রপ মনোছারাই বন্ধন কল্লিড হয় এবং মনোছারাই মৃত্তি হয়য়।
থাকে॥ ১৭৪॥.

দেহাদিসর্কবিষয়ে পরিকল্পা রাগং, বরাতি তেন পুরুষং পশুবদ্গুণেন। বৈরুষ্ঠমত্র বিষবং স্থবিধায় পশ্চা-দেনং বিমোচয়তি তম্মন এব বন্ধাৎ॥ ১৭৫॥

সেই মন শরীরাদি সকল বিষয়ে অন্ত্রাগ প্রকাশ পূর্বক সেই আসজিস্ক্র্বারা পশুর স্থায় পুরুষকে বন্দীভূত করে; পরে যথন শরীরাদি বিষয়থ বিষয়ে স্থায় নীরস জ্ঞান হয়, তথন সেই মন পুরুষের বন্ধনরজ্জু কর্তুন
র্বক মোক প্রদূহয়॥ ১৭৫॥

তস্মান্মন: কারণমস্ত জস্তোর্কারস্ত মোকস্ত চ বা বিধানে।। বন্ধস্য হেতুর্মালনং রজোগুণৈর্মোকস্ত শুদ্ধং বিরজন্তমন্ত্রমুগ্র ।১৭৬॥

স্তরাং মনই জীবের বন্ধন ও মোকের হেতৃ। যথন মন রজোগুণাদি রাম্নিনতা প্রাপ্ত হয়, তথন বন্ধনের হেতৃ হয় এবং রজন্তমঃশৃষ্ঠ হইয়া যথন ইস্ত্রিষ্কাপ হয়, তথন মুক্তির হেতৃ হইয়া থাকে ॥ ১৭৬॥

বিবেকবৈরাগ্যগুণাতিরেকা জুজ্জ্মাসাগ্য মনোবিমুক্ত্যে। ভ্ৰত্যতো বুজিমতো মুম্কোন্তাভ্যাং দুঢ়াভ্যাং ভ্ৰিত্ব্যমগ্রে॥১৭৭॥

নিত্যানিত্যবস্ত্রবিচার ও রৈরাগ্যাদি গুণাতিশ্য নিবন্ধন বিশুদ্ধ মন নিক্রে কারণ হইরা থাকে; স্থতরাং মুমুক্ সাধুরা প্রথমত: বিবেক ও বৈরাগ।
ভাস করিবেন ॥ ১৭৭॥

মনোনাম মহাবাাছো বিষয়ারণ্যভূমিব্।

চরত্যতান গছতে সাধ্বো বে মুম্কবং ॥ ১৭৮ ॥

মনোক্রপ মহাব্যান্ত বিষয়ক্রপ বনে বিচরণ করিতেছে; স্থতরাং থাহারা মুম্কু,তাঁহারা যেন এই বনে সুধে প্রশ্নাণ না করেন। ১৭৮।

৪ঁ • শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা

মনः প্রস্তে বিষয়ানশেষান্, স্থ্লাস্থানা স্বন্ধতয়া চ ভোক্ত; ।
শ্বীরবর্ণাশ্রমজাতিভেদান্, গুণক্রিয়াহেতৃফ্লানি নিতাম্ ॥১৭৯॥

মন/ছুলদেহ-স্ক্রশরীরাদি ঘোরা ভোক্তা জীবের নানাপ্রকার ভোগ্যদ্রব্য, দেহসমূহ, বর্গ, আশ্রম, জাতিভেদ ও গুণকার্যাকারণক্ষল সমস্তই নিত্য উৎপাদন করে ॥১৭৯॥

অসন্ধতিজ্ঞপমমুং বিমোহ, দেহেন্দ্রিয়প্রাণগুণৈর্নিবধ্য।
অহং মমেতি ভ্রমন্থতান্ত্রিষ্ ১৮০॥

"আমি, আমার" এই বৃদ্ধি নি:সঙ্গ চিৎদ্ধপ পরাত্মাকে বিমুদ্ধ করিয়া শরীরেজ্রিষ-প্রাণদ্ধপ রজ্জুর ঘারা আবদ্ধ করত স্বকর্মফলভোগদ্ধপ বিষয়মার্গে নিয়ত প্র্যাটন করাইতেছে॥ ১৮০॥

অধ্যাসদোষাৎ পুরুষশু সংস্তিরধ্যাসবদ্ধমুনৈব কল্লিতঃ। রক্ত্যোদোষবতোগবিবেকিনো, জন্মাদিতঃথস্থা নিদানমেতৎ ॥১৮১॥

অধ্যাসদোষেই পুরুষের সংসার ঘটে এং অধ্যাসবশেই "আমি, আমার" এই প্রকার বৃদ্ধি কল্লিত হয়; স্থতরাং রজন্তমোদোষাদিযুক্ত বিবেকবিংশীন পুরুষের ভ্রুত্তাক্রপ ভবত্বংথের মূলহেতু কেবলমাত্র সেই অহং-মমর্থি সন্দেহ নাই ॥১৮১॥

জতঃ প্রাহর্মনোংবিছাং পণ্ডিতান্তর্দর্শিনঃ। যেনৈব ভ্রামাতে বিশ্বং বায়ুনেবাভ্রমণ্ডলম্ ॥ ১৮২॥

যেরপ বাযু ঘারা আকাশমার্গে জলদজাল পরিচরণ করে, তজ্ঞপ যে ফ দারা এই ব্রহ্মাণ্ডে জীবকুল বিচরণ করিতেছে, তত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিতেরা দেই মনকে^ই অবিভা বলিয়া কীর্ত্তন করেন॥ ১৮২॥

> তন্মনংশোধনং কার্য্যং প্রমন্ত্রেন মুমূক্ষ্ণা। বিশুদ্ধে সতি চৈতন্মিন্ মুক্তিং কর্মলায়তে॥ ১৮০॥

স্তরাং মোক্ষের ইচ্ছা থাকিলে বছবান্ হইয়া প্রথমতঃ মনের শুদ্ধিশশ দন করিতে হয়, কেন না, মন:শুদ্ধি হইলে মোক্ষ হস্ততলম্থ ফলবৎ হ^{ই;} উঠে ॥ ১৮৩॥

Part & Attiffeld, mirable rent 1

নোক্রিবটো একান্ত অহরপি বারা বিষয়ে অহুরাগ নিবৃত্তি পাইতে বৰ কার্যা বিশক্তন করত সং-সম্ভবীয় প্রভাষারা যিনি প্রবণ-ম্মন-নিরিষ্ট্রাক্ত নিচাসন্দর্ভন, তিনি বৃত্তির ব্রজাভাবকে স্থবে প্রাক্তর করিও পারেন । ১৮৪॥

মুনোমরো নাপি ভবের্ৎ পরাত্মা, ছাছতবরাৎ পরিণামিভাবাৎ।

তংখাত বুমাবিষয়বহেতো জন্তা হি দৃশ্যাত্মান দৃষ্টা ॥ ১৮৫ ॥

ননোময় বস্তকে পরমাত্মা বলা যায় না, কেন না, আছস্তম্কতা, বিৰুদ্ধিতা, তুঃপ্রস্কপত্ব ও বিষয়াদিগুণবিশিষ্টভাহেত্ প্রষ্টা আত্মা কদাচ দৃষ্ঠপানী কিবলে দৃষ্ঠ হন না ॥ ১৮৫ ॥

वृद्धिक्त बीक्तिरेशः मार्काः मवृद्धिः कर्ष्मक्ताः। विक्कानयग्रदकायः चार श्रुःमः मःमात्रकात्रवम् ॥ ১৮৬ ॥

নিজ নিজ বৃত্তিসহ জ্ঞানেন্দ্রিরপঞ্চক ও বৃদ্ধি একর্জ হইরা কর্ত্ত্রপ্রের বিজ্ঞানময়কোষ হইরা থাকে। এই বিজ্ঞানময়কোষও ' পুরুষের সংসারের বিজ্ঞানময়কোষ ও বৃদ্ধি এক জ বিজ্ঞান বিজ্ঞ

> অমুব্রজচিংপ্রতিবিদ্বশক্তিবিজ্ঞানসংজ্ঞ: প্রকৃতের্বিকার:। জ্ঞানক্রিয়াবানহমিত্যজ্ঞং, দেহেক্সিয়াদিদভিম্মতে ভূশম্ ॥ ১৮৭ ॥

নামাবশগ চিৎপ্রতিবিধশক্তি, প্রকৃতির বিকৃত ও অহংজ্ঞানশক্তিযুক্ত ইত্যাকার জ্ঞানের পাত্রস্বরূপ বিজ্ঞানময়কোষে সর্বদা শরীর-ইন্সিরপ্রামানিক্তি স্বতাভিমান প্রকাশ করেন॥ ১৮৭॥

অনাদিকালোহ্যমহ্মভাবো, জীব: সমন্তব্যবহারবোদা। করোজি কর্মান্যমূপ্রবাসনা, পুণ্যান্তপুণ্যানি চ তৎক্লানি ॥ ১৯৮॥ ॥

্মনাদিকালাবভিত্ত অহংভাবকেই জীব বলা বার, সেই জীব উচিভাই চিত কর্মকলা বহনপর্মক পূর্মবাধারণ পাণপুণাকর্মানি করিয়া কংকল উপভোগ অভিনাক্তিক ভূত কে বিচিত্রাখিপ যোনিষু ব্রজনানাতি নির্বাত্যধ উর্ক্নেষঃ। স্বৈত্বৰ বিজ্ঞানমন্ত্র জাগ্রংখপ্লান্তবস্থাস্থবহুংবভোগ: ॥ ১৮ । "

এই জীব বিজ্ঞানমরকোষসম্পর্কীয় জাঙ্রং-ইপ্পাদি অবস্থান্থিত স্থতঃগভাক্ হইরা নানা যোনিতে বিচরণ পূর্বক কোন সমরে স্বরপুরে, কোন সময়ে মর্জ্যে, কোন সময়ে নরকে গমন করেন এবং এই প্রকার যাতায়াত-ক্রমে পূর্ববাসনার বশবর্তী হইরা কর্মান্সস্দৃশ পুণ্য ও পাতকফল ভোগ করেন ॥ ১৮৯॥

> দেহাদিনিষ্ঠাশ্রমধর্শ্বকর্মগুণাভিমানং সততং মমেতি। বিজ্ঞানকোষোহয়মতিপ্রকাশঃ, প্রস্কৃষ্টসাগ্নিধ্যবশাৎ পরাত্মনঃ। অতো ভবত্যেষ উপাধিরস্ত, যদাত্মধীঃ সংসরতি ভ্রমেণ॥ ১৯০॥

পরমাত্মার অত্যন্তসরিবিনিবন্ধন অত্যন্ত প্রকাশমান এই বিজ্ঞানময়কোঃ
সর্বাদা ''আমার আমার" এই জ্ঞানে শরীরাদিতে বিখাস ও আশ্রমধর্মকর্মও
এই সকল হেতু অভিমানী হইয়া আত্মবৃদ্ধিবশে ভ্রমে সংসারী হইয়া পাকেন
এই কারণেই ইনি "জীব" উপাধিমান্ হন ॥ ২৯০ ॥

যোহমং বিজ্ঞানময়: প্রাণেষু হৃদি ক্ষুরতায়ং জ্যোতিঃ। কৃটস্ব: সরাত্মা কর্ত্তা ভোক্তা ভবত্যুপাধিস্থ:॥ ১৯১॥

এই বিজ্ঞানময়কোষ হৃদয়াভান্তরে প্রাণানিলে ক্রন্তি পাইতেছে . ৫ আবা জ্যোতিষরপ, সর্বাভূতত্ব ও নির্বিকৃতি হইয়াওউপাধিবনে এই কো কর্ত্তরূপে ও ভোক্তরণে বিজ্ঞান আছেন ॥ ১৯১ ॥

স্বন্ধং পরিচ্ছেদমূপেতা বৃদ্ধজাদাস্মাদোধেণ পরং মুষাস্থানঃ। দর্কাস্থাকঃ দর্মি বীক্ষতে স্বন্ধং, স্বতঃ পুথক্তে ন মুদো ঘটানিব ॥ ১২॥

বেরূপ মুগ্রর ঘট মুক্তিকা হইতে ভিন্নতা প্রকাশ করে, তক্রপ আত্মা সং রূপ হইরাও বুদ্ধির তাদাঝ্যদোধে নিজে ইয়ন্তাবান্ হইরা পুণক্ পুণক্ পকে আপনা হইতে ভিন্নপে নৈধেন। ১৯২॥

> উপাধিসম্বন্ধবশাৎ পরাত্মা, ভ্রাপাধিবর্ত্মানমুভাতি তদ্ওল:। অয়োবিকারানবিকারিবহ্নিবং,সদৈকরপোহপি প্র: ছভাবাং।

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা। ৪০১০

रमज्ञे विकायत्रहिक विक विकाती लोगरक गुका कत्रक विजाल करत. তজ্ঞপণ্টপাধিসম্বন্ধ-নিবন্ধন প্রমাত্মা স্বতই নিয়ত একরূপ হইয়াও উপাধি-গুণযুক্ততা নিবন্ধন উপাধিধর্মকে লক্ষ্য করিয়া বিরাজিত থাকেন 🕯 ১

শিক্স উবাচ।

ভ্রমেণ্যপ্রকথা বাস্ত জীবভাবঃ পরাত্মনঃ। তত্বপাধেরনাদিঝালানাদেন | ইয়তে ॥ ১৯৪॥

শিশু বলিলেন, ভ্রান্তি নিবন্ধন কিংবা অপর কোন হেতুতে পর্মাত্মার जीवजात रंग्न क्विं नारे, किन्न भिरं जीव छेशाधित जनानिज वन्तः जनानित গ্রুয় কিরূপে সম্ভবে ? ১৯৪॥

> অতোহস্ত জীবভাবোহপি নিত্যা ভবতি সংস্থৃতি:। न निवर्र्क्ड उत्माकः कथः स्म श्री धरता । वन ॥ ১৯৫॥

হে গুরুদেব ! পরমাত্মার জীবভাবে নিত্য সংসারভাব হইয় পাকে. युज्जार जीरवाशिधि यमि श्रमांख ना रहेन, जाहा हहेरन किज़रा साक भिटिव १ ३३०॥

গ্রী গুকুকুবাচ ।

मभाक् शृष्टेः प्रशा विषम् ! मार्रिशादनम जम्हृ भू । প্রামাণিকী ন ভবতি ভ্রাম্যা মোহিতকল্পনা ॥১৯৬॥

গুরুদের বলিলেন, তুমি স্থতর্কবানু হইয়া উত্তম প্রশ্ন করিয়াছ, তত্ত্বস্তুর অব্ধান কর। ভূমে গোহকল্পনা কদাচ প্রামাণ্য নহে॥ ১৯৬॥

> লাজিং বিনা অসম্বন্ত নিক্রিয়ন্ত নিরাকুতে:। न घटिं जार्थमहरका न जरमा नी न जानिवर ॥ ১৯१ ॥

বেমন বিমল গগনে নুমবশে নীলপীতাদি বৰ্লকা হয়, তজাপ অসক, নিক্রির ও আকারহীন প্রমাত্মার সম্বাদ্ধে বিষয়সম্মন্টন্ত এক ল্ম ভিন্ন मद्रद्य ना । ১৯१।

পস্ত দ্রু নিগুণস্তা ক্রিয়স, প্রত্যথোধানন্দরপস্ত বদ্ধে। লাস্ক্যা প্রাবেশ জীবভাবো ন সতেল. মোহাপায়ে নাস্ত্যবন্ত সভাবাৎ॥১৯৮॥ নিগুণ, নিজ্ঞিন, দর্বভূতস্থ, সাক্ষী, জ্ঞানমন্ত্র প্রাথান জীব-ভাব বৃদ্ধিনুম্বশেই কল্লিও হইনা থাকে , ফলতঃ উহা মিথ্যা। কেন না, মোহং গিমে জড়স্বলপ জীবভাবেরও ধ্বংস হ্র,॥ ১৯০॥

যাবদ্রান্তিন্তাবদেবাস্থ দত্তা, মিথ্যাজ্ঞানোজ্জ্ ভিতস্থ প্রমানাৎ। রজ্জাং সপৌ নান্তিকালীন এব, নান্তেন্যশে নৈব সপোহপি তদ্বৎ ॥১৯৯॥

বেমন ত্রান্তিনিবন্ধন রজ্জতে ভ্জক্ষজান হয়, কিন্ত ভ্রান্তি অপগমে অচি-জ্ঞানের বেংস হইরা থাকে, তদ্ধৎ ভ্রান্তিবশে অনীক্ষ্ণান দ্বারা জীবভাবের প্রকাশ থাকে, কিন্ত ভ্রান্তি দূর হইলে জাবভাব লুপ হয়॥ ১৯১॥

> মনাদি মনিজায়াঃ কার্যক্রাপি তথেষ্তে। উৎপন্নায়ান্ত বিজ্ঞায়ামানিজকমনার্জাপি॥ ২০০॥ প্রবোধে স্বপ্লবৎ সর্কাং সহ মূলং বিনশুতি। মনাজপানং নো নিতাং প্রাগভাব ইব স্কুটম্॥ ২০১॥

ষেমন স্বয়ুপ্তিকালীন দৃষ্ট পদার্থ জাগ্রদবস্থায় বিনষ্ট হয়, তজ্ঞপ অবিগ অনাদি এবং অবিগ্যার কর্মণ্ড অনাদি, কিন্তু বিগ্যার আবির্ভাবে অনাদি, অবিক্যা ও তৎকার্য্য অনাদি হইলেও আমাদিগেন সম্বন্ধে বিনাশভাবতার লাঃ প্রকাশিত হইতেছে॥ ১০০-২০১॥

> জনাদেরপি বিধ্বংসঃ প্রাগভাবতা বীক্ষিতঃ। বদুদ্ধুপাধিসম্বন্ধাৎ পরিক্ষিত্রভামান্ত্রনি ॥ ২০২ ॥ জীববং ন ততোহলস্ত স্বরূপেন বিলক্ষণঃ। সম্বন্ধঃ স্বাহ্যনো বৃদ্ধ্যা সিধ্যাক্তানপুরঃসরঃ॥ ২০০

সনাদি হইলেও প্রাগভাবের নাশ দেখা যায়, কিন্তু স্বাভন্ত হীন আরা কেবল বৃদ্ধিসহ উপাধিসম্বন্ধ নিবন্ধন জীবন কলিত হইয়া পাকে। এতদাতী অন্ত হেতু দৃষ্ট হয় না। আয়া স্বভাবতঃ যাবতীয় বস্থ হইতে বিশেষ লক্ষ্য ক্রান্ত ; স্বত্রাং বৃদ্ধির সহিত আবার সম্বন্ধ কেবলমাত্র মিথ্যাজ্ঞানবংশ কটে॥২০২২০৩॥

> विनिदृष्डिङ्दवङ्य मगाक्छारनम नाम्नथा । क्षकारियाक विक्कानः मगान् छानः सम्टब्स्डम् ॥ २०॥॥

সমাক জ্ঞান হইলে অলীক জ্ঞান তিরোহিত হয় সন্দেহ নাই। স্বভরাং প্রমান্থার সহিত জীবাত্মার একতাজ্ঞানকৈই সমাক্ জ্ঞান বলা ধান। ইছা বেদে স্পষ্টীকৃত আছে॥ ২০১ ।

> তদাত্মানাত্মনোঃ সমাগিবেকেনৈব সিদ্ধাতি। তঁতো বিক্লৈং কর্ত্তবাং গ্রত্যগাত্মদাত্মনোঃ ॥ ২০৫॥

বুদ্ধিষোগে প্রমাত্মা ও জীবাত্মার অনন্সবিচারদারাই দেই সম্যক্জানের দিদ্ধি হয়; এই জন্ম জীবাত্মা ও প্রমাত্মার বিচার করা বিধেয়। ১০৫॥

জলং পৃশ্ধবদত্যন্তং পৃশ্ধাপায়ে জলং স্ফুট্ম্।
যথা ভাতি তথাত্মাপি দোষাভাবে স্ফুটপ্রভঃ॥২০৬॥
অসন্ত্রিরতৌ তু সদাত্মনা স্ফুটং, প্রতীতিরেতস্ম ভবেৎ প্রতীচঃ।
ততো নিরাসঃ করণীয় এব, সদাত্মনঃ সাধ্বহুমাদিবস্তুনঃ॥২০৭॥

বেমন জল ও পদ্ধ বিভিন্ন বস্তু হইলেও একত্র থাকা নিবন্ধন পদ্ধই প্রকাশ
গার, পরে পদ্ধবিচ্ছেদ ঘটিলে জল প্রকাশিত হয়, তজপ আত্মাণ অনাত্মদংসর্গদোষের অভাবে বিশুদ্ধ সচিদ্যোবে প্রকাশিত হইয়া থাকে : ব্যান সন্দুদ্ধিবলে অলীকজ্ঞান নষ্ট হয়, তগন সন্মভৃতত্ম প্রমাজ্ঞান প্রকাশিত হইয়া
থাকে , স্ত্রাং আত্মাসম্বন্ধে অহং এইনপ অপদার্থগত জ্ঞান সমাক বিস্ক্রেন
কবা বিধেয় ॥ ২০৬-২০৭॥

অতো নারং পরাত্মা স্থাবিজ্ঞানমরশব্দভাক। বিকারিআজ্জড়থাচ্চ পরিচ্ছিন্নথহেত্তঃ। দুখ্যবাদাভিচারিঝান্নানিত্যো নিতা ইয়তে॥২০৮॥

প্ৰমপুৰুষ প্রমাজাকে বিজ্ঞানময় কোন বলা নায় না কেন না, বিজ্ঞানময় কোষে বিকারিতা, জছতা, পরিচ্ছিন্নতা, দৃশুতা, ব্যক্তিচারিতা তিয়াদি নানাদোষ দেখা যায়। স্তরাং অনিত্য বিজ্ঞানময়কোষ বিজ্ঞা পদার্শ নায়। ১০৮॥

আনন্দপ্রতিবিষচ্গিততমূর্ তিত্বনোজ্ স্থিত।,
তাদানন্দময়ঃ প্রিয়াদিগুণকঃ স্থেটার্থলাভোদয়ঃ।
পুণাস্তাম্ভবে বিভাতি ক্রতিনামানন্দরপঃ স্বয়ং,
ভূতানন্দতি যত সাধৃতমূভ্যাতং প্রয়ং বিনা॥ ২০১ ॥

সানন্দপ্রতিবিশ্ববিশিষ্ট তমোর্তি দ্বারা প্রকাশিত প্রিমাপ্রির গুণযুক্ত নিজ অজীপ্রপ্রান্তি দ্বারা উদয়শীল দেহে পূর্ণাশীলগণের পূণ্যাক্তব হইলে স্বয়ং আনন্দর্গেপ প্রকাশিত ইন। যাহাতে দেহিমাত্রেই সহজে সম্যক্ আনন্দ্রপ্রাপ্ত হন, তাহারই নাম আনন্দময়কোষ॥ ২০১॥

আনন্দময়কোষস্ত সূষ্প্তৌ ক্ বিরুৎকটা চ স্প্রজাগররোরীযদিষ্টদন্দর্শনাদিনা ॥ ২১০ ॥

সুষ্প্তি অবস্থাতে এই আননদময়কোষ সমধিক ক্ষৃত্তিশালী থাকে, সুষ্থি ভ জাগ্রদবস্থায় অভীষ্টদর্শন হেতু ইহার ঈষনাত প্রকাশ হয়,॥ ২১০॥

> নৈবারমানলময়ঃ পরাক্সা, সোপাধিক বাং প্রক্লতের্বিকারাং। কার্য্যহেতোঃ সুকৃতক্রিয়ারাঃ, বিকারসজ্যাতসমাহিত্রাং ॥২১১॥

উপাধিযুক্ততা, প্রকৃতির বিকারিতা ও পুণাক্রিয়াসম্বন্ধীয় বিকারের সন্মিলনে এই আনন্দনয়কোবকে প্রমাত্মা বলাধার না॥ ২১১॥

> পঞ্চানামপি কোষাণাং নিষেধে যুক্তিতঃ শ্রুতেঃ। ত্রিষেধাবধিঃ সাক্ষী বোধরূপো২বশিস্কতে॥ ২১২॥

বেদোক্তি দ্বারা এই কোষপঞ্চক প্রমাত্মা হইতে প্রতিষিদ্ধ হইলে সেই প্রতিষেধ্যের কোষসীমাম্বরূপ যিনি সাক্ষী ও জ্ঞানম্বরূপ অবশিষ্ট থাকেন, তিনি আয়া॥ ২১২॥

> যোহরমাক্সা স্বরংজ্যোতিঃ পঞ্চকোষবিলক্ষণঃ। অবস্থাত্তরসাক্ষী সন্ নির্কিকারো নিরঞ্জনঃ। সদানন্দঃ স বিজ্ঞেরঃ স্বাস্থাত্ত্বন বিপশ্চিতা॥২১৩॥

আত্মা স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ, কোষপঞ্চক হইতে বিশেষ-লক্ষণযুক্ত, বি-অবস্থার সাক্ষী, নিত্য, বিকারহীন, নিরঞ্জন, সদানন্দময়। স্থাগণ কর্ত্ব তিনি স্বীয় আত্মারূপে জ্ঞেয়॥ ২১৩॥

শিখ্য উবাচ।

মিথ্যাত্ত্বন নিষিদ্ধেষ্ কোবেছেতেষ্ পঞ্চস্থ। সর্ব্বাভাবং বিনা কিঞ্চিন্ন পশ্চাম্যত্র তে গুরো ! বিজ্ঞান্ধ কিমু বন্ধতি স্বান্ধানাম্মবিপশ্চিতা ॥২১৪॥ শিব্য বলিলেন, গুরুদেব ! মিখ্যাখনিবন্ধন প্রতিবেধিত এই কোষপঞ্চাত্ত-স্বরে দীর্কাভাব ভিন্ন অন্ত কিছু দৃষ্ট হয় না ; অতএব ট্রিছে ভগবন্ ! আত্মাও অনারা এই ছুইটির বিচারাকাজ্ঞী বিবেকার সম্বন্ধে কি বিশ্ব জ্ঞান থাকিল ? ২১৪॥

এতিকক বাচ।

সত্যমৃক্তং বরা বিধন্! নিপুণোহদি বিচারণে। অহমাদিবিকারাত্তে তদভাবোহয়মপ্যরু॥ ২১৫॥

ওকদেব বৰিলেন, তুমি আল্লানাল্লবিচারের উপযুক্ত পাতা। ধাহা কহিলে, সত্য বটে,কিন্ত অবিজ্ঞা ও অবিজ্ঞাকাধ্যসমূহ শৃক্ত না হইলে প্রমাত্মা বুপ্রকাশিত হন না ॥২১৫॥

> সর্ব্বেনাক ভূমকে যঃ স্বয়ং নাকুভূমতে। তথাব্যানং বেদিতারং বিদ্ধি বৃদ্ধা সূক্ষ্প্রা॥ ২১৬॥

ধাঁহাকে কেছ অভূতৰ করিতে সমর্থ নহে, অথচ যিনি সমস্ত বস্তু অসুভব কবেন, স্কার্দ্ধিবলে তাহাকে নিথিলবিজ্ঞাতা আত্মা বলিয়া জানিও ॥২১৬॥

> তংদাক্ষিকং ভবেত্তন্যদ্যদ্যে**নামূ**ভ্য়তে । কস্থাপ্যনমূভ্যাথে দাক্ষিত্যং নোপযুজ্যতে ॥ ২১৭॥

নে বে দ্বা যে বে ব্যক্তি কর্ত্তক অন্তত্ত হয়, সেই সেই ব্যক্তি সেই সেই ধ্বের সাক্ষীস্বরূপ, কিন্তু অবিদিত অর্থে কাহারও সম্বন্ধে সাক্ষিত্সশুব সম্বন্ধ নহে॥ ২১৭॥

> অনো স্বসাক্ষিকো ভাবো ষতঃ স্বেনামূভ্যতে i অতঃপবং স্বয়ং সাক্ষাৎ প্রত্যাপাত্ম: ন চেতর:॥ ২১৮ ॥

সূত্রাং আত্মার এই সাক্ষিত্বরূপ আত্মতাব্যারাই **অস্তব হয়, কারণ,** প্রম**্থে**ষ্ঠ প্রমান্ধ। শক্ষাং সৃষ্ট বিজ্ঞান আছেন, দ্বি**তীয় পদার্থ** নাই॥ ২১৮॥

জাগ্রং-স্বপ্নস্ব্পির্ স্টুটতরং বোহসে। সম্জ্রেডে, প্রতাগ রূপতন্তা সদাহমহমিত্যস্ক:স্কুররেকধা।

3**%** শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা

নানাকারবিকারভাগিন ইমান পশুনহং ধীমুখান্,
নিত্যানক্চিদার্থনা ক্রুবিত তং থিদ্ধি স্বমেতং স্থাদি ৷ ১১৯ ॥
শ্বিটোদকে বিপিত্মক্বির্মালোকা মূটা ব্লুবিমেব মন্ততে।
তথা চিদাভাদমুপাধিসংস্থং, ভ্রান্তাহিমিতোব জড়োইভিমন্ততে ॥১১০॥

ষে প্রমাত্মা নানারপে প্রতিভূতত্ব আর্থিরপে নিমত "আমি আনি"
ইত্যাকারে অন্ধরে ক্ষুর্ত্তিমান্ হইরা জাগুলাদি অবস্থার 'অতিস্পাষ্টরূপে প্রকাশিত হন এবং বিনি নানাবিকারভাগী অহংব্দ্ধাদি বস্তুসমূহকে
দেখিরা নিত্যানন চিংশ্বরপে আপনার বারা প্রবীপ্ত থাকেন, 'ইাহাকেই
আত্মা কহে। তাহাকে নিজ স্বরপ্রপ জাত হইয়া অন্তঃকরণে প্রতাশ
করে। বেমন মূর্থ ব্যক্তি বটন্তিত স্নিলে আদিত্যের প্রতিবিদ্ দেখিরা তাহাকে আদিত্য বনিরাই মনে করে, সেইরপ জড়ব্দি
ব্যক্তি উপাধিগত চিদাভাবে ন্মবশে "অহং" এইরপ অভিমান জান
করে॥ ২১৯-২২০ দি

ঘটং জল॰ তদগতমকবিষং, বিহায় সর্সং বিনিবীক্ষ্যতেহর্কং। তটস্থ এতত্রিতয়াবভাগকং, স্বয়ংপ্রকাশো বিছ্বা যধা তপা॥২২১।

বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি যেরপ ঘট, জল ও তদ্গত প্রতিবিধ বিসর্জন পূর্কক প্রকৃত শৃত্যকে দেখেন, তজ্ঞপ স্থীব্যক্তি দেহ, ইন্দ্রিয় ও মালার প্রকাশক স্বপ্রকাশস্বরূপ নিজ আত্মাকে দেখিয়া থাকেন। ২২১॥

দেহং ধিরং চিৎপ্রতিবিধ্নেবং, বস্জা বৃদ্ধৌ নিহিত ওহায়াম্।

দেষ্টারমান্তানমথওবোধং, সর্বপ্রকাশং সংস্থিলক্ষণম্ ॥ ২২২ ॥

নিতাং বিভুং সর্বর্গতং সুস্ক্ষমন্তর্বহিঃশ্রমনক্রমান্তনঃ।

বিজ্ঞায় সমাধ্নিজরূপমেজং, পুমান্ বিপাপান্ন বিশ্বজা বিমৃত্যঃ ॥ ২২০ ॥

এই প্রকাবে শরীর, বৃদ্ধি ও চিংপ্রতিবিধকে বিসর্জন করত বৃদ্ধিকনরে সংস্থিত, সাক্ষীষরূপ, অথওজ্ঞানময়, সর্বপ্রকাশক, সদস্যবিলক্ষণ, নিতা, প্রত্ন, সর্বব্যাপী, সন্ধাতর, অন্তর হিঃশৃষ্ঠ ও আপনা হইতে অপৃথক্ আত্মাকে অহরপে সমাক্ বিদিত হইয়া পুরুষ নিম্পাপ, রজঃশৃষ্ঠ ও মৃত্যুহীন ছইয়া থকেন॥ ২২২-২২৩ গ

বিশোক আনন্দঘনো বিপশ্চিৎ, স্বয়ং কৃতশিংর বিভেতি কশ্চিৎ। নাক্যোহন্তি পদা ভববন্ধন্কেবিন্। স্বতত্ত্বিগমুং মৃম্কোঃ॥ ২২৪॥

নিংশোক, ঘনানন্দস্তরপ, সর্ক্ প প্রমাত্মার কুত্রাপি ভয় বিশ্বমাত্মর স্তরাং মৃত্তিকামী ব্যক্তির সেই প্রমাত্মরপ আর্থাত্ত্তজ্ঞান ব্যতীত সংসাব-পাশমুক্তির হিতীয় উপায় নাই॥ ২১৪॥

> ব্রন্ধাভিন্নস্ববিজ্ঞানং ভবমোক্ষস্ত কারণম্।, ব্যনাদ্বিতীয়মানন্দং ব্রন্ধাসম্পদ্ধতে ব্রৈঃ॥ ৩২৫॥

ব্রহ্মসহ আপনার অভেদবোধই সংসারমোচনের হেতু। এই জ্ঞানবলেই সুধীগণ অদ্বিতীয় সানন্দময় ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া গাকেন॥ ২২৫॥

> ব্রহ্মভৃতন্ত সংস্ঠাত বিদানাবর্ত্তে পুনঃ। বিজ্ঞাতব্যতঃ সমাগ্রহ্মাভিরত্মাত্মনঃ॥ ৩২৬॥

ব্রহ্মস্বরূপ স্থাবিদক্তি সংসারের জন্ম পুনরায় আগত হন না , সতরাং অপুনা হইতেই ব্রহ্মের অভেদ সম্পূর্ণরূপে বিদিত হওয়া উচিত ॥ ১২৬॥

> সত্যং জ্ঞানমনস্কং রক্ষ বিশুদ্ধং পরং স্বতঃসিদ্ধন্। নিত্যাননৈক্রসং প্রত্যাভিন্নং নিব্ভরং জয়তি॥ ২২৭॥

সূত্য-জ্ঞানানন-বিশুদ্ধস্বপ, নিতানিক্ময়, প্রতিভ্তত আ্থা *হইছে* অভেদ্যকপ-প্রব্রুদ্ধ নিয়তই বিরাজ করিতেছেন॥২২৭॥

> দ্দিদং প্রমাট্ছতং স্থাদন্স্য বস্তনোংভাবাং। ন স্কুদ্নি কিঞ্চিৎ সম্যুক্ত প্রমার্থতভুৱোধদশারাম্॥ ১১৮॥

গাঁলা ব্যতীত মন্ত্র পদাথের অভাবনিবন্ধন এই প্রমালা সংস্করণ এবং প্রমাধৈতবং অত্যুত্তম প্রমার্থতত্ত্বের জ্ঞানাবস্থাতে কেবল একমাত্র ব্রহ্ম বাতীত মন্ত্র কিছুই বিজ্ঞান থাকে না ॥ ২৮৮॥

> যদিদং সকলং বিশ্বং নানারূপং প্রতীতমজ্ঞানাও। তথ্য সর্বাং ব্রদ্ধৈর প্রতান্তালেবভাবনাদোষম্॥ ২২৯॥

্ই'বে সকল স্থাবরজন্মাত্মত ব্রহ্মাও অজ্ঞানবশতং নানাপ্রকারে অন্ত-মিত হয়, তাহা নানাভাবনারূপ দোবের ধ্বংস্কারী ব্রহ্মাত ॥ ২২১॥ মৃৎকার্যাভূতোহিপি মূদো ন ভিন্ন:,কুভোহতি সর্বত্ত মুংবর্মপাৎ। ন কুন্তরপং পৃথগতি কৃত্ত:, কুতো মুখা ক্রিতনামমাত্র:॥ ২০০ ॥ ১

ক্তিকার কার্যারপে পরিণামপ্রাপ্ত বস্তুসমূহ মৃত্তিকা হইতে পৃথক নহে, সর্বত্রই মৃত্তিকাস্ত্রপ বস্তু ইইতে কৃত্ত সঞ্জাত হয়, কিন্তু ক্তের পৃথক্রপ দৃষ্ট হর না, কন্তনাম অলীক কল্পনামাত্র ॥ ২৩০ ॥

কেনাপি মুদ্ধিত্যা স্বর্গং, ঘটস্ত সন্দর্শিরতুং ন'শক্তে। অত্যোগটা কল্লিত এব মোহানাদেব সত্যং প্রমার্থভৃতা॥ ২০১॥

কেছই দেগাইতে পারেন না বে, বটের স্বরূপ মৃত্তিকা হুউতে বিভিন্ন বস্তু; স্থানাং নোহবশতেই "লট" এই আখনা কল্লিত হয়; ফল কথা, মৃত্তিকাই স্থানা ১০১॥

সদ্ব্রধাকাষ্যং সকলং সদেব, তন্মাত্রমেতন্ন ততোহস্তদন্তি। অস্ত্রীতি যো বন্ধি ন তক্ত মোহোঁ, বিনির্গতো নিদ্রিতবং প্রজন্ম ॥২০১ ।

সদ্রক্ষের কার্যাও সংধ্রপ, এই স্থাবরজন্ধমাত্মক সকলই ব্রহ্ম, তথ্যতীত অপের কিছ্ই নাই। বাহাব মোহ দূর হয় নাই, সেই বাজিই বলে বে, রন্ধ বাহীত অফা দুবা আছে। উক্ত ব্যক্তির বাকা সুপ্রজনের প্রদাপমাত্র ৪২২৮।

ত্রৈংবেদং বিধমিতোৰ বাণী, শ্রোতী ব্রতেংথর্কনিষ্ঠা ব্রিষ্ঠা। তুমানেতদ্রক্ষমারং হি বিধং, নাধিষ্ঠানাদ্বিতারোপিতালা॥১০০॥

অপর্ববেদান্তর্গত শ্রুতিপ্রমাণে জানা নায় দে, এই বিশ্বপ্রমাণ্ডের স্কর্নীই ব্রহ্ম; স্মৃতরাং ব্রহ্মাণ্ডাধার ব্রহ্ম হইতে আধ্যের ব্রহ্মাণ্ডের প্রভেদ কলিত হয় না , ২৩০॥

সভ্যং যদি আজগদেতদাল্মনাখনস্ত হহানির্নির্মা প্রমাণত। । অসত্যোদিত্মপীশিতুঃ আনৈতভ্রমং সাধু হিতং মহাল্মনাম্॥ ২০১॥

জগৎ সত্য হইলে আগ্নার অনস্ততার ক্ষতি, বেলোক্ত প্রমাণের বিরোধ ও ঈশবের অসতাভাষিতা ঘটে, স্মতরাং এই তিনীটি মহাস্কৃতবগণের অকুমো-দিত নহে॥ ২০৪॥

> ঈশবের। বস্তুতপ্রজ্ঞোন চাহন্তেম্ববস্থিত: । ন চ মংস্থানি ভূতানীত্যেবমেব ব্যচিক্লপং ॥ ২০৫॥

সর্ব্ধদ্রবার তত্ত্বজ্ঞানসমূলে ঈশবের উল্পি আছে যে, অমি পদার্থরূপ ভূত-গ্রামে সংস্থিত নাই, এবং ভুতরূপ দ্রুসমূহও আফাতে স্থিত নহে। ২৩৫ ॥

> যদি সতাং ভবে বিশ্বং সুষ্প্তাবৃপনভাতাম্। যুৱোপলভাতে কিঞ্চিদতোইদং স্প্রবন্ধা॥ ২০৬॥

বিশ্ব মিথ্যা না হইলে সুষ্প্তি অবস্থায় তাহা প্রতীতি হউক, স্বতরাং বধন সুষ্পিইদশাতে কোন বস্তুর প্রতীতি হয় না, তিখন বিশ্ব সত্য কিরূপে হইতে গুপারে? এ হেতু কেবল জা গুদ্বস্থাতে দৃশ্যমান বে বিশ্ব, তাহা স্থাপের ক্সায় বিফল, ইহাই মীমাংসিত হইল॥ ২০৬%

্ষতঃ পৃথঙ্নাতি জগং পবালুনঃ, পৃথক প্রতীতিস্ত মৃষা গুণাহিবং। আরোপিতস্থান্তি কিমর্থবত্তাধিষ্ঠানমাভাতি তথা দমেণ। ২৩৭।

প্রমাত্মা হইতে এই জগং ভিন্ন নহে, ভুমনিবন্ধন স্ত্রেপ আত্মা হইতে নিগা। জগতের প্রভেদজ্ঞান জ্যো। কেন না, স্তাক্প রুজ্ভু চ্ইতে অলীক ্রপ্জ্ঞান হইয়া গাকে , সূত্রাং অনিতঃ জগতের অনুশীলন করা বুগা। ৈচাতে কেবলমাত্র এক জগদাধার ব্রশ্নই প্রকাশ পাইতেছেন। ২০৭।

> ভাতস্তু বনগদভ্মত: প্রতীত', ব্রৈক্তেত্ত জ্জতং হি শুক্তিং। ইদন্তরা ব্রহ্ম সদৈব ক্রপ্তেত, হাবোপিতং ব্রহ্মণি নাম্মাত্রম্। ১৩৮॥

भासका क्रिय ना वासीन तम ता प्रका अठी व इस. व वनम्बराहे এক। ভাতিবশে যেমন খজিতে রৌপান মাবোপিত হয়, তদ্ধপ **একে**। িবস্তুর জগং মারোপিত চইষা থাকে, প্রত্যাং ব্রহ্মের প্রতি **বিশ্নাম** কল্পিতমাত্র ॥ ২৩৮॥

> অতঃপরং র ৷ সদস্তিতীয়ং, বিভ্রুবিজ্ঞান্থনং নির্জন্ম : প্রশাস্তমাগস্তবিহীনমক্রিরং, নিরন্তরানন্দ্রদ্বরূপম্॥ ২০৯॥

ফুতরাং জানা গেল বে, সংস্কলপ, মদয়, বিশুক, চিদ্বনস্থরপ, নিরঞ্জন, শান্ত, অনাদি, অনন্ত, অক্রির, সদানন্তপূর্ণ একমাত্র পরবৃদ্ধই সর্বাত বিরাজিত ৷ ২৩৯ ৷

নিরস্তমান্নাকৃতসর্বভেদ, নিত্যং ঞবং নিক্লমপ্রমেরম্। অরূপমব্যক্তমনাথ্যমব্যয়ং, স্থ্যোতিঃ বয়ং কিঞাদিদঞ্চকান্তি ॥ ২৪০ ॥ যিনি মায়াকত ভেদজান বিনাশ করেন, যিনি নিত্য, অপরিচ্ছেদ, রূপহীন, অব্যক্ত, নামহীন, বয়েবৰ্জ্জিত ও জ্যোতিঃস্বরূপ, সেই আত্মা স্ব ংই প্রকশিমান রহিয়াক্তের ॥ ১৪০॥

> জ্ঞাতৃজ্যেজ্ঞানশ্রীমনন্তং নিধ্বিকল্পকম্। কেবলাথগুচিমাতং পরং তত্তং বিতৃষ্ঠুগাঃ॥ ২৪১॥

স্থীগণ বলিয়া থাকেন যে, যিনি জ্ঞাতা, জ্ঞেয় ও জ্ঞান এই ত্রিতমুশ্রু, বিনি অনন্ত, নির্দ্ধিকরক, অষয়, অপণ্ড ও চিন্নাত্র পদার্থ , জিনিই প্রঞ্জন বিশিয়া পরিকীত্তি ॥ ২৪১॥

> অহেয়মন্ত্পাদেরং মনোবাচামগোচরম্। অপ্রমেম্মনালন্তং বন্ধ পর্ণমহং মহং॥২৪২॥

যিনি মতাজা, ইন্দ্রিয়ের অগোচর, বাকা ও মনের অবিষয়, প্রিমাণ-শুল, সালান্ত্রীন ও তেজায়রূপ, আমিই সেই পূর্বজা ॥ ২৪২॥

তত্ত্বস্পদাভাগমভিধীয়নানয়োর নামুনোঃ শোধিতয়োর্যদিখন্।
শ্রুতা ত্যোক্তমদীতি সম্ফ, একত্ত্যের প্রতিপালতে মুহঃ॥ ২৪০ গ

তং ও ত্বং পদহারা যিনি পরিশোধিত, তত্তমসি বাক্যদারা সেই পর-মাক্সা ও জীবাস্ত্রাক্ত ভূয়োভ্য মীমাংসিত হয়॥ ২৪০॥

ঐকাং তারোল কিতায়োন বাচ্যয়োনি গলতে ংলোলবিরুদ্ধধর্মিণোঃ। পালোতভাষোবিব রাজভূতায়োঃ, কুপাস্বরাভোঃ প্রমাণুমের্কোঃ ॥২৪৪॥

জহতাজহতাদিলকণা দাবা লক্ষিত ও তর্বংপদের বাচা, প্রস্পাধ বিক্লধর্মায়িত প্রমায়া ও জীবাঘার একম সম্ভবে না। কেন না, থলোতিকা সহ ভাসবের, রাজা সহ ভৃত্যের, কৃপ সহ সাগ্রের এবং প্রমাণ সহ স্থানক্ষিরির একম অস্ভ্ৰ ।২৪৪।

তয়োর্ব্ধিরোদোহয়মুপাধিকল্পিতো, ন বান্তবঃ ক্শ্চিছ্পাধিরেষঃ। দ্বশস্ত মাধ্য মহদাদিকারণং, জীবস্ত কার্য্যং শৃব্ পঞ্চকোষম্ ॥ ২৪৫॥

হে শিষ্ক । অবধান কর, শুদ্ধ উপাধি ঘারাই প্রমাত্মা ও জীবাত্মার বিরোধ কল্লিত হুইতেছে, বস্থত: উহার বিরোধ দৃষ্ট হয় না। ঈশ্বরের উপাধি মহদাদির হেতুস্বরূপা মায়া এবং জীবের উপাধি পঞ্চকোষের কার্যা॥ ২৪৫॥ এতার্পাধী পরজীবয়োন্তরোঃ, সমাঙ্নিরাসে ন পরো ন জীবঃ। রাজ্যং নরেন্দ্রশু ভট্ট থেটকন্তরোরপোহে ন ঔটো রাজা॥ ২৪৬॥

নারা ও পঞ্চকোষ এই ইইটি বিদ্বিত হইলে স্থার ও জীবরূপ উপাধি
, তইটিও সর্বাধা নিরাকৃত হইয়া থাকে। বেমন বাজর জন্ম রাজা এবং গদাজন্ম
লোকা উপাদি হইয়া,থাকে, কিন্তু রাজ্যও গদাবজ্ঞিত হইলে রাজাতে
বোদ্ধাতে সমানতা ঘটে, তত্রপ স্থার ও জীব উপাধিবজ্জিত হইলেই সমান

ইয়া উঠেন মর্থাৎ ব্রহ্মাত বিভ্যান থাকেন॥ ২৪৬॥

অথাত আদেশ ইতি শৃতিঃ স্বয়ং, নিষেধতি ব্রন্ধনি কল্লিডং দ্বয়ন্। প্রতিপ্রমাণান্ত্র্যুতিবোধান্ত্রোনিরাসঃ করণীয় এবম্ ৮২৪৭॥

"ষতঃপর এ হেডু আদেশ" এই শ্রুতি দারা ব্রন্ধে কল্লিত তুইটি উপাধি নিষিদ্ধ হইতেছে, সূত্রবাং শৃত্যুক্ত প্রমাণ দারা জাত জ্ঞানবলে ঐ তুই উপাধিব নিরাক্রণ করা বিধেয় ॥ ২৪৭॥

নেদং নেদং কল্লিত থান সত্যং, রজ্জুড় ট্রা ব্যালবং স্বপ্লবচ্চ। ইঅং দৃশ্যং সাধুযুক্তার ব্যাসাহ, জেয়া পশ্চাদেকভাবস্তারোর্যা । ২৪৮॥

েনন রজ্জুতে ভূজধ ও পথে বস্তুসকল আলোকিত হর, তদ্ধপ "ইছানয়, ইহানয়," এই সকল করিত ধ্বশতঃ অলীক। স্তুজাং পুষ্তিবলৈ দৃশ্বস্তুসমূহ বিলোপ করিয়া পরে প্রমাত্মা ও জীবাত্মার একী-নবে জাতিবলে ২৪৮॥

ততত্ত্ব তৌলক্ষণৰা স্থলক্ষেণ, তয়োরপ্রওকরস্বসিদ্ধরে। নোলং জহতানি তথাংজহতান, কিন্তুলগণাত্মিকধ্রৈব ভাব্যম্য ২৪৯॥

তংপরে প্রমান্তা ও জীবান্তার এক মদিদ্ধার্থ লক্ষণা দ্বারা তৎ ও স্বংপদেক বাদ ঈধর ও জীবকৈ সমাক নাক্ষা করিতে ইইবে। স্বাস্থ্যা জহতাজহতী লক্ষণা দ্বারা দুখা নাইন, কিন্তু উভযার্থ লক্ষণা দ্বারা লক্ষিত ইইরা পাকেন। ২৪৯।

ক দেবদত্তো হর্মাতীহ চৈকলা, বিরুদ্ধর্মাংশমপাস্থ কথাতে।
ক্যা তথা তত্ত্বসগীতি বাকো, বিরুদ্ধর্মান্তরত হিলা॥ ২৫০॥

যেমন "দেই দেবদত এই," এখানে "দেই" রূপ ভূতকাল এবং "এই" রূপ বর্তমান্কাল এই দিকোঁলরূপ বিক্লাংশ বিশেষণ ছাড়িয়া দিলে একমাত্র দেবনিউই বিজ্ঞমান থাকে, তজ্ঞপ তত্ত্মসি এই বাক্যে উভয়ন্থানস্থ বিক্লাংশ ত্যাগ পূর্বক কেবল চৈতন্তর্ত্তপ একও কথিত হয়। ২৫০।

সংলক্ষ্য চিন্নাত্রভার। সদাত্মনোরখণ্ডভার: পরিচীয়তে, বুলৈ:। "
এবং মহাবাকাশতেন কণ্যতে, ব্রন্নাত্মনোরেক্যমণ্ডভার:॥ ২৫১॥

স্থীগণ পরমাত্মা ও জীবাত্মার অধণ্ডভাব জানিতে হইলে শুদ্ধ চৈতচ-ধন্ধণৈ লক্ষ্য করিয়া থাকেন। এই প্রকার অসংখ্য মহাবাক্য দারা পরমাত্মা ৬ জীবাত্মার অথণ্ডভাবন্ধপ একতা কথিত হইয়া থাকে। ২৫১।

অস্থলমিত্যেত্রদসন্ধিরস্তা, সিদ্ধং স্বতো ব্যোমবদপ্রতকাম্॥ ২৫২ ॥ অতো মুধা মাত্রমিদং প্রতীতং, জহীহি যৎ স্বাত্রতন্ত্রা গৃহীতম্। ব্যাদ্ধহমিত্যের বিশুদ্ধবৃদ্ধা, বিদ্ধি স্বমাস্থানমথগুরোধম্॥ ২৫৩॥

অসৎবস্থ ত্যাগ করিয়া অণু হইতেও অণু, এই বচন দারা প্রতিপাদিত প্রমাত্মা প্রকৃতিসিদ্ধ এবং গগনবং অতর্কা, স্মুতরাং আয়স্বরূপে গৃহীত নিধিল অনিজ্ঞান বিস্ক্রন কর এবং "আ্মিই ব্রহ্ম," এইরূপ বিমল্বৃদ্ধি-যোগে আপুনাকেই পূর্ণবোধস্বরূপ আত্মা বলিয়া স্থির কর॥ ২৫২-২৫৩॥

> মুৎকার্যাং সকলং ঘটাদি সততং মূন্মাত্রমেবাহিতং, তদ্ধং সজনিতং সদাত্রকমিদং সন্মাত্রমেবাধিলম্। যক্ষানান্তি সতঃ পরং কিমপি তৎ সতাং স আত্র। ব্রং, তৃত্যাত্তর্মসি প্রশান্তমমলং ব্রহ্মাহয়ং যৎপরম্॥ ২০৪॥

যেমন মৃত্তিকার কিয়ারপ ঘটাদি পদার্থ মৃৎ-স্বরূপ বলিয়াই নিয়ত ক্থিত হয়, তজ্ঞপ সংস্কৃপ ব্রহ্ম হঠতে উৎপল্ল সংস্কৃপ অথল ব্রহ্মাণ্ড সন্মাত-ক্ষেপ অভিহিত হইয়া থাকে: সং ভিন্ন অক্যদ্রব্য কিছুই নাই; স্মৃত্রাং ভূমিই সৃত্য, শাস্ত, নির্মাল, অদিতীয়, স্বয়ং ব্রহ্মন সায়া হওঁ॥ ২৫৪॥

নিদ্রাকল্পিতদেশকালবিষয়ুক্তাত্রানিসর্বাং যথা, মিথ্যা তদ্বদিহাপি জাগ্রতি জগৎ স্বাক্তানকার্য্যত্তঃ যন্ত্রাদেবমিদং শরীরকরণপ্রাণাহমাদ্যপ্যদং, তন্ত্রাতত্ত্বসি প্রশাস্ত্রমন্ত্রগাত্ত্বং যৎপরম্ ॥ ২৫৫ ॥ স্বৃত্তিকালীন করিত জাতা, জ্বের ও জ্ঞানাদি পদার্থ বেদ্ধপ অলীক, তজ্ঞপ আগ্রদবন্ধাতেও স্থীর অজ্ঞানফার্যাতাবশত: নিধিল সংসার মিধা।; স্তরাং এই দেহ, ইল্লিয়, প্রাণ, মন, অহন্ধার প্রভৃতি সকলই যথন অসং ইইল, তথন তুমিট শাস্ত, বিমল, অন্বিতীয় পরব্রহ্ম হও॥ ২৫৫॥

> জাতিনীতিকুলগোত্রদূরগং, নামরূপগুণদোষবর্জ্জিতম্। দেশকালবিষয়াতিবর্তি যদ্বন্ধ তত্ত্বমদি ভাবয়াত্মনি ॥ ২৫৬॥

যিনি জাতি, আচার, বংশ, গোত্র প্রভৃতির অতিদ্রে অবস্থান করেন, বাঁহার নাম নাই, রূপ নাই, গুণ নাই, দোষাদিও নাই, যিনি দেশকালাদির অবিষয়, তুমিই সেই পরবৃদ্ধ হও . আপনাতেই সেই বৃদ্ধ কিয়া কর॥ ২৫৬॥

> যৎপরং সকলবাগগোচরং, গোচরং বিমলবোধচক্ষ্যः। শুদ্ধচিদ্যনমনাদিবস্ত যদ্এক তত্ত্মসি ভাবয়াত্মনি॥ ২৫৭॥

ধিনি বাক্যের অবিষয় ও বিমল, খাঁহাকে একমাত্র জ্ঞাননেত্রে প্রক্তাক করা যায়, যিনি বিশুদ্ধ চিদ্ধনানন্দস্তরূপ, তুমিই সেই পরব্রন্ধ হও, আত্মাতে তাঁহাকে ভাবনা কর । ২৫৭॥

> ষড় ভির্নিমিভির্যোগিযোগি, স্বভাবিতং ন করণৈরিভাবিতম্। বৃদ্ধ্যবেদ্যেনবেদ্যভূতি যদ্রদ্ধ তথ্যসি ভাবয়াত্মনি॥ ২০৮॥

যাঁহার ক্ষরা নাই, মৃত্যুও নাই: মোগীরা গাঁহাকে স্থানত চিন্তা করেন, বিনি ইন্দ্রিয়ামের ভাবনার মযোগ্য, বৃদ্ধির মবিষয়, যিনি অনবেদ্য ঐশ্বর্জা-স্বরূপ, তুমিই সেই পরব্রসাহও, আত্মাতে তাঁহাকেই ধ্যান কর॥ ১৫৮॥

> ভাতিকলিতজগৎকলাশ্রমং, সাশ্রমঞ্চ সদস্থিলক্ষণম্। নিকলং নিকপমানবৃদ্ধি যদ্রক্ষ তর্মসি ভাবলাল্লনি॥ ২১৯॥

লান্তিকল্লিত জগৎ যাহার একাংশ আল্রয়ভূত, যিনি নিজেই আপনার আশ্রম, যিনি সদসৎ হইতে বিলক্ষণ ও পূর্ণ এবং গিনি বৃদ্ধির অগোচর, তুমিই সেই পরব্রহ্ম হও, তাঁহাকে আপনাতে চিন্তা কর॥ ২৫৯॥

> জন্মবৃদ্ধিপরিণত্যপক্ষ:-বাংধিনাশনবিধীনমব্যন্ত্রম্। বিশ্বস্টাববিঘাতকারণং, এক তথ্যসি ভাবরাত্মনি ॥২৬০॥

দিনি অজ, বৃদ্ধিবিকারবহিত, অজর, ব্যাধি-মৃত্যুরহিত, অব্যর এব-জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-সংহারের কারণস্থরাপ, তুমিই সেই ব্রহ্ম হও, আআছে তাহাকৈ চিন্তা কর॥ ২৬০॥

> মস্তভেদমনপান্তলকণং, নিতারপজলরাশিনিশ্চলম্। নিত্যমুক্তমবিভক্তযুক্তি যৎ, এল তথ্যসি ভাবফালুনি ॥ ২৬১॥

বাঁহার প্রভাবে ভেদজান দূর হয়, যিনি আত্মলক্ষণবিশিষ্ট নিস্তরস্ব সাগেরের স্থায় নিশ্চল এবং নিতামুক্ত ও একরূপ, তুমিই সেই ক্রন্ধ হও, আত্মাতে ভাষার গানি কর॥ ২৬১ ঃ

একমের সদনেককারণং, কারণান্তরনিরাক্তকারণম্। কার্য্যকারণবিলক্ষণং স্বয়ং, ব্রহ্ম তত্ত্বসি ভারম্মার্যনি॥ ২৬১॥

বিনি এক, সংস্করপ, অনেকের কারণ, কারণ্বিনাশকৈর কারণ দ কার্যাকারণ-বিলক্ষণ, তুমিই সেই এক, তুমি আপনাতে ভাঁচার ভাবনা কব্য ২৬২॥

নির্ব্ধিকল্পকমনল্লমকরং, গৎ করাকরবিলকণং পরম্। নিত্তামব্য়েস্থ্যং নিরঞ্জনং, ব্রহ্ম তত্ত্মদি ভাবয়াত্মনি॥ ১৬৩॥

বিনি নির্ক্তিকল্প অনাদি, অক্ষর, ক্ষরাক্ষরবিলক্ষণ, প্রম, নিত্য, অবল ক্ষমসন্ধ্রপ ও নিরঞ্জন, তুমিট সেই অক্ষ হও, আত্মাতে তাঁহাকৈ পা ক্রঃ ২৬০॥

ব্দিভাতি স্বনেক্ধা ভ্রমাশ্লামনপ্তগবিজিধাত্মনি। তেমবং স্বয়মবিজিবং স্বা, ব্রহ্ম তত্ত্বস্ব ভাবগ্রাত্মনি॥ ১৬৪॥

ফিনি সংস্কলপ, ফিনি লাভিখারা নাম, লপ, গণ ও লিয়াস্থলপে অনেকৰ প্রকাশিত হন, ফিনি স্থাবি কাষ্য সর্কানা অবিকারী, তুনিই সেই ব্দু হও আস্থাতে ধান কর॥ ২৬৪ দ

নচ্চকব্যানপরং পরাৎপরং, প্রতাগেকবসমাত্মনক্ষন্। নত্যচিৎসুধ্যনভ্যব্যাং, ব্রহ্ম তত্ত্বস্বি ভাবন্ধার্মনি ॥ ২৩৫॥

িদনি অন্বয়, পরাৎপর, সর্বভৃতত্ব, একরসাত্মক, সত্যস্বরূপ, জ্ঞান্ময়,

কুণ্ডকপ, মৃত্যান ও অন্তর, তুমিই দেই বন্ধ হও, আলাতে ধানি করে॥১৯৫১।

> উক্সর্থমির চাত্মনি স্বর্ধং, ভারত্তেং প্রথিত্যকিভিদিশ সংশ্যাদিবহিতং ক্রাস্ত্রতেন তত্ত্বনিগ্রো ভবিষাতি॥ ১৬৬॥

াদিস্থাবে প্রতিষ্ঠিত যুক্তিছারা স্বৰণ আপনাতে আথাতে আৰ্থাং নিংস্কিও ইইষণ তত্ত্বানি করিবে , ভাগা হইলেই হস্তভ্লগত জলবং আপনাতে ব্রহ্মভাব সম্দিত হয়॥ ২৬৬॥

সংবোধনাত্রং পরিশুদ্ধতত্ত্বং, বিজ্ঞাধ সংঘে নূপবচ্চ সৈকে। ভলাশ্রমং স্বাহ্মনি সর্কানা স্থিতো, বিলাপ্য ত্রদাণি বিশ্বজাতম্খ ১৬৭॥

নপতি গেমন অথিল দৈতাখারা স্থপদ রক্ষা করেন, তদ্ধপ দর্ববং। জান-কপ বিশ্বরতত্ব বিশিত হইয়া সেই জ্ঞানবলৈ স্বীয় আংআতে অবস্তান প্রবিফ বংশক আশ্রিত হইবে এবং এই জগৎ রক্ষে বিলীন কবিবে। ২৬১।

বদ্ধো ওহারাং সদস্থিতক্ষণং, ব্রহ্মান্তি স্ত্যং প্রম্বিতীয়ন্। ভবাস্থিনা বোহত্ব বসেদ্প্রহায়াং, পুনর্ন তক্ষাঞ্জন্তাপ্রবেশঃ ॥ ২৬৮ ॥

ত বংস। বন্ধিকপ গুহায় সদসন্ধিলক্ষণ, সত্যা, অন্বন্ধ বন্ধ সতাভাবে বিজ্ঞান সংক্রে: হিনি বন্ধভাবে এই গুহাতে একবার বাস করিতে পাবেন, তাঁগার এছ সাব কেই গুহায় প্রবিষ্ঠ হয় না॥ ২৬৮॥

ক্ষতে বস্তুলপি বলবতী বাসনানাদিরেয়ে,
কলা ভোজাপাহ্নিতি দুটা যালা সংসারতেত্য।

এতাগ্দৃষ্যা লুনি নিবসতা সাপনেয়া প্রয়হাং,

ম্কিং প্রাত্তাদিহ মুন্রো বাসনাতানবং সং ১২৬৯ ল

ব্যক্তি প্রকৃত প্রাণের প্রকৃত তথ্য জানিখাও "আমি ক্লা, আমি চক" ইত্যাদিক্ত" অনাদি বলব তী বাসনাতে ক্রী হয়, সেই বাসনা তত্ত জ্বেল সংসারী হইতে হইযা থাকে কিব গিনি আগ্লাতে অবস্থিতি কলন, তিনি লক্ষয়াকাংখারা স্থাত্ত সেই বাসনাকে বিদ্রুণ করিতে কর্তি হঠযা থাকেন। এই জন্মই ঋষিগণ বলিয়াছেন বে, বিষয়বাসনাক ক্ষয়-ক্ষেই মজি বলা যায়॥ ২৯৯॥

অহংমমেতি যে ভাবো দেহাক্যাদাবনাত্মনি। অধ্যাদ্যোভধং নিরন্তব্যাঃ বিভ্যা বাত্মনিষ্ঠ্য। ॥ ১৭০ ॥ ४

সনাস্ত্রন্থ এই দেহেক্তিয়ানিতে "য়ামি সামার" ইত্যাকার ভাবকে।

অধ্যাস করে। অত্যুৎক্রও মাত্রনিষ্ঠা দারা এই অধ্যাসের নিরাকরণ করু।

সুধী বাজির কর্তব্য ॥ ২৭০ ।

জ্ঞাত্বা স্থাপ প্রত্যান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রানাল্র ক্রানাল্র ক্রানাল্র ক্রানাল্র ক্রানাল্র ক্রানাল্র ক্রানাল্র ক্রানাল্র ক্রানাল্র ক্রানাল্য ক্রানাল

বৃদ্ধি ও তদ্বৃত্তিব দাক্ষীস্থকপ নিজ প্রতগার্মাকে বিদিত হট "আমিট দেই বৃদ্ধ" এই প্রকার দদ্বৃত্তিযোগে অনাত্ম দেহে জিয়াদিতে আযুক্তান, তাহা বিদর্জন দাও ॥ ১৭১॥

> লোকান্নবৰ্তনং তাজ্য ভাজ্য দেহান্নবৰ্তনম্। শাস্তান্নবৰ্তনং ভাজ্য স্বাধ্যাসাপনয়ং ক্লা ১৭২ ॥

লোকাত্মঙ্গ, দেহাক্মঙ' ও শাস্থাত্মঙ্গ বিসৰ্জন দিয়া স্থায় অধ্যা নিৱাস্থ কর ॥ ২৭২ ॥

> লোকবাসনয়। জস্তোঃ শাস্ত্রবাসনয়াপি চ। দেহবাসনয়া জ্ঞানং যধাবনৈর জায়তে॥ ২০৩॥

কি লোকবাসনা, কি শাস্ত্ৰবাসনা, কি দেহগত বাসনা কিছতেই ও জ্ঞানোৎপত্তির সন্থাবনা নাই। ২৭৩॥

সংসারকারাগৃহযোক্ষমিডে।রয়োময়ং পাদনিবর্দ্ৠলম্। বদন্তি ভজ জাং পচবাসনাবয়ং, যোহস্বাঘিম্জঃ সম্বৈতি মৃজিম॥২

ভর্মনীরা বলিয়া গিয়াছেন যে, যে বাজি ভবকারা হইতে মুক্তির করে, উক্ত স্থতীল বিবিশ্ব বাসনাই তাহার প্রকে চরণগত লৌহনিগ্রুগ স্বতবাং উক্ত ত্রিবিশ্বাসনা ইইতে সম্বীপ হইতে পারিলেই ভবকাশ প্রতিশ্বে পাইতে পাবেন ॥ ই৪ ॥

জলাদিসম্পক্ষণাৎ প্রভত্যগন্ধ্য ওকদিব্যবাসনা। সংখ্যাদেনত বিভাতি সমাধিধয়মানে সতি বাজগন্ধে॥ ২৭৫॥ স্থিনিদেচনাদি দ্বারা তর্ণন্ধ প্রক্ষালিত কবিলে থেকপ অওক্সন্ধ প্রায়ভূতি হয়,তদ্ধুপ্রক্রপ বিষয়েজ্য অপসারিত হইলেই পরম তথারুশীলন দ্বারা অওক্রপ দিব্যবাসনা প্রকাশিত হইয়া থাকে॥ ২৭৫॥

অন্তঃশ্রিত।নন্তসরন্তবাসনা, বুলিবিশিপা প্রমাম্বরাসনা। প্রজাতিমংশ্যনে বিশ্বনা প্রতীয়তে চন্দনগ্রন্থ কুট্ম্॥২৭৬॥

অন্তঃকরণে গ্রিষ্টত ত্জ্য বাসনাক্ষপ বঙ্গোছারা প্রমান্ত্রবাঞ্চ সমাজ্ঞ গ্রুষাছে , স্মৃত্রাং বৃদ্ধির পুনঃ পুনঃ ব্যণ দ্বাবা উহাব বিশ্বনি ইইলে এমণ নারা চন্দ্রগদ্ধেব,জায় প্রমান্ত্রবাসনা সম্যুক প্রকাশিত ইইমা গাকে ॥২৭৬॥

> অন∖অবাসনাজালৈঃ স্থিরীভূতাঅবাসনা। নিত∌াঅনিষ্যা তেধাং নাশে ভাতি স্বয়ং কুট্ম্ ॥ ২৭৭ ॥

আনাত্মবাসনাপুঞ্জ প্রমাত্মবাসনাকে আবরণ করিয়া রাথিযাছে । সতরাং আত্মজ্ঞানবলে আনাত্মবাসনার উচ্ছেদ হউলে আপনা হউতেই প্রমাত্মবাসনা প্রক্ষিপ প্রকাশিত হউয়া থাকে ॥২৭৭॥

খলা বলা প্রত্যুগ্রস্থিতং মনস্তথা তথা মুঞ্চি বাহ্বাসনাম্। নিঃশেষমোকে সতি বাসনানামালাকুভতিঃ প্রতিবন্ধুলা॥ ২৭৮॥ ।

দে পরিমাণে প্রজে মনেব স্থিতি হুইবে, সেই পরিমাণেই বাহ্যবাসনা ্চাণ করিবে। এই প্রকারে যাবতীয় বাহ্যবাসনা পবিত্যক হইলে নিদণ্টকে শার্মজান আবিহুতি হয়॥ ২৭৮॥

> স্বাত্মকের সদা স্থিতা মনো নহ্যতি যোগিনঃ। বাদনানাং ক্ষয়প্ততিঃ স্বাধ্যাসাপনয়ং ক্রু ॥ ২৭৯॥

্য স্কল যোগা স্বীয় আত্মাতেই স্বৰদা সংস্থিত, ভাষ্টাৰে মন স্বৰংই স্বপ্ৰাপ্ত হম এবং স্বিতীয় বাসনাবিও ক্ষম হইয়া গাকে । স্থাতরাং হে বংস। গাঁম এম্বন্ধ কৰা ॥ ১৭২॥

তুমোর ভাগে বজং সন্ধাৎ সবং শ্বেদ নগাতি।
• তথাৎ সন্ধাৰ্ঠভা সাধ্যাসাপনসং কুক্ ॥ ২৮০।

अत्याधिन मङ्ग ५ व.क्षाधिन कलुक विश्वदक्ष द्वाः । मङ्ग वटकाधिनटक व्यन्म

করে এবং রজন্তমোবিদর্জনের পর সত্ত শুদ্ধ হইলে নাশ পার, মৃতরাং ব বংস •সত্তপ্রণাবলগী হইলা আপনার এমের নিরাস কর॥ ২৮০॥

> প্রারকং পুষরতি বপুরিতি নিশ্চিত্য নিশ্চলঃ। ধৈযামালস্য যড়েন স্বাধ্যাসাপনয়ং কুরু॥ ২৮১॥

দেহ নিরস্তর প্রারকের পোষক, এইরূপ তির করিয়া অটলভাবে ধৈগ্য যন্ত্র সংকারে স্বীয় ভ্রের অপনয়ন কর॥ ২৮১॥

> নাহং জীবঃ পরং ব্রন্ধেত্যেতদ্যাবৃত্তিপূর্বকম্। বাদনাবেণতঃ প্রাপ্ত: বাধ্যাদাপনমং কুল॥ ১৮২॥

আমমি জীব নহি, আমি পরব্রহ্ম, এই প্রকার ফ্লু ব্যাবৃত্তি দারা বাস্ পুরোখি ভ্রম অপনয়ন কর ॥ ২৮২॥

> জ্বত্যা যুক্ত্যা স্বাহ্নভূত্যা জ্বাদা সার্কাত্মসাত্মনঃ। কচিনাভাদতঃ প্রাপ্তং স্বাধ্যাসাপনয়ং কুরু॥ ২৮৩॥

শ্রুতি, মুক্তি ও অফুতব এই তিনটির দারা স্বীয় দর্কাত্মত স্থির ফ কোনরূপে চিদাকাশ হইতে বন্ধ জীবস্থারণ অপ অপনয়ন কর॥ ২৮৩॥

> অনাদানবিদর্গাভ্যামীধরান্তি ক্রিয়া মূনেঃ। তদেকনিষ্ঠয়া নিত্যং স্বাধ্যাদাপনয়ং কুরু॥ ২৮৪॥

যিনি এক্ষমননশীল, তাঁহার আনদান বা দান কিছুই নাই। স্থতরা আহম এক্ষনিশুর বারা খীয় এমের অপনয়ন কর॥ ২৮৪॥

> তত্ত্বমস্থাদিবাক্যোথ-ব্ৰহ্মবৈত্বকত্ববোধতঃ। ব্ৰহ্মণ্যান্ত্ৰবাদ্যান্ত্ৰ স্বাধ্যাদাপনন্ত্ৰং কুৰু॥ ২৮৫॥

ব্রন্ধে স্বীয় নিশ্চয়তঃ পরিজ্ঞাত হইতে হইলে তথ্যস্যাদি বাক্যোথ জীবৈকত্মজ্ঞান দারা স্বীয় ভ্রম দূর কর॥ ২৮৫॥

, অহংভবেক্স দেহেংক্লিনিঃশেষবিলয়াবিধিঃ। সংবধানেন যুক্ত্যাত্বা স্বাধ্যাসাপনয়ং কুরু॥ ২৮৬॥

বাবং এই নেহে অহংভাবের বিলয় না ঘটে, তাবং স্তর্কত। স বোগাবলয়ন পূর্বক স্বীয় ভ্রমের অপনয়ন কর॥ ২৮৬॥ প্রতীতিজ্জীবজগতো: স্বপ্রবন্ধতি বাবতা। তাবন্ধিরস্তরং বিদ্ধন্ ! স্বাধ্যাসাপনম্বং কুরু ॥ ২৮১॥

হে বিচক্ষণ ! জীবভাব ও জগঙাব উভয়েই স্বপ্নের স্থায়, যতদিন চিত্রৈ ুডুই ভাব প্রকাশিত থাকে, ততদিন বোগাবলদী চুট্য়া স্বীয় অধ্যাদের ্মের) অপনয়দ কর ॥২২৮৭॥

নিজায়া লোকবান্তীয়াঃ শন্ধাদেরপি বিশ্বতেঃ। কচিন্নাবসরং দল্ভা চিন্ত্যান্ত্যানমাত্মনি॥ ২৮৮॥

নিদ্রা, লোকিক মন্তাষণ ও গীতবাদ্যাদি দারা আয়বিশ্বরণ হইতে অবসর ও না। এই ভাবে সাবধানে স্বীয় অধ্যাসের অপনয়ন কর॥ ২৮৮॥

মাতাপিত্রোর্মলোদ্ভূতং ফলমাংসময়ং বপু:। তাকুণ চাণ্ডালবদ্দুরং ব্রমীভূয় কৃতী ভব ॥ ২৮৯ ॥

এই দেহ জনক-জননীর মল হইতে উৎপন্ন, ইহা মলমাংসে পরিপূর্ম, থাকে চণ্ডালবং অপবিত্র জ্ঞানে অহংভাব বিসর্জন দেও এবং ব্রহ্মস্বরূপ হইরা বকুতা হও॥ ২৮৯॥

ঘটাকাশং মহাকাশ ইবাত্মানং পরাত্মনি। বিলাপ্যাথগুভাবেন তৃঞ্চীং ভব সদা মুনে॥ ২৯০।

্যেমন ঘটাকাশ মহাকাশে সম্যক লয় করিয়া থাকে, তজ্জপ জীবাত্মাকে ব্যাত্মাতে সম্যক্লয় করিয়া মৌনী হও॥ ২০০॥

স্প্রকাশমধিষ্ঠানং স্বয়ং ভূয় সদাত্মনা। ব্রহ্মাণ্ডমপি পিণ্ডাণ্ডং ক্যজ্যতাং মলভাণ্ডবং॥ ১৯১॥

নিষত স্বাত্তে স্বপ্রকাশস্বরূপ স্বয়ংব্রহ্ম হইয়া ব্রহ্মাণ্ড**পিওকে মলপাত্তকং** বিত্যাগ কর অর্থাৎ মলিন স্থুলশ্বীরক্সপ ব্রহ্মাণ্ডে অংংক্সপ অভিমান না কিলেই ব্রহ্মাণ্ডত্যোগ করা হয় এবং কেবল ব্রহ্মাণ্ড বিরাজ করেন। ২৯১।

চিনাত্মনি সনানকে দেহারচামহংধিয়ম্। শিবেশু লিকমুৎস্কা কেবলো ভব সর্বাণা॥ ২৯২ ॥

দ্দানন্দময় চিদাত্মাতে শরীরান্তিত অহংবৃদ্ধি স্থাপন পূর্বক লিঙ্গপরীর নাগ কর এবং নিয়ত অঘিতীয়রূপে বিরাজ কর॥ ২৯২॥ বতৈবে জগদাভাসো দর্পণাস্তঃপুরং যথা।
ু ওদ্রন্ধাহমিতি স্থাপা কতক্তো ভবিষ্যদি॥ ২৯৩॥

গৃহ যেরপে দর্পণে প্রতিধিধিত হইয়া 'থাকে, জগৎও তজপ বন্ধে প্রতিধিধিত হয়, স্বতরাং আমিই দেই বন্ধ, এইরপ জ্ঞান কর। তাহা হই-বাই কৃত্রকৃত্য হইবে ॥ ২৯৩॥

ন্থ সত্যভূতং নিজরপমাদ্যং, চিদ্বরানন্দমরপমক্রিয়ম্। তদেত্য মিথ্যাবপুরুৎস্টেজতটেজ্লুববদেশ্মুপাত্তমাতানঃ ॥ ২৯৪॥

নট যেমন অভিনয়ার্থ গৃহীত বেশ ত্যাগ করে, তজ্ঞপ তুমিও দেই স্ত্যস্থাবস্থা স্থানি, চিদানন্দ্যর, অদিতীয়রপ, ক্রিয়াবিহীন ব্রন্ধকে লাভ করিরা মিথাা দেহ বিস্প্রান কর॥ ২৯৪॥

সর্বাত্মনা দৃশ্যমিদং মৃথৈব, নৈবাহমর্থ: ক্ষণিক্সদর্শনাৎ।
জানামাহং সর্বমিতি প্রতীতিঃ, কুতোহহমাদেঃ ক্ষণিক্সা সিদ্ধেৎ॥ ২৯৫॥
দৃশ্যমান সমস্ত বস্তুই মিথাা ও ক্ষণধ্বংদী। 'আমি' এই শব্দও মিথাা, স্তুরাং
আমি সমস্ত বিদিত আছি, এইরূপ জ্ঞানও ক্ষণস্থারী, তবে আমি ইত্যাদি শব্দ কি প্রকারে সিদ্ধ হইবে ? ২৯৫॥

অহংপদার্থন্তহমাদি সাক্ষী, নিতাং সুষ্থাবপি ভাবদর্শনাং।
ক্রতে হাজোহনিতা ইতি শ্রুতিঃ স্বরং,তৎপ্রত্যগাত্মাসদস্দিলক্ষণ:॥২৯৬।
শ্রুতিতে প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হইতেছে, সুষ্থি অবস্থাতেও সন্তাদর্শন নিবর্ক্ষ
শ্বহংপদার্থ নিত্য এবং সকলের সাক্ষী, সদস্দিলক্ষণ, প্রত্যগাত্মা
জক্ষাদিবিরহিত॥২৯৬॥

বিকারিণাং সর্কবিকারবেত্তা, নিত্যাবিকারো ভবিতৃং সমর্হতি। মনোরথস্বপ্রস্থাস্থ্র স্থাপ্তিয় স্কৃটং, পুনঃ পুনর্দ্ধ ইমসত্ত্যেত্তয়োঃ ॥ ২৯৭॥

তিনিই বিকারীদিগের যাবতীয় বিকারের বেরা ও.নিতা বিকারবজ্জিত অনিত্য শরীর ও অহংভাবের বারংবার অসতা দৃষ্ট হইয়াছে, উহা জাগ্রু কালীন বাসনানিবন্ধন স্বপ্ন ও সুষ্ঠিতে প্রকাশিত হইয়াছে॥ ২১ ।

জ্বতোহভিমানং ত্যজ মাংসপিতে, পিণ্ডাভিমানিস্তপি বৃদ্ধিকল্পিতে। কালত্ররাবাধ্যমণ্ডবোধং, জারা স্বমান্থানমূপেহি শান্তিম্ ॥ ২৯৮॥ ন্তরাং বৃদ্ধিকর্ত্বক বিকল্পিত শরীরাভিমানের আম্পদস্বরূপ মাংসপিতে গ্রভিমান বর্জন কর এবং কালত্ররের উপাস্য অথত বোধ্যুরূপ স্বীয় আত্মাকে বিদিত হইরা শান্তিপ্রাপ্ত হও॥ ২৯৮॥

> ত্যজাভিমানং কুলগোত্রনামরপাশ্রমেষার্জনবাশ্রিনেরু। বিষক্ত ধর্মানপি কুর্তাদীংস্তাক্তা ভবাথগুমুগ্ররপঃ॥ ১৯৯॥

এই দেহ রস ও শোণিতাদি ধারা ক্লিশবের সার। কুল গোজ, নাম, মাকৃতি ও আশ্রমাদিরূপ অভিমান ঐ দেহকে অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে; । এ অভিমান বিসর্জন দেও এবং কর্ত্ত্ব-ভোক্তথাদি লিকশরীরধর্মকে ভ্যাপ্ কবিয়া অথপ্রানন্দ্ররূপ হও॥ ২৯৯॥

দল্পতে প্রতিবন্ধাঃ পুংদঃ দংদারহেতবো দৃষ্টাঃ। তেবামেব মৃদং প্রথমো বিকারো ভবত্যহন্ধারঃ॥ ৩০০।।

নে সমন্ত সাংসারিক বিকার মৃক্তির অন্তরাম্বস্তরপ, অহন্ধারস্ত্রপ প্রধান বিকারই ঐসকলের মূল।। ৩০০॥

> বাবৎ স্থাৎ স্বস্ত সংক্ষোৎহস্কারেণ ত্রাত্মনা। ভাবন্ন লেশমাতাপি মৃক্তিবার্তা বিলক্ষণ ॥ ৩০১ ॥

চরাত্মা অহঙ্কারের সৃহিত যতদিন সংদ্ধাধাকে, ততদিন ম্জিকিধার লেখনাত্রও স্ভূবে না। ৩০১॥

> অহস্কারগ্রহান্মূক্তঃ স্বরূপমূপপদ্ধতে। চন্দ্রবন্ধিমলঃ পূর্ণঃ সদানন্দঃ স্বয়ংপ্রভঃ॥ ৩০২ ॥

শশান্ধ বেমন রাত্থাস হইতে বিমৃক্ত হইয়া প্রকাশ পান, সেইরূপ জীব '

য়য়য়য়য়য়য় গ্রহ হইতে পরিমৃক্ত হইয়া বিমল, পূর্ণ, সদানন্দ ও য়য়ং প্রভ্রূপে

বিবাজ করেন ॥ ৩৭২ ॥

বে বা পুরে সোহহমিতি প্রতীতো, বৃদ্ধ্যা বিক্রপ্তম্পাতিষ্ট্রা।
ভূবিপুর নিঃশেষত্রা 'বিনাশে, বন্ধান্তাবঃ প্রতিবন্ধশৃস্থা । ৩০০।'

্ সমোগুণবশেই দেহে "সোহহং"প্রভীতি বিকল্পনা করা যার;সেই বিকল্পনা স্মাক্ বিদ্রিত হইলে অনায়াসে বন্ধ ও আত্মার একীভাব জল্পে। ৩০৩॥ ব্ৰদানন্দনিধিৰ্মহাবলবতাহস্কারবোরাহিনা,
সংবেষ্ট্যাত্মনি কক্ষাতে গুণমন্ত্রৈকগৈগৈতিবিভূত্বতৈই ।
'বিজ্ঞানাখ্যমহাসিনা শ্রুতিমতা বিচ্ছিত্ব শীর্ষব্রহং,
নির্দ্দু ল্যাহিমিমং'নিধিং স্থব্দরং ধীরোহমুভোক্তুং ক্ষমঃ ॥৩০৪॥

মহাবল অহন্ধাররপ ভয়ানক ভ্জল দেহবেষ্টন পূর্বক গুণপ্রায়রপ ত্রিশির
ঘারা ব্রহ্মানদরপ রত্বকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। একমাত্র ধীর বিবেকবান্
পূক্ষই বেদবিহিত বিজ্ঞানাদি ঘারা উক্ত মন্তকত্রয় কর্ত্তন পূর্বক অহন্ধাররপ
সেই মহাহিকে ধ্বংস করত আনন্দময় ব্রহ্মানদ্দ-রত্বতোগ ক্রিতে পক্ষম হইয়া
থাকেন ॥ ৩০৪ ॥

যাবদ্যাবৎ কিঞ্চিৎ বিষদোষস্মৃত্তিরন্তি চেদ্দেহে। কথমারোগ্যান্ত ভবেত্তবদ হস্তাপি বোগিনো মৃত্তৈয়। ৩০৫।

দপদংশন হইলে ষতক্ষণ শরীরে কিঞ্চিন্মাত্রও বিষদোষ বিজ্ঞান থাকে, তাবং দেমন আবোগ্যলাভের সম্ভব নাই, তজপে বাবং শরীরে অহঙ্কার থাকে, তাবং গোগাভ্যাদী মোক্ষলাভে সমর্থ হয় না॥ ৩০৫॥

অহমোহতাস্তনিবৃত্ত্যা তৎকৃতনানাবিকল্পসংস্কৃত্যা। প্রাক্ত-বিবেকাদিদমহমন্ত্রীতি বিলতে তত্ত্বম্ ॥৩০৬ ॥

অহংবৃত্তির নিংশেষে নিবৃত্তি হইলে উহা অহঙ্কারকত বাৰতীয় বিকরের বিনাশ করিয়া দেয়। ঐ নিবৃত্তি দারা অন্ধাবিচার পৃথ্যক "আমিই এম' এইকপ আত্মতত্ত্ব বিদিত হওয়া বায়॥ ৩০৬ ॥

> অহঙ্কারে কুর্ত্তব্যহমিতি মতিং মুঞ্চ সহসা, বিকারায়ভায়প্রতিজলব্বি সন্থিতিম্বি। নদধ্যাসাৎ প্রাপো জনিম্তিজরা তৃঃধবহলা, প্রতীচশ্চিন্নুর্ত্তের সুধতনোঃ সংস্তিরিয়ন্। ৩০৭॥

অহন্ধার বিকারী এবং উহা দারা স্বীয় সম্চিত কর্মাকলভোগী আত্মতি থতন হয়। সেই অহন্ধাররূপ কর্তা দেহে থাকিতে থাকিতে আভ অহংবৃদ্ধি বিদর্জন দেও। ঐ অহংবৃদ্ধির অভ্যাসনিবন্ধনই অশেষষত্রণাদায়ক জন্ম-মঞ্জ জালাভ হয় এবং উহার অধ্যাসবশেই চিদানলমূর্ত্তি ব্রহ্মস্বরূপ তোমা সংসাব-লম্প ঘটে ॥ ৩০৭ ॥

দদৈকরপক্ত চিদাত্মনো বিভোরানন্দম্র্তেরনব্ঢকীর্তে:। নৈবাল্লথা কাপ্যবিকারিণত্তে, বিনাইমধ্যাসমম্ভা সংস্তি:॥ ৩০৮॥

তুমিই নিয়ত একরপ, চিদান্ত্রা, বিভূ, স্থম্তি, অনিন্দিতকীতি, সর্বীধা স্ববিকারী ব্রহ্ম, অহং অধ্যাস না থাকিলেই তোমার সংসার দূর হয় এবং উহার অধ্যাসভাবেই ত্রামার সংসারভাব প্রকাশ পাইয়া থাকে ॥ ২০৮॥

তশাদহকারমিমং স্বশক্রং, ভোক্তুর্গলে কণ্টকবৎ প্রতীতম্। বিচ্ছিত বিজ্ঞানমহাদিনা স্ফুটং, ভূজ্মাত্মদাম্রাজ্যবুথং যথেষ্টম ॥৩০৯॥

এই অহন্ধার চোক্তার গলক টকবৎ নিজ শক্তরূপে সংস্থিত। আত্মবোধদ্বপ মহাথজ্গ হারা ঐ শক্তকে ছেদন পূর্বকি প্রকাশমান স্বসামাজ্য স্থাথে
উপভোগ কর॥ ৩০৯॥

ততোগ্হমাদের্বিনিবস্তা বৃত্তিং, সংত্যক্তরাগঃ প্রমার্থলাভাও। ভূফীং সমাস্বাত্মস্বাত্মভূত্যা, পূর্ণাত্মনা ! ক্রদ্রণি নির্বিকল্পঃ ॥ ৩১০॥

স্ততরাং অহংপ্রভৃতির বৃত্তিকে প্রশান্ত করিয়া পরমার্থপ্রাপ্তি দারা অন্তরাগ বিসর্জ্ঞান পূর্বক আয়োনীল বোধ কর এবং নির্ব্ধিকল্পস্কল পরিপূর্ণকপে একো নিশ্চলভাবে অবস্থান কর॥ ৩১০॥

সম্লক্তেত্তিংপি ম্ছানহং পুনঃ, ব্যুল্লেপিনঃ স্থাদ্যদি চেত্ৰদা ক্ষণম্।
সংজীবী বিক্ষেপশতং করোতি, নভস্বতা প্রাপ্তবি বারিদো যথা॥ ৩১১॥

প্রবল মহংবৃত্তি সমূলে ছিন্ন হইলেও যদি উহা ক্ষণকালের জন্সও চিত্তের সহিত সংবদ্ধ হয়, তবে বর্গাকালে যেমন জ্লদজাল বায় দ্বারা সংবদ্ধ ইইয়া । শত্নী বিক্লিপ্র হয়, সেই প্রকার ঐ অহংবৃত্তি পুনকজ্জীবিত ইইয়া শত শক্ত বিক্লেপ উৎপাদন করে॥ ৩১১॥

নিগৃহ্য শত্রোরহমোহবকাশঃ, ৰুচিন্ন দেয়ে। বিষয়ান্ত্রিস্তমা। স্থান সঞ্জীবনহেতুরস্তা, প্রক্ষীণজন্দীরতরোরিবাম্ব॥ ৩১২॥

্যেন নাশপ্রাপ্ত জম্বাররক্ষের জীবনের হেত্ জল-সংযোগ হয়, তদ্রপ নহাশক অহঙ্কার নিয়ন্তিত হইলে বিষয়চিতা হার। কখন তাহাকে রদ্ধি গাইতে অবসর প্রদান করিবে না॥ ৩১২॥ দেহাত্মনা সংস্থিত এব কামী, বিশক্ষণ: কাময়িতা কথং স্থাৎ। মতোহর্মসন্ধানপরস্থমেব, ভেদপ্রসক্ত্যা ভববন্ধহেত্য: । ৩১৩॥

নে ব্যক্তি "শরীর এবং শরীরে আমি শরীরী," এইরপ ভেদব্দিরতেপ সংস্থিত, তাহাকে কামী বলা যায়। তাদৃশ ব্যক্তি কদাচ কামনা পূর্ণ করিতে সমর্থ নহে; স্কুতরাং ভেদজ্ঞান দারা বিষয়াবেষণপ্রতাই সংসারবন্ধনের কারণ॥ ৩২৩॥

> কার্য্যপ্রবর্ধনাদীজপ্রবৃদ্ধ: পরিদৃষ্ঠতে। কার্যানাশাদীজনাশন্তশাৎ কার্য্য: নিরোধরেৎ॥ ৩১৪॥'

কর্মের উৎকর্মশালিনী বৃদ্ধি দারা ভববীজের প্রকৃষ্ট বৃদ্ধি এবং কর্মের সম্যক্ লবে ভববীজের প্রকৃষ্ট নাশ দৃশুমান হয়, স্মৃতরাং কর্ম সর্বাধা নিরোধ করা উচিত । ৩১৪ ॥

> বাসনাবৃদ্ধিতঃ কার্য্যুৎ কার্য্যবৃদ্ধ্যা চ বাসনা। বর্দ্ধতে সর্ব্বথা পুংসঃ সংসারো ন নিবর্ত্ততে ॥ ৩১৫॥

পুরুষের বাসনার্দ্ধি দারা কর্ম বর্দ্ধিত হয় এবং কর্মের বৃদ্ধি দারা বাসনা বর্দ্ধিত চইরা থাকে, স্থতরাং সংসারপগুন হয় না ॥ ৩১৫ ॥

> সংসারবন্ধবিচ্ছিত্ত্যৈ তদ্বন্ধং প্রদহেদ্যতিঃ। বাসনাবৃদ্ধিরেতাশ্যাং চিন্তন্ত্রা ক্রিয়ন্ত্রা বহিঃ॥ ৩১৮॥

লোগীপুরুষ ভববন্ধনচ্ছেদনার্থ কর্ম এবং বাসনা এই ছুইটিকে দ্ব্ধ করিবেন, কেন না, বাহুবিষয়ভাবনা এবং বাহ্মক্রিশ্লাকার্য্য এই ছুইটি দারাই বাসনা বৃদ্ধি পায়। ৩১৬॥

> তাভ্যাং প্রবৃদ্ধমানা সা স্তে সংস্তিমাস্থন:। এয়াণাঞ্চ ক্ষয়োপায়: সর্বাবস্থাসু সর্বদা ৫৩১৭॥

বাফবিষয়ভাবনা এবং বাফজিয়া এই তুইটি বারা বাসনা বৃদ্ধিত হইরা স্বীয় সংসার উৎপাদন করে, স্কতরাং বিষয়চিন্তা, ক্রিয়াকার্য্য এবং নিজের বার বার জন্ম, এই তিনের নাশার্থ সর্বদা উপায় চিন্তা করিবে ॥ ৩১৭ ॥

> সর্ব্বত্ত সর্ব্বং ব্রহ্মমাত্রাবলোকনৈ:। সদ্ভাবৰাসনাদাচ গাৎ তত্ত্বং লয়মন্ত্রতে ৪ ৩১৮॥

সৰ্বাত্ত সৰ্বাথা এক এক্ষমাত্ত অবলোকন ছারা সর্বাপদার্থকে এক্ষত্ত্বপ্রতাত হইবে এবং একভাবে যথন বাসনা স্থির হইবে, তথন , ঐ তিনটি আপনা হইতেই লীন হইয়া গাঁইবে ॥ ৩১৮॥

ক্রিরানাশে ভবেচিস্তানাশোংসাঘাসনাক্ষঃ। বাসনাপ্রক্রো মোকং সা জীবনুক্তিরিয়তে॥ ৩১৯॥

ক্রিরার ক্ষয় হইলে চিস্তার সপনয়ন হয় এবং চিস্তার অপগমে বাসনার নাশ হয়, সুতরাং বাসনার ক্ষয়কেই মোক্ষ কছে। ইহাই সুধীগণ কর্ত্ব জীবমুক্তি বলিয়া অভিহিত ॥ ৩১৯॥

> সন্বাদনাক্ষু বিজ্ত্তণে সতি, জনো বিলীনাপ্যহমাদিবাসনা। অতি প্রকৃষ্টাপ্যকণপ্রভাষাং,বিলীরতে সাধু ষ্থা তমিস্রা॥ ৩২০॥

ব্রহ্মভাবে বাসনার উদর হইলে দেরপ অতি গাঢ় অন্ধকারমরী রাজি স্করণ-প্রভা প্রাপ্ত হইলে নিংশেষে লয় পার, তদ্রুপ অহমাদি অভিমানাত্মক বাসনা তাহাতে বিলীন হয় ॥ ৩২০॥

> তমন্তমংকার্য্যমনধজালং, ন দৃগতে সত্যুদিতে দিনেশে। তথা হন্ধরানন্দরসাম ভতৌ, নৈবান্তি বন্ধো ন চ ছংখগন্ধঃ ॥৩২১॥

ভাস্করোদয়ে অন্ধকার ও অন্ধকারকায়্যের স্থান্ন অবন্ধ আনন্দরদের অন্থভব , হইলে বন্ধন এবং বন্ধনক্রিয়া ও তঃপাদিসম্বন্ধ বিজ্ঞান পাকে না॥ ৩২১॥

> দৃখ্যং প্রসিদ্ধং সকলং বিলাপয়ন্, সন্মাত্রমানক্ষনং বিভাবয়ন্। সমাহিতঃ সন্ বহিরস্তরং বা, কালং নয়েখাঃ সতি কর্মবেদ্ধে ॥ ৩২২ ॥

তুমি কর্মারূপ বন্ধন গ্রন্থ, তুমি স্বয়ং সাধন করত সন্মাত্র নিবিড়ানন্দ ব্রক্ষি-ভব দারা দৃশ্য প্রসিদ্ধ বস্তুসমূচ লয়গত কবিয়া বাহ্যকাল জাগ্রৎ ও অন্তরকাল সুষ্প্তি ত্যাগ কর ॥ ৩২২ ॥

> প্ৰমালৈ বন্ধনিষ্ঠায়াং ন কৰ্ত্তৰাঃ কলাচন। প্ৰমালো মৃত্যুৱিত্যাহ ভগবান্ বন্ধণঃ স্বতঃ ॥ ৩২৩ ॥

ব্ৰহ্মনিষ্ঠাতে কদাচ অমনোযোগী হইও না, কেন না, অনবধানতাই বীর মৃত্যুস্করপ, মহর্ষি সনকাদিরা ইহা বলিয়া গিয়াছেন ॥ ৩২৩॥ ন প্রমাদাদনর্থো হলে। জ্ঞানিন: স্বস্থ্যপত:। ততো মোহস্ততোত্বহংধীস্ততো বৃদ্ধতো ব্যুথা ॥ ৩২৪ ॥

ব্ৰহ্মতাৰে অনবধানতা অপেক্ষা ব্ৰহ্মজ্ঞের অন্তঃপ্ৰনাদ কিছুই নাই। বে হেডু, অনবধানতা হইতে মোহ, মোহ হইতে অহংবৃদ্ধি, অহংবৃদ্ধি হইতে বন্ধন এবং বন্ধন হইতে ধাতনা জন্মে॥ ৩২৪॥

> विषद्माजिम्थः मृह्या विषाः ममित विष्युज्धः । विरक्षत्मप्राजि वीरमरिवर्गाया जातमित विषयम् ॥ ०२० ॥ ।

যেমন অসতী নারী নিজ প্রিয় জারকে বৃদ্ধিকৌশলদোবে বিক্লেপ করে, তজ্ঞপ বিদ্বান ব্যক্তিকেও বিষয়ান্ত্রাগী দেখিয়া ভ্রান্তিরূপিণী অবিভা বৃদ্ধিদোষ দ্বারা তাঁহাকে বিক্লিপ্ত করে॥ ৩২৫॥

> যথাপকুট্টং শৈবালং ক্ষণমাত্রং ন তিষ্ঠতি। আবুণোতি তথা মায়া প্রাক্তং বাপি পরাল্লুথম্। ৩২৬॥

যেমন শৈবালরাশি লোষ্ট্রাদি-নিক্ষেপ দারা দ্রীকৃত হইলেও কিয়ংক্ষণ স্থির না থাকিয়া আচ্ছাদন করে, তজ্ঞপ মায়া স্বন্ধপে বিমুথ পণ্ডিত ব্যক্তিকেও আবরণশক্তি দারা দমাবৃত করে॥ ৩১৬॥

লক্ষাচ্যতং চেদ্যদি চিত্তমীবদ্ধহিম্ গং সন্নিপতেৎ ততন্তত: । প্রমাদতঃ-প্রচ্যাতকেলিক-দুকঃ, সোপানপংক্রো পতিতো তথা যথা এ২ ।

্বেমন প্রমাদনিবক্ষন চ্যুত কেলিকন্দুক সোপানপংক্তি হইতে নিপ্তিত হয়, তুজ্জপ যদি চিত্ত লক্ষ্য চিংভাব হইত খালিত হয়, কিংবা চিত্রয় হইতে ইবং বিমুগ হয়, তাহা হইলে লক্ষ্যভান হইতে আঙ পতিত হয়॥ ৩১৭॥

> বিষয়েকাবিশেচেতঃ সঙ্গলয়তি তদ্ওণান্। সমাক সঙ্গলনাৎ কাম: কামাৎ পুংদঃ প্রবর্ত্তনমূগে ৩২৮ ॥

চিত্ত প্রথমে বিষয়ে আবিষ্ট হয়, বিষয়ের গুণসমূহ সংকল্প করে, ঐ সংক্ল । হইতে কাম উৎপন্ন হয় এবং ঐ কামনা হইতে পুরুষের সংসারপ্রবৃত্তি বটে। ৩২৮। ততঃ স্বরূপবিভ্রংশো বিভ্রষ্টস্ত পততাবঃ। পতিতত্ত বিনা নাশং পুনর্নারোহ ঈক্ষাতে। সংকল্পং বর্জনেম্বৃত্মাৎ সর্কানর্থত্ত কার্ণম্॥ ৩২৯॥

সংশারপ্রবৃত্তি হইতে স্বরূপের ধ্বংস হর, স্বরূপবিন্দ্র আধংপতিত পুরুষের ধ্বংস ভিন্ন আর পুনক্থান দেখা যার না, স্তরাং অথিল অনর্থের কারণস্বরূপ সংকল্প আনুত্তাগ করিবে ॥ ২২৯ ॥

্ষতঃ প্রমাণার পরোগান্ত মৃত্যুকিবেকিনো বন্ধবিদঃ স্মাধৌ। সমাহিতঃ সিদ্ধিম্পৈতি সম্যক্, সমাহিতাত্মা ভব সাবধানঃ ॥৩৩০॥

।ববেকী ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির সমাধিবিষয়ে অনবধানতা ঘটিলে তদপেক্ষা আর মৃত্যুম্বরূপ কি আছে ? অর্থাৎ উহাই তাঁহার মৃত্যুম্বরূপ, কিন্তু সমাধি-বিষয়ে বিনি মনোবোগী, তিনি আশু সর্ব্বথা সিদ্ধি প্রাপ্ত হন; অতএব তুমি স্মাহিত্যনা এবং স্তর্ক হও॥ ৩৩০॥

জীবতো যস্ত্র কৈবল্যং বিদেহে চ স কেবল:। গংকিঞ্চিৎ পশ্যতো ভেদং ভয়ং ক্রতে বজুশ্রুতি:॥ ৩৩১॥

বজুর্বেনে লিখিত আছে, গাঁহার জীবিতাবস্থাতে মুক্তি হয়, তাঁহার দেহাবসানেও মুক্তি ঘটে, কিন্তু নংকিঞ্চিৎ ভেদদর্শী হইলে তাঁহারও ভীতি থাকে॥ ২০১॥

> যদা কদা বাপি বিপশ্চিদেষ, ব্ৰহ্মণানন্তেংপ্যাণুমাত্ৰভেদম্। পশ্যত্যথামুয় ভয়ং তদেব, যদীক্ষিতং ভিন্নতয়া প্ৰমাদাৎ॥ ৩৩২॥

সুধী ব্যক্তি যে কোন সময়ে অনস্ত ব্ৰহ্মভাবে যদি বিনুমাত্ৰও ভেদ দেথেন, তবে তাহাও তাহার পক্ষে ভীতিপ্ৰদ হয়, কারণ, প্ৰমাদ-নিবন্ধন ভিন্নিরূপে হাহা কিছু দৃষ্ট হয়, তাহাই ভয়প্ৰদ ॥ ৩৩২ ॥

> 'শ্রুত্তিকুত্তিকুত্তিনিবিদে, দৃশ্যেহত্র যা স্বাত্ত্যমতিং করোতি। উপেতি ভাবোপরি ভাবজাতং, নিষিদ্ধক্তা স মলিমুচো যথা॥৩৩৩।

• শতি, স্বতি, লার গ্রন্থভৃতিগ্রন্থা শাস্ত্রকভ্র মিথ্যাত্তরূপে নিষিদ্ধ এই দশবস্থ সকলে যে ব্যক্তি আত্মজ্ঞান করে, সে অবিহিত-কার্যকারী মলমাদের লার আন্মণ্য, সে কেশের উপর ক্লেশরাশি প্রাপ্ত হয়॥ ৩৩৩॥ সত্যাভিদক্ষানরতো বিমৃত্জো, মহত্ত্বমাত্মীরমূপৈতি নিতাম । মিথ্যাভিদক্ষানরতন্ত্ত নশুদ্ধীং তদেতন্যনটোরচৌরলোঃ ॥ ৩০৪ ॥

বৈশন অটোর ও ঢোর তৃই জনের কর্মজনিত গতি পৃথক্ পৃথক্রণ হয়, তক্ষণ সংপদার্থে অহরাগী পুঁরুষই মুক্ত, নিত্য আপনার প্রাধান্তকে প্রাপ্ত হন এবং মিথা। পদার্থে অহুরাগবিশিষ্ট ব্যক্তি আন্ত বিনাশপ্রাপ্ত হয়॥ ২০৪॥

যতিরসদম্পদ্ধিং বন্ধহেতৃং বিহার,
স্বরমন্বমহামনীত্যাত্মদৃষ্ট্যেব তির্চেং।
স্বথমতি নতু নিষ্ঠা বন্ধণি স্বাম্ভ্তা।
হরতি প্রমবিতা কার্যাদৃংগং প্রতীতম্ ॥৩০৫৪

যোগী ব্যক্তি বন্ধনের কারণস্বরূপ অসৎ অন্নেষণ ত্যাগ করত "সাক্ষাৎ ব্রহ্ম আমি হই," এই প্রকার আত্মদর্শন দারা অবস্থিত থাকিবেন। হে বংস। ব্রহ্মপরারণত আত্মান্তভাব দাবা দ্বথী করে এবং প্রকাশিত অবিভাকার্যারপ বাতনারাশি ধ্বংস করে ॥ ৩০৫॥

বাফাস্কুসন্ধি: পরিবর্দ্ধরেং কলং, তর্ব্বাসনামের ততন্ততে হৈথিকাম্। জ্ঞাত্বা বিবেকে: পরিহাত্য বাফং, সাঝান্তসন্ধিং বিদধীত নিত্যম্॥৩৩৬॥

বাহ্যবিষয়ের অৱেষণ দারা উত্তরোত্তর অধিক তর্কাসনারূপ ফল র্দ্ধি পায়; স্ত্তরাং বিচার দারা ব্রহ্ম বিদিত হইলা বালপদার্থসমূহ পরিহার করত নিয়ত শীয় আত্মার অবেষণ করিবে॥ ০০৬॥

বাছে নিরুদ্ধে মনসং প্রদন্ধতা, মন:প্রসাদে পরমাত্মদর্শনম্।
তিন্দ্রিন্ সূদ্ধে ভববন্ধনাশো, বহিনিবোধঃ পদবী বিমৃত্তে: ॥২০৭॥
বাহাবন্ত নিরুদ্ধ হইলে মন বিশুদ্ধ হয়, মন বিশুদ্ধ হইলে পরমান্ত্রার সাক্ষাং
বাই এবং পরমাত্মার সাক্ষাং হইলে সংসারবন্ধন-মোচন হয়, স্ততরাং বাঁহ বন্তুর সংবোধই মুক্তির মার্গবন্ধপ ॥ ২০৭ ॥

কঃ পণ্ডিতঃ সন্ সদস্থিবেকী, শ্রুতিপ্রমাণঃ প্রমার্থনশী।
জনান্ হি কুর্যাদসতোহ্বলগং, বপাতহেতোঃ শিশুবন্মূক্: ॥ ৩০৮॥
সদসংপদার্থের বিচারকর্তা বেদপ্রমাণ্যানী প্রমার্থক্ত কোন্ মৃথুক্ ব্যক্তি
সমস্ত , দিদিত ইইয়াও শিশুর ভায় স্বীয় অধংপ্তনার্থ অসংপদার্থের আর্থি ,
লয় ? ৩০৮॥

দেহাদিসংস্তিমতো ন মৃতিমৃতিশু দেহাদীভিমত্যভাব: ।

• স্থস্ত নো জাগরণং ন জাগ্রতঃ, স্প্রস্তরেণুভিরতণাশ্ররণং॥ ৩০৯॥

শরীরাছভিমানী ব্যক্তির মোক্ষ হয় না এবং মুক্ত ব্যক্তির শ্রীরাভিমান নাই। কেন না, প্রস্থপ ব্যক্তিকে জাগরিত বলা দায় না এবং জাগরিত ব্যক্তিকে প্রস্থি বলা দায় না, কারণ, জাগরণ ও নিদ্রার গুণ-কার্য্য-সকল ভিন্ন ভিন্নরপ দৃষ্ট হইয়া থাকে॥ ৩০৯॥

মন্তর্মহিঃ স্বং স্থিরজন্পমেষ্, জ্ঞাত্মাত্মনাধারতদা বিলোক্য। ত্যক্তাবিলোপাধিরথগুরূপঃ, পূর্ণাত্মনা যং স্থিত এব মুক্তঃ॥ ৩৪০॥

বিনি নির্মণ বৃদ্ধিযোগে বাহ্ন ও অভান্তরগত স্থাবরজন্মাদি বস্তুতে আত্মাকে আধারস্বরূপে সন্দর্শন পূর্বক সমস্ত উপাধি ত্যাগ করিয়া অণও পরিপূর্ণস্বরূপে অবস্থিত থাকেন, তিনিই মৃক্ত ॥ ৩৪০ ॥

সর্ব্বাত্মনা বন্ধবিম্ক্তিহেতুঃ, সর্ব্বাত্মভাবান্ন পরোহত্তি কশ্চিৎ।
দৃষ্ঠাগ্রহে স্ত্যুপপদ্যতেহসৌ,সর্ব্বাত্মভাবোহস্ত সদাত্মনিষ্ঠ্যা ॥ ৩৪১॥

সর্বাথা সর্বাত্মভাব অপেক্ষা বন্ধনমূক্তির উৎকৃষ্ট উপায় আর নাই,দৃগুবস্তুর জ্ঞানাভাব হইলে সর্বাদা আত্মনিষ্ঠা দারা প্রমাত্মার সর্বাত্মভাব জন্ম ॥ ৩৪১॥

> দৃশ্যস্থাগ্রহণং কথং স্থ ঘটতে দেহাত্মনা তিষ্ঠতো, বাহার্থাস্কভবপ্রসক্তমনসম্ভতংক্রিয়াং কুর্বতঃ। সংস্তাথিলধর্মকর্মবিষর্টেমনি ত্যাত্মনিষ্ঠাপরে-স্তর্ক্টেঞ্জঃ করণীয়মাত্মনি সদানন্দেচ্ছুভির্যত্তঃ॥ ৩৪২॥

যদি বল, নিথিলধর্মকর্মবিষয়ত্যাগাঁ, নিতা আত্মনিষ্ঠাবান্, এলানদেকু,
তেওজ্জ ব্যক্তি স্যত্তে আত্মাতে যে দৃশ্যপদার্থের অগ্রহণ করেন, দে দৃশ্যপদার্থের অগ্রহণ দেহে আত্মাভিমানরপে অবস্থিতিকারী বাহ্যবিষয়ান্তভাবে
আসক্তমন্ ও তদন্ত্রপ ক্রিয়াকাওকরণশীল ব্যক্তির সম্বন্ধে কি প্রকারে
১ইতে পারে ? ৩৪২॥

' দৰ্ববাত্মসিদ্ধয়ে ভিক্ষোঃ ক্লতশ্ৰবণকৰ্মণঃ । সংগ্ৰাধং বিদ্বাত্যোষা শাস্তো দাস্ত ইতি শ্ৰুতিঃ॥ ৩১৩॥

ক্র বিষয়ে বলা যাইতেছে যে, গুরু হইতে ক্লতশ্রবণ, ক্লতকশ্ম ভিন্দুর ব্যাত্মদিদ্ধি ভাল "শান্তো দান্ত" এই শ্রুতি সমাধিনিদ'ন করেন॥ ১৪১॥ আর্দেকেরহমোবিনাশঃ, কর্জ্ন শক্যা সহসাপি পণ্ডিতৈঃ। যে নির্বাকরাব্যসমাধিনিশ্চলান্তানন্তরাহনন্তভবা হি বাসনাঃ॥ ৩৪৪ ।

স্থীগণও বলিষ্ঠ অহঙ্কারের ধ্বংস করিতে হঠাৎ সমর্থ হন না, কেন না, ধাঁহারা নির্বিকল্প সমাধি ঘারা অটলভাবে বিরাজ করেন, তাঁহাদিগের অন্তঃঃ করণে অনস্ত অনর্থের উৎপাদিকা বাসনা প্রায়ভূতি। হয়॥ ৩৪১॥

> অহংবুদ্ধাব মোহিন্তা যোজয়িবাবৃতের্বলাং। বিক্ষেপশক্তিঃ পুরুষং বিক্ষেপয়তি তদ্প্রণাঃ॥ ৩৪৫॥ ,

বিক্ষেপশক্তি মোহজনিকা অহংবৃদ্ধির আবরণনিবন্ধন পুরুষকে বিষয়ে নিয়োজিত করিয়া অহংবৃদ্ধির কার্য্য ভারা বিক্লিপ্ত করে॥ ৩৪৫॥

> বিক্ষেপশক্তিবিজয়ো বিষমো বিধাতুং, নিঃশেষমাবরণশক্তিনিত্ত্যভাবে। দৃগ্দৃশুয়োঃ স্ফুটপয়োজলবিছভাগে, নক্ষেত্তদাবরণমাত্মনি চ স্বভাবাং ॥ ৩৪৬॥

নিংশেৰে আবরণশক্তি সম্যক্ নিবৃত্তি না পাইলে বিক্লেপশক্তিকে জয় কর তুরহ, প্রকাশিত তৃশ্ধ ও জনের ন্যায় দর্শন ও দৃশ্য এই পদার্থদয়ের বিভাগ হইলে স্বভাষতঃ আত্মাতে সেই আবরণ বিদ্রিত হয় ॥ ৩৪৬ ॥

> নি:সংশ্রেন ভবতি প্রতিবন্ধৃতা, বিক্ষেপণং ন হি তদা যদি চেলু যার্থে। সম্যাগ্রেকঃ কুটবোধজভো, বিভজা দৃগ্দৃখ্পদার্থতত্ত্বম্ ॥ ছিন্তি মালাকৃতমোহবন্ধং, ফ্রাছিম্ক্তা পুন্ন সংস্তিঃ ॥ ৩ঁ৪৭।

মিথা। পদার্থে বিক্ষেপ না থাকিলে প্রদীপ্ত জ্ঞানজন্ত সমাক্ বিবেক, দর্শন ও দুগুবস্তুর তত্ত্বিভাগ করত নিঃদদ্দেহ প্রতিবন্ধকরহিত হইরা মারাক্লত মোল বন্ধনকে ছেদন করে। যে ব্যক্তি মারাক্লত মোহবন্ধন সইতে মুক্তিলাভ কবিবালেন, তাঁহার পুনঃ দংসারনিবৃত্তি হয়॥ ৩৪৭॥

পরাবরৈকজবিবেকবহিন্দিহত্যবিছাগহনং সশেষম্। কিং স্থাৎ পুনঃ সংসরণস্থা বীজমধৈওভাবং সমুপেযুষোহস্থা॥ ৩৪৮ : উত্তম অধ্যের একত্বরূপ বিবেকাগ্নি সমস্ত অবিষ্ঠারূপ বনকে নিংশেষে দুক্ষ করে, স্ত্তরাং অবৈতভাবপ্রাপ্ত পুরুষের পুনর্বার আর সংসারাস্কৃত্বল নিজের সম্ভাবনা হয় না॥ ৩৪৮,॥

> আবরণস্থ নিবৃত্তির্ভবতি চ সম্যক্পদার্থদর্শনত: । মিধ্যাজ্ঞানবিন্যাশন্তদিক্ষেপজনিতত্ব:খনিবৃত্তি: ॥ ८৪৯ ॥

সমাক্ তত্ত্বদর্শন দারা আবরণনিবৃত্তি হয়, আবরণ হইতে মিথ্যাজ্ঞান ধ্বংস পার এবং মৃথ্যাজ্ঞান লোপ হইলেই বিক্ষেপজনিত ক্লেশের শান্তি ইইয়া থাকে। ৩৪৯॥

> এত জ্রিতরং দৃষ্টং সম্যক্রজ্জুস্বরূপবিজ্ঞানাং। তত্মাদস্ততরং জ্ঞাতব্যং বন্ধমুক্তয়ে বিচুষা॥ ৩৫০॥

রচ্ছুর স্বরূপজান হইতে আবরণ, বিক্লেপ এবং মিখ্যা জ্ঞান এই তিনটি সম্যক্ লক্ষিত হয়, অতএব স্থীব্যক্তি বন্ধনমোচনার্থ প্রকৃতির সহিত প্রম পুক্ষকে বিদিত হইবেন॥ ৩৫০॥

> অন্ত্রোহরিয়োগাদিব সৎসমন্বর্গান্ত্রাদিরপেণ বিজ্ স্ততে ধী:। তৎকার্গ্যমেতভ্রিতরং যতো মুধা, দৃষ্টং ভ্রমম্বপ্রমনোরপেরু॥ ৩৫১॥

, বুদ্ধি লৌহ ও বঁহি-সংযোগের স্থায় সম্বস্ত্রসম্বদ্ধ বশতঃ ইন্দ্রিয়ুত্বনাদিরপে প্রকাশ পায়, ঐ বুদ্ধির কর্ম পূর্বক্ষিত আবরণাদি ত্রিতয়; উহা হইতে ভ্রম, বপ্ল ও বাসনাতে পদার্থসমূহ মিথ্যা দর্শন হয়॥ ৩৫১॥

> ততো বিকারা: প্রক্লতেরহং মুধান্দেহাবদানা বিষয়াশ্চ দর্ব্বে। ক্ষণেহন্তধাভাবিতয়া অ্যাযামসত্ত্মাত্তা তু কদাপি নান্তধা। ৩৫২ ॥

সামি, তুমি ইত্যাদি ও দেহ, মৃত্যু এবং সমস্ত বিষয় প্রকৃতির বিকার, এ সমস্ত মৃহুর্ভ্রমধ্যে অন্ত প্রকার হয় বলিয়া অসং, কিন্তু সদ্ধপ আত্মা কদাচ অস্ত প্রকার হন না॥ ৩৭২ ॥

নিত্যাদ্যাপগুচিদেকরপো, বৃদ্যাদিসাক্ষী সদস্ঘিলক্ষণ: ।
অহং-পদপ্রত্যুব্লক্ষিতার্থ:, প্রত্যুক্ সদানন্দ্দন: পরাস্থা । ৩৫৩ ॥
৫৫---৫৬

পরমাত্মা নিত্তা, পূর্ণ, অথণ্ড, চিৎ, একরপ, বুদ্ধাদির সাক্ষী, সং ও অসং হইতে বিশেষলকণবিশিষ্ট এবং অহং এই পদজ্ঞান দ্বারা লক্ষিতবিষয় অর্থাৎ অহুমের প্রকৃত বাচ্য, প্রত্যক্ নিবিড় নিত্য সুথম্বরূপ॥ ৩৫৩॥

ইখং বিপশ্চিং সদস্বিভিজ্য, নিশ্চিত্য তত্ত্বং নিজবোধদৃষ্ট্যা । জ্ঞাত্বা স্বমাত্মানমথওবোধং, তেভ্যো'বিম্ক্ত: স্বয়নেৰ শাম্যতি ॥ ৩৫৪ ॥

সুধীব্যক্তি এই প্রকারে সং ও অসং পদার্থ বিভাগ করিরা আত্মজান বারা তত্ত্বনিশ্চর করত অথগুজ্ঞানস্বরূপ আপন আত্মাকে বিদিত হন এবং স্বয়ংই তত্তংবিকার হইতে বিমৃক্ত হইয়া শান্তি প্রাপ্ত হন ॥ ৩৫৪ ॥

> অজ্ঞানহৃদয়গ্রন্থিনিঃশেষবিলয়ন্তদা। সমাধিনা বিকল্পেন যদাধৈতাত্মদর্শনম্॥ ৩৫৫॥

বে সময় নির্ব্ধিকল্ল সমাধি দারা অধৈত আত্মার সাক্ষাৎ হয়, তথন অজ্ঞানরূপ হৃদয়গ্রন্থি নিঃশেষে বিলীন হইয়া বায়॥ ৩৫৫॥

> ত্বমহমিদমিতীরং কল্পনা বৃদ্ধিদোষাৎ, প্রভবতি প্রমাত্মগুদ্ধে নির্কিশেবে। প্রবিদ্যতি সমাধাবক্ত সর্কো বিকলো, বিলয়নমূপগচ্ছেম্বস্তবাবধৃত্যা॥ ৩৫৬॥

বুদ্ধিদোষনিবন্ধন অষয় সর্ববৈদ্ধপ প্রমাত্মাতে তুমি, আমি]এবং জগং, ইত্যাদিরূপ কল্পনা হয়, কিন্তু সমাধি দারা আত্মভাব আবিভূত হইলে বন্তঃ? অরপনিশ্য হেতু সমন্ত বিকল্প থেংস হইয়া যায়॥ ৩৫৬॥

শস্তো দান্তঃ প্রম্পরতঃ কান্তিযুক্তঃ সমাধিং,
কুর্বনিত্যাং কলয়তি যতিঃ স্বস্ত সর্বাত্মতাবম্।
তেনাবিলা-তিমিরজনিতান্ সাধু দগ্ধা বিকল্পান,
ব্রহ্মাকৃত্যা নিবসতি স্বথং নিক্সিয়ো নির্বিকল্পঃ॥ ৩৫৭॥

শম-দম-যুক্ত, অতান্ত বিরত, ক্ষমাশীল যতি নিয়ত সমাধি করত স্বীয়
সর্বাত্মভাব বিদিত হইতে পারেন 'এবং উক্ত ভাব দারা অবিভার্ত্ত (তিমুর
হইত্ব জ্যোতি নিথিল বিকল্পকে নিংশেষে ভস্মীভূত করিয়া নিক্রিয় নিবিকর ব্রহ্মস্থরতে আনন্দে অবস্থিতি করেন॥ ৩৫৭॥

সমাহিতা যে প্রবিশাপ্য বাহুং, শ্রোত্রাদিচেতঃ স্বর্মহং চিদাস্থানি। ত এব মুক্তা ভবপাশবদৈনালো তু পারোক্ষ্যকথাভিধায়িনঃ॥ ৩৫৮॥

যাহারা সমাধিমান্ হইয়া , বাহ্যবিষয়, শ্রোজ্ঞাদি ইন্দ্রিয়, চিত্ত ও জীকাত্মা এবং অহংবৃদ্ধি ইত্যাদি সমন্তই চিদাত্মাতে লয় ফরিয়া সংস্থিত হন, তাঁহারাই ভববন্ধন হইতে মুক্ত , হন, কিন্তু কেবল মুথে অহং ব্রহ্মমাত্রবাদী পুরুষেরা তদাতি প্রাপ্ত হইতে পাঁরে না॥ ৩৫৮॥

উপাধিভেদাৎ স্বয়মেব ভিন্ততে, চোপাধ্যপোহে স্বয়মেব কেবল:। তত্মাতৃপ্লাধের্মিলয়ায় বিদ্যান, বসেৎ সদা কল্পসমাধিনিষ্ঠয়া॥ ৩৫০ ॥

উপাধির ভেদবশতঃ আপনি ভিন্নরপে বোধ হয় এবং উপাধির ক্ষয় হইলে কেবল আপনিমাত্র অবশিষ্ট থাকে, স্থতরাং পণ্ডিত ব্যক্তি উপাধির ক্ষয় হেত্ দেহাস্তকাল যাবৎ সমাধিনিষ্ঠায় নিরত থাকিবেন॥ ৩৫৯॥

> সতি সক্তো নরো বাতি সম্ভাবং হেকনিষ্ঠন্ম। কীটকো ভ্রমরং ধ্যায়ন্ ভ্রমরস্থায় কল্পতে ॥ ৩৬•॥

ষেমন তৈলপায়িকা ভ্রমরকীটকে (কাঁচপোকাকে) ভাবিয়া ভ্রমরত্ব লাভ করে, তদ্ধপ ব্রহ্মে সংলগ্ন ব্যক্তি ব্রহ্মনিষ্ঠা দারা ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন॥ ৩৬৭॥

ক্রিরান্তরাসজ্জিমপাস্থ কীটকো, ধ্যায়ন্ত্রলিং তং হুলিভাবমূচ্ছতি। তথৈব যোগী পরমাত্মতত্ত্বং, ধ্যাহা সমান্ত্রতি তদৈকনিষ্ঠরা॥ ৩৬১॥

ৈচলপারিকা অন্ত কর্মে অন্তরাগ বর্জ্জন করত নিম্নত ভ্রমর ধ্যান পূর্ব্বক ্রমন ভ্রমরত্ব প্রাপ্ত হয়, তজ্জপ বোগী ব্যক্তি সর্ব্বদা প্রমাত্মতত্ব চিন্তা পূর্ব্বক একনিষ্ঠা মারা উত্তম ব্রহ্মত্ব লাভ করেন ॥ ৩৬১॥

ত্ত্বীর স্ক্রং পরমাত্মতত্ত্বং, ন স্থান্ট্যা প্রতিপত্ মহ ডি। সমাধিনাত্যস্তস্ত্রপুর্জা, জ্ঞাতব্যমার্থ্যরতিশুদ্ধর্দ্ধিভি: ॥ ৩৬২॥

অতি স্ক্ম প্রমাত্মত্তকে স্থুলদৃষ্টি দারা কেহ জানিতে পারে না, কেবল বিশুদ্ধ বৃদ্ধিমানু মহাত্মারা যোগাল্লান ও সুসমাধির দারা অবগত হন॥ ৩৬১॥

যঞ্জী সূবর্ণং পুটপাকশোধিতং, তাক্তা মলং স্বাত্মগুণং সমৃচ্ছতি।
তথা মনঃ সম্বরজন্তমোমলং, ধাানেন সংতাজ্ঞা সমেতি তত্ত্বম্।।৩৬০।।

বেমন স্বৰ্ণ অগ্নিসংস্কারাদি দারা শোধিত হইয়া মলাদিত্যাগান্তে স্বকীয় সনোহর গুণু প্রাপ্ত হয়, উদ্ধাপ মন ধ্যাদাদি দারা সন্ত্, রজঃ ও তমোরপ মল ত্যাপ করিত চিদ্রক্ষকে লাভ করে॥ ৩৬০॥

নিরস্তরাভ্যাসবশাত্তদিখং, পকং মনো ব্রন্ধণি লীয়তে বদা। তদা সমাধিঃ সবিকল্পবর্জিতং, স্বতোহ্দ্যানন্দ্রসাফুডাবকং॥ ৩৬৪ ॥

এই প্রকার সর্বাদা অভ্যাদ-নিবন্ধ। গুণবার্ল্জত মন বপন পরিণতি প্রাপ্ত হইন্না ব্রন্ধে লঃ পার, তথন নির্বিকল্প ঐ সমাধি স্বয়ং সদন্ধ আনুনন্দব্দ অফুভব করার॥ ৩৬৪॥

> সমাধিনানেন সমন্তবাসনা, গ্রন্থেরিনাশোংথিলকর্মনাশঃ। অন্তর্মহিঃ সর্মত এব সর্মনা, স্বরূপবিস্ফৃতিরয়ত্তঃ স্থাৎ॥ ৩৬৫॥

নির্ব্বিকর সমাধি দারা নিথিল বাসনাবন্ধন ধ্বংস হয় এবং সমস্ত কর্ম নাশ পান্ন, স্মৃত্যবাং তথন সর্ব্বথা সর্ব্বসময়ে অন্তর ও বাছে বিনাবত্বে স্বরূপের বিক্ষ্যুক্তি হয়॥ ৩৬৫॥

> শ্রুতে: শতগুণং বিস্থান্মননং মননাগপি। নিদিধাাসং লক্ষণ্ডণমনসং নির্ক্তিকলকম্॥ ৩৬৬॥

প্রবণ অপেক্ষা মনন শতগুণে প্রেষ্ঠ, মনীন অপেক্ষা নিদিধ্যাসন লক্ষণণ প্রধান এবং নিদিধ্যাসন অপেক্ষা নির্দ্ধিকল্পভাব অনস্ত প্রেষ্ঠ। ৩৬৬ গ

> নির্ব্ধিকল্পসমাধিনা স্ফুটং, ব্রন্ধতত্ত্বমবগম্যতে গ্রুবন্। নান্তথা চলত্ত্বা মনোগতেঃ, প্রত্যান্তরবিমিপ্রিতং ভবেৎ॥ ২৬৭॥

নির্বিকর সমাধি বারা নিঃসন্দেহই চিদ্বন্ধ বিদিত হওয়া বায়,অস্ত উপীতে প্রাপ্ত হওয়া বায় না, কেন না, মনোগতির চাঞ্চল নিবন্ধন অস্ত পদার্থ জ্ঞান বারা মিশ্রিত হইয়া উঠে ॥ ৩৬৭ ॥

> অতঃ সমাপংস্ব গতেন্দ্রিয়ঃ সনিবস্তরং শাস্ত্যনাঃ প্রতীচি। বিধ্বংসম্ব ধ্বাস্তমনাগাবিগুমা, কুতং এদেকত্ববিলোকনেন॥ ৩৬৮॥

সংযতে দ্রির হইরা শাস্তচিত্তে প্রমাস্ত্রাতে সর্বাদা সমাধি অভ্যাস^ত কর, । এবং ব্রৈক্ষের সহিত সীয় এক বদর্শন থারা অনাদি অবিষ্ণাকৃত অন্ধকার দ্ব করে ॥ ৩৬৮॥ যোগল্ভ প্রথমদারং বাঙি রোধোহপরিগ্রহ:। নিরাশা চ নিরীহা চ নিতামেকাস্তনীলভা । ৩৬৯॥

বাকানিরোধ যোগের প্রথম দার, অপ্রতিগ্রন্থ বিতীয়, নিস্কৃত্ত তৃতীয়, নিশ্চেষ্টতা চতুর্থ এবং নিরম্ভর বিজনাশ্রয় পঞ্চম দার॥ ৩৬৯।

> ্ একান্তবিতিরিজ্ঞিয়ে।পরমণে হেতুর্জমশ্রেতসং, সংরোধে করণং শমেন বিলয়ং বায়াদহংবাসনা। তেনানন্দরসামূভূতিরচলা ব্রান্ধী সদা বোগিন-

স্তশাচ্চিত্তনিরোধ এব সততং কার্য্যং প্রযন্তানুনে॥ ৩৭० ।

বিরলে স্থিতি ইন্দ্রিয়নিবৃত্তির কারণ ও চিত্তের সংবোধের হেতু, দম ও শমগুণ বারা অহং-বাসনা ধ্বংস হয়, তাহাতে গোগিজনের সদা অচলানক-রসাক্তবক্রমে বন্ধলাভ হয়, স্ত্রাং চিত্ত-নিরোধে যত্ন করা কর্ত্বর ॥৩৭০॥

বাচং নিষজ্ঞান্থানি তং নিষক্ষ, বুদ্ধৌ ধিরং ষচ্ছ চ বুদ্ধিসাক্ষিণি। তং চাপি পূর্ণান্থানি নির্মিকরে, বিলাপ্য শান্তিং পরমাং ভক্তর ॥৩৭১॥

মনে বাক্যকে, বুদ্ধিতে মনকে, জীবাস্থাতে বুদ্ধিকে এবং নির্বিকন্ধ পূর্ণ-বন্ধে জীবাস্থাকে লয় করিয়া পরম শান্তি প্রাপ্ত হও॥ ৩৭১॥

> त्मर्थात्पिक्तियत्नात्क्तानिष्ठिक्षाविष्ठः । विदेवत् रेखः मभारमानस्य कुत्तात्वारुण त्यानिनः ॥ ७१२ ॥

। দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, প্রাণ ইত্যাদি যে যে উপাধির সহিত চিত্তবৃত্তির দোগ হয়,যোপীর মনোবৃত্তি তত্তৎ-উপাধিগত হইয়া তত্তন্তাব লাভ করে ॥০৭২॥

> তন্নিবৃত্ত্যা মূনে: সম্যক্ সর্কোপরমণং স্থবম্। সংদৃশ্যতে সদানন্দরসামূভববিপ্লব:॥ ৩৭৩॥

দেই সমস্ত উপাধি ও বৃত্তির নিবৃত্তি ছারা ম্নির সম্যক্ সর্কাশীন্তরুপ স্বপ ও সদানন্দ্রসায়ভবের সঞ্চার হইতে দেখা যায়॥ ৩৭৩॥

স্বৰ্ম্বন্ত নিৰ্বাচন বিৰক্ত কৈ বুজাতে।

• তাজতান্ত ৰ্মবিঃসঙ্গং বিৰক্ত স্মুক্ষা ॥ ৩৭৪॥

াবদাপী ব্যক্তির অন্তঃসদ ় বহিঃসদ বিসর্জন করা কর্ত্তার, স্মুতরাং বিবেকী ব্যক্তি মুক্তিবাসনা করিয়া উক্ত উভয় সদ বর্জন করিবেন॥ ৩৭৪ ॥

৪৩৮ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

বহিন্ত বিষয়ৈঃ সঙ্গং তথান্তরহমাদিভিঃ। বিরক্ত এব শকোতি ত্যক্তং বন্ধনি নিষ্টিতঃ॥ ৩৭৫॥

রক্ষনিষ্ঠাবান্ বিরক্ত বাজি বিধরের সহিত বহিঃসঙ্গ এবং অহমাদির সহিত অন্তঃসৃদ্ধ সক্রিণ তাগে করিতে সমর্থ হন॥ ৩৭৫॥

বৈরাগ্যবোধে পুরুষস্ত পক্ষিবৎ, পক্ষো বিজানীহি বিচক্ষণসম্। বিমুক্তিমোধাগ্রতলাধিরোহণং, তাভাাং বিনা নালতরেণ সিধাতি॥ ৩৭৬॥

হে বিঘন্! পুরুষের বিবেক ও বিজ্ঞান এই ছুইটি 'পঞ্চীর পক্ষম্বরং পক্ষরপ বনিয়া জান, ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তি পক্ষম্বয় ব্যতীত মুক্তিরূপ অট্যানিকার উপরিভাগে কোনরূপে সমারোহণ করিতে সমর্থ হন না॥ ৩৭৬॥

অত্যন্তবৈরাগ্যবতঃ সমাধিঃ, সমাহিতত্তৈব দৃচপ্রবোধঃ। প্রবৃদ্ধতন্ত্রস্য হি বন্ধমৃক্তিমৃ কোঝনো নিত্যস্থান্ত্রতিঃ॥ ৩৭৭॥

অত্যন্ত বৈরাগাবান ব্যক্তির সমাধি হয়, সমাধিমানের প্র্জান জয়ে,
প্রজানীর বন্ধনমুক্তি হয় এবং মুক্তাত্মার নিত্যানলাফুডব হইয়া থাকে॥৩৩॥

বৈরাগ্যান্ন পরং স্থ্যস্য জনকং পশ্যামি বশ্যাত্মন-স্তচ্চেচ্ছ্রনতরাত্মবোধসহিতং স্বারাজ্যসাত্রাজ্য-ধুক্। এতন্দারমজন্রমৃত্তিযুবতের্যস্বাত্তমন্মাৎ পরং,

সর্বাত্রান্স হয়। সদাত্রান সদা প্রজাং কুক শ্রেন্সদে॥ ৩৭৮॥

জিতেন্দ্রির বাজির পক্ষে বৈরাগ্য অপেকা প্রধান স্থাপ্রদ অন্ত কিছুই নাই, সেই বৈরাগ্য বিশুদ্ধ গান্মজ্ঞানের সহিত মিলিত স্থলৈ নির্বাপদ অর্পণ করেন, কেন না, ঐ জ্ঞানবিশিষ্ট বৈরাগ্য সর্বাদ্য মৃত্তিরূপ যুবতীর বারস্বরূপ, এই হেতু তুমি কেবল সর্বাদ্যবাহিত স্থলী বালে মোকার্থ নিয়ত বৃদ্ধি স্থাপন কর ॥ ৩৭৮ ॥

> আশাং ছিন্ধি বিষোপমেষ্ বিষয়ে বেবেৰ মৃত্যো; কৃতি-স্তান্ত । জাতিকুলাপ্রমেষভিমতিং মৃঞ্চাতিদ্রাৎ ক্রিয়া:। দেহাদাবসতি তাজাত্মধিষণাং প্রক্রাং কুরুষাত্মনি, স্বং দ্রষ্টাংক্তমনোহসি নির্মাধিরং ব্রদ্ধাসি যবস্তুতঃ॥ ৩৭৯॥

আশ্রন্থত মতিমান ত্যাগ করিয়া অতিদ্র হইতে কার্য্যসকল বিসর্জন র এবং অনিত্য শরীরাদিতে আত্মবৃদ্ধি ত্যাগ কর, আপনার আত্মাতে কিবোগ কর, তাহা হইলেই তুর্মি মনোরহিত অবন্ধ সর্ধ্যাক্ষা পরবন্ধর্মকর্ম ইইবে॥ ৩৭৯॥

লক্ষ্যে ব্রহ্মণি মানুসং দৃঢ়তরং সংস্থাপ্য বাছেন্দ্রিং,
স্বস্থানে বিনিবেশ্য নিশ্চলতত্বশ্চোপেক্য দেহস্থিতিম্।
ব্রহ্মান্ত্রাক্যমূপেত্য ত্রায়ত্রা চাথগুর্ত্ত্যাথনিশং,
ব্রহ্মানন্দরসং পিবাহানি মৃদা শ্লৈঃ কিমলৈভ্পাম্ ॥ ৩৮০ ॥

লক্ষ্যস্থ বন্ধে মনকে অটলভাবে স্থাপন করির। বাহেন্দ্রিয়ামকে
র স্ব স্থানে নিবিষ্ট করত স্থিরতাম হইরা দেহস্থিতি উপেক্ষা কর এবং ব্রন্ধে

রীয় একবলাভ করত ব্রন্ধারণে অনক্তনিষ্ঠা দারা সর্ব্রদা সানন্দে আপনাতে

রত বন্ধানন্দরস ভূরিপরিমাণে পান কর; নিক্ষল ব্রন্ধ ব্যতীত অক্ত বস্তুতে

গ্রেশ্যক কি ৪ ০৮০॥

অনা য়চিন্তনং ত্যক্ত্যা কশ্মলং তৃঃথকারণম্।
চিন্তমাআানমানন্দরূপং বন্সুক্তিকারণম্॥ ৩৮১॥
আআাতিরিক্ত পদার্থের ভাবনা এবং তৃঃথের হেতু মোহ তাগি করিয়া
মুক্তির কারণ আনন্দরূপু আআাকে ভাবনা কর॥ ৩৮১॥

এষ স্বন্ধং জ্যোতিরশেষসাক্ষী, বিজ্ঞানকোষে বিলসত্যজ্ঞম্। লক্ষাং বিধার্মৈনমসদ্বিলক্ষণমথগুরুত্যাত্মতুষারুভাবর। ৩৮২॥

এই আত্মা স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপ, সকলের সাক্ষী, সদা বিজ্ঞানময়কোদে
প্রকাশমান, স্তরাং অসৎ হইলে বৈলকণ্যস্কু ব্রহ্মকে লক্ষ্য করিয়া একনিষ্ঠা
দারা আত্মস্বরূপ চিস্তা কর । ৩৮২ ॥

এতমচ্ছিন্ননা বৃত্তা। প্রত্যনান্তরশৃন্তরা। উল্লেখন্নন্ বিজ্ঞানীরাৎ স্বস্কুপতরা স্কৃটন্॥ ৩৮৩॥

জ্ঞানাস্তরবিহীন একমাত্র বৃত্তিধারা ব্রহ্মনাম উচ্চারণ করত স্বীয় স্বন্ধণে তাঁহাকে সম্যক্র বিদিত হইবে। ৩৮৩।

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

88•

সত্রা দ্বতং দৃঢ়ীকুর্বল্লহমানিষ্ সংতাজন্। উদাসীনতরা তেষ্ তিষ্ঠন্ ফ্রটবটাদিবং॥ ৩৮৪॥

এই সান্তাতে ব্রন্ধভাব স্থির করিরা স্ববিদ্যাকলিত সহমাদির বাচা শরীরাদি বস্তুতে অহংবৃদ্ধি ত্যাগ কর্ত নিঃসম্পর্ক হইয়া সৃচ্ছিদ্রঘটাদিবং অবস্থান করিবে। ৩৮৪॥

বিশুদ্ধমন্তঃকরণং স্বরূপে, নিবেক সাক্ষিণ্যববোধমাতে।
শনৈঃ শনৈনি ভলতামুপানয়ন্, পূর্ণান্তমেবাস্বনিলাকয়েততঃ॥০৮৪॥

সর্বসাকী চিমাত্র স্বীয় বরূপ ব্রহ্মে বিশুদ্ধ অন্তঃকরণ প্রবৈশিত করিয়া অন্ত জন্ম অন্ত্যাসক্রমে নিশ্চনতা লাভ করত শেষে পূর্ণবৃদ্ধসমরূপে আপনাকে প্রত্যক্ষ করিবে॥ ৩৮৫॥

দেহে ক্রিরপ্রাণমনোহহমাদিভি:, স্বাজ্ঞানক, গ্রৈরথিলৈ কপাধিভি:।

ক্রিক্রমান্ত্রানমথ গুরুপং, পূর্ণং মহাকাশমিবাবলোক হেং॥ ৩৮৬॥

আপনার অজ্ঞান দারা কল্লিড শরীর, ইক্রির, প্রাণ, মন, অহমাদি সমন্ত

জাপনার অজ্ঞান দারা কাল্পত শরার, হাপ্রথ, আণ, নন, অহন।। দ উপাধি-বৰ্জ্জিত অথওম্বরূপ পূর্ণব্রন্ধকে মহাকাশবৎ দর্শন করিবে॥ ৩৮৬॥

> नটকলস্কুস্লস্চীমুহৈগর্গগনম্পাধিশতৈর্বিম্ব্রুমেকম্। ভবতি ন বিবিধং তথৈব শুদ্ধং, পরমহমাদি বিম্কুমেকমেব ॥ ৩ ৭॥

ষেমন আকাশ ঘট, কলস, ধাসাধার, তৈলাধার প্রভৃতি শত শত উপাধি

হ**ইতে মু**ক্ত হুইলে একমাত্র বোধ হ**র, তন্ত্র**প শুদ্ধ পরব্রহ্ম অহমাদি হুইতে মুক্ত

• হুইলে নানা উপাধিরূপে অন্তমিত না হুইরা একমাত্র বোধ হন ॥ ৩৮৭॥

बक्षां पिछदेशयां स्वामां वा छेशायाः । उटः भृशः बमाबानः शक्तां स्वास्तां स्टिस्॥ अन्तः॥

বন্ধা হইতে তৃণাদিগুছ পর্যাস্ত গাবতীয় উপাধিসমূহ মিধ্যামাত্র, স্থতগাং পূর্ববন্ধ স্বক্রীয় আত্মাকে একস্বরূপে স্ববস্থিত দর্শন করিবে॥ ৩৮৮॥

> বত্ত ভ্রাস্ত্যা কল্পিডং যথিবেকে, তত্তনাত্রং নৈব তত্মাঘিভিন্নম্ । ভ্রাম্ভেন'শি ভাতি দৃষ্টাহিতস্থং, রজ্জুন্তঘিশ্বমাক্ষ্মসগম্॥ ৩৮৯॥

লান্তি দারা যে পদার্থে বাহা করিত হর,জানোদর হইলে দে দ্রব্য তংশরপ হুইতে পৃথক হর না,যেমন লান্তিদৃষ্টির দারা রজ্জু সপ্রপ হর এবং লান্তিবিগমে রজ্জুমাত্র রহে, তক্রপ লান্তিদারা জগং-সংসার হর এবং লান্তিদিগমে বন্ধ শরুপ হইরা থাকে ॥ ৩৮১ ॥

> স্বন্ধং ব্রহ্মা-স্বরং বিষ্ণু: স্বর্মিক্র: স্বরং, শিবং। স্বরং বিশ্বমিদু: সর্ববং স্বস্থাদক্তর কিঞ্চন॥ ৩৯০॥

এই আত্মাই ইন্দ্র, ত্রনা, বিষ্ণু, শিব এবং আত্মাই চরাচর বিধ , সূত্রাং আত্মা ব্যকীত অন্ত কিছুমাত্র নাই॥ ৩৯০॥

অস্ত: শ্বরং চাপি বহি: শ্বরঞ্চ, শ্বরং পুরস্তাৎ শ্বরনেব পশ্চাৎ।
শ্বরং হ্বাচ্যাং শ্বরমপুদৌচ্যাং, তথোপরিষ্টাৎ শ্বরমপ্যধতাৎ॥ ৩৯১॥
আত্মা অন্তরে, বাহে, সম্মুখে, পশ্চাতে, দক্ষিণে, উত্তরে, উদ্ধিদেশে ও
সধ্যোদেশে বিভামান॥ ৩৯১॥

তরঙ্গকেন ভ্রমবৃদ্বুৰাদি, সর্কাং স্বরূপেণ জলং যথা তথা। চিদেব দেহাভাহমস্তমেতৎ, সর্কাং চিদেবৈক্রসং বিভদ্ম ॥ ৩৯২ ॥

তরঙ্গ, ফেন, আবন্ধ,বিশ্ব ইত্যাদি সমস্ত যেমন প্রকৃত জলমাত্রই হয়,তজ্ঞপ শরীর, ইন্দ্রিয়, প্রাণ এবং অহং আদি সমস্তই চিন্নাত্র হইয়া থাকে . স্বতবাং একরসস্বরূপ বিশুদ্ধ চিন্নাত্র বিজ্ঞান আছেন ॥ ৩২২॥

সদেবেদং সর্বাং জগদবগতং বাল্মনসয়োঃ,

সতোহয়য়াত্যেব প্রকৃতি-পর্নীয়ি স্থিতবতঃ।

পৃথক্ কিং মুৎস্লায়াঃ কলসঘটকুস্তান্তবগতং,

বদত্যের ভ্রান্তস্থ্যমহ্মিতিমায়ামদিররা॥ ৩৯৩॥

বাক্য ও মন দারা বিদিত এই নিগিল জ্বগৎ সংস্করপ, প্রকৃতির পরসীমান্টে স্থিত সেই সং পদার্থ ভিন্ন অন্ত কিছ্ই নাই। কলস. বট ইত্যাদিক্লপ বিদিত পদার্থ কি কপ্পন মৃত্তিকা হইতে ভিন্ন ২%? স্বর্থাৎ যেরপে তাহা সম্ভবে না, ভজ্জপ মারামদিরী দাবা মত্র মত্রক্ত অলগু চিদরক্তে "তৃমি আমি" রূপ প্রলাপ-বচন ব্যক্ত করে॥ ৩৯৩॥

> ক্রিশ্বাসমভিহারে: যত্র নান্তদিতি শ্রুতিঃ। ব্রবীতি দৈত্রাহিত্যং মিধ্যাধ্যাসনিবৃত্তয়ে॥ ১৯৪॥

"কৰ্মকাও সহ অন্তান্ত কিছুই যাহাতে নাই, তিনিই ব্ৰহ্ম," ইহাই শ্ৰুতি, মিথ্যা অধ্যাসনাশাৰ্থ ব্ৰহ্ম ধৈতবৃহিত ক'প ব্যক্ত কৰেন॥ ৩১৪॥

আকাশবির্মালনির্কিলনিংসীমনিস্পদননির্কিকারম্। অন্তর্কহিং শৃশুমনক্তমদ্বং, বৃষং পরং ব্রহ্ম কিমন্তি বোধ্যম্॥ ৩৯৫॥

গগনবং নির্ম্মল, নির্ম্মিকল্প, নিংশীম, নিম্পন্ন, নির্ম্মিকার, অন্তর্মহিঃশৃন্ত, অষয়, সন্ত্রা ব্যতীত জ্ঞাতব্য আর কি আছে ? ৩৯৫॥

> বক্তব্যং কিমৃ বিগতেহত্ত বহুধা ব্রহ্মৈব জাবঃ স্বয়ং, প্রহ্মৈতজ্জগদাপরাণু সকলং ব্রহ্মাহিতীয়ং শ্রুতিঃ। ব্রহ্মবাহমিতি প্রবৃদ্ধমতয়ঃ সংতাক্তবাফাঃ স্ফুটং, ব্রহ্মীভূয় বসন্তি সম্ভতচিদানন্দার্যনৈতদ্ধব্য ॥ ৩৯৬ ॥

হে শিস্তা এ বিষয়ে নানারূপ বক্তব্য কি আছে ? জীবই নিশ্চয় স্বয়ং ব্রহ্ম, প্রমাণু প্র্যান্ত নিথিল এই জগৎ ব্রহ্ম , কেন না, "ব্রহ্ম অদ্বিতীয়," এইরূপ শ্রুতি আছে। ব্রহ্মই আমি, এই বোধবিশিষ্ট বাহ্যপদার্থত্যাগী পুরুষেরা সাক্ষাং ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া চিরদিন চিদানন্দরূপে বাস করেন সন্দেহ নাই ॥১৯৬॥

জহি মলময়কোষেংহংধিয়োথাপিতাশাং,
প্রসভমনিলকল্পে লিজদেহেংপি পশ্চাং।
নিগমগদিতমূর্ত্তিং নিত্যমানন্দ্য্ত্তিং,
স্বয়মিতি পরিচীয় ব্লজ্মপেণ তিষ্ঠ ॥ ৩৯৭ ॥

মলমর স্থল দেহে অহংবৃদ্ধি ধারা উত্থাপিত আশাকে ধ্বংস কর, পরে বাষুরূপ লিঙ্গনীরস্থ আশাকে সবলে নাশ করিয়া বেদপ্রথিতকীর্তি, নিত্য, আনন্দমৃতি এক্ষই আমি, এইরূপ বিদিত হইয়া অক্ষররূপে সংস্থিত হও॥১৯।॥

শব।কারং যাবদ্ধজতি মহুজন্তাবদশুচিঃ, পরেড্য: স্থাৎ ক্লেশো জননমরণব্যাধিনিলয়ঃ। বদাস্মানং শুদ্ধং কলয়তি শিবাকারমচলং, তদা তেভো৷ মুক্তো ভবতি হি তদাহ শ্রুতিরপি॥ ৩৯৮॥ "

মমুখা বাবং শৰাকার দেহকে ভজনা করে, তাবং অপবিত্র থাকে এবং কামাদি শত্রু হইতে জন্মযুত্য ও ব্যাধির আগারস্বরূপ ক্লেশ ভোগ করে,

কিন্তু আপুনাকে শুদ্ধ অচণ শিবধন্নপ বিদিত হইলে সেই সকল ক্লেশ হইতে মুক্ত হইতে পারে, শ্রুতিও ইহা নিরূপণ করিয়াছেন। ৩৯৮।

> স্বাত্মন্যারোপিতাশেষাভাসবস্ত্রনিরাসতঃ '। স্বন্ধবে পরঃ ব্রহ্ম পূর্বমন্বর্মক্রিরম্ ॥ ৩৯৯॥

আপনার আত্মাতে 'আরোপিত অশেষ অনর্থ বস্তুর অপসারণ হইলে পূর্ণ, অস্তুর, অক্রিয়, প্রব্রহ্মস্বরূপ স্বয়ং প্রকাশিত হন ॥ ৩৯৯ ॥

> সমাহিতারাং সতি চিত্তরত্তৌ, পরাত্মনি ব্রহ্মণি নির্বিকল্পে। ন দুখাতে কশ্চিদয়ং বিকল্প:, প্রজল্পমাত্রঃ পরিশিষ্যতে ততঃ॥ ১০০॥

নিত্য নির্ব্বিকল্প প্রমাত্মা ত্রন্ধে চিত্তবৃত্তি স্থাপিত হইলে কোন বিকল্প দৃষ্ট হর না, তথন বাক্যের কোন ফলিতার্থতা থাকে না॥ ৪০০॥

> অসংকল্পো বিক ল্পো২ম্বং বিশ্বমিত্যেকবস্ত্রনি। নির্বিকারে নিরাকারে নির্বিশেষে ভিদা কুতঃ । ৪০১ ॥

নির্বিকার, নিরাকার, নির্বিশেষ, অদিতীয় ব্রহ্ম পদার্থে জগৎরূপ ভেদ-জ্ঞান কোথায় ? অতএব এ বিকল্ল অসংকল্পনা সন্দেহ নাই। ॥৪০১।

> দ্রষ্ট্রদর্শনদৃশ্যাদিভাবশ্লৈকেবং নির্বিকারে নিরাকারে নির্বিশেষে ভিদা কুতঃ ॥ ৪০২ ॥

দর্শনদৃখ্যাদিভাববর্জ্জিত, অষম, নির্বিকার, নিরাকার, বিভেন্শৃন্য ক্রম-পদার্থে ভেদজ্ঞান কোথার ? ৪০২॥

> কল্পার্ণৰ ইবাজ্যস্তপরিপূর্ণকবস্তুনি। নির্বিকারে নিরাকারে নির্বিশেষে ভিদা কুতঃ॥ ৪০৩॥

· প্রলয়কালীন সাগরের ন্যায় অত্যন্ত পরিপূর্ণ, নির্বিকার, নিরাকার, নির্বিশেষ ব্রহ্মপদার্থে ভেদজান কোথায় ? ৪-৩।

তেজ্পীর তমো যত্র প্রলীনং ভ্রান্তিকারণম্। অমিতীরে পরে তত্তে নির্বিশেষে ভিদা কুতঃ ॥ ১০৪॥

বেমন তেজে অন্ধকার বিলীন হয়, তজ্ঞপ যে ব্রন্ধে প্রান্তির কারণ দীন হয়, সেই অধিতীয় নির্ধিশেষ প্রমাত্মাতে ভেনজান কোণায় ? ৪০৪॥ একান্ধকে পরে তত্ত্বে ভেনবার্ত্তা কথং বদেৎ। সুষ্ঠৌ সুথমাজান্নাং ভেনঃ একন বিলোকিতঃ॥ ৪০৫॥

• একঁসরপ পরব্রমে ওচনকথা কি প্রকারে পৌকিতে পারে ? সুষ্প্তি অবস্থায় স্থমাত্রবিষয়ে যে ভেদ, তাহা কে দেখিয়াছে ? ৪০৫॥

> ন হান্তি বিশ্বং পরতত্তবোধাৎ, সদাত্মনি ব্রন্ধণি নির্বিকল্পে।. কানতরেণাপ্যহিরীক্ষিতো গুণে, ন হুম্ববিদ্ধু গড়ফিকায়াম্ 18০৬॥

বেমন রজ্জুতে দৃষ্ট সর্প রজ্জুত্ব জ্ঞান হইলে থাকে না এবং মৃরীচিকাতে দৃষ্ট জনমরীচিকা তত্ত্ববোধ হইলে থাকে না, তক্তপ পর্মতত্ত্ববোধ জনিলে নির্ম্মিকল্প সদাস্থা ব্রহ্মপদার্থে ভৃত, ভবিষাৎ, বর্ত্তমান এই কালত্রগবিচ্ছেদে জগং থাকে না ॥ ৪০৬॥

মাশ্বামাত্রমিদং দৈতমদৈতং প্রমার্থত:। ইতি রুতে শ্রুতি: সাক্ষাৎ স্কুয়প্তাবস্কুরতে॥ ৪০৭॥

"এই ছৈত জগৎ মায়ামাত্র ; উৎকৃষ্ট বস্তুস্থরূপ ব্রন্ধই অহৈত," ইহা শ্রুতিতে শিথিত আছে, ইহার প্রমাণ সুষ্প্তিক†লে অফুভূত হয়। ৪০৭॥

> অনগ্রত্তমধিষ্ঠানাদারোপান্ত নিরীক্ষিতম্। পঞ্জিতরজ্জুদর্পাদৌ বিকল্পো ভাতিজীবন:॥ ৪০৮॥

স্থাপীগণ আধারে আরোপিত আধের পদার্থসকল অভিন্নর দে দর্শন করেন, রজ্জাদিতে স্পাদি আরোপ বেমন ভ্রান্তিহেতু, টুতজ্ঞপ একে বিশ্ববিকর ভাত্তি ব্যতীত অন্ত কিছুই নহে॥ ৪০৮॥

> চিত্তস্লো বিক্লোহয়ং চিত্তাভাবেন কশ্চন। অতশ্চিত্তং সমাধেতি প্রভাগ্রূপে পরাত্মনি॥ ৪০৯॥

চিত্তই এই বিকল্পের মূল, চিত্তের অভাবে কোন বিকল্পই বিশ্বমান থাকে না . স্থতরাং প্রত্যক্ষপ প্রমাত্মাতে চিত্ত অর্পণ কর ৪২০৯ ৪

> কিমপি সততবোধং কেবলানলক্ষপং, নির্মাপমমতিবেলং নিতাম্প্রুং নিরীহম্। নিরবধি গগনাভং নিক্ষলং নির্ফ্তিকল্পং, ক্ষদি কলম্বতি বিদ্বান ব্রহ্মপূর্ণং সমাধোঁ॥ ৪১০॥

স্বধী ব্যক্তি সমাধিকালে জ্মানিরে অনির্ব্বচনীয় নিত্যবোধস্বরূপ, নিরুপম, নিত্যমৃক্ত, নিশ্চেষ্ট, অসীম, গগনসম, নিজল, নির্ব্বিকল্প, আনন্ধরূপ এক পূর্ণব্রহ্মমাত্র প্রত্যক্ষ করেন ॥ ৫১৯॥

প্রকৃতিবিকৃতিশৃন্যং ভাবনাতীতভাবং,

. সমরসমসমানং মানসং বন্ধদূরম্।

নিগমবচনসিদ্ধং নিত্যমস্মৎপ্রসিদ্ধং,

কৃদি কলম্বতি বিদান ব্রহ্মপূর্বং সমাধৌ॥ ৪১১॥

বিদান ব্যক্তি সমাধিকালে প্রকৃতির বিকারহীন, অচিন্তাভাব, এক্রস, মতুলা, বিশুদ্ধ, মনোবর্ত্তি, বন্ধন হইতে অন্তরিত, বেদবচন দারা প্রথিত এবং নিত্য অন্দ্রিধ মানবগণের বিজ্ঞাত পূর্ণব্রহ্মকে হৃদয়ে প্রত্যক্ষ করেন ॥৪১১॥

> অজরমমরমন্তাভাববস্তুম্বরূপং, ন্তিমিতসলিলরাশিপ্রথমাথ্যাবিহীনম্। শমিতগুণবিকারং শাখতং শান্তমেকং, হৃদি কলরতি বিদান্ ব্রদ্ধপূর্ণং সমাধো॥ ৪১২॥

সুধী ব্যক্তি সমাধিকালে অজর, অমর, স্থির সাগরসদৃশ, নৈমিরহিত, প্রকৃতিগুণবিকার হইতে নিবৃত্ত, নিত্যশান্ত, এক পূর্ণব্রন্ধকে হৃদয়ে দর্শন করেন॥ ৪১২॥

> সমাহিতান্তঃকরণঃ স্বরূপে, বিলোকয়াত্মনমধণ্ডবৈভবন্। বিচ্ছিদ্ধি বন্ধং ভবগন্ধগদ্ধিতং, ষড়েন পুংখং সফলীকৃক্ষ॥ ৪১৩॥

তে বংস! তুমি স্থিরমনা হইয়া স্বীয় স্বরূপ, পরিপূর্ণ, বিভবযুক্ত পরমাত্মা।
দর্শন কর এবং স্বত্তে সংসারগদ্ধে গন্ধিত বন্ধন ছেদন করিয়। পুরুষত্ব সফল কল ৪১০॥

সক্রোপাদিবিনিস্কিং সচ্চিদানলম্বয়ন্। ভাবরাগ্রনমাগ্রস্থান ভ্যঃ কল্লসেংধ্বনে ॥ ৪১৪ ॥

গ্রবন্ধীর উপাধি হইতে বিম্কু, সচিদানন, অন্বয় আত্মাকে আপনাতে টিকা কর, তাহা হইলে আর পুনরায় সংসারমার্গ দেখিতে হইবে না ॥,৪১৪॥

> ছারের পুংস: পরিদৃশ্যমানমাভাসরপেণ ফলাহস্কৃত্যা। শ্রীরমারাচ্ছববলিরস্তং, পুনন সন্ধৃত ইদং মহাস্থা। ৪১৫॥

মহাত্মারা পুরুষের ছায়া ও প্রতিবিধের ক্যায় পরিদৃশ্যমান কর্মফলম্বরূপ এই দেহকে আত্মাহভব শারা শবের লার দ্বে নিক্ষেপ করেন, প্নর্কার আর কাহার অবস্থা অবেষণ,করেন না॥ ৪১৫॥

সতত্তবিমলবোধানলরপং সমেত্য,
ত্যন্ত জড়মলরপোপাধিমেতং সুদ্রে। '
অথ পুনরপি নৈব স্মর্যতাং বাস্তবস্তুস্মরণবিষয়ভূতং কল্পতে কুৎদনায়॥ ৪১৬॥

নিতা, নিশ্মল, জ্ঞানানন্দস্থরপ আত্মাকে সম্যক্ লাভ করিমা এই জড়-স্বরূপ উপাধিকে অত্যস্ত দূরে ত্যাগ কর, পুনর্কার ঐ উপাধিকে স্বরণ করিও না, কেন না, উদ্গীর্ণ দ্রব্য স্থৃত হইলে মুণা জন্মে॥ ৪১৬॥

> সম্লমেত্রৎ পরিদহ্য বহুনী, সদাত্মনি ব্রহ্মণি নির্ব্ধিকল্পে। ততঃ স্বয়ং নিত্যবিশুদ্ধবোধানন্দাত্মনা তিষ্ঠতি বিশ্ববিষ্ঠঃ। ৪১৭॥

বিচক্ষণ ব্যক্তি নির্ব্ধিকল্প, সদাত্মা, ত্রহ্মরূপ বহিনতে এই সকল জগৎকে সম্লে দগ্ধ করিলা সাক্ষাৎ স্বরং নিত্য বিশুদ্ধ জ্ঞানানন্দ্ররূপে সংস্থিত থাকেন । ৪১৭॥

> প্রারক্ত্রপ্রথিতং শরীরং, প্রয়াতৃ বা তিষ্ঠতু গোরিবাফক্। ন তং পুন: পশ্রতি তত্ত্বেতা, নন্দাত্মনি ব্রন্ধি লীনবৃতি: ॥ ৪১৮॥

প্রারন্ধ কর্মান্তরে দ্বারা নিবদ্ধ এই দেহ থাকুক বা ধ্বংস হউক, তত্ত্তজ বোগী আনন্দাত্মা ত্রন্ধে বিলীনবৃত্তি হইয়া গোক্ধির্ত্ত্বপ অশুচি এ দেহকে আর পুনর্দ্ধর্শন করেন না॥ ৪১৮॥

> অথণ্ডানন্দমাত্মানং বিজ্ঞায় স্বস্ত্রপতঃ। ' কিমিচ্ছন্ কন্ম বা হেতোর্দ্বেহং পুঞাতি তত্ত্বিৎ॥ ৪১৯॥

'তত্ত্বিৎ ব্যক্তি পূর্ণ আনন্দম্বরূপ আত্মাকে স্বীয় স্বরূপ বিদিত হইয়া কি স্বেচ্ছাবশে বৃা কার্য্যকারণ এই দেহকে পোষণ করিবেন ?॥ ৪১৯॥

> সংসিদ্ধশু ফলং বেতজ্জীবন্মুক্তন্ত গোগিনঃ। বহিরস্তঃ সদানন্দরসাস্থাদনমাত্মনি॥ ৪২০॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

সমাক্ সিদ্ধিপ্রাপ্ত জীবমূক্ত বোগী আপনাতে, বাহাদ্রব্যে এবং অন্তরে বে নিজ্যানন্দরসের আয়াদন করেন, তাহাই তাহার ফলস্বরূপ ॥ ৪২৬॥

> বৈরাগ্যস্য কলং বোধোঁ, বোধস্তোপরতিঃ কলম্। স্থানন্দাস্কভবাচ্ছান্তিরেবৈবোপরতেঃ কলম্॥ ৪২১॥

বৈরাগ্যের ফল জ্ঞান, জ্ঞানের উপরতি, উপরতির ব্রহ্মানন্দার্ভ্ব এবং ব্রহ্মানন্দার্ভ্তবের ফল মৃক্তি॥ ৪২১॥

> বছাত্তরোত্তরাভাব: পূর্ব্বপূর্বস্থ নিফলম্। নির্তিপরমা তৃপ্তিরানন্দোহস্পম: স্বত:॥ ৪২২॥

উত্তরোত্তরের অভাব হইলে পূর্ব্ব পাধনসমূহ নিজল হর অর্থাৎ মৃক্তিনা হইলে প্রকৃত ব্রন্ধানন্দরসাত্মভব হয় না, ব্রন্ধানন্দরসাত্মভব না হইলে ত্যাগ সম্ভবে না, সর্বব্যাগ ব্যতীত জ্ঞানলাভ হয় না, জ্ঞানবিহীন বৈরাগাও বিফল, স্তরাং আপনা হইতে জাত আনন্দই পরমা তৃপ্তি, তাহারই নাম নিবৃত্তি ॥ ৪২২ ॥

দৃষ্টত্বঃথেষস্থাৰেগো বিদ্যায়াঃ প্ৰকৃতং ফলম্। যৎ কৃতং ভ্ৰান্তিবেলায়াং নানাকৰ্ম জ্গুন্সিতম্। পশ্চান্নৰো বিবেকেন তৎ কথং কৰ্ম্বৰ্হ তি॥ ৪২৩॥

- ছঃপ দর্শনে উদ্বিয় না হওয়া জ্ঞানের প্রকৃত ফল, ভ্রান্তিকালে নানা
 নিন্দিত যে সমন্ত কার্য্য কৃত হয়, তাহা ভ্রান্তি অবসানে বিবেক উপস্থিত
 হইলে কোন ব্যক্তি কি প্রকারে করিতে পারে ? ৪২৩॥
 - বিভাফলং ভাদসতো নিবৃত্তিঃ, প্রবৃত্তিরজ্ঞানকলং তদীক্ষিত্ন।
 তজ্জাজরোর্যন্ গৃত্ধিকাদে

 , নো চেছিদাং দৃষ্টকলং কিমলাং ॥১২৪॥

জ্ঞানের ফল অসং হইতে নিবৃত্তি এবং অজ্ঞানের ফল অসতে প্রবৃত্তি, তাহা তত্ত্ববিং ও অজ্ঞেব মরীচিকাদিতে দৃষ্ট আছে, তাহা স্বীকার না করিলে পৃত্তিভগণের ইহা অপেকা দৃষ্টাস্তত্ত্ব আরু কি আছে? ৪২৪॥

> অজ্ঞানহানয়গ্রছের্কিনাশো যগুশেষতঃ। অনিক্রোকিষয়ং কিলু প্রবৃত্তে: কারণং স্বতঃ ॥ ১১৫॥

হে বংস ! যদি অজ্ঞানুত্রপ হৃদয়গ্রন্থি নিঃশেষে ছিল্ল হর, তাহা হইলে জনি-জ্বুকু ব্যক্তির বিষয়পদার্থ কি আপনা হঁইতে প্রবৃত্তির কারণ হয় ? ৪২৫॥

> বাসনাছদরো ভোগ্যে বৈরাগ্যক্ত তদাবধিঃ। অহংভাবোদয়াভাবো বোধক্ত পর্মাবধিঃ। লীনবৃত্তেরছৎপতির্মধ্যাদোপরতেস্ত সা॥১২৬॥

যথন ভোগা পদার্থে বাসনার উদয় না হয়, তথনই বৈরাগ্যের শেষ সীমা। বথন অহংভাবের উদয় না হয়, তথনই জ্ঞানের শেষ সীমা। এবং বথন চিত্তবৃত্তি ব্রহেল লীন হইয়া উদগ্র না হয়, তথনই উপবৃত্তির শেষ সীমা। এই৬।

> ব্রন্ধাকারতরা সনা স্থিততয়া নির্ম্পুক্রবাহার্থবা-রক্তাবেদিতভোগ্যভোগকলনা নির্দ্রাক্রবানর । স্বপ্লানোকিতলোকবজ্জগদিদং পশ্যন্ কচিল্লর্থী-রাস্তে কন্চিনন্তপুণ্যফলভূগ্ ধ্যা: স মাক্ষো ভূবি ॥ ৪২৭ ॥

ব্ৰহ্মজ্ঞ ব্যক্তি ব্ৰহ্মস্বন্ধপে নিরত থাকিয়া বাহ্যবিষয়ে বৃদ্ধি ত্যাগ করত নিজিতবং নিজাযুক্তের স্থায় ও বালকের স্থায় অন্ত কর্ত্ক বিজ্ঞাপিত হইয়া ভোগ্যপদার্থ ভোগ করেন। বিশেষত: স্বপ্নন্ত লোকের স্থায় এই জগৎকে দর্শন করত কথন লন্ধবৃদ্ধি হইয়া অনন্ত পুণ্যফল ভোগ করেন, স্তরাং লোকে তিনিই শস্ত ও জগ্মান্ত ॥ ৪২৭ ॥

স্থিতপ্রজো বতিররং য: সদানক্ষমশুতে। ব্রঙ্গণ্যের বিলীনাত্মা নির্ব্ধিকারো বিনিক্রিয়:॥ ৪২৮॥

বিনি একো বিশানচিত্ততা হেতু নির্দ্ধিকার ও নিজ্ঞির হইয়া নিত্যানক।

 স্থামূভব করেন, তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ বতি ॥ ৪২৮ ॥

্ৰন্ধান্মনোঃ শোধিতগোৱেকভাবাৰগাহিনা। নিৰ্বিকল্পা চ চিন্মাত্ৰা বৃত্তিঃ প্ৰজেতি কথ্যতে॥ ১২৯॥

স্থবীগণ প্রমান্তা জীবাত্মার শোধিত একভাবপ্রাপিকা বিকল্পতি। চিন্যাত্রতিকেই প্রস্তা বলিয়া থাকেন॥ ৪২১॥

> স্বস্থিতাদৌ ভবেদ্যস্ত স্থিতপ্রজ্ঞ: স উচ্যতে। যস্ত স্থিতা ভবেৎ প্রজ্ঞা যস্তানন্দো নিরন্তর:। এপঞ্চো বিশ্বতপ্রায়: স জীবমুক্ত ইয়তে॥ ৪৩০॥

ঐ প্রজা স্থলবর্মপে বন্ধে স্থিত হইলেই স্থিতপ্রজা করে। বাহার প্রজা নিশ্চন ও বাহার নিত্যানন্দ আছে, বিনি প্রপঞ্চ বিস্থতপ্রাত্ত, তিনিই জীবনুক্ত॥ ৪০০॥

> লীন্ধীরপি জাগর্ত্তি যো জাগ্রদ্ধর্যজ্ঞত:। . বোধো নির্ধাসনো যস্ত্র স্বাবস্থুক্ত ইয়তে ১৪০১॥

বিনি ব্ৰহ্মে বৃদ্ধি বিলীন করত। জাগ্রদ্মহীন হইয়াও জাগরিত থাকেন এবং যাঁহার চিত্ত বিষয়বাসনা হইতে নিস্পৃহ, তিনিই জীবমুক্ত ॥ ৪৩১ ॥

> শান্তসংসাঁরকলনঃ কলাবানপি নিম্বলঃ। যক্ত চিত্তং বিনিশ্চিত্তং স জীবমুক্ত ইধ্যতে॥ ৪৩২॥

ভবদোষ বাঁহার প্রশাস্ত হইরাছে, বিনি কলাযুক্ত হইরাও নিদ্ধল এবং বাঁহার চিন্ত চিন্তাশ্ন্য, তিনিই জীবমুক্ত ॥ ৪৩২ ॥

> বর্ত্তমানেহপি দেহেহন্দিন্ ছায়াবদক্তবর্ত্তিন। অহস্তামমতাহতাবো জীবমুক্তশু লক্ষণম্। ৪৩০॥

যিনি শরীরে বর্ত্তমান থাকিয়াও ছায়ার ন্যায় অ্রথমনকারী এই দেহে সহংব ও মমত্বভাবশূন্য, তিনিই জীব্মুক্ত ॥ ৪৩০ ॥

অতীতানমুদন্ধানং ভবিষ্যদবিচারণম্। উদাদীন্যমপি প্রাপ্তং জীবন্মুক্তন্ত লক্ষণম্॥ ৪৩৪॥

অতীত বিষয়ের অন্বেষণ না করা, ভবিষ্যৎ বিষয়ের অবিচারণা এবং সর্ব্ব-ব্রুক্তে বিরাগভাবই জীবমুক্তের চিহ্ন ॥ ৪৩৪ ॥

> ७१८नाविभिटहेशस्मिन् खडाटवन विनक्षरः । मर्खक मुमनिश्वः जीवसुक्तस्म नक्षनम् ॥ ४०४ ॥

গুণদোষ্যুক্ত স্বভাব হইতে বিশেষ লক্ষণবিশিষ্ট এবং জগতে নিথিল বস্তুতে নমদূর্শিত। জীবন্মুক্তের চিহ্ন ॥ ৪৩৫ ।

ইষ্টানিষ্টার্থসংপ্রাপ্তো সমদশি তন্নাত্মনি। উভয়ত্রাবিকারিত্বং জীবনুক্তস্য লক্ষণম্॥ ৪৩৬॥ ইষ্টবিষয় বা অনিষ্টবিষয় সম্যক্ প্রাপ্তি হইলেও সমদর্শিতা দারা আপ-নাতে ইষ্ট্রিষয়ে বা অনিষ্ট বিষয়ে বিকৃতভাব না হওয়াই জীবনুকের চিষ্ট্ ॥ ৪৩৬॥

> ব্রহ্মানন্দরসাযাদাসক্তচিত্তরা ফুডে:। অন্তর্কহিরবিজ্ঞান: জীবমুক্তস্য লক্ষণম্॥ ৪৩%।

যোগীর ব্রহ্মানন্দ-রসাস্বাদনে আস্তরচিত্ততানিবন্ধন অন্তর ও বাহ্যবিষয়-জ্ঞানের অভাবই জীবনুক্তের চিহ্ন ॥ ৪৩৭॥

> দেহেক্সিয়াদৌ কর্ত্তব্যে মমাহংভাববর্জ্জিতঃ। উদাসীজেন যন্তির্চেৎ স জীবমুক্তলকণঃ ॥ ৪৩৮॥

নেহেন্দ্রিরাদিতে :কর্ত্তব্যকর্মে "আমি আমার" এতজ্ঞপ ভাবশৃত হইবা ঔদাস্তভাবাৰলখন করত যিনি যোগে অবস্থান করেন, তিনিই জীবন্মুক্ত ॥৪০৮॥

> বিজ্ঞাত আত্মনো যস্য ব্রশ্বভাবঃ শ্রুতের্বলাৎ। ভববন্ধবিনিশুক্তিঃ স জীবনুক্তলকণঃ। ৪৩৯॥

বেদবিভাবলে নিজ ব্ৰহ্মভাব বিদিত হইয়া যিনি ভবপাশ হইতে মৃক হইয়াছেন, তিনিই জীবমুক্ত ॥ ৪৩৯ ॥

দেহেন্দ্রিয়েষহংভাব ইদংভাবস্তদন্যকে । সম্যানো ভবতঃ কাপি সাঞ্চীবনুক্ত ইষ্যতে ॥ ৪৪০ ...

তোমার দেহ ও ইন্দ্রিয়ে কদাচ অহংভাব যুক্তিযুক্ত নতে এবং ত্রুতোত বস্তুতে ইদংভাবও অসঙ্গত, স্তুত্রাং তুমিও ভীবমুক্ত ॥ ৪৪০ ॥

> ন প্রত্যগ্রহ্মণা ভেদঃ কদাপি ব্হ্মসর্গ্রোঃ। প্রজ্ঞরা যো বিজানাতি স জীবমুক্তলক্ষণঃ॥ ৪৪১॥

যিনি বিভন্ন বৃদ্ধির **দা**রা জীব ও বন্ধের পার্থক্য এবং বৃদ্ধ ও *স্*ষ্টিব ^{ভো} কোনপ্রকারে বিদিত নহেন, তিনিই জীবমুক্ত ॥ ৪৪১ ॥

> সাধৃতিঃ প্জামানেংস্মিন্ পীডামানেংপি তৃর্জনেঃ। সমতঃবো ভবেদ্যস্ত স জীবনুক্তলক্ষণঃ॥ ৪৪২॥

বে বাজি মাধুনা কর্ক পূজা হইলে বা অসাধু কর্ক পীডামান ছইলে চয়ত্র সমভাবে থাকেন, তিনিই জীবমুক্ত ॥ ৪৪২ ॥

বত্র প্রবিষ্টা বিষয়াঃ পরেরিতা, নদীপ্রবাহা ইব দারিরাশৌ। লীনস্তি সন্মাত্রতয়া ন বিক্রিয়ামুৎপাদয়স্তোষ যতির্বিমৃক্তঃ ॥ ৪৪৩॥

যে যতির বিষয় সকল ঈশ্বরকর্ত্ক প্রেরিত হইয়। প্রবেশ পূর্বক দাগরে নীপ্রবাহবৎ শুদ্ধ ভ্রন্ধস্বরূপ বোধে লয় পায় এবং যাহার সম্বন্ধে বিকারসমূহ নার পুনকৃত্বত না হয়, তিনিই বিমৃক্ত বোগী॥ ৪৪০॥

> বিজ্ঞাতব্ৰদ্মতত্বস্থা বথাপূৰ্বং ন সংস্তি:। অন্তি চেন্ন স বিজ্ঞাতব্ৰদ্মভাবো বহিশা, খঃ॥ ৪৪৪ ॥

্রদ্ধজ্ঞানবিজ্ঞাত ব্যক্তির পূর্বের ক্যায় আর সংসার হয় না, হইলেও তিনি ব্রদ্ধতার বিশেব বিদিত নহেন, অতএব তাঁহার নির্বিশেষ তন্ময়তা হয় নাই॥ ৪৭৪॥

> প্রাচীনবাসনাবেগাদসৌ সংসরতীতি চেৎ। ন সদেকত্ববিজ্ঞানামূলীভবতে বাসনা॥ ৪৪৫॥

পূর্ববাসনাবলে ঐ ব্যক্তি সংসার লাভ করে, যদি ইহা স্বীকার কর, তাহা হইলেও ব্রহ্মের সহিত স্বীয় একত্ব অন্তত্বজন্ম পূর্ববাসনা বিকারী হয় না॥ ৪০৫॥

> অত্যন্তকামুকদ্যাপি বুক্তিঃ কুণ্ঠতি মাতরি। তথৈব ব্ৰহ্মণি জ্ঞাতে পূর্ণানন্দে মনীষিণঃ॥ ৪৪৬॥

বৈনন অত্যন্ত কামার্ত ব্যক্তিরও বাসনাবৃত্তি জননীতে কুটিতা, তজ্ঞপ পূর্ণ আননন্ধরূপ ব্রহ্ম বিদিত হইলে স্থবী ব্যক্তিরও বাসনাবৃত্তি নিক্দ চুট্যা যায় ॥ ৪৪৬ ॥

> নিদিধ্যাসনশীলন্ত্ৰ বাহুপ্ৰত্যয় ইয়তে। এবীতি শ্ৰুতিরেতন্ত্ৰ প্ৰাৱৰ্ফলদশীনাৎ ॥ 689 ॥

নিদিধাাসন্যুক্ত যোগীর বাহ্ববস্তুজান দৃষ্ট হয়; কারণ, উক্ত য়োগীর প্রারদ্ধক্ষণ দর্শন হইতেছে, এইরূপ শ্রুতি আছে॥ ৪৪৭॥



সুখাগস্ভবো বাবতাবং প্রারন্ধিয়তে। •ফলোদয়: ক্রিয়াপূর্বো নিজিয়ো ন হি কুত্রচিং॥ ৪৪৮॥

ষাবং সুং-তৃঃগালি অভূতব হয়, তাবং সুধীগণ প্রারন্ধ প্রকাশ করেন; কেন না, কর্মজন্ত প্রারন্ধদনের উদয় হয়, নিজিগ্রহানে ফ্লোদয় অসন্তর্গ হয় না॥ ৪৪৮॥

> অহং ব্রন্ধেতি বিজ্ঞানাৎ কল্পকোটিশতার্জ্জিতম্। সঞ্চিতং বিলয়ং যাতি প্রবোধাৎ স্বপ্পকর্মবৎ ॥ ৪৪৯॥

বেরপ জাগরণে স্থার্কত শত শত কর্ম ধ্বংস পার, তাজপে স্থামি ব্রহ্ম, এই জ্ঞান দারা শতকোটি-কল্লকত সঞ্চিত কার্য্য ধ্বংস প্রাপ্ত হয়॥ ৪৪৯॥

> যৎ ক্লতং স্বপ্লবেলারাং পুণাং বা পাপমূরণম্। সুপ্রোথিতস্য কিং তৎ স্থাৎ স্বর্গায় নরকায় বা॥ ৪৫০॥

স্থাবস্থার সুস্পট পুণা বা পাপ যাহা করা যায়, তাহা কি স্বপ্লোখিত ব্যক্তির স্থাবা নরকের হেতুহয় ?- ৪৫০॥

> ্ষমসঙ্গম্দাসীনং পরিজ্ঞায় নভো যথা। ন প্রিয়ুতি চ যৎ কিঞ্চিৎ কলাচিত্তাবিকশ্বভিঃ॥ ৪৫১॥

গগনবং অনঙ্গ ও উদাসীনস্বৰূপ আপনাকে বিদিত হইয়া আত্মজ্ঞ আনাগত কাৰ্য্য কদাচ কোন অকিঞ্ছিংকৰ পদাৰ্থে সংবন্ধ হয় না॥ ৩৫১॥ .

> ন নভো ঘটযোগেন স্থ্যাগন্ধেন লিপ্যতে। ষ্থাস্থোপাধিযোগেন ভন্নমিনৈ ব লিপ্যতে॥ ৪৫২॥

যেমন আকাশ ঘটযুক্ত মভগন্ধ দারা লিপ্ত হয় না, তজ্ঞপ শাত্মা উপাধি-যুক্ত হইয়াও উপাধিধৰ্ম দারা লিপ্ত নহেন॥ ৪৫২॥

> জ্ঞানোদয়াং পুরারক্ষং কর্ম জ্ঞানান্ন নশুতি। অন্তঃ স্বফলং লক্ষ্যমূদ্ধিশ্যংস্ট্রাণবং ॥ ৪৫৩ ॥ ।

জ্ঞানোলয়ের অথ্যে আরক্ত আর্থাৎ অনুষ্ঠিত কর্ম স্বীয় কলপুদান । করিয়া জ্ঞান স্ইতে নই হর না, কারণ, লক্ষ্য উদ্দেশে ত্যুক্ত শর লক্ষ্য বিভ্ না করিয়া নিবুত্ত হয় না॥ ৪৫৩ ॥ ব্যাছব্রুয়া বিনিশ্বুক্তো রাণঃ পশ্চাত্ত্র গোমতো।

ন তিষ্ঠতি ছিনভ্যেব লক্ষ্যং বেগেন নির্ভরম্॥ ৪৫৪॥

ব্যাঘ্র্দ্ধিতে নিমুক্তি শর পঞ্চাৎ গো-জ্ঞান জন্মিলে যেমন নির্ত্ত না ইইয়া মাত্যস্তিক বেগভরে লক্ষ্য ভেদ করে, তজ্ঞপ প্রার্ক্ত জ্ঞানোদয় ইইলেও নির্ত্ত না ইইয়া বিজ ফল প্রদান করে ॥ ৪৫৪॥

প্রারন্ধং বলবত্তরং থল্বিদাং ভোগেন তস্য ক্ষয়ঃ
সম্যণ্জানহতাশনেন বিলয়ঃ প্রাক্সঞ্চিতাগামিনাম্।

বন্ধীয়ৈক্যমবেক্ষ্য তন্ময়ত্ত্বা যে সর্বদা সংস্থিতাত্তেষাং তত্ত্রিতয়ং নহি কচিদপি ত্রক্ষৈব তে নিপ্তশিম্॥ ৪৫৫॥

প্রারন্ধ নিশ্চর একান্ত বলবং, স্থাগিণের সম্বন্ধে এই প্রিরান্ধ ভোগদারা
চয় পার এবং সম্যাগ্জ্ঞানরূপ বহিন পূর্ব্বসঞ্চিত বা ভাষী কর্ম সকল কর্ম
গায়, কিন্তু যাঁহারা ব্রহ্মে স্থীয় একত্ব বিদিত হইয়া ব্রাম্বরূপে নির্ভা কৃতি করেন, তাঁহারা নিগুলি বুলই হন; স্ত্রোং তাঁহাদিগের কর্মাকলভোগ
চুলি করেন, তাঁহারা নিগুলি বুলই হন; স্ত্রাং তাঁহাদিগের কর্মাকলভোগ
চুলি স্তুবপর হয় না॥ ৪৫৫॥

> উপাধিতাদান্ম্যবিহীন-কেবলবন্ধান্মনৈবান্মনি ভিষ্ঠতো মুনে:। প্রারন্ধসদ্ভাবকথা ন যুক্তা, স্বপ্রার্থসম্বন্ধকথেব জাগ্রত:॥ ৪৫৭॥

, উপাধি ও উপাধিধর্মণ্ত অদিতীয় ব্রহ্মরণ আপনাতে অবস্থিতিকারী গাগরণবান্ মুনির অপ্রালোকিতবিষয়ক কথার ভাষ কথার প্রাবন্ধসংক্রান্ত গোসসত হয় না॥ ৪৫৬॥

ন হি প্রবৃদ্ধ প্রতিভাসদেহে, দেহোপযোগিভাপি চ প্রপঞ্চে।
 করোত্যহন্তাং মমতামিদন্তাং কিন্তু বয়ং তিষ্ঠতি জাগরেন। ৪৫৭॥

জাগরিত যোগী প্রতিবিধিত শরীরে ও দেহের। উপযুক্ত কারণপ্রপঞ্চ মহংবৃদ্ধি ও মমতা এবং ইশংবৃদ্ধ্যাদি করেন না, পরস্ক জাগরণদারাই বরং রেপে অবস্থিত থাকেন॥ ৪৫৭॥

ন তক্ত মিধ্যার্থসমর্থনেচ্ছা, ন সংগ্রহক্তজগতোহপি দৃষ্ট:।
তত্ত্বাসূত্রজিদি চেন্মুযার্থে, ন নিজন্না মৃক্ত ইতীয়তে ধ্রবম্॥ ৪৫৮॥

সেই জাগরিত যোগীবাজির মিথ্যা বিষয়ের প্রাপ্তি-বাসনা এবং মিথ্যা জগতের নিত্যতারূপ স্বীকারও লক্ষিত হয় না; কিন্তু যিনি এ সমস্ত বিষয়ে অনুবালী হন, তিনি কলাচ মান্নাবিশিষ্ট বলিয়া মাডিহিত হন না ॥৪৫৮॥

> তদং পরে এমণি বর্ত্তমানঃ, সদার্থানা তিষ্ঠতি নাঞ্চীক্ষতে। স্বতির্বধা স্বপ্রবিলোকিতার্থে, তথাবিদঃ প্রাশন্মোচনানে। ॥ ৪৫৯॥ °

পরব্রক্ষে স্থিত পুরুষ ব্রহ্মশ্বরূপে অবস্থিত থাকেন, অস্ত কিছুই দর্শন করেন না, স্বপ্নদৃষ্ট বস্তুতে যেমন স্থৃতির উদয় হয়, তদ্ধপ জ্ঞানীব্যক্তির আহার ও মলমুত্রাদি ত্যাগ্রিষয়ে স্থৃতির উদয় হয়॥ ৪৫৯॥

> কর্মণা নির্মিতো দেহং প্রারন্ধং তক্ত কল্পতাম্। নানাদেরাত্মনো যুক্তং নৈবাত্ম। কর্মনির্মিতঃ॥ ৪৬०॥

দেহ কর্ম বারা জাত হয়, দেহের প্রারন্ধ কলিত হয় হউক, কিন্তু জনাদি আবার অনিত্য প্রারন্ধ সপত নহে, কেন না, আবা কর্মবারা জাত হন না। ৪৬০॥

> অঙ্গো নিত্যঃ শাখতশ্চ ক্রতে শ্রুতিরমোঘবাক্। তদাত্মনা তিষ্ঠতোহস্ত কুতঃ প্রারন্ধকলনা॥ ৪৬১॥

আত্মা জন্মশৃহ্য, নিত্য, নিত্যসিদ্ধ, এই অব্যর্থবাক্য শুতিতে লিখিত আছে। ব্রহ্মস্বরূপে অবস্থিতিকারী ব্যক্তির প্রারন্ধকল্পনা কোণায় ? ৪৬১।

> প্ৰারন্ধং সিধ্যতি তদা যদা দেহাত্মনা স্থিতিঃ। দেহাত্মতাবো নৈৰেষ্টঃ প্ৰারন্ধং ত্যজ্যতামতঃ॥ ৪৬২॥

যাবং দেহস্বরূপে অবস্থিতি হয়, তাবং প্রারক্ত প্রমাণীকৃত হয়, এ হেতৃ 'দেহে আত্মতাব ইষ্ট নহে, অতএব হে শিক্ষা প্রারক বিচার কর। ৪৬২।

> শরীরস্তাপি প্রারন্ধকলন। ত্রান্তিরেব হি। অধ্যন্তস্ত কৃতঃ সত্তং অসত্যস্ত কৃতে। জনিঃ॥ ৪৬৩॥

এই দেহের যে প্রারক্তল্পনা, তাহাও ভ্রমমূলক, কারণ, কল্লিত বস্তুর সভা কোথান্ন এবং অসন্তার উদ্ভবই বা কোথান্ন ? ৪১৩॥

> অজাতন্ত কুতো নাশঃ প্ৰারন্ধমসভঃ কুতঃ ? জ্ঞানেনাজ্ঞানকাৰ্য্যন্ত সম্পক্ত পরো বদি॥ ৪৬৪॥

যদি জ্ঞান ধারা মূলের সহিত অজ্ঞানকার্য্যের নাশ হয়, তবে অতুৎপন্ন আত্মার ধ্বংস কোথায় এবং জড়বর্গের প্রায়েরছই বা কোথায় ? ৪৬৪॥

> তিষ্ঠত্যয়ং কথং দেখ ইতি শঙ্কাবতো জড়ান্। সমাধাত্ং বাহুদ্ধ্যা প্রারন্ধং বদতি শ্রুতি: । ন তু দেহাদ্সতারবোধনায় বিপশ্চিতাম্॥ ৪৬৫॥

এই দেহ কি প্রকারে অবস্থিত হয়, এই আশস্কাযুক্ত আজ্ঞানের বোধের জন্ম বাহ্যবস্তুর দারা শ্রুতি প্রারন্ধ দ্বীকার করেন , কিন্তু সুধীবর্গের সম্বন্ধে শরীধাদির সত্যতাজ্ঞানার্থ যে শ্রুতিপ্রারন্ধ শ্বীকার,করেন, তাহা নহে ॥৪৬৫॥

> পরিপূর্ণমনাঅস্তমপ্রমেয়মবিক্রিয়ম্। একমেবাদয়ং ব্রহ্ম নেহ নানাস্তি কিঞ্চন॥ ৪৬৬॥

অনাদি অনন্ত অদীম অবিকৃত অদ্বিতীয় পরিপূর্ণ একমাত্র ব্রহ্মই এই জগতে বিজ্ঞান, অপর নানাবিধ কিছুই নাই॥ ৪৬৬॥

> সদ্ঘদং চিদ্বনং নিত্যমানন্বনমক্রিয়ম্। একমেবাদয়ং ব্রহ্ম নেহ নানান্তি কিঞ্চন ॥ ৪৬৭ ॥

সদ্ঘন চিদ্যন নিত্য আনন্ধ্যন অক্রিয় একমাত্র অদ্বিতীয় ব্রহ্মই এই জগতে বিভামান, অন্ত কিছ্ই নাই॥ ৪৬৭॥

প্রতাগেকবসং পূর্ণমনস্তং সর্বতোম্থম্। একমেবাদয়ং বন্ধ নেহ নানান্তি কিঞ্চন॥ ৪৬৮॥

প্রত্যক্ একরদপূর্ণ অনন্ত দর্ব্বতোম্থ একমাত্র অবয় ব্রহ্মই এই জগতে বিলম্বান, অপর নানাবিধ কিছুই নাই ॥ ৪৬০॥

> অহেরমতপাদেরমনাদেরমনাশ্রয়। একমেবাদরং বন্ধ নেহ নানান্তি কিঞ্চন ॥ ৪৬১॥

অত্যান্ত ই.ক্রিয়াদির অগ্রাহ্ম নিরাশ্রম একমাত্র অন্তর বল্পত বিল্লান্ত অভ্যান্ত নানাবিধ কিছুই নাই॥ ৫৬৯॥

নিগু ণং নিম্নলং সৃক্ষং নির্ব্বিকল্পং নিরঞ্জনম্। একমেবাদয়ং ব্রহ্ম নেহ নানান্তি কিঞ্চন॥ ৪৭০॥ নিগুৰ নিক্ষ**ন স্থা নিৰ্বিকল্প নিরঞ্জন একমাত্র অমন্ত ব্যক্তি** করাজিত, অন্ত নানাবিধ, কিছুই নাই ॥ ৪৭০ ॥

অনিরূপ্যস্বরূপং যন্মনোবাচামগোচরম্। একমেবাদ্বরং ব্রন্ধ নেহ নানান্তি কিঞ্চন॥ ৪৭১॥

অনিরপণীয়লকণ বাক্যমনের অগোচর একমাত্র অবন বৃদ্ধ এই জগতে বিশ্বমান, অন্তু নানাবিষয় কিছুই নাই॥ ৪৭১॥

> সংগ্রুমৃদ্ধং স্বতঃ সিদ্ধং শুদ্ধং বৃদ্ধমনীদৃশ্ম। একমেবাদ্বয়ং ব্রহ্ম নেহ নানাত্তি কিঞ্চন॥ ৪৪২॥

সংস্করণ সাতিশয় আনন্দময় স্বতঃসিদ্ধ শুদ্ধবোধরণ অতুল্য একমাত্র অন্ধ্য ব্রহ্মই এই জগতে বিজ্ঞান, অন্ধ্য নানাবিধ কিছুই নাই॥ ৪৭২॥

নিরস্তবাগা নিরপান্তভোগা: শাস্তা: স্থদান্তা যতরো মহান্তঃ। বিজ্ঞায় তত্ত্বং পরমে তদন্তে, প্রাপ্তাঃ পরাং নির্তিমান্তবোগাং ॥৪৭৩॥

ত্যক্তাহরাগ নির্ত্রেগে মনোহর শমগুণযুক্ত ও দমগুণবান্ মহাত্যা যোগিগণ এই প্রত্যক্ষ প্রমত্ত্র বিদিত স্ইয়া আত্মনোগ দারা প্রমা শাহি লাভ করেন॥ ৪৭০॥

ভবানপীদং পরতত্ত্বমাত্মনঃ, স্বরূপমানন্দবনং বিচাধ্য । বিধুয় মোহং স্বমনঃপ্রকল্লিতং, মৃক্তং কুতার্থো ভবতু প্রবৃদ্ধঃ ॥ ৪৭৪ ॥

তুমিও এই নিবিড় আননন্ধরূপ প্রমত্ত্রকে নিজ স্বর্প স্বিচার কবত আপন মন:কল্লিত নোজ বিস্জন দিয়া বোধবান্ও বিমৃত হইয়া চবিতার্থ হও ॥ ৪৭৪ ॥

সমাধিনা সাধুবিনিশ্চল। মুনা, প্র্যান্মত এং ক্ষ্টবোধচক্ষা,। নি:সংশ্যং সম:গবেক্ষিতশেচজ্ তঃ প্লার্থোন পুনর্ধিকল্পতে ॥ ৪৭৫ ॥

মনোহর 'শ্বির মন দারা এবং জ্ঞাননেত্রপ্রকাশের কারণস্বরূপ সমাধি দারা আ্ত্মতত্ত্ব দর্শন কর, কেন না, শ্রুতবন্ত বছাপি সমাক্ অবলোকিত হয়, তাহা হইলে আর পুনর্কার তাহাতে বিকল্পগেয়াদি সম্ভবে না ॥৪৭৫॥ স্বস্তাবিতাবন্ধসম্বন্ধমোক্ষাৎ, সত্যজ্ঞানানন্দরপাত্মলক্ষ্ণে। শারং যুক্তির্দ্দেশিকোক্তিঃ প্রমাণং, চান্তঃসিদ্ধা স্বাহ্নভূতিঃ প্রমাণম্॥ ৪৭৬॥

আপনার অবিভারপ বন্ধন বিমোচন হইলে, সত্যজ্ঞান ও আনন্দস্বরপ আস্থার লাভবিবরে শাসুযুক্তি, গুরুপ্দেশ এবং অভ্যস্তরে নিম্পন্ন আস্থা-অফুভব এই সমস্তই তাহার প্রমাণস্বরূপ হয়। ৪৭৬॥

বন্ধমোক্ষণ তৃপ্তিশ চিন্তারোগ্যস্থাদয়:।
. স্থেনব বেভা যজ্জানং পরেষামামুমানিকম্॥ ৪৭৭ ॥

বন্ধ, মোক্ষ, সম্ভোষ, চিন্তা, নীরোগিতা, ক্ষ্ধা ইত্যাদি এবং অন্ত সকলের অনুমানসম্ভীয় জ্ঞান, সকলই স্বকর্তৃকই সুবিজ্ঞেয় ॥ ৪১৭॥

> ভটস্থিতা বোধয়ন্তি গুরবঃ শ্রুতরো যথা। প্রক্লারের তরেছিলানীশ্বরান্তগৃহীত্যা॥ ৪৭৮॥

ওরগণ সন্নিহিত হইয়া বেদের স্থায় শিশুবর্গের জ্ঞান জন্মাইয়া দেন, আ্মুক্ত শিশু ঈশ্বাসুগৃহীত বুদ্ধি দারা সংসার উত্তীর্ণ হন॥ ৪৭৮॥

> সান্তভ্তা। স্বয়ং জ্ঞাত্মা স্বনাত্মানমথণ্ডিতম্। সংসিদ্ধঃ সন্মুথ্ং তিঠেলিকিকলাত্মনাত্মনি॥ ৪৭১॥

নিজে স্বকীর সম্ভব ধারা অথপ্তিত আত্মাকে বিদিত হইয়া সম্যক্ সিদ্ধি নাভ পূর্ব্বক নির্বিকল্লচিত্তে আত্মাতে আনন্দে অবস্থিতি,করিবে॥ ৪৭৯॥

বেদাস্তিসিদ্ধান্তনিক্জিরেবা, ব্রহ্মেব জীবঃ সকলং জগচ্চ।
 অথওরপস্থিতিবেব মোকো, ব্রহ্মাধিতীয়ে শ্রতয়ঃ প্রমাণম্॥ ৪৮০॥

বেলান্তের সিদ্ধান্তবচন এই দে, জীবই ব্রন্ধ এবং সমস্ত জগৎও ব্রন্ধ, মহিতীয় ব্রন্ধে সম্পূর্ণকপে ধেব স্থিতি, তাহাই মোক্ষ, এ বিষয়ে শ্রুতিই মাণস্থল॥ ৪৮০॥

> শীগুরুবচনাৎ শুতিপ্রমাণাৎ, প্রম্বগম্য সতত্ত্মাত্মযুক্ত্যা। প্রশমিতকরণ: সমাহিতাত্মা, কচিদ্চলাকৃতিরাত্মনিষ্ঠতোহভূৎ ॥৪৮১॥

সেই শিশ্ব এই প্রকার বচন, শ্রুতিপ্রমাণ ও আত্মযুক্তি ধারা পরমতত্ত্ব বুঝিয়া জিতেন্দ্রির ও পবিত্রমনা ইইবেলন এবং আত্মনিষ্ঠাক্তমে যোগাবসরে নিশ্চনদৈতে অবস্থিতি ক্ররিতে লাগিলেন ॥ ১৬১॥

> কঞ্চিৎ কাদং সমাধায় পরে ব্রন্ধণি মানসম্। বুগোয় প্রমানন্দাদিদং বচনমর্বীৎ॥ ৪৮২ 🕻

কণকাল প্রব্রহ্মে মন নিবিষ্ট করিয়া পরে উথিত হইয়া অতান্ত স্থবোধ হেতু গুরুকে বলিলেন ॥ ৪৮২ ॥

বৃদ্ধিবিনটা গলিতা প্রবৃত্তির লাত্মনোরেকতয়াহধিগত। । ইদং ন জানেহপানিদং ন জানে, কিংবা কিয়দা স্থমত পারম্॥৪৮৩॥

ব্ৰহ্ম ও জীব এই উভয়ের ঐক্যজ্ঞান দ্বারা আমার বিষয়বৃদ্ধি নষ্ট হইয়াছে, প্রবৃত্তিও নিবৃত্তিগত ; স্মৃত্রাং আমি ইদংবাচ্য বস্তু জানিতেছি না এবং ইদং বাতীত পদার্থবাচ্যও জানিতেছি না, ইহাতে যে কি পর্যান্ত আনন্দ ও এই স্থাপ্ত শেষসীমায় যে কি সুথ, তাহাও বুঝিতেছি না ॥৪৮০॥

ৰাচা বক্তু মশক্যমেব মনসা মন্তং ন বাস্বাগতে.
-স্বানন্দামৃতপূরপূরিতপরব্রকাস্থেবৈর্ধ ভবন্।
অন্তোরাশিবিশীর্থবাধিকশিলাভাবং ভজন্মে মনো.
যস্তাংশাংশলবে বিলীনমধুনানন্দাবানা নির্তিম্॥ ৪৮৪॥

প্রমানন্দময় অমৃত দারা পরিপূর্ণ প্রব্রদ্ধপ সাগরের মহিমা বাক্য দাশ বর্ণতাতীত এবং মন দারাও মনন করা যায় না। যেমন সাগরজলে পতিত বর্ষোপল জলযুক্ত হুইয়া তজ্জলাংশের অংশকণাতে বিলীন হেতু মহওভাবকে পায়, সেইরূপ ব্রদ্দাগরের অমৃতরূপ জলাংশের অংশকণাতে মিলিত আমান চিত্তরূপ উপল ত্রায়ভাবে লাভ করিয়া অধুনা স্বানন্দ্ররূপে আনন্দিত চুইয়াতে ॥ ১৮৪ ॥

> क গতং কেন বা নীতং কুত্র লীনমিদং জ্পং। অধুনৈৰ ময়া দৃষ্টং নান্তি কিং মহদত্তম্॥ ৪৮৫॥

এই জগৎ কোথায় গেল, কে গ্ৰহণ করিল এবং কোনু হীনেই বা লগ পাইল ? যে জগৎ এই ক্ষণমাত্র পূর্দ্ধে দেখিলাম, সেই জগৎ পরক্ষণে নাই। অত্তএব ইহা অতি বিচিত্র কৌশল ॥ ৪৮৫॥

শৃষ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

কিং হেরং কিম্পাদেরং কিমন্তৎ কিং বিলক্ষণম।

অথগুননদশীযুষপূর্ণে ব্রহ্মমহাণ্ট্রে ॥৪৮৬॥ ,

অথও আননদম্রণ স্থাপূর্ণ রুজরণ মহাসমূদ্রে তদ্গজ্য বা কি, গ্রীষ্ট্রী লে, সামান্ত বা কি, অসমান্তই বা কি ? ৪৮৬॥

> न किक्षिपढं शिष्टोमि न पृर्टिशमि न ट्वाइस्स्। स्रोद्योत्मेय महोनन्तस्य स्रोदी विकल्पः ॥ ८५० ॥

আমি এই ব্ৰহ্মৰূপ মহাসাগরে কিছুই দেখিতেছি না, কিছুই গুনিতেছি ।, কিছুই জানিতেছি না, সদানন্দস্বৰূপ নিজ আত্মা দার। বিশেষ লক্ষণবিশিষ্ট ইয়া আছি॥ ৪৮৭॥

> নমো নমতে গুরুবে মহাত্মনে, বিমৃক্তসঙ্গার সভ্তমার। নিত্যাম্বয়ানন্দ্রসম্বরূপিণে, ভূমে স্থাহণার্দ্বাস্থামে॥ ৪৮৮॥

মহাত্মা মৃক্তদদ পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ নিত্য অন্বয় আনন্দরদ্বরূপ মহিমাযুক্ত নিয়ত অপরিদীম দ্যাকপ জলের আশ্রেষক্রপ গুরু আপনাকে মৃত্মুভঃ প্রণাম করি॥ ৪৮৮॥

> যংকটাক্ষশশি-সান্ত্ৰ-চন্ত্ৰিকাপীতধৃতভবতাপ**জ্ঞা:।** প্ৰাপ্তবানহম্পণ্ডবৈভবানন্দ্যাত্মপদমক্ষয় ক্ষণাৎ ॥ ৪৮৯॥

হাঁহার ক্ষণিক দর্শনরূপ নিবিড় চন্দ্রিকাপান দ্বারা আমি সংসারজন্ত কট দ্ব করিয়া ক্ষণকালমধ্যে অথও ঐধর্য্য-আনন্দ্রক্ষপ অক্ষয় ব্রহ্মপদ পাইলাম, তাঁহাকে নমস্কার ॥ ৪৮৯ ॥

ধক্ষোহহং কৃতকতোবিহং বিমৃক্তোইহং ভবগ্রহাৎ। নিত্যানন্দ্ররূপোহহং পূর্ণোহহং অদম্গ্রহাৎ॥ ৪৯০॥

আমি ধল, আমি কৃতকৃত্য, আমি ভববদ্ধন হইতে বিম্কু, আমি নিজ্যা-নন্দস্বৰূপ, আমি ভবদীয় প্ৰসাদে অল পূৰ্ণবিদ্যবন্ধ হইলাম॥ ৪৯০॥

> অসক্ষেত্রমনদোঁ সহমলি কোহ্যতস্বঃ । এপৌত্তোহ্যমনভোহ্যমলোক ঠং চিরন্তনঃ ॥ ৪৯১ ॥

খামি অসক, আমি দেহহীন আমি স্ত্রীত্তপুংস্কুরীবত্তচিহ্হীন, আমি অনশ্বর, অতিশান্ত, অনন্ত, অমল ও চিরস্থায়ী ॥ ৪৯১ । অকর্ত্তাহমভোক্তাহমবিকারোংহমক্রিয়:। শুদ্ধবোধস্বরূপেইহং কেবলোইহং সদাশিব:॥ ৪৯২॥

আমি অকর্ত্তা, অভিজ্ঞা, সবিকারী, অক্রিয়, শুদ্ধবোধস্বরূপ ও কেবল স্লাশিব॥ ৪৯২॥

> ডটু; খোত্র্পকু; কর্তোজুর্পিডিন্ন এবাহর্। নিত্যনিরস্তরনিজিয়ো নি:সীমাসঙ্গুর্বোধাআু॥ ৪৯০॥

আমি দ্রষ্টা, শ্রোতা, বক্তা, কর্ত্তা, ভোক্তা হইতে পৃথক্, নিত্য, সুর্বদা অসীম, নিঃসঙ্গ পূর্ণবোধস্বরূপ ॥ ৪৯৩ ॥

> নাহমিদং নাহমদো>পু;ভয়োরবভাসকং পরং শুদ্ধন্। বাহাভাল্তরশূলং পূর্ণং ব্রুদ্ধিতীয়মেবাহ্ম্॥ ৪৯৪॥

সামি ইনংশন্ধবাচ্য নহি, অনস্শন্ধবাচ্য নহি, আমি এ উভয়ের প্রকাশক, শুদ্ধ, বাহাভান্তরহীন, পূর্ণ, অহিতীয় প্রব্রন্ম ॥ ৪৯৪ ॥

> নিকপমমনাদিতত্ত্বং ত্বমহ্মিদমদ ইতি কল্পনাদ্রম্। নিতানিকৈকরসং সতাং ব্লাধিতীয়সেবাহম॥ ১৯৫॥

আমি অন্তুপম অনাদি তত্ত্বরূপ এবং "তুমি আমি ইহা উহা" ইত্যাদি কল্পনার দুরস্থ, নিত্যানন্দ, একরসরূপ, সত্য, অদিতীয় ব্রহ্ম ॥ ৪৯৫ ॥

নারায়ণোহতং নরকান্তকোততং, পুরান্তকোত্তং পুরুষোত্ত্মীণঃ। অথওবোধাত্তমশেষদাজী, নিরীখরোত্তং নির্ভঞ্ নির্মঃ॥ ৪৯৬॥

' আমি নারায়ণ, নরকহারক, পুরাস্তক, পুক্ষ, ঈশ্বর, অথওবোদর্থন্ধ, অশেষসাক্ষী, নিরাধর, নিরহঙ্কার ও মমতাহীন ॥ ৪৯৬ ॥

সুর্বেম্প ভূতেবলমের সংস্থিতো, জ্ঞানাস্থানাস্তর্কানিরাপ্রয় সন্। ভোক্তা চ ভোগাং সম্মের সর্কাং, বদ্বং পুরগানুষ্ঠানিস্তরা পুরা॥৪৯৭॥

আমি জ্ঞানস্বরূপে অস্তব হিরাশ্রের হইর। সর্বভৃতে অবস্থিতি করিতেছি। আমি প্রঃ ভোকা ও ভোগ্য এবং অজ্ঞানসময়ে ইদংবৃদ্ধি দারা যে যে পদার্থ পৃথক্রণে দৃষ্ট হইয়াছিল, সে সকলই আমি॥ ৪৯২॥

শক্তরাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

सयाथ७ऋथार्डारभो वहशा विश्ववीठग्रः। উৎপদ্মতে বিলীয়তে মাধামাঞ্ত-বিভ্রমাৎ॥ ८३৮॥

অথও সুথসমূত্ত্বরূপ আমাতে বছবিধ ভবতন্ত্রশ্রেণী মান্তারূপ বায়ু দার।
"বিচালিত হইরা সঞ্জাত হইতেছে এবং বিলীন হইতেছে॥ ৪৯৮॥

তুলাদিভাবা মিস কল্পিতা ভ্রমাদারোপিতামুস্কুরণেন লোকৈ:। কালে যথাকল্পক-বৎসরায়নন্তাদরো নিঙ্গল-নির্বিকল্পে॥ ৪৯৯॥

নিকল নির্বিকল্পস্থরূপ আমাতে লোকসমূহ ভ্রমনিবন্ধন স্থলাদি ভাব কল্পনা করে এবং পশ্চাৎ ক্রি দারা যেমন কালেতে কল্ল, বংসর, অন্তন, ঋতু ইত্যাদি কল্লিত ও আরোপিত হয়, তজপ একে অন্ত মিথ্যারোপ করে॥ ৪৯৯॥

> আরোপিতং নাশ্রয়দ্যকং ভবেৎ, কদাপি মৃট্চরভিদোষদ্যিতৈ:। নাজীকরোত্যধরভূমিভাগং, মরীচিকাবারিমহাপ্রবাহ:॥ ৫০०॥

শতি লোবে দ্ধিত মৃঢ় ব্যক্তিবর্গ দার। আরোপিত আবের পদার্থ কদাচ অসন্ধ আধারবস্তুকে দ্ধিত করিতে সমর্থ নহে, কেন না, মুগ-চুঞ্চারূপ জলের মহাপ্রবাহ ক্ষারভূমিকে আর্দ্র করিতে পারে না ॥'৫০০ ॥

আকাশবৎ কল্লবিদ্রগোহহমাদিত্যবদ্ধাশুবিলক্ষণোহহম্। অহার্যবিনিশ্চলোহহমস্ভোধিবৎ পারবিবর্জ্জিতোহহম্॥ ৫০১॥

সামি গগনবৎ কল্পনার দূরবর্ত্তী, সাদিত্যবৎ অবিকার, প্রদীপ্ত ও গিরিবং নিত্য নিশ্চল এবং অসীম সমুদ্রবৎ পরপারবর্জিত ॥ ৫০১ ॥

> ন মে দেছেন সম্বন্ধো মেবেনেব বিহায়স:। অতঃ কুতো মে তদ্ধা জাগ্ৰথমুসুধ্ধয়:॥ ৫০২॥

বেমন মেবের সহিত গগনের সংস্রব থাকে না, তজপ আমার শরারের সহিত সংস্থান নাই, অতএব জাগ্রৎ-সপ্ল-সূর্ধিরপ শরারধর্মসকল আমার স্থানে কোথায় ? ৫৭২॥

উপাধিরায়াতি দ এব গচ্ছতি, দ এব কর্মাণি করোতি ভূঙ্জে। দ এব জীধ্যন্ গ্রিয়তে দদাহং, কুলাজিবন্ধিন্দল এব দংস্থিতঃ।৫০০॥ উপাধিই আগত হয় ও উপাধিই বিগত হয়, উপাধিই কার্য্য করে ও কর্মের ফলভোগ করে এবং উপাধিই জীর্ণ হইয়া মৃত হয়, কিন্তু আমি নিয়ন্ত কুলপর্কতের স্থায় নিশ্চলভাবে অবস্থিত আছি॥ ৫০০॥

ন মে প্রবৃত্তিন চি মে নিবৃত্তিং, সদৈকরূপন্ত নিরংশকতা। ক্রকাল্মকো যো নিবিড়ো নিরন্তরো, ব্যোমের পূর্ণং স্কুর্ণং ছু চেষ্টতে ॥৫০॥

নিয়ত একরূপ পূর্ণস্বরূপ আমার প্রবৃত্তিও নাই, নিবৃত্তিও নাই। হে গুরো! যে ব্যক্তি একস্বরূপ, নিরন্তর নিবিড় এবং গগ্নবৎ প্রিপূর্ণ, সে ব্যক্তি কর্ত্তক কর্মাদি ব্যাপার কি প্রকারে হইতে পারে ? ৫০৪ ॥

পুণানি পাপানি নিরিভিয়স, নিশ্চেত্রো নির্কিক্তেনিরাক্তেঃ। কুত্রো মুমাধওস্থাকুভূতের্কতে ফুনুগাত্মিত্যপি শুতিঃ॥ ৫০৫॥

ইন্দ্রিরহীন, চিত্তহীন, বিকার-বর্জিত, আকারবর্জিত, অবওস্থান্তব-স্বরূপ বে আমি, আমার সম্বন্ধে পুণ্য-পাপ কোথায়? অসংস্টুই ব্রুষ্, এই বাক্য শ্রুতিতেও লিখিত আছে ॥ ৫০৫॥

> ছারয়া স্পৃষ্টমুক্ষং বা শীতং বা সুষ্ঠু ছুটু বা। ন স্পৃশত্যের যৎ কিঞ্চিং পুরুষং তদিলক্ষণম্ ॥ ৫০৬ ॥

ছায়াকর্ত্ক শৃষ্ট, উষ্ণ বা শীতগুণই হউক, ছায়া হইতে বিশেষলক্ষণযুক্ত পুক্ষকে সে সকল গুণ অল্পমাত্রও স্পর্শ করিতে সমর্থ নহে॥ ৫০৬ ॥

> न সাক্ষিণং সাক্ষ্যধর্ষাঃ সংস্পৃশস্তি বিলক্ষণম্ । অবিকারমূদাসীনং গৃহধর্মাঃ প্রদীপবং ॥ ৫০৭॥

সাক্ষীর ধর্ম বিলক্ষণ, নির্বিকার, উদাসীন সাক্ষীকে স্পর্শ করিতে অক্ষম। কেন না, গৃহধর্ম প্রদীপকে স্পর্শ করিতে পারে না॥ ৫০৭॥

. ,রবের্যথা কর্মনি সাক্ষিভাবো, বহের্যথা দাহনিয়ামকত্ম্। ব রজ্জোর্যথারোপিতবস্তুসন্ধত্তবৈ কৃটস্টদাল্লনোঁ মে ॥ ৫০৮ ১

আদিত্যের যেমন কর্মে সাক্ষিভাব, বহ্নির, যেমন দাহকর্মভাব এবং রজ্জুর যেমন আরোপিত দ্রব্যসংক্ষভাব, তত্ত্বপ কৃটস্থ চিদাআম্বরূপ আমার অনির্বচনীয় অসম্বভাব ॥ ৫০৮ ॥

কর্তাপি বা কারয়িতাপি নাহং, ভোজাপি বা ভোজয়িতাপি নাহন্। দটাপি বা দশয়িতাপি নাহং, সোহহং সমংজ্যোতিবনীদ্গালায়। ৫০৯ ॥

আমি কর্মকর্তাও নহি এবং কর্মের প্রয়োজকও নহি : আনি ভোজনকর্তা "মহি এবং ভোজয়িতাও নহি, আমি মলৌকিক জোতিঃস্বলপ স্বং ব্রহ্ম॥৫০৯॥

চলত্যপাৰে প্ৰতিবিদলোল্যমোপাধিক: মৃতধিয়ো নয়ন্তি;

স্ববিশ্বভূতং রবিবদ্বিনিজ্ঞিয়ং, কণ্ডান্মি ভোক্তান্মি হতোখনি হৈতি ॥ ১১০॥

বেমন আদিতোর প্রতিবিদ্ধলাদি উপাধিগত হইলে জলাদির চপলতা হতু চঞ্চল জ্ঞান হয়, তত্রপ উপাধি চালিত হইলে মৃত্যতিরা উপাধিসম্বনীয় প্রতিবিধেরও চাঞ্চলা স্বীকার করে। নিজ্ঞিয় আত্মার প্রতিবিদ্ধ শ্রীরাদি উপাধিগত হইলে "আমি কর্তা, আমি ভোক্তা, হায়। আমি হত হইলাম" ইত্যাদি প্রকার স্বীকার করে॥ ৫১০॥

> জলে বাপি স্থলে বাপি লুঠত্যেষ জড়াত্মকঃ। নাহং বিলিপ্যে তদ্ধবৈধিউৰিংমিন তেও যথা ॥ ৫১১ :

এই জড়রূপ শরীরাদি উপাধি জলেই মগ্ল হউক কিংবা গুলেই পতিত হউক, আমি তৎসমস্ত উপাধিধন্দে লিপ্ত নহি॥ ৫১১॥

কর্ত্ব, ভোকুত, থলত, সাধুত, জডত, বস্তুত, মুক্তির ইত্যাদি ধর্ম বৃদ্ধির বিকল্পমাত্র, বস্তুতঃ অহন কেবল প্রত্রহ্মস্বরূপ যে আমি, অংমাতে এ সমস্ত বিজ্যান নাই ॥ ৫২২ ॥

> সন্ধ বিকারাঃ প্রক্রতেদ্ধণা, শতধা সহস্রধা বাপি হৈঃ। কিলমেহসঙ্গচিত্তক ন হায়ুদা বরমহরং স্পৃশন্তি ॥ ৫১০ ।

প্রকৃতির বিকার দশপ্রকার হউক বা শতপ্রকারই হউক বা সহস্রপ্রকারই ক্তক, অসক্ষমনা বে আমি, আমার তদ্ধাবা কি হুইবে, বেমন মেববৃদ্দ মহাকাশকে স্পর্শ করিতে অসমর্থ, তদ্ধপ ঐ সমন্ত বস্তুতে আমার কিছুই
হয় না॥ ৫১৩ ॥

অব্যক্তাদিস্থলপর্যন্তমেতদিখং যত্রাভাসমাত্রং প্রতীতন্। ব্যামপ্রথাং স্ক্রমান্তন্তহীনং, ব্রদাবৈতং যত্তদেবাহম্মি॥ ৫১৪॥

স্ত্মপ্রকৃতি অবধি এই ছেল বিশ্ব পর্যান্ত মাহাতে প্রতিবিধন্ধপ প্রতীয়মান হইতেছে, সেই গগনসদৃশ স্ত্ত্ম আন্তন্তবিহীন বে অবৈত্ত্রহ্ম, আমিই সেই বন্ধ ॥ ৫১৪॥

সর্ব্বাধারং সর্ব্বন্তপ্রকাশং, সর্ব্বাকারং সর্ব্বর্ণং সর্ব্বশৃত্তম্ । নিতাং শুদ্ধং নিশ্চনং নির্ব্ধিকল্লং, বন্ধাবৈতং যতদেবোহসন্মি ॥৫১৫॥

আমিই সর্বাধার, সর্বজ্ব্যপ্রকাশক, সর্ববস্তুগত, অথচ' পদার্থশৃন্ত, শুদ্ধ, নিত্য, নিশ্চল, নির্ব্বিকল্প, অহৈত ব্রহ্ম ॥ ৫১৫ ॥

> যশ্মিরস্তাশেষমায়াবিশেষং, প্রত্যগ্রপং প্রত্যয়াগম্যমান্য। সত্যজ্ঞানানন্মানন্দরপং, ব্রন্ধাহৈতং যত্তদেবাহমশ্মি॥ ৫১৬॥

গাহাতে অথিল মারা নিহিত রহিয়াছে, অথচ যিনি সমস্ত মারা হইতে বিলক্ষন, প্রত্যগ্রূপ, জ্ঞানগম্য, সত্য, চিদানন্দস্থস্থরূপ, আমিই সেই অছৈত ব্রুল। ৫১৬।

> . নিজ্জিয়োহস্মাহবিকারোহস্মি নিন্ধলোহস্মি নিরাক্তি:। নির্ব্বিকল্লোহস্মি নিত্যোহস্মি নির্বালগোহস্মি নির্বন্ধ:॥ ৫১৭॥

আমি নিজিয়, নির্বিকার, নিঙ্গল, নিরাকার, নির্বিকল্প, নিত্য, নিরালয় । এবং অন্তর্যস্কলপ ॥ ৫১৭॥

> সর্ব্বাত্মকোহহং সর্ব্বোহহং সর্ব্বাতীতোহহমদ্বয়ঃ। কেবলাগগুবোধোহহগানন্দোহহং নিরন্তরম ॥৫১৮॥

আমি সর্বান্তরাত্মা, সর্বাব্যব, সর্বাতীত, অধিতীয়, শুদ্ধ, অথওবোধরণ এবং নিরস্তর আনন্দমৃতি ॥৫১৮॥

> স্বারাজ্যসাম্রাজ্যবিভৃতিবেষা, ভবৎক্লপাশ্রীমহিমপ্রসাদাৎ। প্রাপ্তা মন্ত্রা শ্রীগুরুবে মহাগ্মনে, নমে। নংস্তেইস্তু:পুনুন মোহস্ত ॥৫১৯।

জ্বামি ভবদীয় রুপা ও মহিম:-প্রসাদে এই তক্ষরূপ সামাজ্য-বিভৃতি প্রাপ্ত ইলাম। হে গুরো! মাপনাকে পুন: পুন: নমস্কার করি ॥৫১৯॥

गंडताजार्यात शहमाना

মহাস্থপে মারাক্তজনি জরামৃত্যুগহনে,

ভ্রমন্তং ক্লিশুন্তংবহুলতরতাপৈরস্থানন্।

কহকারব্যাদ্রব্যথিত্যিমম্তান্তক্পরা,
প্রবোধ্য প্রস্থাপাৎ প্রম্বিত্বান্ম্য্যি গুরো॥ ৫২০॥

হে গুরো! আমি মারাকৃত জন্ম জরা-মৃত্যু বারা হুর্গম, মহাম্বপ্ররূপ সংসারে দ্বনণ করিতেছি, বছবিধ তাপ বারা ক্লিষ্ট হইতেছি এবং অহন্তার র্ক ব্যথিত হইতেছি। আমাকে আপনি মহতী ক্লপা পুরংসর মোহনিদ্রাইতে লাগবিত করিয়া প্রম ব্রহ্মপদত্ত প্রদান করিবেন॥ ৫২০॥

নমন্তবৈদ্য সদেকবৈদ্য কবৈদ্যচিন্মহদে নমঃ। যদেতদ্বিধারপেণ রাজতে গুরুরাজ তে॥ ৫২১॥

হে গুরুদেব ! সংস্করণ অদিতীয় সেই বন্ধকে প্রণাম ; অনির্ব্বচনীয় তেজ-রূপ সেই বন্ধকে প্রণাম ; যে ব্রহ্ম এই বিশ্বরূপে আপানার সম্বদ্ধে প্রকাশ ।ইতেচেন, তাঁহাকে প্রণাম ॥ ৫২১ ॥

ইতি নতমবলোক্য শিশ্বৰ্থাং, সমধিগতাস্বস্থং প্ৰবৃদ্ধতন্ত্ৰ্। .
প্ৰমূদিতস্বলয়ং সদেশিকেশ্ৰঃ, পুনরিদমাহ বচঃ পরং মহান্তা ।৫২২॥

সনস্তর স্থে মহাস্থা গুরুদেব এই প্রকারে প্রণত শিশ্ববরকে সমাক্প্রকারে।
াপোন্মানন্দ, প্রাপ্তাস্থ্যুপ ও বিজ্ঞাততত্ত্ব দেশিয়া প্রস্কুলচিতে পুনরায় পবিত্র
াক্যে কহিলেন ॥৫২২॥

ন ব্ৰদ্মপ্ৰত্যৱসন্ততিৰ্জ্জগদতো ব্ৰদ্ধৈৰ সং সৰ্বতঃ, পশাৰ্যান্ত্ৰদৃশা প্ৰশান্তমনসা সৰ্বাশ্ববস্থাৰণি। ৰূপাদক্তমবেক্ষিতং কিমভিতশুক্ষতা দৃশ্যতে, তদ্দ্ৰদ্বিদঃ সতঃ কিমপুরং বৃদ্ধেৰ্বিহাৰাম্পদম্॥৫২৩॥

এই বিখাদংসার একাহেত্ই বিস্তৃত, অতএব আত্মতত্ত্বদর্শন দারা, শাস্ত্রচিত্তে কাবেস্থার সর্ব্রপদার্থে দং ধ্বরূপ একাকে দর্শন কর। বেমন চক্ষান্পণের কবি রূপ ভিন্ন পদার্থ দৃষ্ট হয় না, তজ্ঞাপ একাবিৎ সাধুজনসম্বন্ধে বুদির বিহাবস্থল একাভিন্ন অপের কিছুই দৃষ্ট হয় না॥৫২৩॥ কন্তাং পরানন্দরসায়ভূতিমৃৎস্জ্য শৃত্তব্ রমেত বিধান্।
চুল্লে মহাহলাদিনি দীপ্যমানে, চিত্রেন্দ্রালোকরিতৃং ক ইচ্ছেৎ ? ৫২৪।

কোন্বিদান্দেই ব্রদানশরসায়ভব ত্যাগ করিয়া তুচ্ছ প্রপঞ্চে স্থভোগ করে ? প্রমাহনাদকর দীপ্যমান চন্দ্রিস্থানে কোন্ব্যক্তি চিত্রিত চন্দ্র। বলোকনে বাসনা প্রকাশ করে ? ৫২৪ ॥

> অসংপদার্থাস্কুতবেন কিঞ্চিল্ল হৃত্তি তৃপ্তিন চ তৃঃথহানিঃ। তদন্দ্রানন্দরসালুভূত্যা, তৃপ্তঃ সুথং তিষ্ঠ সদাআনিষ্ঠরা ॥৫২৫॥

অনিত্য বস্ত্রর অন্তব দার। বিদ্মাত প্রীতিলাভ হয় না এবং ছঃখ-ধ্বংসও হয় না, স্তরাং অদৈত আনন্দরসের অন্তব দারা প্রীত হইয়া ব্রন্দনিৡ। অবলম্বন করত সুথে অবস্থান কর ॥৫২৫॥

স্বনেব সর্বাতঃ পশুনান্তমানঃ স্বমন্বয়ন্। স্বানন্দমনুভূঞ্জানঃ কালং নর মহামতে ॥৫২৬॥

হে মহামতে ! স্বকার আছের আত্মাকে সর্বাধা সন্দর্শন ও সম্যক্ জ্ঞাত হইর। ভাঁহাকেই মনন কর্ত সময়্যাপন কর ॥৫২৬॥

> অধওবোধায়নি নির্ব্ধিকল্পে, বিকল্পনং ব্যোগ্নি পুরপ্রকল্পনন্। তদ্বদ্বানন্দ্যয়াল্পনা সদা, শান্তিং প্রামেক্য ভর্জস্ব মৌনম্ ॥৫२१॥

অধণ্ডবোধস্বরূপ অবিকল্প আত্মাতে বিবিধ কল্পনা কেবল গগনে গৃহ-নির্মাণের স্থায় অপলাপমাত্ত ; অত্তএব অন্বয় আনন্দপরিপূর্ণচিত্তে পর্মা শান্তি প্রাপ্ত হইয়া নিয়ত মৌনাবলম্বন কর ॥৫২৭॥

> ङ्कोभवद्या পরমোপশান্তির্কেরসৎকল্পবিকল্পহেতো: । उक्षाञ्चना उक्षवितना महाञ्चरना, यजावृत्ताननस्थः नितन्नतम् ॥०२०॥

ধৃদ্ধস্ব বৃদ্ধির প্রম্পান্তিষ্ট ক্ষা প্র বৃদ্ধের তেতুভূত বৃদ্ধির প্রম্পান্তিষ্কপ, ঐ শান্তিতে নিরবচ্ছিল অবর সুথের উপলবি হয়॥৫২৮॥

> নান্তি নির্বাসনানোনাং পরং সুধকৃত্তমম্ । বিজ্ঞাতাত্মস্বরূপক্ত স্থানন্দ্রস্পায়িন: ॥৫২৯॥

বিজ্ঞাত আত্মতত্ব ও পরমানন্দ' রসপরিজ্ঞান স্বদ্ধে প্রব্রজ্যাশ্রম একং চুফীস্তাব অপেকা উত্তম হিতকর আরু কিছুই নাই ॥ ৫২৯॥

গচ্ছংস্তিষ্ঠন্পবিশস্থ য়ানো বাইন্তথাপি বা।

, যথচ্চুয়া বসেধিহানুাত্মারাম: সদা মুনি:॥ ৫৩•॥

বিষান আত্মারাফ গমনসময়ে, স্থিতিসময়ে, উপবেশনকালে, শরনাবস্থার এবং অন্যান্য কার্য্যকালে স্বেচ্ছাত্মারে নিয়ত মৌনাবলম্বন করত অবস্থান করিবেন। ॥৫৩০॥

ন দেশকালাসন্দিগ্ সমাদিলক্ষ্যাগ্যপেকা প্রতিবন্ধর্ত্তে।
সংসিদ্ধতত্ত্বস্থা মহাত্মনোইন্তি, স্ববেদনে কা নিয়মাগ্যবস্থা ॥৫৩১॥
নির্ত্তেন্তিয়র্তি ও সংসিদ্ধতত্ত্ব মহাত্মা সম্বন্ধে দেশ, কাল, আসন এবং মন্দ্রমাদি লক্ষ্যের বিন্দুমাত্র অপেক্ষা থাকে না, কেন না; আত্মজানবিষ্ধ্রে
বিধি-নিয়মাদির প্রতীক্ষা কি १ ॥ ৫৩১ ॥

ঘটোহয়মিতি বিজ্ঞাতুং নিয়ম: কোহন্থেক্যতে। বিনা প্রমাণস্কৃতং যশ্মিন্ সতি পদার্থবী:॥ ৫০২॥

উৎকর্মপ্রকাশ . ভির এই বস্তুই ঘট, ইহা বিদিত হইতে অন্য নিয়নের মপেকা করে না; স্বতরাং প্রমাণোৎকর্মই বস্তুপরিজ্ঞানের প্রতি প্রধান হেত্তু । ৩২ ॥

অন্নমান্ত্রা নিত্যসিদ্ধ: প্রমাণে সতি ভাসতে। ন দেশং নাপি বা কালং শুদ্ধিং বাপ্যপেকতে ॥ ৫০০॥

প্লশন্ত প্রমাণবশতঃ এই পরমান্তা নিত্যসিদ্ধ বলিয়া শোভা পাইতেছেন, তাহাতে দেশ, কাল বা শুচিতাদির অপেক্ষা করে না ॥৫০০॥

দেবদত্তো হ্হমিত্যে ত দিজ্ঞানং নিরপেক্ষকম্। ত হৃদ্ত্রক্বিদোহপুসে ত্রকাহমিতি বেদনম্॥৫০৪॥

আমি দেবদন্ত, এই জ্ঞান অববোধে নেমন সভা প্রমাণাপেকা থাকে না, তর্মপ বন্ধবিৎ ব্যক্তির আমি ব্রহ্ম, এই জ্ঞান বিজ্ঞানে প্রমাণাপেকা থাকে না॥৫৩৪।

ভান্থনেৰ জগৎ সৰ্কাং ভাসতে বস্য তেজসা। অনুাত্মকমসত্যুচ্ছং কিং মু ওঁডাবভাসকম্॥৫৩৫॥

বংস। ভাষরের ভার বঁহার তেজঃপ্রভাবে অথিল জগৎ আলোকিড হইরাছে, জড় অনিত্য অসার জগৎ কি তাঁহার অবভাসক হইতে পারে? ৫৩৫॥

> বেদশাস্ত্রপুরাণার্নি ভূতানি সকলান্তপি। বেনার্থবন্তি তং কিং স্লু বিজ্ঞাতারং প্রকাশমেং ? ৫৩৬॥ ॥

হে বংস! বেদ, শাস্ত্র, পুরাণ, চরাচরভৃতগ্রাম যাঁহা কর্তৃক অর্থযুক্ত হুইলাছে, সেই বিশ্বজ্ঞ ব্রহ্মকে কি কেহ প্রকাশ করিতে পারে ? ৫৩৬॥

> এষ স্বন্ধংক্যোতিরনন্তশক্তিরাত্মাহপ্রমেন্তঃ সকলামূভ্তিঃ। বমেব বিজ্ঞার বিমুক্তবন্ধো, জন্মত্যবং ব্রহ্মবিত্তমোত্তমঃ॥ ৫৩৭॥

এই আত্মা স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপ, অনন্তশক্তিস্বরূপ, অপ্রমের এবং মধিল পদার্থের 'অন্নভবকর্তা, অতএব ব্রহ্মজ্ঞগণমধ্যে বিনি সর্ব্বপ্রধান অধিকারী, তিনিই এই ব্রহ্মকে বিদিত হইয়া সংসারপাশ হইতে বিমৃত্তি লাভ করত সমাক্ অবস্থান করেন॥ ৫৩৭॥

> ন থিছতে ন বিষয়ৈ: প্রমোদতে, ন সজ্জতে নাপি বিরজ্জতে চ। স্বামিন্ সদা ক্রীড়তি নন্দতি স্বয়ং, নিরস্তরানন্দরসেন তৃপ্তঃ॥ ৫৩৮॥

সর্ব্ধনা আনন্দরস দারা তৃপ্ত ব্যক্তি কলাচ থেদবিশিষ্ট হন না, বিষয় দারা জুষ্ট হন না, বিবয়ে আসক্ত হন না এবং বিরক্তও হন না, শুদ্ধ স্বয়ং স্বর্থকপ এক্ষেই ক্রীড়া করেন ও তদ্ধারা প্রীত থাকেন॥ ৫৩৮॥

> ক্ষ্ধাং দেহব্যথাং ভ্যক্তৃা বাল: ক্রীড়তি বস্তুনি। তুথৈব বিদ্বান্ রমতে নির্ম্মো নিরহং স্থুণী ॥ ৫৩৯॥

বালক যেমন কোন দ্ৰবী প্ৰাপ্ত হইলে ক্ষ্মা ও শারীরিক পীড়^{ছি} ভাগগপুর্ব্বক ক্রীড়া করে, তত্রপ মমতাবর্জিত অহঙ্কারহীন স্থী বিদান ব্যক্তি বিষ্ণবাদার তাগি করিয়া আত্মাতে ক্রীড়া করেন॥ ৫৩৯॥

শক্ষর)চার্য্যের গ্রন্থমালা।

চিন্তাশৃত্তমদৈগতভৈক্যমশনং পানং সরিদারিব্,
ভাতত্ত্বোপ নিরঙ্কশা হিতিরভীনিত্তা শাশাদে বনে।
বল্পং কালনশোষণানির্হিতং দিগান্ত শায়া মহী,
সঞ্চারো নিগমান্তবীথিষ্ বিদাং ক্রীড়া পঁরে বন্ধণি ॥ ৫৪০॥

আত্মজ্ঞ যোগিগণেক চিন্তাহীন, দীনতাপ্রকাশশৃন্ত, ভিক্নার আহার, নদীতেই জলপান, স্বেচ্ছার অনিবার্থ্যরূপে অবস্থিতি, নির্ভর হেতৃ শ্বশানে বা কাননে নিজ্ঞা, প্রক্ষালন বা শোষণাদিশ্ন্ত দিগ্রূপ বসন, গৃহশ্ব্যা ভূমি ও বেদাস্তরূপ মার্কে গতিবিধি এবং প্রমন্তর্জেই রমণ হয়॥ ৫৪০॥

বিমানমালস্থা শ্বীরমেতদ্ভূনক্যশেবান্ বিষয়ামুপস্থিতান্। পরেচছয়া বালবদায়বেতা, বোহব্যক্তলিন্ধোহনমুসক্যবাহাঃ ॥৫৪১।

। বিনি আত্মবৎ, পাব্যক্ত চিহ্ন এবং বাহ্যবিষয়াসক্তিব জ্ঞিত হন, তিনি দিশ্য-ব্যব্দপ এই শ্রীর অবলম্বন করিয়া শিশুবৎ প্রেচ্ছাক্রমে উপস্থিত বিষয় ভাগ ক্রেন॥ ৫৪১॥

> দিগম্বরো বাপি চ সাম্বরো বা, স্বগম্বরো বাপি চিদ্মরস্থ: । উন্মত্তবদ্বাপি চ বালবদ্বা, পিশাচবদ্বাপি চরত্যবস্থাম্ ॥৫৪২॥

আতাবিৎ ব্যক্তি কথন দিগধর হইরা, কথন বা বসন পরিধান, কথন াজিল বা চর্মাধর ধারণ, কথন বা জ্ঞানাধর গ্রহণ করিরা, কথন উন্মত্তং, কথন বালকের ভাায়, কথন পিশাচের ভাায় ধরাভ্মণ করেন॥ ৫৪২॥

> কামারিকামকপী সংশ্চরত্যেকচরো মূনিঃ। স্বাত্মনৈব স্বা তুষ্টা স্বরং স্ববাত্মনা স্থিতঃ॥ ৫৪৩॥

নিজ আত্মা দারাই নিয়ত সম্ভট ও ষয়ং সর্কাষ্কপে অবস্থিত ব্রহ্মনিষ্ঠ মুনি নিছাম হইয়া বিষয় উপভোগ করেন ॥ ৫৪৩॥

ক্চিন্তে বিদান কচিদপি মহারাজ্যবিভবং,

ক্চিন্ত্রান্তঃ সৌম্যঃ কচিদজগরাচারকলিতঃ।

কচিৎ পাত্রীভূতঃ কচিদবমতঃ কাপ্যবিদিত*চরত্যেবং প্রাক্তঃ সততপরমাননস্থ্যিতঃ॥ ৫৪৪॥

নিত্যপর্মানন্দে আনন্দিত জানী ব্যক্তি কোন স্থানে মূর্বের জার, কোন স্থানে পণ্ডিতের জার, কোন স্থানে বা নৃপবৎ এখণ্ডাশালী, কোন স্থানে আক্ষবৎ, কোন স্থানে প্রশান্ত, কোন স্থানে অজগরধন্মবিলম্বী, কোন স্থানে মানগাত্রবং, কোন স্থানে অব মানিত, কোন স্থানে বা অপরিচিত, এই ভাবে ভ্রমণ করেন॥ ৫৪৪॥

নিধনোহপি সদা তুষ্টোহপ্যসহায়ো মহাবল:। নিতাতৃপ্রোহপাতৃঞানোহপ্যসম: সমদর্শন:॥ ৫৪৫॥

নিত্যানন্দে আনন্দিত ব্যক্তি ধনহীন হইলেও নিরন্তর সভট, নিঃহার হইরাও মহাবলিষ্ঠ, ভোজন না করিয়াও নিত্যতুট এবং অসমান হইরাও সকলকে স্থানরপে দেখেন॥ ৫৪৫॥

অপি কুর্মানুর্মাণশ্চাডোক্তা ফলভোগাপি।
শরীর্যুপাশ্রীর্যোফ পরিচ্ছিলোইপি সর্বগঃ॥ ৫৪৬॥

এই প্রকার মহাত্মা কর্ম করিয়াও অক্তা, ফলভোগী হইয়াও অভোজা, দেহী হইয়াও অশ্রীরী এবং পরিচ্ছিন্ন হইয়াও সর্বব্যাপী॥ ৫৪৬॥ •

> অশরীরং দলা সন্তমিমং ব্রহ্মবিদং কচিৎ। প্রিয়াপ্রিয়ে ন স্পৃশতন্তবৈব চ শুভাশুভে॥ ৫৪৭॥

নিয়ত দেহস্থ হইয়াও অশরীর, তাদৃশ ব্রহ্মবেতাকে প্রিয়, অপ্রিয় ব শুভাশুভ কর্ম কথন স্পর্শ করিতে সমর্থ নহে॥ ৫৪৭॥

স্থাদিসগন্ধবতোহভিমানিনঃ, সুথঞ্চ চঃথঞ্চ শুভাশুভে চ। বিধ্বস্তবন্ধস্য সদাত্মনো মুনেঃ, কতঃ শুভং বাপ্যশুভং ফলং বা ? ৫৪৮॥

ত্বলশরীরাদিতে আত্মসংস্কবান্ অভিমানী ব্যক্তির দ্বপ তঃপ ও শুড়া শুড়াদি আবহমান নির্দিষ্ট আছে, কিন্তু বিমৃক্তবন্ধ ব্রহ্মস্বরূপ শুড়াং শুড়াংগুড় ও সুথত্বংধাদি কোণায় গ ৭৪৮॥

> তমদা প্রস্তবন্ধানাদপ্রস্তোহিপ রবিজ্জনৈ: । প্রস্ত ইত্যালতে ভ্রাস্তা ফ্জামা বস্তলক্ষণম্॥ ৫৪৯॥ তম্বদেহাদিবক্ষেড্যো বিমৃত্যং ব্রহ্মবিত্তমন্। প্রস্তি দেহবন্দা: শরীরাভাসদর্শনাৎ॥ ৫৫০॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

েবেমন পদার্থ-লক্ষণ অপরিজ্ঞাত নিবন্ধন ভ্রমবশৈ সূর্য্য রাত্তকর্ত্তক ভূক্ত না হইণেও তিমির দারা ভূক্তবং প্রত্যায় হেতু তাঁহাকে রাত্ত্তক বলিয়া বোধ করা বায়, তজ্ঞপ দেহাদি বন্ধন হইতে বিমৃক্ত বন্ধজ্ঞপ্রবরকে ম্থেষা প্রতিবিদ্ধ-ভূত দেহমাত্র দেখিয়া প্রকৃত শেহবিশিষ্টবং জ্ঞান করে॥ ৫৪৯-৫৫•॥

> সুহিনিল মনীবামং যুক্তদেহস্ত তিষ্ঠতি। ইতস্ততশতাশ্যমানো ধংকিঞিং প্রাণবামুনা॥ ৫০১॥

এই যোগী ভূজদনির্ম্বোকের স্থায় মৃক্তদেহহেতু প্রাণবায়ু কর্তৃক ঈষৎ ইতস্ততঃ চুলিত হইয়া অবস্থিতি করেন॥ ৫৫১॥

> স্রোতিদা নিয়তে দারু: যথা নিয়োরতস্থলম্। নৈবেন লীয়তে দেহত্তথা কালোপভূক্তিয়ু॥ ৫৫২॥

বেমন কাষ্ঠ নদীস্রোত দারা উচ্চনীচ স্থানে নীত হয়, তজ্ঞপ শরীর দৈৰ দারা কালের উপভোগার্থ নীত হয়॥ ৫৭২॥

প্রারন্ধকর্মপরিকল্পিতবা ননাভিঃ, সংসারিবচ্চরতি ভৃক্তিষু মুক্তদেহঃ। সিদ্ধঃ স্বরং বসতি সাক্ষিবদত্র, তৃঞ্চীং চক্রন্থ মূলমিব কল্পবিকল্পুনা ॥৫৫৩॥

নেহাভিমানবিমূক্ত যোগী প্রারণ্ধ কার্য দার। পূর্বানিদিট বাসনাসমূহের বশগ ১ইয়া সংসারীর স্থায় ভোগমার্গে বিচরণ করেন, কিন্তু তিনি স্বয়ং সিদ্ধ এবং কুলালচক্রের মূলনেশসদৃশ স্থান্থির ও সংকল্লবিকল্লর হিত হইয়া তৃষ্ণীস্থাবালস্থন, করেত এই দেহে সাক্ষিস্তরূপে অবস্থান করেন॥ ৫৫৩॥

নৈবেক্সিয়াণি বিষয়েষ্ নিযুঙ্ক এষ, নৈবাপযুঙ্ক উপদর্শনলক্ষণস্থঃ। নৈব কিয়াফলমপীষদবেক্ষতে দ, দানক্সরদপানপ্রমন্তচিতঃ॥ ৫৫৪॥

এই বিম্কু যোগী পরমানন্দরস দারা স্থমন্তমনা হইয়াইন্দ্রিয়গ্রামকে বিব**ল্পে** নিষ্কু করেন না ও উপদেষ্টা লক্ষণে অবস্থিত হেতু ইন্দ্রিয়গণকে বিষয় হইতে বিম্কুও করেন না এবং ক্**র্ফলপ্রতি** ক্থন ঈ্ধয়াত্রও দর্শন করেন না ॥৫৫:॥

> লক্ষ্যালক্ষ্যাতিং ত্যক্ত ষ্থিতে ঠং কেবলা আনা। ,শিব এর স্বয়ং সাক্ষাদয়ং অন্ধবিছত্তমঃ ॥ ৫ ৫॥

র্থে বের্গী লক্ষ্য ও অলক্ষ্যাদি পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মস্বরূপে তবস্থিতি। করেন, তিনি ব্রহ্মবিদ্যাণ্মধ্যে প্রধান ও স্বরং সাক্ষাৎ শিবস্করুপ। ৫৫৫॥ জীবরেব দদা মৃক্ত: কৃতার্থো বন্ধবিত্তম:। উপাধিনাশাদ্রকৈব দন্ বন্ধান্যেতি নির্মুম্॥ ৫৫৬॥

বন্ধবিৎশ্রেষ্ঠ বোগী জীবিত থাকিয়াও নিরতর মৃক্ত ও কৃতার্থ, স্মৃতরাং উপাধিলয় বশতঃ তিনি ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া অবয় বন্ধকেই লাভ করেন। ৫৫৬।

> শৈলুবো বশসভাৰাভাবরোক্ত যথা পুমান্। ভথৈব ব্ৰন্ধবিছেষ্ঠ: সদা ব্ৰক্ষৈব নাপ্র: ॥৫৫৭॥

নট বেমন বেশের সত্তা বা অসভাতে ষে পুরুষ, সেই পুরুষমাত্রই প্রতীত হয়, তদ্ধপ ব্রহ্মজ্ঞপ্রর উপাধির সন্তা বা অসভাতে নিয়ত ক্রহারপেই প্রতীত হন, ব্রহা ব্যতীত অন্ত প্রকার হন না॥ ৫৫৭॥

> ষত্র কাপি বিশীর্ণং সং পর্ণমিব তরোর্ব্বপু: পতনাৎ। ব্রহ্মীভূতস্থা যতে: প্রাগেব তচ্চিদগ্নিনা দক্ষম্ ॥৫৫৮॥

পত্র যে কোন স্থলেই পতিত হউক, তাহাকে যেমন সেই তরুর অন্নই বলা যায়, তজ্ঞপ ব্রহ্মভাবঞাপ্ত যতিকে ব্রহ্মস্থরপই কহে; পত্র যেমন পুতনের স্বত্রেই বিশীর্ণ হয়, যোগীর দেহও তজ্ঞপ পঞ্চত্বলাভের স্বত্রে জ্ঞানাগ্নি দাবা ভক্ষীভূত হর্ম॥৫.৮॥

সদাত্মনি ব্ৰহ্মণি তিষ্ঠতো মুনে:, পূৰ্ণাদ্বানন্ময়াত্মনা সদা। ন দেশকালাত্যচিতপ্ৰতীক্ষা, তঙ্মাংসবিট্পিগুনিসৰ্জ্জনায় ॥৫৫৯॥

সংস্করণ পরত্রক্ষে পূর্ণ, অন্বয়, আনন্দ, পরিপূর্ণমনে নিয়ত অবস্থিতিকারী মুনির সম্বন্ধে অক্-মাংসমল-পূর্ণ দেহের বিস্প্রনার্থে দেশকালাদির উচিত প্রতীক্ষা নাই ॥৫৫৯॥

দেহত্ত মোক্ষো ন মোক্ষো ন দওত্ত কমওলো:। অবিদ্যাহ্নমগ্রন্থিমোক্ষো মোক্ষো যতন্ত্ত:॥৫৬•॥

মোক্ষ শরীরের দর্শনে হয় না এবং দণ্ডকমণ্ডলুর দর্শনেও হয় না, বধন অবিভারপ হদরগ্রন্থির মোচন হয়, তখনই মুক্তিপ্রাপ্তি হয় ॥৫৬০॥,

় কুল্যান্নামথ নদ্যাং বা শিবক্ষেত্তেছপি চন্বরে।

পর্বং পততি চেত্তেন তরোঃ কিং কু শুভাশুভম্ ॥৫৬১॥

শকরাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

খে বংস! **সু**ল্যাতে, নদীতে, শিবমন্দিরে অথবা অঙ্গনে যদি পত্র পতিত হয়, তাহা হইল তদ্বারা তক্তর শুভাশুভ কি ? ৫৬১॥ ,

> পত্রস্ত পূজান্ত ফলক নাগাৎ, দেহেন্দ্রিরপ্রাণবিদ্বাং বিনাশ: ৷ 3 নৈবাদ্বন: স্বত্ত সদাত্মকানলাকতের ক্ষরদন্তি চৈন্ধ: 1৫৬২॥

পত্র, পূর্প ও ফলের ধ্বংসবং দেই, ইন্দ্রিয়, প্রাণ ও বৃদ্ধির বিশয় হয়, কিন্তু সংষক্ষপ আনন্দম্তি স্বকার আজার ধ্বংস কদাচ হয় না, এই আজা তরুর নার নিত্য অবস্থিতি করেন ॥ ৫৬২ ॥

> প্রজানঘুন ইত্যাত্মলক্ষণং সত্যস্তকম্। অবিজোপাধিকস্তৈর কথয়ন্তি বিনাশনম ॥৫৬৩॥

মাত্রা নিবিড় প্রকৃষ্টজানস্বরূপ, ইহাই আত্মার যথার্থ লক্ষণ, অতএব পণ্ডিতেরা অবিভারপ উপাধিরই ধ্বংস কীর্ত্তন করেন॥৫৬৩॥

অবিনাশী বা অরে২য়মাত্মেতি শুতিরাত্মন:।
. প্রবিবীত্যবিনাশিত্বং বিনশুৎস্ক বিকারিয়ু ॥৫৬৪॥

এই আত্মা অনখর, অতএব বিকারমূক্ত বস্তমকল বিনষ্ট হইলেও মবিকারী আত্মার অবিনাশিব কীর্ত্তিত আছে॥৫৬৪॥

পাষাণর্ক্ত্রণধান্তকটাম্বরাতা, দগ্ধা ভবস্তি হি মূদেব যথা ত**থৈব।**। দেহেব্রিয়াম্মন-আদিসমন্তদৃশ্যং, জ্ঞানাগ্লিদগ্ধমুপ্যাতি প্রা**ত্মভাব্**ম ৫৬৫॥

পাষাণ, তরু, তৃণ, ধান্তু, কট, বসন ইত্যাদি পদার্থসকল দগ্ধ হইলে যেমন ্ত্তিকাই হয়, তজ্কপ দেহ, ইন্দ্রির, প্রাণ, মন প্রভৃতি দৃশ্চবস্ত জ্ঞানাগ্নি দারা ক্ষে হইলে পরমাত্মভাব প্রাপ্ত হয় ॥৫৬৫॥

> বিলক্ষণং যথা ধ্বান্তং লীয়তে ভান্নতেজনি। তথৈব সকলং দৃশ্যং ব্ৰহ্মণি প্ৰবিলীয়তে ১৫৬৬॥

বেমন গাঢ় অন্ধকার স্ফাতেজে লয় পায়, তজপ দৃশ্য পদার্থ পরবাদ্ধে বিলয় প্রাপ্ত হয় ॥৫৬২॥ ়

> घटि नटि यथा त्वाम त्वारिमव खरिख कृषेम्। उरेथत्वाभाधिनितः बरेकव बक्तविर सम्मादक।

বেমন ঘট নত্ত হইলে তদবচ্ছিন্ন আকাশ বাক্তরপৈ প্রকৃত আকাশকু হর তক্ষপ উপাধি লয় পাইলে ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তি স্বয়ং ব্রহ্মই হন॥ ৫৬१॥

'কীরং কীরে বথা কিপ্তং তৈলং তৈলে জলং জলে।

সংযুক্তমেকতাং থাতি তথাত্বলাক্মবিলুনি: ॥ ৫৬৮ ॥

নেমন ছগ্ধ ছগ্ধে, তৈল তৈলে, জল জলে নিক্ষিপ্ত ইইলে একত হই। একীভাব প্রাপ্ত হয়, তজ্ঞপ আত্মতত্ত্ববিং যোগী পর্মাত্মাতে জীবাত্মার যোগে একীভাব প্রাপ্ত হয়ৢয়া থাকেন॥৫৬৮॥

> এবং বিদেহকৈবল্যং সন্মাত্রস্বমধণ্ডিতম্ । ব্রহ্মভাবং প্রপ্রতিষ যতিনাবর্ত্ততে পুনঃ ৫৫২৯॥ "

এই প্রকার শুদ্ধ ব্রহ্মধর্মপতাই বোগিগণের অথওনীয় বিদেহ-কৈবল্যস্বর্মণ স্ত্রাং এই যোগী ব্রহ্মভাব লাভ করিয়া পরম নির্বাণপদ প্রাপ্ত হন॥ ৫৬৯॥

> मनारेश्वक विविद्यानः निकाषितश्रानः। अभूषा अक्ष्ठवाषु ऋषः कुछ छेद्रवः॥४१०॥

বাহার অবিভা পরম ও জীবাত্মার এক হ জ্ঞান দারা দগ্ধ ইয়াছে তাদৃশ বোগীর ব্রহ্মধন্ধনতা হেতু ব্রহ্মের উৎপত্তি-সম্ভব কোথায় ? ৫৭০॥

মায়াক: প্রে বন্ধনাকে । ন তঃ স্বাত্মনি বস্ততঃ।

যথা রক্ষো নি কিয়ায়াং সপাভাসবিনির্গনৌ ॥ ৫৭১ ॥

আবৃতেঃ সন্সতাভাগং বক্তব্যে বন্ধনোক্ষণে।

নাবৃত্তির্বিলঃ কাচিদজাভাবাদনাবৃত্য।

যজস্তাধৈতহানিঃ স্থাৎ বৈতং নো সহতে শ্রুতিঃ ॥৫৭২ ॥

বেমন ক্রিয়াশ্স রজ্জুতে ভুজ্পের আগম ও নির্গম নাই, • তজ্ব মারাকল্পিত বন্ধন ও মোক্ষ বাত্তবিক আপনার আস্থাতে নাই। আবর্গে সভা ও অসতা হেতু বন্ধন ও মোক্ষ বক্তব্যমাত হইয়াছে, স্তর্ অস্প্রসার্থের অভাব নিবন্ধন আ্থা নিয়ত আবর্গহান, যদি অসুবর্গ সভা স্থীকার কর, তবে ব্রহ্মের অবৈত্বাদের হানি হয়, ক্ষতি বৈত্বাদ্বিব্য অসহিষ্কু॥ ১৭১-৫৭২॥

বন্ধত মোকণ্ড মূবৈব মূঢ়া, বুদ্ধেগুণং বস্তুনি কল্লন্নস্তি!
দৃগাবৃতিং মেবকুতাং যথা রবৌ, যতোংদ্বাসন্ধৃচিদেতদক্ষরম্ ॥৫৭১

শ্রুরাটার্য্যের গ্রন্থমালা।

বগা ও নোক্ষ উভয় মিথা।, গুদ্ধ মূর্থেরা পদার্থে বৃদ্ধির গুণমাত্র কল্পনা করে, যেমন মেঘক্বত নেত্রাবরণ স্থেয়ে ,কল্পনা করে, তজ্রপ অন্তর, অসঙ্গ, অবিনাশী, চিন্ময় আত্মাতে বন্ধু ও মোক্ষকল্পনা হয়। ৫৭০॥

> অতীতি প্রত্যয়ো যশ্চ যশ্চ নান্তীতি বস্তনি। বৃদ্ধেরের গুণাবেতো ন ডুনিত্যন্ত বন্ধনঃ ॥৫৭৪॥

বস্ততে অন্তি-জ্ঞান এবং নান্তি-জ্ঞান উভয়ই বৃদ্ধির গুণমাত্র, কিন্তু নিত্যবন্ত্ব-ধরূপ আত্মাত্মে এ সমন্ত গুণ নাই ॥৫৭৪॥

> স্মৃতন্তে মার্যা ক প্রে বন্ধমাকে ন বাজনি। নিক্ষলে নিক্সিয়ে শান্তে নিরবত্তে নিরপ্তনে। স্মৃতিটায়ে পরে তত্ত্বে ব্যোমন্থ কল্পনা কুতঃ॥৫৭৫॥

অতএব মায়াকল্লিত কথিত বন্ধ ও মোক্ষ আত্মাতে নাই, নিঙ্কল, নিজিয়, শাসু, নিৰ্দোধ, অধিতীয়,গগনস্ক্রপ প্রব্রক্ষেত্রক্ষ্মাক্ষ্কল্লনা কোগায় ? ৫৭৫॥

ন নিরোধোন চোৎপত্তিন বিদ্ধোন ট সাধক:।

ন মৃমুক্টিব মুক্ত ইত্যেষা প্রমার্থতা ॥ ৫৭৬॥

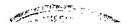
ব্রক্ষের নিরোধ, উৎপত্তি, সাধক, মৃষ্ক্র, মৃত্তি কিছুই নাই, ইহাই প্রমার্থিক সত্য কথা॥ ৫৭৬॥

) সকলনিগম্চুড়াস্বান্তীসিদ্ধান্তগুহং, প্রমিদমতিগুহং দর্শিতং তে মরাল । স্বাগতকলিদোষং কামনিম্ম্ ক্রব্দিং, মম্মুবদ সক্কত্যং ভাবরিমা মুমুক্ষ্ ।৫৭৭॥

এই পরমান্তব্জ্ঞান বেদের শিরোভাগস্বরূপ, বেদান্তের নিগৃচ সিদ্ধান্তের
ওষ্ঠ, পতএব অতিশয় গোপনীয়। ইহা আজি আমি ভোমার নিকট প্রকাশ
করিলাম। তুমি কলিকলুমবজ্জিত ও ভোগ-বাঞ্চারহিতবৃদ্ধি মুমুক্-সকাশে
কত্রতা ভাবিয়া এই আয়াত্তর প্রকাশ করিও॥ ৫৭৭॥

ইতি শ্রুপ্ন গুরোকাক্যং প্রশ্রেষণ ক্রন্তানভি:। সুতেন সুমন্ত্রুতা যবৌ নিস্মৃত্তিবন্ধন:॥ ৫৭০॥

দেই শিশু এই প্রকার গুক্বাক্য শ্রবণান্তে সবিনয়ে প্রণাম পূর্বক তাঁহার মহজা গ্রহণ পুরংসর নিন্মু ক্রবন্ধন হইলা প্রস্থান করিলেন॥ ৫৭৮॥



मक्तानारग्रत शहमानः।

अकटतव नमानस्मितिको निमधमाननः। भावत्रन् बस्थाः नकीः विकात नितस्ततः ॥ ८१० ॥

মহাত্মা গুৰুও এক্ষসাগতের নিঃশেষে নিএগ্নমনা হইরা অধিল পৃথিবী প্র করিবার জন্ত সর্ব্ধদা বিচরণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন ৪ ৫৭৯॥

> ইত্যাচার্যক্ত শিক্ষত্ম সংবাদেনাত্মলক্ষণম্। নিরূপিতং মুমুক্ণাং সুথবোধোপপত্তরে ॥ ৫৮०॥

এই প্রকার মুমুক্গণের মনোহর জ্ঞানোৎপত্তির জন্ম গুক্রশিখসংবাদ দা ব্রন্মের স্করণ-লক্ষণাদি নিরূপণ কবিলাম ॥ ৫৮০ ॥

হিতমিমম্পদেশমালিরস্তাং, বিহিতনিরস্তসমন্তচিত্তদোষা:। ভবস্থবিরতাঃ প্রশাস্তচিতাং, শ্রতিরসিকা বতরো মৃম্কবো বে ॥৫৮॥

যথাবিধি চিত্তদোষবর্জিত, সংসারস্থ হইতে বিরত, প্রশান্তমনা, কে। রসজ্ঞ, মুমুক্ষ্ বোগীরা আমার এই হিতকর উপদেশকে আদর করুন্। ৫৮১।

> সংসারাধ্বনি তাপভাছকিরণপ্রোভূতদাব্যথা-থিমানাং জলকাজ্জয়া মরুভূবি প্রাস্ত্যা পরিভ্রাম্যতাম্। অত্যাসমুখাম্বিং স্থকরং ব্রহ্মাদমং দর্শর-স্ত্যোবা শহরভারতী বিজয়তে নির্বাণসন্যামিনী। ৫৮২।

ইতি শ্রীমৎপরমহংদপরিব্রাজকাচার্য্যগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিস্থ শ্রীমচ্ছক ভগবৎক্তো বিবেকচুড়ামণিঃ।

ভবমার্গে আধাাত্মিকাদি ত্রিতাপরপ আদিত্যরশ্মিকরণহইতে প্রকৃষ্ট প্রকারে জাত দাহরূপ ব্যথার ব্যথিত, অতি কাত্তর, এই হেছু জলাকাজ্জার মকক্ষেত্রে ভ্রমণকারী জনগণসহদ্ধে স্বথকর, অন্বর, ব্রহ্মস্বর্গ অতিসমিহিত স্বধাসাগরের দর্শনকারিণী নির্ব্বাণপাত্রী শহররাচার্য্যবির্ভিত। বিবেকচূড়ামণি বাণী সর্ব্বধা সমৃত্যাসিত হইতেতে । ৫৮২॥

ed. on 4: 11. 86

R - ... 1277

R. No. 42145

मन्पूर्व।

আশাতীত আকারে প্রকাশিত হইল ! গাক্ত, শৈব, সৌর, গাণপত্য ও বৈষ্ণবের নিত্যশুদ্ধ মহাগ্রন্থ!

ত্রিয়াকাণ্ড-বারোধ

বৈশুল–বিবাট প্রস্থ ।

ক্রিশ্নাকাণ্ড-বারিধি—গুরু-শিষ্যের প্রশ্নোজন।
ক্রিশ্নাকাণ্ড-বারিধি—পুরোহিত ও ষজমানের প্রশ্নোজন।
ক্রিশ্নাকাণ্ড-বারিধি—দেব দেবীর পূজায় নিত্য প্রশ্নোজন।
ক্রিশ্নাকাণ্ড-বারিধি—দেব দেবীর পূজায় নিত্য প্রশ্নোজন।
ক্রিশ্নাকাণ্ড-বারিধি—শ্রাদে, বিবাহে, জাতকর্মে অত্যাবশুক গ্রন্থ।
ক্রিশ্নাকাণ্ড-বারিধি—সর্বাবংক, দর্মব্রতে একমাত্র গ্রন্থ।
ক্রিশ্নাকাণ্ড-বারিধি—তীর্থের ক্রতে-ব্যবস্থান, অশোচের সারগ্রন্থ।
ক্রিশ্নাকাণ্ড-বারিধি—বছন ও ষাজন জন্ম একমাত্র গ্রন্থ।

দাম, যজু, ঋক্ ত্রিবেদীয় সর্ব্ব-উপনিষৎ, অফীদশ–পুরাণ, সর্ব্বতন্ত্র হইতে সংগৃহীত।

দশকশাবিত ১০ জন দেশপূজ্য অধ্যাপক ও পণ্ডিত-মণ্ডলীর দারা ক্রিয়াকাণ্ড-বারিধি সংকলিত ও সংশোধিত হইয়াছে।

অভ্ন মন্ত্ৰ প্ৰয়োগে যাহাতে স্বধৰ্মনিষ্ঠ হিন্দ্ৰ জিৱাকলাপ দ্বিত না হয়, বনদেবীপূজা পণ্ড না হয়, বিবাহ কুণণ্ডিকা প্ৰভৃতি শুভকৰ্ম যথাশান্ত্ৰ সুসম্পন্ন য, বৈদিক মতে শ্ৰাদ্ধ সপিঙীকৰণ ইত্যাদি কাৰ্য্য স্থানিৰ্কাহ হয়, প্ৰাৰশ্ভিত্ত গণেচ ব্যবহা ক্ৰিয়াকাণ্ডে ফৰ্দমালা, তীৰ্থে ধৰ্ম-কৰ্ম, এবং গৃহস্থেৰ শান্তি-ভাষেন, ৰাস, দোল-ভূগোৎসুব প্ৰভৃতি মহৎ কাৰ্য্য পণ্ড না হয়, সেই উদ্দেশ্যে শক্ষ ও যাবতীয় সংকৰ্ম বিৱাট ও বিস্তাবিক্ত ভাবে এই—

্ৰিক্সাকাণ্ডে

। দ্বত হইরাছে---একই গ্রন্থে সকল বিষয়ের এমন স্থানর ও স্ব্যবস্থিত সন্ধা-শ এ পর্যান্ত কেহই দেখেন নাই। অসংগ্য বিষয়ের স্চি উদ্বৃত করিবার স্থান নাই, তবে স্থ্য স্থা বিষয়ের তালিকা দেখিলেই বৃদ্ধিবেন—এত সংগ্রহ আর কোথার ? এরপ গ্রন্থ কমিন বালে প্রকাশিত হয় নাই।

ক্রিয়াকাওবারিধির স্চির সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

১ম শাধার— দাকং-প্রকরণ। ওরু শিষ্য লকণ, ওরুমাহাত্ম্য, দীক্ষা । মন্ত্রাদি, রাশিচক্র বিচার, মাস বার নক্ষরোদির বিচার, জপফল, পুরল্ডরণ, মুহ সংকার, মাত্রিকা ব্যাদি, দশ সংঝারবিধি।

ংয় শাধায়—দশবিধ সংস্কার। সামবেদীয় গভাধান, পুংস্বন, সীমতে রয়ন, শোধ্যন্তি, ভাতকর্ম, নিজামণ, পৌষ্টক, অন্তপ্রাশন, পুত্রমূদ্ধাভিছা চ্ডাকরণ, কর্ণবেধ, উপনয়ন, সাবিত্তী চক্তহোম, সমাবর্ত্তন, বিবাহকর্ম ও জজ্ ও ঋথেদীয় দশকর্ম, ঋতুসংস্কার।

अस्तिक्ष — उज्यक्ति । दिमाथी-क्रजा— धर्मपि ; कल मान, जल, व দংক্রান্তির ব্রত, অক্ষয় তৃতীয়া, হরিমঙ্গল, সীতানব্মী, কৃত্মিণী, পিপীত **দাদশী, উমা-মহেশ্বর, নৃসিংহ চতুর্দশী, চন্দনবাত্রা, পুম্পদোল প্রভৃতি।** কৈ কত্য-রম্ভা-তৃতীয়া, উমাচতৃথী, আরণ্য নিত্য, অপরাপর ষষ্ঠা, মঙ্গলচং মঙ্গলবার, নিজ্পা একাদশী, চম্পক চতুর্দশী, স্নান্যাত্রা, সাবিত্রী-ত্রত প্রভৃতি আষাঢ়ক্লত্য -রথবাত্রা, মনোরথ শ্বিতীয়া, শয়নবাত্রা, চাতৃশাস্ত, নাগপঞ্চী শ্রাবণক্বত্য – শীতল সপ্তমী, সত্যনারায়ণ, সত্যনারায়ণ পাঁচালী, রামেখনী, ক্ষপারামের সত্যনারায়ণ, শনির পাঁচালী,স্বচনী,হরিতালিকা,সিদ্ধি-বিনায় अधिशक्षमी, कुक्कि, श्रीकृष्णकवाहिमी, श्रीताधिहमी, कुर्वहिमी, তালনবমी, প্রব দাদশী, অনন্তরত, অবোর চতুর্দশী, আলোকামাবস্তা, পার্থপরিবর্তন বতা আখিনকত্য-কোজাগরকত্য, মানচতুকী, তুর্গাবত, বীরাইমী, বুধা প্রভৃতি। কার্ত্তিকক্বতা-চ্যতপ্রতিপদ, গোষ্ঠাইমী, উত্থানবাত্রা, ভূত-চতু যমপুদ্ধবিণী, কালিকাব্রত, ভীম্মপঞ্চক, বনপঞ্চক, কার্ত্তিকের ব্রতা অগ্রারণকৃত্য – দান-খাদশী, সর্বজারা প্রভৃতি। মাঘকুতা-নাট পা আরোগ্য সপ্তমী, বিধান সপ্তমী, ভৈম্যেকাদশী, সন্তানদ্বাদশী, নিধিসংক্র আমলকী দ্বাদশী এতাদি। काञ्चनक्रष्ठा-शिदश्राजि, मियांजी, मि र्शाविक बाक्नी बर्जाक। केवकुका- अत्माकाहेरी, श्रीतामनवरी, मनेनक বালিকাদের ব্রতসমূহ—পুণ্য-পুষ্করিণী, দশপুত্তলিকা, বৈশাগচম্পক, কলা

ক্ষীর, দাঁড়িম, মৃত, মঘু, ফল সংক্রান্তি, আদরসিংহাসন, ধনগছান, পৌর্ণমাসী। আলহুগাঁ, গুপ্তান প্রভৃতি বহুসংখ্যক ব্তাদি।

৪র্থ শাথায়—অশেচপ্রকরণ। • স্ক্রিধ অশোচু নিক্ষপণ ও ব্যবস্থা জর্ম মৃত্যু সম্বন্ধ অন্ত্রসারে অশোচ, দাহাধিকার, পিওদানক্রম, মৃষ্ঠ্কতা, গঙ্গার অন্তিপ্রক্ষেপ, ব্রোংসর্গুনির্পণ-ফলচন্দনধের ব্যবস্থা ইত্যাদি।

৫ম শাপায়—প্রায়শিত্ত প্রকরণ। ব্যবস্থা, উৎপর্গবাক্য, দক্ষিণাবাক্য-সংবলিত ধেলুদান মৃল্যাদি, প্রায়শ্চিতে প্র্বদিন, মুগুন, দিন-নিরুদ্ধ দণ্ডাদি সর্ববিধ।

৫ষ্ঠ শাখার— ব্যানপ্রকরণ, বীজমন্ত্র ও গায়ত্রী। (পুং দেবতা) গণপতি, কার্ন্তিকেয়, অজপা: নারারণ, বিস্তু, শ্রীধর, রামচন্দ্র, রধুনাথ, রণরমু লক্ষণ, শ্রীকৃষ্ণ, বলদেব, বালগোপাল, জগরাথ, যুগলকিশোর লক্ষ্মীনারায়ণ, নৃসিংহ, দশাবতার, হরিহর, বাস্থদেব, দধিবামন, অনস্তু, শিব, অর্জনারীখর, হরগৌরী, নীলকঠ, মৃত্যুজয়, বাণেখর, বটুকভৈরব, চন্দ্রশেথর, কালকন্দ্র, ক্ষেত্রপাল, মহাকাল, যম, আনলভৈরব, মার্কণ্ডেয়, গরুড়, অগ্নি, হন্মান, বাস্থদেব, ইন্দ্র, ব্রহ্মা, ক্বের পঞ্চানন, গুরুদেব, হংস, জরাস্থর, নবগ্রহ, বলি, স্থ্য, বিশ্বকর্মা, ব্যাস, দত্যবান, বরাহ, বৃত্ব, কল্প গ্রন্থতি গাবতীয় দেবগণের ধ্যানমন্ত্রাল।

(স্বী-দেবতা) তুর্গা, জয়ত্র্বা, জয়দ্বাত্রী, অয়পূর্ণা, মহিষমর্দ্দিনী, ভগবতী, কাত্রায়নী, চণ্ডী, গোরী, দশমহাবিছা, কৌষিকী কুণ্ডলিনী, অত্রশক্তি, স্থর
সুম্নরী প্রভৃত্তি যোগিমীগণের, সরস্বতী, মনসা, লক্ষ্মী, দেবকী, ষষ্টি, স্থতিকা, স্থবচনী, সাবিত্রী, গায়ত্রী, ধরাদেবীকুমারী, গঙ্গা, শ্রীরাধিকা, ভ্লসী, দক্ষিণা-কালী, আনন্দভৈরবী, তুর্কাা, কমলা প্রভৃতি অসংখ্য দেবীগণের ধ্যানমন্ত্রা

⁹ম শাধায়—আদন ও ম্জাপ্রকরণ। সর্কবিধ আদনবিধি ও ম্জাপ্রকরণ এই শাধায় বিস্তারিতভাবে সংগৃহীত হইয়াছে।

চম শাথায় তব ও কবচমালা। সর্বাদেবদেবীর তোতা ও কবচ তেই শাথার বহুলকপে, নাহা সৃধ্ধকগণের নিত্যপ্রয়োজনীয়, তাহার পূর্ণক সমা-বেশ করা হুইল।

ন্দ্রশাথার —প্জাপ্তকরণ। বৃহয়ন্দ্রিকখর পুরাণোক্ত দূর্গাপূজা, দেবী-পুরাণ বিহিত ছর্গাপূজা, কালিকাপুরাণবিহিত ছর্গাপূজা, লক্ষীপূজা, জর্গীনী পূজা, রাসপদ্ধতি, অন্নপূর্ণাপূজা, দরস্বতীপূজা, কালকুমার কৃষ্ণকুমারপূজা, শীভ্লাপ্জা, জরপ্জা, বনহুগাপুজা, গদাপ্জা, অপরাজিতা ও কুমারীই দী গাঁছিতা লক্ষীপ্জা, বিভূপ্জা, পার্থিব ও বাণলিদ শিবপ্জা, কুওলিনীথ গঠেমবরী পূজা প্রভৃতি যাবতীয় পূজা-পদ্ধতি বিভাগিতভাবে এই শা সংগৃহীত আছে।

১০ন শাধার—তীর্থকতা প্রকরণ। গরা, বৈজ্ঞমাথ, কাশী, প্রস্নাগ, হরিছ করতোরা, মথুরা, বৃন্দাবন, গঙ্গাসাগর, কামাগ্যা, ব্রন্ধপুত্র, পুত্রযাত্ত্রম, হ শেথর, অবোধ্যা, গঙ্গা প্রভৃতি সর্ব্বতীর্থের পদ্ধতি, বাত্রাবিথি, দর্শনবিধি, ই ও শ্রাদ্ধবিধি, বিধি ও নিষেধসহ যথাশাস্ত্র সংগৃহীত হইরাছে।

১১শ শাথার—নিত্যক্তর প্রকরণ। এই শাথার প্রাতঃকৃত্য হইতে বৈঁ তাত্ত্বিক ও বৈষ্ণব মতে পান, তপ্ন, তিলকধারণ, আচমন, সন্ধ্যা, গারু (ত্রিবেদীয়) তাত্ত্বিক গারত্ত্বী, আবাহন, বিসর্জ্জন, প্রাতঃ, মধ্যাহ্ন, পূর্ব ধ্যানাদি, নিত্যহোম, নিত্যশ্রাদ্ধ, ভোজনবিধি, রাত্তিকৃত্য প্রভৃতি নির্চাহ হিন্যুর বাহা কিছু নিত্য প্রয়োজন সেই সমন্ত বিষয়ের এক্ত্র সমাবেশ।

>২শ শাখার—শ্রাদ্ধপ্রকরণ। বৃষোৎসর্গ, সপিওকরণ, একোদিন্ত, চন্দ ধেরু,, পার্বণশ্রাদ, চতুর্থ দিন শ্রাদ্ধ বহুলরপে এই বৃহৎ থণ্ডে সমর্বেশি •ৃহইরাছে।

১৩শ শাপার-- প্রতিষ্ঠা প্রকরণ। তিবেদীর ব্রতপ্রতিষ্ঠা, দেবমন্দির, শি মঠ, জলাশর, অথথাদি বৃক্ষপ্রতিষ্ঠা বাস্ত্রমাগ প্রভৃতি সংগৃহীত।

১৪শ শাথার—শান্তি-স্ভারন প্রকরণ। নবগ্রহ, ত্রিপুদ্ধর, পঞ্চাঙ্গ প্রভৃতি শান্তিকর্ম সমাবেশিত।

১৫শ শাথার—হোম প্রকরণ। হোমের প্রকারভেন, অগ্নিস্থান, কুণ্ড বেনী প্রভৃতি, তান্ত্রিকমতে গোম, সর্বাকর্ম্মণাধারনী, কুশণ্ডিকা হোমকর্মেঃ বুদ্ধিতীর ব্যাপার সংগৃহীত।

এতদ্বিদ্ধ পরিশিষ্ট অংশে—

বহন ৪ বিশ্বারিতভাবে এই গ্রন্থের পরিশেষে প্রদন্ত হইরাছে। উৎকৃপ্ত কাপড়ের বাধান—মূল ২১ টাকা। কাগজের বাধান মূল্য ১॥• টাকা, ডাঃ মাঃ।/> আনা। • ১

বন্মতী আফিস—১১৫।৪ নং গ্রে ফ্রীট।



সাহসমর।

् (काशार्फेंद्र 'नि" अवनद्दम अन्निक)

ৰত্বাদক—বা নাহিত্যের দ্বপ্পতিষ্ঠ ঔপস্থাসিক

औष्क मीरमसक्षांत्र तात्र।

জীবন-মৃত্যুর সন্ধিত্তল— আবালা আঁধারের সংমিশ্রণের স্বয় ব্যবধানের—বে সময়ে প্রত্যেক মৃত্ত্তি ম্প্রণে অফমিত তাহারই আবেগ দিগ্ভান্ত পথিককে দিক্নির্দেশ করিবে।

মিশরের পিরামিড মধান্ত সেই মান্য-সভাতা উত্থেম সমগ্রে— সেই প্রাচীন— যুগ্রুগান্তকাল সঞ্চিত মৃতদেহগুলির (মিনি) পুজ্জান্ত-পুজ্জরূপে প্রতিমৃত্তি দর্শনে পাঠকের লোমহর্ষণ উপস্থিত হইবে।

ক্রিনের জীবনীশক্তির প্রয়োজনীর গভীর গবেষণায় হাদয় ও শরীবের সন্দিহল মুখ হইবার উপক্রম হইবে।

যদি মানব জীবনের প্রত্যেক ভাব, প্রত্যেক চিন্তা সম্পূর্ণ করিতে
চাহেন, যদি "চিক্তানীল মানবই সর্বপ্রেষ্ঠ মানব" বলিয়া মনে ধারণা
করিতে চাহেন, যদি স্তদরের প্রত্যেক ম্পানন সামান্ত 'ধুক্ধুক্নী'তে
পর্যাবসিত না করিয়া অন্তরের উচ্ছাস নামে পরিগণিত করিতে
চাহেন, তবে মহিমময়ী পাঠ কর্মন।

म्ला > , এक ठोका।

